

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кемеровский государственный университет  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

С.О. Гаврилов  
2015 г.

Рабочая программа дисциплины

## ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Гражданское право**

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения  
**очная, заочная**

Кемерово 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. <i>Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)</i> .....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
4.1. <i>Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)</i> .....	7
4.2. <i>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)</i> .....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	28
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	29
6.1. <i>Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине</i> .....	29
6.2. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы</i> .....	29
6.3. <i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</i> .....	39
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	41
а) <i>основная учебная литература</i> .....	41
б) <i>дополнительная учебная литература</i> .....	41
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	41
а) <i>федеральные законы и нормативные акты</i> .....	42
б) <i>официальные сайты</i> .....	43
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	43
а) <i>организация деятельности студента по видам учебных занятий</i> .....	44
б) <i>задания для самостоятельной работы студента</i> .....	51
в) <i>оценочные средства самоконтроля студентов</i> .....	53
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	59
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	60
12. Иные сведения и (или) материалы .....	60
12.1. <i>Примерные темы рефератов и докладов</i> .....	60
12.2. <i>Примерные тесты</i> .....	63
12.3. <i>Примерная тематика текущих контрольных работ</i> .....	63
12.4. <i>Практические задания (кейс-задачи, юридические казусы и др.)</i> .....	64
12.5. <i>Терминологический словарь</i> .....	65
12.6. <i>Образовательные технологии</i> .....	66
12.7. <i>Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям</i> .....	69
12.8. <i>Входящий контроль</i> .....	69
12.10 <i>Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> .....	71

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> основные понятия, применяемые в оценке деятельности государства и развитии права; юридическую природу и социальную ценность права и правовых явлений; теоретические основы законности и правопорядка, их значение и ценность для формирования правового государства и гражданского общества;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять существенные черты правовых процессов, явлений и событий; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; навыками анализа основ законности и правопорядка в правовом государстве.</p>
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть:</b> общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p><b>Знать:</b> общетеоретические положения о юридической природе государственно-правовых явлений и процессов; теоретические основы законности и</p>

		<p>правопорядка, их значение и ценность для государства и общества; хорошо разбираться в вопросах действующего законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания в практической деятельности; осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; навыками анализа основ законности и правопорядка в правовом государстве</p>
ПК-14	<p>готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p><b>Знать:</b> юридическую силу нормативно-правовых актов, способы и методы толкования права, основные требования юридической техники</p> <p><b>Уметь:</b> - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия Конституции и иным НПА, обладающих высшей юридической силой, а также выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; -специальной терминологией.</p>
ПК-17	<p>способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, предмет и методы теории государства и права; основные закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права; основные положения, понятия и термины теории государства и права, в целом, основы преподавания дисциплины на необходимой теоретическом и методологическом уровне</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять преподавательскую деятельность на должном теоретическом и методологическом уровне; получать и преобразовывать полученную информацию в знание, осмысливать</p>

		<p>государственно-правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; анализировать теоретический материал, действующее законодательство, делать соответствующие выводы и строить собственные гипотезы</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для преподавания данной учебной дисциплины</p>
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Теория государства и права входит в блок общетеоретических и историко-правовых дисциплин, таких как История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, тесно связана с циклом общественных наук: философией, логикой, экономикой, Основами социального государства и др. Разрабатывая основные базовые понятия и категории в юриспруденции, Теория государства и права оказывает влияние также на развитие юридических отраслевых дисциплин.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен:

- обладать базовыми знаниями о государстве и праве, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как История, Обществознание; комплексом знаний об истории становления и развития России и особенностях этого развития; знаниями о закономерностях исторического развития государства в целом; об основах права.

- уметь оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать и анализировать отдельные социальные явления; сопоставлять различные понятия, события и факты в их взаимосвязи; применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований;

- владеть необходимым понятийным аппаратом; начальными навыками проведения исследования с привлечением различных источников информации; начальными знаниями о методологии исследования и базовых философских учениях.

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, предмет и методы теории государства и права;
- основные закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- различные подходы к оценке и периодизации государства и права;

- основные понятия, применяемые в оценке деятельности государства и развития права;

- основные положения, понятия и термины теории государства и права;

- процедуры и процессы государственного вмешательства в общественные отношения;

Уметь:

- работать с разноплановыми правовыми источниками;

- анализировать нормы права, юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- получать и преобразовывать полученную информацию в знание, осмысливать

государственно-правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- выявлять существенные черты государственно-правовых процессов, явлений и событий;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- пользоваться нормативными правовыми актами применительно к изучаемым вопросам, толковать и осуществлять их правовую экспертизу;
- применять полученные знания для характеристики современных государственно-правовых явлений;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;
- механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права;
- методами нормативного регулирования общественных отношений;
- навыками работы с правовыми актами, иными юридическими источниками;
- приёмами ведения дискуссии и полемики;
- практически применять полученные знания при освоении других юридических наук, в практической общественно-политической жизни, профессиональной деятельности.

Дисциплина Теория государства и права является необходимой теоретической базовой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Международное право, Право социального обеспечения, Уголовно-исполнительное право, Правотворчество в Российской Федерации, Муниципальное право, Конституционное правосудие, Уставное право, Избирательное право, а также для прохождения студентами учебной и производственной практики, итоговой государственной аттестации.

Данная дисциплина изучается студентами очной формы обучения в первом и втором семестрах первого курса; студентами заочной формы обучения (срок обучения 5 лет и сокращенный срок обучения на базе ВПО 3 года) на первом курсе.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часов.

#### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа обучающихся с</b>	<b>216</b>	<b>39</b>

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)
<b>преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		
Аудиторная работа (всего):	<b>180</b>	<b>26</b>
Лекции	72	12
Семинары, практические занятия	108	14
в т.ч. в активной и интерактивной формах	52	10
Внеаудиторная работа (всего):	<b>50</b>	<b>25</b>
Курсовая работа	20	20
Решение практических заданий	20	4
Реферат	5	-
Контрольная работа	2	1
Доклад	3	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>36</b>	<b>213</b>
Зачет	-	<b>4</b>
Экзамен	<b>36</b>	<b>9</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
1.	Раздел 1 Введение в теорию государства и права	13	6	2	5	Устный опрос Реферат/ доклад Практические задания
2.	Раздел 2 Основы теории права	28	6	17	5	Устный опрос Реферат / доклад Практические задания Тест
3.	Раздел 3 Механизм создания и	39	12	21	6	Устный опрос Реферат / доклад

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
	реализации права					Практические задания Контрольная работа
4.	<b>Раздел 4</b> Восприятие и действие права	34	12	17	5	Устный опрос Реферат / доклад Практические задания
5.	<b>Раздел 5</b> Основы сравнительного правоведения	34	12	17	5	Устный опрос Реферат Доклад
6.	<b>Раздел 6</b> Теория государства	34	12	17	5	Устный опрос Реферат / доклад Практические задания Контрольная работа
7.	<b>Раздел 7</b> Личность, общество, государство и право	34	12	17	5	Устный опрос Реферат / доклад Тест
8.	<b>Зачет, экзамен</b>	36				
9.	<b>итого</b>	252	72	108	36	

*ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (срок подготовки 5 лет)*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
1.	<b>Раздел 1</b> Введение в теорию государства и права	32	1	2	30	Устный опрос
2.	<b>Раздел 2</b> Основы теории права	44	2	2	30	Устный опрос доклад Практические

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
						задания
3.	<b>Раздел 3</b> Механизм создания и реализации права	40	4	2	37	Устный опрос Контрольная работа
4.	<b>Раздел 4</b> Восприятие и действие права	34	1	2	30	Устный опрос Практические задания
5.	<b>Раздел 5</b> Основы сравнительного правоведения	28	1	2	30	Устный опрос
6.	<b>Раздел 6</b> Теория государства	42	2	2	30	Устный опрос Контрольная работа
7.	<b>Раздел 7</b> Личность, общество, государство и право	32	1	2	30	Устный опрос доклад Тест
8.	<b>Зачет, экзамен</b>	13				
9.	<b>итого</b>	252	12	14	213	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел 1</b> Введение в теорию государства и права	Предмет теории государства и права. Методы, используемые теорией права государства: всеобщие, общенаучные, частнонаучные (частноправовые) и специальные. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права. Значение теории государства и права для юридических наук, правотворческой и правоприменительной деятельности. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура, логика построения, связь с иными учебными дисциплинами. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Причины и общие закономерности возникновения государства и права. Плюрализм мнений о причинах возникновения государства и права. Теории происхождения государства и права – их виды и особенности. Характеристика основных теорий происхождения власти, права и государства. Понятие типа государства и права. Значение типологии государства и права. Проблема выбора критериев классификации

		государства и права. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и слабые стороны. Современное понимание соотношения государства и права. Характеристика основных типов государства и права.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	<b>тема</b> Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Предмет теории государства и права: закономерности возникновения, становления, развития и формирования государства и права. Функции теории государства и права. Методы, используемые теорией права государства: всеобщие, общенаучные, частнонаучные (частноправовые) и специальные. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Связь с философией, историей, политологией, экономикой и другими общественными науками. Соотношение теории государства и права с философией права, философией государства, социологией права, социологией государства. Соотношение теории и истории государства и права. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. Значение теории государства и права для юридических наук, правотворческой и правоприменительной деятельности. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура, логика построения, связь с иными учебными дисциплинами. Значение теории государства и права для усвоения курса юридических наук и получения юридического образования. Государство и право как основные объекты изучения теории государства и права. Основные понятия государства и права.
1.2	<b>тема</b> Происхождение государства и права	Периодизация первобытного общества. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства и права. Причины и общие закономерности возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Пути (азиатский и европейский) и способы (классический, особенный) образования государства. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами. Причины возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики первобытного общества к правовым и моральным нормам производящей экономики. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассовых обществ. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя. Пути формирования правовых норм. Плюрализм мнений о причинах возникновения государства и права. Теории происхождения государства и права – их виды и особенности. Характеристика основных теорий происхождения власти,

		права и государства – теологической, патриархальной, патримониальной, договорной, психологической, органической, экономической, марксистской (классовой), ирригационной, теории насилия, теории специализации и др.
1.3	<b>тема</b> Типология государства и права	<p>Понятие типа государства. Значение типологии государства. Проблема выбора критериев классификации государств. Формационный подход: достоинства и слабые стороны. Современное понимание соотношения государства и социально-экономического строя. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов. Промежуточные (переходные) типы государств: восточное, прафеодальное, посткапиталистическое. Преемственность в развитии государства. Смена типов государства. Взаимопроникновение (конвергенция) различных типов государства. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. Духовные факторы (культурные, религиозные, национальные, психологические и др.) как критерии развития государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права: формационный, цивилизационный. Достоинства и слабые стороны разных подходов к типологии права. Исторические типы права, выделяемые на основе формационного подхода: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое право. Понятие типа права и его взаимосвязь с социально-экономическим строем. Классовая характеристика типа права. Смена исторических типов права. Рабовладельческий тип права и его сущность. Римское право как система рабовладельческого права. Римское частное право как юридическая форма товарно-денежных отношений. Преемственность и обновление римского частного права в истории цивилизации. Феодальный тип права и его сущность. Сословный характер феодального права. Каноническое право и его роль в жизни феодального общества. Правовой обычай в феодальном праве. Исторические условия и практика становления буржуазного права. Классовое и общесоциальное в буржуазном праве. Общая характеристика социалистического типа права. Разрыв теории и практики в создании социалистического права. Типы права, выделяемые на основе цивилизационного подхода: древние типы права, специальные или особенные типы права (китайский и японский), современные типы права (современные правовые семьи).</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	<b>тема</b> Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие теории государства и права как науки.</li> <li>2. Предмет теории государства и права.</li> <li>3. Методы теории государства и права.</li> <li>4. Роль и место теории государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими общественными науками.</li> </ol>

		<p>5. Теория государства и права как учебная дисциплина.</p> <p>6. Основные понятия государства и права.</p>
1.2	<b>тема</b> Происхождение государства и права	<p>1. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества.</p> <p>2. Причины разложения первобытнообщинных отношений и возникновения государства.</p> <p>3. Пути и формы возникновения государства.</p> <p>4. Характеристика основных теорий происхождения государства.</p> <p>5. Основные теории происхождения права.</p> <p>6. Способы возникновения права.</p>
1.3	<b>тема</b> Типология государства и права	<p>1. Типы государства и права: понятие, сущность, значение.</p> <p>2. Подходы к типологии государства и права: основания, критерии группирования.</p> <p>3. Формационный подход к типологии государства и права, достоинства и недостатки.</p> <p>4. Характеристика исторических типов государства и права согласно формационному подходу.</p> <p>5. Цивилизационный подход к типологии государства и права и его трактовки, достоинства и недостатки.</p>
2	<b>Раздел 2</b> Основы теории права	<p>Понятие и признаки права. Классовое и общесоциальное в сущности права. Основные концепции правопонимания: Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Понятие и классификация права. Система регулирования общественных отношений. Классификация социальных норм. Соотношение права и иных социальных норм: единство, различие, взаимодействие. Понятие, признаки, структура нормы права, способы ее изложения. Понятие, структура и элементы системы права. Соотношение источник и формы права. Характеристика основных видов источников права.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	<b>тема</b> Понятие, сущность, принципы и функции права	<p>Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Право как система правил поведения. Право как мера свободы личности. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права: нормативность, формальная определенность, общеобязательность, системность, волевой характер права, взаимосвязь с государством и др. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, психологическая, историческая, марксистская. Классовое и общесоциальное в сущности права. Экономика, политика, право. Соответствие права уровню экономического развития общества. Политическое выражение социально-экономических интересов. Право как основа внутренней и внешней политики государства и средство ее осуществления. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Социальное назначение права. Инструментальная и</p>

		гуманистическая ценность права. Понятие функций права. Классификация функций права: общесоциальные и специально-юридические функции.
2.2	<b>тема</b> Право в системе нормативного регулирования	Система регулирования общественных отношений: нормативные регуляторы (брачно-семейный, мифолого-религиозный, моральный, корпоративно-групповой, правовой и т.д.) и ненормативные регуляторы (ценностный, информационный, директивный). Виды норм: естественные, социальные и технические нормы: их понятие, особенности, взаимосвязь. Техничко-юридические нормы, их роль и место в правовом регулировании. Классификация социальных норм: политические, эстетические, религиозные, правовые, корпоративные, нормы морали, обычаи, традиции и иные. Общее и особенное в социальных нормах. Соотношение права и иных социальных норм: единство, различие, взаимодействие. Комплексный критерий, позволяющий произвести сопоставление социальных норм: сфера регулирования, порядок образования, форма выражения, структура норм, способ обеспечения действия.
2.3.	<b>тема</b> Норма права	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, микросистемность, многократность действия, связь с государством, неперсонифицированность адресата. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм. Норма права как регулятор общественных отношений. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Их виды. Дискуссионные вопросы структуры нормы права. Логическая норма права и норма-предписание. Нормы права и статьи нормативного правового акта, их соотношение. Способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативных актов.
2.4	<b>тема</b> Система права	Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные и факультативные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Подотрасль права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства.
2.5	<b>тема</b> Источники (формы) права	Соотношение понятий «источник» и «форма» права. «Источник» права в материальном, идеологическом, научном и юридическом аспектах. Классификация источников права: нормативный правовой акт, судебный и административный

		<p>прецедент, юридическая практика, нормативный договор, правовой обычай, юридическая доктрина, религиозные тексты, принципы права и т.д. Основные виды источников (форм) российского права. Общая характеристика. Понятие и виды нормативных правовых актов. Система нормативных актов в России: иерархия, юридическая сила нормативных актов. Понятие, признаки и виды законов. Конституция как основной закон государства. Верховенство закона как важнейшее требование правового государства.</p> <p>Подзаконные нормативные акты: понятия, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. «Обратная сила» и «переживание» закона. Понятие правового обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Обычное право. Понятие юридического прецедента. Судебный и административный прецедент. Соотношение с юридической практикой. Нормативный договор: типовой и примерный. Межгосударственные и международные договоры. Юридическая доктрина и комментарии к юридическим текстам, их соотношение. Религиозные тексты как форма права религиозных правовых систем. Принципы права и правосознание как источники права.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	<b>тема</b> Понятие, сущность, принципы и функции права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные признаки права.</li> <li>2. Понятие права в объективном и субъективном смысле.</li> <li>3. Классовый, общесоциальный и другие подходы к сущности права.</li> <li>4. Основные концепции правопонимания (естественно-правовая, историческая, нормативистская, марксистская, психологическая, социологическая).</li> <li>5. Принципы права.</li> <li>6. Социальная ценность права.</li> <li>7. Функции права: понятие и классификация.</li> <li>8. Соотношение экономики, политики и права.</li> </ol>
2.2	<b>тема</b> Право в системе нормативного регулирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального регулятора общественных отношений. Нормативное и ненормативное регулирование общественных отношений.</li> <li>2. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.</li> <li>3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.</li> <li>4. Соотношение норм права и обычаев.</li> <li>5. Право и корпоративные нормы.</li> <li>6. Право и религиозные нормы.</li> <li>7. Соотношение социальных и технических норм. Техно-юридические нормы.</li> </ol>
2.3	<b>тема</b> Норма права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм.</li> <li>2. Классификация правовых норм.</li> <li>3. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций, санкций.</li> <li>4. Соотношение нормы права и статьи нормативного</li> </ol>

		<p>правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.</p> <p>5. Логическая норма права и норма – предписание.</p>
2.4	<b>тема</b> Система права	<p>1. Понятие, структурные элементы и основные черты системы права. Соотношение системы права и правовой системы.</p> <p>2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.</p> <p>3. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.</p> <p>4. Правовой институт: понятие и виды.</p> <p>5. Факультативные элементы системы права: подотрасль, субинститут.</p> <p>6. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.</p> <p>7. Частное и публичное право.</p> <p>8. Материальное и процессуальное право.</p>
2.5	<b>тема</b> Источники (формы) права	<p>1. Понятие источника права. Соотношение понятий «источник» и «форма права».</p> <p>2. Общая характеристика известных источников права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, правовая доктрина и др.</p> <p>3. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды.</p> <p>4. Иерархия нормативных правовых актов. Понятие юридической силы нормативных актов.</p> <p>5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
3	<b>Раздел 3</b> Механизм создания и реализации права	<p>Общая характеристика правотворчества. Виды правотворчества. Принципы правотворчества. Соотношение правотворчества и законотворчества. Понятие, этапы законотворчества. Систематизация законодательства и учет нормативных правовых актов: понятие, принципы, виды. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила, приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, содержание правоотношения. Юридические факты. Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Понятие и необходимость толкования норм права. Функции толкования. Понятие и предмет правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы правового регулирования.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	<b>тема</b> Правотворчество и систематизация законодательства	<p>Походы к определению правотворчества. Общая характеристика правотворчества. Правотворчество в истории общества. Правотворчество в разных правовых системах. Содержание, цели, субъекты правотворчества в рамках</p>

		<p>романо-германской правовой семьи: непосредственное правотворчество народа; правотворческая деятельность государственных и негосударственных органов, должностных лиц; ведомственное; делегированное; санкционированное; локальное правотворчество. Принципы правотворчества. Соотношение правотворчества и законотворчества. Понятие, этапы законотворчества: предпроектный и проектный. Основные стадии законотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.</p> <p>Систематизация законодательства и учет нормативных правовых актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила, приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона.</p>
3.2	<b>тема</b> Правовые отношения	<p>Правоотношение как особая форма общественных отношений. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, содержание правоотношения (субъективные права и юридические обязанности). Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенность основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей как юридического содержания правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в зависимости от их связи с волей субъектов правоотношений и в зависимости от порождаемых ими последствий. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции. Юридические аксиомы.</p>
3.3	<b>тема</b> Реализация и применение права	<p>Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Субъекты правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Установление и анализ фактических</p>

		<p>обстоятельств дела (доказательства), установление юридической основы дела (выбор и толкование нормы права, установление действительности юридической нормы, преодоление пробелов, устранение коллизий), принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятия, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных актов. Эффективность правоприменительного акта. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии: понятие, виды, пути и способы их разрешения.</p>
3.4	<p><b>тема</b> Толкование права</p>	<p>Понятие и необходимость толкования норм права. Функции толкования. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.</p> <p>Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, специально-юридическое, функциональное, телеологическое (целевое).</p> <p>Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.</p> <p>Разновидности официального толкования: нормативное и казуальное, легальное и авторское (аутентичное).</p> <p>Неофициальное толкование: доктринальное, профессиональное, обыденное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), расширительное (распространительное), ограничительное. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).</p>
3.5	<p><b>тема</b> Механизм правового регулирования</p>	<p>Соотношение понятий правового регулирования и правового воздействия (информационно-психологического, воспитательного, социального). Понятие и предмет правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей, в том числе актов правоприменения в процессе правового регулирования. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.</p> <p>Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Правовые средства: понятие признаки, виды. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятия, признаки, виды. Правовые поощрения: понятия, функции, признаки, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве.</p>

		Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Пределы правового регулирования.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	<b>тема</b> Правотворчество и систематизация законодательства	1. Понятие и виды правотворческой деятельности. 2. Принципы правотворчества. 3. Правотворческий процесс: виды, стадии. 4. Этапы и стадии законотворческого процесса. 5. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, значение, виды. 6. Юридическая техника.
3.2	<b>тема</b> Правовые отношения	1. Понятие, признаки, предпосылки возникновения правовых отношений. 2. Виды правоотношений. 3. Структура правоотношения: субъекты, объект, содержание правоотношения. 4. Субъективное юридическое право и его структура. Субъективная юридическая обязанность и ее основные формы. 5. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. 6. Юридический факт и фактический состав. Виды юридических фактов. 7. Правовые презумпции, фикции и аксиомы.
3.3	<b>тема</b> Реализация и применение права	1. Понятие и формы реализации права. 2. Применение права как особая форма его реализации. 3. Стадии применения права. 4. Акты применения права: понятие, особенности, виды. 5. Пробелы в праве, пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. 6. Юридические коллизии и способы их разрешения.
3.4	<b>тема</b> Толкование права	1. Понятие и значение толкование права. 2. Способы (приемы) толкования права. 3. Толкование права по объему. 4. Виды толкования права по субъектам. 5. Акты толкования норм права (интерпретационные акты): понятие и виды.
3.5	<b>тема</b> Механизм правового регулирования	1. Понятие и предмет правового регулирования. 2. Методы, способы, типы правового регулирования. 3. Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии. 4. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пределы правового регулирования. 5. Правовые режимы: понятие, признаки, виды. 6. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Стимулы и ограничения, льготы и поощрения в праве.
4	<b>Раздел 4</b> Восприятие и действие права	Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты, функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Правовой нигилизм и

		<p>правовой идеализм, причины существования и пути их преодоления. Понятие, формы и методы правового воспитания. Право и поведение. Виды правового (юридически значимого) поведения. Понятие и признаки правомерного поведения. Его структура: объект, субъекты, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Злоупотребление правом, объективно противоправное поведение. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения (меры пресечения, предупреждения, социальной защиты и др.) Понятие и содержание юридического процесса как нормативно установленной формы упорядочивания юридической деятельности. Виды и стадии юридического процесса. Понятие и виды юридической процедуры, соотношение с юридическим процессом. Понятие, виды и структура юридической практики в качестве деятельности компетентных органов и должностных лиц по изданию и применению норм права.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	<p><b>тема</b> Правосознание и правовая культура</p>	<p>Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты, функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм, причины существования и пути их преодоления. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Роль правовой культуры в формировании правового государства, в становлении профессионального юриста, государственного служащего.</p>
4.2	<p><b>тема</b> Правомерное поведение и правонарушение</p>	<p>Право и поведение. Виды правового (юридически значимого) поведения. Понятие и признаки правомерного поведения. Его структура: объект, субъекты, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Законопослушание. Уважение</p>

		к праву и правовая привычка. Конформистское и маргинальное поведение. Стимулирование правомерных действий (деяний). Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Злоупотребление правом, объективно противоправное поведение.
4.3	<b>тема</b> Юридическая ответственность	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основание юридической ответственности, ее отличие от моральной и политической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Основания, освобождающие от юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения (меры пресечения, предупреждения, социальной защиты и др.)
4.4	<b>тема</b> Юридический процесс и юридическая практика	Понятие и содержание юридического процесса как нормативно установленной формы упорядочивания юридической деятельности. Правовая форма в качестве гарантии точного и неуклонного применения, соблюдения и исполнения юридических норм. Виды юридического процесса: правотворческий, правоприменительный, интерпретационный и т. д. Стадии юридического процесса, в т. ч. стадии судебного процесса. Обязательные и факультативные стадии. Основные начала юридического процесса: процессуальные сроки совершения юридически значимых действий, юридические гарантии достижения конечного результата, юридические гарантии защиты прав и охраняемых законом интересов участников процесса, контрольно-надзорная деятельность уполномоченных органов на всех стадиях юридического процесса. Понятие и виды юридической процедуры, соотношение с юридическим процессом. Понятие, виды и структура юридической практики в качестве деятельности компетентных органов и должностных лиц по изданию и применению норм права. Соотношение юридической практики и накопленного в процессе правовой деятельности опыта.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.1	<b>тема</b> Правосознание и правовая культура	1. Правосознание: понятие, структура, виды. 2. Взаимодействие права и правосознания. 3. Правовая культура: понятие, структура, функции, виды. 4. Понятие и источники правового нигилизма. Правовой идеализм. 5. Правовое воспитание и правовое обучение. Цель, функции и критерии эффективности правового воспитания.
4.2	<b>тема</b> Правомерное поведение и правонарушение	1.Правовое (юридически значимое) поведение: понятие, признаки, виды 2. Правомерное поведение: понятие, признаки. 3.Основные виды правомерного поведения.

		<p>4.Правонарушение: понятие, признаки, основные виды.</p> <p>5.Юридический состав правонарушения, характеристика его элементов.</p> <p>6.Злоупотребление правом.</p>
4.3	<b>тема</b> Юридическая ответственность	<p>1. Понятие, признаки, виды юридической ответственности.</p> <p>2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.</p> <p>3. Основания юридической ответственности. Основания, освобождающие от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</p> <p>4. Понятие и виды государственного принуждения.</p>
4.4	<b>тема</b> Юридический процесс и юридическая практика	<p>1. Понятие и содержание юридического процесса.</p> <p>2. Стадии юридического процесса.</p> <p>3. Юридический процесс и правовая процедура: понятие, соотношение.</p> <p>4. Понятие и структура юридической практики.</p> <p>5. Виды юридической практики.</p> <p>6. Функции и пути совершенствования юридической практики.</p>
5	<b>Раздел 5</b> Основы сравнительного правоведения	<p>Правовая система общества: понятие, структура.</p> <p>Соотношение правовой системы и правовой семьи.</p> <p>Классификация правовых систем (семей) в современной зарубежной и отечественной науке. Характеристика правовых семей современности: романо-германской (континентальной), англосаксонской (общее право), религиозной (мусульманское право, индусское право, иудейское право), традиционной (дальневосточное право и обычное право стран Африки) и др. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Монистический и дуалистический подходы к соотношению национального и международного права: их разновидности и особенности. Российская правовая система как разновидность континентальной правовой семьи и как самостоятельный тип правовой цивилизации: становление, развитие, национальные особенности. Исторические и современные аспекты функционирования российской правовой системы. Конституционные основы правовой системы России. Источники современного российского права. Основные отрасли современного российского права. Российское законодательство: состояние и перспективы. Проблемы современной систематизации законодательства РФ.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	<b>тема</b> Современные правовые системы (семьи)	<p>Правовая система общества: понятие, структура.</p> <p>Соотношение правовой системы и правовой семьи.</p> <p>Классификация правовых систем (семей) в современной зарубежной и отечественной науке. Характеристика правовых семей современности: романо-германской (континентальной), англосаксонской (англо-американской), религиозной (мусульманское право, индусское право, иудейское право), традиционной (дальневосточное право и</p>

		обычное право стран Африки) и др. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Монистический и дуалистический подходы к соотношению национального и международного права: их разновидности и особенности. Значение указанных подходов в процессе глобализации и сохранения национальной государственности. Эволюция и соотношение современных правовых систем.
5.2	<b>тема</b> Российская правовая система	Российская правовая система как разновидность континентальной правовой семьи и как самостоятельный тип правовой цивилизации: становление, развитие, национальные особенности. Исторические и современные аспекты функционирования российской правовой системы. Конституционные основы правовой системы России. Источники современного российского права. Основные отрасли современного российского права. Российское законодательство: состояние и перспективы. Проблемы современной систематизации законодательства РФ.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.1	<b>тема</b> Современные правовые системы (семьи)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правовой системы и ее структура. Соотношение национальной правовой системы и правовой семьи.</li> <li>2. Классификация правовых систем (семей) в зарубежной и отечественной науке.</li> <li>3. Характеристика романо-германской правовой семьи.</li> <li>4. Особенности англосаксонской (англо-американской) правовой семьи.</li> <li>5. Семья религиозного права: мусульманское, индусское, иудейское право.</li> <li>6. Обычное право стран Африки и Океании.</li> <li>7. Характеристика иных правовых систем (скандинавская, латиноамериканская, славянская, дальневосточная, социалистическая и т.д.).</li> <li>8. Соотношение национальных правовых систем с международным правом.</li> </ol>
5.2	<b>тема</b> Российская правовая система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История формирования российской правовой системы.</li> <li>2. Особенности современной российской правовой системы и ее связь с правовыми системами мира.</li> <li>3. Источники российского права.</li> <li>4. Основные отрасли современного российского права.</li> <li>5. Российское законодательство: состояние и перспективы.</li> </ol>
6	<b>Раздел 6</b> Теория государства	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Признаки государственной власти, легитимность и легальность государственной власти. Понятие и признаки государства. Плюрализм в понимании сущности государства. Эволюция сущности и социального назначения государства. Подходы к пониманию сущности государства. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятия, виды. Унитарное и сложное государство: понятие, виды. Федеративное государство:

		<p>понятие, признаки, принципы образования. Факторы, влияющие на многообразие форм государства. Формы государственного правления: понятия, виды. Общая характеристика монархий и республик. Конфедерация, ассоциация, содружество, союзы, империи и иные государственные и межгосударственные образования. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Политический и государственный режим: понятие и виды. Демократический и антидемократический режимы. Политико-государственный режим России. Понятие, значение и объективный характер функций государства, их соотношение с целями и задачами государства. Классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура механизма государства. Понятия и признаки государственных органов. Их классификация. Принципы организации и деятельности государственных органов. Механизм современного Российского государства. Основы государственной службы. Государственная должность и государственная служба: понятие, соотношение. Основы взаимодействия государства и органов местного самоуправления. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с иными элементами политической системы</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1	<p><b>тема</b> Понятие и сущность государства.</p>	<p>Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Отличие государственной власти от власти, существовавшей в первобытном обществе. Соотношение политической и государственной власти. Признаки государственной власти, легитимность и легальность государственной власти. Понятие и признаки государства: политическая публичная власть, территория, население, суверенитет, налоги, легализованное государственное принуждение, неразрывная связь с правом. Плюрализм в понимании сущности государства. Эволюция сущности и социального назначения государства. Подходы к пониманию сущности государства.</p>
6.2	<p><b>тема</b> Форма государства</p>	<p>Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Соотношение типа и формы государства. Факторы, влияющие на многообразие форм государства. Формы государственного правления: понятия, виды. Общая характеристика монархий и республик. Системы престолонаследия. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятия, виды. Унитарное и сложное</p>

		государство: понятие, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, принципы образования. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация, ассоциация, содружество, союзы, империи и иные государственные и межгосударственные образования. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Политический и государственный режим: понятие и виды. Демократический и антидемократический режимы. Авторитаризм и тоталитаризм в устройстве государства. Социальные институты, обеспечивающие функционирование политического и государственного режимов. Политико-государственный режим России.
6.3	<b>тема</b> Функции государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства, их соотношение с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных государственных органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика и эволюция функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
6.4	Механизм государства	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура механизма государства. Понятия и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и принцип разделения властей. Органы государства и местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственных органов. Механизм современного Российского государства. Основы государственной службы. Государственная должность и государственная служба: понятие, соотношение. Основы взаимодействия государства и органов местного самоуправления
6.5	Государство в политической системе общества	Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Компоненты (уровни) политической системы общества: политическое сознание как основа политического мышления; право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы; политические организации как институциональная основа политической системы; политические отношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношение политической системы и политического режима. Информационные процессы в обществе и их влияние на организацию политической системы. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с иными элементами политической системы (политическими партиями, движениями, общественными объединениями и

		<p>организациями, профессиональными союзами, трудовыми коллективами, группами давления и т. д.), особенности государства как властвующего субъекта, обуславливающие его центральное положение в политической системе.</p> <p>Государство и церковь: светские, теократические и клерикальные государства. Функции и основы тенденции развития политической системы Российского государства.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
6.1	<b>тема</b> Понятие и сущность государства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие власти как общесоциальной категории.</li> <li>2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти: понятие, признаки.</li> <li>3. Понятие и основные признаки государства.</li> <li>4. Сущность и назначение государства.</li> <li>5. Основные теории понимания сущности государства.</li> </ol>
6.2	<b>тема</b> Форма государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура формы государства. Факторы, влияющие на многообразие форм государства.</li> <li>2. Форма правления: понятие и виды.</li> <li>3. Форма национально-государственного устройства.</li> <li>4. Политический режим: понятие и виды. Соотношение политического и государственно-правового режима.</li> <li>5. Форма современного Российского государства.</li> </ol>
6.3	<b>тема</b> Функции государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки функций государства. Соотношение задач и функций государства.</li> <li>2. Классификация функций государства.</li> <li>3. Формы и методы осуществления функций государства.</li> <li>4. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.</li> </ol>
6.4	<b>тема</b> Механизм государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, структура, значение механизма государства, его связь с функциями государства.</li> <li>2. Понятие, признаки и виды государственных органов.</li> <li>3. Принципы организации и деятельности государственных органов.</li> <li>4. Основы государственной службы: понятие, характеристика государственной службы и государственных служащих.</li> <li>5. Взаимодействие органов государства и органов местного самоуправления.</li> </ol>
6.5	<b>тема</b> Государство в политической системе общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политической системы общества, ее компоненты.</li> <li>2. Структура политической организации общества: ее элементы, критерии их выделения.</li> <li>3. Место и роль государства в политической системе общества.</li> <li>4. Государство и политические партии.</li> <li>5. Взаимодействие государства с общественными объединениями, общественными движениями, религиозными, профсоюзными организациями и другими субъектами политической системы.</li> <li>6. Роль права в политической системе общества.</li> </ol>
7	<b>Раздел 7</b> Личность, общество, государство и право	Соотношение общества и государства. Генезис представлений о гражданском обществе. Структура и признаки гражданского общества. Право в гражданском

		<p>обществе. Право как средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобод. Формы участия граждан в создании, совершенствовании, применении и контроле за исполнением законов. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность, перспективы развития. Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание. Принципы правового государства. Проблемы становления правового государства в России. Социальное государство. Понятие, признаки, функции социального государства. Условия и особенности формирования в Российской Федерации социального государства. Система социальной защиты, ее элементы и пути совершенствования. Адресная социальная помощь. Социальные программы: порядок их разработки и реализации. Функции и задачи государства в экономике. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений. Государственная защита и поддержка господствующей формы собственности. Государство, право и рыночная экономика. Обеспечение государством многообразия форм собственности и свободы частнопредпринимательской деятельности. Возможности и пределы государственного и правового воздействия на рыночную экономику. Понятие и значение принципа законности. Гарантии законности: понятие и виды. Правопорядок: понятие, ценность и объективная необходимость. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Основные виды прав и свобод человека и гражданина. Юридические обязанности личности. Теория прав и свобод личности в обществе и практика их реализации. Внутригосударственный механизм защиты прав личности. Международное сотрудничество государств по обеспечению основных прав и свобод человека. Международная защита прав человека.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1	<p><b>тема</b> Гражданское общество, государство и право</p>	<p>Соотношение общества и государства. Генезис представлений о гражданском обществе. Структура и признаки гражданского общества. Государство и объединения граждан. Семья и государство. Церковь и государство. Государство и свободная гражданская инициатива. Право в гражданском обществе. Право как средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобод. Формы участия граждан в создании, совершенствовании, применении и контроле за исполнением законов. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность, перспективы развития.</p>
7.2	<p><b>тема</b> Правовое и социальное</p>	<p>Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Возникновение идеи правового государства и ее современное</p>

	государство	<p>понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, гарантия и защита их государством; приоритет права над усмотрением аппарата управления и власти; верховенство закона и его господство в общественной жизни; разделение властей; взаимная ответственность государства и гражданина; высокий уровень правосознания и правовой культуры в обществе; взаимосвязь с гражданским обществом; признание приоритета общепризнанных норм и принципов международного права и норм международных договоров и др. Проблемы становления правового государства в России. Социальное государство. Понятие, признаки, функции социального государства. Условия и особенности формирования в Российской Федерации социального государства. Система социальной защиты, ее элементы и пути совершенствования. Адресная социальная помощь. Социальные программы: порядок их разработки и реализации. Пенсионная реформа и реформа социальных выплат в Российской Федерации с позиции социального государства. Задачи и правовой механизм реализации реформы ЖКХ. Функции и задачи государства в экономике. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений. Государственная защита и поддержка господствующей формы собственности. Государство, право и рыночная экономика. Обеспечение государством многообразия форм собственности и свободы частнопредпринимательской деятельности. Возможности и пределы государственного и правового воздействия на рыночную экономику.</p>
7.3	<b>тема</b> Законность и правопорядок	<p>Понятие и значение принципа законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды. Правопорядок: понятие, ценность и объективная необходимость. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p>
7.4	<b>тема</b> Права и свободы человека и гражданина	<p>«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Основные виды прав и свобод человека и гражданина. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Государство и личность. Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита права меньшинства в демократическом государстве. Обязанность и ответственность государства перед гражданами и граждан перед государством. Социальная защищенность гражданина. Права и ответственность. Пределы свободы личности. Юридические обязанности личности. Теория прав и свобод личности в обществе и</p>

		практика их реализации. Формы нарушения прав и свобод личности: внесудебные репрессии, запрещение профессий, привилегии, другие формы. Международное сотрудничество государств по обеспечению основных прав и свобод человека. Международная защита прав человека.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
7.1	<b>тема</b> Гражданское общество, государство и право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История формирования представлений о гражданском обществе.</li> <li>2. Современное гражданское общество: понятие, признаки.</li> <li>3. Структура гражданского общества.</li> <li>4. Право в гражданском обществе.</li> <li>5. Предпосылки и проблемы формирования гражданского общества в России.</li> </ol>
7.2	<b>тема</b> Правовое и социальное государство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения, становления и развития учения о правовом государстве.</li> <li>2. Понятие и основные принципы правового государства.</li> <li>3. История возникновения и становления концепции социального государства и ее практическое воплощение.</li> <li>4. Понятие, признаки и функции социального государства.</li> <li>5. Условия и особенности формирования социального государства в Российской Федерации.</li> <li>6. Государство и экономика: модели взаимодействия.</li> <li>7. Возможности и пределы государственного воздействия на экономику.</li> </ol>
7.3	<b>тема</b> Законность и правопорядок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законность как один из важнейших принципов деятельности государства.</li> <li>2. Гарантии законности: понятие и виды.</li> <li>3. Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком.</li> <li>4. Понятие и виды дисциплины.</li> </ol>
7.4	<b>тема</b> Права и свободы человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>2. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>3. Юридические обязанности личности.</li> <li>4. Правовой статус личности.</li> <li>5. Внутригосударственная защита прав человека и гражданина.</li> <li>6. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации.</li> </ol>

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методический комплекс «Теория государства и права».

Бляхман Б.Я. Электронный мультимедийный банк учебно-методических комплексов «Фемида» / Свидетельство № 2005620216.

Драпезо, В. Я., Комиссарова Е.Л., Бляхман Б. Я., Драпезо Р. Г. Электронный мультимедийный УМК по курсу «Теория государства и права» («Энциклопедия права») / Свидетельство об официальной базе данных № 2006620357.

Драпезо В. Я., Комиссарова Е.Л., Бляхман Б. Я., Драпезо Р. Г. Электронное

мультимедийное учебно-методическое пособие «Теория государства и права в схемах и определениях» («Антология») / Свидетельство об официальной базе данных № 2006620358.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1</b> Введение в теорию государства и права	ОК-8 ПК-1 ПК-4 ПК-17 ПК-14	Зачет Курсовая работа Экзамен
2.	<b>Раздел 2</b> Основы теории права		
3.	<b>Раздел 3</b> Механизм создания и реализации права		
4.	<b>Раздел 4</b> Восприятие и действие права		
5.	<b>Раздел 5</b> Основы сравнительного правоведения		
6.	<b>Раздел 6</b> Теория государства		
7.	<b>Раздел 7</b> Личность, общество, государство и право		

### **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

#### **6.2.1. Зачет**

##### **а) типовые вопросы**

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
3. Значение теории государства и прав в системе общественных наук.
4. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества.
5. Причины разложения первобытнообщинных отношений и возникновения государства.
6. Пути и формы возникновения государства.
7. Характеристика основных теорий происхождения государства.
8. Основные теории происхождения права. Способы возникновения права.
9. Типология государства и права: понятие, сущность, значение, основные подходы.
10. Формационный подход к типологии государства. Характеристика основных типов государства.

11. Формационный подход к типологии права. Характеристика основных типов права.
12. Цивилизационный подход к типологии государства и права: достоинства и недостатки.
13. Понятие и основные признаки права.
14. Сущность права.
15. Естественнo-правовая и позитивистская концепции правопонимания.
16. Нормативистская, социологическая и психологическая теории правопонимания.
17. Классовая (марксистская) и историческая концепции понимания права.
18. Принципы права.
19. Функции права: понятие, классификация.
20. Социальная ценность права.
21. Соотношение экономики, политики и права.
22. Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений. Нормативное и ненормативное регулирование.
23. Понятие и признаки социальных норм. Соотношение социальных и технических норм. Техничo-правовые нормы.
24. Виды социальных норм и их краткая характеристика.
25. Роль права в системе социального регулирования. Соотношение права с различными видами социальных норм.
26. Понятие и признаки нормы права.
27. Классификация правовых норм.
28. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций, санкций.
29. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
30. Логическая норма права и норма – предписание.
31. Понятие, структурные элементы и основные черты системы права. Соотношение системы права и правовой системы.
32. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
33. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
34. Правовой институт: понятие и виды. Факультативные элементы системы права: подотрасль, субинститут.
35. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
36. Частное и публичное право.
37. Понятие источника права. Общая характеристика известных источников права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, правовая доктрина и др.
38. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды.
39. Иерархия нормативных правовых актов. Понятие юридической силы нормативных актов.
40. Действие нормативных правовых актов во времени.
41. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
42. Понятие и виды правотворчества.
43. Принципы правотворчества.
44. Правотворческий процесс: виды, стадии.
45. Этапы и стадии законотворческого процесса.
46. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, значение, виды.
47. Юридическая техника.
48. Понятие, признаки, предпосылки возникновения правовых отношений. Виды правоотношений.
49. Структура правоотношения: субъекты, объект, содержание правоотношения.

50. Субъективное юридическое право и его структура. Субъективная юридическая обязанность и ее основные формы.
51. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
52. Юридический факт и фактический состав. Виды юридических фактов.
53. Понятие и формы реализации права.
54. Понятие и стадии применения права.
55. Акты применения права: понятие, особенности, виды, структура.
56. Пробелы в праве, пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и права.
57. Юридические коллизии и способы их разрешения.
58. Толкование права: понятие, способы (приемы). Толкование права по объему.
59. Виды толкования права по субъектам.
60. Акты толкования норм права (интерпретационные акты): понятие, виды.

### типовые задачи

1. Дайте характеристику норм права, изложенных в статьях приведенных ниже нормативных правовых актов, по всем известным вам классификационным видам:

1.1. «Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет». (Конституции РФ ст. 81 ч. 2).

1.2. «Договор может быть заключен на куплю-продажу товара, имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора, а также товара, который будет создан или приобретен продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товара». (Гражданский кодекс РФ, ст. 455 ч.2).

1.3. «Работники, приступившие к проведению забастовки или не прекратившие ее на следующий день после доведения до органа, возглавляющего забастовку, вступившего в законную силу решения суда о признании забастовки незаконной либо об отсрочке или о приостановке забастовки, могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию за нарушение трудовой дисциплины». (Трудовой кодекс РФ, ст. 417 ч. 1).

2. Определите вид гипотезы правовой нормы по всем известным Вам основаниям в приведенных ниже статьях нормативных актов:

2.1. «Не допускается заключение брака между:

лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

близкими родственниками (...);

усыновителями и усыновленными;

лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства» (Семейный кодекс РФ, ст.14).

2.2. «При заключении договора личного страхования страховщик вправе провести обследование страхуемого лица для оценки фактического состояния его здоровья» (Гражданский кодекс РФ, ст.945 ч.2).

2.3. «Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны» (Семейный кодекс РФ, ст.22 ч.1)

3. Определите вид диспозиции правовой нормы в приведенных ниже текстах нормативным актов по известным Вам основаниям:

3.1. «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод» (Конституция РФ, ст. 46 ч.1).

3.2. «Покупатель, которому продан товар ненадлежащего качества, если его недостатки не были оговорены продавцом, вправе по выбору потребовать: замены недоброкачественного товара товаром надлежащего качества; соразмерного уменьшения покупной цены; незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара; возмещения расходов на устранение недостатков товара» (ГК РФ ст.503 ч.1).

3.3. «Не подлежат ограничению права и свободы, предусмотренные статьями 20, 21, 23 (ч.1), 24, 28, 34 (ч.1), 40 (ч.1), 46-54 Конституции Российской Федерации» (Конституция РФ, ст.

56 ч.3).

4. Определите вид санкции приведенной правовой нормы по известным Вам основаниям:

4.1. Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет» (Уголовный кодекс РФ, ст. 105).

4.2. «Нарушение правил техники безопасности или иных правил охраны труда, совершенное лицом, на котором лежали обязанности по соблюдению этих правил, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека, - наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда ... , либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет» (Уголовный кодекс РФ, ст.143 ч.1).

4.3. «Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии» (Трудовой кодекс, ст.191 ч.1).

5. Приведите примеры источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Укажите, какие органы (организации) имеют право издавать свои акты в названных формах.

6. Решите представленные задачи. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство:

6.1. Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства.

Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?

6.2. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта.

Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

*б) критерии оценивания компетенций (результатов)*

*на устном зачете:* правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

*на письменном зачете (тестирование):* правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

*в) описание шкалы оценивания*

*а. на устном зачете*

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)
- оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

*б. на письменном зачете (тестирование)*

- для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание)
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, менее 50 % правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

## 6.2.2. Курсовая работа

### а) примерные темы курсовых работ

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Развитие и современное состояние теории государства и права.
3. Происхождение государства и права: обзор основных теорий.
4. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
5. Сущность государства: основные теории.
6. Суверенитет: понятие, виды, значение.
7. Государственная власть и самоуправление в обществе: проблемы соотношения.
8. Типология государства: современные проблемы.
9. Политические режимы: понятие, виды.
10. Формы государственного устройства: понятие, виды.
11. Формы государственного правления: понятие, виды.
12. Современные функции государства: понятие, виды.
13. Механизм государства: понятие, элементы.
14. Органы государства: понятие, виды.
15. Государственная служба: понятие, значение, структура, принципы.
16. Правовое государство: понятие, история становления, принципы.
17. Верховенство закона: понятие и значение.
18. Взаимная ответственность государства и гражданина.
19. Разделение властей как принцип правового государства.
20. Государство и экономика.
21. Гражданское общество и государство: проблемы соотношения и взаимодействия.
22. Социальное государство.
23. Права и свободы человека и гражданина: понятие, виды.
24. Правовой статус личности.
25. Социальная ценность права.
26. Функции права: понятие, виды.
27. Современные подходы к пониманию права.
28. Социально-нормативные регуляторы общественных отношений: понятие, виды.
29. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
30. Современные источники права: понятие, виды.
31. Основные правовые системы современности.
32. Правовая система России: история и современность.
33. Нормы права: понятие, структура.
34. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
35. Правотворческий процесс: понятие, стадии.
36. Нормативный правовой акт: понятие, действие, структура.
37. Систематизация законодательства: понятие, виды.
38. Компьютерная систематизация нормативных актов: программы и приемы.
39. Юридическая техника: понятие, элементы.
40. Система права: понятие, структура.
41. Частное и публичное право.
42. Соотношение международного и национального права.
43. Право и закон: проблемы соотношения.
44. Юридическая сила нормативных правовых актов: понятие, значение.
45. Правовые отношения: понятие, структура.
46. Юридические факты: понятие и виды.
47. Реализация права: понятие, формы.
48. Правоприменительная деятельность: понятие, стадии.
49. Юридические коллизии: понятие, виды, пути устранения.
50. Толкование права: субъекты и приемы.

51. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления.
52. Юридические процедуры: понятие, виды, формы.
53. Юридический процесс: понятие, стадии, виды.
54. Правовое регулирование общественных отношений: предмет, методы, способы, типы.
55. Правовые режимы: понятие, виды.
56. Механизм правового регулирования: понятие, стадии, элементы.
57. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
58. Правовые стимулы и ограничения в системе правовых средств.
59. Льготы и поощрения как особые разновидности правовых стимулов.
60. Правовое сознание: понятие, структура, виды.
61. Правовая культура и правовое воспитание.
62. Правовой идеализм и правовой нигилизм.
63. Правомерное поведение: понятие, виды.
64. Правонарушение: понятие, признаки, состав.
65. Социальные корни правонарушений.
66. Юридическая ответственность: понятие, виды.
67. Законность и правопорядок.
68. Государственное принуждение: понятие, виды.
69. Политическая система современного общества: понятие, структура.
70. Государство и политические партии.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- Своевременность выполнения
- Оформление курсовой работы, стиль изложения
- Степень разработки темы студентом, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию курсовой работы
- Научная обоснованность и аргументированность выводов
- Защита курсовой работы

в) описание шкалы оценивания

- 100-90 баллов – отлично
- 89-70 баллов – хорошо
- 69-50 баллов – удовлетворительно
- 49-0 баллов – неудовлетворительно

**6.2.3. Экзамен**

*а) типовые вопросы*

1. Предмет и методы теории государства и права как науки.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Причины и формы возникновения государства и права.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Типология государств: основные подходы, достоинства и недостатки.
6. Типы права: формационный и цивилизационный подход. Их достоинства и недостатки.
7. Основные теории правопонимания в мировой и отечественной юриспруденции: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, психологическая, марксистская, историческая.
8. Понятие права и его признаки.
9. Право в объективном и субъективном смысле. Частное и публичное право.
10. Принципы права: понятие, виды.
11. Социальная ценность и функции права.

12. Нормативное регулирование общественных отношений. Социальные и технические нормы.
13. Право в системе социального регулирования. Соотношение норм права, обычаев, морали, корпоративных и религиозных норм.
14. Понятие нормы права, ее признаки. Виды правовых норм.
15. Структура правовой нормы. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Логическая норма и норма-предписание.
16. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
17. Система права: понятие, структура, основания деления права на отрасли.
18. Институт права: понятие, виды, особенности.
19. Отрасль и подотрасль права: понятие, виды, особенности.
20. Национальные правовые системы и международное право: проблемы соотношения.
21. Понятие правовой системы и правовой семьи. Проблемы классификации правовых систем в зарубежной и отечественной науке.
22. Основные правовые системы (семьи) современности. Характеристика романо-германской и англо-американской правовых семей.
23. Основные правовые системы (семьи) современности. Характеристика семей религиозного права и традиционного (обычного) права.
24. Понятие и виды источников (форм) права.
25. Понятие и виды нормативных правовых актов.
26. Закон: понятие, признаки, виды.
27. Юридическая сила нормативных актов: понятие, значение. Иерархия нормативных правовых актов в РФ.
28. Действие нормативных правовых актов во времени.
29. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
30. Понятие правотворчества и его принципы.
31. Виды правотворческой деятельности.
32. Правотворческий процесс: понятие, стадии. Характеристика законотворческого процесса в РФ.
33. Систематизация законодательства: понятие, виды.
34. Юридическая техника: понятие, правила, средства.
35. Правоотношение: понятие и виды.
36. Правоотношение: структура, характеристика элементов.
37. Содержание правоотношений. Субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность.
38. Юридический факт и фактический состав. Виды юридических фактов.
39. Правовые презумпции, аксиомы, фикции.
40. Непосредственная реализация права: понятие, формы.
41. Применение права: понятие, стадии.
42. Акты применения права: понятие, виды, структура.
43. Пробелы в праве: понятие, виды, пути устранения (преодоления).
44. Понятие юридических коллизий, причины их появления и виды.
45. Способы разрешения юридических коллизий и меры их предотвращения.
46. Толкование права: понятие, субъекты. Виды толкования.
47. Толкование права: способы, объем, функции.
48. Интерпретационные акты: понятие, виды. Их соотношение с нормативными правовыми и правоприменительными актами.
49. Юридический процесс и процедуры: понятие, соотношение.
50. Юридическая практика: понятие, виды, функции.
51. Правомерное поведение: понятие, виды.
52. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.

53. Злоупотребление правом: понятие, виды.
54. Юридическая ответственность: понятие, виды.
55. Юридическая ответственность: цели, функции, принципы.
56. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания, освобождающие от юридической ответственности и наказания.
57. Государственное принуждение: понятие, виды.
58. Правосознание: понятие, структура, виды.
59. Правовая культура: понятие, структура, функции.
60. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины существования и пути их преодоления.
61. Правовое воспитание: понятие, цели, критерии эффективности (формы, методы).
62. Понятие правового регулирования и его предмет.
63. Методы, способы и типы правового регулирования.
64. Механизм правового регулирования: понятие, стадии, элементы.
65. Правовые средства: понятие, виды.
66. Правовые режимы: понятие, виды.
67. Сущность государства. Основные теории понимания государства.
68. Понятие и основные признаки государства.
69. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
70. Легальность и легитимность государственной власти.
71. Функции государства: понятие, признаки, классификация.
72. Формы и методы осуществления функций государства.
73. Формы государственного правления.
74. Основные формы государственного устройства (национально-государственного, административно-территориального).
75. Политические (государственные) режимы: понятие, виды.
76. Механизм государства: понятие, признаки, структура.
77. Органы государства: понятие, признаки и виды.
78. Политическая система общества: понятие, структура.
79. Роль государства в политической системе общества.
80. Характеристика основных субъектов политической системы и их взаимодействие с государством.
81. Становление представлений о гражданском обществе и их практическая реализация.
82. Понятие, признаки, структура гражданского общества.
83. Понятие и принципы правового государства.
84. Формирование представлений о правовом государстве и их практическое воплощение.
85. Государство и экономика. Пределы государственного регулирования экономикой.
86. Социальное государство: понятие, виды, функции.
87. Понятие законности и правопорядка.
88. Основные принципы законности и ее гарантии.
89. Права и свободы человека и гражданина: понятие, виды.
90. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

#### типовые задачи

1. «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

Определите вид толкования по объему?

2. В 1979 году в Кении умер известный адвокат С.М. Отиино, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако большая семья Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой

инстанции отказал семье Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие – апелляционный суд?

3. На железнодорожной станции произошла драка между молодыми людьми. В драке К. перочинным ножом нанес ранение в руку Н. После значительной потери крови Н. был помещен в больницу, перевязан и положен на кровать у окна до прихода врача. Сердобольная медсестра открыла форточку, чтобы пострадавшему легче дышалось. Ослабление организма от потери крови в сочетании с действием сквозняка привели в результате к смерти Н.

Что, по Вашему мнению, явилось причиной этого результата? Кого следует привлечь к ответственности за смерть Н.?

4. В скверике на скамейке сидела пожилая женщина со своим четырехлетним внуком. В это время подошла компания молодых людей и, сев напротив, стала громко беседовать и смеяться. Пожилая женщина обратилась к ним с просьбой, чтобы они говорили тише, либо ушли в другое место, так как громкие разговоры ее раздражают. Молодые люди отказались выполнить просьбу.

Можно ли расценить поведение молодых людей как нарушение общественного порядка? Как бы Вы разрешили этот конфликт?

5. Изучите предлагаемые статьи Конституции Великого Герцогства Люксембург. Определите вид государственных органов, о которых в них идет речь, в зависимости от порядка формирования, действия в пространстве, во времени, содержания государственных полномочий и формы осуществления компетенции.

### **Статья 3.**

Корона Великого Герцогства Люксембург является наследственной в семье Нассау в соответствии с Договором от 30 июня 1783 года, со статьей 71 Венского трактата от 9 июня 1815 года и Лондонского трактата от 11 мая 1867 года.

### **Статья 33.**

Великий Герцог является главой государства, символом единства и гарантом национальной независимости. Он осуществляет исполнительную власть в соответствии с конституцией и законами страны.

6. Определите, в какой форме могут быть реализованы нормы, содержащиеся в приведенных ниже статьях?

1) ч. 1 ст. 32 Конституции РФ: «Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»;

2) ст. 58 Конституции РФ: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

7. Определите виды юридических фактов, которые приводят к возникновению правоотношения на основании ч. 1 ст. 140 УПК РФ: «Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

1) заявление о преступлении;

2) явка с повинной;

3) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;

4) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании».

8. Назовите объекты правоотношений, урегулированных данной нормой права?

«Законодательство о градостроительной деятельности регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, а также по эксплуатации зданий, сооружений (далее – градостроительные отношения)» (ч. 1 ст. 4 Градостроительного кодекса РФ).

*а) критерии оценивания компетенций (результатов)*

- правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)
- сочетание полноты и лаконичности ответа
- наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
- сформированность компетенций
- ориентирование в учебной, научной и специальной литературе, зан
- знание основных нормативных источников по проблемам теории государства и права
- логика и аргументированность изложения
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий
- культура ответа

*б) описание шкалы оценивания*

*а. на устном экзамене*

- оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач
- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа
- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Теория государства и права», знать основные понятия и категории теории государства и права, предмет и структуру (систему) дисциплины. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком, но студент допускает ошибки при ответе, не может привести практических примеров, не отвечает на дополнительные вопросы
- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на один из двух вопросов, предложенных в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий и категорий теории государства и права или не ориентируется в структуре теории государства и права, не может определить предмет дисциплины.

*б. на письменном экзамене (тестирование)*

- оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 49% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Теория государства и права» применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

#### **Зачет**

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 60 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 35. Студент набравший в семестре менее 35 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 35 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная балльно-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Без успешной сдачи зачета студент не допускается до выполнения курсовой работы.

Структура балльно-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- зачет – 20 баллов (*устный зачет* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-7 баллов) и одна задача (задание) (оценивается в 0-13 баллов); *письменный зачет (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-5 баллов)

#### **Курсовая работа**

Курсовая работа сдается своевременно на кафедру теории и истории государства и права, в срок установленный в соответствии с графиком учебного процесса. Поступившая курсовая работа регистрируется в журнале кафедры и передается научному руководителю. Он знакомится с курсовой работой, определяет ее научный уровень, соблюдение требований по оформлению, дает письменный отзыв (рецензию) на курсовую работу.

Курсовая работа направляется на защиту при индивидуальном собеседовании с научным руководителем. На защите могут присутствовать студенты, преподаватели и сотрудники факультета. Защита курсовой работы заключается в том, что студент дает пояснения по

существо критических замечаний, содержащихся в отзыве (рецензии) научного руководителя, отвечает на вопросы научного руководителя и других присутствующих на защите лиц, обосновывает свои выводы дополнительными аргументами. Дата защиты курсовых работ определяется научным руководителем в соответствии с графиком учебного процесса и доводится до сведения студентов своевременно.

Курсовая работа оценивается по 100 бальной шкале.

При несоблюдении студентом требований по научному уровню, содержанию и оформлению курсовых работ, если представленная работа оценена на 49 и менее баллов, научный руководитель возвращает курсовую работу для устранения недостатков.

Критериями оценки курсовой работы в баллах:

- Своевременность выполнения – 0-10 баллов;
- Оформление курсовой работы, стиль изложения – 0-10 баллов;
- Степень разработки темы студентом, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию курсовой работы – 0-40 баллов;
- Научная обоснованность и аргументированность выводов – 0-20 баллов;
- Защита курсовой работы – 0-20 баллов.

При несогласии студента с оценкой вопрос обсуждается и разрешается с участием заведующего кафедрой. В наиболее сложных случаях вопрос об оценке курсовой работы может окончательно решаться на заседании кафедры.

Без успешной защиты курсовой работы студент не допускается до экзамена.

### **Экзамен**

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 35. Студент набравший в семестре менее 35 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 35 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволяет определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура балльно-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов

- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- экзамен – 40 баллов (*устный экзамен* – в билете три вопроса, два из которых общетеоретической направленности оценивается: 0-15 баллов и 1 вопрос практической направленности (задача или задание), который оценивается: 0-10 баллов; *письменный экзамен (тестирование)* – 20 теоретических вопросов (заданий) (оценивается 0-20 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ) и два практических задания (за каждое 0-10 баллов).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература**

1. Марченко М. Н. Теория государства и права: учебник. – М.: Проспект, 2011. – 759 с.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права : учебник для бакалавров. - М. : Проспект, 2015 – 432 с. // ЭБС издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/view/book/54691/>
3. Радько Т. Н. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2010. – 744 с.
4. Сырых В. М. Теория государства и права: Учебник для вузов. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2012. – 704 с. // ЭБС издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/view/book/10684/page704/>

### **б) дополнительная учебная литература**

1. Бляхман, Б.Я. Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие / Б. Я. Бляхман. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2005. - 553 с.
2. Драпезо, Валентина Яковлевна. Теория государства и права в схемах и определениях [Текст] : учеб. пособие / В. Я. Драпезо, Е. Л. Комиссарова, Б. Я. Бляхман. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2007. - 103 с.
3. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Кашанина. - М. : Высшее образование, 2008. - 358 с.
4. Марченко, М.Н. Источники права [Текст] : учеб. пособие / М. Н. Марченко. - М. : Проспект, 2011. - 759 с
5. Морозова, Л.А. Теория государства и права [Текст] : Учеб.для вузов / Л.А. Морозова. - М. : Юристъ, 2002. - 414 с.
6. Общая теория государства и права. Академический курс. В 3 т. [Текст]. Т. 1. Государство / ред. М. Н. Марченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2007. - 556 с.
7. Общая теория государства и права. Академический курс. В 3 т. [Текст]. Т. 2. Право / ред. М. Н. Марченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2007. - 802 с.
8. Общая теория государства и права. Академический курс. В 3 т. [Текст]. Т. 3. Государство, право, общество / ред. М. Н. Марченко. - М. : Норма, 2007. - 698 с
9. Радько Т.Н., Лазарев В.В., Морозова Л.А. Теория государства и права : учебник для бакалавров - М: Проспект, 2014.-568 с. <http://e.lanbook.com/view/book/54687/>
10. Теория государства и права [Текст] : Курс лекций / М.И. Байтун; Ред. Н.И. Матузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2002. - 771 с.
11. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / ред. В. К. Бабаев. - М. : Юристъ, 2004. - 591 с.
12. Хропанюк, В.Н. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 8-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2014. - 323 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,**

## **необходимых для освоения дисциплины**

### **а) федеральные законы и нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>. 01.08.2014; Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - №31. – Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (в ред. Федеральных конституционных законов от 24.12.2006 № 7-ФКЗ, от 24.04.2008, с изм., внес. Постановлением Конституционного Суда РФ от 21.03.2007 № 3-П) // Российская газета. - 2004.- 30 июня.- № 137-д; СЗ РФ. – 2004. - № 27. – Ст. 2710. (перв. текст).
3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации» (в ред. ФКЗ от 09.07.2002 № 3-ФКЗ, от 09.07.2002 № 4-ФКЗ, от 30.06.2003 № 2-ФКЗ, от 07.03.2005 № 1-ФКЗ, от 12.03.2014 №5-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 52 (Часть I). – Ст. 2312.
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 12.03.2014) // Собрание законодательства РФ. - 1997.- №51.- Ст.5712; 1998. - №1.- Ст. 1; 2005.- № 23.- Ст. 2197; 2007. – № 6. – Ст. 680.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 05.02.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - N 1. - Ст. 1.(перв.текст)
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 04.06.2014) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - N 13. - Ст. 1447 (перв.текст).
7. Федеральный закон от 17 января 1992 года N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.07.2014 г., с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 N 3-П, от 11.04.2000 N 6-П, Федеральными законами от 27.12.2000 N 150-ФЗ, от 30.12.2001 N 194-ФЗ, Постановлениями Конституционного Суда РФ от 17.07.2002 N 13-П, от 18.07.2003 N 13-П) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - N 47. - Ст. 4472.
8. Федеральный закон от 6.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственных власти субъектов РФ» (в ред. Федеральных законов от 28.06.2014 г., с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 N 10-П, от 12.04.2002 N 9-П) // Собрание законодательства РФ. - 1999.- № 42.- Ст. 5005 (перв. текст).
9. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2003.- № 40. - Ст. 3822. (перв. текст).
10. Федеральный закон от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.04.2014г.) // Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 31. - Ст. 3215 (перв.текст).
11. Федеральный закон от 04.04.2005 года N 32-ФЗ «Об общественной палате Российской Федерации» (в ред. 20.04.2014г.) // Собрание законодательства РФ. - 2005. - N 15. - Ст. 1277 (перв.текст).
12. Федеральный закон от 19 июня 2004 года N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (в ред. 21.07.2014 г.) //Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 25. - Ст. 2485.
13. Федеральный закон от 11 июля 2001 года N 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 07.05.2013 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - N 29. - Ст. 2950.
14. Федеральный закон от 19 мая 1995 года N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 21.07.2014г.) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - N 21. - Ст. 1930 (перв. текст).

15. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2013 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2006. - № 19. – Ст. 2060 (перв. текст).
16. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федерального закона от 22.10.1999 № 185-ФЗ, от 21.10.1011 № 289-ФЗ, от 25.12.2012) // Собрание законодательства РФ 1994. - № 8.- Ст.801; 1999. - №43.- Ст.5124; Российская газета. - 28.12.2012.
17. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти» в ред. Указов Президента РФ от 16.05.1997 N 490, от 13.08.1998 N 963, от 28.06.2005 N 736, от 17.11.2011 № 1505, от 02.02.2013 № 88) // Собрание законодательства РФ 1996.- № 22.- Ст. 2663; 1997.- № 20.- Ст. 2242; 1998.- № 33.- Ст. 3967; 2005.- № 28.- Ст. 2865.

#### **б) официальные сайты**

- сайт Президента Российской Федерации [www.президент.рф](http://www.президент.рф)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
- сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- сайт Сибирского федерального округа [www.sibfo.ru](http://www.sibfo.ru)
- сайт Совета народных депутатов Кемеровской области [www.sndko.ru](http://www.sndko.ru)
- сайт Администрации Кемеровской области [www.ako.ru](http://www.ako.ru)
- сайт Совета народных депутатов г. Кемерово [www.kemgorsovet.ru](http://www.kemgorsovet.ru)
- информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины Теория государства и права. Грамотная организация самостоятельной работы помогает усвоить учебный материал, закрепить полученные знания и успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;

- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам Теории государства и права.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим вопросам Теории государства и права. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

#### **а) организация деятельности студента по видам учебных занятий**

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Студенту необходимо усвоить, что курс теории государства и права занимает одно из важнейших мест в системе юридических наук. Именно теория государства и права дает наиболее полное представление о государственно-правовых явлениях и процессах, показывает закономерность возникновения, развития и функционирования государства и права, вооружает студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для изучения отраслевых юридических дисциплин. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить изучаемый материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативные правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в</p>

	<p>рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Практические (семинарские) занятия</p>	<p>Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.</p> <p>Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и</p>

	<p>приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативных правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Курсовая работа	<p>Курсовая работа по Теории государства и права должна отражать углубленное в теоретическом плане изучение конкретного раздела (темы) или отдельного вопроса учебного курса. Студент должен продемонстрировать умение юридически грамотно и самостоятельно мыслить, критически оценивать изученную литературу, проводить юридический анализ нормативных правовых актов, правоприменительной практики и формулировать конечные результаты в виде четких выводов, предложений и рекомендаций.</p> <p>Тема курсовой работы избирается студентом на основе предлагаемых преподавателем (научным руководителем) и (или) кафедрой перечнем тем и рекомендуемых примерных планов курсовых работ.</p> <p>Написание курсовой работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных вопросов и проблем. Студент согласовывает с научным руководителем план работы, список нормативных актов и литературы, порядок подготовки курсовой работы.</p> <p>В процессе подготовки к написанию курсовой работы студенту</p>

	<p>предстоит решить ряд конкретных задач: изучить по теме курсовой работы рекомендованную и дополнительную литературу, включая научные исследования, справочные издания, законодательные и иные нормативные правовые акты; самостоятельно проанализировать и оценить современные концептуальные взгляды по изучаемой проблеме, содержащихся в трудах отечественных и зарубежных исследователей; определить объект и предмет исследования, поставить цель и задачи, уточнить основные понятия и категории теории государства и права, применительно к теме курсовой работы; обобщить полученные выводы, аргументировать и систематизировать выдвинутые автором курсовой работы предложения и рекомендации в целях направления их для дальнейшего использования в нормотворческой и правоприменительной деятельности.</p> <p>Курсовая работа должна: носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными источниками; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов, аккуратность исполнения, орфография и т.п.) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать. Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме и плану.</p> <p>Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист с соответствующими реквизитами; содержание (план); введение; основная часть (состоящая из параграфов); заключение; список использованной литературы; приложения (по необходимости).</p> <p>Работа должна быть выполнена грамотно, без ошибок и стилистических погрешностей.</p> <p>Объем курсовой работы должен быть в пределах 23-25 страниц машинописного (компьютерного) текста. В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, содержание (план), список литературных и нормативных источников. Значительное превышение объема работы является основанием для ее возврата на доработку.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.).</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-</p>

	<p>исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике теории государства и права представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается, как правило, на основе норм</p>

	<p>действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Терминологический словарь	<p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических</p>

знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие

	<p>предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета или экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Первоначальное изучение дисциплины «Теория государства и права» завершается недифференцированным зачетом. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.</p> <p>В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету (экзамену) включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену) по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета (экзамена).</p> <p>Зачет и экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета (экзамена) по дисциплине «Теория государства и права» студенты должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете (экзамене); готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>

**б) задания для самостоятельной работы студента**

п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	<b>Раздел 1:</b> Введение в теорию государства и права	Современные (нетрадиционные) подходы к типологии государства и права	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы с

			аргументацией собственной точки зрения; 3. Форма контроля: проверка конспекта.
2	<b>Раздел 2:</b> Основы теории права	Современные учения о праве в российской и зарубежной науке (либертарно-юридическая теория, социальная теория, интегративная теория)	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы 3. Форма контроля: проверка конспекта
3	<b>Раздел 2:</b> Основы теории права	Сравнительный анализ структуры правовых норм статей Гражданского кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ	1. Анализ по выбору статей ГК РФ и УК РФ 2. Составление сравнительной таблицы правовых норм по структуре (гипотеза, диспозиция, санкция) 3. Форма контроля: проверка сравнительной таблицы
4	<b>Раздел 3:</b> Механизм создания и реализации права	1. Указное правотворчество 2. Правовые цели: понятие, признаки, виды, использование в российском законодательстве 3. Законные интересы	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативных правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: проверка конспекта или групповая дискуссия
5	<b>Раздел 4:</b> Восприятие и действие права	1. Проблема формирования толерантного правосознания в современной России 2. Правовая политика: общая характеристика, основные приоритеты	1. Поиск и анализ дополнительной литературы 2. Форма контроля: индивидуальная консультация или эссе
6	<b>Раздел 5:</b> Основы сравнительного правоведения	Европейское право. Конституция Европейского Союза	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативных правовых актов 3. Форма контроля: групповая дискуссия
7	<b>Раздел 6:</b> Теория государства	Соотношение формы правления и типа государства	1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Подготовка письменного аргументированного ответа с приведением конкретных примеров 3. Форма контроля: проверка письменного ответа
8	<b>Раздел 6:</b> Теория государства	Лоббизм как политико-правовое явление	1. Поиск и анализ дополнительной учебной

			литературы; 2. Форма контроля: индивидуальная консультация
9	<b>Раздел 7:</b> Личность, общество, государство и право	Гражданские инициативы как показатель формирования гражданского общества	1. Поиск и проработка дополнительного учебного, научного, публицистического материала; 2. Форма контроля: групповая дискуссия на консультации
10	<b>Раздел 7:</b> Личность, общество, государство и право	Институт омбудсмена (уполномоченного по правам человека)	1. Поиск и анализ дополнительного учебного, научного материала, нормативных источников (ФКЗ РФ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»); 2. Подготовить письменный ответ об основных функциях омбудсмена 3. Форма контроля: проверка письменного ответа

**в) оценочные средства самоконтроля студентов**

**Тема: Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Как соотносятся предмет и объект науки государства и права?
2. Что включают в себя наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права?
3. Какое место занимает теория государства и права в системе гуманитарных наук?
4. Что представляет собой методология теории государства и права?
5. Какие философские, общенаучные и частнонаучные, в том числе частноправовые, методы используются теорией государства и права?
6. В чем проявляется взаимосвязь теории государства и права и отраслевых юридических наук?

**Тема: Происхождение государства и права**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?
2. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?
3. Какими путями шел процесс образования государства у разных народов?
4. Каков процесс происхождения права?
5. Каковы основные теории происхождения государства и права?
6. В чем сущность теории общественного договора и чем вызваны различные подходы к обоснованию данной теории?

**Тема: Типология государства и права**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем состоит значение типологии государства и права?
2. Какие подходы к типологии государства и права вам известны? В чем заключаются их особенности?
3. В чем сущность системного (интеграционного) подхода к типологии государства?
4. Какие нетрадиционные подходы к классификации типов государства и права в современной науке Вам известны?
5. Охарактеризуйте рабовладельческий тип государства и права. В чем состоит основное отличие древневосточной модели государства и права от античной?
6. Почему нормы рабовладельческого права носили в основном казуистичный характер?
7. Почему многие нормы феодального права носили неписаный характер?
8. В чем заключаются отличия буржуазного государства и права от иных исторических типов?
9. Какие критерии к типологии государства и права выдвинуты представителями цивилизационного подхода?
10. Что лежит в основе идеологического подхода к типизации государства и права?

### **Тема: Понятие, сущность, принципы и функции права**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каков источник естественных прав человека?
2. В чем выражаются такие признаки права, как нормативность и формальная определенность?
3. Может ли субъективное право существовать в отрыве от объективного права?
4. Каковы пределы воздействия права на экономику?
5. В чем выражается социальная ценность права?
6. Назовите специально-юридические функции права?
7. Что представляют собой принципы права?

### **Тема: Право в системе нормативного регулирования**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что включает в себя такое понятие, как «норма»?
2. В чем заключается различие технических и социальных норм?
3. Каковы виды социальных норм?
4. Каковы сферы действия норм права, морали, обычаев, религиозных и корпоративных норм?
5. В какой форме существуют нормы права, морали, обычаев, корпоративные и религиозные нормы? Можно ли создать моральный кодекс?
6. За счет чего обеспечивается действие норм права, морали, обычаев, корпоративных и религиозных норм? Есть ли различия в реализации религиозных норм в светском, теократическом и клерикальном государстве?
7. Есть ли отличия между моралью и нравственностью?

### **Тема: Норма права**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что понимается под нормой права? Каковы ее основные признаки?
2. В чем проявляется представительство-обязывающее содержание нормы права?
3. Из каких частей состоит структура нормы права?
4. Чем отличается ссылочный способ изложения нормы права в статье нормативного акта от бланкетного?
5. Что такое норма-предписание?
6. Чем отличаются «учредительные» нормы от «декларативных» норм?

## **Тема: Система права**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Как соотносятся между собой понятия «система права» и «норма права»?
2. Назовите основные и факультативные элементы системы права?
3. Каковы критерии деления права на отрасли?
4. Каковы особенности правового института как элемента системы права?
5. В чем различие между частным и публичным правом?
6. Существуют ли комплексные отрасли права и комплексные образования в сфере законодательства?
7. Совпадают ли система права и система законодательства по объему?

## **Тема: Источники (формы) права**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что представляет собой источник права в материальном, идеологическом и юридическом смысле?
2. В чем особенность судебного прецедента как источника права? Какова его структура?
3. В каких случаях правовая доктрина выступала источником права?
4. Какую характеристику можно дать законам как актам высшей юридической силы?
5. Что представляют собой подзаконные акты?
6. Что такое «обратная сила» закона и «переживание» закона?
7. В чем состоят особенности источников права российской правовой системы?

## **Тема: Правотворчество. Систематизация законодательства.**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем заключается сущность процесса правотворчества? В каких формах оно может осуществляться?
2. Каковы основные этапы и стадии правотворческого процесса?
3. Что такое законодательная техника и каково ее значение для качественной подготовки проектов нормативных правовых актов?
4. К какому виду систематизации законодательства относятся правовые базы данных?
5. Какие примеры официальной инкорпорации вам известны?
6. Используются ли в российской правовой системе консолидированные правовые акты?
7. Какие виды кодификационных актов вам известны?

## **Тема: Правовые отношения**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы основания деления правоотношений на определенные виды?
2. Что понимается под объектом правоотношения и предметом правоотношения? Есть ли между ними разница?
3. Какими свойствами характеризуются субъекты правоотношений?
4. Что составляет содержание правоотношений?
5. Каково значение юридических фактов?
6. Что такое дефектный юридический факт?

## **Тема: Реализация и применение права**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите формы непосредственной реализации права? В чем заключается их особенность?
2. Каковы основные черты применения права и его формы?

3. На какой стадии процесса правоприменения осуществляется толкование нормы права, преодоление пробелов и устранение коллизий?
4. В чем состоит отличие между восполнением и устранением пробела в праве?
5. Какие виды юридических коллизий вам известны?
6. Какова форма актов применения права?

### **Тема: Толкование права**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы приемы уяснения смысла норм права?
2. Что такое распространительное и ограничительное толкование норм права?
3. Каковы понятие и виды официального разъяснения норм права?
4. Приведите примеры легального толкования правовых норм.
5. Каково значение доктринального толкования норм права?
6. Приведите примеры интерпретационных актов нормативного и ненормативного характера.

### **Тема: Механизм правового регулирования**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем состоят особенности правового регулирования и правового воздействия?
2. Как соотносятся между собой способы, методы и типы правового регулирования?
3. Какой тип правового регулирования характерен для организации деятельности органов государственной власти?
4. Что представляет собой механизм правового регулирования?
5. В чем проявляется взаимосвязь стадий и элементов механизма правового регулирования?
6. В чем выражаются особенности правовых режимов?
7. Чем различаются такие понятия, как «субъективное право», «защищенный законом интерес» и «льгота»?

### **Тема: Правовое сознание и правовая культура**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы основные функции правосознания?
2. В чем заключаются различия между правовой идеологией и правовой психологией?
3. Каковы цели и формы правового воспитания?
4. Что такое правовая культура и каковы ее элементы?
5. Какие формы правового нигилизма вы знаете? Каковы причины и пути преодоления правового нигилизма?
6. В чем суть правового идеализма и в чем его опасность?

### **Тема: Правомерное поведение и правонарушение**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какое поведение может называть юридически значимым?
2. Что такое правомерное поведение?
3. В чем заключается отличие между социальной активностью и законопослушанием?
4. Какими признаками характеризуется неправомерное поведение?
5. Назовите факультативные элементы объективной и субъективной стороны правонарушения?
6. Какие виды правонарушений вам известны?
7. В чем состоит отличие злоупотребления правом от правонарушения?

### **Тема: Юридическая ответственность**

1. Что такое юридическая ответственность и что является основанием для ее возникновения?
2. Перечислите основные принципы юридической ответственности.
3. Какие виды юридической ответственности существуют? Является ли отраслевой признак критерием разграничения видов юридической ответственности?
4. Какие возрастные ограничения существуют для различных видов ответственности?
5. Являются ли меры пресечения мерами юридической ответственности?

### **Тема: Юридический процесс и юридическая практика**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие виды юридического процесса вам известны?
2. Каковы стадии судебного процесса?
3. В чем отличие юридического процесса от юридических процедур?
4. Приведите примеры юридических процедур.
5. Что такое юридическая практика и каково ее значение в процессе правового регулирования?
6. Назовите функции и виды юридической практики?

### **Тема: Правовые системы (семьи)**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что представляет собой понятие «правовая система»? В чем его отличие от понятия «система права»?
2. Какие критерии для классификации правовых систем существуют в науке?
3. Каковы этапы становления системы континентального права?
4. Существует ли деление на частное и публичное право в рамках англосаксонской правовой семьи?
5. Какие сферы отношений регулирует индусское и иудейское право?
6. Можно ли кодифицировать обычное право стран Африки и Океании?
7. Почему правовые системы Китая и Японии можно отнести к разным видам правовых семей?
8. Какие подходы существуют к соотношению национальных правовых систем и международного права?

### **Тема: Правовая система России**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Можно ли считать российскую правовую систему самостоятельным типом правовой цивилизации?
2. Что роднит правовую систему России с романо-германской правовой семьей?
3. Какие исторические и социально-культурные истоки повлияли на формирование российской правовой системы?
4. Выделите особенности советской правовой системы?
5. Какое влияние оказывает глобализация на развитие правовой системы?
6. Является ли юридический прецедент и судебная практика источниками современного российского права?
7. Какое влияние правовая система может оказать на формирование и развитие гражданского общества?

### **Тема: Понятие и сущность государства**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое социальная власть? Назовите виды социальной власти.
2. Почему государственная власть занимает ведущее место в обществе?

3. Что означает легитимность власти? Как соотносится легальность и легитимность власти?
4. Может ли легальная власть быть нелегитимной?
5. Как соотносятся государственная и политическая власти?
6. В чем заключается сущность государства и с каких позиций можно ее рассмотреть?
7. Какие подходы к сущности государства вы знаете? Какие теории понимания сущности государства Вам известны?
8. В чем состоит социальное назначение государства?
9. Что такое государство и каковы его основные признаки?
10. Что такое суверенитет? Какие виды суверенитета Вы знаете?
11. Зачем нужны налоги и почему они не устанавливались в первобытном обществе?

### **Тема: Форма государства**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Существуют ли в настоящее время дуалистические монархии?
2. Какие системы престолонаследия вам известны?
3. Что представляет собой унитарное государство с политической автономией?
4. Является ли конфедерация государством?
5. Что такое империя? Какова ее сущность?
6. Каков политический режим современной России?

### **Тема: Функции и механизм государства**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какими чертами характеризуются функции государства?
2. Что такое «эволюция» функций государства?
3. В чем выражаются организационные (неправовые) формы осуществления функций государства?
4. Охарактеризуйте правительство, в том числе Российской Федерации, с точки зрения осуществления им своих функций?
5. Каковы структура и полномочия парламента? Что представляет собой российский парламент?
6. Что представляет собой система судов? Какие органы судебной власти в России вам известны?

### **Тема: Государство в политической системе общества**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы элементы, подсистемы и функции политической системы? Как можно их охарактеризовать?
2. Какие теории, типы и модели политической системы вы знаете?
3. Какие признаки и организационно-правовые формы общественного объединения вам известны?
4. Что такое политические партии? Каковы их классификация и функции?
5. Какова типология партийных систем?
6. Что такое профессиональные союзы? Каковы их виды и значение?
7. Каковы взаимоотношения государства и церкви?

### **Тема: Гражданское общество, государство и право**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое гражданское общество в понимании известных мыслителей и в современной правовой доктрине?

2. Что является обязательным условием и важнейшими предпосылками возникновения гражданского общества?
3. Каковы основные модели взаимодействия гражданского общества и государства?
4. Есть ли гражданское общество в России?
5. Какие предпосылки необходимы для формирования гражданского общества в России?

**Тема: Правовое и социальное государство**

1. Каковы основные признаки правового государства?
2. Имена, каких известных мыслителей, излагавших свои идеи правовой государственности, Вы знаете?
3. Что представляет собой социальное государство?
4. Когда зародилась идея социального государства?
5. Какие модели взаимодействия государства и экономики Вам известны?
6. Каковы экономические функции государства при рыночном и командном типах экономики?
7. В чем преимущества смешанной экономической системы?

**Тема: Законность и правопорядок**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы основные принципы законности?
2. Что представляют собой специально-юридические гарантии законности?
3. Каково соотношение законности с дисциплиной, правопорядком и общественным порядком.
4. Как соотносятся гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина и гарантии законности?

**Тема: Права и свободы человека и гражданина**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Как соотносятся между собой права личности, права человека и права гражданина?
2. Какие документы составляют содержание Международного билля о правах человека?
3. Назовите наиболее распространенные юридические обязанности граждан.
4. Что является «основами правового статуса личности» в соответствии с Конституцией РФ?
5. Каково значение института омбудсмана для защиты прав и свобод человека и гражданина?
6. По какому поводу можно обращаться в Европейский суд по правам человека?

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Компьютерное тестирование по результатам изучения дисциплины (ФЭПО)
2. Обучающая программа «Теория государства и права» (базовая лицензия некоммерческого использования, серия ВТ № 04-У-0003)
3. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
4. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий
5. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
6. Программа информационной поддержки российской науки и образования. Проект

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### 1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор  
Колонки  
Программа для просмотра видео файлов  
Система видеомонтажа

### 2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 МГц и выше  
Оперативная память: 128 Мб и выше  
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники  
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

### 3. КонсультантПлюс

Компьютерные классы  
Зал кодификации  
Индивидуальные CD-диски

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### 12.1. Примерные темы рефератов и докладов

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

#### ***Примерная тематика рефератов:***

1. Дискуссионные вопросы предмета теории государства и права.
2. Частнонаучные и специальные (частноправовые) методы, используемые теорией государства и права.
3. Организация и формы осуществления власти в первобытном обществе.
4. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и ее современные оценки.
5. Легитимность и легальность государственной власти.
6. Соотношение понятий политической и государственной власти.
7. Обзор нетрадиционных типологий государства.
8. Смешанные формы правления в современных государствах.
9. Особенности формы Российского государства на современном этапе.
10. Тоталитарное государство.
11. Функции Российского государства на современном этапе.
12. Судебная власть в механизме разделения властей.
13. Система органов местного самоуправления и ее соотношение с органами государства.
14. Средства массовой информации как инструмент политической борьбы.
15. Особенности положения церкви в светском, клерикальном и теократическом государстве.
16. Основные модели политических систем современного общества.
17. Истоки теории правового государства в политических учениях античных философов.

18. Разделение властей как принцип правового государства.
19. Место и роль суда в правовом государстве.
20. Роль брачно-семейных, ценностных, идеологических регуляторов в процессе формирования поведения человека.
21. Формы взаимодействия и возможность противоречий права и морали.
22. Современные концепции правопонимания.
23. Роль права в становлении рыночных отношений.
24. Дискуссионные вопросы структуры норм права.
25. Нетипичные нормативно-правовые предписания.
26. Система права – результат внутренней организации права.
27. Частное и публичное право: дискуссионные вопросы их разграничения.
28. Рецепция римского права в средневековой Европе.
29. Особенности правовой системы Франции.
30. Скандинавское право.
31. Латиноамериканское право.
32. Основные черты таких источников права как правовой обычай, правовая доктрина, религиозные нормы, принципы права.
33. Характеристика юридического прецедента и судебной практики в качестве источника права.
34. Особенности нормативных договоров как источников права.
35. Предпроектный этап законотворческого процесса как необходимое условие его эффективности.
36. Специализация и унификация российского законодательства как основные тенденции его развития.
37. Беженцы и вынужденные переселенцы как индивидуальные субъекты правоотношений.
38. Дефектность юридических фактов.
39. Пробелы в праве. Проблемы их устранения и преодоления.
40. Виды коллизий и способы их устранения.
41. Особенности правовых процедур в демократическом обществе.
42. Роль юридической практики в процессе осуществления (реализации) права.
43. Правовой нигилизм: формы проявления, отрицательные последствия, пути преодоления.
44. Особенности правовой культуры современного российского общества.
45. Централизованное, локальное и индивидуальное правовое регулирование.
46. Эффективность правового регулирования.
47. Особенности правового регулирования в рамках правовых режимов.
48. Понятие и значение презумпции невиновности.
49. Соотношение преступления и проступка.
50. Злоупотребление правом как правовая категория.
51. Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности.
52. Проблемы и основные пути укрепления законности.
53. Дисциплина и демократия.
54. Эффективность правовых механизмов защиты прав человека.
55. Права человека в международном и внутригосударственном праве.

**Доклад** – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

**Примерные темы докладов:**

1. Социальная организация первобытного общества.
2. Исторические типы права и государства.
3. Происхождение права.
4. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
5. Функции современного государства.
6. Территория и границы государства.
7. Система государственной власти.
8. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
9. Государство и рынок.
10. Экономические функции государства.
11. Либеральные теории государства.
12. Государство и государственное принуждение.
13. Современные учения о форме государства.
14. Изжила ли себя монархия как форма государства?
15. Сообщества государств в современном мире.
16. Федеративное устройство России.
17. Что такое «демократия большинства»?
18. Государство и церковь: основы взаимодействия.
19. Правовой статус российских партий.
20. Правовой статус общественных объединений.
21. Система защиты прав человека в России.
22. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
23. Конституционная защита прав человека.
24. Судебная власть в государстве.
25. Парламент в системе государственной власти.
26. Государство и семья.
27. Светское государство: признаки, виды.
28. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
29. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
30. Судебная защита прав и свобод российских граждан.
31. Содружество Независимых Государств: реальность и перспективы.
32. Легитимность государственной власти.
33. Государство и государственная собственность.
34. Государство, право, экономика.
35. Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
36. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.
37. Предпринимательские структуры, их взаимодействие с государством.
38. Государство, право, информация.
39. Роль права в построении информационного общества в России.
40. Социальная ценность права.
41. Возникновение и развитие идеи правового государства.
42. Понятие и отличительные черты социального государства.
43. Понятие, природа, признаки гражданского общества.
44. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
45. Деформации правосознания, их причины.
46. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
47. Юридическое образование: проблемы и пути совершенствования.
48. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
49. Преступность в Российской Федерации, ее причины.
50. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
51. Понятие и элементы правовой реформы в Российской Федерации.

