

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный университет

Институт биологии, экологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

О.А. Неверова

« 27 » февраля 2017 г.



## Рабочая программа дисциплины

*Экономика*

---

*Направление подготовки*

**06.03.01 Биология**

*Направленность (профиль) подготовки*

**Генетика**

Уровень образования

**уровень бакалавриата**

Программа подготовки

**академический бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

*Кемерово 2017*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономическая теория», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы направления подготовки 06.03.01 <i>Биология</i> .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	12
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	13
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	18
а) основная учебная литература: .....	18
б) дополнительная учебная литература: .....	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	20
12. Иные сведения и (или) материалы .....	20
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20
12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономическая теория», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы направления подготовки 06.03.01 Биология

В результате освоения ООП *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> содержание проблем экономического выбора; институты и принципы функционирования современной рыночной экономики; основные методы экономического анализа; принципы функционирования субъектов микроэкономического выбора: фирмы, домохозяйства и государства; типы рыночных структур; специфику рынков экономических ресурсов, проблемы общего равновесия и благосостояния; проблемы макроэкономического равновесия и виды отклонения от него; принципы, виды, методы и модели государственной макроэкономической политики; международные аспекты экономических отношений; специфические особенности отечественной переходной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> давать характеристику национальной экономики как единого целого, включая представление об основных агрегированных величинах (ВВП и др.); использовать полученные знания в познавательной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Уметь:</b> приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки **06.03.01 Биология**.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными в школе. Учебная дисциплина «Экономика» дает знания, умения и владения, которые составляют основу для следующих дисциплин:

*Психология и педагогика, Социологи,* - **ОК-3:** умение: содержание проблем экономического выбора; институты и принципы функционирования современной рыночной экономики (частично).

*Психология и педагогика, Социология, Культурология* - **ОК-7:** умение приобретать новые

знания, используя современные образовательные технологии (частично).

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **2** зачетных единиц (ЗЕ), **72** академических часов.

#### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	
	для очной формы обучения	для очно-зочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>36</b>	<b>10</b>
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	<b>36</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции	18	6
Семинары, практические занятия	18	4
В т.ч. в активной и интерактивной формах	18	
<b>Внеаудиторная работа (всего):</b>		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование	-	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>36</b>	<b>62</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося:</b>	-	
Зачет (3 семестр)	зачет	

**4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
1.	Основы экономики	14	4	2	8	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
2.	Микроэкономика	26	6	8	12	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
3.	Макроэкономика	32	8	8	16	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

*для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Основы экономики	16	2		14	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
2.	Микроэкономика	28	2	2	24	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
3.	Макроэкономика	28	2	2	24	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>Основы экономики</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	<u>Тема 1.</u> Экономическая теория: предмет, структура, метод. Рыночная система	Экономический выбор. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Экономические системы. Основные типы координации экономической деятельности людей. Рыночная система. Кругооборот экономических благ, ресурсов и доходов как простейшая модель рыночной системы.
<i>Темы семинарских занятий</i>		
1.1.	<u>Тема 1.</u> Экономическая теория: предмет, структура, метод	Блага. Потребности, ресурсы. Эффективность в производстве и в распределении, оптимум Парето. Кривая производственных возможностей. Методы экономической теории. Модель экономического человека. Основные типы координации экономической деятельности людей. Рыночная система как способ координации экономической деятельности разделение труда, его последствия для экономики принципа сравнительных преимуществ. Предпринимательство и конкуренция.
<b>2</b>	<b>Раздела 2</b>	<b>Микроэкономика</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	<u>Тема 2.</u> Механизм функционирования рынка: спрос и предло-	Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Предложение и его факторы. Простая модель рынка. Эластичность. Ценовая эла-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	жение.	стичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Проблема государственного регулирования цен.
2.2.	<u>Тема 4.</u> Фирма, ее организационные формы, цель деятельности	Самостоятельно
2.3.	<u>Тема 5.</u> Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности	Технологический выбор фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли. Выбор предпринимателем направлений использования ресурсов. Бухгалтерские и экономические издержки. Оптимальный объем производства фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Выбор масштабов фирмы. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятия и размерная структура отрасли. Естественная монополия.
2.4.	<u>Тема 6.</u> Типы рыночных структур	Признаки выделения основных типов рыночных структур. Модель совершенной конкуренции и ее роль в экономической теории. Несовершенная конкуренция. Модель монополистической конкуренции. Олигополия. Основные характеристики олигополии. Модели олигополии. Модель чистой монополии. Барьеры для входа на рынок, их виды. Виды монополии. Потери от монополизации рынков: недопроизводство, Х-неэффективность. Оценка уровня монополизации рынков. Антимонополистическое регулирования экономики. Регулирование естественной монополии.
2.5.	<u>Тема 7.</u> Рынок труда	Особенности капитала как фактора производства. Принятие предпринимателем решений об инвестициях. Временное предпочтение, процесс дисконтирования. Модель рынка капитала: спрос на заемные средства, факторы его определяющие; сбережения, формирование предложения заемных средств; процентная ставка. Особенности рынка земли. Земельная рента. Цена земли.
2.6.	<u>Тема 8.</u> Доходы домохозяйств	Самостоятельно
2.7.	<u>Тема 9.</u> Роль государства в функционировании рынка	Несостоятельность рынка и необходимость государственного регулирования. Экономические функции государства. Частные и общественные блага, квазиобщественные блага. Проблема «безбилетника», критерий эффективного производства общественных благ. Внешние эффекты и проблема перераспределения ресурсов. Методы решения проблемы внешних эффектов. Механизм принятия обществом экономических решений. «Провалы государства» и их виды.
<i>Темы семинарских занятий</i>		
2.1.	<u>Тема 3.</u> Механизм функционирования рынка: спрос и предложение	Спрос, закон спроса, кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение, предложения, его обоснование. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Простая модель рынка. Рыночное равновесие. Равновесные цена и объем производства, функции равновесной цены. Механизм установления рыночного равновесия: модель Л. Вальраса и А. Маршалла. Ценовая эластичность

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		спроса. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, определяющие ценовую эластичность предложения. Краткосрочные и долгосрочные кривые спроса и предложения, циклы рыночной конъюнктуры. Минимально гарантированные цены ("пол") и предельные цены ("потолок"). Влияние на функционирование рынка налогообложения.
2.2.	<u>Тема 4.</u> Фирма, ее организационные формы, цель деятельности	Предприятие и фирма. Основные признаки фирмы. Фирма как экономическая организация, теория фирмы Р. Коуза. Способы объединения предприятий в фирму: горизонтальная интеграция, вертикальная интеграция, диверсификация, конгломерация. Формы хозяйственной организации: индивидуальная фирма, партнерство, корпорация. Корпорация как ведущая форма организации современного бизнеса. Общие принципы организации управления в корпорации. Основные виды ценных бумаг, выпускаемых корпорацией. Контрольный пакет акций.
2.3.	<u>Тема 5.</u> Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности	Закон убывающей предельной производительности. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Условие сохранения и ухода фирмы с рынка, точка безубыточности и точка закрытия. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятия и размерная структура отрасли. Естественная монополия.
2.4.	<u>Тема 6.</u> Типы рыночных структур	Основные характеристики совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Несовершенная конкуренция. Рыночная власть. Основные характеристики монополистической конкуренции. Дифференциация продукта, неценовая конкуренция. Проблемы эффективности в условиях монополистической конкуренции. Олигополия. Основные характеристики олигополии. Модели олигополии. Проблемы эффективности в условиях олигополии. Основные черты чистой монополии. Виды монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополии. Потери от монополизации рынков: недопроизводство, Х-неэффективность. Выгоды для общества от монополии. Ценовая дискриминация. Концентрация рынка, ее показатели. Оценка монополистической власти, индекс Лернера. Антимонаполистическое регулирования экономики. Основные подходы и направления антимонаполистического регулирования. Регулирование естественной монополии.
2.5.	<u>Тема 7.</u> Рынок труда	Производство и спрос на экономические ресурсы. Формирования спроса на экономические ресурсы, ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение труда. Кривая предложения труда «обратного изгиба». Модель рынка труда. Формирование заработной платы и уровня занятости. Последствия установления государством минимальной заработной платы.



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.6.	<u>Тема 8.</u> Доходы домохозяйств	Доходы и их структура в рыночной экономике. Функциональное распределение доходов. Персональное распределение доходов. Дифференциация доходов в рыночной экономике. Оценка уровня дифференциации: кривая Лоренца, индекс Джини, коэффициент фондов. Причины дифференциации доходов. Перераспределение доходов и его последствия для экономики. Проблема бедности. Абсолютная и относительная бедность. Причины бедности. Система социального обеспечения: социальное страхование и социальное вспомоществование.
2.7.	<u>Тема 9.</u> Роль государства в функционировании рынка	«Провалы» рынка. Экономические функции государства. Частные и общественные блага, квазиобщественные блага. Проблема «безбилетника», критерий эффективного производства общественных благ. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Методы решения проблемы внешних эффектов: корректирующие налоги и корректирующие субсидии. Институциональные методы решения проблемы внешних эффектов: теорема Коуза, рынок прав собственности. Механизм принятия обществом экономических решений: общественный выбор; «правильная политика» и «здоровая экономика»; проблемы политических механизмов принятия решений о производстве общественных благ. «Провалы государства» и их виды: погоня за политической рентой, явные выгоды и скрытые издержки, отсутствие выбора.
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>Макроэкономика</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1.	<u>Тема 10.</u> ВВП и способы его измерения	Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов. Методы определения ВВП. ЧВП, национальный доход и располагаемый доход. ВВП как макроэкономический показатель, его значение и ограниченность. Номинальный и реальный ВВП. Проблема измерения ВВП в условиях изменения цен. Потенциальный объем производства. "Полная занятость", естественный уровень безработицы. Разрыв ВВП, закон Оукена. Потребление и сбережения. Факторы, определяющие величину потребления и сбережений. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие: крест «Кейнса». Равновесие на товарном рынке. Принцип мультипликации в экономике.
3.2.	<u>Тема 11.</u> Инфляция и безработица	Самостоятельно
3.3.	<u>Тема 12.</u> Цикл экономической конъюнктуры	Экономический цикл, его фазы. Антициклическое регулирование экономики. Неоклассическая и кейнсианская точки зрения на антициклическое регулирование. Стагфляция.
3.4.	<u>Тема 13.</u> Деньги, кредит и их роль в функционировании рыночной системы	Сущность и функции денег. Кредит. Виды кредита. Современная денежная система. Причины и этапы демонетизации золота. Ликвидность, институциональная система обеспечения денег, Денежная масса ее основные компоненты.
3.5.	<u>Тема 14.</u> Банки. Денежно-кредитная политика государства	Банки и их экономические функции. Двухуровневая банковская система. Центральный банк, его функции, методы регулирования банковской системы. Резервная система, механизм депозитно-ссудной эмиссии платежных средств. Денежная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		база, денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика государства. Методы контроля за объемом денежной массы. Виды денежной политики: денежная экспансия и денежная рестрикция.
3.6.	<u>Тема 15.</u> Финансы государства	Финансовая система государства: сущность и роль государственных финансов. Бюджетная система государства. Налогово-бюджетная (фискальная) политика государства. Дискреционная налогово-бюджетная политика. Автоматические стабилизаторы. Экономика предложения. Проблемы дефицита государственного бюджета и государственного долга. Последствия дефицита государственного бюджета и государственного долга.
3.7.	<u>Тема 16.</u> Финансовый рынок	Финансовый рынок, его функции. Денежный рынок как основа финансового рынка. Модель денежного рынка. Денежный механизм. Рынок капиталов и финансовые активы. Финансовая система экономики. Финансовое посредничество и его функции. Типы финансовых посредников. Модели финансовой системы рыночной экономики.
3.8.	<u>Тема 17.</u> Экономический рост	Самостоятельно
3.9.	<u>Тема 18.</u> Мировая экономика	Платежный баланс, его структура. Дефицит платежного баланса и движение капиталов. Международная валютная система. Этапы развития международной валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайская система. Конвертируемость валют, система международного кредита.
<i>Темы семинарских занятий</i>		
3.1.	<u>Тема 10.</u> ВВП и способы его измерения. Макроэкономическое равновесие	Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт: конечная и промежуточная продукция, проблема «двойного счета». Методы определения ВВП. ЧВП, национальный доход и располагаемый доход. ВВП как макроэкономический показатель, его значение и ограниченность. Номинальный и реальный ВНП. Проблема измерения ВВП в условиях изменения цен. Дефлятор ВВП, индекс цен. Процессы инфлирования и дефлирования. Потенциальный объем производства. "Полная занятость", естественный уровень безработицы. Разрыв ВВП, закон Оукена. Факторы, определяющие величину потребления и сбережений. Проблема превращения сбережений в инвестиции. Долговременное воздействие распределения дохода на потребление и сбережение на экономику, «парадокс бережливости». Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие: крест «Кейнса». Разрыв безработицы и разрыв инфляции, возможности их преодоления. Неоклассическая и кейнсианская теории о макроэкономическом регулировании экономики. Принцип мультипликации в экономике.
3.2.	<u>Тема 11.</u> Инфляция и безработица	Экономически активное и экономически пассивное население. Занятость населения и безработица. Уровень и продолжительность безработицы. Виды безработицы по происхождению: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы, факторы его определяющие. Инфляция: сущность и формы проявления. Моне-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		тарная и немонетарная природа инфляции. Механизмы раз- вертывания инфляции: адаптивные инфляционные ожидания, спираль «цена - заработная плата». Виды инфляции по тем- пам: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Виды ин- фляции по происхождению: инфляция спроса и инфляция из- держек. Ожидаемая и непредвиденная инфляция, ее воздей- ствие на доходы. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кри- вая Филипса. Кейнсианская трактовка взаимосвязи инфляции и безработицы. Неоклассическая трактовка взаимосвязи ин- фляции и безработицы: вертикальная кривая Филлипса.
3.3.	<u>Тема 12.</u> Цикл эконо- мической конъюнктуры	Экономический цикл, его фазы. Виды цикла. Теории цикли- ческих колебаний. Механизм циклических колебаний эконо- мики. Антициклическое регулирование экономики. Неоклас- сическая и кейнсианская точки зрения на антициклическое регулирование. Стагфляция.
3.4.	<u>Тема 13.</u> Деньги, кредит и их роль в функциони- ровании рыночной сис- темы	Деньги, их функции и виды. Кредит. Виды кредита. Сове- ренные платежные средства. Современная денежная система. Причины и этапы демонетизации золота. Ликвидность, ин- ституциональная система обеспечения денег, Денежная масса ее основные компоненты.
3.5.	<u>Тема 14.</u> Банки. Денеж- но-кредитная политика государства	Банки и их экономические функции. Капитал банка. Баланс банка, основные банковские операции. Центральный банк, его функции, методы регулирования банковской системы. Механизм депозитно-ссудной эмиссии платежных средств. Денежная база, денежный мультипликатор. Денежно- кредитная политика государства. Методы контроля за объ- емом денежной массы.
3.6.	<u>Тема 15.</u> Финансы го- сударства	Бюджетная система государства. Структура государственно- го бюджета. Налоги и их экономические функции. Виды на- логов. Дискреционная налогово-бюджетная политика. Авто- матические стабилизаторы. Экономика предложения. Про- блемы дефицита государственного бюджета и государствен- ного долга. Структурный и циклический дефицит государст- венного бюджета. Механизмы финансирования дефицита го- сударственного бюджета.
3.7.	<u>Тема 16.</u> Финансовый рынок	Финансовая система экономики. Структура финансового рынка. Денежный рынок как основа финансового рынка. Мо- дель денежного рынка. Денежный механизм. Рынок капита- лов и финансовые активы. Инвестиционные альтернативы. Рыночный курс и свойства финансовых активов.
3.8.	<u>Тема 17.</u> Экономиче- ский рост	Экономический рост. Показатели экономического роста. Ис- точники экономического роста. Факторы роста: факторы предложения, факторы спроса и факторы распределения. Не- оклассические теории роста. Модель Солоу. Современные тенденции экономического развития и структурные сдвиги в экономике. Проблема пределов экономического роста. Ус- тойчивое развитие. Новая экономика.
3.9.	<u>Тема 18.</u> Мировая эконо- мика	Основные теории международной торговли: теория срав- нительных преимуществ Д. Рикардо; теория Хекшера-Олина; новая теория международной торговли. Международная тор- говля и торговая политика. Политика свободной торговли, протекционизм Основные международные сделки и их фи-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		нансирование. Спрос и предложение валюты в ходе международной торговли, торговый баланс страны. Платежный баланс, его структура. Международная валютная система. Сущность и структурные элементы международной валютной системы.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика» предполагает как аудиторную (лекции и семинары), так и самостоятельную работу студентов.

При изучении дисциплины используются следующие учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Лекции читаются в мультимедийной аудитории. Материал лекций предоставляется обучающимся в форме слайд-конспектов.

2. На семинарских занятиях проводится опрос, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий.

3. В самостоятельную работу студентов входит освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, решение задач, выполнение графических работ, подготовка ответов на проблемные вопросы, работу с примерными тестами по теме. Задания для самостоятельной работы содержатся в Плане семинарских занятий.

4. По завершении каждой темы проводится тестовый опрос. Тестовые задания включают 12 вопросов (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы). По каждой теме разработано 5 вариантов тестовых заданий.

5. Для подготовки к зачету и экзамену обучающиеся могут воспользоваться глоссарием.

6. Письменный зачет в виде структурированного задания по всем темам дисциплины. Тестовое задание включают 40 вопросов (альтернативные вопросы). Разработано 5 вариантов тестовых заданий.

8. Банк оценочных средств, включающий:

- банк тестов и задач по темам учебной дисциплины;
- банк проблемных ситуаций по темам учебной дисциплины.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Основы экономики	<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	Тестовые задания (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы).
2.	Микроэкономика	<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Тестовые задания (вопросы «да-

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
		ности <b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	нет», альтернативные вопросы). 2. Задачи и проблемные вопросы.
3.	Макроэкономика	<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	1. Тестовые задания (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы). 2. Задачи и проблемные вопросы.

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Экзамен / зачет

#### а) типовые вопросы (задания)

**Письменный зачет в виде структурированного задания по темам дисциплины, изученным в 3-ом семестре. Тестовое задание включают 40 вопросов (альтернативные вопросы).**

#### **Примерный перечень вопросов зачетного теста учебной дисциплины «Экономика»**

##### **1 Микроэкономика.**

1. Благо. Свободное и экономическое благо. Материальное и нематериальное благо. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов.
2. Эффективность. Производительность труда.. Кривая производственных возможностей.
3. Общественное разделение труда. Альтернативная стоимость. Принцип сравнительных преимуществ.
4. Обмен. Трансакционные издержки. Деньги. Цена. Номинальные и реальные экономические величины. Кругооборот экономических благ, ресурсов и доходов как простейшая модель рыночной системы.
5. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, определяющие спрос. Нормальный и низший товар.
6. Предложение. Кривая предложения. Факторы, определяющие предложение.
7. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара на рынке. Цели и методы государственного регулирования цен. “Пол” и “потолок” цены.
8. Эластичность спроса по цене. Эластичный и жесткий спрос. Факторы, определяющие эластичность спроса. Эластичность предложения.
9. Предприятие и фирма. Формы объединения предприятий в фирму. Теория фирмы Р.Коуза
10. Организационно-правовые формы фирмы. Полная и ограниченная имущественная ответственность. Корпорация.
11. Виды ценных бумаг, выпускаемых корпорацией. Контрольный пакет акций, факторы определяющие его величину.
12. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие рыночной устойчивости фирмы. Постоянные, переменные, средние издержки.. Оптимальный объем

производства в краткосрочном периоде.

13. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятия. Естественная монополия.

14. Модели рыночной конкуренции: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки их выделения.

15. Проблема экономической эффективности в разных моделях рыночной конкуренции. Экономические потери монополизации рынка. X- неэффективность.

16. Исторические формы монополистических объединений: картель, синдикат, трест, концерн. Концентрация производства, ее показатели. Критерии монополизации рынка: структурный и поведенческий. Принципы антимонополистического регулирования экономики.

17. Спрос на экономические ресурсы. Спрос и предложение труда. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата.

18. Инвестиции. Валовые и чистые инвестиции.

19. Амортизация. Прибыль и процентная ставка. Номинальная и реальная процентная ставка.

20. Доход. Виды доходов. Структура доходов, тенденция ее применения. Дифференциация доходов. Показатели дифференциации.

21. “Недостатки рынка” и “провалы государства”. Кейнсианцы и неоклассики об экономической роли государства. “Правильная политика”. Лоббизм, “погоня за политической рентой”, взаимная поддержка (логроллинг).

22. Внешние эффекты. Общественные и квазиобщественные блага.

## 2. Макроэкономика.

1. Макроэкономика. Кругооборот доходов и продуктов с точки зрения макроэкономики. 2. “Утечки” и “вливания”.

3. Валовый внутренний продукт.

4. Метод определения ВВП: производственный, по конечному потреблению, по доходам. ВВП и ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

5. Спросоограниченная и ресурсоограниченная экономика. Полная занятость. Потенциальный ВВП. Мультипликатор расходов.

6. Потребление и сбережения, факторы определяющие их величину. Влияние уровня потребления и сбережений на экономику в краткосрочном и долгосрочном периоде. Парадокс бережливости.

7. Макроэкономическое равновесие, механизм его установления. Разрыв инфляции и разрыв безработицы. “Спросовый шок”.

8. Занятость населения. Рабочая сила. Безработные. Скрытая безработица. Частичная безработица. Уровень безработицы.

9. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы, факторы его определяющие.

10. Инфляция. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция.

11. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция и перераспределение доходов. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлиппса.

12. Экономический цикл. Теории цикла. Основные фазы цикла. Механизм циклических колебаний. Верхняя и нижняя поворотные точки цикла.

13. Экономический кризис, его функции. Динамика цен в нормальном и в модифицированном цикле, в условиях стагфляции. Стагфляция.

14. Антициклическое регулирование экономики. Политика сдерживания и политика регулирования. Методы антициклической политики: фискальная и денежная политика. Проблемы временных лагов.

15. Деньги, функция денег. Виды денег: товарные, металлические, бумажные и кредитные. Кредит и его виды. Вексель, банкноты, чек, кредитная карточка. Демонетизация золота.

16. Денежная масса, ее основные компоненты. Ликвидность.

17. Банк. Капитал банка. Активные и пассивные операции банка. Баланс банка. Р.К.

18. Центральный банк, его функции. Денежная база. Резерв, его функции. Резервные требования.

19. Депозитно-ссудная эмиссия. Денежный мультипликатор, факторы его определяющие.

20. Методы контроля Центрального банка за объемом денежной массы: изменение резервных требований, операции на открытом рынке. Учетная политика.

21. Финансы государства. Роль финансов государства. Влияние государственных расходов на структуру экономики. Бюджетная система, ее типы. Бюджетный федерализм.

22. Налоги, их функции. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги.

23. Налогово-бюджетная политика, ее типы. Активная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Кривая Лаффера.

24. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Способы покрытия дефицита госбюджета. Влияние дефицита и госдолга на экономику. “Эффект вытеснения”.

25. Финансовый рынок, его структура. Модель денежного рынка. Спрос на деньги, предложение денег.

26. Финансовые активы, их основные свойства. Банковскоориентированная и рыночноориентированная финансовая системы.

27. Экономический рост. Показатели и факторы экономического роста.

28. Показатели экономической эффективности использования экономических ресурсов: производительность труда, материалоемкость, фондоотдача.

29. Формы участия государства в функционировании рыночной системы. Методы государственного регулирования экономики.

30. Активная и пассивная экономическая политика.

31. Международное разделение труда. Торговля на основе принципа сравнительных преимуществ и специализации на факторах производства. Торговый и платежный баланс.

32. Торговые барьеры. Торговая политика. Два подхода к торговой политике: политика свободной торговли и протекционизм.

33 Валютная система. Типы валютной системы. Валютный курс, факторы его определяющие. Влияние валютного курса на экспорт и импорт.

**б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

Вопросы тестовых заданий направлены на выявление уровня освоения обучающимися знаний, умений и навыков по компетенциям (ОК- 3, ОК-7). В зачетный тест включаются задания разного типа, позволяющие оценить степень освоения компетенций:

- на определение экономического понятия;
- на характеристику признаков экономического явления;
- на характеристику факторов экономических процессов;
- на выбор правильного суждения;
- на решение задач по расчету экономических показателей.

В установленное время обучающиеся должны ответить на вопросы зачетного (экзаменационного) теста, выбрав один из 4-х предложенных ответов. При проверке отдельно учитываются результаты по разделам изучаемой дисциплины.

**в) описание шкалы оценивания:**

- до 40 % правильных ответов - не освоенные компетенции, направление на пересдачу;
- от 40 % до 60 % правильных ответов – частичное освоение компетенций, дополнительные вопросы по разделам дисциплины с низкими оценками;
- от 60 % до 80 % правильных ответов – достаточный уровень освоения компетенций;
- более 80 % правильных ответов – высокий уровень освоения компетенций.

**6.2.2 Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей 6.1)**

**а) типовые задания (вопросы) - образец**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	Типовое задание
1.	Основы экономики	ОК-3	<u>Согласны ли Вы с ниже приведенным утверждением?</u> Важнейшим признаком инвестиционного решения является отказ от текущего потребления в пользу будущего потока доходов.
		ОК-7	<u>Альтернативные вопросы:</u> Наиболее динамичной экономической системой является: а) традиционная экономика;

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	Типовое задание
			б) командная экономика; в) рыночная экономика; г) смешанная экономика.
2.	Микроэкономика	ОК-3	<u>Согласны ли Вы с ниже приведенным утверждением?</u> Если на олигополистическом рынке фирма повысит или снизит цену или объем выпуска продукции, то это окажет влияние на продажи и прибыль фирм-конкурентов.
		ОК-7	<u>Альтернативные вопросы:</u> Если индекс Джини изменился с 0,289 до 0,382, то это означает, что: а) дифференциация доходов снизилась; б) дифференциация доходов увеличилась; в) бедные 20% населения стали получать 38,2% от уровня доходов 20% богатой части населения; г) верно а) и в).
		ОК-3	<u>Альтернативные вопросы:</u> Государство в рыночной экономике выполняет следующие функции: а) устанавливает единые “правила игры” для основных субъектов рынка; б) активно воздействует на экономику с целью поддержания конкуренции; в) активно добивается справедливого распределения доходов; г) верно а) и б).
		ОК-7	<u>Задача:</u> Спрос и предложение на некий товар описывая уравнениями: $QD = 1000 - 40P$ , $QS = 300 + 30P$ , где $Q$ — количество данного товара, $P$ — его цена. а) вычислите параметры равновесия на рынке данного товара; б) государство установило на данный товар фиксированную цену в 8 денежных единиц за единицу товара. Охарактеризуйте следствия такого решения.
3.	Макроэкономика	ОК-3	<u>Альтернативные вопросы:</u> Взаимосвязь инфляции и безработицы в условиях стагфляции описывается следующим образом: а) застой в экономике сопровождается высокими темпами инфляции и высоким уровнем безработицы; б) чем выше темпы экономического роста и уровень инфляции, тем выше уровень безрабо-



№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	Типовое задание																								
			тицы; в) чем выше темпы экономического роста и уровень инфляции, тем ниже уровень безработицы; г) застой в экономике сопровождается высокими темпами инфляции и высоким уровнем занятости.																								
		ОК-7	<p><u>Задача:</u> Рассчитайте дефлятор и индекс потребительских цен по следующим данным:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">2010</th> <th colspan="2">2011</th> </tr> <tr> <th>q0</th> <th>p0</th> <th>q1</th> <th>p1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>яблоки</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>12</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>апельсины</td> <td>8</td> <td>50</td> <td>10</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>бананы</td> <td>5</td> <td>30</td> <td>6</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>		2010		2011		q0	p0	q1	p1	яблоки	10	40	12	45	апельсины	8	50	10	50	бананы	5	30	6	32
	2010		2011																								
	q0	p0	q1	p1																							
яблоки	10	40	12	45																							
апельсины	8	50	10	50																							
бананы	5	30	6	32																							
		ОК-3	<p><u>Альтернативные вопросы:</u> Какой размер дефицита государственного бюджета признается допустимым в современной практике хозяйствования: а) полное отсутствие дефицита; б) не более 3% ВВП; в) желательным считается профицит; г) не более 10% ВВП.</p>																								

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Для промежуточной оценки уровня освоения обучающимися знаний, умений и навыков по компетенциям (ОК-3, ОК-7) используются следующие оценочные средства:

- Тестовые задания двух видов (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы) по каждой теме учебной дисциплины. Выставляется оценка по шкале от 0 до 3-х баллов.
- Задачи и проблемные вопросы по основным темам. Решения сдаются преподавателю и оцениваются по шкале от 0 до 3-х баллов.
- Задания для работы с дополнительной литературой и статданными. Выполненные задания сдаются преподавателю и оцениваются по шкале от 0 до 3-х баллов.
- Анализ просмотренного учебного фильма. Текст проведенного анализа сдается преподавателем и оценивается по шкале от 0 до 3-х баллов.

в) описание шкалы оценивания

- 0 баллов - не освоенные знания, умения и навыки по соответствующей теме (разделу), направление на пересдачу;
- 1 балл – частичное освоение знаний, умений и навыков по соответствующей теме (разделу);
- 2 балла – достаточный уровень освоения знаний, умений и навыков по соответствующей теме (разделу);
- 3 балла – высокий уровень освоения знаний, умений и навыков по соответствующей теме (разделу).

### **6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

На заседании кафедры утверждается методика балльной оценки обучающихся по дисциплине «Экономика».

При оценке уровня освоения компетенций по дисциплине «Экономика» оценивается:

- посещаемость лекций и семинаров;
- текущая работа на семинарах;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и проблемных ситуаций;
- выполнение заданий по работе с дополнительной литературой и статданными;
- анализ учебных фильмов;
- письменный зачет (экзамен) в виде структурированного задания по всем темам курса, включая вопросы «да-нет», альтернативные вопросы.

Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Критерии оценки текущей работы (**ТО** – всего 100 баллов):

- Процент лекций и семинарских занятий, посещенных студентом.
- Работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов рассматриваемой темы).
- Выполнение тестовых заданий: оценка выставляется в зависимости от количества правильных ответов.
- Выполнение самостоятельных письменных работ. Оценка выполнения самостоятельных работ производится следующим образом:
  - оценивается правильность решения задач;
  - оценивается полнота ответов на проблемные вопросы;
  - оценивается поиск дополнительной литературы и качество реферирования;
  - оценивается качество работы со статданными (таблицы, графики, интерпретация данных);
  - оценивается глубина анализа просмотренного учебного фильма.

За решение задач повышенной сложности, работу с дополнительной литературой и статданными обучающиеся могут получить бонусные баллы (до 20 - в 1-ом семестре; до 40 – во 2-ом семестре).

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся во время контрольных точек в течение семестра.

**Зачет** проводится письменно по зачетным тестам (**ЗО** – всего 100 баллов). Оценка выставляется в зависимости от количества правильных ответов.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$\text{ИО} = 0,8 \cdot \text{ТО} + 0,2 \cdot \text{ЗО}$$

Оценка выставляется по следующей шкале:

- «Зачтено» – от 51 балла и выше.
- «Не зачтено» – до 50 баллов.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная учебная литература:**

1. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика [Текст] : учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 310 с.
2. Николаева, И.П. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 327 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5683](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5683)
3. Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 696 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56364](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56364)
4. Басовский, Леонид Ефимович. Экономика [Текст] : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е.

