

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Социокультурные аспекты образования»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способностью использовать основы философских социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none">• знать:<ul style="list-style-type: none">- философские и психологические теории развития личности и её социокультурные характеристики; • уметь:<ul style="list-style-type: none">- различать понимание среды как социокультурного фактора и среды как культурно-педагогического фактора развития личности; • владеть:<ul style="list-style-type: none">- методами и приемами диагностики становления и развития личности в современном социуме;
ОПК-2	Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none">• знать:<ul style="list-style-type: none">- социально-педагогические методы и технологии социального обучения и воспитания различных возрастных групп

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Социокультурные аспекты образования» относится к профессиональному циклу ООП (Б.1ДВ.1 – «Дисциплины по выбору» - вариативная часть цикла).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Освоение студентами данной дисциплины является логическим продолжением изучения дисциплин «История» и «Философия», изучение которых позволяет обучающимся узнать характеристики стабильного и изменяющегося социума; выявлять особенности социализации как формы развития личности в условиях изменяющегося социума; обосновывать проблемы, проявляющиеся во взаимодействии детей и родителей в процессе социализации, а также факторы социокультурного плана, обуславливающие разностороннее развитие личности и т.д. Это позволит обучающимся выявлять характеристики современной социокультурной ситуации в образовании; анализировать проблемы современного детства как отражение социокультурной ситуации в стране; различать понимание среды как социокультурного фактора и среды как культурно-педагогического фактора развития личности; выявлять социокультурные противоречия воспитательного и образовательного процессов (гражданского, нравственного, эстетического, физического и др.); использовать факторы социально-педагогической и культурной среды, обуславливающие разностороннее развитие личности и т.д.

Дисциплина «Социокультурные аспекты образования» подготавливает восприятие обучающихся к изучению курсов «Психология» и «Педагогика», что позволит обучающимся освоить философские и психологические теории развития личности и её социокультурные характеристики, обосновывать педагогические ценности-цели современной системы образования при переходе на субъектную парадигму; выявлять сущностные характеристики процессов воспитания и обучения в контексте социоцентристского и антропоцентристского подходов, психолого-педагогические основания стилей педагогической деятельности; осознавать субъектную направленность практической деятельности педагога и т.д.

Данная дисциплина является также теоретической базой для успешного изучения дисциплин «Возрастная педагогика», «Этнопедагогика», «Семейная педагогика», «Акмеология», обеспечивающее пониманию роли семьи и родительства в развитии личности на разных этапах её возрастного развития с учётом национальных, возрастных и индивидуальных особенностей.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования:
Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,
Аудиотехника.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху
Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений