

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Организация работы с детьми с разным уровнем обучаемости»

**Перечень планируемых результатов обучения**

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-2</b>	Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<b>•знать:</b> - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, в том числе возрастные особенности детей младшего школьного возраста; <b>•уметь:</b> -учитывать возрастные особенности ребенка в воспитательно-образовательном процессе; <b>•владеть:</b> - навыками организации деятельности и регуляции поведения человека на разных возрастных ступенях с учетом социальных и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития;
<b>ОПК-3</b>	Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<b>•знать:</b> - социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в школьной среде; <b>•уметь:</b> - воздействовать на формирование учебно-воспитательного процесса и корректировать его; <b>•владеть:</b> - комплексной технологией, особой культурой поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.
<b>ПК-2</b>	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>•знать:</b> - требования, предъявляемые к выбору критериев для оценивания качества образовательного процесса младших школьников; <b>•уметь:</b> - определить критерии для оценки качества самостоятельной работы младших школьников с разным уровнем

## ПК-7

Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

обучаемости;

**•владеть:**

-современными методиками диагностики и оценивания качества самостоятельной работы младших школьников с разным уровнем обучаемости;

**•знать:**

-теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.

**•уметь:**

-учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся

**•владеть:**

-способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Организация работы с детьми с разным уровнем обучаемости» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части, входящих в «Профессиональный цикл» подготовки бакалавров.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на изучение подходов к школьной дезадаптации и затруднений в обучении, рассмотрение психологических особенностей личности и познавательной сферы детей с трудностями в обучении. В ходе прохождения курса будет рассмотрена психолого-педагогическая диагностика дезадаптированности школьников, а также методы психологического изучения школьника с трудностями в обучении. Знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения данной дисциплины являются компонентами базовых компетенций, необходимых для изучения дисциплин: «Методика обучения и воспитания (начальное образование)», «Специфика педагогической деятельности в условиях вариативного начального образования», «Теория и методика организации самостоятельной работы младших школьников», «Организация взаимодействия участников образовательного процесса», «Организация досуговой деятельности»

### **Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

#### **1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,  
Аудиотехника.

#### **2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на

дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

**3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху  
Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений