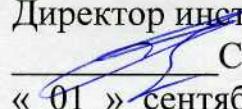


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кемеровский государственный университет  
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
  
С.О. Гаврилов  
« 01 » сентября 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Гражданское право**

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Кемерово 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	4
в т.ч. в активной и интерактивной формах .....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	18
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	19
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине аттестации .....	19
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	19
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	23
а) основная учебная литература.....	23
б) дополнительная учебная литература.....	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	24
а) федеральные законы и нормативные акты .....	24
б) официальные сайты .....	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	26
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий.....	26
б) задания для самостоятельной работы студента .....	32
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	34
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	37
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37
12. Иные сведения и (или) материалы .....	38
12.1. Примерные темы рефератов и докладов .....	38
12.2. Примерные тесты .....	38
12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ .....	39
12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи) .....	39
12.5. Терминологический словарь .....	41
12.6. <i>Образовательные технологии</i> .....	41
12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям .....	45
12.8. Входящий контроль.....	46
12.9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	46

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные положения темы, сущность и содержание основных понятий темы, место и сферу применения законодательства о градостроительстве в системе отраслей, содержание правовых норм, регулирующих использование и застройку земель населенных пунктов; специфику градостроительной деятельности и градостроительных отношений, способы их правового регулирования.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями по теме; применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> терминологией в сфере градостроительства и архитектуры; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и судебной практики; разрешения споров, проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц, навыками работы с документацией по юридическому оформлению градостроительных отношений.</p>

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Правовое регулирование градостроительной деятельности», формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Профессиональная речь юриста», «Экологическое право», «Земельное право».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать понятие, особенности и различия правовых институтов; уметь различать особенности и закономерности возникновения, развития и разрешения правовых отношений и казусов; знать способы реализации правовых норм; знать и уметь применять информационные технологии в юридической деятельности, знать основы правового регулирования отношений по использованию и охране земель и иных природных ресурсов, общий порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки, особенности







№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство.						
2.	<b>Раздел 2</b> Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов	15	2	1	12	Устный опрос Реферат Контрольная работа Решение юридических казусов	
3.	<b>Раздел 3</b> Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке	18	2	2	14	Устный опрос Решение юридических казусов	
4.	<b>Раздел 4</b> Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности	11,5	0,5	1	10	Устный опрос Доклад Контрольная работа	
5.	<b>Раздел 5</b> Контроль за осуществлением градостроительной деятельности, строительный надзор и ответственность за нарушение градостроительного законодательства	11,5	0,5	1	10	Устный опрос Решение юридических казусов Доклад	
6.	<b>Зачет</b>	4					
	<b>Итого</b>	72	6	6	56		

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1	<b>Раздел 1</b> Понятие градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство	<p>Формирование градостроительного законодательства и права. Состояние современного законодательства о градостроительной деятельности. Концепции градостроительного права и законодательства. Понятие градостроительного законодательства, предмет и метод правового регулирования градостроительных отношений. «Правовое регулирование градостроительной деятельности» как учебная дисциплина. Понятие и содержание градостроительной деятельности Российской Федерации. Принципы правового регулирования градостроительных отношений. Система градостроительного законодательства. Соотношение градостроительного законодательства со смежными отраслями законодательства (по обеспечению безопасности строительства, предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий, земельным, экологическим, гражданским и иными отраслями законодательства).</p> <p>Объекты градостроительной деятельности. Понятие и виды объектов градостроительной деятельности (территории РФ, субъекта РФ, поселений и других муниципальных образований и их части; объекты недвижимости в границах поселений и на межселенных территориях; земельные участки и их части в поселениях и иных муниципальных образованиях, на межселенных территориях). Искусственный земельный участок.</p> <p>Общая характеристика объектов особого регулирования градостроительной деятельности. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты. Объекты федерального, регионального и местного значения. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге. Наукограды. Исторические поселения.</p> <p>Понятие «муниципальное образование», «поселение», «населенный пункт». Их правовая регламентация, классификация и соотношение понятий. Понятие территории населенного пункта. Соотношение с понятием «территория муниципального образования». Типы и виды поселений в Российской Федерации. Юридическое значение классификации поселений.</p> <p>Субъекты градостроительной деятельности. Право граждан на благоприятную среду жизнедеятельности. Правовая природа. Соотношение права граждан на благоприятную среду жизнедеятельности с правом на благоприятную окружающую среду и здоровую среду обитания. Формы участия граждан и их объединений в обсуждении и принятии</p>











		6. Законодательство субъектов Российской Федерации и нормативные акты США о зонировании территорий и регулировании застройки.
2.4	<b>тема</b> Регулирование застройки территорий поселений посредством планировки территории. Кадастровые работы.	1. Понятие и значение планировки территории. 2. Виды документации по планировке территории. 3. Разработка и утверждение, структура проектов планировки территории, проектов межевания территории и градостроительных планов земельных участков. 4. Развитие застроенных территорий. 5. Кадастровые работы в отношении земельных участков. Правовой статус кадастровых инженеров.
3	<b>Раздел 3</b> Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке	<p>Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства. Порядок предоставления земельных участков для строительства (индивидуального жилищного строительства, строительства многоквартирных жилых домов, комплексное освоение территории; нежилых объектов). Предоставление земельных участков для строительства отдельным категориям граждан. Оформление права на объекты капитального строительства в упрощенном порядке (в рамках реализации Федерального закона от 30.06.2006 № 93-ФЗ). Уполномоченные на предоставление земельных участков органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства.</p> <p>Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства: значение, цели, субъекты, условия и порядок проведения. Результаты инженерных изысканий.</p> <p>Архитектурно-строительное проектирование. Подготовка проектной документации. Условия ее подготовки. Состав и содержание проектной документации.</p> <p>Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственная экологическая экспертиза проектной документации объектов, строительство, реконструкцию которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах, в территориальном море Российской Федерации, на землях особо охраняемых природных территорий. Объекты экспертизы, объекты, в отношении которых не проводится государственная экспертиза проектной документации. Виды (формы) экспертиз (государственная и негосударственная). Субъекты экспертиз. Порядок проведения экспертиз. Срок проведения экспертиз. Заключение экспертизы, ее правовое значение, виды. Аттестация на право подготовки заключений. Аккредитация на право проведения негосударственных экспертиз. Обжалование заключений экспертиз.</p> <p>Условия начала строительства, реконструкции объектов</p>



		Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	<b>тема</b> Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства	<p>1. Порядок предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства. Предоставление земельных участков для строительства отдельным категориям граждан.</p> <p>2. Особенности предоставления земельных участков для строительства многоквартирных жилых домов.</p> <p>3. Комплексное освоение территории. Порядок и условия предоставления земельных участков под комплексное освоение.</p> <p>4. Порядок проведения торгов при предоставлении земельных участков для строительства.</p> <p>5. Предоставление земельных участков под строительство иных (нежилых) объектов.</p> <p>6. Оформление права на объекты капитального строительства в упрощенном порядке (в рамках реализации Федерального закона от 30.06.2006 № 93-ФЗ).</p>
3.2	<b>тема</b> Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства	<p>1. Значение, цели, субъекты, условия и порядок проведения инженерных изысканий.</p> <p>2. Проектирование. Подготовка, состав, содержание проектной документации.</p> <p>3. Порядок проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий. Виды экспертизы.</p> <p>4. Условия начала строительства, реконструкции объектов капитального строительства.</p> <p>5. Порядок и условия выдачи разрешений на строительство. Виды разрешений на строительство.</p> <p>6. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.</p> <p>7. Требования законодательства Российской Федерации к эксплуатации зданий, сооружений.</p> <p>8. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.</p>
4	<b>Раздел 4</b> Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности	<p>Правовое регулирование деятельности по охране окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности.</p> <p>Понятие экологической безопасности в поселениях и благоприятной среды жизнедеятельности. Способы их обеспечения.</p> <p>Экологические требования при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий, строений и иных объектов в поселениях.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования при проектировании, размещении, строительстве объектов в поселениях.</p> <p>Защитные и охранные зоны, в том числе санитарно-защитные зоны, озелененные территории, зеленые зоны, включающие в</p>



		деятельности.
<i><b>Содержание лекционного курса</b></i>		
5.1	<b>тема</b> Строительный контроль и надзор	Строительный контроль: понятие, виды, порядок осуществления. Государственный строительный надзор. Органы, уполномоченные на осуществление государственного строительного надзора. Полномочия должностных лиц.
5.2	<b>тема</b> Юридическая ответственность за нарушения градостроительного законодательства	Понятие и виды ответственности за нарушение градостроительного законодательства. Административная ответственность за нарушение законодательства о градостроительстве. Ответственность за самовольное занятие земельного участка и самовольную постройку. Возмещение причиненного вреда. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.
<i><b>Темы практических/семинарских занятий</b></i>		
5.1	<b>тема</b> Строительный контроль и надзор	1. Строительный контроль: понятие, виды, порядок осуществления. 2. Государственный строительный надзор. Органы, уполномоченные на осуществление государственного строительного надзора. Полномочия должностных лиц. 3. Порядок осуществления государственного строительного надзора.
5.2	<b>тема</b> Юридическая ответственность за нарушения градостроительного законодательства	1. Основание юридической ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. 2. Понятие и виды ответственности за нарушение градостроительного законодательства. 3. Административная ответственность за нарушение законодательства о градостроительстве. Ответственность за самовольное занятие земельного участка и самовольную постройку. 4. Возмещение причиненного вреда в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц.

##### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методический комплекс «Правовое регулирование градостроительной деятельности».

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1</b> Понятие градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство.	ПК-5	Зачет
2.	<b>Раздел 2</b> Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов		
3.	<b>Раздел 3</b> Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке		
4.	<b>Раздел 4</b> Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности		
5.	<b>Раздел 5</b> Контроль за осуществлением градостроительной деятельности, строительный надзор и ответственность за нарушение градостроительного законодательства		

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 6.2.1. Зачет

##### a) *типовые вопросы*

1. Становление и развитие законодательства о градостроительной деятельности (историко-правовой аспект).
2. Концепции градостроительного законодательства и права.
3. Правовое регулирование градостроительной деятельности как учебная дисциплина: правовое значение, содержание, методика преподавания.
4. Понятие и содержание градостроительной деятельности Российской Федерации.
5. Понятие, предмет, метод и принципы градостроительного законодательства и права.
6. Понятие и виды объектов градостроительной деятельности (общая характеристика).
7. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты.

8. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
9. Муниципальное образование и населенный пункт, границы муниципального образования и населенного пункта. Соотношение между этими понятиями, правовая регламентация.
10. Правовая природа права граждан на благоприятную среду жизнедеятельности. Соотношение права граждан на благоприятную среду жизнедеятельности с правом на благоприятную окружающую среду и здоровую среду обитания.
11. Формы участия граждан и их объединений в обсуждении и принятии решений в области градостроительной деятельности.
12. Понятие, принципы и содержание управления в области градостроительства.
13. Система государственных органов и органов местного самоуправления в сфере градостроительства.
14. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере градостроительства.
15. Специально уполномоченные государственные органы в области регулирования градостроительной деятельности: система, полномочия.
16. Функции государственного управления в области градостроительной деятельности (общая характеристика).
17. Информационное обеспечение в области градостроительной деятельности.
18. Кадастровые работы в отношении объектов капитального строительства. Правовой статус кадастровых инженеров применительно к объектам капитального строительства.
19. Государственный учет объектов капитального строительства. Применение Федерального закона «О государственном кадастре недвижимости».
20. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте капитального строительства. Включение в государственный кадастр недвижимости сведений об объектах учета.
21. Понятие территориального планирования территории как функции управления.
22. Схемы территориального планирования Российской Федерации. Порядок разработки, согласования, утверждения.
23. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации. Порядок разработки, согласования, утверждения.
24. Схемы территориального планирования муниципальных районов; генеральные планы поселений; генеральные планы городских округов (общая характеристика).
25. Генеральные планы поселений, городских округов – основной градостроительный документ.
26. Участие граждан и их объединений в планировании использования земель поселений.
27. Градостроительное зонирование: понятие, значение. Развитие института зонирования территорий в России.
28. Правила землепользования и застройки: значение, понятие, структура, порядок разработки и утверждения.
29. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент.
30. Территории пригородных зон городов. Режим их использования.
31. Планировка территории, назначение и виды документации по планировке территории.
32. Возникновение института межевания земель в России. Кадастровые работы в отношении земельных участков, их значение.

33. Правовое регулирование деятельности кадастровых инженеров. Их правовой статус.
34. Развитие застроенных территорий. Порядок принятия решений о развитии застроенных территорий.
35. Порядок предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства.
36. Оформление права на объекты капитального строительства в упрощенном порядке (в рамках реализации Федерального закона от 30.06.2006 № 93-ФЗ).
37. Особенности предоставления земельных участков для строительства многоквартирных жилых домов.
38. Комплексное освоение территории. Порядок и условия предоставления земельных участков под комплексное освоение.
39. Предоставление земельных участков под строительство нежилых объектов.
40. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства: значение, цели, субъекты, условия и порядок проведения.
41. Архитектурно-строительное проектирование. Подготовка проектной документации. Условия ее подготовки.
42. Состав и содержание проектной документации.
43. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий: понятие, цель, виды, условия и порядок проведения. Заключение экспертизы.
44. Условия начала строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
45. Разрешение на строительство. Порядок и условия выдачи разрешений на строительство. Виды разрешений на строительство.
46. Понятие экологической безопасности в поселениях и благоприятной среды жизнедеятельности. Способы их обеспечения.
47. Экологические требования при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий, строений и иных объектов в поселениях.
48. Санитарно-эпидемиологические требования при проектировании, размещении, строительстве объектов в поселениях.
49. Требования градостроительного законодательства к эксплуатации объектов капитального строительства.
50. Строительный контроль: понятие, виды, порядок осуществления.
51. Государственный строительный надзор: понятие, цели, объекты, субъект, порядок осуществления. Его отличие от строительного контроля.
52. Понятие и виды ответственности за нарушение градостроительного законодательства.
53. Административная ответственность за нарушение законодательства о градостроительстве.
54. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в сфере градостроительной деятельности. Возмещение причиненного вреда.
55. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.
56. Саморегулирование в сфере градостроительства: правовое регулирование, значение, правовой статус саморегулируемых организаций и ее членов.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответов на все вопросы
- сочетание полноты и лаконичности ответа





Электронное издание на 1 CD-R. Регистрационный номер 0320901367 / Н.Л. Лисина, Кемеровский государственный университет, Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса. 2009.

3. Тихомирова Л.А. Строительство, реконструкция и капитальный ремонт опасных производственных объектов и объектов капитального строительства: особенности правового регулирования и проблемы реализации // СПС «Консультант Плюс». Хозяйственная деятельность. Градостроительство и архитектура. Комментарии законодательства. 2013.
4. Трутнев Э.К., Бандорин Л.Е. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации. - М.: Проспект, 2010. - 744 с. // СПС «Консультант Плюс». Хозяйственная деятельность. Градостроительство и архитектура. Комментарии законодательства.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // <http://www.pravo.gov.ru>, [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)/
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (в действ.ред.) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147; <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 16; <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648; <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности» (в действ.ред.) // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4473; <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563; <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588; <http://www.pravo.gov.ru>.
8. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650; <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Федеральный закон «О статусе наукограда» от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1999. № 15. Ст. 1750; <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582; <http://www.pravo.gov.ru>.
11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2001 г. № 7-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133; <http://www.pravo.gov.ru>.
12. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2002. № 26. Ст. 2519; <http://www.pravo.gov.ru>.

13. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017; <http://www.pravo.gov.ru>.
14. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 5; <http://www.pravo.gov.ru>.
15. Закон Российской Федерации «О статусе столицы Российской Федерации» от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 (в действ. ред.) // ВВС РФ. 1993. № 19. Ст. 684; <http://www.pravo.gov.ru>.
16. Закон Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993 № 5242-1 (в действ. ред.) // ВВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1227; <http://www.pravo.gov.ru>.
17. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 21.05.2012 № 636 (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2012. № 22. Ст. 2754; <http://www.pravo.gov.ru>.
18. Указ Президента РФ от 05.11.2014 № 712 «Об особенностях регулирования градостроительной деятельности на территориях проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 45. Ст. 6211.
19. Постановление Правительства РФ «Об информационном обеспечении градостроительной деятельности» от 09.06.2006 № 363 // СЗ РФ. 2006. № 25. Ст. 2725.
20. Постановление Правительства РФ «О составе схем территориального планирования Российской Федерации» от 13.11.2006 № 680 (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2006. № 39. Ст. 3625; <http://www.pravo.gov.ru>.
21. Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки и согласования проекта схемы территориального планирования Российской Федерации» от 23.03.2008 № 198 (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2008. № 14. Ст. 2527; <http://www.pravo.gov.ru>.
22. Приказ Минрегиона РФ от 28.12.2010 № 820 «Об утверждении свода правил «СНиП 2.07.01-89\* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» // Бюллетень строительной техники. 2011. № 3.
23. Приказ Минкультуры России от 12.07.2016 № 1604 «Об утверждении порядка включения населенного пункта в перечень исторических поселений федерального значения, утверждения его предмета охраны, границ территории и требований к градостроительным регламентам в указанных границах» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2016 № 43117) // <http://www.pravo.gov.ru>.

*Примечание:* в программе курса невозможно указать все нормативные правовые акты и документы, относящиеся к земельному праву. Поэтому, список нормативных правовых актов, документов и решений судебных органов, которые необходимо использовать для подготовки к определенным темам семинарских занятий, должен быть согласован с преподавателем.

Составитель настоящей рабочей программы обращает внимание студентов на постоянное обновление и совершенствование законодательства. В связи с этим учебные и научные работы, приведенные в списке литературы, а также нормативно-правовые акты, содержащиеся в вышеприведенном списке, могут отставать от действующего законодательства. Поэтому студентам рекомендуется обращать внимание на публикации в средствах массовой информации, следить за периодическими специальными журналами, проверять нормативные правовые акты на предмет их действия в информационно-поисковых системах [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант».