Н. Басовская, 2011. - 374 с.

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Бархатов, В.И. Экономическая теория : учебник / В.И. Бархатов, Г.П. Журавлева, А.В. Горшков ; под ред. В.И. Бархатов, Г.П. Журавлева. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 848 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03126-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260403>
2. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика [Текст] : учебник: пер. с англ. / К.Р. Макконнелл; К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. - 14-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 972 с.
3. Мэнкью, Грегори. Принципы экономикс [Текст] / Н. Г. Мэнкью. - 2-е изд. сокр. - Санкт-Петербург : Питер, 2002. - 493 с.
4. Иохин, Виктор Яковлевич. Экономическая теория [Текст] : учебник / В. Я. Иохин. - М. : Экономистъ, 2005. - 861 с.
5. Нуреев, Рустем Махмутович. Курс микроэкономики : учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : Норма, 2006. - 560 с

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Официальные сайты**

Министерство экономического развития РФ. - URL: <http://www.economy.gov.ru/minec/main/>

Министерство финансов РФ. - URL: [www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/)

Федеральная налоговая служба РФ. - URL: <http://www.nalog.ru/>

Центральный банк РФ. - URL: <http://www.cbr.ru/> -

Федеральная служба государственной статистики РФ. - URL: <http://www.gks.ru/>

**Образовательные порталы и библиотеки**

Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент. - URL: <http://ecsocman.ru>

Статистический портал ГУ-ВШЭ. - URL: <http://stat.hse.ru/>

**Журналы:**

Эксперт. - URL: <http://www.expert.ru>

Вопросы экономики. - URL: <http://www.vopreco.ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекционные материалы содержатся в слайд-конспекте по дисциплине «Экономика». Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине (см. «Методику балльной оценки по учебной дисциплине «Экономика»»).

2. Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине (см. «Методику балльной оценки по учебной дисциплине «Экономика»»).

Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует:

- использовать рекомендованный преподавателем учебник - для освоения теоретического материала;
- решить задачи, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать примерные тесты.

По каждой теме дисциплины в конце семинарского занятия проводится тестовый опрос. Тестовые задания включают 12 вопросов (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы). За ра-

боту на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, Вы можете набрать разное количество баллов (см. «Методику балльной оценки по учебной дисциплине ««Экономика»»).

**3. Самостоятельная работа.** Задания по самостоятельным работам содержатся в Плане семинарских занятий. В самостоятельную работу студентов входит:

- подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, включающих в себя решение задач, ответы на проблемные вопросы, выполнение графических работ, работу с примерными тестами по теме);
- анализ учебного фильма по заданным преподавателям вопросам;
- знакомство с дополнительной работой и со статистическими данными по изучаемым проблемам (работа оценивается дополнительными баллами - см. «Методику балльной оценки по учебной дисциплине ««Экономика»»).

**4. Работа с контрольно-измерительными материалами.** В Плане семинарских занятий по каждой теме курса приведены контрольные вопросы. Выделены два вида этих вопросов: на выбор правильного ответа, альтернативные вопросы, требующие выбрать один ответ из четырех возможных ответов. Кроме того в Плане приведены задачи, которые будут решаться на семинаре. Следует иметь в виду, что данные вопросы и задачи являются типичными, подобные Вы можете встретить в заданиях тестового опроса на семинарском занятии, в зачетном и экзаменационном тестах.

**5. Зачет по дисциплине ««Экономика»».**

Зачет сдается письменно. Зачетный тест представляет собой структурированное задание по всем темам дисциплины, изученным в 1-ом семестре (разделы «Основы экономики» и «Микроэкономика»). Тестовое задание включают 40 вопросов (альтернативные вопросы).

Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, слайд-конспектом лекций, глоссарием, своими конспектами лекций и решения задач и проблемных ситуаций на семинарском занятии, выполненными самостоятельными работами.

Критерии для получения зачета и экзаменационной оценки см. в «Методике балльной оценки по учебной дисциплине «Экономика»»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### ***12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются ФОС с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который

обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## ***12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной технологии</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Анализ конкретных учебных ситуаций (метод кейсов, англ. case study)	Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией-осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей-навыки групповой работы. Позволяет оценить навыки аналитической работы, способность выявлять информацию, необходимую для принятия решений; знания полученные в ходе дисциплин, необходимые для понимания сущности проблемы, а так же умения четкого и убедительного публичного изложения своего мнения.	Кейсы и вопросы к ним

Составитель: к.э.н., доцент Медянцева С.Г..

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*