

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный университет
Институт биологии, экологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

О.А. Неверова

« 27 » февраля 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

География

Уровень *магистратуры*

Форма обучения

очная

Кемерово 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) География	3
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	5
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	6
6.2.1 Зачет	6
6.2.2 Сообщения.....	6
6.2.3 Проектная работа	7
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
а) основная учебная литература:.....	8
б) дополнительная учебная литература:.....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Иные сведения и (или) материалы	10
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) География

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности, связанной с географической экспертизой, а также в иных сферах деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить полученные знания о современных информационных технологиях в своей профессиональной и иной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, сетью интернет, электронными каталогами и прочими информационными технологиями, для приобретения новых знаний

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Основой для понимания настоящей дисциплины является знание курса географии, математики, обществознания, информатики, в которых изучаются способы обобщения, анализа и восприятия информации.

Логически и содержательно-методически «Географическая экспертиза» связаны с дисциплиной «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные информационные технологии». В свою очередь, «Географическая экспертиза» формирует мотивацию к профессиональной деятельности, связанную с географической оценкой предприятий, организаций и с рациональным использованием земельных ресурсов.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з. е.), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28
Аудиторная работа (всего):	28
в том числе:	
Лекции	
Семинары, практические занятия	28
Лабораторные работы	
В том числе в активной и интерактивной формах	10
Внеаудиторная работа (всего):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Вид промежуточной аттестации обучающегося: зачёт	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные	самостоят	

		учебные занятия		ельная работа обучающи хся	
		всего	лекции практичес кие занятия		
1	География, экология, природопользование.	26	6	20	Устный опрос
2	Методологические основы географической экспертизы	26	6	22	Устный опрос, сообщение.
3	Географическая экспертиза проектов	56	16	38	Проектная работа
	Итого	108	28	80	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины по темам
ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ		
1.	География, экология, природопользование.	Взаимодействие человека и природы в историческом развитии. Природно-антропогенный, антропогенный и культурный ландшафты. Сущность экологических проблем. Урбанизация и загрязнение окружающей среды. Роль мониторинга, экологического проектирования, оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологической экспертизы и аудита в решении экологических проблем. Заповедники и их функции.
2.	Методологические основы географической экспертизы	Методология проверки специалистами географами проектов, направленных на изменение окружающей среды или способных косвенно повлиять на нее. Законодательная база географической экспертизы.
3.	Географическая экспертиза проектов	Оценка современного состояния среды и географический прогноз изменения этого состояния под воздействием природных факторов и деятельности человека. Разработка проектов и их географическая экспертиза.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства

1	География, экология, природопользование.	ОК-5 Знать: - современные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности, связанной с географической экспертизой, а также в иных сферах деятельности;	Сообщение
2	Методологические основы географической экспертизы	ОК-5 Уметь: - применить полученные знания о современных информационных технологиях в своей профессиональной и иной деятельности;	
3	Географическая экспертиза проектов	ОК-5 Владеть: - навыками работы с компьютером, сетью интернет, электронными каталогами и прочими информационными технологиями, для приобретения новых знаний.	Проектная работа

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Зачет

Примерные вопросы к зачету:

- 1) Законодательная база географической экспертизы;
 - 2) Принципы проведения географической экспертизы;
 - 3) Объекты географической экспертизы
- и др.

При оценивании ответа на устный вопрос учитывается:

- полнота и точность ответа,
- умение оперировать терминами,
- иллюстрирование теоретических положений практическим материалом.

При полном соблюдении этих критериев или выполнении их не менее чем на 60 % ставится «зачтено» за ответ на вопрос.

6.2.2 Сообщения

а) Примерные темы сообщений

- 1) История географической появления экспертизы;
 - 2) Экономическая оценка проектов
 - 3) Экологическая оценка проектов
 - 4) Геотехническая система и организация географической экспертизы
- И др.

б) Критерии оценки сообщений

В качестве основных критериев оценки студенческого сообщения выступают:

- а) соответствие содержания заявленной теме;
- б) аргументированность и логичность изложения;
- в) научная новизна и достоверность представленных материалов;
- г) свободное владение материалом;
- д) состав и количество используемых источников и литературы;
- ж) культура речи, ораторское мастерство;
- з) выдержанность регламента.

в) Описание оценивания.

Если сообщение соответствует всем перечисленным критериям, ставится оценка «отлично»

Если не выполнены 1-2 критерия, ставится оценка «хорошо».

При несоответствии сообщения 3-4 критериям, ставится оценка «удовлетворительно».

Если сообщение не соответствует 5 и более критериям, или студент не подготовил сообщение к заранее указанному сроку, ставится оценка «неудовлетворительно»

6.2.3 Проектная работа

Работа включает в себя заранее обговоренную тему с преподавателем проектной работы, направленной на проведение географической экспертизы. Работа выполняется самостоятельно.

Примерные темы проектных работ

- 1) Географическая экспертиза промышленного предприятия
- 2) Географическая экспертиза с/х предприятия
- 3) Географическая экспертиза региона.

б) Критерии оценки проектов

В качестве основных критериев оценки студенческого проекта выступают:

- а) аргументированность и логичность изложения;
- б) научная новизна и достоверность представленных материалов;
- в) свободное владение материалом;
- г) состав и количество используемых источников и литературы;
- д) культура речи, ораторское мастерство;
- е) выдержанность регламента.

в) Описание оценивания.

Если проект соответствует всем перечисленным критериям, ставится оценка «отлично»

Если не выполнены 1-2 критерия, ставится оценка «хорошо».

При несоответствии проекта 3-4 критериям, ставится оценка «удовлетворительно».

Если проект не соответствует 5 и более критериям, или студент не подготовил проект к заранее указанному сроку, ставится оценка «неудовлетворительно»

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве итоговой аттестации по пройденной дисциплине выступает *зачет*. Зачет ставится с учетом успешности выполнения студентом сообщения и проекта. В случае, если студент отсутствовал на занятии в дату сообщения или на практической работе или не сдал их на положительную оценку, он отвечает на устный вопрос из предложенного перечня примерных вопросов к зачету по соответствующему разделу дисциплины (пункт 6.2.1).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Гутников, В.А. Государственная экспертиза инвестиционных проектов : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Гутников. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 732 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226467> (22.05.2014).
2. Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов [Электронный ресурс] / Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 88 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233081> (22.05.2014).

б) дополнительная учебная литература:

1. Минаев, В.А. Оценка геоэкологических рисков. Моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий / В.А. Минаев, А.О. Фаддеев. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 334 с. - ISBN 978-5-279-03383-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86064> (28.11.2014).
2. Шубин, М.А. Экологическая экспертиза : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.А. Шубин, П.В. Швагерус. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 87 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142>
3. Киселева, И.А. Моделирование эколого-экономических систем : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Киселева. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 117 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90417> (22.05.2014).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Минаев, В.А. Оценка геоэкологических рисков. Моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий / В.А. Минаев, А.О. Фаддеев. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 334 с. - ISBN 978-5-279-03383-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86064> (28.11.2014).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические работы	<p>Подготовка предполагает проработку библиотечного материала и дополнительной литературы. При оформлении проектных работ необходимо использовать интернет источники, и источники библиотеки.</p> <p>Сообщение</p> <p>Подготовка сообщений направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал.</p> <p>Проект</p> <p>Обучающийся самостоятельно приобретает недостающие знания из разных источников; учится пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретает коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивает системное мышление.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование мультимедийных материалов при проведении практических занятий.

Овладение дисциплиной предполагает использование следующих образовательных технологий:

- **Традиционные технологии (практические занятия).** Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными

пособиями, выполняя практические работы по инструкции. Традиционные технологии используются при осуществлении образовательного процесса во всех разделах дисциплины.

- **Проектное обучение.** Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Минимально необходимый для реализации дисциплины, перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- учебные аудитории с ноутбуком (компьютером), проектором и доской;
- атласы мира, набор настенных географических карт мира, России, Кемеровской области.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине осуществляется на основе образовательных программ, разработанных факультетом и адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Учебно-методическая документация по дисциплине предусматривает проработку лекционного материала и выполнение индивидуальных заданий с использованием учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Составитель: Зайцева А. И., доцент кафедры геологии и географии

Макет рабочей программы дисциплины разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.),
утвержден приказом ректора.