б) официальные сайты

- сайт Президента Российской Федерации [www.президент.рф](http://www.президент.рф)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
- сайт Минстроя России [www.minstroyrf.ru](http://www.minstroyrf.ru)
- сайт Росаккредитации <http://fsa.gov.ru>
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- сайт Сибирского федерального округа [www.sibfo.ru](http://www.sibfo.ru)
- сайт Совета народных депутатов Кемеровской области [www.sndko.ru](http://www.sndko.ru)
- сайт Администрации Кемеровской области [www.ako.ru](http://www.ako.ru)
- сайт Главного Управления архитектуры и градостроительства Кемеровской области [www.guaig42.ru](http://www.guaig42.ru)
- сайт Совета народных депутатов г. Кемерово [www.kemgorsovet.ru](http://www.kemgorsovet.ru)
- Портал обеспечения градостроительной деятельности (Кемерово) <http://www.mgis42.ru/>
- Портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
- информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Правовое регулирование градостроительной деятельности». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Правовое регулирование градостроительной деятельности», т.к. лектор дает нормативные правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативные правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативной правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует</p>

	<p>повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативных правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее земельное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических</p>

	<p>исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Задача реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике дисциплины «Правовое регулирование градостроительной деятельности» представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражющую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и</p>

	нормативных источников.
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагаются осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Терминологический словарь	<p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование, определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою</p>

	точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема,</p>

	<p>конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.</p> <p>Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории градостроительного законодательства, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, положительному результату на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>

#### б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	<b>Раздел 1</b> Понятие	1. Принципы правового	1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы;

	градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство.	регулирования градостроительных отношений: их реализация на современном этапе. 2. История становления законодательства о градостроительной деятельности в России. 3. Правовое значение классификации объектов градостроительной деятельности.	2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; 3. Форма контроля: проверка конспекта, индивидуальная консультация или реферат.
2	<b>Раздел 2</b> Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов	1. Система органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления градостроительной деятельностью. 2. Структура ФГИС территориального планирования и ИСОГД. 3. Правила землепользования и застройки: плюсы и минусы для участников земельных и градостроительных отношений	1. Поиск и анализ нормативных правовых актов. 2. Анализ дополнительной литературы. 3. Составление схемы (таблицы). 4. Форма контроля: проверка схемы или таблицы; письменная формулировка собственного видения разрешения проблемы, эссе, реферат.
3	<b>Раздел 3</b> Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке	1.Предоставление земельных участков для жилищного строительства: основные этапы. 2. Разрешение на строительство. 3. Эксплуатация зданий, сооружений	1.Поиск и анализ нормативных правовых актов, дополнительной литературы; 2. Конспектирование, составление схем. 3. Форма контроля: проверка конспекта, схемы или индивидуальная консультация.
4	<b>Раздел 4</b> Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности	1.Правовой режим пригородных зон	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения

			разрешения правовой ситуации или проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат
5	<b>Раздел 5</b> Контроль за осуществлением градостроительной деятельности, строительный надзор и ответственность за нарушение градостроительного законодательства	1. Соотношение строительного надзора и строительного контроля. 2. Особенности возмещения вреда причиненного нарушением градостроительного законодательства.	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативных правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения разрешения правовой ситуации или проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат

в) оценочные средства самоконтроля студентов

### **Тема: Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Известны ли вам основные этапы формирования градостроительного законодательства и права?
2. Как вы оцениваете состояние современного законодательства о градостроительной деятельности?
3. Назовите основные концепции градостроительного права и законодательства?
4. Что такое градостроительное законодательство?
5. Общественные отношения, складывающиеся по поводу чего, регулируются градостроительным законодательством?
6. Дайте определение градостроительной деятельности?
1. Назовите способы правового регулирования градостроительных отношений?
2. Понятие градостроительного законодательства, предмет и метод правового регулирования градостроительных отношений.
3. На каких принципах основано правовое регулирование градостроительных отношений?
4. Какими нормативными правовыми актами представлена система градостроительного законодательства?
5. Как соотносится градостроительное законодательство со смежными отраслями законодательства?

### **Тема: Объекты и субъекты градостроительной деятельности**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите объекты градостроительного законодательства?
2. Какие объекты можно отнести к объектам особого регулирования градостроительной деятельности и почему?
3. В чем особенности правового регулирования градостроительной деятельности в гг. Москве и Санкт-Петербурге?
4. В чем особенности правового регулирования градостроительной деятельности в наукоградах и исторических поселениях?
5. Почему законодатель в особую группу выделяет особо опасные, технически сложные и уникальные объекты?

6. Есть ли юридическое различие между понятиями «муниципальное образование», «поселение», «населенный пункт», «территория населенного пункта», «земли населенного пункта» и «территория муниципального образования»? Если да, то в чем это различие заключается?
7. Имеет ли правовое значение классификации поселений?
8. Назовите субъектов градостроительной деятельности?
9. Что такое право граждан на благоприятную среду жизнедеятельности?
10. Является ли государство субъектом градостроительных отношений?

### **Тема: Организация управления в области градостроительства**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое управление в сфере градостроительства?
2. На каких принципах строится управленческая деятельность в сфере градостроительства?
3. Назовите виды управления в области градостроительства?
4. Какими органами власти осуществляется государственное управление в сфере градостроительства?
5. Как вы оцениваете современное состояние информационной системы обеспечения градостроительной деятельности в России?
6. Как вы оцениваете состояние кадастровой деятельности в сфере градостроительства?

### **Тема: Территориальное планирование**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое территориальное планирование?
2. В чем заключается значение деятельности по планированию развития территорий?
3. Какие существуют виды градостроительной документации?
4. В чем различие документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований?
5. Какова правовая природа генерального плана поселения?
6. Разработаны ли в Кемеровской области необходимые документы о территориальном планировании?

### **Тема: Регулирование использования и застройки территорий населенных пунктов (поселений) посредством градостроительного зонирования**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем особенности градостроительного зонирования в Российской Федерации?
2. Какова взаимосвязь градостроительного зонирования и правил землепользования и застройки?
3. В каком порядке разрабатываются правила землепользования и застройки?
4. Что такое территориальные зоны? Перечислите виды и состав территориальных зон?
5. Можно ли поменять вид разрешенного использования земельного участка?
6. Возможно ли строительство в пригородной зоне города?
7. Полезно ли учесть опыт США при зонировании территорий поселений в России?
8. Как вы оцениваете состояние законодательства субъектов Российской Федерации и поселений о зонировании территорий и регулировании застройки?

### **Тема: Регулирование застройки территорий поселений посредством планировки территории. Кадастровые работы.**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какова роль планировки территории поселения?
2. Какие виды документации по планировке территории вы знаете?
3. В каком порядке разрабатывается документация по планировке территории?
4. В чем особенность института развития застроенных территорий?
5. Расскажите о развитии института межевания земель в России? Кто такие кадастровые инженеры?

**Тема: Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие категории земель могут подлежать застройке?
2. Что такое строительство?
3. Отличаются ли процедуры предоставления земельных участков для строительства и для целей не связанных со строительством?
4. Отличаются ли порядок предоставления земельных участков для строительства индивидуального жилого дома и для строительства многоквартирных жилых домов?
5. В каких случаях земельные участки могут предоставляться под комплексное освоение территории?
6. Имеются ли льготы при предоставлении земельных участков для строительства?
7. Можно ли оформить право собственности на земельный участок и объект капитального строительства, не обращаясь в орган власти, уполномоченный на предоставление земельных участков?

**Тема: Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. С какой целью и кем проводятся инженерные изыскания?
2. С какой целью и кем осуществляется проектирование?
3. Подлежит ли проектная документация экспертизе?
4. Какие виды экспертиз проектной документации вы знаете?
5. Можете назвать условия для начала строительства объекта?
6. Кем и на какой срок выдается разрешение на строительство?
7. В каких случаях разрешение на строительство не требуется?
8. Какой документ «вводит» объект капитального строительства в эксплуатацию?
9. Какие требования устанавливает градостроительное законодательство для эксплуатации объектов капитального строительства?
10. Каково ваше отношение к институту саморегулирования в сфере градостроительства?

**Тема: Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются требования по охране окружающей среды при градостроительной деятельности?
2. Как соотносятся понятия «право на благоприятную окружающую среду», «право на благоприятную среду жизнедеятельности» и «экологическая безопасность в поселении»?
3. Каким образом может быть обеспечено право граждан на благоприятную среду жизнедеятельности?
4. Какие существуют экологические требования на стадиях проектирования,

- размещения, строительства, ввода в эксплуатацию и эксплуатации объектов капитального строительства в поселениях?
5. Предусматривает ли санитарно-эпидемиологическое законодательство требования для различных стадий процесса создания объекта в поселении?
  6. Что такое санитарно-защитная зона, зеленая зона в поселении?

### **Тема: Строительный контроль и надзор**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Кем и в каком порядке осуществляется строительный контроль?
2. Как вы оцениваете состояние государственного строительного надзора в России в настоящее время?
3. Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок осуществления государственного строительного надзора?

### **Тема: Юридическая ответственность за нарушения градостроительного законодательства**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите основание юридической ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности?
2. Какие виды ответственности предусмотрены действующим законодательством в сфере градостроительства?
3. Назовите особенности административной ответственности за нарушение законодательства о градостроительстве?
4. Что такое самовольное занятие земельного участка?
5. Что такое самовольная постройка?
6. Каковы особенности возмещения причиненного вреда в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности?

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Компьютерное тестирование по результатам изучения дисциплины (ФЭПО).
2. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Использование информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно).
5. Использование электронно-библиотечных систем: «Университетская библиотека онлайн» // <http://biblioclub.ru/>, <http://edu.kemsu.ru/>, научной электронной библиотеки eLibrary.ru //<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:  
Проектор  
Колонки  
Программа для просмотра видео файлов

## Система видеомонтажа

### 2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

### 3. Консультант Плюс

Компьютерные классы

Зал кодификации

Индивидуальные СД-диски

## 12. Иные сведения и (или) материалы

### 12.1. Примерные темы рефератов и докладов

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для написания реферата:

1. Понятие и содержание градостроительной деятельности Российской Федерации.
2. Здания, строения, сооружения как объекты градостроительной деятельности.
3. Территориальное планирование.
4. Генеральный план: понятие, значение, содержание, порядок разработки.
5. Саморегулирование в сфере градостроительства.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки доклада:

1. Особенности осуществления строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.
2. Правовая природа права граждан на благоприятную среду жизнедеятельности.
3. Кадастровые работы в отношении объекта капитального строительства.

### 12.2. Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерные формы тестов:

1. Выберите один правильный вариант ответа:

К объектам капитального строительства в смысле Градостроительного кодекса РФ не относятся:

- A. здание;
- B. строение;
- C. сооружение;
- D. объекты, строительство которых не завершено;
- E. временные постройки.

2. Выберите все варианты правильных ответов:

Градостроительная деятельность осуществляется в виде:

- A. территориального планирования;
- B. функционального зонирования;
- C. градостроительного зонирования;
- D. устойчивого развития территории.

3. Установите верную последовательность актов, регулирующих градостроительные отношения:

- A. Градостроительный кодекс Российской Федерации;
- B. Конституция Российской Федерации;
- C. Правила землепользования и застройки;
- D. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
- E. Градостроительные (строительные) нормы и правила;
- F. Закон Кемеровской области «О градостроительной деятельности».

4. Укажите понятие, которому соответствует приведенное определение:

\_\_\_\_\_ – это физическое или юридическое лицо, обеспечивающее на принадлежащем ему земельном участке строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов капитального строительства, а также выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации для их строительства, реконструкции, капитального ремонта.

### 12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущий метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для контрольной работы:

*Примерные вопросы для контрольной работы:*

1. Способы обеспечения права граждан на благоприятную среду жизнедеятельности.
2. Правила землепользования и застройки как способ правового регулирования использования земель населенных пунктов.
3. Правонарушения в сфере градостроительства.

### 12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм земельного права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа

рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Например, ситуационная задача по теме «Регулирование использования и застройки территорий населенных пунктов (поселений) посредством градостроительного зонирования»:

На основании распоряжения главы Администрации от 12.05.2012 № 2321 управление по делам муниципальной собственности города Кирова (арендодатель) и Предприниматель (арендатор) заключили договор N 49222, согласно которому арендодатель передал в аренду Предпринимателю на срок с 01.06.2012 по 31.05.2017 земельный участок площадью 2501 квадратный метр с кадастровым номером 43:40:000156:0114, расположенный в юго-западной части пересечения улицы Р. Юровской и улицы Егоровской (в северо-западной части кадастрового квартала, граница которого проходит по улицам Егоровской, Производственной, Некрасова и по проезду Солнечный), для строительства объекта - стоянки открытого типа для хранения автомобилей. Договор аренды земельного участка зарегистрирован в установленном законом порядке. Согласно техническому паспорту от 21.11.2012, составленному филиалом федерального государственного унитарного предприятия "Ростехинвентаризация" по городу Кирову, созданная на арендованном земельном участке сложная вещь представляет собой покрытую щебнем поверхность земли, огороженную металлическим забором (сеткой Рабитца) с воротами и шлагбаумом, на территории которой расположено административное здание.

Администрация квалифицировала автостоянку в качестве объекта капитального строительства и выдала разрешение от 06.12.2012 на ввод объекта в эксплуатацию, на основании которого Управление Федеральной регистрационной службы по Кировской области 01.03.2013 зарегистрировало право собственности Предпринимателя на сложную вещь - открытую платную автостоянку на 54 автомобиля, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права N 43 АБ 017143.

Письмом от 15.03.2013 Лаптева М.В. обратилась в Администрацию с заявлением о передаче арендуемого земельного участка в собственность.

Распоряжением от 10.05.2013 N 2827 Администрация отказалась Предпринимателю в предоставлении испрашиваемого земельного участка в собственность, сославшись на то, что фактическое использование спорного земельного участка не соответствует разрешенному: согласно генеральному плану города земельный участок расположен в зоне жилой застройки.

Предприниматель обратился в арбитражный суд с настоящим заявлением, посчитав, что обжалуемое распоряжение Администрации не соответствует нормам действующего законодательства и нарушает права и законные интересы заявителя.

*Дайте правовую оценку действиям Администрации.*

Или ситуационная задача по теме: «Юридическая ответственность за нарушения градостроительного законодательства».

Ведущим специалистом Госстройнадзора 20.03.2015 проведена проверка выполнения требований нормативных документов в области строительства при строительстве 4-й очереди жилого дома, расположенного по адресу: Санкт-Петербург, квартал 10, восточнее Витебской железной дороги, корп. 2-2а. Застройщиком дома является Университет.

Результаты проверки зафиксированы в акте от 20.03.2015 N 21, в котором указано, что строительно-монтажные работы по возведению 6 - 7-го этажей дома производятся без оформления в установленном порядке разрешения на строительство.

На основании данного акта тем же должностным лицом составлен протокол от 20.03.2015 N 58-07 об административном правонарушении в области строительства. В протоколе указано, что Университет ведет строительно-монтажные работы без разрешения на

строительство, с нарушением требований статьи 51 Градостроительного кодекса Российской Федерации.

Рассмотрев материалы административного дела, начальник Госстройнадзора вынес постановление от 23.03.2015 N 58-07, которым признал Университет виновным в совершении правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 9.5 КоАП РФ, и привлек его к административной ответственности в виде штрафа в размере 1000000 руб.

*Правомерны ли действия должностного лица?*

*Должен ли Университет получить разрешение на строительство?*

## **12.5. Терминологический словарь**

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Правовые основы управления в сфере градостроительства.
2. Градостроительное зонирование.
3. Территориальное планирование и планировка территории.
4. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства.
5. Строительный контроль, надзор. Юридическая ответственность в сфере градостроительства.

## **12.6. Образовательные технологии**

В процессе обучения по дисциплине «Правовое регулирование градостроительной деятельности» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной земельно-правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Правовое регулирование градостроительной деятельности» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Правовое регулирование градостроительной деятельности» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные,

изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острыя.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Правовое регулирование градостроительной деятельности» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в

коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области земельного права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование градостроительной деятельности» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс градостроительных отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации в Российской Федерации и мировом пространстве:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел дисциплины
<b>Лекции</b>		

1	<i>Традиционная лекция</i>	Раздел 1: Понятие градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство.
2	<i>Проблемная лекция</i>	Раздел 2: Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов
3	<i>Лекция визуализация</i>	Раздел 2: Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов
4	<i>Лекция пресс-конференция</i>	Раздел 2: Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов
5	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Раздел 3: Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке
6	<i>Лекция-дискуссия</i>	Раздел 4: Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности
7	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Раздел 5: Контроль за осуществлением градостроительной деятельности, строительный надзор и ответственность за нарушение градостроительного законодательства

#### **Семинарские занятия**

1	<i>Традиционный семинар</i>	Раздел 1: Понятие градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство.
2	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Раздел 2: Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов Раздел 4: Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности
3	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	Раздел 3: Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке
4	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Раздел 3: Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке Раздел 5: Контроль за осуществлением

		градостроительной деятельности, строительный надзор и ответственность за нарушение градостроительного законодательства
5	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	<p>Раздел 1: Понятие градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство.</p> <p>Раздел 2: Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов</p> <p>Раздел 3: Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке</p> <p>Раздел 5: Контроль за осуществлением градостроительной деятельности, строительный надзор и ответственность за нарушение градостроительного законодательства</p>
6	<i>Совещание</i>	<p>Раздел 3: Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке</p>
7	<i>Мастер-класс</i>	<p>Раздел 2: Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов</p> <p>Раздел 3: Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке</p>

## 12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение

ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

## 12.8. Входящий контроль

Входящий контроль проводится с целью выявления уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины «Конституционное право», в частности «Теории государства и права», «Профессиональной речи юриста», «Информационных технологий в юридической деятельности», «Истории отечественного государства и права», «Экологическое право», «Земельное право». Также целью входящего контроля является выявление ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами) или письменной форме (ответы на поставленные вопросы в тестовой форме или в форме эссе).

Вопросы для входящего контроля:

1. Что такое государство?
2. Что такое право?
3. Что такое источник права?
4. Что такое правовая норма?
5. Что такое правоотношение?
6. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений?
7. Какие способы реализации права Вам известны?
8. Что такое юридическая ответственность?
9. Что такое санкция?
10. Перечислите и охарактеризуйте виды юридической ответственности?
11. Какие информационные технологии, применяемые юристами в профессиональной деятельности, вам известны?
12. Что такое благоприятная окружающая среда?
13. Что такое Концепция устойчивого развития?
14. Известны ли вам основные стадии хозяйственной и иной деятельности?
15. Какие категории земель вам известны?
16. Каковы особенности правового режима земель населенных пунктов?
17. Каков порядок предоставления земельных участков для строительства, предусмотренный Земельным кодексом РФ?

## 12.9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здравья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: к.ю.н., доцент Лисина Н.Л.