

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный университет
Юридический факультет



Рабочая программа дисциплины

ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право

Уровень бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	17
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	18
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. .	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
а) основная учебная литература.....	21
б) дополнительная литература	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
а) федеральные законы и нормативные акты	22
б) официальные сайты	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий	24
б) задания для самостоятельной работы студента	30
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	32
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	34
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	34
12. Иные сведения	34
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: законы и подзаконные акты гражданского права, регулирующие отношения в сфере внедоговорных обязательств</p> <p>Уметь: идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа гражданско-правовых явлений; навыками оценки правоотношений в сфере правового регулирования внедоговорных обязательств</p>
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: - законы и подзаконные акты гражданского права, регулирующие отношения в сфере внедоговорных обязательств</p> <p>Уметь: - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалификационные юридические консультации по правовым вопросам; <p>Владеть: - навыками анализа правоприменительной практики. навыками реализации норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки. - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: законы и подзаконные акты гражданского права, регулирующие отношения в сфере внедоговорных обязательств</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работать с разноплановыми источниками права; -Осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права;

	<p>-Получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p> <p>-Делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;</p> <p>-анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы.</p> <p>- на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его толковать</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм. -навыками аналитического исследования; -навыками научного анализа современного законодательства; -специальной терминологией; - навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданских норм и правоотношений.
--	---

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по профилю подготовки «Гражданское право».

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Внедоговорные обязательства», формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», «Конституционное право», «История отечественного государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Жилищное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать основные институты конституционного, гражданского, земельного, экологического права; уметь различать особенности и закономерности развития гражданско-правовых отношений; уметь разрешать гражданско-правовые казусы, знать и уметь применять гражданско-правовые нормы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Внедоговорные обязательства», должен:

Знать:

сущность, основные понятия, категории, институты и положения науки «Гражданское право», особенности применения способов защиты нарушенных гражданских прав; общие положения об обязательствах, основаниях их возникновения и порядке исполнения; основные положения о юридической ответственности, особенности гражданско-правовой ответственности, положения об основаниях и условиях возникновения гражданско-правовой ответственности.

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические

факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализацией правовых норм; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов различных субъектов.

Дисциплина «Внедоговорные обязательства» является необходимой теоретической базовой для прохождения студентами преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения; на 5 курсе заочной формы обучения (срок подготовки пять лет).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	63	18
Аудиторная работа (всего):	63	14
Лекции	27	6
Семинары, практические занятия	36	8
в т.ч. в активной и интерактивной формах	12	4
Внеаудиторная работа (всего):	20	13
Решение ситуационных задач	11	11
Творческая работа (эссе)	2	2
Реферат	5	-
Контрольная работа	2	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	45	90
Зачет	-	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Понятие, предмет, система и задачи дисциплины «Внедоговорные обязательства»	12	3	4	5	Устный опрос, групповая дискуссия, реферат.	
2.	Деликтное обязательство как гражданское правоотношение	12	3	4	5	Устный опрос, групповая дискуссия, творческая работа (эссе), решение задач.	
3.	Основания и условия возникновения деликтного обязательства. Пределы деликтной ответственности.	12	3	4	5	Устный опрос, групповая дискуссия, решение задач, реферат.	
4.	Ответственность за вред, причиненный гражданами, юридическими лицами и публичными образованиями	12	3	4	5	Устный опрос, групповая дискуссия, решение задач	
5.	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	12	3	4	5	Устный опрос, решение задач, работа с партнером, творческая работа (эссе)	
6.	Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг	12	3	4	5	Устный опрос, решение задач	
7.	Ответственность за вред, причиненный	12	3	4	5	Устный опрос, имитационная	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	жизни и здоровью граждан					игра, групповая дискуссия, реферат	
8.	Кондикционное обязательство как гражданское правоотношение	12	3	4	5	Устный опрос, решение задач, контрольная работа	
9.	Исполнение кондикционного обязательства	12	3	4	5	Устный опрос, решение задач, контрольная работа	
10.	Зачет						
11.	Итого	108	27	36	45		

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (срок подготовки 5 лет)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Понятие, предмет, система и задачи дисциплины «Внедоговорные обязательства»	10,5	0,5		10	Устный опрос, групповая дискуссия, реферат.	
2.	Деликтное обязательство как гражданское правоотношение	11,5	0,5	1	10	Устный опрос, групповая дискуссия, творческая работа (эссе), решение задач.	
3.	Основания и условия возникновения деликтного обязательства.	11,5	0,5	1	10	Устный опрос, групповая дискуссия,	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	Пределы деликтной ответственности.					решение задач, реферат.	
4.	Ответственность за вред, причиненный гражданами, юридическими лицами и публичными образованиями	12	1	1	10	Устный опрос, групповая дискуссия, решение задач	
5.	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	12	1	1	10	Устный опрос, решение задач, работа с партнером, творческая работа (эссе)	
6.	Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг	12	1	1	10	Устный опрос, решение задач	
7.	Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан	11,5	0,5	1	10	Устный опрос, имитационная игра, групповая дискуссия, реферат	
8.	Кондикционное обязательство как гражданское правоотношение	11,5	0,5	1	10	Устный опрос, решение задач, контрольная работа	
9.	Исполнение кондикционного обязательства	11,5	0,5	1	10	Устный опрос, решение задач, контрольная работа	
10.	Зачет	4					
11.	Итого	108	6	8	90		

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание		
1	Раздел 1.Понятие,	Понятие	гражданско-правовой	ответственности.

	предмет, система и задачи дисциплины «Внедоговорные обязательства»	Дискуссии о понятии гражданско-правовой ответственности. Признаки, особенности и функции ответственности в гражданском праве. Виды гражданско-правовой ответственности. Деликтная и кондикционная ответственность. Понятие, значение и место внедоговорных обязательств в системе обязательственных правоотношений. Предмет дисциплины «Внедоговорные обязательства». Содержание учебного курса и его система. Источники специального курса. Роль и значение судебной практики в регулировании внедоговорных обязательств.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Тема Понятие, предмет, система и задачи дисциплины «Внедоговорные обязательства»	Понятие гражданско-правовой ответственности. Дискуссии о понятии гражданско-правовой ответственности. Признаки, особенности и функции ответственности в гражданском праве. Виды гражданско-правовой ответственности. Деликтная и кондикционная ответственность. Понятие, значение и место внедоговорных обязательств в системе обязательственных правоотношений. Предмет дисциплины «Внедоговорные обязательства». Содержание учебного курса и его система. Источники специального курса. Роль и значение судебной практики в регулировании внедоговорных обязательств.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Тема Понятие, предмет, система и задачи дисциплины «Внедоговорные обязательства»	1.Понятие гражданско-правовой ответственности. Дискуссии о понятии гражданско-правовой ответственности. 2.Признаки, особенности и функции ответственности в гражданском праве. 3.Виды гражданско-правовой ответственности. 4. Деликтная и кондикционная ответственность. 5.Понятие, значение и место внедоговорных обязательств в системе обязательственных правоотношений. 6.Предмет дисциплины «Внедоговорные обязательства». 7.Содержание учебного курса и его система.
1.2	Тема Современное состояние законодательства, регулирующего внедоговорные обязательства.	1.Источники дисциплины «Внедоговорные обязательства». 2.Роль и значение судебной практики в регулировании внедоговорных обязательств.
2	Раздел 2. Деликтное обязательство как гражданское правоотношение	Понятие деликтного обязательства, его особенности и признаки. Структура деликтного обязательства. Субъекты деликтных обязательств. Деликтоспособность. Участие в деликтных обязательствах лиц, не причинявших вред. Деликтные обязательства со множественностью лиц: понятие и виды. Правопреемство в деликтных обязательствах. Объект деликтного обязательства. Способы возмещения вреда. Содержание деликтного обязательства.

		Виды обязательств вследствие причинения вреда.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Тема Деликтное обязательство как гражданское правоотношение	<p>Понятие деликтного обязательства, его особенности и признаки.</p> <p>Структура деликтного обязательства. Субъекты деликтных обязательств. Деликтоспособность. Участие в деликтных обязательствах лиц, не причинявших вред. Деликтные обязательства со множественностью лиц: понятие и виды. Правопреемство в деликтных обязательствах. Объект деликтного обязательства. Способы возмещения вреда. Содержание деликтного обязательства. Виды обязательств вследствие причинения вреда.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Тема Деликтное обязательство как гражданское правоотношение	1.Понятие деликтного обязательства, его особенности и признаки. 2.Структура деликтного обязательства. 3. Субъекты деликтных обязательств. Деликтоспособность. 4.Участие в деликтных обязательствах лиц, не причинявших вред. 5.Деликтные обязательства со множественностью лиц: понятие и виды. 6.Правопреемство в деликтных обязательствах. 7.Объект деликтного обязательства. 8.Способы возмещения вреда. 9.Содержание деликтного обязательства. 10.Виды обязательств вследствие причинения вреда.
3	Раздел 3. Основания и условия возникновения деликтного обязательства. Пределы деликтной ответственности.	<p>Основание возникновения деликтного обязательства. «Генеральный деликт». Общие правила исполнения обязательства, возникшего из «генерального деликта». Специальные деликты. Вред как условие деликтной ответственности. Виды вреда. Противоправное поведение как условие деликтной ответственности. Формы противоправного поведения. Презумпция противоправности причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный правомерными действиями. Причинная связь как условие деликтной ответственности. Понятие юридически значимой причинной связи и ее виды. Теории причинности и их влияние на определение юридически значимой причинной связи. Критерии определения юридически-значимой причинной связи в деликтных обязательствах.</p> <p>Вины причинителя вреда как условие деликтной ответственности. Формы вины и их влияние на ответственность. Презумпция виновности причинения вреда. Особенности ответственности за умышленное причинение вреда. Безвиновная ответственность в обязательствах вследствие причинения вреда. Обстоятельства влияющие на наступление ответственности за причинение вреда и размер возмещения. Понятие случая в гражданском праве. Последствия случайного причинения вреда. Обстоятельства непреодолимой силы: понятие, признаки, критерии квалификации. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Ответственность за вред,</p>

		<p>причиненный при превышении пределов необходимой обороны. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости. Возложение ответственности при причинении вреда в состоянии крайней необходимости.</p> <p>Обстоятельства, влияющие на размер ответственности за причинение вреда и особенности их применения.</p> <p>Вина потерпевшего и ее влияние на ответственность должника.</p>
--	--	--

Содержание лекционного курса

3.1	Тема Основания и условия возникновения деликтного обязательства. Пределы деликтной ответственности.	Основание возникновения деликтного обязательства. «Генеральный деликт». Общие правила исполнения обязательства, возникшего из «генерального деликта». Специальные деликты. Вред как условие деликтной ответственности. Виды вреда. Противоправное поведение как условие деликтной ответственности. Формы противоправного поведения. Презумпция противоправности причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный правомерными действиями. Причинная связь как условие деликтной ответственности. Понятие юридически значимой причинной связи и ее виды. Теории причинности и их влияние на определение юридически значимой причинной связи. Критерии определения юридически-значимой причинной связи в деликтных обязательствах. Вина причинителя вреда как условие деликтной ответственности. Формы вины и их влияние на ответственность. Презумпция виновности причинения вреда. Особенности ответственности за умышленное причинение вреда. Безвиновная ответственность в обязательствах вследствие причинения вреда. Обстоятельства влияющие на наступление ответственности за причинение вреда и размер возмещения. Понятие случая в гражданском праве. Последствия случайного причинения вреда. Обстоятельства непреодолимой силы: понятие, признаки, критерии квалификации. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Ответственность за вред, причиненный при превышении пределов необходимой обороны. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости. Возложение ответственности при причинении вреда в состоянии крайней необходимости. Обстоятельства, влияющие на размер ответственности за причинение вреда и особенности их применения. Вина потерпевшего и ее влияние на ответственность должника.
-----	--	---

Темы практических/семинарских занятий

3.1	Тема Основания и условия возникновения деликтного обязательства. Пределы деликтной ответственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания возникновения деликтного обязательства: «генеральный деликт», специальные деликты. 2. Вред как условие ответственности: понятие и виды. 3. Противоправное поведение: понятие, формы. Презумпция противоправности причинения вреда. 5. Причинная связь между вредом и противоправным поведением: понятие, виды, правила определения. 6. Вина как условие ответственности за причинение
-----	---	--

		<p>вреда: понятие, формы. Презумпция вины в деликтных обязательствах.</p> <p>7. Понятие случая в гражданском праве. Ответственность за случайное причинение вреда.</p> <p>8. Понятие и признаки обстоятельств непреодолимой силы. Ответственность за вред, причиненный вследствие обстоятельств непреодолимой силы.</p> <p>9. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Понятие и критерии определения необходимой обороны.</p> <p>10. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости. Понятие и критерии определения крайней необходимости. Распределение ответственности.</p> <p>11. Обстоятельства, влияющие на размер ответственности.</p>
4	Раздел4. Ответственность за вред, причиненный гражданами, юридическими лицами и публичными образованиями	<p>Особенности ответственности за причинение вреда малолетними и несовершеннолетними гражданами в возрасте от 14 до 18 лет. Ответственность родителей лишенных родительских прав. Ответственность за вред, причиненный гражданами, признанными недееспособными.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный гражданами в состоянии адееспособности. Ответственность работодателя за действия своих работников. Должники и причинители вреда. Особенности условий ответственности работодателя за действия своих работников. Регрессные требования работодателей к причинителю вреда. Общая характеристика ответственности за вред, причиненный публичными образованиями. Должники и причинители вреда. Органы, выступающие от имени публичных образований в отношениях, связанных с возмещением вреда.</p> <p>Особенности условий ответственности публичных образований. Виды противоправного поведения публичных образований, исключения из презумпции противоправности причинения вреда. Особенности исполнения решений о возмещении вреда, причиненного публичными образованиями. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов: случаи, особенности.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Тема Ответственность за вред, причиненный гражданами, юридическими лицами и публичными образованиями	<p>Особенности ответственности за причинение вреда малолетними и несовершеннолетними гражданами в возрасте от 14 до 18 лет. Ответственность родителей лишенных родительских прав. Ответственность за вред, причиненный гражданами, признанными недееспособными.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный гражданами в состоянии адееспособности. Ответственность работодателя за действия своих работников. Должники и причинители вреда. Особенности условий ответственности работодателя за действия своих работников. Регрессные требования работодателей к причинителю вреда. Общая характеристика ответственности за вред, причиненный публичными образованиями. Должники и причинители вреда. Органы,</p>

		<p>выступающие от имени публичных образований в отношениях, связанных с возмещением вреда. Особенности условий ответственности публичных образований. Виды противоправного поведения публичных образований, исключения из презумпции противоправности причинения вреда. Особенности исполнения решений о возмещении вреда, причиненного публичными образованиями.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов: случаи, особенности.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.1	Тема Ответственность за вред, причиненный гражданами и юридическими лицами	<p>1.Ответственность за вред, причиненный малолетними гражданами: субъекты ответственности, особенности, пределы.</p> <p>2.Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними от 14 до 18 лет: субъекты ответственности, особенности, пределы.</p> <p>3.Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным: субъекты ответственности, особенности, пределы.</p> <p>4.Ответственность за вред, причиненный адееспособным гражданином: субъекты ответственности, особенности, пределы.</p> <p>5. Категории работодателей и работников в обязательствах по возмещению вреда, причиненного работником.</p> <p>6.Условия ответственности работодателя за вред, причиненный работником.</p>
4.2	Тема Ответственность за вред, причиненный публичными образованиями .	<p>1. Общая характеристика ответственности за вред, причиненный публичными образованиями.</p> <p>2. Должники и причинители вреда. Органы, выступающие от имени публичных образований в отношениях, связанных с возмещением вреда.</p> <p>3.Особенности условий ответственности публичных образований.</p> <p>4. Виды противоправного поведения публичных образований, исключения из презумпции противоправности причинения вреда.</p> <p>5. Особенности исполнения решений о возмещении вреда, причиненного публичными образованиями.</p> <p>6.Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов: случаи, особенности.</p>
5	Раздел5. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	Понятие источника повышенной опасности и деятельности, создающей повышенную опасность для окружающих, их соотношение и признаки. Виды источников повышенной опасности. Понятие и квалификация владельца источника повышенной опасности. Разграничение ответственности владельца источника повышенной опасности и причинителя вреда. Основания освобождения от ответственности владельца источника повышенной опасности. Особенности

		условий ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.
Содержание лекционного курса		
5.1	Тема Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	Понятие источника повышенной опасности и деятельности, создающей повышенную опасность для окружающих, их соотношение и признаки. Виды источников повышенной опасности. Понятие и квалификация владельца источника повышенной опасности. Разграничение ответственности владельца источника повышенной опасности и причинителя вреда. Основания освобождения от ответственности владельца источника повышенной опасности. Особенности условий ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.
Темы практических/семинарских занятий		
5.1	Тема Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	1.Источник повышенной опасности и деятельность, создающая повышенную опасность для окружающих: понятие, соотношение, признаки. 2.Виды источников повышенной опасности. 3.Субъекты обязательств из причинения вреда источником повышенной опасности. 4.Особенности условий ответственности. Основания освобождения от ответственности.
6	Раздел 6. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг	Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг. Потерпевший в обязательстве, вследствие причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг. Разграничение договорной и внедоговорной ответственности за причиненный вред. Особенности условий ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг. Основания освобождения причинителя вреда от ответственности. Влияние вины потерпевшего на ответственность причинителя вреда.
Содержание лекционного курса		
6.1	Тема Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг	Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг. Потерпевший в обязательстве, вследствие причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг. Разграничение договорной и внедоговорной ответственности за причиненный вред. Особенности условий ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг. Основания освобождения причинителя вреда от ответственности. Влияние вины потерпевшего на ответственность причинителя вреда.
Темы практических/семинарских занятий		
6.1	Тема Ответственность за вред, причиненный	1. Понятие и субъекты обязательств, связанных с возмещением вреда, причиненного недостатками товаров,

	недостатками товаров, работ или услуг	работ или услуг. 2. Условия ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг. 3. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг.
7.	Раздел 7. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан	Понятие и объем ответственности за вред, причиненный повреждением здоровья. Субъекты обязательства по возмещению вреда. Возмещение утраченного потерпевшим заработка или иного дохода; порядок исчисления среднего заработка или иного дохода. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего гражданина. Возмещение вреда причиненного смертью гражданина. Субъекты обязательств по возмещению вреда, причиненного смертью гражданина. Объем и размер возмещения вреда. Индексация сумм возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных или иных обязанностей.

Содержание лекционного курса

7.1	Тема Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан	Понятие и объем ответственности за вред, причиненный повреждением здоровья. Субъекты обязательства по возмещению вреда. Возмещение утраченного потерпевшим заработка или иного дохода; порядок исчисления среднего заработка или иного дохода. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего гражданина. Возмещение вреда причиненного смертью гражданина. Субъекты обязательств по возмещению вреда, причиненного смертью гражданина. Объем и размер возмещения вреда. Индексация сумм возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных или иных обязанностей.
-----	---	---

Темы практических/семинарских занятий

7.1	Тема Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан	1. Понятие, субъекты деликтных обязательств вследствие причинения вреда здоровью. 2. Объем ответственности за вред причиненный повреждением здоровья. 3. Возмещение потерпевшему утраченного заработка или иного дохода при причинении вреда здоровью. 4. Понятие, субъекты деликтных обязательств вследствие причинения вреда жизни. 5. Объем возмещения вреда, причиненного смертью кормильца. 6. Особенности возмещения вреда отдельным категориям граждан.
8.	Раздел 8. Кондикционное обязательство как гражданское правоотношение	Понятие кондикционного обязательства, его особенности и признаки. Структура кондикционного обязательства. Субъекты кондикционных обязательств. Объект кондикционного обязательства. Содержание

