

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Педагогическая акмеология»

**Перечень планируемых результатов обучения**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способностью самоорганизации самообразованию	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>знать:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- проблемное поле, необходимое для корректировки собственного саморазвития и самообразования;</li></ul></li><li>• <b>уметь:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- использовать на практике методы самосовершенствования, воспринимать педагогический опыт как результат самореализации творческого потенциала</li></ul></li><li>• <b>владеть:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- навыками учета статистических и динамических компонентов свойств личности в формировании профессиональной компетентности</li></ul></li></ul>
ОПК-1	Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>знать:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия акмеологии, ее основные проблемы и задачи, слагаемые профессионализма и специфику профессионально-педагогической деятельности;</li></ul></li><li>• <b>уметь:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- использовать на практике методы самосовершенствования, воспринимать педагогический опыт как результат самореализации творческого потенциала</li></ul></li><li>• <b>владеть:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- системой научно-прикладных акмеологических знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;</li></ul></li></ul>

ПК-10

Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

• **знать:**

- акмеологические закономерности и этапы изменения зрелой личности в процессе ее прогрессивного развития;

• **уметь:**

- проектировать траекторию самодвижения педагога к профессиональной вершине;

• **владеть:**

- инструментарием акмеологического проектирования в оценке личностного и профессионального развития;

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Педагогическая акмеология» относится к дисциплинам по выбору Б.1.ДВ.1. Вместе с дисциплинами «Методика обучения и воспитания (начальное образование)», «Русский язык», «Валеологическое сопровождение образования», «Теория и практика организации вне-урочной деятельности», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению».

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Целью курса «Педагогическая акмеология» является формирование у студентов – будущих педагогов общего представления о содержании акмеологии как науки, в усвоении студентами системы акмеологического знания, формировании умений решать широкий спектр акмеологических проблем и задач, в том числе в различных областях профессиональной педагогической деятельности.

### **Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

#### **1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,

Аудиотехника.

#### **2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

### **3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений