

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный университет
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

С.О. Гаврилов
« 01 » сентября 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право

Уровень бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	5
(в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине аттестации	18
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	19
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
а) основная учебная литература	22
б) дополнительная учебная литература	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
а) официальные сайты	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий	24
б) задания для самостоятельной работы студента.....	29
в) оценочные средства самоконтроля студентов	30
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	34
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35
12. Иные сведения	35
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
OK-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	знать: основополагающие понятия и термины римского права; историю развития римского права; критерии деления римского права на публичное и частное; источники римского права; основные институты римского права; уметь: логично, четко, кратко излагать материал; владеть: навыками использования полученных знаний в процессе дальнейшего обучения и будущей научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Римское право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПП (дисциплинами, практиками) с теорией государства и права, конституционным правом, историей отечественного государства и права, историей государства и права зарубежных стран, логикой, гражданским правом, а также рядом других дисциплин профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Римское право» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин следующие:

Знать: основные исторические этапы, закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права разных стран мира, в особенности Древнего Рима;

Уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты социально-значимых исторических проблем, процессов, явлений и событий; делать выводы и формулировать решение социально значимой проблемы и процесса на основе анализа; преобразовывать информацию в знание, осмысливать социально значимые процессы, события и явления; проводить хронологические параллели и анализировать социально значимые процессы;

Владеть: навыками анализа исторических источников и историко-правовых проблем и процессов, приемами ведения дискуссии и полемики, специальной терминологией.

Цель дисциплины «Римское право» - изучение студентами различных институтов римского права, анализ причин их возникновения, этапов формирования и эволюции, определение роли римского права в истории права, значения для современной юриспруденции, знакомство с текстами римских классических юристов, положениями римского права на языке оригинала – с их параллельным переводом.

Задачи изучения дисциплины «Римское право»:

- формирование представлений об источниках и правовых институтах римского права на всех этапах его развития;

- формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права;

- развитие навыков систематического и исторического толкования правовых норм, содержащихся в первоисточниках, творческих способностей студентов, способностей самостоятельно решать сложные правовые задачи, анализировать конкретные обстоятельства, правильно их квалифицировать и давать правильную юридическую оценку.

Прикладной задачей изучения дисциплины является помочь в профориентации студентов в связи с тем, что без знания основ римского права невозможно понять цивилистику как науку.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, студентами заочной формы обучения на 2 курсе независимо от профиля подготовки.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	18
Аудиторная работа (всего):	72	14
Лекции	36	6
Семинары, практические занятия	36	8
в т.ч. в активной и интерактивной формах	12	4
Внеаудиторная работа (всего):	15	35
Решение ситуационных задач	5	-
Реферат	5	-
Терминологический словарь	5	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	90
Зачет	-	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Понятие, значение и основные черты римского права	7	2	2	3	Устный опрос	
2.	Источники (формы) римского права	7	3	3	1	Устный опрос Тест доклад	
3.	Субъекты прав (лица) в римском праве	8	3	3	2	Устный опрос Доклад	
4.	Семейно-брачные отношения в римском праве	8	3	3	2	Устный опрос Решение юридических казусов	
5.	Гражданский процесс в римском праве	8	3	3	2	Устный опрос Решение юридических казусов	
6.	Вещное римское право. Вещи и их классификация	6	1	1	4	Устный опрос Эссе	
7.	Вещные права: понятие, виды. Владение и его защита по римскому частному праву	8	3	3	2	Устный опрос Тест Решение юридических казусов	
8.	Право собственности по римскому частному праву	6	2	2	2	Устный опрос Доклад Решение юридических казусов	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
9.	Права на чужие вещи	8	2	2	4	Устный опрос Реферат Решение юридических казусов	
10.	Обязательство по римскому частному праву: понятие, виды, исполнение	8	2	2	4	Устный опрос Тест Решение юридических казусов	
11.	Обеспечение исполнения обязательств, их изменение и прекращение по римскому частному праву. Ответственность за неисполнение обязательств.	8	2	2	4	Устный опрос Решение юридических казусов	
12.	Понятие и основные черты контрактов по римскому частному праву. Классификации контрактов.	6	2	2	2	Устный опрос Решение юридических казусов	
13.	Реальные и консенсуальные контракты. Безымянные контракты.	6	2	2	2	Устный опрос Тест Решение юридических казусов	
14.	Деликты и квази- деликты по римскому частному праву	5	2	2	1	Устный опрос Тест Решение юридических казусов	
15.	Наследственное римское право	9	4	4	1	Устный опрос Тест Решение юридических казусов	
16.	итого	108	36	36	36		

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (срок обучения 5 лет)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Понятие, значение и основные черты римского права	7	1		6		
2.	Источники (формы) римского права	7	1		6		
3.	Субъекты прав (лица) в римском праве	8	1	1	6	Устный опрос Решение юридических казусов	
4.	Семейно-брачные отношения в римском праве	8	1	1	6	Устный опрос Решение юридических казусов	
5.	Гражданский процесс в римском праве	8	1	1	6	Устный опрос Решение юридических казусов	
6.	Вещное римское право. Вещи и их классификация	6		1	5	Устный опрос	
7.	Вещные права: понятие, виды. Владение и его защита по римскому частному праву	8	1	1	6	Устный опрос Решение юридических казусов Тест	
8.	Право собственности по римскому частному праву	6			6		
9.	Права на чужие вещи	6		1	5	Устный опрос Решение юридических казусов	
10.	Обязательство по римскому частному праву: понятие, виды, исполнение	6		1	5	Устный опрос	
11.	Обеспечение исполнения	5			5		

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	обязательств, их изменение и прекращение по римскому частному праву. Ответственность за неисполнение обязательств.						
12.	Понятие и основные черты контрактов по римскому частному праву. Классификации контрактов.	7		1	6	Устный опрос Решение юридических казусов	
13.	Реальные и консенсуальные контракты. Безымянные контракты.	6			6		
14.	Деликты и квазиделикты по римскому частному праву	8			8		
15.	Наследственное римское право	9			9		
16.	Зачет	4					
17.	итого	108	6	8	90		

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Тема 1. Понятие, значение и основные черты римского права	Предмет и содержание дисциплины «Римское право», ее место в системе юридических наук. Цели и задачи изучения дисциплины «Римское право». Понятие и основные черты римского права. Отличие права от публичного права. Основные правовые системы Рима: цивильное право (<i>ius civile</i>), преторское право (<i>ius pretorium</i>), право народов (<i>ius gentium</i>). Значение римского права в истории развития человечества и в современной

		юриспруденции. Рецепция римского права, ее этапы.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема 1. Понятие, значение и основные черты римского права	<p>1. Предмет и содержание дисциплины «Римское право».</p> <p>2. Цели и задачи изучения дисциплины «Римское право».</p> <p>3. Понятие и основные черты римского права. Отличие права от публичного права.</p> <p>4. Система изложения курса римского права (институциональная и германская системы).</p> <p>5. Значение римского права в истории развития человечества и в современной юриспруденции. Рецепция римского права.</p>
	Тема 2. Источники (формы) римского права	<p>Понятие источников римского права. Периодизация и источники.</p> <p>Источники раннего (архаичного) римского права. Период неписаного права (<i>ius non scriptum</i>). Обычное право. Период писаного права (<i>ius scriptum</i>). Законы XII таблиц (<i>Lex XII tabularum</i>). Законы (<i>leges</i>). Решения плебейских собраний (<i>plebiscita</i>). Общие принципы древнеримского права.</p> <p>Источники права классического периода. Эдикты магистратов и <i>ius honorarium</i>. Сенатусконсульты (<i>senatus consulta</i>). Юриспруденция. Деятельность старых республиканских юристов. Деятельность классических юристов. Мнения юристов (<i>response prudentium</i>). Упадок юриспруденции. Постановления принципов (<i>constitutiones principum</i>). Институции Гая (<i>Gai Institutiones</i>). Общие черты классического римского права.</p> <p>Источники права в постклассический период. Закон о цитировании 426г. (<i>Lex citationes</i>). Конституции (<i>leges</i>): эдикты, декреты, рескрипты, мандаты. Общие черты постклассического римского права.</p> <p>Римские кодификации до Юстиниана. Варварские кодификации римского права.</p> <p>Кодификация Юстиниана. Задачи кодификации. Объем кодификации. Ход кодификации. <i>Corpus iuris civilis</i>.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Тема 2 Источники (формы) римского права	<p>1. Понятие источников римского права. Периодизация и источники.</p> <p>2. Исторические системы римского права. <i>Jus civile</i>, <i>ius honorarium</i>, <i>ius gentium</i>.</p> <p>3. Источники раннего (архаичного) римского права. Период неписаного права (<i>ius non scriptum</i>). Период писаного права (<i>ius scriptum</i>). Законы XII таблиц (<i>Lex XII tabularum</i>). Законы (<i>leges</i>). Решения плебейских собраний (<i>plebiscita</i>). Общие принципы древнеримского права.</p> <p>4. Источники права классического периода. Эдикты магистратов и <i>ius honorarium</i>. Сенатусконсульты (<i>senatus consulta</i>). Мнения юристов (<i>response prudentium</i>).</p>

		<p>Постановления принцепсов (constitutiones principum). Институции Гая (Gai Institutiones). Общие черты классического римского права.</p> <p>5. Источники права в постклассический период. Закон о цитировании 426 г. (Lex citationes). Конституции (leges). Общие черты постклассического римского права.</p> <p>6. Римские кодификации до Юстиниана. Варварские кодификации римского права.</p> <p>7. Кодификация Юстиниана. Corpus iuris civilis.</p>
--	--	--

Содержание лекционного курса

	<p>Тема 3. Субъекты прав (лица) в римском праве</p>	<p>1. Понятие субъекта права (лица).</p> <p>2. Категории лиц. Деление субъектов права на физических и юридических лиц.</p> <p>3. Правоспособность и дееспособность лиц. Умаление гражданской правоспособности (capitis deminutio). Инфамия (infamia). Ограничение дееспособности лиц.</p> <p>4. Учение о трех статусах в римском праве: Status libertatis (состояние свободы), status civitatis (состояние гражданства), status familiae (семейное состояние).</p> <p>5. Правовое положение (статус) населения. Римские сословия.</p> <p>а) Правовое положение римских граждан (cives romani).</p> <p>б) Правовое положение латинов (latini).</p> <p>в) Правовое положение перегринов (peregrini).</p> <p>г) Статус рабов (servi). Способы приобретения и прекращения рабства. Манумиссия.</p> <p>д) Правовое положение вольноотпущенников (liberti).</p> <p>е) Правовое положение колонов.</p> <p>6. Юридические лица (universitates) в римском частном праве. Виды юридических лиц. Корпорации и фонды</p>
--	---	--

Темы практических/семинарских занятий

	<p>Тема 3. Субъекты прав (лица) в римском праве</p>	<p>1. Понятие субъекта права (лица).</p> <p>2. Категории лиц. Деление субъектов права на физических и юридических лиц.</p> <p>3. Правоспособность и дееспособность лиц. Умаление гражданской правоспособности (capitis deminutio). Инфамия (infamia). Ограничение дееспособности лиц.</p> <p>4. Учение о трех статусах в римском праве: Status libertatis (состояние свободы), status civitatis (состояние гражданства), status familiae (семейное состояние).</p> <p>5. Правовое положение (статус) населения. Римские сословия.</p> <p>а) Правовое положение римских граждан (cives</p>
--	---	---