		<p>кондикционного обязательства. Разграничение кондикционного обязательства с иными – схожими правоотношениями. Основание и условия возникновения кондикционного обязательства. Неосновательное приобретение и неосновательное сбережение чужого имущества. Виды кондикционных обязательств.</p> <p>Обязательства, вследствие приобретения чужого имущества: неосновательное приобретение имущества вследствие действий самого потерпевшего, действий третьих лиц, действий приобретателя, событий. Обязательства, вследствие неосновательного сбережения имущества: необоснованно полученная выгода от невыплаты вознаграждения, в результате изменения или расторжения договора.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема. Кондикционное обязательство как гражданское правоотношение	<p>Понятие кондикционного обязательства, его особенности и признаки.Структура кондикционного обязательства. Субъекты кондикционных обязательств. Объект кондикционного обязательства. Содержание кондикционного обязательства. Разграничение кондикционного обязательства с иными – схожими правоотношениями.Основание и условия возникновения кондикционного обязательства. Неосновательное приобретение и неосновательное сбережение чужого имущества. Виды кондикционных обязательств.</p> <p>Обязательства, вследствие приобретения чужого имущества: неосновательное приобретение имущества вследствие действий самого потерпевшего, действий третьих лиц, действий приобретателя, событий. Обязательства, вследствие неосновательного сбережения имущества: необоснованно полученная выгода от невыплаты вознаграждения, в результате изменения или расторжения договора.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Тема Кондикционное обязательство как гражданское правоотношение	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие кондикционного обязательства, его особенности и признаки. 2.Основание и условия возникновения кондикционного обязательства. 3.Структура кондикционного обязательства. 4.Разграничение кондикционного обязательства с иными – схожими правоотношениями. 5.Понятие и особенности обязательств, вследствие приобретения чужого имущества. 6.Понятие и особенности обязательств, вследствие неосновательного сбережения имущества.
9.	Раздел 9. Исполнение кондикционного обязательства	Возврат неосновательного обогащения в натуре: основные и дополнительные обязанности должника. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права: основные и дополнительные обязанности должника. Возмещение стоимости неосновательного обогащения. Возмещение за неосновательное использование чужого блага. Права должника при исполнении кондикционного

		обязательства. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
9.1.	Тема Исполнение кондикционного обязательства	Возврат неосновательного обогащения в натуре: основные и дополнительные обязанности должника. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права: основные и дополнительные обязанности должника. Возмещение стоимости неосновательного обогащения. Возмещение за неосновательное использование чужого блага. Права должника при исполнении кондикционного обязательства. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
9.1.	Тема Исполнение кондикционного обязательства	1. Возврат неосновательного обогащения в натуре. 2. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права. 3. Возмещение стоимости неосновательного обогащения. 4. Права должника при исполнении кондикционного обязательства. 5. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методический комплекс «Внедоговорные обязательства».
2. Колмогоров С.А. Внедоговорные обязательства. Конспект лекций. – Кемерово. Кемеровский государственный университет. 2013. – 88 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Понятие, предмет, система и задачи дисциплины «Внедоговорные обязательства»	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Зачет
2	Раздел 2. Деликтное обязательство как гражданское правоотношение		
3	Раздел 3. Основания и условия возникновения деликтного обязательства. Пределы деликтной ответственности.		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
4	Раздел4. Ответственность за вред, причиненный гражданами, юридическими лицами и публичными образованиями		
5	Раздел5. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности		
6	Раздел6. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг		
7	Раздел7. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан		
8	Раздел8. Кондикционное обязательство как гражданское правоотношение		
9	Раздел 9. Исполнение кондикционного обязательства		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

a) типовыe вопросы

1. Понятие, признаки и особенности деликтных обязательств. Место деликтных обязательств в системе обязательственных правоотношений.
2. Соотношение деликтных обязательств со сходными правоотношениями.
3. Основания возникновения деликтного обязательства. «Принцип «генерального деликта», специальные деликлиты.
4. Субъекты деликтного обязательства. Ответственность за совместное причинение вреда.
5. Объект деликтного обязательства. Содержание деликтного обязательства.
6. Общая характеристика условий ответственности за причинение вреда. Вред как условие деликтной ответственности: понятие, виды.
7. Противоправное поведение: понятие, формы. Презумпция противоправности причинения вреда.
8. Причинная связь: понятие и виды. Критерии определения юридически-значимой причинной связи.
9. Вина как условие ответственности за причинение вреда: понятие, формы, влияние на наступление ответственности и ее размер.
10. Случай и непреодолимая сила как обстоятельства исключающие ответственность за причинение вреда.
11. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны.
12. Характер и размер возмещения вреда. Обстоятельства влияющие на размер возмещения.
13. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними гражданами.
14. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным
15. Ответственность за вред, причиненный адееспособным лицом.
16. Ответственность юридических и иных лиц за действия своих работников.

17. Понятие и субъекты и условия ответственности за вред, причиненный публичными образованиями.
18. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
19. Понятие источника повышенной опасности и деятельности, создающей повышенную опасность, их признаки, виды и соотношение.
20. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
21. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
22. Понятие и объем ответственности за вред, причиненный здоровью гражданина.
23. Возмещение утраченного потерпевшим заработка или иного дохода при причинении вреда здоровью.
24. Возмещение вреда, причиненного смертью гражданина.
25. Понятие нематериального вреда, его особенности и виды.
26. Компенсация морального вреда гражданину.
27. Возмещение нематериального вреда юридическому лицу.
28. Обязательства из неосновательного обогащения: понятие, особенности.
29. Основания и условия возникновения кондикционного обязательства.
30. Структура кондикционного обязательства.
31. Виды кондикционных обязательств.
32. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.
33. Возврат неосновательного обогащения в натуре.
34. Исполнение кондикционного обязательства путем восстановления нарушенного права.
35. Возмещение стоимости неосновательного обогащения.
36. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

б) типовые задачи:

1. Макеева вечером шла домой через парк, где гулял со своей овчаркой Бахтин. Собака, увидев идущую женщину, кинулась к ней и положила лапы ей на плечи. Макеева потеряла сознание и упала. Бахтин вызвал «скорую помощь» и Макееву увезли с сердечным приступом в больницу, где она длительное время проходила стационарное лечение. После выздоровления Макеева обратилась в суд с иском к Бахтину о возмещении вреда здоровью.

