

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный университет
Институт биологии, экологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

О.А. Неверова

« 27 » февраля 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
«География»

Уровень образования
уровень магистратуры

Программа подготовки
академическая магистратура

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Кемерово 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – География	3
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	6
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы.....	7
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
а) основная учебная литература:	13
б) дополнительная учебная литература:	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
12. Иные сведения и (или) материалы	14
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – География

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах совершенствования и развития своего общекультурного уровня; - основные методы прикладной географии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять недостатки своего общекультурного уровня развития; - определять перспективные направления научных исследований; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; - навыками аргументировано оценивать закономерности развития прикладной географии и возможности их реализации в профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия прикладной географии; - современные ориентиры развития прикладной географии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции развития и современные проблемы прикладной географии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами синтеза и анализа для определения проблем и тенденций развития прикладной географии

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Требованиями к входным знаниям для освоения дисциплины «Прикладная география» являются знания по следующим дисциплинам: «Методология и методы научного исследования».

Дисциплина «Прикладная география» логически и содержательно связана с изучением таких дисциплин учебного плана как «Избранные главы геоэкологии и природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория и методология физической географии», «Современные информационные технологии и географические базы данных», «Проблемы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду», «Геоэкологический мониторинг в районах развития горнодобывающей промышленности».

РПД Б1.В.ДВ.1.2 «Прикладная география»

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з. е.), 72 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14
Аудиторная работа (всего):	14
в т. ч.:	
Семинары, практические занятия	14
В том числе в активной и интерактивной формах	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
			всего	семинары, практические занятия	
1.	Сущность и методологические основы прикладной географии	14	2	12	Выполнение и защита практической

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	Самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	семинары, практические занятия		
					работы
2.	Географические закономерности техногенной трансформации ПТК	34	8	26	Выполнение и защита практической работы
3.	Прикладная география и геоэкология	24	4	20	Тест
	Всего	72	14	58	Зачет

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Сущность и методологические основы прикладной географии	
<i>Темы практических занятий</i>		
1.1	Основы прикладной географии	Прикладная география: основные понятия, термины. Становление, структура и место прикладной географии в системе географических наук. Методологические основы прикладной географии.
1.2	Прикладные географические исследования	Исследования природных компонентов. Исследования природных комплексов. Прикладные исследования ландшафтов. Оценка ландшафтов для сельскохозяйственного и мелиоративного проектирования.
2	Географические закономерности техногенной трансформации ПТК	
<i>Темы практических занятий</i>		
2.1	Трансформации ПТК	Анализ схем трансформации ПТК и формирование геотехнических систем (ГТС). Техногенная насыщенность и экзодинамические процессы ПТК. Техногенные преобразования земной поверхности.
2.2	Природопользование как фактор техногенного преобразования ПТК	Сущность и классификация систем природопользования. Особенности формирования и функционирования геотехнических систем сельскохозяйственного природопользования. Особенности формирования и функционирования геотехнических систем промышленного природопользования. Особенности формирования и функционирования геотехнических систем транспортного природопользования. Особенности формирования и функционирования геотехнических систем градостроительного (селитебное) природопользования. Особенности формирования и функционирования геотехнических систем гидромелиоративного (включая водохозяйственное) природопользования. Особенности

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		формирования и функционирования геотехнических систем природоохранного (включая лесохозяйственное) природопользования. Особенности формирования и функционирования геотехнических систем рекреационного природопользования. Геоинформационное и картографическое обеспечение систем природопользования.
3	Прикладная география и геоэкология	
<i>Темы практических занятий</i>		
3.1	Геоэкологические нормы техногенного преобразования ПТК	Возможности прикладной географии в решении природоохранных задач.
3.2	Прогнозирование как инструмент прикладной географии	Общие вопросы прогнозирования. Сущность и задачи географического прогнозирования. Процесс географического прогнозирования. Проблема выбора территориальных и временных масштабов. Методы географического прогнозирования. Прогнозирование состояния и путей использования природных ресурсов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие / Е. Ю. Колбовский. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 479 с.
2. Комарова, Н. Г. Геоэкология и природопользование: учеб. пособие / Н. Г. Комарова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 190 с.
3. Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Прикладная география» (сост. А. С. Акулова) (pdf-файл в ауд. 2317).
4. Методические рекомендации к оформлению докладов, сообщений (сост. А. С. Акулова) (pdf-файл в ауд. 2317).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<u>Раздел:</u> Сущность и методологические основы прикладной географии <u>Темы:</u> - Основы прикладной географии - Прикладные географические исследования	ОПК-2	Тест
2.	<u>Раздел:</u> Географические	ОК-1	Доклад /

	<p>закономерности техногенной трансформации ПТК</p> <p><u>Темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Трансформации ПТК - Природопользование как фактор техногенного преобразования ПТК 		сообщение
3.	<p><u>Раздел:</u> Прикладная география и геоэкология</p> <p><u>Темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Геоэкологические нормы техногенного преобразования ПТК - Прогнозирование как инструмент прикладной географии 		Доклад / сообщение

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) примерные вопросы:

1. Прикладная география: основные понятия, термины.
2. Становление, структура и место прикладной географии в системе географических наук.
3. Методологические основы прикладной географии.
4. Исследования природных компонентов.
5. Исследования природных комплексов.
6. Прикладные исследования ландшафтов.
7. Оценка ландшафтов для сельскохозяйственного и мелиоративного проектирования.
8. Анализ схем трансформации ПТК и формирование геотехнических систем (ГТС).
9. Техногенная насыщенность и экзодинамические процессы ПТК.
10. Техногенные преобразования земной поверхности.
11. Сущность и классификация систем природопользования.
12. Особенности формирования и функционирования геотехнических систем сельскохозяйственного природопользования.
13. Особенности формирования и функционирования геотехнических систем промышленного природопользования.
14. Особенности формирования и функционирования геотехнических систем транспортного природопользования.

15. Особенности формирования и функционирования геотехнических систем градостроительного (селитебное) природопользования.

16. Особенности формирования и функционирования геотехнических систем гидромелиоративного (включая водохозяйственное) природопользования.

17. Особенности формирования и функционирования геотехнических систем природоохранного (включая лесохозяйственное) природопользования.

18. Особенности формирования и функционирования геотехнических систем рекреационного природопользования.

19. Геоинформационное и картографическое обеспечение систем природопользования.

20. Возможности прикладной географии в решении природоохранных задач

21. Прогнозирование как инструмент прикладной географии. Сущность и задачи географического прогнозирования.

22. Процесс географического прогнозирования.

23. Проблема выбора территориальных и временных масштабов.

24. Методы географического прогнозирования.

25. Прогнозирование состояния и путей использования природных ресурсов.

26. Геоэкологические нормы техногенного преобразования ПТК.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- 1) соответствие содержания ответа поставленному вопросу;
- 2) аргументированность и логичность изложения;
- 3) убедительность сформулированных выводов;
- 4) свободное владение материалом.

в) описание шкалы оценивания:

Отметка «зачтено» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- использовании в ответе дополнительного материала;
- умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Отметка «не зачтено» ставится при:

- ответе на вопросы с грубыми ошибками;
- неумении оперировать специальными терминами;
- неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

6.2.2. Доклад / сообщение

а) примерные темы докладов / сообщений:

1. Основы инженерной географии.
2. Основы конструктивной географии.
3. Основные свойства геосистем, используемые в прикладной географии.
4. Сущность «экологического равновесия».
5. Экологический принцип в прикладной географии.
6. Разница схем классификации природных и природно-антропогенных ландшафтов.
7. Программа мелиоративно-географических исследований.
8. Принципы и методы инженерно-географических оценок ландшафтов.
9. Инженерно-географические особенности ландшафтов Кемеровской области.
10. Факторный анализ в географии.
11. Корреляционный анализ в географии.
12. Особенности проявления и сочетания границеформирующих факторов и границ геотехнических систем в разных ландшафтных условиях Кемеровской области.
13. Техногенная насыщенность ПТК.
14. Сущность рельефоидов и их место в инженерной геоморфологии.
15. Принцип продолжительности в проектировании промышленных ГТС.
16. Подходы к определению экологической эффективности капиталовложений в создание инженерных систем с природоохранными составляющими.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- 1) соответствие содержания заявленной теме;
- 2) аргументированность и логичность изложения;
- 3) достоверность данных;
- 4) убедительность сформулированных выводов;
- 5) состав, количество используемых источников информации;
- 6) свободное владение материалом;
- 7) культура речи, ораторское мастерство;
- 8) выдержанность регламента;
- 9) использование наглядных средств.

в) описание шкалы оценивания:

Оценивание проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено» по представленным критериям. Каждый критерий оценивается по 3-балльной

шкале:

- *соответствие содержания заявленной теме:*
 - 0 баллов – содержание не соответствует заявленной теме
 - 1 балл – содержание соответствует не полностью, отсутствуют отдельные элементы
 - 2 балла – содержание полностью соответствует заявленной теме
- *аргументированность и логичность изложения:*
 - 0 баллов – материал не структурирован, все сведения представлены нелогично
 - 1 балл – присутствует определенная логика в изложении материала
 - 2 балла – материал хорошо структурирован, аргументирован
- *достоверность данных:*
 - 0 баллов – данные не достоверны
 - 1 балл – достоверна определенная часть данных
 - 2 балла – данные достоверны
- *убедительность сформулированных выводов:*
 - 0 баллов – выводы не обоснованы, не убедительны
 - 1 балл – определенная часть выводов обоснована, логична, убедительна
 - 2 балла – выводы обоснованы, логичны, убедительны
- *состав, количество используемых источников информации:*
 - 0 баллов – требуемый минимум источников информации не выдержан
 - 1 балл – источники информации однотипны, не разнообразны, требуемый минимум выдержан
 - 2 балла – состав, количество используемых источников информации разнообразно, выдержан требуемый минимум
- *свободное владение материалом:*
 - 0 баллов – отсутствие владения материалом
 - 1 балл – тема раскрыта не полностью, отсутствуют отдельные элементы
 - 2 балла – тема раскрыта полностью
- *культура речи, ораторское мастерство:*
 - 0 баллов – отсутствует культура речи, ораторское мастерство
 - 1 балл – отмечается наличие определенных элементов культуры речи, ораторского мастерства
 - 2 балла – отмечается культура речи, ораторское мастерство
- *выдержанность регламента:*
 - 0 баллов – регламент не выдержан
 - 1 балл – отмечается небольшое несоблюдение регламента
 - 2 балла – регламент выдержан
- *использование наглядных средств:*
 - 0 баллов – не использованы никакие наглядные средства
 - 1 балл – доклад частично снабжен наглядными средствами
 - 2 балла – все основные положения доклада иллюстрированы

Доклад / сообщение считается зачтенным в случае, если обучающийся набирает 10 баллов. Если данный минимум не набран, обучающийся должен доработать доклад / сообщение и снова защищать его.

6.2.3. Тест

а) типовые вопросы:

Выберете правильный вариант ответа:

1. Генетически единую геосистему, однородную по зональным и азональным признакам и заключающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем называют:

- А) местностью;
- Б) ландшафтом;
- В) фацией;
- Г) областью.

2. Геома в геосистеме представлена компонентами:

- А) почвой, биогенными и литогенными компонентами;
- Б) литогенными и гидроклиматогенными;
- В) гидроклиматогенными;
- Г) почвой и литогенными компонентами.

3. К какой категории ландшафтов по степени изменения хозяйственной деятельностью человека относятся степные ландшафты?

- А) сильно измененные;
- Б) культурные;
- В) слабо измененные;
- Г) деградированные.

4. Основной результат полевого периода:

- А) ландшафтная карта;
- Б) почвенные образцы;
- В) гербарий растений;
- Г) полевой дневник.

5. Приведите пример натурной модели ландшафта:

- А) ландшафтная карта;
- Б) полисистемная модель ландшафта;
- В) профильные графики;
- Г) моносистемная модель ландшафта.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- количество правильных ответов.

в) описание шкалы оценивания:

Для ответа на тестовый вопрос необходимо выбрать один правильный из четырех вариантов ответа и указать в бланке ответа правильный номер в соответствии с номером вопроса. Тест считается выполненным, если обучающийся ответил правильно не менее чем на 75% вопросов. Если минимум не набран, обучающийся получает другой вариант вопросов теста.

Количество правильных ответов (%)	Отметка
95-100	5
75-94	4
51-74	3
<50	2

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования

Форма промежуточного контроля по дисциплине (зачет) включает в себя выполнение следующих видов текущего контроля:

№ п/п	Виды текущего контроля	Баллы	Количество	Сумма баллов
1	Доклад	5	3	15
2	Контрольная работа, тест по итогам занятия	15	1	15
3	Практическое занятие (семинар/лабораторная работа)	5	7	35
	ВСЕГО			65

Вид промежуточной аттестации – *зачет*. Все критерии получения зачета доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине включает учет успешности по всем видам оценочных средств:

- доклад / сообщение;
- тест.

«Зачтено» по дисциплине ставится, если все оценочные средства выполнены и зачтены.

Условия для получения зачета по дисциплине в случае, если обучающийся не выполнил требования в установленные сроки:

- отработка задолженностей по дисциплине;
- устный ответ на 2 вопроса из перечня вопросов к зачету (п. 6.2.3).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1 Аношко, В. С. Прикладная география [Электронный ресурс] / В. С. Аношко. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 240 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136423>

б) дополнительная учебная литература:

1. Природопользование [Текст] : учебник / Э. А. Арустамов и др.; ред. Э. А. Арустамов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2004. - 310 с.

2. Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. К. Казаков. - М. : Академия, 2007. - 335 с.

3. Ганжара, Николай Федорович. Ландшафтоведение [Текст] : учебник / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; Министерство сельского хозяйства РФ ; Российский гос. аграрный ун-т МСХА им. К. А. Тимирязева. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 239 с

4. Замятин, Д.Н. Культура и пространство. Моделирование географических образов / Д.Н. Замятин. - М. : Знак, 2006. - 486 с. - ISBN 5-9551-0144-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73469> (28.11.2014).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- Братков В. В., Овдиенко Н. И. Геоэкология
<http://www.studmed.ru/docs/document21254/>

- Ландшафтоведение <http://www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/068/625.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практическая работа	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции.
Тест	Подготовка предполагает проработку материала, полученного на практических занятиях, составление в рабочих тетрадях вспомогательных схем для наглядного структурирования материала с целью упрощения его запоминания. Обращать внимание на основную терминологию, классификацию, отличительные особенности, наличие соответствующих связей между отдельными процессами.
Доклад / сообщение	Подготовка сообщений направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование слайд-презентаций при проведении занятий.
2. Демонстрация учебных видеофильмов.
3. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты).

Овладение дисциплиной предполагает использование следующих образовательных технологий:

Традиционные технологии используются при осуществлении образовательного процесса во всех разделах дисциплины. **Традиционные технологии** – создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции.

Доклад / сообщение – средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Минимально необходимый для реализации дисциплины, перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- Аудитории для практических занятий с интерактивной доской, ноутбуком (компьютером) и проектором;
- Физическая карта России;
- Физическая карта Кемеровской области;
- Ландшафтная карта.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине осуществляется на основе образовательных программ, разработанных факультетом и адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Учебно-методическая документация по дисциплине предусматривает проработку лекционного материала и выполнение индивидуальных заданий с использованием учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Составитель (и): Акулова А. С., старший преподаватель кафедры геологии и географии