		<p>romani).</p> <p>б) Правовое положение латинов (<i>latini</i>). в) Правовое положение перегринов (<i>peregrini</i>). г) Статус рабов (<i>servi</i>). Способы приобретения и прекращения рабства. Манумиссия. д) Правовое положение вольноотпущенников (<i>liberti</i>). е) Правовое положение колонов.</p> <p>6. Юридические лица (<i>universitates</i>) в римском частном праве. Виды юридических лиц. Корпорации и фонды.</p>
--	--	---

Содержание лекционного курса

	Тема 4. Семейно-брачные отношения в римском праве	<p>Исторические формы семьи и виды родства по римскому праву. <i>Familia</i>. Агнтическое и когнатическое родство. Род (<i>gens</i>). Вытеснение агнтического родства когнатическим.</p> <p>Правовые отношения между супружами. Понятие брака. Заключение брака. Способы установления <i>manus</i>. Условия вступления в брак. Личные и имущественные отношения супругов. Приданое и свадебный дар. Прекращение брака.</p> <p>Отношения между родителями и детьми. Отношения между матерью и детьми. Отношения между отцом и детьми. Способы установления и прекращения отцовской власти. Узаконение и усыновление.</p> <p>Опека и попечительство по римскому частному праву. Полномочия и ответственность опекуна.</p>
--	--	---

Темы практических/семинарских занятий

	Тема 4. Семейно-брачные отношения в римском праве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические формы семьи и виды родства по римскому праву. Агнтическое и когнатическое родство. 2. Правовые отношения между супружами. Понятие брака. Личные и имущественные отношения супругов. Приданое и свадебный дар. 3. Отношения между родителями и детьми. 4. Способы установления и прекращения отцовской власти. Узаконение и усыновление. 5. Опека и попечительство по римскому частному праву. Полномочия и ответственность опекуна.
--	--	---

Содержание лекционного курса

	Тема 5. Гражданский процесс в римском праве	<p>Развитие института защиты в римском праве. Самопомощь, самозашита, самоуправство. Границы применения самоуправства в развитом праве. Государственная защита прав.</p> <p>Понятие и основные черты гражданского процесса. Стадии судебного разбирательства. Понятие и основные виды исков (<i>actiones</i>).</p> <p>Исторические формы гражданского процесса. Процесс посредством законных исков (<i>per leges actiones</i>). Процесс посредством формулы (<i>per formulas</i>). Части</p>
--	--	--

		формулы. Экстраординарный процесс. Средства преторской защиты. Интердикты. Преторская стипуляция. Ввод во владение. Восстановление в прежнее положение.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Тема 5. Гражданский процесс в римском праве	<p>1. Развитие института защиты в римском праве. Самопомощь, самозащита, самоуправство.</p> <p>2. Понятие и основные черты гражданского процесса. Стадии судебного разбирательства.</p> <p>3. Понятие и основные виды исков (actiones).</p> <p>4. Исторические формы гражданского процесса: А) процесс посредством законных исков (per leges actiones). Б) процесс посредством формулы (per formulas). В) экстраординарный процесс.</p> <p>5. Средства преторской защиты (интердикты, преторская стипуляция, ввод во владение, восстановление в прежнее положение).</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема 6. Объекты прав. Вещи и их классификация в римском праве	<p>Понятие вещи в римском праве.</p> <p>Классификация вещей. Вещи движимые и недвижимые. Res mancipi et res nec mancipi. Вещи делимые и неделимые. Вещи потребляемые и непотребляемые. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуальные (genus et species). Вещи простые и сложные. Вещи главные и побочные. Имущество. Вещи в обороте и вне оборота</p> <p>Понятие и виды прав на вещи. Владение. Собственность. Права на чужие вещи.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Тема 6. Вещное римское право. Вещи и их классификация	<p>1. Понятие вещи в римском праве.</p> <p>2. Классификация вещей.</p> <p>3. Понятие и виды прав на вещи.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема 7. Вещные права: понятие, виды. Владение и его защита по римскому частному праву	<p>Понятие владения по римскому частному праву. Элементы владения. Владение и собственность. Отличие владения от держания.</p> <p>Виды владения: правомерное (iusta) и неправомерное (iniusta), добросовестное (bonae fidei) и недобросовестное (malae fidei), владение для давности (ad uscpcionem) и для интердиктной защиты (ad interdicta).</p> <p>Приобретение владения. Завладение (apprehensio). Передача владения (traditio). Самовольный захват владения. Приобретение владения через других лиц.</p>

		Прекращение владения. Недобровольная утрата владения. Защита владения. Виды владельческих интердиктов. Посессорная и петиторная защита владения.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Тема 7. Вещные права: понятие, виды. Владение и его защита по римскому частному праву	<p>1. Понятие вещного права, отличия от обязательств. Виды вещных прав</p> <p>2. Понятие владения по римскому частному праву.</p> <p>3. Отличие владения от держания.</p> <p>4. Виды владения: правомерное (<i>iusta</i>) и неправомерное (<i>iniusta</i>), добросовестное (<i>bonae fidei</i>) и недобросовестное (<i>malaes fidei</i>), владение для давности (<i>ad usucaptionem</i>) и для интердиктной защиты (<i>ad interdicta</i>).</p> <p>5. Приобретение и прекращение владения.</p> <p>6. Защита владения. Виды владельческих интердиктов. Посессорная и петиторная защита владения.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема 8. Право собственности по римскому частному праву	<p>Понятие права собственности в римском праве. Происхождение собственности.</p> <p>Виды права собственности. Виды собственности в классический период. Квиритская собственность. Собственность перегринов. Провинциальная собственность. Добросовестное владение и бонитарная собственность. Собственность в праве Юстиниана. Общая собственность.</p> <p>Способы приобретения права собственности. Приобретение права собственности по договору. <i>Mancipatio</i>. <i>In iure cessio</i>. <i>Traditio</i> (передача). Приобретение права собственности на плоды. Спецификация. Оккупация. Клад. Приобретательная давность.</p> <p>Ограничение и прекращение права собственности.</p> <p>Защита права собственности. Виндикация. <i>Actio negatoria</i> (негаторный иск). <i>Actio prohibitoria</i> (иск о воспрещении). <i>Actio Publiciana</i> (публициановский иск). Личные иски.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Тема 8. Право собственности по римскому частному праву	<p>1. Понятие права собственности в римском праве.</p> <p>2. Виды права собственности. Общая собственность.</p> <p>3. Способы приобретения права собственности.</p> <p>4. Ограничение и прекращение права собственности.</p> <p>5. Защита права собственности.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема 9. Права на чужие вещи	<p>Понятие прав на чужие вещи (ограниченных вещных прав).</p> <p>Понятие и виды сервитутов. Земельные сервитуты (<i>servitutes praediorum</i>): городские и сельские. Личные сервитуты (<i>servitutes personarum</i>). Понятие и сущность узуфрукта.</p>

		<p>Установление, прекращение и защита узуфрукта. Квазиузуфрукт. Usus. Habitatio. Operae servorum vel animalium.</p> <p>Возникновение, прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Actio confessoria, специальные интердикты, actio Publiciana, конфессорный иск.</p> <p>Суперфиций и эмфитеувис. Происхождение и содержание этих прав.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Тема 9. Права на чужие вещи	<ol style="list-style-type: none"> Понятие прав на чужие вещи (ограниченных вещных прав). Понятие и виды сервитутов. Земельные сервитуты (servitutes praediorum) и личные сервитуты (servitutes personarum). Возникновение, прекращение и защита сервитутов. Понятие и сущность узуфрукта. Установление, прекращение и защита узуфрукта. Квазиузуфрукт. Суперфиций и эмфитеувис.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема 10. Обязательство по римскому частному праву: понятие, виды, исполнение	<p>Понятие и содержание обязательства (obligatio) по римскому частному праву. Элементы обязательства. Основания возникновения обязательств. Классификации оснований возникновения обязательств Гая и Юстиниана.</p> <p>Обязательства с множественностью лиц в римском праве. Участники обязательства. Долевые обязательства. Ответственность солидарная и множественная. Обязательства солидарные и корреальные.</p> <p>Исполнение обязательств в римском праве. Место исполнения обязательства. Время исполнения обязательства. Просрочка исполнения. Последствия просрочки. Прекращение просрочки.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Тема 10. Обязательство по римскому частному праву: понятие, виды, исполнение	<ol style="list-style-type: none"> Понятие и содержание обязательства (obligatio) по римскому частному праву. Элементы обязательства. Основания возникновения обязательств. Обязательства с множественностью лиц в римском праве. Исполнение обязательств в римском праве. Просрочка исполнения обязательств.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема 11. Способы обеспечения исполнения обязательств (гарантии)	<p>Цели и средства обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Способы обеспечения исполнения (гарантии) обязательств в римском праве: понятие и виды.</p> <p>Неустойка (stipulatio poenae). Задаток (arra). Поручительство и его виды.</p> <p>Залог. Понятие залога. Фидуция. Пигнус. Ипотека. Interdictum Salvianum. Actio Serviana. Тенденция к отождествлению ипотеки и пигнус. Антихреза. Продажа</p>

		<p>заложенной вещи. Оставление заложенной вещи за кредитором. Залог права требования. Залог лавки. Недостатки римской ипотеки.</p> <p>Прекращение обязательства. Соответствие способа прекращения обязательства способу его возникновения.</p> <p>Ответственность за неисполнение обязательства. Понятие вины. Степени вины. Случай и непреодолимая сила. Пределы ответственности по отдельным договорам. Учение о возмещении убытков.</p>
--	--	--

Темы практических/семинарских занятий

	Тема 11. Обеспечение исполнения обязательств, их изменение и прекращение по римскому частному праву. Ответственность за неисполнение обязательств	<p>1. Способы обеспечения исполнения (гарантии) обязательств в римском праве: понятие и виды.</p> <p>2. Неустойка (<i>stipulatio poenae</i>). Задаток (<i>arra</i>). Поручительство и его виды. Залог.</p> <p>3. Прекращение обязательства.</p> <p>4. Ответственность за неисполнение обязательства.</p>
--	--	--

Содержание лекционного курса

	Тема 12. Сделки в римском праве: понятие, условия действительности, виды	<p>Сделки и договоры в римском праве. Соотношение договора и сделки. Понятие и виды сделок.</p> <p>Недействительность сделки и ее последствия. Основания действительности договоров. Пороки согласия. Dolus и его различные значения. Физическое насилие. Угрозы. Ошибка (заблуждение). Ошибка в характере сделки (<i>error in negotio</i>). Ошибка в предмете (<i>error in re</i>). Ошибка в лице (<i>error in persona</i>).</p> <p>Условия и срок договора. Сделки, не допускающие условий и сроков. Условие супензивное и условие резолютивное. Влияние условия на сделку. Невозможное условие.</p> <p>Толкование договора. Противоречие между словами и намерением сторон. Противоречие правовой строгости и милосердия.</p> <p>Заключение договоров. Замена лиц в обязательстве. Цессия и принятие на себя чужого долга.</p> <p>Классификация договоров в римском праве. Контракты и соглашения (<i>racta</i>). <i>Pacta vestita</i> и <i>pacta nuda</i>. Квазиконтракты.</p>
--	---	--

Темы практических/семинарских занятий

	Тема 12. Понятие и основные черты контрактов по римскому частному праву. Классификации контрактов	<p>1. Понятие контракта, его отличия от пакта.</p> <p>2. Основания действительности договоров. Пороки согласия.</p> <p>3. Условия и срок договора. Толкование договора.</p> <p>4. Заключение договоров.</p> <p>5. Замена лиц в обязательстве.</p> <p>6. Классификации контрактов в римском праве.</p>
--	--	---

		<i>Содержание лекционного курса</i>
	Тема 13. Понятие и основные черты контрактов. Классификации контрактов	<p>Понятие контракта, его отличие от пакта. Условия действительности контракта.</p> <p>Виды контрактов. Контракты реальные, вербальные, литературные и консенсуальные.</p> <p>Реальные контракты: заем (mutuum), морской заем (oecunia traecticia); ссуда (commodatum); договор поклажи (depositum); секвестрация (sequestrum).</p> <p>Консенсуальные контракты: купля-продажа (emptio venditio); наем вещей (locatio conductio rerum); наем услуг (locatio conductio operarum); подряд (locatio conductio operis); поручение (mandatum); договор товарищества (societas).</p> <p>Безымянные контракты (contractus innominati): мена (permutatio); инспекция (datio ad inspiciendum); комиссия (aestimatum).</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Тема 13. Реальные и консенсуальные контракты. Безымянные контракты	<p>1.Реальные контракты: а)заем (mutuum), морской заем (oecunia traecticia); б)ссуда (commodatum); в)договор поклажи (depositum); г)секвестрация (sequestrum).</p> <p>2.Консенсуальные контракты: а)купля-продажа (emptio venditio); б) наем вещей (locatio conductio rerum); в)наем услуг (locatio conductio operarum); г) подряд (locatio conductio operis); д) поручение (mandatum); е)договор товарищества (societas).</p> <p>3.Безымянные контракты (contractus innominati): а)мена (permutatio); б)инспекция (datio ad inspiciendum); в)комиссия (aestimatum).</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема 14. Деликты и квазиделикты по римскому частному праву	<p>Понятие деликта и его элементы. Характерные черты частных деликтов. Виды деликтов.</p> <p>Воровство (furtum). Содержание furtum. Furtum manifestum и nec manifestum. Грабеж (rapina).</p> <p>Посягательство на личность, обида (iniuria). Iniuria по древнему цивильному праву. Iniuria по преторскому праву. Закон lex Cornelia de iniuriis.</p> <p>Обман, мошенничество (dolus). Повреждение вещей. Обязательства как бы из деликтов (квази-деликты). Понятие и виды квази-деликтов.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Тема 14. Деликты и квазиделикты по римскому	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие деликта и его элементы. 2. Виды деликтов. 3. Воровство (furtum). 4. Посягательство на личность, обида (iniuria).

	частному праву	<p>5. Обман, мошенничество (<i>dolus</i>). 6. Грабеж (<i>rapina</i>). 7. Повреждение вещей. 8. Обязательства как бы из деликтов (квазиделикты). Виды квази-деликтов.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема 15. Наследственное право (общие положения)	<p>Понятие наследования в римском праве. Ход развития римского наследственного права. Основные этапы развития. Наследование по древнему цивильному праву. Наследование по преторскому праву. Императорское законодательство до Юстиниана. Наследственное право в новеллах Юстиниана.</p> <p>Наследственное правопреемство (<i>hereditas</i>). Универсальное и сингулярное правопреемство.</p> <p>Открытие и принятие наследства.</p> <p>Виды наследования.</p> <p>Наследование по завещанию. Определение завещания. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы.</p> <p>Легаты (<i>legata</i>) и фидеикомиссы (<i>fideicomissa</i>). Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.</p> <p>Наследование по закону. Круг наследников по закону. Постановление XII таблиц. Наследование по преторскому эдикту. Наследование по праву Юстиниана.</p> <p>Обязательное (необходимое) наследование. Ограничения свободы завещательных распоряжений в древнейшем римском праве. Ограничения по преторскому праву. Обязательная доля. Необходимое наследование в праве Юстиниана.</p> <p>Наследственная трансмиссия. Наследование по праву представления.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Тема 15. Наследственное римское право	<p>1. Понятие наследования в римском праве. Наследственное правопреемство (<i>hereditas</i>). Универсальное и сингулярное правопреемство.</p> <p>2. Открытие и принятие наследства.</p> <p>3. Виды наследования.</p> <p>4. Наследование по завещанию.</p> <p>5. Легаты (<i>legata</i>) и фидеикомиссы (<i>fideicomissa</i>). Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.</p> <p>6. Наследование по закону. Круг наследников по закону. Обязательное (необходимое) наследование. Наследственная трансмиссия. Наследование по праву представления.</p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методический комплекс «Римское право».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Понятие, значение и основные черты римского права	OK-4	Зачет
2.	Источники (формы) римского права		
3.	Субъекты прав (лица) в римском праве		
4.	Семейно-брачные отношения в римском праве		
5.	Гражданский процесс в римском праве		
6.	Вещное римское право. Вещи и их классификация		
7.	Вещные права: понятие, виды. Владение и его защита по римскому частному праву		
8.	Право собственности по римскому частному праву		
9.	Права на чужие вещи		
10.	Обязательство по римскому частному праву: понятие, виды, исполнение		
11.	Обеспечение исполнения обязательств, их изменение и прекращение по римскому частному праву. Ответственность за неисполнение обязательств.		
12.	Понятие и основные черты контрактов по римскому частному праву. Классификации контрактов.		
13.	Реальные и консенсуальные контракты. Безымянные контракты.		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
14.	Деликты и квази-деликты по римскому частному праву		
15.	Наследственное римское право		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

a) типовые вопросы

1. Понятие и основные черты римского права.
2. Цивильное право (*jus civile*) и преторское право (*jus honorarium*).
3. Право народов (*jus gentium*): понятие и содержание.
4. Значение римского права для современной юриспруденции.
5. Рецепция римского права.
6. Понятие и виды источников римского права.
7. Законы XII таблиц как источник римского права.
8. Кодификация Юстиниана. Основные положения *Corpus juris civilis*.
9. Обычаи как источник римского права.
10. Деятельность юристов как источник римского права.
11. Понятие и виды исков в римском праве.
12. Понятие и основные черты римского гражданского процесса. Легисакционный процесс.
13. Формулярный процесс. Части формулы (*partes formulae*).
14. Экстраординарный процесс.
15. Особые средства преторской защиты (интердикты, преторская стипулация, ввод во владение, реституция).
16. Понятие о лицах в римском праве. Правоспособность и дееспособность лиц.
17. Учение о трех статусах в римском праве (*status libertatis*, *status civitatis*, *status familiae*).
18. Умаление гражданской правоспособности (*capitis deminutio*). Инфамия (*infamia*).
19. Правоспособность римских граждан: понятие, содержание. Основные права римских граждан в частной и публичной сферах.
20. Правовое положение рабов. Способы установления и прекращения рабства.
21. Понятие и виды юридических лиц в римском праве.
22. Исторические формы семьи и виды родства по римскому праву. Власть домовладыки.
23. Понятие брака (*matrimonium*), условия и порядок заключения.
24. Личные и имущественные отношения между супругами. Основания прекращения брака.
25. Отношения между родителями и детьми. Способы установления и прекращения отцовской власти.
26. Опека (*tutela*) и попечительство (*cura*) по римскому частному праву.
27. Понятие и виды вещей по римскому частному праву. *Res mancipi* и *res nec mancipi*. Вещи телесные и бестелесные; движимые и недвижимые; индивидуально-определенные вещи и вещи, определяемые родовыми признаками; вещи потребляемые и непотребляемые; простые и сложные. Главная вещь и принадлежность. Публичные (*res publica*), ничейные (*res nullius*) вещи.

28. Понятие и виды сделок по римскому частному праву. Обязательные и факультативные элементы сделки.
29. Понятие, основные черты и виды вещных прав по римскому частному праву.
30. Понятие о владении в римском праве. Виды владения в римском праве.
31. Приобретение и утрата владения. Защита владения (посессорная и пепиторная).
32. Понятие о праве собственности и виды собственности по римскому праву.
33. Защита права собственности: виды исков, порядок.
34. Способы приобретения права собственности. Цивильные способы приобретения права собственности (*mancipatio* и *in jure cessio*). Передача (*traditio*). Приобретение права собственности по давности владения (*usucapio*).
35. Понятие и основные черты сервитутов (*servitus*). Личные и земельные сервитуты.
36. Эмфитеусис и суперфиций.
37. Понятие и значение залога. Исторические формы залога (*fiducia*, *pignus*, *hypotheca*).
38. Понятие обязательства (*obligatio*) в римском праве. Элементы обязательства. Виды и основания возникновения обязательств.
39. Исполнение обязательств в римском праве. Множественность лиц в обязательствах. Перемена лиц в обязательстве.
40. Понятие и виды договоров по римскому частному праву, Условия действительности договоров.
41. Гарантии (способы обеспечения) исполнения обязательств в римском праве.
42. Ответственность должника за неисполнение обязательства.
43. Вербальные контракты. *Stipulatio*.
44. Хранение (*depositum*).
45. Ссуда.
46. Заем.
47. Купля-продажа (*emptio- venditio*).
48. Наем вещей (*locatio conductio rerum*).
49. Наем услуг (*locatio conductio operarum*).
50. Подряд (*locatio conductio operis*).
51. Поручение (*mandatum*).
52. Договор товарищества (*societas*).
53. Безымянные контракты. Мена. Комиссия. Инспекция.
54. Пакты и их виды в римском праве.
55. Обязательства как бы из договоров (квазиконтракты).
56. Обязательства из неосновательного обогащения и их виды.
57. Понятие и виды деликтов. Обида (*injuria*). Кражи (*furtum*). Неправомерное уничтожение или повреждение вещей (*damnum injuria datum*). Обязательства как бы из деликтов (квазиделикты).
58. Понятие и виды наследования в римском праве.
59. Наследование по закону. Очереди наследников. Обязательные наследники.
60. Наследование по завещанию.
61. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.
62. Легаты и фидеикомиссы.

б) типовые задачи

1. Проанализировать Законы XII таблиц. Каких норм (частноправовых или публично-правовых) в Законах XII таблиц больше? Подобрать (выписать) из Законов XII таблиц по 2-3 примера частноправовых и публично-правовых норм.

2. В чем состоит различие между гражданским и естественным правом? В чем, по мнению Гая, состоит основание разделения права? Законспектировать соответствующие выдержки из Институций Гая (книга 1).

3. Составить сравнительную таблицу правового положения физического лица (на примере римского гражданина) и юридического лица (на примере профессионального объединения – коллегии купцов) по следующим характеристикам:

- возможность обладания имущественными правами;
- возможность обладания неимущественными правами;
- возможность наследовать по завещанию имущество римского гражданина;
- возможность приобретать права собственными действиями;
- возможность нести ответственность за совершенные правонарушения (деликты).

4. «*Если тот, кто удерживает владение пастбища волей, сошел с ума, он не может, пока безумен, утратить владение этим пастбищем, поскольку безумный не может утратить намерение владеть»*/(Proc., 5 epist., D. 41, 2, 27).

Можно ли утратить владение при сохранении *sorgitus*? Почему безумный не может этого сделать? Правомерно ли утверждение, что безумный в принципе не может осуществлять владение, в том числе удерживать начатое?

5. Павел писал:

- *«Как нельзя приобрести владение иначе как волей и телом, так и утратить можно только то владение, в отношении которого и то и другое приведено к своей противоположности»* /Paul, 65 ad ed, D. 41, 2, 8/.
- *«В отношении утраты владения следует изучить намерение того, кто владеет: так, если ты присутствуешь на поле и, тем не менее, не желаешь им владеть, сразу же утрачиваешь владение. Следовательно, утратить владение можно и одной волей, хотя приобрести нельзя»* /Paul, 54 ad ed., D. 41, 2, 3, 6/.

Нет ли противоречия между текстами? Как согласовать тексты между собой?

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

на устном зачете: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

на письменном зачете (тестирование): правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

б) описание шкалы оценивания

a. *на устном зачете*

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)
- оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

b. *на письменном зачете (тестирование)*

- для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание)
- оценка «незачтено» выставляется студентам, набравшим 49 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы

формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Римское право» применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

Зачет

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 60 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания..

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная балльно-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 60 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Структура балльно-рейтинговой оценки:

- посещение семинаров – 0,5 баллов за каждый семинар, но не более 14 баллов за семестр
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – от 0 до 5 баллов за одно семинарское занятие, но не более 50 баллов за семестр
- выступление с докладом – от 0 до 8 баллов за доклад, но не более 8 баллов за семестр
- выполнение контрольных работ – от 0 до 2 баллов за каждую контрольную работу, но не более 8 баллов за семестр
- зачет – 20 баллов (оценивается в баллах от 0 до 20).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Дождев, Дмитрий Вадимович. Римское частное право [Текст] : учебник / Д. В. Дождев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Норма, 2008. - 783 с.
2. Новицкий, Иван Борисович. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. - Москва: ЮРАЙТ, 2016.- 298 <http://www.biblio-online.ru/viewer/8854D64D-D743-4150-9A02-A7DE47187040#page/2>

3. Рассолов, М.М. Римское право : учебник / М.М. Рассолов, М.А. Горбунов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-238-01468-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117484>
4. Михайлова, Н.В. Римское право : учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 192 с. - (Экзамен). - ISBN 978-5-238-01534-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117482>
5. <http://www.biblio-online.ru/book/10A83770-4835-45A1-BD37-2CDDE272D58D>
6. Новицкий, Иван Борисович. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. - Москва: ЮРАЙТ, 2016.- 298 <http://www.biblio-online.ru/viewer/8854D64D-D743-4150-9A02-A7DE47187040#page/2>

6) дополнительная учебная литература

1. Бондарев, Е.С. Римское право. Учебно-методический комплекс / Е.С. Бондарев, Р.В. Овчинников. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 135 с. - ISBN 978-5-374-00534-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93189>
2. Омельченко, О.А. Основы римского права. М. : Манускрипт, 1994. - 232 с.
3. Памятники римского права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. М. : Зерцало, 1997. – 608 с.
4. Покровский, И.А. История римского права. Спб : Издательско-торговый дом Летний Сад, 1998. – 560 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

a) официальные сайты

- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»// <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // <http://biblioclub.ru/>, <http://edu.kemsu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru //<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Римское право». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или

иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Римское право». Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть</p>

	<p>компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность

	<p>нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике Римского права представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражющую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом,</p>

	<p>исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Терминологический словарь	<p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать</p>

	<p>свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы,</p>

	<p>основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределить равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.</p> <p>Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Римское право» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории Римского права, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом.</p>

6) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Семейно-брачные отношения в римском праве	Исторические формы семьи и виды родства по римскому праву. Опека и попечительство по римскому частному праву. Полномочия и ответственность опекуна.	1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы с аргументацией собственной точки зрения.
2	Гражданский процесс в римском праве	Границы применения самоуправства в развитом праве. Государственная защита прав.	1. Поиск и анализ дополнительной научной литературы. 2. Конспект научных статей и монографий.
3	Наследственное римское право	Легаты (legata) и фидеикомиссы (fideicomissa). Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.	1. Поиск и анализ дополнительной литературы.

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Тема 1. Понятие, значение и основные черты римского права

Вопросы для самоконтроля:

1. Как определяется предмет дисциплины «Римское право»?
2. Каковы цели и задачи изучения дисциплины «Римское право»?
3. Назовите основные черты римского права. Отличие частного права от публичного права.
4. Какова система курса римского права (институциональная и германская системы)?
5. В чем заключается значение римского права в истории развития человечества и в современной юриспруденции? Что такоe рецепция римского права?

Тема 2. Источники (формы) римского права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие источники римского права вы можете назвать? Периодизация и источники.
2. Назовите исторические системы римского права. Каковы особенности jus civile, jus honorarium, jus gentium?
3. Каковы источники раннего (архаичного) римского права? Период неписаного права (ius non scriptum). Период писаного права (ius scriptum). Законы XII

таблиц (Lex XII tabularum). Законы (leges). Решения плебейских собраний (plebiscita). Общие принципы древнеримского права.

4. Каковы источники права классического периода? Эдикты магистратов и ius honorarium. Сенатусконсульты (senatus consulta). Мнения юристов (response prudentium). Постановления принцепсов (constitutiones principum). Институции Гая (Gai Institutiones). Общие черты классического римского права.

5. Назовите источники права в постклассический период? Закон о цитировании 426 г. (Lex citationes). Конституции (leges). Общие черты постклассического римского права.

6. Римские кодификации до Юстиниана. Варварские кодификации римского права.

7. Кодификация Юстиниана. Что представлял из себя Corpus iuris civilis?

Тема 3. Субъекты прав (лица) в римском праве.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие субъекта права (лица).

2. Категории лиц. Деление субъектов права на физических и юридических лиц.

3. Правоспособность и дееспособность лиц. Что такое умаление гражданской правоспособности (capitis deminutio)? Инфамия (infamia)? Каковы основания для ограничения дееспособности лиц?

4. Учение о трех статусах в римском праве. Status libertatis (состояние свободы), status civitatis (состояние гражданства), status familiae (семейное состояние).

5. Правовое положение (статус) населения. Римские сословия.

а) Правовое положение римских граждан (cives romani).

б) Правовое положение латинов (latini).

в) Правовое положение перегринов (peregrini).

г) Статус рабов (servi). Способы приобретения и прекращения рабства. Манумиссия.

д) Правовое положение вольноотпущенников (liberti).

е) Правовое положение колонов.

6. Юридические лица (universitates) в римском частном праве. Виды юридических лиц. Корпорации и фонды.

Тема 4. Семейно-брачные отношения в римском праве.

Вопросы для самоконтроля:

1. Исторические формы семьи и виды родства по римскому праву. Агнтическое и когнатическое родство.

2. Правовые отношения между супругами. Понятие брака. Личные и имущественные отношения супругов. Приданое и свадебный дар.

3. Отношения между родителями и детьми.

4. Способы установления и прекращения отцовской власти. Узаконение и усыновление.

5. Опека и попечительство по римскому частному праву. Полномочия и ответственность опекуна.

Тема 5. Гражданский процесс в римском праве.

Вопросы для самоконтроля:

1. Развитие института защиты в римском праве. Самопомощь, самозащита, самоуправство.
2. Понятие и основные черты гражданского процесса. Стадии судебного разбирательства.
3. Понятие и основные виды исков (actiones).
4. Исторические формы гражданского процесса:
 - A) процесс посредством законных исков (per leges actiones).
 - Б) процесс посредством формулы (per formulas).
 - В) экстраординарный процесс.
5. Средства преторской защиты (интердикты, преторская стипуляция, ввод во владение, восстановление в прежнее положение).

Тема 6. Вещное римское право. Вещи и их классификация .

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие вещи в римском праве.
2. Классификация вещей.
3. Понятие и виды прав на вещи.

Тема 7. Вещные права: понятие, виды. Владение и его защита по римскому частному праву.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие вещного права, отличия от обязательств. Виды вещных прав.
2. Понятие владения по римскому частному праву.
3. Отличие владения от держания.
4. Виды владения: правомерное (iusta) и неправомерное (iniusta), добросовестное (bonae fidei) и недобросовестное (malae fidei), владение для давности (ad uscpcionem) и для интердиктной защиты (ad interdicta).
5. Приобретение и прекращение владения.
6. Защита владения. Виды владельческих интердиктов. Посессорная и петиторная защита владения.

Тема 8. Право собственности по римскому частному праву.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие права собственности в римском праве.
2. Виды права собственности. Общая собственность.
3. Способы приобретения права собственности.
4. Ограничение и прекращение права собственности.
5. Защита права собственности.

Тема 9. Права на чужие вещи.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие прав на чужие вещи (ограниченных вещных прав).
2. Понятие и виды сервитутов. Земельные сервитуты (*servitutes praediorum*) и личные сервитуты (*servitutes personarum*).
3. Возникновение, прекращение и защита сервитутов. Понятие и сущность узуфрукта. Установление, прекращение и защита узуфрукта. Квазиузуфрукт.
4. Суперфиций и эмфитеусис.

Тема 10 . Обязательство по римскому частному праву: понятие, виды, исполнение

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и содержание обязательства (*obligatio*) по римскому частному праву.
2. Элементы обязательства.
3. Основания возникновения обязательств.
4. Обязательства с множественностью лиц в римском праве.
5. Исполнение обязательств в римском праве. Просрочка исполнения обязательств.

Тема 11. Обеспечение исполнения обязательств, их изменение и прекращение по римскому частному праву. Ответственность за неисполнение обязательств.

Вопросы для самоконтроля:

1. Способы обеспечения исполнения (гарантии) обязательств в римском праве: понятие и виды.
2. Что такое неустойка (*stipulatio poenae*)? Задаток (*arra*)? Поручительство и его виды? Залог?
3. Прекращение обязательства.
4. Ответственность за неисполнение обязательства.

Тема 12. Понятие и основные черты контрактов по римскому частному праву. Классификации контрактов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое контракт? Назовите его отличия от пакта.
2. Основания действительности договоров. Пороки согласия.
3. Каковы условия и срок договора? Толкование договора.
4. Заключение договоров.
5. Замена лиц в обязательстве.
6. Классификации контрактов в римском праве.

Тема 13. Реальные и консенсуальные контракты. Безымянные контракты.

Вопросы для самоконтроля:

1. Реальные контракты:
 - а)заем (mutuum), морской заем (oecunia traecticia);
 - б)ссуда (commodatum);
 - в)договор поклажи (depositum);
 - г)секвестрация (sequestrum).
2. Консенсуальные контракты:
 - а)купля-продажа (emptio venditio);
 - б)наем вещей (locatio conductio rerum);
 - в)наем услуг (locatio conductio operarum);
 - г)подряд (locatio conductio operis);
 - д)поручение (mandatum);
 - е)договор товарищества (societas).
3. Безымянные контракты (contractus innominati):
 - а)мена (permutatio);
 - б)инспекция (datio ad inspiciendum);
 - в)комиссия (aestimatum).

Тема 14. Деликты и квазиделикты по римскому частному праву.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое деликт? Каковы его элементы?
2. Виды деликтов.
3. Воровство (furtum).
4. Посягательство на личность, обида (iniuria).
5. Обман, мошенничество (dolus).
6. Грабеж (rapina).
7. Повреждение вещей.
8. Обязательства как бы из деликтов (квазиделикты). Виды квазиделиктов.

Тема 15. Наследственное римское право.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие наследования в римском праве. Наследственное правопреемство (hereditas). Универсальное и сингулярное правопреемство.
2. Открытие и принятие наследства.
3. Виды наследования.
4. Наследование по завещанию.
5. Легаты (legata) и фидеикомиссы (fideicomissa). Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.
6. Наследование по закону. Круг наследников по закону. Обязательное (необходимое) наследование. Наследственная трансмиссия. Наследование по праву представления.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины «Вещные права: понятие, виды. Владение и его защита по римскому частному праву».
2. Компьютерное тестирование по результатам изучения дисциплины (ФЭПО).
3. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
5. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно).
6. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2013.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Mb и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

Компьютерные классы

Зал кодификации

Индивидуальные СД-диски

12. Иные сведения

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах,

оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: к.ю.н., доцент С.А. Краснова, к.ю.н., доцент Н.И. Опилат.