

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Специфика педагогической деятельности в условиях вариативного начального
образования»

Перечень планируемых результатов обучения

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none">●знать:<ul style="list-style-type: none">- Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;●уметь:<ul style="list-style-type: none">- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;●владеть:<ul style="list-style-type: none">-проектированием образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;
ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ul style="list-style-type: none">●знать:<ul style="list-style-type: none">- основные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в начальной школе;●уметь:<ul style="list-style-type: none">-проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим

ПК-4

Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

закономерностям и особенностям возрастного развития младших школьников;

●владеть:

-современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса в начальной школе;

●знать:

- современные тенденции использования образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

●уметь:

-создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

●владеть:

- современными методиками возможности психологически безопасной образовательной среды, в том числе информационной;

●знать:

- о способах осуществления проектной деятельности;

●уметь:

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития младших школьников;

●владеть:

- проектированием образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;

ПК-8

Способностью проектировать образовательные программы

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, дисциплина по выбору (Б.3.В.ДВ.1).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Направлена на изучение современных аспектов деятельности учителей начальных классов, а также развивающих образовательных систем Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, Л.В. Занкова. Рассматривает тенденции современного образования в аспекте реализации ФГОС. Проблемы, перспективы и парадигму современного образования. Системно-деятельностный подход и создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся с учетом изменившихся требований к выпускнику школы. Принципы современного образования.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,
Аудиотехника.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов
Комплект Звуковой маяк «Парус»
Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху
Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений