

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кемеровский государственный университет  
Институт биологии, экологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

О.А. Неверова

« 27 » февраля 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки

**«География»**

Уровень образования

**уровень бакалавриата**

Программа подготовки

**академический бакалавриат**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Кемерово 2017



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Педагогическое образование 44.03.01 Педагогическое образование, профиль – География

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;</li> <li>- ставить цель и формулировать задачи по её достижению</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>
ПК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения;</li> <li>- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к части дисциплины по выбору по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль – География.

**Освоение дисциплины направлено на подготовку обучающегося к решению следующих профессиональных задач:**

**педагогическая деятельность:**

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8-м семестре

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

**3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72
Аудиторная работа (всего):	72
в т. числе:	
Лекции	36
Семинары, практические занятия	36
Практикумы	
Лабораторные работы	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	16
Внеаудиторная работа (всего):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

**для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
<b>Раздел 1. Концептуальные основы экологического менеджмента</b>						
1	Предмет и метод курса «Экологический менеджмент»	6	2	2	2	Опрос, тест
2	Этапы становления и современные подходы к изучению экологического менеджмента	6	2	2	2	Доклады, тест
3	Модели экологического развития хозяйствующих субъектов	6	2	2	2	Опрос, тест
<b>Раздел 2. Нормативно-методические основы экологического менеджмента</b>						
4	Международные стандарты в области менеджмента качества	6	2	2	2	Доклады, тест
5	Федеральная система обязательной экологической сертификации	6	2	2	2	Опрос
6	Стандарт ГОСТ Р ИСО 14001-2007, основные термины и определения	6	2	2	2	Опрос
<b>Раздел 3. Разработка, внедрение и развитие системы экологического менеджмента</b>						

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			все	лекции		
7	Экологическая политика предприятия.					Опрос
8	Структура экологического менеджмента и основные направления экологической деятельности предприятия.	6	2	2	2	Опрос
9	Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента (СЭМ)	6	2	2	2	Опрос
10	Отчетность и документация экологически ориентированного предприятия	6	2	2	2	Тест, опрос
11	Экологическая сертификация продукции	6	2	2	2	Доклады
12	Внутренний аудит в системе экологически ориентированного предприятия	6	2	2	2	Опрос
13	Оценка эффективности системы экологического менеджмента	12	4	4	4	Тест, доклад
14	Экологический маркетинг в системе экологического менеджмента	12	4	4	4	Доклад

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая труд оёмк ость (час х)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
15	Экологическая безопасность и социальное развитие предприятия	12	4	4	4	Опрос
	Итого за семестр	144	36	36	36	Зачет - 36

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>Раздел 1. Концептуальные основы экологического менеджмента</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Предмет и метод курса «Экологический менеджмент»	Традиционное и новое понимание менеджмента. Содержание общего менеджмента и специального менеджмента, их особенности и различия. Экологический менеджмент как один из видов специального менеджмента. Цели, задачи, принципы, подходы, содержание, функции, объекты, особенности, разновидности экологического менеджмента. Модель Деминга как основа систем менеджмента. Правило Деминга. Задачи изучения курса «Экологический менеджмент». Методология изучения курса «Экологический менеджмент»
1.2	Этапы становления и современные подходы к изучению экологического менеджмента	Исторические предпосылки и объективная необходимость внедрения и развития менеджмента и маркетинга в сфере экологии и природопользования. Общие причины перехода к экологическому управлению и устойчивому развитию. Этап социально-экономической истории, обусловивший необходимость и возможность появления экологического менеджмента. Анализ основных исторических этапов (эпох) эволюции мирового рыночного хозяйства и условий зарождения экологического менеджмента. Этапы развития мирового рыночного хозяйства (эпоха свободной конкуренции, эпоха массового производства, эпоха сбыта, постиндустриальная эпоха, эпоха информационного общества).
1,3	Модели экологического развития хозяйствующих субъектов	Классификация типов экологически ориентированного управления предприятиями. Мотивы внедрения системы экологического менеджмента на хозяйствующем субъекте.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Предмет и метод курса «Экологический менеджмент»	Менеджмент: понятие, предмет, объект. Модель Деминга. Содержание общего менеджмента и специального менеджмента, их особенности и различия. Экологический менеджмент: понятие, предмет, объект. Цели, задачи, принципы, подходы, содержание, функции, объекты, особенности, разновидности экологического менеджмента.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.2	Этапы становления и современные подходы к изучению экологического менеджмента	Понятие «Устойчивое развитие». Связь экологического менеджмента и устойчивого развития. Роль экологического менеджмента на различных этапах развития мирового рыночного хозяйства (эпоха свободной конкуренции, эпоха массового производства, эпоха сбыта, постиндустриальная эпоха, эпоха информационного общества). Научно – технический прогресс и экология.
1.3	Модели экологического развития хозяйствующих субъектов	Мотивы внедрения системы экологического менеджмента на хозяйствующем субъекте. Инициаторы внедрения системы экологического менеджмента. Тест по темам 1.1-1.3
<b>Раздел 2. Нормативно-методические основы экологического менеджмента</b>		
2.1	Международные стандарты в области менеджмента качества	Британский стандарт в области систем экологического менеджмента BS 7750. Схема экологического менеджмента и аудирования EMAS. Серия международных стандартов систем экологического менеджмента ISO 14000. Взаимосвязь между международными стандартами ISO 14000 и ISO 9000. Область применения международного стандарта ИСО 14000, основные термины и определения. Область применения международного стандарта ИСО 14001. Взаимосвязь между международными стандартами ИСО 14001 и ИСО 9001.
2.2	Федеральная система обязательной экологической сертификации Развитие стандартов экологического менеджмента	Правовые основы экологической сертификации. Обоснование необходимости внедрения международных стандартов серии ИСО 14000 в российские нормативно-технические документы и в практику деятельности отечественных предприятий и учреждений. Исторический обзор развития этого направления по временным этапам.
2.3	стандарт ГОСТ Р ИСО 14001-2007 основные термины и определения	Основные решаемые задачи, содержание и рекомендации по использованию Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14001–2007. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Международные стандарты в области менеджмента качества	Доклады Примеры внедрения системы экологического менеджмента в мировой практике.
2.2	Федеральная система обязательной экологической сертификации Развитие стандартов экологического менеджмента	Российское законодательство по экологической сертификации. История внедрения стандартов серии ИСО 14000 в российские нормативно-технические документы и в практику деятельности отечественных предприятий и учреждений.
2.3	Стандарт ГОСТ Р ИСО 14001-2007, основные термины и определения	Тест по темам 2.1.-2.3
<b>Раздел 3. Разработка, внедрение и развитие системы экологического менеджмента</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Экологическая политика предприятия.	Содержание понятий «экологический аспект». Экологическая составляющая в управлении предприятием. Понятие «Экологическая политика». Критерии для определения значимых экологических аспектов.
3.2	Структура экологического менеджмента и основные направления экологической деятельности предприятия.	Стадии разработки СЭМ. Схема внедрения СЭМ. Роль руководства в разработке и принятии экологической политики. Определение экологических аспектов деятельности организации. Формирование целей и задач экологического менеджмента. Экологические показатели.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.3	Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента (СЭМ)	Разработка программы экологического менеджмента. Внедрение и функционирование программы. Подготовка и вовлечение персонала в процесс внедрения СЭМ. Требования международного стандарта ИСО 14000 по формированию целей и задач по управлению значимыми экологическими аспектами. Типы экологических служб в разных системах экологического менеджмента по способу организации и особенностям функционирования.
3.4	Отчетность и документация экологически ориентированного предприятия	Документы первичного учета. Статистическая отчетность. Нормативная документация.
3.5	Экологическая сертификация продукции	Нормативно-методические основы сертификации, Процедуры обязательного подтверждения соответствия продукции. Экологическая безопасность продукции.
3.6	Внутренний аудит в системе экологически ориентированного предприятия	Содержание понятия «внутренний аудит». Методы проведения внутреннего аудита.
3.7	Оценка эффективности системы экологического менеджмента	Критерии эффективности системы экологического менеджмента. Процедура анализа системы экологического менеджмента со стороны руководства. Результаты анализа как действие к постоянному улучшению системы.
3.8	Экологический маркетинг в системе экологического менеджмента	Понятие экологического маркетинга. Формирование имиджа экологически ориентированного предприятия. Инструменты экологической коммуникации.
3.9	Экологическая безопасность производственной деятельности предприятия	Производственный экологический контроль на предприятии. Требование к ПЭК. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Структура ущерба. Методы оценки ущерба. Моделирование технологических процессов.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	Экологическая политика предприятия.	Понятие «Экологическая политика». Экологические стратегии промышленных предприятий Экологическая составляющая в управлении предприятием. Критерии для определения значимых экологических аспектов.
3.2	Структура экологического менеджмента и основные направления экологической деятельности предприятия.	Понятие системы экологического менеджмента (СЭМ) Стадии разработки СЭМ. Схема внедрения СЭМ. Формирование целей и задач экологического менеджмента. Определение экологических аспектов деятельности организации. Экологические показатели. Роль руководства в разработке и принятии экологической политики. Мотивация персонала к внедрению СЭМ.
3.3	Разработка и внедрение экологической программы	Понятие программы экологического менеджмента Разработка программы экологического менеджмента. Внедрение и функционирование программы. Подготовка и вовлечение персонала в процесс внедрения СЭМ. Требования международного стандарта ИСО 14000 по формированию целей и задач по управлению значимыми экологическими аспектами. Типы экологических служб в разных системах экологического менеджмента по способу организации и особенностям функционирования.
3.4	Отчетность и документация экологически ориентированного предприятия	Необходимость ведения экологической документации на предприятии. Виды экологических документов. Тест по теме 3.4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.5	Экологическая сертификация продукции	Доклады: 1. Практика экологической сертификации за рубежом. 2. Качество как свойство продукции или услуг. 3. Управление качеством. Планирование качества.
3.6	Внутренний аудит в системе экологически ориентированного предприятия	Понятие «внутренний аудит». Методы проведения внутреннего аудита. Алгоритм проведения внутреннего аудита. Критерии оценки результатов внутреннего аудита
3.7	Оценка эффективности системы экологического менеджмента	Доклады: Понятие «эффективность». Методы оценки эффективности. Критерии эффективности системы экологического менеджмента. Процедура анализа системы экологического менеджмента со стороны руководства.
3.8	Экологический маркетинг в системе экологического менеджмента	Доклады: Маркетинговая политика предприятия и природопользование. Понятие экологического маркетинга. Примеры формирования имиджа экологически ориентированного предприятия в России и за рубежом. Тест
3.9	Экологическая безопасность производственной деятельности предприятия	Стратегическое планирование и экология. Оценка экономической эффективности инноваций и природопользование. Способы возмещения экологического ущерба

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Дисциплина «Экологический менеджмент» предполагает как аудиторную (лекции и семинары), так и самостоятельную работу студентов.

При изучении дисциплины используются следующие материалы учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Лекции читаются в мультимедийной аудитории. Материал лекций предоставляется обучающимся в форме слайд-конспектов.

2. На семинарских занятиях проходит презентация и обсуждение докладов, разбираются проблемные ситуации. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий.

3. В самостоятельную работу студентов входит освоение теоретического материала, работа с нормативными актами, подготовка докладов. Задания для самостоятельной работы содержатся в Плане семинарских занятий.

4. Экзамен проводится в устной форме в виде развернутого ответа на билет, содержащий два вопроса. Разработано 20 экзаменационных билетов.

5. Банк оценочных средств, включающий:  
банк тестов и проблемных вопросов по темам учебной дисциплины;

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
-------	---	---	----------------------------------

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
	<b>Раздел 1.</b> Концептуальные основы экологического менеджмента <b>Раздел 2.</b> Нормативно-методические основы экологического менеджмента <b>Раздел 3.</b> Разработка, внедрение и развитие системы экологического менеджмента	ОК-7 ПК-5	тест
	<b>Раздел 1.</b> Концептуальные основы экологического менеджмента <b>Раздел 2.</b> Нормативно-методические основы экологического менеджмента <b>Раздел 3.</b> Разработка, внедрение и развитие системы экологического менеджмента	ОК-7 ПК-5	опрос
	<b>Раздел 1.</b> Концептуальные основы экологического менеджмента <b>Раздел 2.</b> Нормативно-методические основы экологического менеджмента <b>Раздел 3.</b> Разработка, внедрение и развитие системы экологического менеджмента	ОК-7 ПК-5	доклад
	<b>Раздел 1.</b> Концептуальные основы экологического менеджмента <b>Раздел 2.</b> Нормативно-методические основы экологического менеджмента <b>Раздел 3.</b> Разработка, внедрение и развитие системы экологического менеджмента	ОК-7 ПК-5	экзамен

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **6.2.1. Экзамен**

#### типовые вопросы (задания)

Экзамен проводится в устной форме в виде развернутого ответа на билет, содержащий два вопроса. Разработано 20 экзаменационных билетов.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине «Экологический менеджмент»**

1. Менеджмент как наука. Метод. Объект, предмет. Принципы менеджмента.
2. Общий и специальный менеджмент.
3. Модель Деминга.
4. Экологические проблемы предприятий.  
Становление и развитие экологического менеджмента.
5. Экологический менеджмент: понятие, предмет, объект.
6. Цели, задачи, принципы, подходы, содержание, функции, объекты, особенности, разновидности экологического менеджмента.
7. Типы экологически ориентированного управления предприятием.
8. История развития и внедрения международных стандартов в области экологического менеджмента.
9. Создание системы стандартов ИСО 14001. Требования стандартов серии ИСО 14000 к предприятию.
10. Проблемы внедрения международных стандартов на российские предприятия.

11. Планирование системы экологического менеджмента на предприятии.
12. Экологическая политика предприятия. Управление экологическими аспектами на предприятии. Реестр значимых экологических аспектов и разработка плана мероприятий по снижению их значимости.
13. Управление природоохранными мероприятиями в рамках системы экологического менеджмента на предприятии.
14. Обучение сотрудников и мотивация к экологичному поведению.
15. Документация системы экологического менеджмента. Виды документации и управление документами (экологические процедуры, инструкции, записи, руководство по экологическому менеджменту).
16. Внутренний аудит в системе экологического менеджмента в соответствии с требованиями стандарта ИСО 14001.
17. Анализ системы экологического менеджмента со стороны руководства. Принятие управленческих решений в системе экологического менеджмента
18. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Структура ущерба. Методы оценки ущерба.
19. Механизмы возмещения ущерба от загрязнения окружающей среды. Оценка эффективности экологических проектов
20. Понятие качества. Иды качества. Система оценки качества продукции в российской практике и за рубежом.
21. Коммуникация, ориентированная на экологию. Система экологического маркетинга.
22. Зеленый маркетинг. Цели, стратегии и инструменты зеленого маркетинга. Экологическая маркировка.

#### критерии оценивания компетенций (результатов)

Экзаменационные вопросы направлены на выявление уровня освоения обучающимися знаний, умений и навыков по компетенциям (ОК-11, ОК-11). Данные вопросы позволяют оценить степень освоения компетенций:

- на определение понятия;
- на характеристику признаков явления;
- на выбор правильного суждения.

В установленное время обучающиеся должны дать развернутый ответ на предлагаемые вопросы. При проверке отдельно учитываются результаты по разделам изучаемой дисциплины.

#### описание шкалы оценивания:

- до 40 % материала, характеризующего вопросы и представленного студентом при ответе на них - не освоенные компетенции, направление на пересдачу;
- от 40 % до 60 % – частичное освоение компетенций, дополнительные вопросы по разделам дисциплины с низкими оценками;
- от 60 % до 80 % – достаточный уровень освоения компетенций;
- более 80 % – высокий уровень освоения компетенций.

## 6.2.2 Наименование оценочного средства

типовые задания (вопросы) - образец

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Типовое задание
1.	<b>Раздел 1.</b> Концептуальные основы экологического менеджмента		<u>Доклады</u> 1. Понятие «Устойчивое развитие». Связь экологического менеджмента и устойчивого развития. 2. Роль экологического менеджмента на различных этапах развития мирового рыночного хозяйства (эпоха свободной конкуренции, эпоха массового производства, эпоха сбыта, постиндустриальная эпоха, эпоха информационного общества). 3. Научно – технический прогресс и экология
2.	<b>Раздел 2.</b> Нормативно-методические основы экологического менеджмента		<u>Альтернативные вопросы:</u> Стандарты ИСО серии 14000 регламентируют: • управление качеством продукции; • осуществление экологического мониторинга; • внедрение системы управления окружающей средой, а также анализ и оценку характеристик продукции, связанных с окружающей средой; • эколого-экономическое прогнозирование и планирование
3.	<b>Раздел 3.</b> Разработка, внедрение и развитие системы экологического менеджмента		<u>Развернутые вопросы:</u> Почему, на ваш взгляд, в деятельности любого предприятия необходимо выделять экологические аспекты?

### критерии оценивания компетенций (результатов)

Для оценки уровня освоения обучающимися знаний, умений и навыков по компетенциям (ОК-1, ОК-11) используются следующие оценочные средства:

Контроль посещаемости студентами лекций и семинаров – 0,5 балл за каждое занятие.

Работа на семинарском занятии:

ответы на вопросы – от 0 до 3 баллов за каждое занятие;

решение тестов – от 0 до 3 баллов за каждый тест;

-подготовка докладов – от 0 до 3 баллов за каждый доклад.

#### описание шкалы оценивания

0 баллов - не освоенные знания, умения и навыки по соответствующей теме (разделу), направление на пересдачу;

1 балл – частичное освоение знаний, умений и навыков по соответствующей теме (разделу);

2 балла – достаточный уровень освоения знаний, умений и навыков по соответствующей теме (разделу);

3 балла – высокий уровень освоения знаний, умений и навыков по соответствующей теме (разделу).

### **6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет включает следующие формы контроля: устный ответ по экзаменационным билетам (ЗО – всего 100 баллов). Оценка выставляется в зависимости от степени правильности ответа.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$\text{ИО} = 0,8 \cdot \text{ТО} + 0,2 \cdot \text{ЗО}$$

Для положительной оценки необходимо получить ИО от 60 баллов.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Экологическая экспертиза [Текст] : учеб. пособие / [В. К. Донченко [и др.]] ; ред. В. М. Питулько. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 476 с.

2. Годин, А.М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 88 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56346](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56346)

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Блам, И. Ю. Экологический менеджмент на предприятиях черной и цветной металлургии [Текст] / И. Ю. Блам, С. Ю. Ковалев // Вопросы статистики : ежемесячный научно-информационный журнал. - 2013. - № 6. - С. 22-30

2. Гринин, Александр Семенович. Экологический менеджмент [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. С. Гринин, Н. А. Орехов, С. Шмидхейни. - М. : Юнити, 2001. - 206 с.

3. Пахомова, Надежда Викторовна. Экологический менеджмент [Текст] : Учебное пособие / Н. В. Пахомова, А. Эндрес, К. Рихтер. - Санкт-Петербург : Питер, 2003. - 536 с.

4. Тимофеева, С. С. Экологический менеджмент [Текст] : учеб. пособие / С. С. Тимофеева. - Ростов на Дону : Феникс, 2004. - 349 с.

5. Трифонова, Татьяна Анатольевна. Экологический менеджмент [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, М. Е. Ильина. - М. : Академический проект, 2005. - 319 с.

6. Трифонова, Татьяна Анатольевна. Экологический менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, М. Е. Ильина. - М. : Академический проект : Фонд "Мир", 2003. - 319 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Про экологию. Экологический портал России и стран СНГ [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecologysite.ru/>

2. Экологический портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecology-portal.ru/>

3. Информационно-аналитический сайт по экологическому праву [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecologylaw.ru/>
4. Экология. Все об экологии. Информация по всем вопросам экологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecocommunity.ru/>
5. Экологический портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://biodat.ru/>

### **Журналы:**

Экология и жизнь. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ecolife.ru/index.shtml>  
Деловой экологический журнал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ecomagazine.ru/>  
Сибирский экологический журнал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.sibran.ru/journals/sibEj/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекционные материалы содержатся в слайд-конспекте по дисциплине «Экологический менеджмент». Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине (см. «Методику балльной оценки по учебной дисциплине «Экологический менеджмент»).

2. Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, заслушиваются доклады в форме презентаций. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине (см. «Методику балльной оценки по учебной дисциплине «Экологический менеджмент»).

Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует использовать рекомендованный преподавателем учебник - для освоения теоретического материала. За работу на семинаре, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, Вы можете набрать разное количество баллов (см. «Методику балльной оценки по учебной дисциплине «Экологический менеджмент»).

3. Самостоятельная работа. Задания по самостоятельным работам содержатся в Плане семинарских занятий. В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала); подготовка доклада, его представление в форме презентации; знакомство с дополнительной литературой (работа оценивается дополнительными баллами - см. «Методику балльной оценки по учебной дисциплине «Экологический менеджмент»).

4. Зачет по дисциплине «Экологический менеджмент».

Зачет сдается письменно. Письменный зачет в виде структурированного задания по всем темам дисциплины. Тестовое задание включают 20 альтернативных вопросов, 5 открытых вопросов и 1 проблемный вопрос.

Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, слайд-конспектом лекций, своими конспектами лекций и докладов на семинарском занятии, реферированными статьями и др. материалами.

Критерии для получения зачета см. в «Методике балльной оценки по учебной дисциплине «Экологический менеджмент».

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

Технологии, используемые при активной и интерактивной формах обучения

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Экологический менеджмент» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### ***12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Составитель (и): ст. преп. Попова Е.Ю.

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*

