

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Кемеровский государственный университет»

Институт биологии, экологии и природных ресурсов

Утверждаю

Директор института

Институт
биологии, экологии
и природных
ресурсов
26 февраля 2018 г.
О.А.Неверова



ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
06.04.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки
«Генетика человека»

Уровень образования
уровень магистратуры

Программа подготовки
академическая магистратура

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Кемерово 2018

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа; формирование у магистранта компетенций научно-педагогического работника; овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего учреждения; приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения (а также техникума, колледжа, училища); закрепление теоретических знаний в области организации и методического обеспечения учебного процесса в высшей школе; развитие навыков самостоятельной научно-педагогической деятельности.

Основные задачи производственной практики:

- формирование специфических профессионально-педагогических умений и навыков преподавателя вуза;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, с целью их применения в процессе педагогической деятельности в вузе;
- ознакомление с формами организации и методами воспитательно-образовательного процесса в вузе;
- ознакомление с разносторонней деятельностью преподавателя вуза как ученого, педагога, воспитателя;
- овладение навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной, научно-исследовательской, методической работы;
- совершенствование и развитие творческого подхода к выбранной профессии;
- воспитание у магистрантов стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в выбранной профессии;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием;
- развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.

1. ТИП ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стационарная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
OK-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - основные принципы педагогического творчества. Уметь: - применять системный подход к преподаванию дисциплин.
OK-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - о способах совершенствования и развития своего научного и культурного уровня; - принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Уметь: - анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении. Владеть: - приёмами повышения своего научного и культурного уровня.
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Владеть: - практическими навыками междисциплинарного общения, а также свободного, делового общения

	для решения задач профессиональной деятельности	на русском и иностранных языках, работе в международных коллективах.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические особенности языка документов и других материалов (отчёты, презентации) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения; - организовать проектную деятельность в лабораторных и полевых исследованиях; - организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, выстраивать отношения с коллегами и работать в команде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде - грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка делового общения.
ОПК-3	готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для поставки и решения новых задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития образовательной системы в решении современных проблем биологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в вузе.
ПК-9	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовностью к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству НИР обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методические модели, методики, технологии и приёмы преподавания и контроля качества образования в высшей школе, виды контрольно-измерительных материалов и процедуру осуществления контроля, тенденции и направления развития образования в мире - способы представления и передачи информации для различных контингентов слушателей - основы и этапы педагогического проектирования

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать творческую атмосферу образовательного процесса - выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учётом инновационных тенденций в современном образовании - организовывать учебные занятия в вузе - организовать исследование обучающихся; - оказать помощь и содействие в поиске информации по полученному заданию, сборе, анализе данных, необходимых для решения поставленных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой передачи информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях - навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи - различными методиками, технологиями и приёмами обучения - навыками обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также достижениями науки и практики - методическими приёмами организации и проведения научно-исследовательских биологических работ - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач - современными методами и приёмами подготовки и проведения научно-методической и учебно-методической работы и публичного представления теоретического и экспериментального материала - современными технологиями
--	--	--

	преподавания, отражающими специфику предметной области - организационными способностями
--	---

4. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 06.04.01 – Биология относится к Блоку «Практики» и проводится в течение 4-х недель в 3 семестре магистерской подготовки обучающихся.

Производственная практика базируется на изучении и позволяет оценить уровень сформированности компетенций, приобретенных при изучении следующих дисциплин: «История и методология биологии», «Педагогика и психология высшей школы», «Современные проблемы биологии», «Учение о биосфере», «Компьютерные технологии в науке и образовании».

Научная деятельность имеет здесь подчинённое значение и заключается в содержательном анализе тем преподаваемых дисциплин, выявлении проблемных областей, формулировке конкретных проблем области исследования.

5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ).

Продолжительность практики составляет 4 недели, 216 академических часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание практики определяется руководителем программы подготовки магистров на основе ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры (кафедры генетики). Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов состоит из:

- непосредственной педагогической деятельности (самостоятельное проведение лабораторных и практических занятий, семинаров, курсового проектирования);
- совместной работы практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов;
- знакомства с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс.

Магистранты выполняют научно-педагогические исследования по одному из выбранных направлений:

- проектирование и проведение лекционных, практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- разработка мультимедийных комплексов по учебным дисциплинам;
- проектирование междисциплинарных модулей для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий;
- технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых проектов и ВКР;
- конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация;
- разработка сценариев проведения деловых игр и других инновационных форм занятий;
- проведение психолого-педагогических исследований по диагностике профессиональных, деловых и личностных компетенций обучающихся и анализ их результатов;
- анализ отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим биологическим образованием.

Перечень тем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть дополнен темой, предложенной магистрантом. Для утверждения самостоятельно выбранной темы магистрант должен мотивировать ее выбор и представить примерный план написания отчета. При выборе темы следует руководствоваться ее актуальностью для кафедры, на которой магистрант проходит практику, а также темой магистерской диссертации.

В период прохождения практики магистрант должен:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и

проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;

- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;
- при проведении занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией использовать современную мультимедийную и проекционную технику;
- посещать и участвовать в анализе занятий, проводимых другими магистрантами.

За время производственной практики магистрант должен **овладеть навыками:**

- ориентации во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения;
- дидактической обработки научного материала с целью его изложения обучающимся;
- представления биологической информации различными способами (в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схемотехнической, образной, алгоритмической формах);
- применения современных педагогических и информационных технологий к обучению биологии;
- организации профориентационной и информационной работы в предпрофильной подготовке обучающихся.

В период практики магистрант должен быть ориентирован на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий по выбранному профилю. Рекомендуется чтение пробных лекций в небольших студенческих коллективах под контролем научного руководителя. Возможно участие студента в приеме зачетов совместно с руководителем. Целесообразно также его привлечение к профориентационной работе со школьниками.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики. Отмечаются темы проведенных лекционных, лабораторных и практических занятий с указанием объема часов.

Этапы практики и виды работ по этапам	Сроки выполнения и количество часов
I. Подготовительный этап:	
1. Знакомство с обучающимися	
2. Изучение литературы	В течение

3. Изучение лабораторных работ	всего срока прохождения практики, 158 часов
4. Подготовка к лекциям	
5. Подготовка к практическим и семинарским занятиям	
6. Обсуждение с руководителем плана проведения конкретного занятия	
II. Практический этап:	
1. Проведение одного лекционного занятия (2 часа)	В течение всего этапа, 50 часов
2. Проведение 2 практических и семинарских занятий (12 часов)	
3. Проведение 3 лабораторных занятий (36 часов)	
III. Отчетный этап	
1. Подготовка отчета и отчет по практике на заседании кафедры (8 часов)	октябрь текущего года (8 час.)
ИТОГО:	216 часов

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Руководство и контроль прохождения практики. Общее руководство и контроль прохождения практики магистрантов конкретного направления подготовки возлагается приказом ректора на руководителя практики по направлению подготовки магистров.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики магистранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Руководитель от университета за время практики должен проконтролировать магистрантов на местах прохождения практики не менее трех раз.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Права и обязанности руководителя практики от предприятия

Руководство практикой магистрантов в университете возглавляют квалифицированные специалисты. Они проводят с магистрантами инструктаж по технике безопасности и охране труда, обеспечивают организацию практики и распределение магистрантов по рабочим местам, контролируют соблюдение магистрантами-практикантами правил внутреннего распорядка, создают необходимые условия для получения магистрантами практических знаний по специальности в соответствии с рабочей программой, оказывают помощь в подборе материалов для магистерской диссертации, консультируют при подготовке отчетов по практике и заверяют отчет, составляют характеристику магистранта и дают оценку его производственной деятельности.

Права и обязанности магистрантов. Перед выходом на практику магистрант должен ознакомиться с рабочей программой практики, получить необходимую документацию и задание у руководителя практики.

Прибытие магистранта на место практики в установленный срок является строго обязательным. Опоздание на любой срок влечет за собой представление письменного объяснения на имя ректора и привлечение к дисциплинарной ответственности с продлением сроков практики.

В период практики магистрант является сотрудником кафедры или другого учебного заведения и на него распространяются все правила внутреннего распорядка и трудового режима, где он проходит практику. На магистрантов-практикантов, нарушающих правила внутреннего распорядка, могут налагаться взыскания, о чем сообщается ректору университета.

При прохождении практики магистрант **обязан**:

- получить инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учебного заведения и строго соблюдать их;
- регулярно вести записи по всем выполняемым работам и фиксировать свои наблюдения;
- полностью выполнить все разделы практики с учетом специфических особенностей преподаваемых дисциплин;
- систематически работать над выполнением индивидуального задания по научно-педагогической части и закончить его к концу практики;
- сдать отчет по практике руководителю практики от университета в установленные сроки.

В случае невыполнения программы практики и неудовлетворительной оценки при защите отчета магистрант направляется на повторное прохождение производственной практики.

Форма отчетности

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы:

1. Отчет по практике.
2. План-конспект одного аудиторного занятия (по выбору руководителя практики).
3. Отзыв научного руководителя.

В отчете по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны быть отражены виды и результаты проделанной работы.

Отчет по практике сдается в конце октября текущего года.

Подведение итогов практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики на заседании кафедры (п. 8.3).

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации обучающихся.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Этап I	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ПК-9	отчет по практике; план-конспект лабораторно/практического занятия (лекции)
2.	Этап II	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ПК-9	отчет по практике; план-конспект лабораторно/практического занятия (лекции)
3.	Этап III	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9	отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

8.2. Типовые контрольные задания или

8.2.1. План-конспект лабораторного/практического занятия (лекции)

а) План-конспект одного аудиторного занятия (выбор определяется руководителем практики).

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- наличие элементов творческих решений образовательных и развивающих задач;
- использование для этого необходимых методических приемов;
- умение структурировать материал и правильно подбирать методы его подачи;
- компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных задач занятия (лекции);

в) описание шкалы оценивания: «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится при наличии 3-х из 4 критериев оценивания компетенций.