Подлежит ли иск Макеевой удовлетворению? Определите наличие и степень вины Бахтина, а так же вид причинной связи.

2. Несовершеннолетние Левжинский, Салахов и Зуев приехали в охотничьe зимовье. За ужином они выпили бутылку вина, после чего около зимовья по очереди стали стрелять по пустым банкам и бутылкам из самодельного пистолета. Около 18 час., в сумерках, Левжинский, будучи близоруким и находясь в нетрезвом состоянии, зарядил пистолет и со взвешенным курком стал бегать в поисках более крупной мишени. Пробегая мимо окна зимовья, Левжинский споткнулся и, падая, непроизвольно нажал на курок пистолета. Произошел выстрел. Сидевшему в зимовье напротив окна Салахову было причинено огнестрельное ранение, от которого наступила смерть.

Родители Салахова обратились в суд с иском о взыскании с Левжинского компенсации морального вреда, причиненного смертью их сына.

Какое решение должен вынести суд?

3. Штукатур металлургического комбината Евсеева производила отделку стен в заводской столовой. В том же помещении работала бригада слесарей ООО «Сантехмонтаж».

Бригадир слесарей Царев подошел сзади к работающей на подставке Евсеевой и из озорства схватил ее за талию. Евсеева испугалась, резко вырвалась, упала с подставки на трубы и получила травму. В течение восьми месяцев она находилась на лечении.

К кому Евсеева вправе предъявить иск о возмещении вреда здоровью?

4. Решением Арбитражного суда с предпринимателя Иванова в пользу ЗАО «Черниговец» взыскано 300 000 рублей задолженности по договору поставки. ЗАО «Черниговец» предъявило исполнительный лист в службу судебных приставов, судебным приставом-исполнителем возбуждено исполнительное производство, однако никаких действий по принудительному исполнению решения суда не принималось. Решением Арбитражного суда действия судебного пристава-исполнителя признаны незаконными. Однако через четыре дня после этого Иванов умер. ЗАО «Черниговец» считая, что бездействием судебного пристава ему причинены убытки в виде не взысканных с Иванова денежных средств обратилось в суд с требованием о возмещении вреда, причиненного бездействием судебного пристава.

Подлежит ли иск удовлетворению?

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

на устном зачете: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

на письменном зачете (тестирование): правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

в) описание шкалы оценивания

a. на устном зачете

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)
- оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

b. на письменном зачете (тестирование)

- для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание)
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, набравшим 49 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Внедоговорные обязательства» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 50 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы

быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- зачет – 20 баллов (*устный зачет* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-7 баллов) и одна задача (задание) (оценивается в 0-13 баллов); *письменный зачет (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-5 баллов)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

a) основная учебная литература

1. Гражданское право Т.2 / Под ред. Степанова С.А. – М.: "Проспект", 2014. – 712 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54485
2. Гражданское право Т.2 / Под ред. Степанова С.А. – М.: Проспект , 2014. –712 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54485
3. Гражданское право Т.2 / Отв. ред. Мозолин В.П. – М.: Проспект, 2015. – 968 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54488
4. Колмогоров С.А. Внедоговорные обязательства. Конспект лекций. – Кемерово. Кемеровский государственный университет. 2013. – 88 с.

б) дополнительная литература

1. Крюков, В.С. Внедоговорные обязательства / В.С. Крюков. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-905785-53-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86528>
2. Кулаков, Л.Д. Возмещение вреда, причиненного гражданину незаконным привлечением к уголовной ответственности / Л.Д. Кулаков. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 71 с. - ISBN 978-5-905785-55-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86541>

3. Постенко, С.И. Компенсация морального вреда / С.И. Постенко. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87232>
4. Кузнецова, О.В. Возмещение морального вреда : практическое пособие. — М. : Юстицинформ , 2009. — 152 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10605
5. Рогов, Н.П. Возмещение внедоговорного вреда / Н.П. Рогов. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-905785-54-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86539>
6. Беспалов Ю. Ф., Якушев П. А. Внедоговорные обязательства с участием ребенка : материально-правовые и процессуально-правовые аспекты: монография - М.: Проспект, 2015. - 152 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54466
7. Шварц, Х. Значение вины в обязательствах из причинения вреда [Текст] / Х. Шварц. - М. : Юридическое изд-во НКЮ СССР, 1939. - 64 с.
8. Терентьев, Р.Т. Возмещение вреда, причинённого здоровью гражданина / Р.Т. Терентьев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 65 с. - ISBN 978-5-905785-56-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86543>
9. Смирнов, Виктор Тимофеевич. Общее учение о деликтных обязательствах в советском гражданском праве [Текст] / В. Т. Смирнов. - Ленинград : Изд-во Ленинградского ун-та, 1983. - 152 с.
10. Гражданское право. В 4 т. [Текст] : учебник. Т. 4. Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 756 с.
11. Мородумов, Р.Н. Внедоговорные охранительные обязательства: Учебное пособие / Р.Н. Мородумов, Н.А. Свалова, Е.П. Чорновол [и др.]. — М. : Юстицинформ , 2015. — 238 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60199

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (ред. от 30.12.2008г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря; 2009. 21 января.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. №146-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2001. №49. Ст.4552; <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2006. №52 (1ч.). Ст.549; <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1999. № 12. Ст. 1383; <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Бюджетный кодекс от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823; <http://www.pravo.gov.ru>.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147; <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921; <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381; <http://www.pravo.gov.ru>.

11. Лесной кодекс Российской Федерации от 13.05.2008 г. № 200-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2251; <http://www.pravo.gov.ru>.

12. Закон РФ от 15.05.1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» (в действ. ред.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 21. Ст. 699.

13. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-И «О защите прав потребителей» (в действ. ред.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 15; <http://www.pravo.gov.ru>.

14. Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ «О введении части первой гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3302; <http://www.pravo.gov.ru>.

15. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 15-ФЗ «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст.411; <http://www.pravo.gov.ru>.

16. Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1998. № 22. Ст. 2311; <http://www.pravo.gov.ru>.

17. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1998г. № 31. Ст. 3803; <http://www.pravo.gov.ru>.

18. Федеральный закон от 02.01.2000 г. № 290-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 150; <http://www.pravo.gov.ru>.

19. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133; <http://www.pravo.gov.ru>.

20. Федеральный закон от 25.04.2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2002. № 18. Ст. 1720; <http://www.pravo.gov.ru>.

21. Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283; <http://www.pravo.gov.ru>.

22. Федеральный закон от 30.04.2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144; <http://www.pravo.gov.ru>.

23. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 78-ФЗ «О полиции» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900; <http://www.pravo.gov.ru>.

б) официальные сайты

- сайт Президента Российской Федерации www.prezident.ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины

«Внедоговорные обязательства». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных рабочих сроках, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Внедоговорные обязательства», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое

(семинарские занятия)	<p>внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературы. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание</p>

	<p>вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Зашита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>

Эссе	<p>Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Терминологический словарь	<p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь</p>

	обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с</p>

	<p>существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Изучение дисциплины «Внедоговорные обязательства» завершается недифференцированным зачетом.</p> <p>В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.</p> <p>Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные</p>

	для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Внедоговорные обязательства» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории дисциплины, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	--

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Раздел 1. Понятие, предмет, система и задачи дисциплины «Внедоговорные обязательства»	Разграничение договорных и внедоговорных обязательств	1. Поиск и анализ специальной литературы. 2. Конспектирование основных подходов по рассматриваемому вопросу. Форма контроля: проверка конспекта
2	Раздел 2. Деликтное обязательство как гражданское правоотношение	Деликтоспособность субъектов гражданского права	1.Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала 2.Поиск и анализ нормативно-правовых актов , судебной практики и их конспект Форма контроля: групповая дискуссия на консультации
3	Раздел 3. Основания и условия возникновения деликтного обязательства. Пределы деликтной ответственности.	Проблемы определения нематериального вреда	1.Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики и их конспект. Форма контроля: проверка конспектов дополнительной литературы, письменного анализа Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановлений ВАС РФ и ВС РФ.
4	Раздел4. Ответственность за вред, причиненный гражданами, юридическими лицами и публичными	Деликтоспособность публично-правовых образований	1.Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала 2.Поиск и анализ нормативно-правовых актов , судебной практики и их конспект

	образованиями		Форма контроля: групповая дискуссия на консультации
5	Раздел5. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	Виды источников повышенной опасности	<p>1.Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала</p> <p>2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики и их конспект.</p> <p>Форма контроля: проверка конспектов дополнительной литературы, письменного анализа Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановлений ВАС РФ и ВС РФ.</p>
6	Раздел6. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг	Особенности возмещения вреда, причиненного гражданину потребителю	<p>1.Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала</p> <p>2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики и их конспект.</p> <p>Форма контроля: проверка конспектов дополнительной литературы, письменного анализа судебной практики</p>
7	Раздел7. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан	Соотношение норм о социальном обеспечении и о возмещении вреда при причинении вреда жизни или здоровью гражданина	<p>1.Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала</p> <p>2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики и их конспект.</p> <p>Форма контроля: проверка конспектов дополнительной литературы, письменного анализа судебной практики</p>
8	Раздел8. Кондикционное обязательство как гражданское правоотношение	Субсидиарное применение норм гл. 60 ГК РФ к иным охранительным правоотношениям (реституционным, деликтным, виндикационным)	<p>1.Поиск и проработка дополнительной учебного материала.</p> <p>2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами, судебной практикой и специальной литературой.</p> <p>3. Конспект основных положений нормативно-правовых актов, специальной литературы по вопросу.</p> <p>Форма контроля: Проверка конспекта.</p>
9	Раздел 9. Исполнение кондикционного обязательства	Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату	1.Поиск и проработка дополнительной учебного материала.

		2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами, судебной практикой и специальной литературой. Форма контроля: Проверка конспекта.
--	--	--

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Раздел 1. Понятие, предмет, система и задачи дисциплины «Внедоговорные обязательства».

Вопросы для самоконтроля:

1. По каким критериям разграничиваются договорные и внедоговорные обязательства?
2. Какая связь существует между внедоговорными обязательствами и гражданско-правовой ответственностью?
3. Каковы особенности правового регулирования внедоговорных обязательств?

Раздел 2. Деликтное обязательство как гражданское правоотношение.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой деликтное обязательство?
2. Какова структура деликтного обязательства?
3. Кто является субъектами деликтных обязательств и какие требования к ним предъявляются?
4. Как можно охарактеризовать объект деликтного обязательства?
5. Что такое способ возмещения вреда и по каким правилам производится выбор способа возмещения вреда?

Раздел 3. Основания и условия возникновения деликтного обязательства. Пределы деликтной ответственности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое генеральный деликт?
2. По каким правилам производится возмещение вреда, причиненного генеральным деликтом?
3. Какие виды специальных деликтов выделяются в законодательстве?
4. Каковы критерии для выделения специальных деликтов?
5. Каковы виды вреда?
6. Каковы предпосылки для установления презумпция противоправности причинения вреда?
7. Какие случаи причинения вреда не считаются противоправными?
8. Каковы общие правила определения юридически-значимой причинной связи?
9. Как определяется вина в гражданском праве?
10. Как влияют различные формы вины на возникновение и исполнение деликтного обязательства?
11. Как влияют пределы ответственности на возникновение и исполнение деликтного обязательства?
12. Что представляет собой смешанная вина в деликтном обязательстве и как она влияет на возникновение и исполнение деликтного обязательства?
13. Каковы критерии установления крайней необходимости и необходимой обороны?

Раздел 4. Ответственность за вред причиненный гражданами, юридическими лицами и публичными образованиями.

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто и при наличии каких условий отвечает за вред, причиненный малолетними гражданами?
2. Кто и при наличии каких условий отвечает за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет?
3. По каким правилам возмещается вред, причиненный гражданами, признанными недееспособными?
4. Что такое адееспособность гражданина и каковы основания для установления адееспособности?
5. Кто и при наличии каких условий отвечает за вред, причиненный гражданином в состоянии адееспособности?
6. Как определяется должник и причинитель вреда при причинении вреда работником?
7. Какие специальные условия ответственности необходимо установить для возложения на работодателя ответственности за причиненный вред?
8. Как определяется должник и причинитель вреда при причинении вреда публичной властью?
9. Каковы особенности установления противоправности причинения вреда публичной властью?
10. Каковы особенности возмещения вреда, причиненного правоохранительными органами?
11. Каковы особенности возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия?
12. Как соотносятся нормы Уголовно-процессуального кодекса о реабилитации с нормами гражданского права о возмещении вреда, причиненного правоохранительными и судебными органами?

Раздел 5. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы критерии для определения источника повышенной опасности?
2. Как проявляется действие источника повышенной опасности?
3. По каким критериям подразделяются источники повышенной опасности?
4. Кто является должником при причинении вреда источником повышенной опасности?
5. Как определяется материальная и правовая (юридическая) связь должника с источником повышенной опасности?
6. Каковы особенности условий ответственности при причинении вреда источником повышенной опасности?
7. По каким правилам возмещается вред, причиненный при взаимодействии источников повышенной опасности?

Раздел 6. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг.

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто может являться должником и кредитором при причинении вреда недостатками товаров, работ или услуг?
2. Какие особенности условий ответственности предусматриваются при причинении вреда недостатками товаров, работ или услуг?
3. Каковы основания освобождения от ответственности при причинении вреда недостатками товаров, работ или услуг?

Раздел 7. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью граждан.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как определяется объем возмещения при причинении вреда здоровью гражданина?
2. Что такое трудоспособность гражданина и как определяется степень ее утраты при причинении вреда здоровью?
3. В каком размере подлежит возмещению утраченный потерпевшим заработка при причинении вреда здоровью?
4. Какие дополнительные расходы подлежат возмещению при причинении вреда здоровью гражданина?
5. Какие субъекты обладают правом на возмещение вреда в связи со смертью кормильца?
6. Как определяется размер возмещения вреда, причиненного смертью кормильца?
7. Кто и в каком объеме имеет право на возмещение расходов в связи с погребением гражданина?

Раздел 8. Кондикционное обязательство как гражданское правоотношение.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности кондикционных обязательств?
2. Что понимается под неосновательным приобретением имущества?
3. Что понимается под неосновательным сбережением имущества?
4. Какие факты могут повлечь неосновательное приобретение или сбережение имущества?
5. Что может быть объектом кондикционного обязательства?

Раздел 9. Исполнение кондикционного обязательства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности кондикционных обязательств?
2. По каким правилам осуществляется исполнение кондикционного обязательства?
3. Какими имущественными правами обладает должник при исполнении кондикционного обязательства?
4. В каких случаях неосновательное обогащение не подлежит возврату?

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
2. Использование электронно-библиотечных систем: издательства «Лань» // <http://e.lanbook.com/>, «Университетская библиотека онлайн» // <http://biblioclub.ru/>, <http://edu.kemsu.ru/>, научной электронной библиотеки eLibrary.ru //<http://elibrary.ru/defaultx.asp>,
3. Использование правовых баз: Консультант плюс и Гарант

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кабинет для семинарских занятий, мультимедийная аудитория для лекционных занятий, кабинет кодификации, компьютерные классы.

12.Иные сведения

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только

устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: Ст.преподаватель кафедры гражданского права Колмогоров С.А.