52. Источники права в различных типах правовых систем.
53. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.
54. Юридическая компаративистика, ее задачи и роль в познании правовых явлений.
55. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
56. Взаимодействие международного и национального права.
57. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
58. Юридический позитивизм, его современные течения.
59. Социологическое направление в теории государства и права.
60. Современный нормативизм.

### 12.2. Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерные формы тестов:

#### ***А) Задания закрытого типа***

##### **1. Применение права**

	происходит в общих и абсолютных правоотношениях
	осуществляется всеми субъектами права
	является особым способом реализации правовых норм

##### **2. Установленная либо признанная государством форма внешнего выражения содержания правовых норм — это**

	источник права в генетическом смысле
	источник права в формально-юридическом смысле
	источник права в материальном смысле

##### **3. Формальное равенство является основополагающим признаком права**

	в либертарно-юридической теории права
	в психологической теории права
	в марксистской теории права

#### ***Б) Задания открытого типа***

1. Перечислите основные типы и виды правовых идеологий
2. Перечислите виды субъектов правового отношения
3. Дайте определение понятия правонарушения

### 12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

***Примерные задания по выполнению контрольных работ:***

1. Ответьте на вопрос: что является предметом теории государства и права?
2. Выберите правильный ответ: представителем какой теории происхождения государства является Дж. Локк?
  - а) патриархальной; б) органической; в) договорной; г) насилия
3. Укажите критерии формационного подхода к типологии государства?
4. Покажите схематично классификацию форм государственного правления?
5. Докажите, почему государство занимает центральное место в политической системе общества?

#### 12.4. Практические задания (кейс-задачи, юридические казусы и др.)

Основная цель проведения практических заданий: обосновать практическую применимость изучаемого материала, привлечь внимание и заинтересовать студентов в получении новых фундаментальных знаний. В данных заданиях приводятся примеры действующего законодательства, что позволяет ориентировать студентов на необходимость работы с нормативными источниками, понимать их значение, уметь анализировать и применять на практике.

Практические задания рекомендуется выполнять в ходе проведения семинарских занятий, так и в качестве самостоятельной подготовки студентов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы. Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм российского законодательства к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

#### ***Например, практические задания по теме «Источники (формы) права»:***

**Задание 1.** Определите, о каком виде источников права идет речь в приведенных ниже отрывках, взятых из различных документов?

1.1. В 1875 г. Суд казначейства определил «встречное удовлетворение» следующим образом: «Действительное встречное удовлетворение с правовой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или в некотором воздержании, ущербе, убытке или ответственности, претерпеваемой или принимаемой на себя другой стороной. Суды «не спросят», приносит ли в действительности то, что составляет встречное удовлетворение, выгоду кредитору или третьему лицу и представляет ли оно вообще значительную ценность для кого бы то ни было».

1.2. Статья 3.

1. Ни одно Государство-участник не должно высылать, возвращать или выдавать какое-либо лицо другому государству, если существуют серьезные основания полагать, что ему может угрожать там применение пыток.

2. Для определения наличия таких оснований компетентные власти принимают во внимание все относящиеся к делу обстоятельства, включая в соответствующих случаях существование в данном государстве постоянной практики грубых, вопиющих и массовых нарушений прав человека.

1.3. Статья 33.

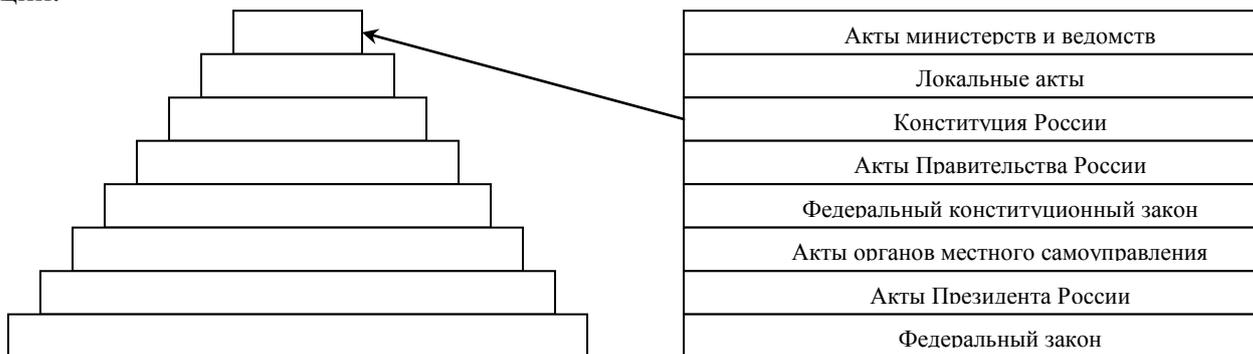
Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

1.4. В Западной Европе XI-XII вв. после заключения брака муж должен был давать так называемый «утренний дар» – своеобразную плату за подчинение власти мужа. За это получал

право наказывать жену, прогонять ее, а также получать плату за убийство или обиду жены. «Утренний дар» составлял вдовью долю, которую получала жена в случае смерти мужа. Также в этом случае она получала и женскую долю, т.е. домашнюю утварь, предметы личного пользования и украшения.

**Задание 2.** Приведите примеры источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Укажите, какие органы (организации) имеют право издавать свои акты в названных формах.

**Задание № 3.** Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации.



**Задание № 4.** Решите представленные задачи. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

4.1. Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства.

Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?

4.2. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта.

Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

4.3. Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому.

Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?

### 12.5. Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Соотношение государства и права
2. Государство, право и экономика
3. Социальная ценность и функции права
4. Механизм правового воздействия
5. Юридическая практика в правовой системе общества
6. Законность и правопорядок
7. Стимулы и ограничения в праве
8. Правовые льготы и поощрения
9. Правосознание и правовое воспитание

10. Юридический конфликт
11. Коллизии в праве
12. Правомерное поведение и правонарушение

#### 12.6. Образовательные технологии

В процессе обучения дисциплины «Теория государства и права» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. Используемые в процессе обучения данной дисциплины образовательные технологии направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины Теория государства и права используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, осознает ее и конспектирует. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция-визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция-беседа или «диалог с аудиторией»* предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

5. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

Семинарские занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса Теории государства и права. Цель занятий заключается в уяснении и усвоении студентами важнейших правовых категорий и понятий, выработанных юриспруденцией и имеющих принципиальное методологическое и практическое значение для всего комплекса правовых наук.

В ходе семинаров студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о праве, умение последовательно, четко и аргументировано излагать

свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Семинарские занятия по учебной дисциплине Теория государства и права проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с источниками права, учебной, специальной и (или) дополнительной литературой. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов, эссе, иных творческих занятий, а также выполнение тестов.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины Теория государства и права предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и научными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Групповая дискуссия* (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

3. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

4. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

5. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

6. Также практикуется проведение семинарских занятий в компьютерном классе в интерактивной форме (обучающие игры, тестирование).

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области теории государства и права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться

представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

9. *Творческие задания* – разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний о государстве и праве. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем, ведущим семинарские занятия. По решению преподавателя выполненные творческие задания могут быть засчитаны взамен реферата или эссе.

В процессе изучения дисциплины Теория государства и права предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ учебной и научной литературы, нормативных источников, выполнение практических заданий.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и темам дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы по желанию.

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
<b><i>Лекции</i></b>		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Раздел 1: Введение в теорию государства и права Тема: Теория государства и права как учебная дисциплина
2	<i>Проблемная лекция</i>	Раздел 7: Личность, общество, государство и право. Тема: Гражданское общество и государство. Тема: Правовое и социальное государство
3	<i>Лекция визуализация</i>	Раздел 2: Основы теории права. Тема: Понятие, сущность, принципы и функции права» Раздел 6: Теория государства. Тема: Форма государства
4	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Раздел 4: Восприятие и действие права Тема: Правомерное поведение и правонарушение
5	<i>Лекция-дискуссия</i>	Раздел 4: Восприятие и действие права Тема: Юридическая ответственность
<b><i>Семинарские занятия</i></b>		
6	<i>Традиционный семинар</i>	Тема: Типология государства и права Вопрос: Характеристика исторических типов права
7	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема: Правовые отношения. Вопрос: Анализ структуры гражданско-правовых отношений на примере договора купли-продажи
8	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема: Правовое воспитание и правовая культура. Вопрос: Правовой нигилизм и

		правовой идеализм в современном обществе (причины, формы проявления, пути их преодоления)
9	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	Тема: Правотворчество. Вопрос: Заседание Государственной Думы по принятию федерального закона
10	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема: Правовые отношения Вопрос: Виды правовых отношений Тема: Правомерное поведение и правонарушение. Вопрос: Состав правонарушения.
11	<i>Творческое задание (разработка доклада в форме презентации)</i>	Тема: Российская правовая система. Вопрос: История формирования российской правовой системы
12	<i>Обучающие игры</i>	Тема: Происхождение государства и права Вопрос: Теории происхождения государства
13	<i>Мастер-класс</i>	Тема: Права и свободы человека и гражданина. Вопрос: Внутригосударственная защита прав человека и гражданина

### **12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям**

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

### **12.8. Входящий контроль**

Входящий контроль по Теории государства и права проводится с целью выявления общего уровня подготовки студентов по истории и обществознанию, изучаемых в средних общеобразовательных учреждениях, а также с целью выявления ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами) или письменной форме (ответы на

поставленные вопросы в тестовой форме или в форме эссе).

Вопросы для входящего контроля:

1. Что такое общество?
2. Что такое власть?
3. Что представляла собой родовая община?
4. Что такое обычай? Приведите примеры.
5. Что такое государство?
6. Когда и где возникли первые государства?
7. Какие исторические типы государства Вам известны?
8. Что такое политическая, экономическая и правовая сферы общества?
9. Что такое право?
10. Какие правовые источники Вы знаете?
11. Что такое закон?
12. Почему конституция является основным законом государства?
13. Когда и кем была принята Конституция Российской Федерации?
14. В чем отличие монархии от республики?
15. Какие органы государственной власти Вы знаете?
16. В чем особенность федеративного государства?
17. Какие отрасли российского права Вы знаете?
18. Что такое преступление?
19. Что такое общественный порядок?
20. Какие виды прав и свобод человека и гражданина Вы знаете?

### **12.9. Ситуационно-ролевая или деловая игра**

Например, деловая командная игра «Проблемы правотворчества в России».

Условия игры:

Студенты делятся на 3 команды, ведущий (преподаватель) разъясняет правила игры.

Игра состоит из 4 этапов:

1 этап «Знание понятий». На первом этапе ведущий проверяет знание основных понятий по теме проблемы правотворчества в России (например: конституция, референдум, закон, подзаконный акт, обратная сила закона, локальный акт, правотворчество, субъект законодательной инициативы, научность правотворчества, экстерриториальное действие закона, иммунитет, бипатриды и др.).

На первом и втором этапах игры правом ответить на вопрос обладает любой участник команды, но только один раз на каждом из этапов.

Участник, правильно ответивший на вопрос, получает один балл для команды.

2 этап «Вопросы на засыпку». На втором этапе ведущий проверяет знание основных проблем правотворчества в России, предполагающих несколько вариантов ответа (например: назвать принципы правотворчества; назвать исключения из аксиомы о действии закона во времени; назвать этапы правотворчества; перечислить субъектов законодательной инициативы; назвать виды подзаконных актов; назвать источники официального опубликования; назвать виды законов и др.).

Баллы по итогам второго этапа зачисляются по количеству правильных вариантов ответа на соответствующие вопросы.

3 этап «Решение задач». На третьем этапе преподаватель предлагает командам для решения ряд задач по проблемам правотворчества. Решение каждой задачи оценивается по пятибалльной системе.

4 этап «Составление ребусов». На четвертом этапе преподаватель предлагает командам составить ребусы по теме игры, после чего команды меняются ими и угадывают.

Баллы зачисляются как за качество ребусов по трехбалльной системе, так и за скорость разгадывания ребусов (первая команда – 3 балла, вторая – 2 и третья – 1).

Результаты прохождения этапов игры заносятся в таблицу. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

	<i>Название команды 1</i>	<i>название команды 2</i>	<i>название команды 3</i>
<i>1 этап «Знание понятий»</i>	количество баллов	количество баллов	количество баллов
<i>2 этап «Вопросы на засыпку»</i>	количество баллов	количество баллов	количество баллов
<i>3 этап «Решение задач»</i>	количество баллов	количество баллов	количество баллов
<i>4 этап «Составление ребусов»</i>	количество баллов	количество баллов	количество баллов
<i>Итого:</i>			

### **12.10 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплекзует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: Комиссарова Е. Л., ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и

права