

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»

**Перечень планируемых результатов обучения**

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-9</b>	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>●знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать основные методы защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и требования к их применению;</li><li>- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;</li><li>- о наиболее характерных и часто встречающихся ситуациях техногенного характера и правилах поведения в опасных ситуациях;</li></ul> <b>●уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться основными средствами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li><li>- предвидеть возникновение опасной или чрезвычайной ситуации и их возможных последствиях по характерным признакам;</li></ul> <b>●владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способами принимать обоснованное решение и действовать в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации с учетом своих возможностей<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования средств защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li></ul></li></ul>
<b>ОПК-6</b>	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<b>●знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы здоровьесбережения обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;</li><li>- правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li><li>- иметь системные знания о культуре безопасного поведения в</li></ul>

образовательной организации и социуме (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма и других чрезвычайных ситуаций);

- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях чрезвычайных ситуациях

- технологии формирования основ безопасности жизнедеятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- общие основы безопасности и жизнедеятельности человека в обществе и в условиях воспитательно-образовательного процесса;

**•уметь:**

- регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающего и принимать меры по ее предупреждению в условиях общеобразовательной организации;

- грамотно реагировать в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;

- адекватно оценивать риски образовательной среды, реальных опасностей и своих возможностей в предотвращении экстремальных ситуаций и ликвидации их последствий;

- проводить индивидуальную работу с каждым ребенком по обогащению представлений в плане личной безопасности;

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном заведении и повседневной жизни;

**•владеть:**

- методами и приемами использования средств защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, позволяющих обеспечить безопасность обучающихся при чрезвычайных ситуациях;

- способами снижения отрицательного влияния человеческого и природного

фактора на здоровье человека,

- методами и приемами обеспечение безопасности обучающихся в опасных, экстремальных ситуациях социального характера (теракт, насилие, мошенничество, манипулирование и пр.) исходящих, как от участников образовательного процесса, так от сторонних лиц (преступные группировки, секты, террористические организации, неформальные группировки пр.);
- умениями согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с имеющимися правилами внутреннего распорядка, контролировать и корректировать свои действия в соответствии с изменениями обстановки;
- умениями противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей;
- способами создания здоровьесберегающей образовательной среды в педагогическом процессе

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.БЗ. Требованиями к входным знаниям для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является знание школьного курса ОБЖ.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Задачи курса: - сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области безопасности жизнедеятельности; - ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности; - воспитать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельности в различных условиях; - вооружить студентов знаниями о правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности; - изучить организацию защиты населения и территорий в мирное и военное время; - научить применению на практике знаний и умений, полученных при изучении дисциплины; - сформировать научное мышление на базе изучаемого курса.

### **Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

#### **1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,  
Аудиотехника.

#### **2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

**3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху  
Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений