

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Проектная деятельность младших школьников»

**Перечень планируемых результатов обучения**

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-2</b>	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ul style="list-style-type: none"><li>●знать:<ul style="list-style-type: none"><li>- основные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в начальной школе;</li></ul></li><li>●уметь:<ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития младших школьников;</li></ul></li><li>●владеть:<ul style="list-style-type: none"><li>- современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса в начальной школе;</li></ul></li><li>●знать:<ul style="list-style-type: none"><li>- организацию учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника</li></ul></li></ul>
<b>ПК-3</b>	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>●уметь:<ul style="list-style-type: none"><li>- ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания</li></ul></li><li>●владеть:<ul style="list-style-type: none"><li>- дидактической основой, используемой в учебной и внеучебной деятельности обучающихся</li></ul></li></ul>

#### ПК-4

Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

- знать:

- современные тенденции использования образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

- уметь:

- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду

- владеть:

- современными методиками возможности психологически безопасной образовательной среды, в том числе информационной;

- знать:

- методы учебно-исследовательской деятельности;

- уметь:

- заинтересовать учащихся в учебно-исследовательской деятельности;

- владеть:

- навыком развития у учащихся способности занимать исследовательскую позицию, самостоятельно ставить и достигать цели в учебной деятельности на основе применения элементов исследовательской деятельности в рамках предметов учебного плана и системы дополнительного образования;

#### ПК-12

Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Проектная деятельность младших школьников» является дисциплиной профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.1-2), обеспечивает подготовку выпускников к профессиональной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. **Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Цели курса - планирование, организация и управление проектной деятельностью учащихся младшего школьного возраста. Сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть, сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт, сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

### **Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

#### **1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,

Аудиотехника.

#### **2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

**3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху

Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений