

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кемеровский государственный университет  
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
  
С.О. Гаврилов  
«01 » сентября 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины  
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Гражданское право**

Уровень бакалавриата

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Кемерово 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	5
в т.ч. в активной и интерактивной формах .....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	7
2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.....	27
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	30
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	30
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	30
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	31
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..	35
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	36
а) основная учебная литература.....	36
б) дополнительная учебная литература.....	36
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	37
а) федеральные законы и нормативные акты .....	37
б) официальные сайты .....	38
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	39
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий.....	39
б) задания для самостоятельной работы студента .....	45
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	45
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	49
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	49
12.Иные сведения.....	50
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	50

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> формы реализации норм семейного права, применение права, толкование семейство-правовых норм <i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <i>Владеть:</i> современными технологиями, в частности умение пользоваться в своей профессиональной деятельности разнообразными, в том числе электронными, носителями и источниками информации, владение основами компьютерной грамотности, способны помочь освоить дополнительные области знания и практической деятельности.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Знать:</i> понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы <i>Уметь:</i> применять эти знания в своей профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа правовых явлений
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<i>Знать:</i> правила толкования семейство-правовых норм, акты судебных органов, содержащих толкование семейство-правовых норм. <i>Уметь:</i> правильно толковать семейство-правовые нормы, регулирующие семенные правоотношения. <i>Владеть:</i> приемами и методами толкования семейство-правовых норм.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание понятий, категорий дисциплины «Семейное право»; сущность и особенности правового регулирования семенных правоотношений, <i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством <i>Владеть:</i> навыками анализа различных

		гражданско-правовых явлений, юридических фактов, норм и правоотношений
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Семейное право», формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать основные институты конституционного, гражданского права; уметь различать особенности и закономерности развития гражданско-правовых правоотношений; уметь разрешать гражданско-правовые казусы, знать и уметь применять гражданско-правовые нормы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Семейное право», должен:

*Знать:*

сущность и природу права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского права, механизм и средства правового регулирования, понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм, понятие «правомерное поведение» и «правонарушение», понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности; правовой статус граждан и юридических лиц; общие положения вещного права, его особенности и признаки, понятие и виды права собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, понятие общей собственности, осуществление и прекращение общей собственности; общие положения гражданского права о понятии и видах сроков, о порядке их исчисления, течения, положения о сроках исковой давности; общие положения о сделках и недействительности сделок, общие положения обязательственного, в том числе, договорного права.

*Уметь:*

оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

*Владеть:*

юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализацией правовых норм; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов различных субъектов.

Дисциплина «Семейное право» является необходимой теоретической основой для дальнейшего освоения основной образовательной программы, в частности таких дисциплин как Гражданское право, Жилищное право, Административное право, Уголовное право, а также для прохождения студентами учебной и производственной практики.

Дисциплина изучается на 3 курсе в шестом семестре очной формы обучения; на 4 курсе заочной формы обучения (срок подготовки пять лет).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (3Е), 144 академических часов.

**3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>108</b>	<b>27</b>
Аудиторная работа (всего):	<b>72</b>	<b>18</b>
Лекции	36	8
Семинары, практические занятия	36	10
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20	-
Внеаудиторная работа (всего):	20	8
Решение ситуационных задач	11	6
Творческая работа (эссе)	2	
Реферат	5	2
Контрольная работа	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>36</b>	<b>117</b>
Экзамен	<b>36</b>	<b>9</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная	

			Лекции	семинары, практические занятия	работа обучающих ся	
1.	<b>Раздел 1.</b> Общая часть семейного права	18	6	6	6	Устный опрос Эссе.
2.	<b>Раздел 2.</b> Брачные правоотношения	18	6	6	6	Устный Решение юридических казусов
3.	<b>Раздел3.</b> Супружеские правоотношения	18	6	6	6	Устный опрос Решение юридических казусов.
4.	<b>Раздел4.</b> Родительские правоотношения	18	6	6	6	Устный опрос Решение юридических казусов.
5.	<b>Раздел 5.</b> Алиментные обязательства	18	6	6	6	Устный опрос Решение юридических казусов.
6.	<b>Раздел 6.</b> Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	18	6	6	6	Устный опрос Решение юридических казусов.
7.	<b>экзамен</b>	36				
8.	<b>итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

*ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (срок подготовки 5 лет)*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	<b>Раздел 1.</b> Общая часть семейного права		1		19	Устный опрос	
2.	<b>Раздел 2.</b> Брачные правоотношения		2	2	19	Устный Решение ситуационных задач опрос.	
3.	<b>Раздел3.</b> Супружеские правоотношения		1	2	19	Устный Решение ситуационных задач опрос.	
4.	<b>Раздел4.</b> Родительские		2	2	19	Устный Решение	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	правоотношения					ситуационных задач опрос.	
5.	<b>Раздел 5.</b> Алиментные обязательства		1	2	19	Решение ситуационных задач	
6.	<b>Раздел 6.</b> Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей		1	2	22	Устный опрос. Эссе	
7.	<b>Экзамен</b>	9					
8.	<b>итого</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>117</b>		

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел 1.</b> Общая часть семейного права	<p>Понятие, сущность и функции семьи.</p> <p>1.1. Понятие семьи. Юридические и демографические признаки семьи. Семья в широком (социологическом) и узком (юридическом) значении.</p> <p>1.2. Социальные функции семьи, их правовая охрана. Репродуктивная функция (продолжение рода), производительная (экономическая), воспитательная функции, их взаимозависимость. Охрана социальных функций семьи, материнства, отцовства и детства по Конституции РФ.</p> <p>1.3. Государственная защита семьи. Развитие концепции и законодательства о государственной помощи семье. Система мер государственной защиты семьи по действующему законодательству. Система социальных пособий, льгот, иные меры.</p> <p>1.4. Типы семьи: моногамная, альтернативная. Типы семьи, нуждающейся в особой социальной и правовой защите.</p> <p>2. Понятие семейного права, семейные отношения как предмет правового регулирования семейных отношений.</p> <p>2.1. Понятие семейного права как отрасли права. Семейное право как система норм, регулирующих внутрисемейные общественные отношения. Виды семейных отношений: отношения между семьей, обществом, государством, пределы правового регулирования этих отношений, отраслевая принадлежность норм, регулирующих данный вид общественных отношений; внутрисемейные</p>

	<p>отношения, не подлежащие регулированию; внутрисемейные отношения, регулируемые нормами морали и иными социальными нормами; внутрисемейные отношения, поддающиеся и подлежащие правовому регулированию.</p> <p>2.2. Метод правового регулирования семейных отношений. Соотношение метода правового регулирования общественных отношений с нормами гражданского и семейного права. Соотношение императивных и диспозитивных норм в регулировании семейных отношений. Отграничение семейного права от других отраслей права по предмету и методу регулирования общественных отношений. Развитие семейного права как самостоятельной отрасли права, тенденция к сближению его с гражданским правом по предмету и методу регулирования.</p> <p>3. Система семейного права в Российской Федерации.</p> <p>3.1. Правовые институты в семейном праве, их расположение и структура. Соотношение системы семейного права как отрасли права и системы брачно-семейного законодательства. Система семейного права и структура СК РФ.</p> <p>3.2. Комплексные институты в семейном праве. Отраслевая природа правовых норм об опеке и попечительстве.</p> <p>3.3. Система семейного права как отрасли и как науки, разграничение этих понятий. Разделы, входящие в систему науки семейного права.</p> <p>4. Понятие принципов семейного права. Их значение для характеристики семейного права как отрасли права, для нормотворческой и правоприменительной деятельности.</p> <p>4.1. Классификация принципов семейного права. Критерии классификации: источник закрепления, масштабы действия, содержание. Деление принципов семейного права на конституционные и иные принципы. Виды конституционных принципов в семейном праве. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы в семейном праве.</p> <p>4.2. Определение природы принципов семейного права по приведенной классификации: принцип защиты семьи государством, принцип охраны семьи, материнства, отцовства и детства, принцип взаимной заботы и поддержки в семейном праве, принцип свободы и добровольности брака, соотношение принципов свободы брака и свободы развода. Принцип моногамии, принцип свободы развода и пределы его действия, принцип равноправия супругов в семейных отношениях.</p> <p>5. Система законов и подзаконных актов.</p> <p>5.1. Система законов. СК РФ и его структура. Соотношение СК РФ с ГК РФ и другими законами. Введение в действие СК РФ.</p> <p>5.2. Подзаконные акты, особенности их действия в семейном праве, их виды.</p> <p>5.3. Действие семейно-правовых норм во времени и пространстве. Правила об обратной силе действия семейно-</p>
--	---

	<p>правовых норм. Соотношение федеральных законодательных актов и законодательных актов субъектов федерации в регулировании брачно-семейных отношений.</p> <p>5.4. Всемирные конвенции, иные международные акты и международные договоры с участием РФ, их роль в регулировании семейных отношений. Порядок разрешения коллизионных вопросов при регулировании семейных отношений и при применении на территории РФ брачно-семейного законодательства других государств. Международные акты об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами.</p> <p>5.5. Правоприменительная деятельность. Роль судебной практики и практики органов опеки и попечительства и ЗАГСа в обеспечении толкования брачно-семейного законодательства и единообразного разрешения брачно-семейных споров на территории РФ. Руководящие разъяснения Пленума Верховного суда СССР, РСФСР и РФ, применяемые в настоящее время.</p> <p>5.6. Пути восполнения пробелов в семейном праве. Роль юридических обычаев, руководящих разъяснений Пленума Верховного суда РФ. Условия субсидиарного применения норм других отраслей права к семейным отношениям. Роль гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.</p> <p>6. Понятие и виды семейных отношений.</p> <p>6.1. Понятие семейного правоотношения. Отличие семейных правоотношений от иных семейных отношений. Соотношение личных и имущественных правоотношений в семейном праве. Существенные признаки семейно-правового отношения: длящийся характер, строго определенный субъектный состав, строго определенные основания возникновения, изменения и прекращения.</p> <p>6.2. Виды семейно-правовых отношений. Критерий классификации: по предмету регулирования, по сроку действия, по объекту, по субъективному составу, по характеру защиты. Характеристика по приведенной классификации имущественных и неимущественных, простых и сложных, срочных и бессрочных, абсолютных и относительных правоотношений.</p> <p>6.3. Объекты, субъекты и содержание семейных правоотношений.</p> <p>Объекты семейных правоотношений. Особенности объекта правоотношений по поводу воспитания детей.</p> <p>Субъекты семейного правоотношения:</p> <p>а) общая характеристика субъектов семейного правоотношения; б) понятие семейной правосубъектности: семейная правоспособность, ее сходство и отличие от гражданской правоспособности; содержание семейной правоспособности; ограничение семейной правоспособности; влияние гражданской дееспособности на семейную правоспособность; понятие семейной дееспособности;</p>
--	--

	<p>семейная дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>Содержание семейного правоотношения. Понятие субъективного семейного права и юридической обязанности в семейном праве, их содержание. Активные и пассивные юридические обязанности в семейном праве.</p> <p>6.4.Осуществление и защита субъективных семейных прав, исполнение обязанностей.</p> <p>Способы, принципы и пределы осуществления субъективных семейных прав, Последствия нарушения пределов осуществления субъективных семейных прав. Требования, которые должны соблюдаться субъектами семейных прав. Требования, которые должны соблюдаться субъектами семейных правоотношений при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей.</p> <p>Задачи субъективных семейных прав:</p> <p>а) органы, осуществляющие защиту семейных прав: суды, органы опеки и попечительства, органы ЗАГСа; задачи этих органов при защите субъективных семейных прав; б) способы защиты субъективных семейных прав: признание права, восстановление нарушенного права, восстановление в первоначальное положение, присуждение, пресечение действия и т.п.</p> <p>6.5.Ответственность и санкции в семейном праве.</p> <p>Понятие семейно-правовой санкции. Семейно-правовая санкция как мера ответственности и мера защиты субъективных прав. Особенности семейно-правовых санкций, их отличие от гражданско-правовых и иных правовых санкций. Виды семейно-правовых санкций: лишение и ограничение субъективных прав, признание недействительными семейно-правовых актов, уменьшение доли одного супруга в общем имуществе и т.п.</p> <p>Семейно-правовая ответственность: а) понятие семейно-правовой ответственности, ее отличие от гражданско-правовой ответственности; виды семейно-правовой ответственности; б) основания возникновения семейно-правовой ответственности; понятие и состав семейного правонарушения; условия возникновения семейно-правовой ответственности; понятие вреда и вредных последствий в семейном праве; понятие противоправного поведения в семейном праве, отличие этого понятия от понятий противоправного поведения в гражданском праве и иных отраслях права; причинная связь между противоправным поведением участников семейного правоотношения и вредными последствиями; вина как субъективная сторона правонарушения и условия в семейном праве; обязательные и факультативные условия семейно-правовых санкций.</p> <p>Понятие, значение и виды семейно-правовых санкций.</p> <p>6.6.Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений (юридические факты в семейном праве).</p> <p>Понятие и значение юридических фактов в семейном праве. Классификация юридических фактов в семейном праве: а)</p>
--	---

		<p>роль абсолютных и относительных юридических событий как юридических фактов в семейном праве; б) действия в семейном праве, их классификация; правоверные действия: юридические акты и юридические поступки; виды юридических актов: семейно-правовые акты, их виды; акты органов опеки и попечительства и иных административных органов в семейном праве; акты судебных органов и их роль как юридических фактов; понятие и виды актов гражданского состояния, их роль как правообразующих юридических фактов, значение их регистрации; в) факты-состояния в семейном праве, их правовая природа; собирательные юридические факты; понятие и значение материального и семейного положения как юридических фактов; г) классификация юридических фактов по характеру влияния на правоотношения; правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты; понятие и правовая природа правопрепятствующих и правовосстанавливающих юридических фактов; д) юридические (фактические) составы в семейном праве: понятие и значение. Родство и свойство, их юридическое значение: а) понятие и значение родства; родство как биосоциальная связь, основанная на происхождении двух или более лиц одного от другого или от общего предка; концепция "формального" родства в науке семейного права; юридическое значение степеней и линий родства в семейном праве; б) понятие, основания возникновения и юридическое значение свойства в семейном праве.</p> <p>6.7. Срок в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям. Понятие и значение сроков в семейном праве. Правовая природа срока и его влияние на семейные правоотношения. Виды сроков в семейном праве; пресекательные сроки, сроки ожидания, максимальные сроки действия определенного юридического факта и другие сроки. Значение каждого вида сроков в семейном праве. Применение сроков исковой давности к семейным отношениям: а) виды сроков исковой давности, начало их течения; б) общее правило об исковой давности в семейном праве; в) особенности применения исковой давности судами при рассмотрении семейно-правовых споров; г) приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности в семейном праве; применение норм гражданского права, предусматривающих порядок применения исковой давности.</p>
--	--	--

#### *Содержание лекционного курса*

1.1	Предмет, метод, система и принципы семейного права. Система брачно-семейного законодательства.	Понятие семейного права как отрасли права. Семейное право как система норм, регулирующих внутрисемейные общественные отношения. Виды семейных отношений: отношения между семьей, обществом, государством, пределы правового регулирования этих отношений, отраслевая принадлежность норм, регулирующих данный вид общественных отношений; внутрисемейные отношения, не
-----	--	--

	<p>подлежащие регулированию; внутрисемейные отношения, регулируемые нормами морали и иными социальными нормами; внутрисемейные отношения, поддающиеся и подлежащие правовому регулированию. Метод правового регулирования семейных отношений. Соотношение метода правового регулирования общественных отношений с нормами гражданского и семейного права. Соотношение императивных и диспозитивных норм в регулировании семейных отношений. Отграничение семейного права от других отраслей права по предмету и методу регулирования общественных отношений. Развитие семейного права как самостоятельной отрасли права, тенденция к сближению его с гражданским правом по предмету и методу регулирования.</p> <p><b>Система семейного права в Российской Федерации.</b></p> <p>Правовые институты в семейном праве, их расположение и структура. Соотношение системы семейного права как отрасли права и системы брачно-семейного законодательства. Система семейного права и структура СК РФ.</p> <p>Комплексные институты в семейном праве. Отраслевая природа правовых норм об опеке и попечительстве.</p> <p>Система семейного права как отрасли и как науки, разграничение этих понятий. Разделы, входящие в систему науки семейного права. Понятие принципов семейного права. Их значение для характеристики семейного права как отрасли права, для нормотворческой и правоприменительной деятельности. Классификация принципов семейного права. Критерии классификации: источник закрепления, масштабы действия, содержание. Деление принципов семейного права на конституционные и иные принципы. Виды конституционных принципов в семейном праве. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы в семейном праве. Определение природы принципов семейного права по приведенной классификации: принцип защиты семьи государством, принцип охраны семьи, материнства, отцовства и детства, принцип взаимной заботы и поддержки в семейном праве, принцип свободы и добровольности брака, соотношение принципов свободы брака и свободы развода. Принцип моногамии, принцип свободы развода и пределы его действия, принцип равноправия супругов в семейных отношениях.</p> <p>Система законов и подзаконных актов. Система законов. СК РФ и его структура. Соотношение СК РФ с ГК РФ и другими законами. Введение в действие СК РФ. Подзаконные акты, особенности их действия в семейном праве, их виды.</p> <p>Действие семейно-правовых норм во времени и пространстве. Правила об обратной силе действия семейно-правовых норм. Соотношение федеральных законодательных актов и законодательных актов субъектов федерации в регулировании брачно-семейных отношений.</p> <p>Всемирные конвенции, иные международные акты и международные договоры с участием РФ, их роль в регулировании семейных отношений. Порядок разрешения</p>
--	--

		коллизионных вопросов при регулировании семейных отношений и при применении на территории РФ брачно-семейного законодательства других государств. Международные акты об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами. Правоприменительная деятельность. Роль судебной практики и практики органов опеки и попечительства и ЗАГСа в обеспечении толкования брачно-семейного законодательства и единообразного разрешения брачно-семейных споров на территории РФ. Руководящие разъяснения Пленума Верховного суда СССР, РСФСР и РФ, применяемые в настоящее время. Пути восполнения пробелов в семейном праве. Роль юридических обычаев, руководящих разъяснений Пленума Верховного суда РФ. Условия субсидиарного применения норм других отраслей права к семейным отношениям. Роль гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.	
1.2	Семейные правоотношения	<p>Понятие семейного правоотношения. Отличие семейных правоотношений от иных семейных отношений. Соотношение личных и имущественных правоотношений в семейном праве. Существенные признаки семейно-правового отношения: длящийся характер, строго определенный субъектный состав, строго определенные основания возникновения, изменения и прекращения. Виды семейно-правовых отношений. Критерий классификации: по предмету регулирования, по сроку действия, по объекту, по субъективному составу, по характеру защиты. Характеристика по приведенной классификации имущественных и неимущественных, простых и сложных, срочных и бессрочных, абсолютных и относительных правоотношений. Объекты, субъекты и содержание семейных правоотношений. Особенности объекта правоотношений по поводу воспитания детей. Субъекты семейного правоотношения:</p> <p>а) общая характеристика субъектов семейного правоотношения; б) понятие семейной правосубъектности: семейная правоспособность, ее сходство и отличие от гражданской правоспособности; содержание семейной правоспособности; ограничение семейной правоспособности; влияние гражданской дееспособности на семейную правоспособность; понятие семейной дееспособности; семейная дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>Содержание семейного правоотношения. Понятие субъективного семейного права и юридической обязанности в семейном праве, их содержание. Активные и пассивные юридические обязанности в семейном праве.</p>	
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>			
1.1	Тема предмет,	Понятие, методы	1.Понятие семейного права, его предмет. 2.Соотношение семейного и гражданского права.

	семейного права. Брачно-семейное законодательство	3.Понятие семьи, функции и типы семьи. 4.Метод регулирования семейно-правовых отношений. 5.Принципы семейного права. 6.Система семейного права. 7.Брачно-семейное законодательство.
1.2	<b>Тема</b> Семейное правоотношение	1.Понятие и особенности семейного правоотношения. 2.Содержание семейного правоотношения. 3.Субъекты семейного правоотношения. Понятие члена семьи в семейном и других отраслях права. 4.Виды семейных правоотношений 5.Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство. 6.Осуществление и защита семейных прав. 7.Семейно-правовая ответственность.
2	<b>Раздел 2.</b> Брачные правоотношения	<p>1. Заключение брака.</p> <p>1.1. Понятие и значение брака: а) определение понятия брака, его существенные признаки; свобода и добровольность брака как принцип семейного права; правовое значение регистрации брака; признание государством браков, заключенным по религиозным обрядам, и фактических браков; значение такого признания, его условия; отделение церкви от участия в официальном регулировании семейных отношений и регистрации актов гражданского состояния как принцип семейного права; установление судами факта регистрации брака и факта состояния в фактических брачных отношениях: условия и порядок; б)демографическое, нравственно-воспитательное, правообразующее и доказательственное значение брака; презумпции, порождаемые браком.</p> <p>1.2.Условия вступления в брак и последствия их нарушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) виды условий вступления в брак: формальные и материальные, позитивные и негативные;</li> <li>б) условие о брачном возрасте; брачный возраст в РФ, условия и порядок его снижения; последствия снижения брачного возраста для возникновения гражданских и семейных правоотношений;</li> <li>в) взаимное согласие на вступление в брак: понятие и значение;</li> <li>г) препятствия к заключению брака: недееспособность одного из лиц, вступающих в брак, родство, усыновление, нарушение принципа моногамии одним из вступающих в брак;</li> <li>д) последствия нарушения условий вступления в брак, понятие недействительного и несостоявшегося брака.</li> </ul> <p>1.3.Порядок заключения брака. Место и время регистрации брака, регистрация брака лично лицами, вступающими в брак; органы, уполномоченные на регистрацию брака; последствия нарушения порядка регистрации брака.</p> <p>1.4.Особенности регистрации брака граждан РФ за границей. Применение законодательства о заключении брака при</p>

		<p>вступлении в брак иностранных граждан на территории РФ.</p> <p>2. Прекращение брака.</p> <p>2.1.Основания прекращения брака. Понятия овдовения и развода. Особенности прекращения брака в связи со смертью одного из супругов и объявлением его умершим. Последствия явки супруга, объявленного умершим.</p> <p>2.2. Прекращение брака путем развода. Понятие развода. Способы расторжения брака. Развитие законодательства о расторжении брака. Действие принципа свободы развода. Ограничение свободы расторжения брака. Взаимодействие принципов свободы развода и охраны материнства и детства.</p> <p>2.3. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Основания и порядок расторжения брака по взаимному согласию супругов и по заявлению одного из супругов. Документы, представляемые органами ЗАГСа при расторжении брака по заявлению одного из супругов.</p> <p>2.4. Расторжение брака судом. Основания расторжения брака в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака. Обязанности суда при рассмотрении дел о расторжении брака. Вопросы, разрешаемые судом в бракоразводном процессе. Последствия отказа в расторжении брака и отложения дела для примирения супругов.</p> <p>2.5.Регистрация развода и ее правовые последствия. Порядок регистрации развода при расторжении брака по взаимному согласию супругов, по заявлению одного из супругов и расторжение брака судом. Вопросы, разрешаемые органами ЗАГСа при регистрации развода.</p> <p>3. Недействительность брака.</p> <p>3.1.Понятие недействительности брака как семейно-правовой санкции.</p> <p>3.2. Основания признания брака недействительным. Понятие фиктивного брака, его отличие от брака по расчету. Основания признания действительным фиктивного брака.</p> <p>3.3. Порядок признания брака недействительным. Круг лиц, которые вправе обращаться в суд с требованием о признании брака недействительным.</p> <p>3.4.Последствия признания брака недействительным. Общие правила о последствиях признания брака недействительным. Действие судебного решения о признании брака недействительным во времени. Правовой режим имущества, приобретенного во время брака, признанного недействительным. Основания сохранения имущественных прав и право на фамилию, приобретенную в браке. Круг имущественных прав, сохраняемых за добросовестным супругом при признании брака недействительным. Основания признания действительным брака, заключенного с нарушением условий вступления в брак (санирование брака).</p>
--	--	---

#### *Содержание лекционного курса*

2.1	Понятие, правовая природа и заключение брака	Понятие и значение брака. Условия вступления в брак и последствия их нарушения: а) виды условий вступления в брак: формальные и
-----	--	--

		<p>материальные, позитивные и негативные;</p> <p>б) условие о брачном возрасте; брачный возраст в РФ, условия и порядок его снижения; последствия снижения брачного возраста для возникновения гражданских и семейных правоотношений;</p> <p>в) взаимное согласие на вступление в брак: понятие и значение;</p> <p>г) препятствия к заключению брака: недееспособность одного из лиц, вступающих в брак, родство, усыновление, нарушение принципа моногамии одним из вступающих в брак;</p> <p>д) последствия нарушения условий вступления в брак, понятие недействительного и несостоявшегося брака.</p> <p>Порядок заключения брака. Особенности регистрации брака граждан РФ за границей. Применение законодательства о заключении брака при вступлении в брак иностранных граждан на территории РФ.</p>
2.2	Прекращение брака	<p>Основания прекращения брака. Понятия овдовения и развода. Особенности прекращения брака в связи со смертью одного из супругов и объявлением его умершим. Последствия явки супруга, объявленного умершим. Прекращение брака путем развода. Понятие развода. Способы расторжения брака. Развитие законодательства о расторжении брака. Действие принципа свободы развода. Ограничение свободы расторжения брака. Взаимодействие принципов свободы развода и охраны материнства и детства. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Основания и порядок расторжения брака по взаимному согласию супругов и по заявлению одного из супругов. Документы, представляемые органами ЗАГСа при расторжении брака по заявлению одного из супругов.</p> <p>Расторжение брака судом. Основания расторжения брака в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака. Обязанности суда при рассмотрении дел о расторжении брака. Вопросы, разрешаемые судом в бракоразводном процессе. Последствия отказа в расторжении брака и отложения дела для примирения супругов.</p> <p>Регистрация развода и ее правовые последствия. Порядок регистрации развода при расторжении брака по взаимному согласию супругов, по заявлению одного из супругов и расторжение брака судом. Вопросы, разрешаемые органами ЗАГСа при регистрации развода.</p>
2.3	Недействительность брака	<p>Понятие недействительности брака как семейно-правовой санкции. Основания признания брака недействительным. Понятие фиктивного брака, его отличие от брака по расчету. Основания признания действительным фиктивного брака.</p> <p>Порядок признания брака недействительным. Круг лиц, которые вправе обращаться в суд с требованием о признании брака недействительным.</p> <p>Последствия признания брака недействительным. Общие правила о последствиях признания брака недействительным.</p>

		Действие судебного решения о признании брака недействительным во времени. Правовой режим имущества, приобретенного во время брака, признанного недействительным. Основания сохранения имущественных прав и право на фамилию, приобретенную в браке. Круг имущественных прав, сохраняемых за добросовестным супругом при признании брака недействительным. Основания признания действительным брака, заключенного с нарушением условий вступления в брак (санирование брака).
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	<b>Тема</b> Понятие. Правовая природа и заключение брака	1.Понятие и признаки брака. Правовая природа брака. 2.Порядок заключения брака. 3.Условия заключения брака. 4.Препятствия к вступлению в брак.
2.2	<b>тема</b> Прекращение брака	1.Основания прекращения брака. 2.Расторжение брака в органах загса. 3.Расторжение брака в судебном порядке. 4.Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
2.3	<b>тема</b> Недействительность брака	1.Понятия недействительного и несостоявшегося брака, их различие. Отличие недействительности брака от прекращения брака. 2.Основания признания брака недействительным. 3.Порядок признания брака недействительным. 4.Правовые последствия признания брака недействительным. Понятие добросовестного супруга и его права при признании брака недействительным.
3	<b>Раздел3</b> Супружеские правоотношения	1.Личные права и обязанности супругов. Характеристика права на выбор места жительства, фамилии и рода занятий. Право супругов на выбор фамилии при заключении брака, во время брака и при его расторжении. Право супругов на выбор места жительства. Направленность законодательства РФ на обеспечение совместного проживания супругов. Особенности осуществления каждым из супругов его личных прав. 2. Равенство супругов в семье. Обязанность супругов совместно решать вопросы с ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. 3. Имущественные права и обязанности супругов. 3.1.Законный режим имущества супругов. Право супругов на имущество. Понятие общего и личного имущества супругов. Объекты права общей совместной собственности супругов и собственности каждого из супругов. Презумпция общности имущества супругов приобретенного в браке. Правовой режим имущества супругов, зарегистрированного на имя одного из супругов. Особенности правового режима вкладов в кредитные учреждения, пая в жилищном и жилищно-строительном

		<p>кооперативе и т.п. Правовой режим имущества супругов, приобретенного в период раздельного проживания без расторжения брака. Сделки, заключаемые одним из супругов, по управлению общим имуществом. Презумпция согласия второго супруга на совершение сделки. Раздел имущества супругов. Принцип равенства долей при разделе имущества супругов, основания увеличения доли в имуществе одному из супругов. Раздел имущества в натуре. Особенности раздела имущества, являющегося орудием профессиональной деятельности одного из супругов, имущество, которым пользовались дети. Особенности раздела вкладов в кредитных учреждениях и страховых сумм по договору страхования, заключенному одним из супругов на свое имя. Особенности раздела пая в жилищном, жилищно-строительном и иных кооперативах. Особенности рассмотрения судами дел о разделе имущества супругов. Начало течения срока исковой давности.</p> <p>3.2. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Заключение брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>3.3. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущества супругов. Ответственность супругов по общим и личным долгам. Особенности обращения взыскания на имущество одного из супругов при совершении им преступления. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.</p> <p>3.4. Обязанности супругов по предоставлению содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) основания возникновения алиментных правоотношений между супругами; понятие нетрудоспособности и нуждаемости уполномоченного супруга; критерии наличия достаточных средств у обязанного супруга;</li> <li>б) право жены на получение содержания от мужа в период беременности и в связи с рождением ребенка;</li> <li>в) условия сохранения за разведенным супругом права на получение алиментов от бывшего супруга;</li> <li>г) размер алиментов, порядок его определения, основания изменения размера алиментов в пользу одного из супругов;</li> <li>д) освобождение обязанного супруга от уплаты алиментов и ограничение этой обязанности сроком;</li> <li>е) особенности прекращения алиментного правоотношения между супругами.</li> </ul>
--	--	---

#### Содержание лекционного курса

3.1	<p>Личные неимущественные правоотношения. Законный режим имущества супружеского</p>	<p>Личные права и обязанности супругов. Характеристика права на выбор места жительства, фамилии и рода занятий. Право супружеского на выбор фамилии при заключении брака, во время брака и при его расторжении. Право супружеского на выбор места жительства. Направленность законодательства РФ на</p>
-----	---	---

		<p>обеспечение совместного проживания супружеского. Особенности осуществления каждого из супружеских его личных прав.</p> <p>Равенство супружеское в семье. Обязанность супружеское совместно решать вопросы с ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Имущественные права и обязанности супружеского. Законный режим имущества супружеского. Право супружеского на имущество. Понятие общего и личного имущества супружеского. Объекты права общей совместной собственности супружеского и собственности каждого из супружеских. Презумпция общности имущества супружеского приобретенного в браке. Правовой режим имущества супружеского, зарегистрированного на имя одного из супружеских. Особенности правового режима вкладов в кредитные учреждения, пая в жилищном и жилищно-строительном кооперативе и т.п. Правовой режим имущества супружеского, приобретенного в период раздельного проживания без расторжения брака. Сделки, заключаемые одним из супружеских, по управлению общим имуществом. Презумпция согласия второго супруга на совершение сделки. Раздел имущества супружеского. Принцип равенства долей при раз-деле имущества супружеского, основания увеличения доли в имуществе одному из супружеских. Раздел имущества в натуре. Особенности раздела имущества, являющегося орудием профессиональной деятельности одного из супружеских, имущество, которым пользовались дети. Особенности раздела вкладов в кредитных учреждениях и страховых сумм по договору страхования, заключенному одним из супружеских на свое имя. Особенности раздела пая в жилищном, жилищно-строительном и иных кооперативах. Особенности рассмотрения судами дел о разделе имущества супружеского. Начало течения срока исковой давности.</p>
3.2	Договорный режим имущества супружеского. Ответственность супружеского по обязательствам	<p>Договорный режим имущества супружеского. Брачный договор. Заключение брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>Ответственность супружеского по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супружеского. Ответственность супружеского по общим и личным долгам. Особенности обращения взыскания на имущество одного из супружеских при совершении им преступления. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.</p> <p>Обязанности супружеского по предоставлению содержания:</p> <p>а) основания возникновения алиментных правоотношений между супружескими; понятие нетрудоспособности и нуждаемости у правомоченного супружеского; критерии наличия достаточных средств у обязанного супружеского;</p> <p>б) право жены на получение содержания от мужа в период беременности и в связи с рождением ребенка;</p> <p>в) условия сохранения за разведенным супружеским правом на получение алиментов от бывшего супружеского;</p> <p>г) размер алиментов, порядок его определения, основания</p>

		изменения размера алиментов в пользу одного из супругов; д)освобождение обязанного супруга от уплаты алиментов и ограничение этой обязанности сроком; е)особенности прекращения алиментного правоотношения между супругами.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	<b>тема</b> Личные неимущественные правоотношения. Законный режим имущества супругов	1.Личные неимущественные правоотношения между супругами. 2.Законный режим имущества супругов. 2.1.Поянтие общей совместной собственности супругов, основания и момент возникновения. 2.2.Объекты общей совместной собственности супругов. 2.3.Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. 2.4.Собственность каждого из супругов. 2.5.Прекращение общей совместной собственности супругов: основания и порядок.
3.2	<b>тема</b> Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам	1.Договорный режим имущества супругов. 1.1.Понятие и правовая природа брачного договора. 1.2.Субъекты брачного договора. 1.3.Форма и порядок заключение брачного договора. Момент вступления брачного договора в силу. 1.4.Содержание брачного договора. 1.5.Основания, порядок и последствия признания брачного договора недействительным. 1.6.Основания и порядок расторжения и изменения брачного договора 2.Ответственность супругов по обязательствам.
4	<b>Раздел4.</b> Родительские правоотношения	1.Общая характеристика оснований возникновения правоотношений между родителями и детьми. Момент возникновения этих правоотношений. Регистрация рождения. Порядок удостоверения происхождения детей от родителей. Порядок подтверждения материнства и отцовства. Особенности регистрации рождения после смерти мужа матери ребенка, после расторжения брака или признания его недействительным. Запись об отце ребенка при отсутствии брака между его родителями. Особенности записи об отце ребенка при отсутствии данных, подтверждающих отцовство. 2. Установление отцовства по законодательству РФ. 2.1.Развитие законодательства об установлении отцовства. 2.2. Установление отцовства в органах ЗАГСа. Особенности установления отцовства при раздельном проживании родителей ребенка. Установление отцовства при подаче заявления родителями ребенка до его рождения. 2.3. Установление отцовства в судебном порядке: а) установление отцовства в порядке искового производства; условия обращения в суд с требованием об установлении отцовства; основания для удовлетворения иска об установлении отцовства; судебные экспертизы по делам об

	<p>установлении отцовства, их виды, доказательственное значение;</p> <p>б) установление фактов отцовства и факта признания отцовства, отличительные особенности. Порядок установления указанных фактов.</p> <p>3. Оспаривание записи об отцовстве или материнстве.</p> <p>3.1. Презумпция отцовства мужа матери ребенка, основания и порядок ее опровержения. Лица, которые вправе требовать по суду оспаривания записи об отцовстве или материнстве.</p> <p>3.2. Недопустимость оспаривания записи об отцовстве или материнстве.</p> <p>4. Понятие и виды родительских правоотношений. Понятие родительского правоотношения в широком и узком смысле слова.</p> <p>4.1. Права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Имущественные права ребенка.</p> <p>4.2. Понятие и содержание права родителей на воспитание детей. Виды родительских правомочий, их характеристика. Соотношение права и обязанности по воспитанию детей и по защите их законных интересов в родительских правоотношениях</p> <p>4.3. Равенство прав и обязанностей родителей по воспитанию детей. Порядок определения места жительства детей при раздельном проживании родителей. Особенности разделения судами споров между родителями о воспитании детей и о передаче ребенка одному из родителей. Обстоятельства, учитываемые судом при разрешении данного спора. Учет мнения ребенка.</p> <p>4.4. Право раздельно проживающего родителя на общение и свидание с ребенком. Основания и порядок ограничения этого права. Порядок разрешения спора о праве на общение и свидание с ребенком. Последствия неисполнения предписаний органов опеки и попечительства и решения суда родителем, проживающим совместно с ребенком.</p> <p>5. Ответственности родителей за ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию детей.</p> <p>Санкции в родительском правоотношении, их функции и виды.</p> <p>Право детей требовать надлежащего воспитания от родителей. Право на обращение за защитой в органы опеки и попечительства.</p> <p>Лишние родительских прав.</p> <p>Основания лишения родительских прав. Особенности состава правонарушения по законодательству о лишении родительских прав.</p> <p>Порядок лишения родительских прав. Круг истцов и ответчиков по делам о лишении родительских прав.</p>
--	---

		<p>Последствия лишения родительских прав в отношении ребенка и родителей.</p> <p>Условия и порядок восстановления в родительских правах.</p> <p>Ограничение родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав.</p> <p>6. Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников. Защита этого права.</p> <p>7. Право несовершеннолетних родителей.</p> <p>8. Защита родительских прав.</p> <p>Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.</p> <p>9. Исполнение решений по делам, связанным с воспитанием детей.</p>
--	--	--

#### *Содержание лекционного курса*

4.1	<b>тема</b> Основания возникновения родительского правоотношения.	Общая характеристика оснований возникновения правоотношений между родителями и детьми. Момент возникновения этих правоотношений. Регистрация рождения. Порядок удостоверения происхождения детей от родителей. Порядок подтверждения материнства и отцовства. Особенности регистрации рождения после смерти мужа матери ребенка, после расторжения брака или признания его недействительным. Запись об отце ребенка при отсутствии брака между его родителями. Особенности записи об отце ребенка при отсутствии данных, подтверждающих отцовство. Установление отцовства по законодательству РФ. Развитие законодательства об установлении отцовства. Установление отцовства в органах ЗАГСа. Особенности установления отцовства при раздельном проживании родителей ребенка. Установление отцовства при подаче заявления родителями ребенка до его рождения. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание записи об отцовстве или материнстве. Презумпция отцовства мужа матери ребенка, основания и порядок ее опровержения. Недопустимость оспаривания записи об отцовстве или материнстве. Понятие и виды родительских правоотношений.
4.2	<b>тема</b> Права несовершеннолетних детей	Права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Имущественные права ребенка.
4.3.	<b>тема</b> Права и обязанности родителей	Понятие и содержание права родителей на воспитание детей. Виды родительских правомочий, их характеристика. Соотношение права и обязанности по воспитанию детей и по защите их законных интересов в родительских правоотношениях. Равенство прав и обязанностей родителей по воспитанию детей. Порядок определения места жительства детей при раздельном проживании родителей. Особенности разделения судами споров между родителями о

		воспитании детей и о передаче ребенка одному из родителей. Обстоятельства, учитываемые судом при разрешении данного спора. Учет мнения ребенка. Право раздельно проживающего родителя на общение и свидание с ребенком. Основания и порядок ограничения этого права. Порядок разрешения спора о праве на общение и свидание с ребенком. Последствия неисполнения предписаний органов опеки и попечительства и решения суда родителем, проживающим совместно с ребенком. Ответственности родителей за ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию детей. Санкции в родительском правоотношении, их функции и виды.
4.4	<b>тема</b> Лишние и ограничение родительских прав	Лишние родительских прав. Основания лишения родительских прав. Особенности состава правонарушения по законодательству о лишении родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Круг истцов и ответчиков по делам о лишении родительских прав. Последствия лишения родительских прав в отношении ребенка и родителей. Условия и порядок восстановления в родительских правах. Ограничение родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав. Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников. Защита этого права. Право несовершеннолетних родителей. Защита родительских прав. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений по делам, связанным с воспитанием детей.

*Темы практических/семинарских занятий*

4.1	<b>тема</b> Основания возникновения родительского правоотношения	1.Родство как основание возникновения родительского правоотношения. Понятие родства, отцовства и материнства. 2.Регистрация рождения ребенка. Право ребенка на имя. 3.Установление материнства. 4.Презумпция отцовства. 5.Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. 6.Установление отцовства в судебном порядке. 7.Установление факта признания отцовства и факта отцовства. 8.Оспаривание записи об отцовстве и материнстве, недопустимость оспаривания. 9.Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
4.2	<b>тема</b> Права несовершеннолетних детей	1.Права детей в обществе и семье. 2.Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. 3.Имущественные права несовершеннолетних детей. 4.Защита семейных прав ребенка.
4.3.	<b>тема</b> Права и	1. Личные неимущественные права и обязанности родителей.

	обязанности родителей	2. Имущественные права и обязанности родителей. 3. Споры между родителями о воспитании детей, особенности их разрешения.
4.4.	<b>тема</b> Лишение и ограничение родительских прав	1. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок и последствия. Восстановление в родительских правах. 2. Ограничение родительских прав: понятие, основания, порядок, последствия. Отмена ограничения родительских прав. 3. Отобрание детей без лишения родительских прав: основания, порядок и последствия. 4. Исполнение решений судов по делам, связанным с воспитанием детей.
5	<b>Раздел 5.</b> Алиментные обязательства	1. Понятие и система алиментных обязательств. 1.1. Понятие алиментного обязательства его существенные признаки. Отличие алиментного обязательства от сходных с ним гражданско-правовых обязательств. 1.2. Объекты, субъекты и содержание алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств по субъективному составу: алиментные обязательства между супругами, между родителями и детьми, алиментные обязательства других членов семьи. 2. Предмет алиментного обязательства, размер алиментов. 2.1. Размер алиментов, определяемый в долевом отношении к заработку, в твердой денежной сумме и в сочетании указанных способов. Минимальный размер алиментов. 2.2. Изменение размера алиментов: а) порядок уменьшения или увеличения размера алиментов. Особенности приведения в соответствие с законом размера алиментов при их взыскании на детей от разных матерей; б) основания для снижения размера алиментов и для освобождения от их уплаты. 3. Основания возникновения, изменения и прекращения алиментных обязательств. 3.1. Основания возникновения алиментных обязательств. Брак, родство, усыновление, принятие детей на воспитание как правообразующие юридические факты в алиментном обязательстве. 3.2. Условия действия алиментных обязательств. Понятие нетрудоспособности, нуждаемости управомоченного лица и наличия достаточных средств у обязанного лица. Особенности фактического состава в алиментных обязательствах между родителями и несовершеннолетними детьми и в алиментных обязательствах других членов семьи. 3.3. Основания изменения и прекращения алиментных обязательств: а) условия и порядок изменения размера алиментов; б) сроки в алиментных обязательствах. Прекращение алиментного обязательства в связи с истечением срока. Освобождение от обязанности по уплате алиментов. Ограничение сроком алиментной обязанности в бессрочных обязательствах. Особенности прекращения алиментных обязательств между супругами.

		<p>4.Отдельные виды алиментных обязательств.</p> <p>4.1.Алиментные обязательства между супругами.</p> <p>4.2.Алиментные обязательства между родителями и детьми: а) обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей; б) обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей; в) обязанности детей по содержанию родителей. Освобождение детей от алиментной обязанности; г) алиментные обязательства других членов семьи. Особенности фактического состава в алиментных обязательствах. Алиментные обязанности между дедушкой, бабушкой и внуками, братьями и сестрами. Особенности фактического состава в алиментных обязательствах между отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей). Основания освобождения пасынков (падчериц) от обязанности по содержанию отчима или мачехи. Особенности алиментных обязательств между фактическими воспитателями и фактическими воспитанниками. Недопустимость возложения алиментных обязанностей на опекунов и попечителей.</p> <p>5.Средства, взыскиваемые сверх алиментов, в алиментных обязательствах. 5.1.Взыскание с родителей дополнительных расходов на несовершеннолетних детей.5.2.Взыскание с совершеннолетних детей затрат на лечение родителей, уход за ними, на их обслуживание, ремонт жилища и т.п.</p> <p>6.Исполнение алиментного обязательства. Порядок уплаты и взыскания алиментов. 6.1. Способы добровольного исполнения алиментной обязанности.</p> <p>6.2. Взыскание алиментов по судебному приказу и по решению суда.</p> <p>6.3. Особенности исполнения судебных решений по делам о взыскании алиментов. 6.4. Срок давности по делам о взыскании алиментов за прошлое время, условия такого взыскания. Сроки давности исполнения судебного решения по делам о взыскании алиментов.6.5. Индексация размера алиментов.</p> <p>6.6. Условия и порядок обратного взыскания алиментов.</p>
--	--	---

#### *Содержание лекционного курса*

5.1	<b>тема</b> Общие положения об алиментных обязательствах	Понятие и система алиментных обязательств. Понятие алиментного обязательства его существенные признаки. Отличие алиментного обязательства от сходных с ним гражданско-правовых обязательств. Объекты, субъекты и содержание алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств по субъективному составу. Предмет алиментного обязательства, размер алиментов. Размер алиментов, определяемый в долевом отношении к заработку, в твердой денежной сумме и в сочетании указанных способов. Минимальный размер алиментов. Изменение размера алиментов. Основания возникновения, изменения и прекращения алиментных обязательств.
5.2	<b>тема</b> Виды алиментных обязательств	Отдельные виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства между супругами. Алиментные обязательства

		между родителями и детьми. Освобождение детей от алиментной обязанности. Особенности фактического состава в алиментных обязательствах. Алиментные обязанности между дедушкой, бабушкой и внуками, братьями и сестрами. Особенности фактического состава в алиментных обязательствах между отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей). Основания освобождения пасынков (падчериц) от обязанности по содержанию отчима или мачехи. Особенности алиментных обязательств между фактическими воспитателями и фактическими воспитанниками. Недопустимость возложения алиментных обязанностей на опекунов и попечителей.
5.3	<b>тема</b> Порядок взыскания и уплаты алиментов	Исполнение алиментного обязательства. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Способы добровольного исполнения алиментной обязанности. Взыскание алиментов по судебному приказу и по решению суда. Особенности исполнения судебных решений по делам о взыскании алиментов. Срок давности по делам о взыскании алиментов за прошлое время, условия такого взыскания. Сроки давности исполнения судебного решения по делам о взыскании алиментов. Индексация размера алиментов. Условия и порядок обратного взыскания алиментов
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.1	<b>тема</b> Общие положения об алиментных обязательствах	1.Понятие и особенности алиментных обязательств. 2.Субъекты алиментных обязательств. 3.Основания возникновения алиментных обязательств. 4.Соглашение об уплате алиментов 4.1.Понятие и правовая природа соглашения об уплате алиментов. 4.2.Отличие соглашения об уплате алиментов от сходных договоров. 4.3.Форма и порядок заключения соглашения. 4.4.Содержание соглашения, существенные условия. 4.5.Недействительность соглашения об уплате алиментов. 4.6.Расторжение и изменение соглашения об уплате алиментов. 5.Освобождение от уплаты алиментов. 6.Прекращение алиментных обязательств.
5.2	<b>тема</b> Виды алиментных обязательств	1. Алиментные обязательства родителей и детей. 1.1.Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. 1.2.Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей и совершеннолетних нетрудоспособных детей. 1.3.Участие родителей в дополнительных расходах на детей. 1.4.Основания и порядок прекращения обязанностей родителей по содержанию детей. 1.5.Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. 1.6.Размер алиментов, взыскиваемых на содержание

		<p>родителей в судебном порядке.</p> <p>1.7. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>1.8. Обязанность совершеннолетних детей заботиться о своих родителях.</p> <p>1.9. Основания и порядок освобождения детей от обязанности по содержанию родителей.</p> <p><b>2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</b></p> <p>2.1. Обязанности супругов по взаимному содержанию.</p> <p>2.2. Право супруга (бывшего супруга) на получение содержания в судебном порядке.</p> <p>2.3. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание супруга и бывшего супруга в судебном порядке.</p> <p>2.4. Основания и порядок освобождения супруга и бывшего супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.</p> <p>2.5. Основания и порядок прекращения обязанности по содержанию супруга и бывшего супруга.</p> <p>3. Алиментные обязательства других членов семьи.</p>
5.3	<b>тема</b> Порядок взыскания и уплаты алиментов	<p>1. Взыскание алиментов по решению суда.</p> <p>2. Добровольный порядок уплаты алиментов.</p> <p>3. Удержание алиментов из доходов и имущества алиментообязанного лица.</p> <p>4. Индексация размера алиментов.</p> <p>5. Порядок определения и взыскания задолженности по алиментам.</p> <p>6. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.</p> <p>7. Изменение размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.</p> <p>8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов и за уклонение от уплаты алиментов.</p>
6	<b>Раздел 6</b> Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения	<p>1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Понятие и значение усыновления. Развитие законодательства об усыновлении. Требования к субъектам правоотношений по усыновлению. Усыновители и усыновляемые, разница в возрасте. Условия и порядок усыновления. Последствия нарушения условий усыновления. Обязанность регистрации усыновления. Момент возникновения правоотношений между усыновителем и усыновленным. Согласие родителей на усыновление, его правовое значение, виды такого согласия, последствия усыновления без согласия родителей. Условия, при которых согласие родителей не требуется. Правовое значение согласия на усыновление супруга-усыновителя. Условие о согласии ребенка на усыновление. Последствия нарушения этого условия. Случай, при которых согласие ребенка на</p>

		<p>усыновление не спрашивается. Юридические последствия усыновления. Правовое значение согласия кровных родителей на усыновление. Сохранение прав за кровными родителями и кровными родственниками усыновляемого. Сохранение за усыновленным некоторых имущественных прав после смерти кровных родителей. Правовые средства обеспечения тайны усыновления. Система семейно-правовых средств обеспечения тайны усыновления. Ответственность должностных лиц и граждан за разглашение сведений об усыновлении. Отмена усыновления. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Круг лиц, имеющих право на предъявление иска об отмене усыновления. Условия предъявления иска об отмене усыновления родителями. Последствия отмены усыновления для родителей, усыновителей и детей.5. Понятие и значение опеки и попечительства над детьми. Круг лиц, которым может быть назначена опека и попечительство. Требования к личности опекуна и попечителя. Основания установления опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства, их функции. Права и обязанности опекунов и попечителей. Совместное и раздельное жительство опекунов и попечителей с подопечными. Жилищные права опекунов, попечителей и подопечных при совместном проживании. Сделки, которые недопустимо совершать опекуну и на которые нельзя давать согласие попечителю. Порядок управления имуществом подопечного. Взаимоотношения опекуна и попечителя с органами опеки. Сделки, совершаемые под контролем органов опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей по воспитанию несовершеннолетних подопечных. Право опекунов и попечителей требовать возврата подопечных от иных лиц. Соотношение этого права с аналогичным правом родителей. Ответственность опекунов и попечителей за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних подопечных. Ответственность опекунов и попечителей за вред, причиненный несовершеннолетними подопечными. Иные права и обязанности опекунов и попечителей. Основания прекращения опеки и попечительства над детьми. Ответственность опекунов и попечителей за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.6.Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Приемные родители. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.</p>
--	--	--

#### Содержание лекционного курса

<b>6.1</b>	<b>тема</b> Усыновление (удочерение) детей	Зашита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Развитие законодательства об усыновлении. Требования к субъектам правоотношений по усыновлению. Усыновители и
------------	--	--

		усыновляемые, разница в возрасте. Условия и порядок усыновления. Последствия нарушения условий усыновления. Обязанность регистрации усыновления. Момент возникновения правоотношений между усыновителем и усыновленным. Согласие родителей на усыновление, его правовое значение, виды такого согласия, последствия усыновления без согласия родителей. Условия, при которых согласие родителей не требуется. Правовое значение согласия на усыновление супруга-усыновителя. Условие о согласии ребенка на усыновление. Последствия нарушения этого условия. Случай, при которых согласие ребенка на усыновление не спрашивается. Юридические последствия усыновления. Правовое значение согласия кровных родителей на усыновление. Сохранение прав за кровными родителями и кровными родственниками усыновляемого. Сохранение за усыновленным некоторых имущественных прав после смерти кровных родителей. Правовые средства обеспечения тайны усыновления. Система семейно-правовых средств обеспечения тайны усыновления. Ответственность должностных лиц и граждан за разглашение сведений об усыновлении. Отмена усыновления. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Круг лиц, имеющих право на предъявление иска об отмене усыновления. Условия предъявления иска об отмене усыновления родителями. Последствия отмены усыновления для родителей, усыновителей и детей.
6.2	<b>тема</b> Опека и попечительство над детьми	Понятие и значение опеки и попечительства над детьми. Круг лиц, которым может быть назначена опека и попечительство. Требования к личности опекуна и попечителя. Основания установления опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства, их функции. Права и обязанности опекунов и попечителей. Совместное и раздельное жительство опекунов и попечителей с подопечными. Жилищные права опекунов, попечителей и подопечных при совместном проживании. Сделки, которые недопустимо совершать опекуну и на которые нельзя давать согласие попечителю. Порядок управления имуществом подопечного. Взаимоотношения опекуна и попечителя с органами опеки. Сделки, совершаемые под контролем органов опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей по воспитанию несовершеннолетних подопечных. Право опекунов и попечителей требовать возврата подопечных от иных лиц. Соотношение этого права с аналогичным правом родителей. Ответственность опекунов и попечителей за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних подопечных. Ответственность опекунов и попечителей за вред, причиненный несовершеннолетними подопечными. Иные права и обязанности опекунов и попечителей. Основания прекращения опеки и попечительства над детьми. Ответственность опекунов и

		попечителей за ненадлежащее исполнение своих обязанностей. Образование приемной семьи.
6.3	<b>тема</b> Приемная семья	Понятие приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Приемные родители. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
6.1	<b>тема</b> Усыновление (удочерение) детей	1.Понятие и правовая природа усыновления (удочерения) детей. 2.Условия усыновления (удочерения) детей. 3.Порядок усыновления (удочерения) детей. 4. Тайна усыновления. 5.Правовые последствия усыновления. 6.Отмена усыновления: основания, порядок, последствия. 7.Особенности международного усыновления (удочерения) детей.
6.2	<b>тема</b> Опека и попечительство над детьми	1.Особенности правового регулирование опеки и попечительства. 2. Понятие опеки и попечительства. Функции и значение опеки и попечительства над детьми. 3.Установление опеки и попечительства над детьми. 4.Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. 5.Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. 6.Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 7.Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. 8.Прекарщение опеки и попечительства над детьми.
6.3	<b>тема</b> Приемная семья	1.Понятие приемной семьи. 2.Образование приемной семьи. 3.Договор о передаче ребенка в приемную семью: правовая природа, заключение, субъекты, содержание, прекращение. 4.Требования, предъявляемые к приемным родителям. 5.Права детей, переданных на воспитание в приемную семью. 6.Права и обязанности приемных родителей

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методический комплекс «Семейное право»

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
-------	--	--	----------------------------------

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1.</b> Общая часть семейного права	ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16	Экзамен
2.	<b>Раздел 2.</b> Брачные правоотношения		
3.	<b>Раздел 3.</b> Супружеские правоотношения		
4.	<b>Раздел 4.</b> Родительские правоотношения		
5.	<b>Раздел 5.</b> Алиментные обязательства		
6.	<b>Раздел 6.</b> Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей		

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Экзамен

#### a) типовые вопросы

1. Понятие семейного права: предмет, метод, система, принципы.
2. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Соотношение семейного и гражданского права.
4. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений.
5. Элементы семейных правоотношений: объекты, субъекты, содержание. Семейная правоспособность и дееспособность.
6. Понятие, функции и типы семьи. Понятие члена семьи в семейном и других отраслях права.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных прав и обязанностей. Понятие, значение, виды и степени родства. Свойство.
8. Способы и пределы осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
9. Защита субъективных семейных прав: понятие, формы и способы.
10. Семейно-правовая ответственность: понятие, основания и условия наступления, виды, формы.
11. Понятие, правовая природа и признаки брака. Фактические брачные отношения.
12. Порядок и условия заключения брака.
13. Препятствия к вступлению в брак.
14. Понятие и правовая природа недействительного брака. Несостоявшийся брак. Отличие недействительности брака от расторжения брака.
15. Основания признания брака недействительным. Фиктивный брак и особенности признания его недействительным.
16. Порядок признания брака недействительным. Санация брака.
17. Правовые последствия признания брака недействительным. Понятие добросовестного супруга, его права при признании брака недействительным.
18. Основания прекращения брака. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГСа. Восстановление брака.

19. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы разрешаемые судом при расторжении брака.
20. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
21. Понятие, основания и момент возникновения общей совместной собственности супругов.
22. Состав общего имущества супругов. Общие долги супругов.
23. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
24. Основания и порядок прекращения общей совместной собственности супругов.
25. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
26. Собственность каждого из супругов: понятие, основания возникновения. Состав личного имущества.
27. Понятие и правовая природа брачного договора. Форма брачного договора и момент вступления его в силу. Лица, заключающие брачный договор.
28. Содержание брачного договора.
29. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Правовые последствия признания брачного договора недействительным.
30. Основания и порядок изменения и расторжения брачного договора.
31. Ответственность супругов по обязательствам перед кредиторами.
32. Удостоверение материнства и отцовства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Регистрации рождения ребенка. Презумпция отцовства.
33. Добровольное установление отцовства органами ЗАГСа.
34. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
35. Установление отцовства и материнства при применении метода искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона.
36. Личные неимущественные права детей.
37. Имущественные права детей.
38. Защита семейных прав ребенка.
39. Личные неимущественные права и обязанности родителей.
40. Имущественные права и обязанности родителей.
41. Споры между родителями о воспитании детей, особенности их разрешения. Исполнение решений судов по делам, связанным с воспитанием детей.
42. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Восстановление в родительских правах.
43. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
44. Понятие, правовая природа, особенности и виды алиментных обязательств.
45. Основания возникновения, субъекты, объекты и содержание алиментных обязательств.
46. Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей.
47. Обязательства совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных нуждающихся родителей.
48. Понятие и правовая природа соглашения об уплате алиментов. Отличие соглашения об уплате алиментов от сходных договоров. Форма и порядок заключения соглашения.
49. Содержание соглашения об уплате алиментов, его существенные условия.
50. Основания недействительности соглашения об уплате алиментов, порядок признания его недействительным, последствия недействительности.
51. Основания и порядок расторжения и изменения соглашения об уплате алиментов.
52. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: основания и условия возникновения, субъекты, содержание. Основание и порядок освобождения и прекращения алиментных обязательств супругов и бывших супругов.

53. Алиментные обязательства иных членов семьи: основания и условия возникновения, субъекты, содержание. Основание и порядок освобождения и прекращения алиментных обязательств иных членов семьи.
54. Добровольный порядок выплаты алиментов.
55. Порядок взыскания алиментов по решению суда.
56. Удержание алиментов из заработной платы и иных доходов плательщика. Обращение взыскания на имущество алиментообязанного лица. Индексация размера алиментов.
57. Порядок определения и взыскания задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов и за уклонение от уплаты алиментов.
58. Изменение размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
59. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
60. Понятие, правовая природа и основания возникновения усыновления (удочерения) детей.
61. Условия усыновления (удочерения) детей.
62. Порядок усыновления (удочерения) детей. Тайна усыновления.
63. Правовые последствия усыновления (удочерения) ребенка.
64. Основания, порядок и последствия отмены усыновления (удочерения) детей.
65. Особенности международного усыновления (удочерения) детей.
66. Понятие, значение и основания установления опеки и попечительства над детьми. Особенности правового регулирования опеки и попечительства.
67. Порядок установления опеки и попечительства над детьми.
68. Требования предъявляемые к опекунам и попечителям.
69. Порядок установления опеки и попечительства.
70. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
71. Права и обязанности опекуна и попечителя ребенка.
72. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок.
73. Понятие приемной семьи, условия и порядок образования приемной семьи.
74. Договор о передаче ребенка в приемную семью: понятие, правовая природа, заключение, субъекты, содержание, прекращение.
75. Права и обязанности приемных родителей.
76. Права детей, переданных в приемную семью.

**б) типовые задачи**

1. Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

**Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?**

2. 22 марта 1996 г. был заключен брак между Никоновой и Рыковым. Впоследствии Никонова узнала, что ее муж при вступлении в брак скрыл от нее наличие венерического заболевания. В сентябре 1996 г. муж, разочаровавшись в браке, подал заявление о признании его недействительным, ссылаясь на указанный факт.

**Какое решение должен принять суд**

Вариант: заявление подала Никонова.

**Сформулируйте исковые требования.**

3 . К. вступил в брак с С., не разведясь с первой женой. Брак К. и С. был признан судом

недействительным. С. предъявила иск о взыскании с К. средств на свое содержание, ссылаясь на ст.90 СК РФ. При рассмотрении дела выяснилось, что первая семья К. проживала в этом же городе. Истица хорошо знала эту семью и даже требовала у первой жены К. отдать ей свидетельство о браке.

***Дайте понятие добросовестного супруга. Какое решение должен принять суд?***

4. Кобелева обратилась в суд с иском к Овчину о признании заключенного между ними брака недействительным. В исковом заявлении она указала, что Овчин при вступлении в брак ввел ее в заблуждение. Заблуждение заключалось в том, что Овчин, желая поскорее жениться, сообщил невесте, что является владельцем многочисленных вилл и коттеджей в Западной Европе, а также руководит несколькими туристическими фирмами. Кобелева польстилась на материальный достаток будущего супруга и заключила с ним брак. Через некоторое время выяснилось, что все рассказы Кобелева не соответствуют действительности.

***Будет ли удовлетворен иск Кобелевой?***

5. Желая получить регистрацию в Москве, Воронин договорился со своей знакомой Новосельцевой о вступлении с ней фиктивный брак. После регистрации брака, желая создать видимость семьи, они проживали в квартире Новосельцевой в разных комнатах. Вскоре обнаружилось, что Новосельцева беременна. Она предъявила к мужу иск о взыскании алиментов на свое содержание. Воронин предъявил встречный иск о признании брака недействительным по признаку его фиктивности.

***Как решить дело? Вправе ли Воронин предъявлять иск о признании брака недействительным?***

в) критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответов на все вопросы
- сочетание полноты и лаконичности ответа
- наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
- сформированность компетенций
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
- знание основных проблем современного Семейного права
- логика и аргументированность изложения
- культура ответа

г) описание шкалы оценивания

a. на устном экзамене

- оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач
- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа

- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Семейное право», знать основные понятия семейного права, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
  - оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий семейного права или не ориентируется в системе семейного права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов семейных правоотношений
- b. на письменном экзамене (тестирование)*
- оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
  - оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест
  - оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий, включенных в тест
  - оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 49% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Семейное право» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

#### *Экзамен*

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов

- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- экзамен – 40 баллов (*устный экзамен* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-10 баллов) и две задачи (задания) (оценивается в 0-15 баллов каждая); *письменный экзамен* (*тестирование*) – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-15 баллов).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература**

1. Власенко Александр Валентинович. Семейное право России [Текст] : учебник / А. В. Власенко, Л. Ю. Грудцына, А. А. Спектор. - Ростов на Дону : Феникс, 2011. – 524 с.
2. Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 368 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01548-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117894>
3. Пчелинцев Людмила Михайловна. Семейное право России [Текст] : учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М. : Норма, 2009. - 719 с.
4. Семейное право : учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, О.Ю. Ильина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-238-01640-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117889>
5. Рабец А.М. ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры <http://www.biblioonline.ru/book/651685C6-E24E-450F-A3F8-055FFD8DBBBC>

### **б) дополнительная учебная литература**

1. Антокольская, Мария Вадимовна. Семейное право : учебник для вузов / М. В. Антокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2002. - 333 с.
2. Беспалов, Ю.Ф. Семейно-правовое положение ребенка в РФ. — М. : Проспект, 2015. — 240 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55037](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55037)
3. Гришаев, С.П. Семейное право. — М. : Проспект, 2015. — 272 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55034](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55034)
4. Тарусина, Н.Н. Брак по российскому семейному праву. — М. : Проспект, 2011. — 223 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54458](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54458)
5. Вольман, И.С. Опека и попечительство. 2-й том. — СПб. : Лань, 2013. — 456 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=36459](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36459)
6. Загоровский, А.И. Семейное право. — СПб. : Лань, 2013. — 468 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30452](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30452)
7. Ершов, В.А. Все виды алиментов. Определение размера и порядок взыскания / В.А. Ершов. - М. : Издательский дом "ГроссМедиа", 2010. - 143 с. - (Народный юрист). - ISBN 978-5-4230-0060-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211317>
8. Абрамов, Я.В. Узаконение внебрачных детей и усыновление. — СПб. : Лань, 2014. — 63 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49332](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49332)
9. Левушкин, А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах — участниках Содружества Независимых Государств и Балтии :учебно-практическое

пособие. — М. : Юстицинформ , 2012. — 208 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10607](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10607)

10. Загоровский, А.И. О разводе по русскому праву. — СПб. : Лань, 2013. — 492 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30471](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30471)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) федеральные законы и нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (ред. от 30.12.2008г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря; 2009. 21 января.
2. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст.16; <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 января 2001 г. №146-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2001. №49. Ст.4552; <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2006. №52 (1ч.). Ст.549 ; <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14; <http://www.pravo.gov.ru>.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября .2002 г. № 138-ФЗ. // СЗ РФ. 18.11.2002г. №46. Ст.4532; <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ (в действ. ред.) (в действ. ред.) «О введении части первой гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3302; <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действ. ред.) «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №5. Ст.411; <http://www.pravo.gov.ru>.
11. Федеральный закон от 26 января 2001 г. № 147-ФЗ (в действ. ред.) «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553; <http://www.pravo.gov.ru>.
12. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340; <http://www.pravo.gov.ru>.
13. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. №101-ФЗ «О ратификации факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах» // СЗ РФ. 2008. №26. Ст.3020; <http://www.pravo.gov.ru>.
14. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. №17. Ст.1755; <http://www.pravo.gov.ru>.
15. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст.2031; <http://www.pravo.gov.ru>.
16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №31. Ст.3802; <http://www.pravo.gov.ru>.
17. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // СЗ РФ. 01.01.2007г. №1 (1ч.) Ст.19; <http://www.pravo.gov.ru>.
18. Федеральный закон от 21 декабря 2006 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 1996. №52. Ст.5880; <http://www.pravo.gov.ru>.

19. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. №17. Ст.1643; <http://www.pravo.gov.ru>.

20. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// <http://www.pravo.gov.ru>.

21. Постановление Правительства от 19 марта 2001 г. №195 (в действ. ред) «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001г. №13. Ст.1251; <http://www.pravo.gov.ru>.

22. Постановление Правительства от 17 июля 1996 г. №829 «О приемной семье» // СЗ РФ. 1996. №31. Ст.3721; <http://www.pravo.gov.ru>.

23. Постановление Правительства от 18 июля 1996 г. №841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ. 1996. №31. Ст.3743.

24. Постановление Правительства от 04 ноября 2006 г. №654 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории РФ и контроле за ее осуществлением» // СЗ РФ. 2006. №46. Ст.4801

25. Постановление Правительства от 29 марта 2000 г. №275 (в действ. ред.) «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и правил постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. №15. Ст.1590; <http://www.pravo.gov.ru>.

26. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2013 г. № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // <http://www.pravo.gov.ru>.

27. Приказ Минздрава России от 18 июня 2014 г. № 290н «Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы заключения о результатах медицинского освидетельствования таких граждан»( Зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2014 г. N 33306) // СПС «КонсультантПлюс».

28.Письмо Минобрнауки РФ от 17 февраля 2006 г. №ДЛ-38/06 «О деятельности представительств иностранных организаций по усыновлению (удочерению) детей на территории РФ» // СПС «КонсультантПлюс».

## б) официальные сайты

- сайт Президента Российской Федерации [www.prezident.ru](http://www.prezident.ru)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)
- информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Семейное право». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

### **а) организация деятельности студента по видам учебных занятий**

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Семейное право», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>

	<p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературы. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в</p>

	<p>необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указывать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Зашита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного</p>

	(машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.
Эссе	<p>Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.
Терминологический словарь	В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в</p>

	<p>заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся</p>

	<p>включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к экзамену студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах).</p> <p>Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>

	Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Семейное право» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории «Семейное право», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом.
--	---

**б) задания для самостоятельной работы студента**

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	<b>Раздел 2.</b> Брачные правоотношения	Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы</li> <li>2. Составление конспекта дополнительной литературы</li> <li>1. Форма контроля: проверка конспекта</li> </ol>
2	<b>Раздел 3.</b> Супружеские правоотношения	Ответственность супругов по обязательствам	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы</li> <li>4. Составление конспекта дополнительной литературы</li> <li>3. Форма контроля: проверка конспекта</li> </ol>
3	<b>Раздел 4.</b> Родительские правоотношения	Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поиск и анализ нормативных правовых актов.</li> <li>2.Поиск и анализ дополнительной литературы</li> <li>3.Форма контроля: индивидуальная консультация</li> </ol>
4	<b>Раздел 5.</b> Алиментные обязательства	Содержание алиментного соглашения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поиск и анализ дополнительной учебной литературы</li> <li>2.Составление конспекта дополнительной литературы</li> <li>3.Форма контроля: проверка конспекта</li> </ol>
5	<b>Раздел 6.</b> Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Права детей, находящихся под опекой (попечительством)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала</li> <li>2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект</li> <li>3. Форма контроля: групповая дискуссия на консультации</li> </ol>

**в) оценочные средства самоконтроля студентов**

**Раздел 1. Общая часть семейного права**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите основные задачи семейного права.
2. Какова структура семейного права?
3. Перечислите источники семейного права.
4. Какими способами осуществляется защита семейных прав?
5. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?
6. Перечислите основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
7. Что такое семья в социологическом смысле?
8. Дайте понятие семейных правоотношений. Охарактеризуйте их структуру.
9. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений?
10. Перечислите типы семьи и функции семьи.
11. Что понимается под правоспособностью и дееспособностью в семейном праве?
12. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений?
13. Какие виды актов гражданского состояния Вам известны?
14. Что такое родство и свойство? В чем заключается их юридическое значение?
15. Что такое боковые и прямые линии и степени? В чем заключается их значение?