8.2.2. Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

а) тема индивидуального задания по практике определяется научным руководителем (руководителем практики) на начальном этапе.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- выполнение предусмотренных программой практики заданий;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- компетентность в вопросах методологии и технологии разработки всех учебных материалов, используемых в ходе практики;
- коммуникативные и организаторские умения и навыки.

в) описание шкалы оценивания

По итогам положительной аттестации отчет магистранта оценивается дифференцированно (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Критерии оценки:

■ оценка «**отлично**» ставится магистранту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, умение устанавливать со студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения.

■ оценки «**хорошо**» заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке

целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий в целом устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей;

- оценки «неудовлетворительно» заслуживает магистрант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные недочеты в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не умеющий взаимодействовать с коллегами и студентами.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по итогам **практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** включает учет успешности по всем видам оценочных средств (п.п. 8.1, 8.2).

По окончании практики обучающиеся оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы производственной практики: **план-конспект лабораторного/практического занятия (лекции), отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**, характеристику из организации, если магистрант проходил практику на базе за пределами КемГУ.

Промежуточная аттестация по итогам практики – **дифференцированный зачет** – проводится на основании защиты магистрантом оформленного отчета по практике на заседании кафедры.

По итогам промежуточной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка «отлично» складывается из следующих показателей:

- план-конспект лабораторного/практического занятия (лекции) зачен научным руководителем;
- отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, заченный научным руководителем, заслушивается на заседании кафедры и оценивается на «отлично».

Оценка «хорошо» складывается из следующих показателей:

- план-конспект лабораторного/практического занятия (лекции) зачен научным руководителем;

- отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, заченный научным руководителем, заслушивается на заседании кафедры и оценивается на «хорошо».

Оценка **«удовлетворительно»** складывается из следующих показателей:

- план-конспект лабораторного/практического занятия (лекции) зачен научным руководителем с замечаниями;

- отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, заченный научным руководителем с замечаниями, заслушивается на заседании кафедры и оценивается на «удовлетворительно».

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае отсутствия плана-конспекта занятия (лекции) и отчета по практике.

Магистранты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

a) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 542 с. (9 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Губанова, М.И. Педагогическое взаимодействие [Текст]: учеб. пособие / М. И. Губанова ; Кемеровский гос. ун-т, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики.- Кемерово, 2010. - 95 с. (219 экз.)
2. Кукушин, В. С. Введение в педагогическую деятельность [Текст] : учеб. пособие / В. С. Кукушин . - Ростов-н/Д : МарТФеникс, 2010 .- 255 с. (3 экз.)
3. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Смирнов. – М.: Академия, 2009. – 394 с. (47 экз.)
4. Психология и педагогика [Текст] : учебник / под ред. П. И. Пидкастого. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 714 с. (2 экз.)
5. Педагогическая практика студентов: учебно-методическое пособие [Текст] / Сост. Н.А.Боброва, Т.Б.Игонина, И.В.Тимонина; ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». - Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2009. (25 экз.)
6. Губанова, Маргарита Ивановна. Профессиональная деятельность преподавателя: интеракции и модерация [Текст] : учеб. пособие / М. И. Губанова, Л. А. Николаева ; Кемеровский гос. ун-т, Межвузовская

кафедра общей и вузовской педагогики. - Томск : Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2009. - 87 с. (136 экз.)

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30013

в) интернет-ресурсы:

1. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> (специализированный образовательный портал «Иновации в образовании»)
2. www.edu.ru (сайт Министерства образования РФ)
3. <http://www.mcko.ru/> (Московский центр качества образования)
4. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 (научно-теоретический журнал «Педагогика»)
5. www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm (Интернет-журнал «Эйдос»)
6. www.sp-jornal.ru («Сибирский педагогический журнал»)
7. www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm (журнал «Педагогическая наука и образование»)
8. www.iovrao.ru/?c=61 (научно-педагогический журнал «Человек и образование»)
9. www.kollegi.kz/load/14 (журнал «Творческая педагогика»)
10. www.livejournal.ru/communities/23 (живой журнал «Педагогика и воспитание»)
11. www.it-n.ru/board.aspx (сеть творческих учителей)
12. www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc (Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия))
13. www.khutorskoy.ru (персональный сайт А.В. Хуторского)
14. <http://www.pedlib.ru/> (Педагогическая библиотека)
15. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogical/> (путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки и Образование)
16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (научная электронная библиотека «Elibrary»)
17. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> (информационно-просветительский портал «Электронные журналы»)
18. <http://www.vestniknews.ru/> (журнал «Вестник образования России»)
19. www.gumer.info (библиотека Гумер)
20. www.koob.ru (электронная библиотека Куб)
21. www.diss.rsl.ru (электронная библиотека диссертаций)
22. <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php> (электронная библиотека «Педагогика и образование»)

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Использование слайд-презентаций при отчете магистрантов по итогам практики.
2. Организация взаимодействия научных руководителей с магистрантами посредством электронной почты (консультирование посредством электронной почты).
3. Использование магистрантами мультимедийного оборудования при проведении самостоятельных занятий

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: мультимедийными проекторами, портативными и стационарными компьютерами.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Составитель программы: д.б.н., профессор М.Б. Лавряшина

