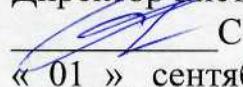


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кемеровский государственный университет  
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
  
С.О. Гаврилов  
«01 » сентября 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**КРИМИНАЛИСТИКА**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Гражданское право**

Уровень бакалавриата

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Кемерово 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	20
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	20
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине аттестации .....	20
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	20
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..	29
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	31
A. Основная учебная литература .....	31
Б. дополнительная учебная литература.....	31
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	32
а) федеральные законы и нормативные акты .....	32
б) официальные сайты .....	33
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	33
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий.....	33
б) задания для самостоятельной работы студента .....	39
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	40
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	53
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	54
12. Иные сведения и (или) материалы .....	54
12.1. Примерные темы рефератов и докладов .....	54
12.2. Примерные тесты .....	55
12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ.....	57
12.4. Криминалистические казусы (задачи).....	57
12.5. Терминологический словарь .....	58
12.6. <i>Образовательные технологии</i> .....	58
12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям .....	62
12.8. Входящий контроль.....	62
12.9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	63

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><i>Знать:</i> криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений; типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании отдельных видов преступлений; типичные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия первоначального и последующего этапов расследования.</p> <p><i>Уметь:</i> выдвигать версии в зависимости от следственной ситуации; определять алгоритм следственных и оперативно-розыскных мероприятий первоначального и последующего этапов расследования.</p> <p><i>Владеть</i> навыком анализа типичных следственных ситуаций, возникающих при расследовании отдельных видов преступлений на различных этапах расследования, а также навыком составления плана расследования по уголовному делу.</p>
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><i>Знать:</i> формы, методы и правовые основания организации раскрытия и расследования преступлений; порядок преобразования оперативной информации в доказательственную; критерии оценки экспертного заключения, заключения специалиста.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать различные виды деятельности субъектов криминальной и криминалистической деятельности, давать им правовую оценку, принимать обоснованные решения на этой основе; давать оценку достоверности, обоснованности и объективности экспертного заключения, заключения специалиста.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач; анализа процессуальных документов.</p>

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Криминастика», формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», «Уголовный процесс», «Теория оперативно-розыскной деятельности», «Логика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Юридическая психология», «Криминология», «Судебная медицина» и т.д. Многие положения криминалистической техники основываются на знаниях в области естественных и технических наук.

Криминалистика является базовой для изучения спецконтрольн: «Проблемы теории доказывания», «Организация и планирование расследования» и др., а также для успешного прохождения производственной и преддипломной практики.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: Студент, приступающий к изучению дисциплины «Криминалистика», должен:

**знатъ:**систему правоохранительных органов, нормы уголовного и уголовно-процессуального права, устанавливающие преступность действия и его состав, и регулирующие деятельность правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений; основы психологии, философские категории и законы логического мышления, нормы морали и этики;

**уметь:**оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать с позиций уголовного и уголовно-процессуального закона юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; с позиций морали, этики, психологии и логики анализировать и толковать поведение и деятельность участников уголовно-процессуальных правоотношений.

**владеть:** базовой теоретической юридической терминологией; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах очной формы обучения; на 4 курсе заочной формы обучения (срок подготовки пять лет).

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ), 324академических часа.

#### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>для очной формы обучения</b>	<b>для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>201</b>	<b>55</b>
Аудиторная работа (всего):	165	42
Лекции	66	14
Семинары, практические занятия	99	28
Внеаудиторная работа (всего):	-	-
в т.ч. в активной и интерактивной формах	62	
Контрольная работа	-	-
Решение ситуационных задач	-	-
Творческая работа (эссе)	-	-
Реферат	-	-
Терминологический словарь	-	-
Доклад	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>123</b>	<b>269</b>

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)
Зачет		4
Экзамен	36	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	<b>Раздел 1. Теория и методология криминалистики</b>	35	10	15	10	Устный опрос Доклад	
2.	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>	73	20	30	23	Устный опрос, доклад, тест, решение задач.	
<b>3 Промежуточная аттестация - зачет</b>							
4	<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>	85	16	24	45	Устный опрос, доклад, тест, решение задач.	
5	<b>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>	95	20	30	45	Устный опрос, доклад, тест, решение задач.	
	<b>экзамен</b>	36					
	<b>итого</b>	324	66	99	123		

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (срок подготовки 5 лет)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа	

			Лекции	семинары, практические занятия	обучающихся	
1.	<b>Раздел 1. Теория и методология криминалистики</b>	76	2	7	67	Устный опрос
2.	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>	78	4	7	67	Устный опрос
3.	<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>	78	4	7	67	-
4.	<b>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>	79	4	7	68	Контрольная работа
5.	<b>Зачет, экзамен</b>	13				
6.	<b>итого</b>	324	14	28	269	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел 1. Теория и методология криминалистики</b>	Объекты криминалистического изучения с точки зрения деятельностного подхода. Структура преступной и криминалистической деятельности. Предмет криминалистического изучения в объектах криминалистики. Понятие науки криминалистики. Система криминалистики. Информационное отражение события преступления вовне в виде материальных и нематериальных (идеальных) следов последствий. Закономерности возникновения информации о преступлении. Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура. Понятие и содержание отдельных элементов криминалистической характеристики. Характер закономерных связей и взаимосвязей между элементами характеристики. Основные направления их криминалистического изучения. Криминальные и криминалистические ситуации. Уровни методологии криминалистических исследований и характерные для них научные категории и методы познания. Соотношение и связь методов научного и практического криминалистического исследования. Криминалистическое прогнозирование, его методы и роль в разработке криминалистических средств и методов. Криминалистическое моделирование. Понятие криминалистической идентификации. Задачи идентификации, ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и

		<p>доказыванием. Объекты идентификации. Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и в установлении доказательственных фактов и предмета доказывания. Криминалистическая диагностика. Дифференциация.</p> <p>Основания построения версии. Классификация криминалистических версий по объему, субъектам выдвижения, степени определенности, степени сложности и др. Процесс построения версий. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий.</p> <p>Планово-организационное обеспечение расследования как одного из сложнейших видов криминалистической деятельности.</p> <p>Основы криминалистической профилактики Основы криминалистического прогнозирования. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности. Решение идентификационных задач при изучении личности. Тактический аспект криминалистического изучения личности. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения пользование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.</p>
--	--	--

#### *Содержание лекционного курса*

1.1	<b>тема</b> Криминалистика как наука и учебная дисциплина	Объекты криминалистического изучения с точки зрения деятельностного подхода. Структура преступной и криминалистической деятельности. Предмет криминалистического изучения в объектах криминалистики. Понятие науки криминалистики. Система криминалистики.
1.2	<b>тема</b> информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования. Методология криминалистики.	Информационное отражение события преступления вовне в виде материальных и нематериальных (идеальных) следов последствий. Закономерности возникновения информации о преступлении. Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура. Понятие и содержание отдельных элементов криминалистической характеристики. Характер закономерных связей и взаимосвязей между элементами характеристики. Основные направления их криминалистического изучения. Криминальные и криминалистические ситуации. Уровни методологии криминалистических исследований и характерные для них научные категории и методы познания. Соотношение и связь методов научного и практического криминалистического исследования. Криминалистическое прогнозирование, его методы и роль в разработке криминалистических средств и методов. Криминалистическое моделирование.
1.3	<b>тема</b> Криминалистическая идентификация.	Понятие криминалистической идентификации. Задачи идентификации, ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием. Объекты идентификации. Роль идентификации в исследовании причинной связи по

		уголовному делу и в установлении доказательственных фактов и предмета доказывания. Криминалистическая диагностика. Дифференциация.
1.4	<b>тема</b> Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения расследования	Основания построения версий. Классификация криминалистических версий по объему, субъектам выдвижения, степени определенности, степени сложности и др. Процесс построения версий. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий. Планово-организационное обеспечение расследования как одного из сложнейших видов криминалистической деятельности.
1.5	<b>тема</b> Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	Основы криминалистической профилактики Основы криминалистического прогнозирования. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности. Решение идентификационных задач при изучении личности. Тактический аспект криминалистического изучения личности. Использование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	<b>тема</b> Криминалистика как наука и учебная дисциплина	1. Предмет, объекты и задачи криминалистики: преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект криминалистического изучения. Механизм преступления. 2. Криминалистика в системе юридических и других наук. 3. Система криминалистики.
1.2	<b>тема</b> Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования. Методология криминалистики.	1. Характер информационного отображения преступлений вовне (материальные и идеальные объекты как источники информации) и способы ее фиксации. 2. Криминалистическая характеристика преступления. Криминалистическая классификация преступлений. 3. Криминальные и криминалистические ситуации. Понятие, виды. 4. Методы криминалистики (философского, общенаучного уровня, специальные методы).. 5. Криминалистическое моделирование.
1.3	<b>тема</b> Криминалистическая идентификация.	1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. 2. Объекты и стадии идентификации. 3. Идентификационные признаки: понятие, свойства и виды. 4. Классификация форм идентификации. Виды идентификации. 5. Стадии идентификации. 6. Понятие и сущность криминалистической диагностики. Дифференциация.
1.4	<b>тема</b> Криминалистические версии и основы	1. Понятие и логическая структура криминалистических версий. 2. Классификация криминалистических версий.

	планово-организационного обеспечения расследования	3. Построение и проверка версий. 4. Принципы и формы планирования расследования преступлений.
1.5	<b>тема</b> Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	1. Основы криминалистической профилактики. 2. Основы криминалистического прогнозирования. 3. Основы криминалистической диагностики. 4. Понятие, значение, методы криминалистического изучения личности.
2	<b>Раздел 2.</b> <b>Криминалистическая техника</b>	<p>Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Методы криминалистической фотографии (запечатывающие, исследующие). Понятие и виды следов в криминалистике.</p> <p style="text-align: right;">Система криминалистического следоведения.</p> <p>Следы рук, структура, морфологические особенности и свойства. Папиллярные узоры, их типы, виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Криминалистическое значение следов рук.</p> <p>Следы ног и обуви человека, их классификация. Криминалистическое значение изучения указанных следов. Выявление, фиксация и изъятие следов ног. Дорожка следов ног, ее основные элементы. Значение ее изучения.</p> <p>Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Следы транспортных средств, их классификация. Трасологические экспертные исследования, их виды, порядок назначения, разрешаемые вопросы и основные методы исследования.</p> <p>Следы материалов, веществ и изделий из них. Механизм их образования. Обнаружение, фиксация и изъятие этих следов. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ), разрешаемые вопросы, основные методы исследования. Криминалистическое исследование запаховых следов (криминалистическая одорология).</p> <p>Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы. Ее место в системе данной отрасли исследований, значение в следственной, судебной и экспертной практике. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Виды</p>

		криминалистического исследования документов. Понятие, исследование документов. Понятие, почкерковедческое исследование документов. Подготовка материалов и назначение криминалистической почкерковедческой экспертизы. Автороведческое исследование документов. Криминалистическая автороведческая экспертиза, особенности ее подготовки и назначения, разрешаемые ею вопросы, возможности методики автороведческой экспертизы. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды. Понятие, способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Способы восстановления первоначального содержания документов. Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология). Использование информации признаков внешности в розыскной, идентификационной и криминалистической деятельности. Понятие, назначение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация, понятие и теоретические основы. Объекты криминалистической регистрации.
--	--	--

#### *Содержание лекционного курса*

2.1	<b>Тема</b> Криминалистическая фотография	Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Методы криминалистической фотографии (запечатывающие, исследующие).
2.2	<b>Тема</b> Трасология (Основы криминалистического следоведения). Следы рук	Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Следы рук, структура, морфологические особенности и свойства. Папиллярные узоры, их типы, виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Криминалистическое значение следов рук.
2.3	<b>Тема</b> Следы ног, транспортных средств.	Следы ног и обуви человека, их классификация. Криминалистическое значение изучения указанных следов. Выявление, фиксация и изъятие следов ног. Дорожка следов ног, ее основные элементы. Значение ее изучения. Следы транспортных средств. Транспортное средство как объект криминалистического исследования, задачи, разрешаемые в процессе такого исследования. Классификация следов транспортных средств. Трасологические экспертные исследования, их виды, порядок назначения, разрешаемые вопросы и основные методы исследования.
2.4	<b>Тема</b> Следы орудий взлома и инструментов. Следы зубов, ногтей.	Следы орудий, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Следы взлома их классификация. Следы зубов и других частей тела человека, их свойства,

		обнаружение и фиксация.
2.5	<b>Тема</b> Прочие следы	Следы материалов, веществ и изделий из них. Механизм их образования. Обнаружение, фиксация и изъятие этих следов. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ), разрешаемые вопросы, основные методы исследования. Криминалистическое исследование запаховых следов (криминалистическая одорология).
2.6	<b>Тема</b> Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы. Объекты криминалистической баллистики. Осмотр, исследование оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза. Криминалистическое значение в следственной, судебной и экспертной практике. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.
2.7	<b>Тема</b> Исследование письма	Письмо как объект криминалистического исследования. Понятие почерка, его признаки. Почерковедческое исследование документов. Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы. Автороведческое исследование документов. Криминалистическая автороведческая экспертиза, особенности ее подготовки и назначения, разрешаемые ею вопросы, возможности методики автороведческой экспертизы.
2.8	<b>Тема</b> Технико-криминалистическое исследование документов.	Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Виды криминалистического исследования документов. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды. Понятие, способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Способы восстановления первоначального содержания документов.
2.9	<b>Тема</b> Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология). Использование информации признаков внешности в розыскной, идентификационной и криминалистической деятельности.
2.10	<b>Тема</b> Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)	Понятие, назначение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация, понятие и теоретические основы. Объекты криминалистической регистрации.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	<b>Тема</b> Криминалистическая фотография	1. Понятие, предмет и система криминалистической техники. 2. Роль криминалистической техники в разработке мер

		<p>предупреждения преступлений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Технико-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и доказательств.</li> <li>4. Понятие и система криминалистической фотографии.</li> <li>5. Следственная и экспертная фотография.</li> <li>6. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности.</li> <li>7. Правила технического и процессуального оформления фотоснимков, звуко - и видеозаписей, приобщаемых к протоколам следственных действий в качестве приложений.</li> </ol>
2.2	<b>Тема</b> Следы рук	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трасология как отрасль криминалистической техники</li> <li>2. Понятия и классификация следов в криминалистике</li> <li>3. Правила обнаружения невидимых и слабо видимых следов</li> <li>4. Общие правила фиксации и изъятия следов и их процессуальное оформление</li> <li>5. Строение ладонной поверхности рук. Виды следов, механизм их образования</li> <li>6. Способы обнаружения и фиксации потожировых следов рук</li> <li>7. Назначение дактилоскопических экспертиз</li> </ol>
2.3	<b>Тема</b> Следы ног, транспортных средств.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Следы ног: классификация, криминалистическое значение.</li> <li>2. Следы транспортных средств: классификация, криминалистическое значение.</li> <li>3. Фиксация объемных и поверхностных следов ног и следов транспортных средств.</li> <li>4. Назначение трасологических экспертиз.</li> </ol>
2.4	<b>Тема</b> Следы орудий взлома и инструментов. Следы зубов, ногтей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация следов взлома. Их криминалистическое значение.</li> <li>2. Следы на препродах, запирающих устройствах.</li> <li>3. Фиксация следов и изъятие следов взлома.</li> <li>4. Следы зубов: классификация, криминалистическое значение.</li> <li>5. Следы ногтей: классификация, криминалистическое значение.</li> <li>6. Назначение экспертиз.</li> </ol>
2.5	<b>Тема</b> Прочие следы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микрообъекты как следы.</li> <li>2. Следы материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ).</li> <li>3. Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии.</li> <li>4. Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи.</li> <li>5. Следы крови, слюны и других выделений организма.</li> <li>6. Назначение экспертиз.</li> </ol>
2.6	<b>Тема</b> Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты криминалистической баллистики.</li> <li>2. Идентификация нарезного, гладкоствольного оружия по гильзам, пулям, дробовому заряду.</li> <li>3. Огнестрельные повреждения.</li> <li>4. Определение направления полета пули, дистанции</li> </ol>

	следов их применения.	выстрела, местоположения стрелявшего. 5. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. 6. Холодное оружие, его основные признаки, классификация. 7. Назначение экспертиз.
2.7	<b>Тема</b> Исследование письма	1. Научные основы криминалистического почерковедения. 2. Признаки письменной речи. 3. Общие и частные признаки почерка. 4. Изменения почерка. 5. Назначение почерковедческих, автороведческих экспертиз. 6. Графология как отрасль криминалистического почерковедения. Научные основы графологии. 7. Криминалистическое значение графологии.
2.8	<b>Тема</b> Технико-криминалистическое исследование документов.	1. Документы как письменные и вещественные доказательства. 2. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. 3. Выявление невидимых, слабо различимых, залитых красителями текстов. 4. Восстановление текста разорванных, сожженных документов. 5. Исследование машинописных документов, полиграфической продукции. 6. Возможности исследования материалов документов (бумага, красящие вещества, клей и т.д.).
2.9	<b>Тема</b> Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	1. Характеристика признаков и элементов внешности, их классификация. 2. Способы фиксации признаков внешности. 3. Использование информации о признаках внешности в розыскной, идентификационной практике и криминалистической регистрации.
2.10	<b>Тема</b> Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)	1. Понятия, назначение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. 2. Классификация криминалистических учетов. 3. Оперативно-справочные учеты. 4. Розыскные учеты. 5. Криминалистические учеты.
3	<b>Раздел 3.</b> <b>Криминалистическая тактика</b>	Криминалистическая тактика, как часть криминастики: понятие, задачи, структура и содержание. Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции. Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыскной работе, при проведении криминалистических операций, в рамках следственных действий). Формы применения специальных познаний при расследовании и судебном рассмотрении

		гражданских и уголовных дел. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством эксперта. Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи. Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Правовые основания проведения проверки показаний на месте. Типичные ситуации, при которых целесообразно проведение проверки показаний на месте. Процессуальные и логические основы обыска. Понятие выемки. Подготовка и основные тактические приемы обыска и выемки. Психологические особенности обыска. Тактические приемы проведения предъявления для опознания живых лиц, предметов, фотопортретов, трупов. Особенности опознания лиц по кино- и видеофильмам. Опознание по функциональным признакам - устной речи и т.д. Опознание по фонограмме. Встречное опознание. Возможности повторного опознания. Понятие, задачи, значение и виды допроса. Понятие очной ставки. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших. Тактические приемы допроса подозреваемого в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации. Тактические приемы проверки алиби. "Улики поведения".
--	--	--

#### *Содержание лекционного курса*

3.1	<b>Тема</b> Общие положения криминалистической тактики. Основы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов при расследовании	Криминалистическая тактика, как часть криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции. Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыскной работе, при проведении криминалистических операций, в рамках следственных действий).
3.2	<b>Тема</b> Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	Формы применения специальных познаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством экспертиз. Роль эксперта в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура экспертных учреждений в РФ.
3.3	<b>Тема</b> Тактика осмотра места происшествия	Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи, принципы. Стадии осмотра, методы и тактические приемы осмотра. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Фиксация хода и результатов осмотра.
3.4	<b>Тема</b> Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Понятие и процессуально-криминалистическое значение проверки показаний на месте. Правовые основания проведения проверки показаний на месте.

		месте. Типичные ситуации, при которых целесообразно проведение проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов.
3.5	<b>Тема</b> Тактика обыска и выемки, предъявления для опознания	Понятие, задачи и виды обыска. Процессуальные и логические основы обыска. Подготовка и основные тактические приемы обыска и выемки. Психологические особенности обыска и выемки. Особенности проведения обыска в жилище, участке местности, автотранспорта. Личный обыск. Понятие выемки. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Понятие, задачи и психологические основы тактики предъявления для опознания. Подготовка к данному следственному действию. Тактические особенности проведения. Тактические приемы проведения предъявления для опознания живых лиц, предметов, фотопортретов, трупов. Особенности опознания лиц по кино- и видеофильмам. Опознание по функциональным признакам - устной речи и т.д. Опознание по фонограмме. Встречное опознание. Возможности повторного опознания. Фиксация хода и результатов.
3.6	<b>Тема</b> Тактика допроса и очной ставки.	Понятие, задачи, значение и виды допроса. Понятие очной ставки. Психологические основы допроса. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших. Тактические приемы допроса подозреваемого и обвиняемого в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации. Тактические приемы проверки алиби. «Улики поведения». Самооговор. Тактика допроса на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	<b>Тема</b> Общие положения криминалистической тактики. Основы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов при расследовании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, структура и содержание криминалистической тактики.</li> <li>2. Понятие и классификация тактических приемов.</li> <li>3. Тактическая операция.</li> <li>4. Планирование отдельного следственного действия.</li> <li>5. Правовые основы взаимодействия следователя с оперативными работниками.</li> <li>6. Особенности взаимодействия на первоначальном этапе расследования преступлений.</li> <li>7. Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыске и т.д.).</li> </ol>
3.2	<b>Тема</b> Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы применения специальных познаний в процессе расследования.</li> <li>2. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура экспертных учреждений в Российской Федерации.</li> <li>3. Взаимодействие следователя с экспертом при назначении и производстве экспертизы.</li> </ol>
3.3	<b>Тема</b> Тактика осмотра места происшествия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и процессуальная регламентация осмотра места происшествия.</li> <li>2. Инсценировки: виды, возможности распознавания.</li> <li>3. Подготовка к осмотру места происшествия.</li> <li>4. Рабочий этап осмотра места происшествия: стадии и методы.</li> </ol>

		<p>5. Заключительный этап осмотра места происшествия: фиксация, оценка результатов, выдвижение версий.</p> <p>6. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.</p> <p>7. Особенности осмотра места происшествия в помещении, на местности.</p> <p>8. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.</p> <p>9. Учебный осмотр места происшествия.</p>
3.4	<b>Тема</b> Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	<p>1. Понятие и виды следственного эксперимента.</p> <p>2. Тактика производства и фиксация следственного эксперимента.</p> <p>3. Оценка результатов, криминалистическое и процессуальное значение следственного эксперимента.</p> <p>4. Понятие и тактика производства проверки показаний на месте.</p> <p>5. Фиксация. Криминалистическое и процессуальное значение проверки показаний на месте.</p>
3.5	<b>Тема</b> Тактика обыска и выемки, предъявления для опознания	<p>1. Понятие, задачи и процессуальная регламентация обыска.</p> <p>2. Подготовка к обыску.</p> <p>3. Общие тактические правила производства обыска.</p> <p>4. Обыск участков местности.</p> <p>5. Обыск в жилых и иных помещениях.</p> <p>6. Личный обыск.</p> <p>7. Выемка: понятие, процессуальная регламентация, тактика производства.</p> <p>8. Понятие и процессуальная регламентация предъявления для опознания.</p> <p>9. Подготовка и тактика проведения предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, фотоизображений.</p> <p>10. Понятие и процессуальная регламентация предъявления для опознания.</p> <p>11. Подготовка к проведению предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, фотоизображений.</p> <p>12. Тактика проведения предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, фотоизображений.</p>
3.6	<b>Тема</b> Тактика допроса и очной ставки.	<p>1. Понятие, задачи и виды допроса.</p> <p>2. Психологические основы допроса.</p> <p>3. Тактика допроса свидетелей, потерпевших.</p> <p>4. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>5. Особенности тактики допроса несовершеннолетних, малолетних.</p> <p>6. Фиксация хода и результатов допроса.</p> <p>7. Тактика допроса на очной ставке.</p> <p>8. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.</p>
4	<b>Раздел 4</b> <b>Криминалистическая методика</b>	Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Криминалистическая

	<b>расследования отдельных видов преступлений</b>	характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах. Возбуждение дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа. Действия следователя при исчезновении человека. Специфика взаимодействия следователя с органами осуществляющими оперативно розыскные мероприятия по делам об убийствах. Криминалистическая характеристика половых преступлений. Типовые следственные ситуации по делам об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах и особенности планирования расследования. Первоначальный этап расследования. Последующий этап расследования. Расследование присвоения и растраты. Расследование мошенничества. Планирование и организация расследования краж, грабежей и разбойных нападений. Основные положения методики расследования финансовых преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Первоначальные и последующие действия при расследовании налоговых преступлений. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций при расследовании взяточничества. Расследование нарушений требований промышленной безопасности и правил техники безопасности. Криминалистическая характеристика и классификация преступных нарушений правил безопасности движения. Типовые следственные ситуации и версии. Планирование и организация расследования. Расследование экологических преступлений.
--	---	---

#### *Содержание лекционного курса*

4.1	<b>Тема</b> Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Методические рекомендации. Научные основы методики расследования. Частные методики расследования. Ситуационные особенности этапов расследования.
4.2	<b>Тема</b> Расследование убийств и изнасилований	Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах. Возбуждение дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа. Действия следователя при исчезновении человека. Специфика взаимодействия следователя с органами осуществляющими оперативно-розыскные действия по делам об убийствах. Криминалистическая характеристика половых преступлений. Типовые следственные ситуации по делам об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах и особенности планирования расследования. Первоначальный этап расследования. Последующий этап расследования
4.3	<b>Тема</b> Расследование хищений путем присвоения и	Криминалистическая характеристика присвоения, растраты, мошенничества. Основания и особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Типичные следственные

	растраты	ситуации, версии планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия. Тактика проведения отдельных следственных действий.
4.4	<b>Тема</b> Расследование краж, грабежей и разбоев	Криминалистическая характеристика посягательств на чужое имущество путем краж, грабежей и разбоев. Типовые следственные ситуации и версии. Особенности расследования краж со взломом. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Разоблачение инсценировок краж. Особенности расследования карманных краж. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Особенности расследования данных преступлений совершенных группой.
4.5	<b>Тема</b> Расследование взяточничества и коррупции	Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Обстоятельства подлежащие выяснению в процессе расследования. Типичные следственные ситуации и версии. Особенности взаимодействия с органами осуществляющими оперативно розыскные мероприятия. Первоначальные и последующие следственные версии.
4.6	<b>Тема</b> Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	Криминалистическая характеристика и классификация данной группы преступлений. Расследование нарушений требований промышленной безопасности и правил техники безопасности. Типовые следственные ситуации и версии. Первоначальные и последующие следственные действия. Тактика проведения отдельных следственных действий. Расследование преступных нарушений правил пожарной безопасности. Особенности осмотра места происшествия. Типичные следственные ситуации и версии. Первоначальные и последующие следственные действия. Особенности назначения экспертиз
4.7	<b>Тема</b> Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Криминалистическая характеристика и классификация преступных нарушений правил безопасности движения. Круг обстоятельств подлежащих установлению. Типичные следственные ситуации и версии, планирование расследования. Начальный этап расследования. Особенности осмотра места происшествия и транспортных средств. Тактика проведения отдельных следственных действий. Розыск скрывшихся транспортных средств. Особенности назначения экспертиз.
4.8	<b>Тема</b> Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	Виды компьютерных преступлений. Криминалистическая характеристика данного вида преступлений. Особенности проведения осмотров по данной категории дел. Типовые ситуации и версии. Особенности проведения отдельных следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования. Особенности назначения экспертиз
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.1	<b>Тема</b> Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие, задачи и структура методики расследования. Научные основы методики расследования.</li> <li>Принципы методики расследования.</li> <li>Структура частной методики расследования.</li> </ol>
4.2	<b>Тема</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Криминалистическая характеристика убийств.</li> </ol>

	Расследование убийств и изнасилований	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Расследование убийств в ситуации «труп не опознан».</li> <li>3. Расследование убийств с расчленением трупа.</li> <li>4. Расследование убийств в ситуации, связанной с исчезновением человека.</li> <li>5. Особенности расследования убийств в зависимости от способов совершения.</li> <li>6. Составление плана расследования на основе фабулы из практикума.</li> <li>7. Криминалистическая характеристика изнасилований.</li> <li>8. Особенности возбуждения уголовного дела. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.</li> <li>9. Тактика первоначальных следственных действий. Взаимодействие с оперативными работниками.</li> <li>10. Последующий этап расследования.</li> <li>11. Составление плана расследования на основе фабулы из практикума.</li> </ol>
4.3	<b>Тема</b> Расследование хищений путем присвоения и растраты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая характеристика хищений, совершенных путем присвоения и растраты.</li> <li>2. Особенности возбуждения уголовного дела.</li> <li>3. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.</li> <li>4. Тактика первоначальных следственных действий. Взаимодействие с оперативными работниками.</li> <li>5. Последующий этап расследования.</li> <li>6. Составление плана расследования на основе фабулы из практикума.</li> </ol>
4.4	<b>Тема</b> Расследование краж, грабежей и разбоев	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типичные ситуации, возникающие при возбуждении уголовного дела.</li> <li>2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в зависимости от сложившихся ситуаций.</li> <li>3. Особенности расследования краж со взломом.</li> <li>4. Особенности расследования «карманных» краж.</li> <li>5. Особенности расследования грабежей, разбоев.</li> </ol>
4.5	<b>Тема</b> Расследование взяточничества и коррупции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.</li> <li>2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.</li> <li>3. Последующий этап расследования.</li> </ol>
4.6	<b>Тема</b> Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Служебное расследование несчастных случаев на производстве. Особенности возбуждения уголовного дела. Проверочные действия.</li> <li>2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.</li> <li>3. Последующий этап расследования.</li> <li>4. Особенности возбуждения уголовного дела о криминальных пожарах.</li> <li>5. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.</li> <li>6. Тактика последующих следственных действий.</li> </ol>
4.7	<b>Тема</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая характеристика дорожно-</li> </ol>

	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	транспортных происшествий. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Последующий этап расследования.
4.8	<b>Тема</b> Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	1. Криминалистическая характеристика в сфере компьютерной информации. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Последующий этап расследования.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методический комплекс «Криминалистика».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1. Теория и методология криминалистики</b>	ПК-10 ПК-16	Зачет
2.	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>		Контрольная работа
3.	<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>		Экзамен
4.	<b>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

a) типовые вопросы

1. Предмет криминалистики.
2. Общие и частные задачи криминалистики.
3. Объекты криминалистического изучения.
4. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
5. Система криминалистики.
6. Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура.
7. Криминалистические ситуации. Понятие и классификация.
8. Общенаучные методы в криминалистике.

9. Специальные методы криминалистики, их характеристика и критерии допустимости.
10. Криминалистическое прогнозирование, его методы и роль в разработке криминалистических средств и мотивов.
11. Криминалистическое моделирование. Понятие, виды.
12. Понятие криминалистической идентификации, задачи, связь и соотношение с поисковой деятельностью и доказыванием.
13. Объекты идентификации.
14. Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов.
15. Классификация форм идентификации.
16. Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и установлением доказательственных фактов и предмета доказывания.
17. Криминалистическая диагностика.
18. Криминалистическая версия. Понятие, основания построения.
19. Классификация криминалистических версий.
20. Планирование и организация расследования.
21. Плановые начала расследования. Принципы, условия, функции, элементы и формы планирования.
22. Планирование расследования многоэпизодных преступлений.
23. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
24. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности.
25. Методы криминалистического изучения личности.
26. Возникновение криминалистики и основные направления ее развития в России и за рубежом.
27. История отечественной криминалистики.
28. Криминалистические экспертные и научные учреждения России.
29. Понятие, предмет, система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
30. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, предварительного исследования, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления.
31. Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров-криминалистов.
32. Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ.
33. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео - и звукозаписи.
34. Следственная фотография.
35. Экспертная фотография.
36. Процессуально - криминалистическое оформление применения криминалистической фотосъемки, видео – и звукозаписи.
37. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистическогоследоведения.
38. Классификация следов – отображения внешнего строения объекта.
39. Следы ног и обуви человека, их классификация и криминалистическое значение.
40. Фиксация следов ног.
41. Следы рук: структура, морфологические особенности и свойства.
42. Обнаружение и фиксация следов рук.
43. Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация.
44. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение и изъятие.

45. Следы транспортных средств и их классификация.
46. Микрология: понятие, классификация и ее криминалистическое значение.
47. Криминалистическое исследование материалов и веществ.
48. Криминалистическая одорология: понятие, научные основы, задачи, объекты и методы.
49. Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи и акустической информации (видеофоноскопическая экспертиза).
50. Следы крови и их криминалистическое значение.
51. Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы.
52. Объекты баллистики.
53. Следы выстрела, их классификация и криминалистическое значение.
54. Понятие холодного оружия, его основные признаки, классификация.
55. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.
56. Признаки почерка, их классификация. Основы судебного почерковедения.
57. Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы.
58. Подготовка материалов и назначение автороведческой экспертизы.
59. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды.
60. Выявление невидимых и слабо различимых текстов.
61. Исследование машинописных документов. Подготовка материалов и назначение криминалистической экспертизы.
62. Исследование полиграфической продукции.
63. Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология).
64. Система описания элементов и признаков внешности человека.
65. Использование информации о признаках внешности человека в розыске и криминалистической регистрации.
66. Криминалистическая фотопортретная экспертиза. Предмет, назначение, ее возможности.
67. Понятие, система и значение информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).
68. Оперативно-справочные учеты.
69. Розыскные учеты.
70. Криминалистические учеты.
71. Экспертно-криминалистические справочно-вспомогательные учеты.

типовые задачи

- 1). 12 сентября 2002 г. следователь УВД Восточного округа Минаев А.Ф. на основании статей 195, 196, 201 УПК РФ вынес два постановления о назначении экспертиз: комплексной химико-дактилоскопической экспертизы для обнаружения следов пальцев рук на предсмертной записке от имени гр. Краснова С.А., а также установление состава красителя, которым были выполнены записи; судебно-медицинской экспертизы трупа гр. Краснова С.А. с целью определения причины смерти. Определите, знания каких наук должны быть использованы при проведении данных исследований.
- 2). 13 сентября 2002 г. участковый уполномоченный милиции ОВД «Садовники Северные» Улирюпов А.Д., при осмотре места разбойного нападения на гр. Веснину С. Г., в кв. 17 д. 24 по Коломенской ул. выявил следующее: в прихожей имеются пятна крови в виде капель на полу на расстоянии 1,2 м от входной двери и мазков на стене прихожей, которые находятся на расстоянии 1,5 м от пола и 3,7 м от капель на полу по диагонали. Возле входной двери с внутренней стороны обнаружен след подошвенной части обуви, образованный наслоением почвы, максимальной длиной 25,5 см.

Какие обстоятельства можно установить по данным следам?

**3).** В ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа мужчины с огнестрельным повреждением, возле жилого дома по ул. Губернского, следователь в качестве дополнительного средства фиксации использовал фотосъемку.

Перечислите методы и приемы криминалистической фотографии, которые должен был применить следователь.

**4).** Ночью в травмпункт поликлиники № 5 г. Кемерово обратился мужчина с множественными ссадинами и кровоподтеками на лице, пояснив, что был только что избит четырьмя находившимися в нетрезвом состоянии подростками во дворе соседнего дома. Подростки вырвали у него из рук портфель, в котором находились документы коммерческой фирмы и деньги в сумме 150.000 рублей. В ходе осмотра места происшествия на земле были обнаружены многочисленные объемные следы ног, а также нож с пластмассовой рукояткой.

Какие технико-криминалистические средства и методы необходимо применить следователю для фиксации и изъятия объемных следов ног и для обнаружения, фиксации и изъятия следов рук на ноже?

**5).** Около 20 часов жители дома № 3 по ул. Матросова услышали крики и звуки, похожие на звуки выстрела, раздававшиеся из квартиры № 1. Вызванные по телефону работники полиции обнаружили на полу кухни труп хозяина квартиры Глухарева с двумя огнестрельными ранениями и две стреляные пистолетные.

Какие следы выстрела на гильзах могут быть впоследствии использованы для идентификации конкретного экземпляра огнестрельного оружия

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

*на устном зачете:* правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

*на письменном зачете (тестирование):* правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

в) описание шкалы оценивания

*a. на устном зачете*

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)
- оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

*b. на письменном зачете (тестирование)*

- для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 75-100% вопросов, включенных в тест (задание)
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, набравшим 74 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

#### 6.2.2. Контрольная работа

а) примерные темы контрольных работ:

1. Предмет, задачи и функции криминалистики.
2. Криминалистика в системе юридических и иных наук.
3. Система криминалистики.
4. Зарождение и развитие криминалистики.
5. Методы криминалистики.

6. Криминалистическое прогнозирование.
7. Криминалистическое моделирование.
8. Криминалистическое учение о механизме преступления.
9. Закономерности возникновения информации о преступлении.
10. Криминалистическая характеристика преступления.
11. Криминальные и криминалистические ситуации.
12. Криминалистическая идентификация.
13. Основы теории криминалистической диагностики.
14. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
15. Общие положения криминалистической профилактики.
16. Общие положения стратегии раскрытия и расследования преступлений.
17. Общие положения криминалистической техники.
18. Общие положения криминалистической тактики.
19. Общие положения криминалистической методики.
20. Предварительная проверка первичных материалов о преступлении при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.
21. Взаимодействие в процессе раскрытия и расследования преступлений.
22. Криминалистические версии.
23. Планирование расследования преступления.
24. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
25. Криминалистическое изучение личности.
26. Нейтрализация противодействия расследованию со стороны заинтересованных лиц.
27. Тактические средства и методы фиксации обстановки происшествия, следов, вещественных доказательств.
28. Поисковая криминалистическая техника.
29. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств.
30. Криминалистическая регистрация.
31. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.
32. Криминалистическая баллистика.
33. Криминалистическое исследование холодного оружия.
34. Криминалистическая взрывотехника.
35. Криминалистическая трасология.
36. Криминалистическое исследование следов рук.
37. Криминалистическое исследование следов ног.
38. Криминалистическое исследование следов крови.
39. Криминалистическое исследование следов зубов.
40. Криминалистическое исследование следов губ.
41. Криминалистическое исследование волос.
42. Криминалистическое исследование микрообъектов, материалов и веществ.
43. Криминалистическое почерковедение.
44. Технико-криминалистическое исследование документов.

45. Тактика осмотра места происшествия.
46. Тактика следственного эксперимента.
47. Тактика обыска и выемки.
48. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
49. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого.
50. Тактика очной ставки.
51. Тактика допроса несовершеннолетнего.
52. Тактика предъявления для опознания.
53. Тактика проверки показаний на месте.
54. Тактика назначения и производства экспертизы.
55. Следственные ситуации.
56. Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования.
57. Тактический риск.
58. Тактическое решение.
59. Методика исследования алиби.
60. Методика исследования событий, связанных с ложью.
61. Выявление и разоблачение инсценировок.
62. Понятие и классификация тактических приемов.
63. Особенности расследования убийств, совершенных путем взрыва.
64. Особенности расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
65. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
66. Расследование убийств в ситуации «Труп опознан».
67. Расследование убийств в ситуации «Труп не опознан».
68. Расследование убийств в ситуации «Расчлененный труп».
69. Методика расследований изнасилований.
70. Методика расследования хищений путем присвоения или растраты.
71. Методика расследования взяточничества.
72. Методика расследования краж.
73. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
74. Методика расследования мошенничества.
75. Методика расследования вымогательства.
76. Методика расследования налоговых преступлений.
77. Методика расследований преступлений, связанных с наркотиками.
78. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности труда.
79. Методика расследования аварий на угольных шахтах.
80. Методика расследования преступного загрязнения вод и атмосферы.
81. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
82. Методика расследования криминальных пожаров.
83. Следственный осмотр места пожара.

84. Назначение и производство технико-криминалистической экспертизы пожаров.
85. Назначение и производство взрывотехнической экспертизы.
86. Методика расследования деяний, совершенных лицами с психологическими аномалиями.
87. Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.
88. Расследование должностных преступлений.
89. Особенности расследования преступлений «по горячим следам».
90. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
91. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
92. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Своевременность выполнения

- Оформление контрольной работы, стиль изложения
- Степень разработки темы студентом, правильность выполнения заданий, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию контрольной работы
- Обоснованность и аргументированность выводов

в) описание шкалы оценивания

- 100-50 баллов – зачленено
- 49 и менее баллов – незачленено

### 6.2.3. Экзамен

а) типовые вопросы

1. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, производстве экспертного исследования и после его завершения.
2. Идентификация человека по признакам внешности.
3. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
4. Криминалистическая диагностика.
5. Криминалистическая одорология: понятие, возможности использования в раскрытии преступлений.
6. Криминалистическая тактика: понятие, задачи.
7. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура.
8. Криминалистическое моделирование: понятие, виды.
9. Криминалистическое прогнозирование.
10. Методы криминалистики.
11. Назначение баллистических экспертиз.
12. Назначение дактилоскопических экспертиз.
13. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
14. Научные основы криминалистического почековедения. Признаки почека.
15. Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ.
16. Общие положения и принципы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
17. Общие положения криминалистической техники.
18. Общие положения осмотра места происшествия, их содержание и задачи. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.

19. Определение дистанции выстрела. Классификация следов выстрела.
20. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.
21. Основы криминалистической профилактики.
22. Особенности раскрытия и расследования «карманных» краж.
23. Особенности расследования грабежей и разбоев.
24. Особенности расследования ДТП.
25. Особенности расследования краж со взломом.
26. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
27. Планирование и организация следственного действия.
28. Планирование расследования преступления: принципы планирования, формы планов.
29. Понятие и классификация следов в криминалистике.
30. Понятие и объекты криминалистической баллистики.
31. Понятие повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.
32. Понятие, задачи, психологические основы допроса, подготовка к допросу.
33. Понятие, назначение и классификация криминалистических учетов.
34. Понятие, объекты и виды криминалистической идентификации.
35. Понятие, предмет, объекты и задачи криминалистики.
36. Применение криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи при расследовании преступлений.
37. Расследование взяточничества.
38. Расследование изнасилований.
39. Расследование краж.
40. Расследование криминальных пожаров.
41. Расследование налоговых преступлений.
42. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
43. Расследование преступных нарушений правил охраны труда.
44. Расследование убийств в ситуации «Обнаружена часть трупа».
45. Расследование убийств в ситуации «Обнаруженный труп не опознан».
46. Расследование убийств в ситуации «Обнаруженный труп опознан».
47. Расследование убийств по делам, возбужденным в связи с исчезновением потерпевшего.
48. Расследование убийств с применением огнестрельного оружия.
49. Расследование хищений в форме присвоения и растраты.
50. Расследование экологических преступлений.
51. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
52. Криминалистические версии: понятие, логическая структура, классификация. Выдвижение версий. Проверка версий.
53. Криминалистические ситуации: понятие, классификация.
54. Следы зубов и других частей тела человека.
55. Следы крови.
56. Следы ног человека. Следы транспортных средств.
57. Следы орудий взлома и инструментов. Запирающие устройства и приспособления.
58. Следы рук: механизм образования, виды. Выявление, изъятие и фиксация следов рук.
59. Структура частных методик расследования преступлений.
60. Структура экспертных подразделений и учреждений в России.
61. Тактика допроса на очной ставке..
62. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. подозреваемых, обвиняемых.
63. Тактика обыска и выемки.
64. Тактика предъявления для опознания.
65. Тактика проверки показаний на месте.
66. Тактика следственного эксперимента.
67. Тактические операции.

68. Тактические приемы изобличения ложных показаний.
69. Технико- криминалистическое исследование документов. Назначение экспертиз.
70. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах.  
Криминалистическая характеристика убийств.
71. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Протокол осмотра места происшествия. Виды планов и схем и способы их вычерчивания.
72. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений.

### типовые задачи

В ОВД г. Домодедово обратилась гр. Иванова Т.И.. с заявлением о пропаже своей дочери Ивановой М.П. Из заявления гр. Ивановой Т.И. стало известно, что Иванова Маргарита Петровна, 22.05.1978г. рождения, студентка 4-го курса философского факультета, 10 ноября 2002 г. ушла из дома в 8 ч. утра, чтобы поехать на учебу в г. Москву, и до настоящего времени не вернулась. Приметы: рост 173 см, худощавого телосложения, над правой бровью небольшой шрам в виде крестика размером 1,6x1,2 см, на левой щеке родинка округлой формы диаметром 0,6 см. Была одета в черное осеннее пальто, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, темно-серый свитер, длинную юбку синего цвета, черные демисезонные сапоги.

Выдвиньте версии по изложенной ситуации.

Составьте план организации мероприятий по розыску пропавшей.

2). Гр. Иванова М.И. для завладения совместно сожитым имуществом решила избавится от своего мужа гр. Иванова П.П. 12 сентября 2002 г. для убийства она наняла за 3000 долл. гр. Николаева Н.Н.

Вечером 23 сентября 2002г. гр. Иванова М.И. вместе с мужем возвращалась из гостей. Гр. Иванова М.И. сказала мужу, что подвернула ногу, и гр. Иванов П.П. нагнулся к ней. В это время из-за кустов вышел гр. Николаев Н.Н. и стал наносить потерпевшему удары ломом по голове и туловищу. Убедившись, что муж мертв, она отдала гр. Николаеву Н.Н. свои часы «Ракета-450» и кошелёк. Лом гр. Николаев Н.Н. бросил в реку Плотву.

Гр. Иванова М.И. порвала свою верхнюю одежду, нанесла себе поверхностные повреждения в виде ссадин и царапин и, вернувшись к своим знакомым, позвонила в ОВД, сообщив о совершенном на них с мужем разбойном нападении. На месте происшествия оперативным уполномоченным уголовного розыска ОВД « Ванино» Евсеевым Е.Н. были обнаружены следы крови и волосы, не принадлежавшие потерпевшему гр. Иванову П.П.

Составьте план расследования.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответов на все вопросы
- сочетание полноты и лаконичности ответа
- наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
- сформированность компетенций
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
- знание основных проблем Криминастики
- логика и аргументированность изложения
- культура ответа

в) описание шкалы оценивания

a. на устном экзамене

- оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть

навыками решения юридических задач

- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа
  - оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Криминалистика», знать основные понятия, систему дисциплины, предмет. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
- b. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопросы билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий криминалистики или не ориентируется в системе криминалистики, не может определить предмет дисциплины.
- c. *на письменном экзамене (тестирование)*
- оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
  - оценка «хорошо» правильные ответы на 80-89% вопросов и заданий, включенных в тест
  - оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 70-79% вопросов и заданий, включенных в тест
  - оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 69% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Криминалистика» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

#### *Зачет*

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 70 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 50. Студент набравший в семестре менее 50 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 50 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной

сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Без успешной сдачи зачета студент не допускается до выполнения контрольной работы.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- зачет – 20 баллов (*устный зачет* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-7 баллов) и одна задача (задание) (оценивается в 0-13 баллов); *письменный зачет (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-5 баллов)

#### *Контрольная работа*

Контрольная работа сдается своевременно на кафедру уголовного процесса и криминалистики, в срок, установленный в соответствии с графиком учебного процесса. Поступившая контрольная работа регистрируется в журнале кафедры и передается научному руководителю. Он знакомится с контрольной работой, определяет ее правильность и соответствие нормам действующего законодательства, соблюдение требований по оформлению.

Контрольная работа оценивается по 100 бальной шкале.

При несоблюдении студентом требований по уровню, содержанию и оформлению контрольных работ, если представленная работа оценена на 49 и менее баллов, научный руководитель возвращает контрольную работу для устранения недостатков.

Критериями оценки контрольной работы в балах:

- Своевременность выполнения – 0-5 баллов;
- Оформление контрольной работы, стиль изложения – 0-5 баллов;
- Степень правильности разработки темы студентом, разрешения поставленных задач, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики – 0-50 баллов;
- Обоснованность и аргументированность выводов – 0-40 баллов

Без успешной сдачи контрольной работы студент не допускается до экзамена.

#### *Экзамен*

Максимальное число баллов за два семестра – 200 (По 100 баллов за семестр). Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 50. Студент набравший в семестре менее 50 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 50 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что

позволить определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- экзамен – 40 баллов (*устный экзамен* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-10 баллов) и две задачи (задания) (оценивается в 0-15 баллов каждая); *письменный экзамен (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-15 баллов).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **A. Основная учебная литература**

1. Криминалистика : учебник / О.В. Волохина, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под ред. И.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015. - 504 с. //<http://e.lanbook.com/view/book/54582/>
2. Криминалистика [Текст]: учебник для вузов/ Т.В. Аверьянова [ и др.].- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма, 2008.- 927 с.
3. Криминалистика: учебник для бакалавров/ отв. Ред. Е.П. Ищенко.- Москва: проспект, 2015.-826 с. <http://e.lanbook.com/view/book/54583/>
4. Савельева, Марина Владимировна. Следственные действия [Текст]: учебник/ М.В. Савельева, А.Б. Смушкин.- М.: Юрайт, 2011.- 273с.
5. Яблоков, Николай Павлович. Криминалистика [Текст]: учебник для вузов/ Н.П. Яблоков; Московский гос. Университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма, 2009.-399 с.

### **B. дополнительная учебная литература**

1. Курс криминалистики. Общая часть / А. Р. Белкин ; ред. В. Е. Корноухов. - М. :Юристь, 2000. - 782 с.
2. Курс криминалистики. Особенная часть : учебное пособие. Т. 2 / С. М. Астапкина и др ; Ред. В. Е. Корноухов. - М. :Юристь, 2004. - 541 с
3. Курс криминалистики. Особенная часть. Т. 1. Методики расследования насильственных и корыстно-насильственных преступлений / А. И. Алгазин ; ред. В. Е. Корноухов. - М. :Юристь, 2001. - 634 с.

4. Тюнис, И.О. Криминалистика : учебное пособие / И.О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 232 с. : ил., табл., схемы - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0076-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252965> (17.04.2015).
5. Мухин, Г.Н. Криминалистика : учебное пособие / Г.Н. Мухин, Д.В. Исютин-Федотков. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - ISBN 978-985-536-323-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917> (17.04.2015).
6. Адельханян, Р.А. Криминалистика. Курс лекций : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-238-02145-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192> (17.04.2015).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) федеральные законы и нормативные акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993): Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // Рос.газ. - 2009. – 29 янв.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О полиции"
4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
5. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
6. Закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
7. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
8. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
9. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
10. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
11. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
14. Положение об органах предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел РФ (утверждено Указом Президента РФ от 23.11.1998 № 1422).
15. Положение о Министерстве внутренних дел РФ (утверждено Указом Президента РФ от 19.07.2004 № 927).
16. Указ Президента РФ от 28.07.2004 № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков».
17. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции РФ».
18. Постановление Правительства РФ от 07.12.2000 № 924 «Об окружных подразделениях Министерства внутренних дел Российской Федерации».
19. Постановление Правительства РФ от 20.11.2001 № 805 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России» на 2002 – 2006 годы».
20. Приказ МВД РФ от 14.12.1999 № 1038 «Об утверждении инструкции о порядке применения положения о службе в органах внутренних дел РФ».

б) официальные сайты

1. Сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru/>
2. Сайт СК РФ <http://www.sledcomproc.ru/>
3. информационно-правовым порталом «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. информационно-правовым порталом «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
6. большой юридический словарь он-лайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
7. юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Криминалистика». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

**а) организация деятельности студента по видам учебных занятий**

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Криминалистика», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.</p>

	<p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных</p>

	<p>правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа по криминалистике отражать углубленное в теоретическом плане изучение конкретного раздела (темы) или отдельного вопроса учебного курса. Студент должен продемонстрировать умение юридически грамотно и самостоятельно мыслить, проводить юридический анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и формулировать конечные результаты в виде четких выводов, предложений и рекомендаций.</p> <p>Тема контрольной работы избирается студентом на основе предлагаемых преподавателем (научным руководителем) и (или) кафедрой перечнем тем и рекомендуемых примерных планов контрольных работ.</p> <p>Написание контрольной работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных вопросов и проблем. Студент согласовывает с научным руководителем план работы, список нормативных актов и литературы, порядок подготовки контрольной работы.</p> <p>В процессе подготовки к написанию контрольной работы студенту предстоит решить ряд конкретных задач: изучить по теме контрольной работы рекомендованную и дополнительную литературу, включая научные исследования, справочные издания, законодательные и иные нормативные правовые акты, зарубежные источники; самостоятельно проанализировать и оценить современные концептуальные взгляды по изучаемой проблеме, содержащихся в трудах отечественных и зарубежных исследователей; определить объект и предмет исследования, поставить цель и задачи, уточнить основные понятия и категории конституционного права, применительно к теме контрольной работы; обобщить полученные выводы, аргументировать и систематизировать выдвинутые автором контрольной работы</p>

	<p>предложения и рекомендации в целях направления их для дальнейшего использования в законодательной деятельности, нормотворческой деятельности.</p> <p>Контрольная работа должна: носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными источниками; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения, орфография и т.п.) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать. Содержание контрольной работы должно соответствовать ее теме и плану.</p> <p>Контрольная работа имеет следующую структуру: титульный лист с соответствующими реквизитами; содержание (план); введение; основная часть (состоящая из параграфов); заключение; список использованной литературы; приложения (по необходимости).</p> <p>Работа должна быть выполнена грамотно, без ошибок и стилистических погрешностей.</p> <p>Объем контрольной работы должен быть в пределах 25-30 страниц машинописного текста. В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, содержание (план), список литературных и нормативных источников. Значительное превышение объема работы является основанием для ее возврата на доработку.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление</p>

	<p>библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;</p>

	<p>формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;</p>
--	--

	обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.
Подготовка к экзамену (зачету)	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета или экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Первоначальное изучение дисциплины «Криминалистика» завершается недифференцированным зачетом. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.</p> <p>В период подготовки к зачету (экзамену) студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету (экзамену) включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену) по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета (экзамена).</p> <p>Зачет и экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета (экзамена) по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории криминалистики, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете (экзамене); готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>

#### б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	<b>Раздел 1. Теория и методология криминалистики</b>	1.История криминалистики и криминалистических учреждений. 2.Законы развития криминалистики. 3.Современные тенденции развития криминалистики.	1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; 3. Форма контроля: проверка конспекта

		4.Криминалистическая теория временных связей и отношений.	
2	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>	1.Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации. 2.нетрадиционные средства получения значимой для расследования преступлений информации.	1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; 3. Форма контроля: проверка конспекта, индивидуальная консультация.
3	<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>	1.Основные направления использования современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений. 2.Тактика задержания и ареста. 3.Технология получения образцов для сравнительного исследования.	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Форма контроля: проверка конспекта, индивидуальная консультация
4	<b>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>	1.Расследование налоговых преступлений. 2.Особенности расследования «по горячим следам». 3.Особенности расследования преступлений несовершеннолетних. 4.Особенности расследования преступлений совершенных лицами с дефектами психики.	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат

в) оценочные средства самоконтроля студентов

вопросы для самоконтроля

**Тема. Криминастика как наука и учебная дисциплина.**

1. Как бы Вы сформулировали определение криминастики как науки?
2. Какие компоненты составляют теоретические основы криминастики?
3. Что включает в себя предмет криминастики, какие закономерности она изучает?

4. Как соотносятся между собой следующие понятия: «система науки криминалистики» и «система курса криминалистики»?
5. Каковы общие и специальные задачи криминалистики?
6. Каковы области применения криминалистики?
7. Какова взаимосвязь между криминалистикой и уголовным процессом?
8. Что означает термин «криминалистика»? Кто применил его впервые?
9. Какова система криминалистики?
10. Что является объектом криминалистического изучения?
11. Тождественны ли объект и предмет познания в криминалистике?
12. Какова структура механизма преступления? Способ преступления в механизме преступления.
13. Что следует понимать под криминалистической деятельностью?
14. Каково значение криминалистической классификации в разработке методик расследования отдельных видов преступления?

**Тема. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследование.**

1. Как классифицируются следы преступления?
2. Каков структурный характер степени проявления информации о преступлении вовне?
3. Что следует понимать под фиксацией доказательственной информации?
4. Формы, методы и средства фиксации.
5. Информационные основы, понятие и структура криминалистической характеристики преступлений.
6. Понятие и классификация криминальных и криминалистических ситуаций.
7. Тождественны ли понятия «следственные ситуации» и «ситуация расследования»?

**Тема. Методология криминалистики.**

1. Каковы составные части общей теории криминалистики?
2. Какие общие методы познания используются в криминалистике?
3. Какие специальные методы познания используются в криминалистике?
4. Каким требованиям должен отвечать криминалистический метод?

**Тема. Криминалистическая идентификация.**

1. Что понимается под тождеством материальных объектов?
2. В чем заключается сущность криминалистической идентификации?
3. Какие существуют виды и формы криминалистической идентификации?
4. Каковы объекты криминалистической идентификации?
5. Что следует понимать под криминалистической диагностикой?
6. Каковы задачи и классификация криминалистической диагностики?

**Тема. Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности.**

1. Что понимается под планированием расследования?
2. Каковы принципы и элементы планирования?
3. Какова роль версий в планировании расследования?
4. Какова структура версий и их классификация?
5. В чем проявляется роль типичных версий в раскрытии преступлений?
6. Какие существуют приемы построения и проверки версий?
7. Каково соотношение следственной, розыскной, оперативно-розыскной, экспертной и судебной версии?
8. Какие существуют виды и формы планирования?
9. Как осуществляется планирование по отдельному уголовному делу?

10. Каковы особенности планирования первоначального этапа расследования?
11. Как планируется проведение отдельных следственных действий?

**Тема. Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика.**

1. Что следует понимать под криминалистической профилактикой преступлений?
2. соотношение криминологической и криминалистической профилактики преступлений.
3. Виды криминалистической профилактики.
4. Значение криминалистического прогнозирования и диагностики в профилактике преступлений.

**Тема. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.**

1. Какими средствами достигается информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности?
2. Автоматизированные информационно-поисковые системы в деятельности следователя, их виды и основные направления использования.

**Тема. Криминалистическое изучение личности.**

1. Криминалистическое изучение личности: понятие, значение и задачи.
2. Использование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.
3. Каков объем криминалистического изучения личности?
4. Каковы криминалистически значимые психологические свойства личности?
5. Какова система методов криминалистического изучения личности и субъекты их применения?

**Тема. История криминалистики.**

1. Какие этапы развития прошла криминалистика в России?
2. Почему Е.Ф. Буринский считается основоположником судебной фотографии?
3. Какие первые научные работы по криминалистике Вам известны?
4. Имена каких видных ученых-криминалистов и их основные работы Вам известны?
5. Какие экспертные учреждения имеются в МВД РФ, МЮ РФ, МЗ РФ?

**Тема. Общие положения криминалистической техники.**

1. Что понимается под криминалистической техникой?
2. Какие научно-технические средства используются в следственной и экспертной практике?
3. Какие правовые основания имеются для применения научно-технических средств, приемов и методов в деятельности по расследованию преступлений?
4. Какие технические средства и приемы, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств, Вы знаете?
5. Какие Вы знаете криминалистические способы фиксации хода и результатов следственного действия?
6. По каким основаниям классифицируются научно-технические средства?
7. Какие комплекты научно-технических средств применяются в следственной и оперативно-розыскной практике?
8. Какие научно-технические средства входят в передвижные криминалистические лаборатории?

**Тема. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.**

1. Из каких основных частей состоит фотоаппарат? Каково их назначение?
2. Каковы основные характеристики объектива?
3. Какие существуют методы запечатлевющей съемки?

4. Какие приемы и методы применяются при фотографировании места происшествия?
5. Какие правила панорамной съемки Вы знаете?
6. Какие правила опознавательной съемки Вам известны?
7. Каковы правила фотосъемки трупа на месте его обнаружения?
8. Каковы правила технического и процессуального оформления фото, видео и аудио документов, приобщаемых к протоколам следственных действий в качестве приложения?
9. Какие методы и приемы фотографии и видеозаписи используются для фиксации хода и результатов следственных действий?
10. Как процессуально оформляется применение фотографии и видеозаписи в ходе следственного действия и использования их на следствии и в суде?

#### **Тема. Криминалистическое исследование следов.**

1. Каковы виды следов орудий взлома и инструментов?
2. Какая информация содержится в следах орудий взлома и инструментов:
3. О самих следах?
4. О следообразовании?
5. О следообразователях?
6. О событии преступления?
7. Следы транспортных средств.
8. По каким признакам, отобразившимся в следах колес, можно определить технические характеристики, указывающие на модель шины и марку автомобиля?
9. Какие признаки могут быть использованы для определения направления движения транспортного средства и его скорости?
10. Каковы способы фиксации следов колес транспортных средств?
11. Что необходимо отметить о следах транспортных средств в протоколе осмотра?
12. Какие вопросы могут быть разрешены криминалистической экспертизой следов транспортных средств?
13. Следы биологического происхождения:
14. Какие следы биологического происхождения, имеющие криминалистическое значение, Вы можете назвать?
15. Каково значение следов биологического происхождения и какие обстоятельства можно установить при их исследовании?
16. Каковы способы обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и сохранности следов биологического происхождения?
17. Каковы современные возможности исследования и идентификации объектов биологического происхождения?
18. Следы рук:
19. Каковы обстоятельства могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия?
20. Как классифицируются следы рук?
21. Какие способы применяются для обнаружения потожировых следов рук?
22. Как можно зафиксировать следы рук?
23. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой следов рук?
24. Как процессуально оформляются следы рук, обнаруженные на месте происшествия?
25. Следы ног:
26. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов ног?
27. Какие признаки походки отображаются в дорожке следов?
28. Какие измерения необходимо сделать при изучении следов босой ноги и следа обуви?
29. Как по следу ноги (обуви) определить примерный рост человека и размер обуви?
30. Как изготавливаются гипсовые слепки объемных следов ног наливным, насыпным и комбинированным способом?

31. Как зафиксировать следы ног (обуви) на снегу, пыли, муке, цементе?
32. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой следов ног(обуви)?
33. Следы зубов человека:
34. В каких ситуациях в практике расследования преступлений обнаруживаются следы зубов?
35. Строение зубного аппарата человека. Анатомические и функциональные признаки зубов, отображающиеся в следах.
36. Каковы способы фиксации и изъятия следов зубов?
37. Какие вопросы разрешаются экспертизой по следам зубов при отсутствии подозреваемого?
38. Какие вопросы разрешаются экспертизой следов зубов при наличии подозреваемого?
39. Понятие и значение фоноскопии в раскрытии и расследовании преступлений?
40. Предмет и объект фоноскопических исследований.
41. Что входит в подготовку фоноскопической экспертизы?
42. Какие вопросы решаются идентификационными фоноскопическими исследованиями?
43. Судебная микрология:
44. Понятие и значение судебной микрологии в раскрытии и расследовании преступлений.
45. Классификация объектов микрологии.

**Тема. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.**

1. Что является предметом криминалистического исследования оружия и следов его применения как отрасли криминалистической техники?
2. Какие следы возникают в результате применения огнестрельного оружия?
3. Какие следы от частей оружия образуются на стрелянных пулях и гильзах и каково их криминалистическое значение?
4. Какие признаки характеризуют входное и выходное отверстия, образованные пулей на различных преградах?
5. Следы выстрела в упор, с близкого и дальнего расстояний.
6. Какие правила должны соблюдаться при обнаружении, осмотре и изъятии следов применения огнестрельного оружия?
7. Какие существуют способы установления по пулевым повреждениям места, откуда был произведен выстрел?
8. Какие признаки могут быть использованы для установления очевидности выстрела?
9. Что должно быть указано в протоколе осмотра при описании оружия, стрелянных пуль, гильз, дроби, пыжей, боеприпасов, их частей, следов выстрела?
10. Какие основные вопросы разрешаются судебно-баллистическими исследованиями огнестрельного оружия, боеприпасов , их частей и следов выстрела?
11. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы.
12. В чем заключается сущность идентификации оружия по стрелянным пулям, гильзам, дроби ?
13. По каким признакам классифицируется холодное оружие?

**Тема. Криминалистическое исследование документов.**

1. Каковы виды криминалистического исследования документов?
2. Что понимается под реквизитами документов?
3. Что понимается под полной или частичной подделкой документов? конкретных технических приемов?
4. Какие существуют способы подделки оттисков печатей, штампов и какие признаки характеризуют определенный способ?
5. Какие вопросы разрешаются криминалистическим исследованием машинописных текстов? Какие материалы необходимо подготовить для такого вида экспертизы?

6. Что должно быть отражено в протоколе осмотра документа- вещественного доказательства?
7. Каковы правила обращения с документами -вещественными доказательствами?
8. Что такое письмо и почерк?
9. Каковы научные основы отождествления личности по признакам письменной речи и почерка?
10. Что такое индивидуальность почерка и в чем она выражается?
11. Какие признаки используются для отождествления человека по рукописным текстам?
12. Как классифицируются признаки письменной речи и почерка?
13. В чем состоит подготовка материалов для почерковедческой экспертизы? Какие требования предъявляются к подготовке сравнительных материалов?
14. Какие вопросы решаются почерковедческой экспертизой?
15. Какие данные можно получить при исследовании полиграфической продукции?
16. Каковы особенности исследования документов, изготовленных средствами множительной (копировальной) техники и с помощью ЭВМ?
17. каковы возможности исследования материалов документов: бумаги, красящих веществ, kleящих веществ и т.д.?

**Тема. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.**

1. Как бы Вы сформулировали понятие криминалистического отождествления человека по признакам внешности? Каково его значение в судебно-следственной практике?
2. Какие группы внешних признаков человека используются для отождествления личности и в чем заключается их устойчивость?
3. Что понимается под анатомическими, функциональными признаками и особыми приметами? Каково их идентификационное значение?
4. Какие Вы знаете правила и последовательность описания анатомических и функциональных внешних признаков по методу словесного портрета?
5. Какие особые и броские приметы, используемые при установлении и розыске подозреваемых, вам известны?
6. Что вы знаете о правилах подбора материалов для портретной идентификации личности по изображениям на фотографиях?
7. По каким наиболее характерным признакам проводится сравнение изображений личности по нескольким фотоснимкам?
8. Что вы знаете о понятиях «собирательные изображения», «фоторобот», «изоробот» и об их использовании для розыска и опознания преступников?
9. Каковы области применения словесного портрета в оперативной и следственной практике?
10. Каков порядок установления личности подозреваемого?

**Тема. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).**

1. На чем основана возможность ведения криминалистического учета?
2. Какие объекты могут подвергаться криминалистической регистрации?
3. Какие способы регистрации объектов криминалистического учета вам известны?
4. Какие и в каких подразделениях органов внутренних дел ведутся криминалистические учеты?
5. Каково назначение дактилоскопической формулы и каковы основные правила ее ведения?
6. Каково основное назначение дактилоскопического и пофамильного (алфавитного) оперативно-справочного учета? Какова взаимосвязь между этими видами криминалистического учета?
7. Оперативно-справочные учеты?

8. Розыскные учеты?
9. Экспертно-криминалистические справочно-вспомогательные коллекции и карточки?

**Тема. Основы криминалистической тактики.**

1. Что входит в содержание предмета криминалистической тактики?
2. Что понимается под правовыми, психологическими и этическими основами криминалистической тактики?
3. В чем проявляется связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики?
4. Каково соотношение криминалистической тактики с уголовным правом и уголовно-процессуальным правом?
5. Содержание тактики следственного действия.
6. Какова сущность тактического приема, тактической рекомендации, тактической операции, тактического решения?
7. Какова роль следственных ситуаций в выборе тактики следственных действий?
8. Что понимается под розыскной деятельностью следователя?

**Тема. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании.**

1. Каковы правовые основания взаимодействия между сотрудниками правоохранительных органов в ходе раскрытия и расследования преступлений?
2. Каковы особенности взаимодействия на первоначальном этапе расследования преступлений?
3. Какова форма взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений?
4. Как осуществляется взаимодействие при производстве следственных операций?
5. Как осуществляется взаимодействие с общественностью и населением при раскрытии преступлений?

**Тема. Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.**

1. Что следует понимать под специальными познаниями?
2. Формы организации деятельности по собиранию доказательств при проведении следственных действий с участием специалиста.
3. Виды взаимодействия следователя и оперативного работника при применении специалистами экспертно-криминалистических методов и средств.
4. Что понимается под судебной экспертизой?
5. Каково значение экспертиз при установлении истины по делу?
6. Какова классификация судебных экспертиз?
7. Какие экспертные учреждения существуют в Российской Федерации?
8. Каковы структура и функции экспертных подразделений МВД, Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации?
9. В чем заключается подготовка к назначению судебных экспертиз?
10. Какие требования предъявляются к вопросам, формулируемым в постановлении о назначении экспертизы?
11. Как назначается экспертиза, проводимая вне экспертного учреждения?
12. Какие существуют стадии экспертного исследования?
13. В каких случаях назначаются дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы?
14. Каковы структура и содержание заключения эксперта?
15. Каково содержание процесса оценки экспертного заключения?
16. Что такое образцы для сравнительного исследования и каковы их виды?
17. Какие требования предъявляются к образцам?

18. В чем проявляется этика получения образцов?
19. Как осуществляется подготовка к получению образцов?
20. Какие технические средства используются при получении образцов?
21. В чем может заключаться помочь специалиста при отборе образцов для сравнительного исследования?
22. Как фиксируются ход и результаты получения образцов?
23. Как осуществляется взаимодействие следователя и эксперта при подготовке, назначении и производстве экспертизы?

**Тема. Тактика осмотра места происшествия.**

1. Как вы можете определить следственный осмотр, его сущность и значение для установления истины по делу?
2. Каковы цели и виды следственного осмотра?
3. На каких принципах основывается следственный осмотр?
4. Какие возможности для установления обстоятельств, способствовавших совершению преступления, имеются при производстве следственного осмотра?
5. Кто входит в круг участников следственного осмотра?
6. Какие научно-технические средства применяются в ходе осмотра?
7. Каковы понятие, задачи и содержание осмотра места происшествия?
8. В чем выражается подготовка к осмотру, осуществляемая до выезда на место происшествия?
9. Какие подготовительные мероприятия проводятся на месте происшествия?
10. Какие этапы осмотра вам известны и чем каждый из них характеризуется?
11. Какие тактические положения и приемы применяются в ходе осмотра места происшествия?
12. Как производится фиксация хода и результатов осмотра места происшествия?
13. В чем заключаются особенности тактики осмотра помещений?
14. Каковы тактические особенности наружного осмотра трупа?
15. Как производится осмотр документов? Какие сведения о документах фиксируются в протоколе осмотра?
16. В чем особенности осмотра животных?
17. Что такое следственное освидетельствование, каковы его задачи и отличие от судебно-медицинского?
18. Каковы тактические приемы освидетельствования?

**Тема. Тактика следственного эксперимента.**

1. Каковы понятие, сущность и значение следственного эксперимента?
2. С какой целью проводится следственный эксперимент? Какие виды этого следственного действия вы знаете?
3. Кто может быть участником следственного эксперимента?
4. В чем заключаются подготовительные действия до выезда на место проведения эксперимента?
5. Как проводится подготовка к эксперименту на месте его производства?
6. Какие научно-технические средства могут использоваться в ходе следственного эксперимента?
7. Каковы общие тактические условия производства следственного эксперимента?
8. Что относится к этическим требованиям следственного эксперимента?
9. Какие процессуальные и тактические ошибки могут обесценить результаты следственного эксперимента?
10. Как осуществляется фиксация хода и результатов следственного эксперимента, а также их оценка?

**Тема. Тактика проверки показаний на месте.**

1. Что представляет собой проверка и уточнение показаний на месте?
2. Чем отличается проверка показаний на месте от других следственных действий?
3. Каковы цели и задачи проверки показаний на месте? Кто входит в круг участников этого следственного действия?
4. Каковы элементы подготовки к производству проверки и уточнения показаний на месте?
5. Какие тактические приемы характерны для проверки показаний на месте?
6. Как производится фиксация хода и результатов данного следственного действия?

**Тема. Тактика обыска и выемки.**

1. Что понимается под обыском и каково его значение для раскрытия преступления?
2. Какие существуют основания к производству обыска в свете конституционных гарантий неприкосновенности личности и жилища?
3. Каковы задачи, цели и виды обыска?
4. Кто входит в круг участников обыска? Какова роль специалистов в производстве обыска?
5. Какие научно-технические средства применяются в ходе обыска?
6. В чем выражается подготовка к обыску? Какие сведения собираются о личности обвиняемого и месте производства обыска?
7. Какие существуют стадии обыска?
8. Как осуществляется взаимодействие следователя и оперативного работника при производстве обыска?
9. Какова тактика и этика личного обыска?
10. В чем проявляются особенности тактики повторного и группового обыска?
11. Как производится фиксация хода и результатов обыска?
12. Каковы тактические приемы выемки и фиксации ее хода и результатов?

**Тема. Тактика допроса и очной ставки.**

1. Каковы понятие, виды и задачи осмотра?
2. как используются положения психологии и педагогики в ходе допроса?
3. В чем заключается подготовка к допросу?
4. Какова роль изучения личности допрашиваемого?
5. Как осуществляется планирование допроса ?
6. В чем проявляются особенности допроса потерпевшего ?
7. Какие тактические приемы восстановления события в памяти допрашиваемого могут быть использованы при допросе?
8. какие тактические приемы разоблачения лжи в показаниях свидетелей и потерпевших вам известны?
9. Каковы особенности допроса подозреваемого и обвиняемого?
10. Какие тактические приемы проводятся для установления психологического контакта с подозреваемым и обвиняемым?
11. Какова тактика разоблачения лжи в показаниях подозреваемого и обвиняемого?
12. Как производится фиксация хода и результатов допроса?
13. Что вы понимаете под очной ставкой?
14. В чем выражается подготовка к очной ставке?
15. какова тактика проведения очной ставки и фиксации ее хода и результатов?

**Тема. Тактика предъявления для опознания.**

1. Что входит в понятие и содержание предъявления для опознания?
2. Каково значение предъявления для опознания в установлении истины по делу?
3. Какие виды предъявления для опознания вам известны?

4. Кто входит в круг участников данного следственного действия?
5. Как используются положения психологии при подготовке и проведении предъявления для опознания?
6. Какие факторы влияют на результаты предъявления для опознания?
7. Каковы тактические особенности предъявления для опознания людей, трупа, предметов, документов, животных, помещений и участков местности?
8. Каковы особенности опознания человека по признакам речи и динамическим признакам?
9. Чем характерна тактика предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям?
10. В каких случаях допустимо повторное предъявление для опознания?
11. Как производится фиксация хода и результатов предъявления для опознания?

**Тема. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.**

1. Каковы научные основы методики расследования отдельных видов преступлений?
2. Каково соотношение криминалистической методики с другими разделами криминастики?
3. Каковы этапы расследования и задачи каждого из этих этапов?
4. Каковы криминалистическое понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению по конкретному уголовному делу?
5. Каковы виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них?
6. Каково соотношение общих положений методики расследования отдельных видов преступлений и частных методик расследования?
7. Принципы методики расследования преступлений.

**Тема. Основы методики расследования по горячим следам.**

1. Каково значение своевременного возбуждения уголовного дела для быстрого и полного раскрытия преступлений?
2. Какие этапы можно выделить в работе следователя по раскрытию преступлений?
3. Что определяет важность расследования преступлений по горячим следам?
4. Чем характеризуется планирование расследования преступлений по горячим следам?
5. Как осуществляется розыск по горячим следам?
6. Каково назначение работы следственно-оперативной группы и как она организуется?
7. Какова тактика осмотра места происшествия, обыска, допроса в условиях дефицита времени и динамиичности обстановки?
8. Какие вам известны особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений по горячим следам?
9. Какие имеются процессуальные основания взаимодействия следователя с органами дознания?
10. Как осуществляется взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений по горячим следам?

**Тема. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.**

1. Какие обстоятельства способствовали созданию в России организованной преступности?
2. Что понимается под организованной преступностью и криминальным сообществом?
3. Чем отличается организованная преступность от профессиональной и групповой?
4. Какие вам известны типы криминальных групп?
5. Какова структура преступного сообщества?

6. Какими отличительными чертами характеризуется организованная преступность?
7. Каковы обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании дел рассматриваемой категории?
8. Чем характеризуется раскрытие и расследование групповых и организованных преступлений?
9. Какие условия необходимо соблюдать при использовании оперативной информации для раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованной группой?
10. Какова тактика допроса члена сообщества и лидера преступной организации?
11. Какими тактическими особенностями характеризуются другие следственные действия, проводимые по делам данной категории?

**Тема. Расследование убийств.**

1. Какова криминалистическая характеристика убийств?
2. В чем состоит ситуационный характер расследования убийств?
3. Какие обстоятельства подлежат доказыванию при расследовании дел об убийствах?
4. Какие общие типичные версии выдвигаются при расследовании убийств?
5. Какими возможностями располагают органы внутренних дел для установления личности потерпевшего?
6. Какие данные могут быть получены в ходе осмотра места происшествия по делам об убийствах?
7. Какие экспертизы назначаются при расследовании убийств? Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение каждой из них?
8. Какие специфические вопросы ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта при расследовании убийств с расчленением трупа?
9. Какие следственные действия проводятся при заявлении об исчезновении человека?
10. Каковы особенности расследования убийств : а/ при обнаружении частей расчлененного трупа; б/ при отсутствии трупа; в/ при детоубийствах; г/при убийствах, замаскированных инсценировками под самоубийство, несчастный случай, скоропостижную смерть?
11. Каковы особенности возбуждения уголовного дела по фактам причинения телесных повреждений?

**Тема. Расследование половых преступлений.**

1. Какова криминалистическая характеристика изнасилований?
2. Какие особенности (процессуальные и криминалистические) возбуждения уголовных дел об изнасилованиях?
3. Кому подследственны уголовные дела по половым преступлениям?
4. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по делам об изнасилованиях?
5. Каков обязательный минимум действий по делам об изнасилованиях?
6. Какие особенности тактики допроса взрослой потерпевшей, несовершеннолетней и малолетней?
7. Освидетельствование и судебная экспертиза по делам об изнасилованиях, особенности их проведения.
8. На какие вопросы может ответить эксперт при: а) освидетельствовании потерпевшей и подозреваемого; б) исследовании одежды потерпевшей и подозреваемого?
9. Какие вы знаете приемы разоблачения инсценировок изнасилований?
10. Какие профилактические меры могут быть приняты в целях предупреждения половых преступлений?

**Тема. Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства.**

1. Каковы обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании хищений?

2. В чем проявляются особенности возбуждения уголовного дела по скрываемому хищению?
3. Какие организационные мероприятия проводит следователь до возбуждения уголовного дела по хищению?
4. Что понимается под инвентаризацией, контрольным сличением остатков, документальной ревизией, контрольной закупкой, судебно-бухгалтерской экспертизой?
5. В чем различие документальной ревизии и бухгалтерской экспертизы?
6. Что вы понимаете под экономическим анализом хозяйственной деятельности предприятия?
7. Какие вам известны методы проверки документов?
8. Какие способы хищений в строительных организациях, торговле, сельском хозяйстве, в сфере быта, транспортных и госбюджетных организациях вам известны?
9. Какие наиболее характерные экспертизы проводятся по делам о хищениях и какие вопросы ставятся по каждой из них перед экспертом?
10. Каково содержание профилактической работы следователя по делам о хищении?
11. Что входит в содержание криминалистической характеристики мошенничества?
12. Какие способы мошенничества вам известны?
13. Какие обстоятельства подлежат доказыванию при расследовании мошенничества?
14. Какие общие и частные версии могут быть выдвинуты при расследовании мошенничества?
15. Какие следственные ситуации могут возникнуть на момент возбуждения уголовного дела по мошенничеству?
16. Какие экспертизы назначаются по делам о мошенничестве и какие вопросы может разрешить эксперт по каждой из них?
17. Какие профилактические меры принимаются для борьбы с мошенничеством?
18. Каковы особенности возбуждения уголовных дел о вымогательстве?
19. Какие обстоятельства предопределяют успешное расследование вымогательства?
20. Какие экспертизы назначаются по делам о вымогательстве?
21. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых?
22. Какие профилактические меры принимаются для борьбы с вымогательством?

#### **Тема. Расследование краж грабежей и разбоев.**

1. Какие частные методики расследования краж вам известны?
2. Какие типичные следственные ситуации возникают при возбуждении уголовного дела по кражам?
3. Какие вы знаете обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж?
4. Каковы тактические особенности проведения осмотра места происшествия по делам о кражах?
5. В чем характерные особенности проведения допроса потерпевших, следственного эксперимента, обыска и назначения экспертиз по делам данной категории?
6. Что характерно в методике расследования краж, совершенных на предприятии, из квартир, при перевозках, карманных краж?
7. Какие признаки инсценировок краж и способы их разоблачения вы знаете?
8. Какие причины и условия способствующие совершению краж, вам известны и какие меры профилактического характера применяются для их устранения?
9. В чем заключается уголовно-правовое и криминалистическое различие грабежа и разбойного нападения?
10. Каковы криминалистические особенности расследования грабежей и разбойных нападений?
11. Какие обстоятельства подлежат установлению при расследовании грабежей и разбойных нападений?

12. Какие типичные следственные ситуации вам известны на первоначальном этапе расследования?
13. Какие неотложные следственные действия проводятся в случаях задержания подозреваемого с поличным, заявления потерпевшего, возбуждения уголовного дела по оперативно-розыскным материалам?
14. В чем особенности тактики производства осмотра места происшествия и допроса потерпевшего по делам о грабежах и разбойных нападениях?
15. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение экспертиз, назначаемых по рассматриваемой категории дел?
16. Каковы мотивы инсценировок грабежей и разбойных нападений?
17. Какова тактика допроса заявителя, подозреваемого в инсценировке грабежа или разбойного нападения?
18. Какие причины и условия способствуют совершению грабежей и разбоев и какие меры должны быть приняты для их устранения?

**Тема. Расследование финансовых преступлений.**

1. Какова криминалистическая характеристика финансовых преступлений?
2. Каковы виды финансовых преступлений?
3. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании финансовых преступлений?
4. Как влияют на методику расследования финансовых преступлений их виды и следственные ситуации?
5. Каковы особенности расследования финансовых преступлений, совершаемых организованными группами?

**Тема. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.**

1. Какова родовая криминалистическая характеристика преступлений?
2. Каковы особенности тактики следственных действий?
3. Каковы возможности судебных экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации?

**Тема. Расследование налоговых преступлений.**

1. Какова родовая криминалистическая характеристика налоговых преступлений?
2. Каковы особенности выявления признаков преступлений, проверочных действий, возбуждения уголовного дела?
3. Каковы особенности построения и проверки версий, первоначальных следственных действий?
4. Какие судебные экспертизы назначаются и проводятся по делам о налоговых преступлениях?
5. Как обеспечивается возмещение ущерба, причиненного налоговыми преступлениями?

**Тема. Расследование взяточничества и коррупции.**

1. Какова криминалистическая характеристика взяточничества?
2. Каковы поводы для возбуждения уголовного дела и типичные версии?
3. Каковы особенности планирования расследования взяточничества?
4. Каковы особенности тактики следственных действий при расследовании взяточничества?
5. Какова суть оперативно-тактических операций при расследовании взяточничества?
6. Какие судебные экспертизы назначаются и проводятся по делам о взяточничестве?

**Тема. Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.**

1. Какова характеристика исходных ситуаций и конечных целей расследования?
2. В чем заключается анализ материалов ведомственного расследования для проверки обоснованности установления причины происшествия и определения системы тактических задач?
3. Каковы комплекс следственных и иных действий по изучению последствий преступных нарушений требований промышленной безопасности и правил техники безопасности труда?
4. Какую цель преследует изучение обстановки, предшествовавшей нарушениям требованиям промышленной безопасности и правил техники безопасности труда?
5. Каковы частные методические рекомендации по расследованию нарушений требований промышленной безопасности и правил техники безопасности труда?
6. Какова родовая криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности?
7. Каковы особенности возбуждения уголовных дел и планирования расследования по делам данной категории?
8. Каковы первоначальные следственные действия при расследовании криминальных пожаров?
9. Каковы последующие следственные действия при расследовании криминальных пожаров?
10. Каковы частные методические рекомендации при расследовании лесных пожаров?

**Тема. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.**

1. Какова криминалистическая характеристика данного вида преступлений?
2. Какие обстоятельства подлежат выяснению при расследовании нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств?
3. Каковы первоначальные следственные действия по делам о ДТП?
4. Каковы последующие следственные действия по делам ДТП?

**Тема. Расследование экологических преступлений.**

1. Какие преступления рассматриваются УК в области охраны природы?
2. Какие обстоятельства подлежат доказыванию при расследовании данной группы преступлений?
3. Каким должен быть алгоритм действий следователя в зависимости от следственной ситуации начального периода расследования?
4. Что является объектом следственного осмотра по делам о преступлениях в области охраны природы?
5. Каковы особенности допроса подозреваемых и обвиняемых по делам рассматриваемой категории?

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины «Криминалистическая техника» и «Криминалистическая тактика»
2. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических

занятий

4. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
5. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2013».
6. Использование видеоматериалов по разделам дисциплины.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Плазменный телевизор  
Проектор  
Колонки  
Программа для просмотра видео файлов  
Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше  
Оперативная память: 128 Mb и выше  
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники  
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

Компьютерные классы  
Зал кодификации  
Индивидуальные СД-диски

4. Криминалистическая лаборатория и криминалистический полигон

5. Криминалистическая техника:

Комплекты для работы с трасологическими следами.  
Фотооборудование.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### **12.1. Примерные темы рефератов и докладов**

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для выполнения рефератов:

1. Криминалистическое учение о следах: проблемы и перспективы развития.
2. Графология как отрасль криминалистического почерковедения.
3. Экспертология: проблемы и перспективы.
4. «Психологический профиль» и расследование преступлений.
5. Криминалистическая форензика.

По согласованию с преподавателем возможен выбор темы, не указанной в перечне.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение

по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки доклада:

1. Современное содержание предмета науки криминалистики.
2. Осмотр места происшествия и установление личности преступника по материальным следам преступления.
3. Расследование «заказных» убийств
4. Расследование «серийных» убийств.
5. Расследование взяточничества.

### 12.2. Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерные формы тестов:

**1. Впервые термин криминалистика употребил:**

1. А.Бертильон.
2. В.Гершель.
3. Ф.Гальтон;
4. Г.Гросс.
5. Ч.Ломброзо.

**2. Этапы развития криминалистики в России:**

1. Конец 19 в. - 1921 гг - 1940-е гг – по настоящее время.
2. Конец 19 в. - 1935/38 гг - 1960-е гг – по настоящее время.
3. Конец 19 в. - 1955/58 гг – по настоящее время.
4. Конец 19 в. - 1935/38 гг - 1940-е гг – по настоящее время.
5. Конец 19 в. - 1935/38 гг - 1980-е гг – по настоящее время.

**3. В систему криминалистики НЕ входят:**

1. Общая теория криминалистики.
2. Криминалистическая техника.
3. Криминалистическая тактика.
4. Судебная экспертиза.
5. Все вышеуказанные отрасли входят в систему криминалистики;

**4. К принципам криминалистики НЕ относится:**

1. Объективность.
2. Конкретность.
3. Историзм.
4. Системность.
5. Все указанное относится к принципам криминалистики.

**5. К законам развития криминалистики НЕ относится:**

1. Закон связи и преемственности между существующими и возникающими криминалистическими концепциями.

2. Закон адаптации для целей криминалистики достижений других наук.
3. Закон приоритета потребностей практики в развитии криминалистики;
4. Ускорение темпов развития криминалистической науки.
5. Все указанное является законами развития криминалистики.

**6. Укажите НЕверное утверждение (из 4-х первых ответов):**

1. Всеобщий научный метод – диалектический.
2. Общенаучные методы: чувственно-рациональные математические кибернетические.
3. Специальные методы криминалистики: наблюдение, описание, сравнение, эксперимент.
4. Собственно-криминалистические методы: технико-криминалистические, структурно-криминалистические.
5. Все вышеуказанные утверждения верные.

**7. Укажите верное утверждение относительно того, что значит идентифицировать объект:**

1. Это значит установить его принадлежность к определенному классу разнородных объектов.
2. Это значит установить его сходство с определенным объектом используя оставленные им отображения.
3. Это значит установить его тождество с самим собой используя оставленные им отображения.
4. Это значит установить его тождество с самим собой, причем оставленные им отображения не используются.
5. Все вышеуказанные утверждения – НЕверные.

**8. Укажите НЕверное утверждение относительно видов криминалистической идентификации (различают виды идентификации):**

1. По материально-фиксированным отображениям признаков объектов.
2. По признакам общего происхождения (установление целого по его частям).
3. По мысленному образу.
4. По вероятностному описанию объектов.
5. По описанию признаков.

**9. Укажите НЕверное утверждение относительно видов идентификационных признаков:**

1. Общие (группового значения) и частные (индивидуализирующие).
2. Внешние и внутренние.
3. Локальные и периферические.
4. Качественные (аттрибутивные) и количественные.
5. Необходимые и случайные.

**10. Укажите верное утверждение: К отраслям криминалистической техники относятся:**

1. Судебная бухгалтерия.
2. Судебная медицина.
3. Криминалистическое исследование психологического профиля.
4. Криминалистическая гбитоскопия.
5. Ни одно из указанных выше направлений не относится к системе криминалистической техники.

**11. Укажите верное утверждение: Формы фиксации информации:**

1. Верbalная - это наглядное изображение объектов в виде схем.
2. Графическая - это фото-видеосъемка объектов.
3. Образная - это составление протоколов.
4. Предметная – это изъятие объектов в натуре.
5. Ни одно из указанных выше утверждений НЕ является верным.

**12. Укажите НЕверное утверждение (из 4-х первых ответов):**

1. Крим.техника – система научных положений и технических средств, приемов, методик для собирания и исследования доказательств.

2. Группы технико-криминалистических средств (ТКС): 1.Заимствованные из иных наук  
2.Адаптированные для целей Криминалистики. 3.Разработанные в Криминалистике.
3. Задачи, решаемые с помощью ТКС: - Собирание объектов - Накопление, обработка и использование информации - Исследование объектов.
4. Субъекты применения криминалистической техники: 1.Свидетели; 2.Понятые;  
3.Потерпевшие.
5. Все вышеуказанные выше утверждения являются НЕверными.

**13. Укажите верное утверждение:**

1. Вопросы применение технических средств не имеют правовой регламентации, решение об их применении принимает только эксперт.
2. Технические средства обнаружения доказательств: 1.Средства освещения; 2. Оптические приборы. 3.Щупы, буры, тралы, магнитные искатели и пр.
3. Задачи, решаемые с помощью экспертных технических средств: 1.Собирание объектов;  
2.Накопление и использование информации.
4. Отрасли Криминалистической техники: -Методика расследования убийств; -Общая теория судебной экспертизы; -Оперативная техника.
5. Все вышеуказанные утверждения являются НЕверными.

**14. Укажите НЕверное утверждение (из 4-х первых ответов):**

1. Технические средства изъятия предназначены для собирания: твердых, сыпучих, жидких, газообразных веществ и макро- и микрообъектов.
2. Процесс собирания доказательств включает в себя их: 1.Обнаружение 2.Фиксацию  
3.Изъятие.
3. Общеэкспертные методы исследования: Анализ изображений, состава, структуры, морфологии и иных свойств объекта.
4. Криминалистическая техника – система научных положений и тактических приемов для анализа данных по организации и планированию расследования.
5. Все вышеуказанные утверждения являются верными.

**15. Укажите верное утверждение:**

1. Технические средства фиксации доказательств это: 1.Средства освещения;  
2.Оптические приборы. 3.Щупы, буры, тралы, магнитные искатели и пр.
2. Субъекты применения криминалистической техники: 1.Адвокат, 2.Понятые,  
3.Потерпевшие, 4.Свидетели.
3. Принципы применения ТКС: 1.Допустимость 2.Научность 3.Безопасность  
4.Эффективность 5.Сохранность исследуемого объекта.
4. Задачи, решаемые с помощью экспертных технических средств: 1.Собирание объектов;  
2.Накопление и использование информации.
5. Все вышеуказанные утверждения являются НЕверными.

### 12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущий метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме ведения рабочей тетради по разным темам разделов для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать решения практических задач, содержащихся в тетради с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

### 12.4. Криминалистические казусы (задачи)

*Криминалистические казусы* - представляют собой спорную проблемную ситуацию по

применению знаний закономерностей протекания криминальной и криминалистической деятельности в конкретных условиях. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы на основе анализа общих закономерностей и конкретных условий, используя знания, полученные из рекомендемых источников: лекции, учебники, справочники, а также знаний норм уголовного и уголовно-процессуального права. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, материалы правоприменительной практики, и, прежде всего, теоретические знания основ криминастики. Решение криминалистических казусов предусмотрено по отдельным темам семинарских занятий.

Например, ситуационные задачи по теме «криминалистическая трасология»:

1. При расследовании дела о поджоге на складе на месте происшествия были обнаружены следы горючей жидкости. При проверке версии о причастности к поджогу сотрудников склада у некоторых из них были обнаружены различные емкости с горючими жидкостями.

Какие вопросы необходимо решить для установления конкретной однозначной связи какой-либо из емкостей с событием преступления?

В каком случае вещество может выступать в качестве идентифицируемого объекта?

2. Прибыв на место, где находился труп неизвестного мужчины, следователь обнаружил, что труп лежит на спине и видимых повреждений на нем нет. Следователь решил побыстрее перевернуть труп, чтобы посмотреть, нет ли повреждений с обратной стороны. При переворачивании трупа на пол упали две разные пуговицы, однако установить, где находились эти пуговицы (в руках, в карманах, под трупом и т. п.) до переворачивания не представилось возможным.

Какое тактическое правило нарушил следователь?

## 12.5. Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Криминалистическая фотография
2. Криминалистическая трасология.
3. Криминалистическая баллистика.
4. Криминалистическое исследование документов.
5. Криминалистическое почерковедение.
6. Следы орудий взлома и инструментов.

## 12.6. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Криминастика» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в криминалистических ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Криминастика» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Криминастика» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта

лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острыя.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Криминалистика» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий криминалистической деятельности, теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине

«Криминалистика» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Криминалистика» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение(решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области конституционного права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных

организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Криминалистика» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, и практических навыков.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы.:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
<b>Лекции</b>		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Раздел 1. Теория и методология криминалистики: Тема: Механизм преступления
2	<i>Проблемная лекция</i>	Раздел 1: Теория и методология криминалистики Тема: криминальные и криминалистические ситуации.
3	<i>Лекция визуализация</i>	Раздел 1: Теория и методология криминалистики Тема: Криминалистическое моделирование
4	<i>Лекция пресс-конференция</i>	Раздел 2: Криминалистическая техника Тема: Криминалистическая трасология
5	<i>Лекция беседаили «диалог с аудиторией»</i>	Раздел 3: Криминалистическая тактика Тема: Система экспертных учреждений в РФ.
6	<i>Лекция-дискуссия</i>	Раздел 3: Криминалистическая тактика Тема: Тактика обыска и выемки
7	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Раздел 4: Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Тема: Расследование убийств
<b>семинарские занятия</b>		
8	<i>Традиционный семинар</i>	Тема: Криминалистическая идентификация Вопрос: стадии идентификации.
9	<i>Проектирование</i>	Тема: Планирование расследования Вопрос: планирование при расследовании группой следователей
10	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема: Тактика выемки Вопрос: процессуальная регламентация данного следственного действия.
11	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	Тема: Следственный осмотр Вопрос: Осмотр места происшествия в криминалистическом полигоне
12	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема: Расследование изнасилований Вопрос: Расследование изнасилований в ситуации «подозреваемый не известен»
13	<i>Имитационное упражнение(решение задач)</i>	Тема: Тактика обыска Вопрос: обыск в жилище
14	<i>Совещания</i>	Тема: выдвижение версий Вопрос: выдвижение версии в ситуации «в приемное отделение доставлен человек в

		бессознательном состоянии»
15	<i>Мастер-класс</i>	Тема: Использование специальных знаний Вопрос: возможности экспертных учреждений в системе МВД РФ

## 12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

## 12.8. Входящий контроль

Входящий контроль проводится с целью выявления уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины «Криминалистика», в частности «Уголовный процесс», «Логики», «Уголовное право», «Информационных технологий в юридической деятельности». Также целью входящего контроля является выявление ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами) или письменной форме (ответы на поставленные вопросы в тестовой форме или в форме эссе).

Вопросы для входящего контроля:

1. В каких формах осуществляется предварительное расследование
2. Что представляет собой анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия как формы логического мышления?
3. Назовите основные виды юридической деятельности?
4. Какие органы осуществляют предварительное расследование?
5. Какие органы осуществляют ОРД?
6. Какие мотивы преступлений вам известны?
7. Что такое «объективная сторона» преступления?
8. Что такое «объект преступления»?

9. Что изучает юридическая психология?
10. Назовите основные виды преступлений?
11. Назовите основные этапы расследования преступлений?
12. Что означает термин «субъект преступления»?
13. Что такое доказательства?
14. Каков порядок легализации результатов ОРД?
15. Какой процессуальный статус имеют протоколы следственных действий?
16. Назовите основные виды доказательств?
17. Какие психологические методы изучения личности вам известны?
18. Что «субъективная сторона преступления»?
19. Какие виды экспертиз вам известны?

#### 12.9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: к.ю.н., доцент Сафаргалиева О.Н.  
ст. преподаватель Сергеев О.Д.