**Раздел 2. Брачные правоотношения**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Сформулируйте понятие брака по семейному праву и выделите его юридические признаки.
2. Назовите условия заключения брака.
3. В каких случаях допускается снижение брачного возраста?
4. Назовите обстоятельства, препятствующие заключению брака.
5. Имеют ли юридическое значение фактические супружеские отношения?
6. Допустимо ли заключение брака между двоюродными братом и сестрой, дядей и племянницей?
7. Могут ли супруги быть близкими родственниками?
8. Назовите органы, осуществляющие государственную регистрацию брака. Возможно ли произвести государственную регистрацию не в органах ЗАГС?
9. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
10. Что следует понимать под недействительным браком?
11. Дайте определение фиктивного брака и брака по расчету.
12. Расскажите отличия недействительно брака от несостоявшегося.
13. Расскажите о порядке признания брака недействительным.
14. Кто может обратиться с иском в суд о признании брака недействительным?
15. Каковы правовые последствия признания брака недействительным?
16. Каковы правовые последствия, предусмотренные для добросовестного супруга, в случае признания брака недействительным.
17. Каковы основания и порядок прекращения брака?
18. Перечислите случаи расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
19. Перечислите случаи расторжение брака в судебном порядке.
20. С какого момента брак считается прекращенным?
21. Каковы правовые последствия прекращения брака?
22. В каком порядке осуществляется восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
23. Какие вопросы рассматривает суд при расторжении брака? Примирие сторон – это право или обязанность суда?

**Раздел 3. Супружеские правоотношения**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. На каких принципах должны строиться личные отношения между супругами?
2. Раскройте юридическое содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений между супругами.
3. Дайте определение общей совместной собственности супружов.
4. В чем состоит равенство прав супружов на общее имущество?
5. Какие требования предусмотрены законом в отношении сделок одного из супружов по распоряжению недвижимостью и сделок, требующих нотариального удостоверения и (или) регистрации?
6. Какое имущество относится к собственности каждого из супружов?
7. Требуется ли согласие другого супруга на отчуждение супругом личного имущества (дарение, продажа) и совершение иных сделок по распоряжению им (залог, аренда, завещание)?
8. При наличии каких оснований имущество каждого из супружов может быть признано их совместной собственностью?
9. Как определяются доли при разделе общего имущества? Допускается ли выплата денежной компенсации вместо выдела доли?
10. Что такое соглашение о разделе общего имущества супружов?
11. Дайте понятие договорного режима имущества супружов.
12. Что такое брачный договор?
13. Какова форма заключения и момент вступления брачного договора в силу?
14. Допускается ли законом односторонний отказ от исполнения брачного договора?
15. Какие условия брачного договора по СК являются ничтожными?
16. Назовите основания и порядок изменения, расторжения, признания недействительным брачного договора.
17. Как супруги несут ответственность по обязательствам?

**Раздел 4. Родительские правоотношения**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите основания возникновения прав и обязанностей родителей.
2. Какие документы необходимо представить в орган ЗАГСа при регистрации рождения ребенка?
3. Можно ли установить отцовство в отношении совершеннолетних детей?
4. В каких случаях возможно установление отцовства только по заявлению отца ребенка?
5. Назовите правовые последствия добровольного установления отцовства.
6. В каких случаях суд вправе в порядке особого производства установить факт отцовства?
7. Кто фиксируется в качестве родителей ребенка при применении искусственных методов репродукции человека?
8. Назовите правовые последствия установления отцовства в судебном порядке?
9. На какие обстоятельства не вправе ссылаться лица при оспаривании отцовства или материнства?
10. Возможна ли подача заявления об установлении отцовства в период беременности матери?
11. Перечислите случаи, когда орган опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего десяти лет?
12. Назовите имущественные права ребенка и раскройте их содержание.
13. В чем заключается равенство прав и обязанностей родителей по воспитанию детей?
14. Раскройте содержание права ребенка выражать свое мнение.
15. Как устанавливается место жительства детей при раздельном проживании родителей?
16. Может ли ребенок самостоятельно распоряжаться имуществом, принадлежащим ему на праве собственности?

17. Вправе ли несовершеннолетний самостоятельно осуществлять право на защиту своих прав и законных интересов?
18. Определен ли законом исчерпывающий перечень родственников, имеющих право на общение с ребенком?
19. В чем заключается принцип раздельности имущества родителей и детей?
20. Что включает в себя право ребенка жить и воспитываться в семье?
21. Что понимается под санкциями в родительских правоотношениях?
22. Дайте юридическую характеристику санкций.
23. Перечислите основания, порядок и последствия лишения родительских прав.
24. Какие основания предусмотрены для восстановления в родительских правах?
25. Какие основания предусмотрены для ограничения родительских прав?
26. В чем заключается различие отобрания детей без лишения родительских прав от ограничения в родительских правах?
27. Какие родственники имеют право на общение и свидание с детьми?
28. Какие правовые последствия предусмотрены при лишении и ограничении родителя а правах?
29. Несет ли родитель, лишенный родительских прав имущественную ответственность за действия своего ребенка?
30. Обязаны ли содержать ребенка родители, лишенные родительских прав, ограниченные в родительских правах?

## **Раздел 5. Алиментные обязательства**

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте юридическую характеристику алиментных обязательств.
2. Может ли требование об алиментах быть предметом залога?
3. Вправе ли лицо, обязанное уплачивать алименты, передать исполнение данной обязанности другому лицу?
4. В каком размере взыскиваются судом алименты с родителей на несовершеннолетних детей?
5. В каком размере суд определяет алименты с родителей на совершеннолетних нетрудоспособных детей?
6. Как определяется судом размер алиментов в том случае, если при каждом из родителей остаются дети?
7. Как определяется размер алиментов, взыскиемых на содержание родителей в судебном порядке?
8. Опишите порядок и способы участия совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
9. В каком случае закон предусматривает основания освобождения детей от обязанности по содержанию родителей?
10. Перечислите основания прекращения алиментных обязательств.
11. Кто из супругов и при каких обстоятельствах имеет право требовать предоставления в судебном порядке алиментов от другого супруга?
12. Какие основания необходимы для взыскания в судебном порядке алиментов?
13. Как определяется размер алиментов, взыскиемых на содержание супруга и бывшего супруга в судебном порядке?
14. Возможно ли взыскание алиментов до разрешения спора судом (т.е. временная уплата алиментов по постановлению суда)?
15. Что такое соглашение об уплате алиментов?
16. По каким основаниям может быть изменено или расторгнуто соглашение об уплате алиментов?
17. Каковы основания и порядок прекращения обязанности по содержанию супруга и

бывшего супруга?

18. Из каких видов заработка возможно удерживать алименты?
19. На ком лежит обязанность по индексации алиментов?
20. Возможно ли осуществление выплаты алиментов единовременно на будущий период?
21. Возможно ли осуществлять выплату алиментов не в денежном эквиваленте?
22. Каковы основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам?
23. Какая ответственность предусмотрена за несвоевременную уплату алиментов и за уклонение от уплаты алиментов?

## **Раздел 6. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей**

*Вопросы для самоконтроля:*

- a. Какие требования предъявляются законом к личности усыновителя?
2. Перечислите заболевания, при наличии которых лицо не может быть усыновителем?
3. Могут ли родители отозвать свое согласие на усыновление (удочерение) ребенка?
4. По истечении которого времени ребенок может быть усыновлен?
5. Каковы правовые последствия усыновления (удочерения) детей?
6. Кому отдается приоритет при усыновлении (удочерении) детей?
7. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
8. На какие виды подразделяется учет детей, оставшихся без попечения родителей?
9. Могут ли законами субъектов РФ предусматриваться дополнительные по сравнению с СК формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей?
10. Над какими детьми устанавливаются опека и попечительство?
11. Перечислите права детей, находящихся под опекой (попечительством), и раскройте их содержание.
12. Какие документы должны быть представлены в орган опеки и попечительства лицами, желающими стать приемными родителями?
13. Какие льготы предоставляются приемной семье? Кем они устанавливаются?
14. Дайте правовую характеристику договора о приемной семье.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
2. Использование электронно-библиотечных систем: издательства «Лань»// <http://e.lanbook.com/>, «Университетская библиотека онлайн» // <http://biblioclub.ru/>, <http://edu.kemsu.ru/>, научной электронной библиотеки eLibrary.ru //<http://elibrary.ru/defaultx.asp>,
3. Использование правовых баз: Консультант плюс и Гарант

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кабинет для семинарских занятий, мультимедийная аудитория для лекционных занятий, кабинет кодификации, компьютерные классы, учебный зал судебных заседаний

## **12.Иные сведения**

### **12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: к.ю.н., доцент Опилат Н.И. , ст.преподаватель Л.Н. Апшиаури

Рабочая программа подготовлена при помощи СПС

«КонсультантПлюс»