

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Теория и методика организации самостоятельной работы младших школьников»

**Перечень планируемых результатов обучения**

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ООП<br/>Содержание компетенций</b>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|---|--|
| <b>ОПК-2</b>            | Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | <ul style="list-style-type: none"><li>●знать:<ul style="list-style-type: none"><li>- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, в том числе возрастные особенности детей младшего школьного возраста;</li></ul></li><li>●уметь:<ul style="list-style-type: none"><li>- учитывать возрастные особенности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;</li></ul></li><li>●владеть:<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации деятельности и регуляции поведения человека на разных возрастных ступенях с учетом социальных и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития;</li></ul></li></ul> |
| <b>ПК-3</b>             | Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"><li>●знать:<ul style="list-style-type: none"><li>- организацию учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника</li></ul></li><li>●уметь:<ul style="list-style-type: none"><li>- ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания</li></ul></li><li>●владеть:<ul style="list-style-type: none"><li>- дидактической основой, используемой в учебной и внеучебной деятельности</li></ul></li></ul>                     |

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
|                    | <p>Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> | <p>обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности образовательной среды, в том числе информационной, для организации самостоятельной работы обучающихся;</li> </ul> </li> <li>●уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную информационную образовательную среду;</li> </ul> </li> <li>●владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования возможностей образовательной среды для организации самостоятельной работы обучающихся;</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>ПК-7</b></p> | <p>Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>-теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.</li> </ul> </li> <li>●уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>-учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся</li> </ul> </li> <li>●владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.</li> </ul> </li> </ul>   |

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Теория и методика организации самостоятельной работы младших школьников» относится к блоку Б1.ДВ - Дисциплины по выбору.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.**

#### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Данный курс рассматривает теоретические основы организации самостоятельной работы младших школьников, систему самостоятельной работы учащихся. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с организацией самостоятельной работы младших школьников на уроках, во внеурочной деятельности.

**Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

**1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,

Аудиотехника.

**2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

**3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений

