

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный университет

Юридический факультет

*(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)*



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

С.О. Гаврилов

2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Гражданское право**

Уровень бакалавриата

Форма обучения

**очная, заочная**

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

Кемерово

20 15

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
<b>3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)</b>	<b>5</b>
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
<b>4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)</b>	<b>6</b>
<b>4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)</b>	<b>10</b>
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	26
<b>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b>	<b>26</b>
<b>6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине</b>	<b>26</b>
<b>6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы</b>	<b>28</b>
<b>6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>30</b>
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	31
<b>7.1. Основная учебная литература:</b>	<b>31</b>
<b>7.2. Дополнительная литература:</b>	<b>31</b>
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	32
<b>а) официальные сайты</b>	<b>32</b>
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	33
<b>а) организация деятельности студента по видам учебных занятий</b>	<b>33</b>
<b>б) задания для самостоятельной работы студента</b>	<b>37</b>
<b>в) оценочные средства самоконтроля студентов</b>	<b>43</b>
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	47
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	47
12. Иные сведения и (или) материалы .....	47
<b>12.1. Тест</b>	<b>47</b>
<b>12.2. Рефераты и доклады</b>	<b>48</b>
<b>12.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>50</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине История отечественного государства и права:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результат
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p><i>Знать:</i> особенности конституционного строя современных государств, формы государственного устройства, основы организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах в современных исторических условиях; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц; разрабатывать документы конституционно-правового характера; вскрывать и устанавливать факты конституционно-правовых нарушений; определять меры конституционно-правовой ответственности;.</p> <p><i>Владеть:</i> конституционно-правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом; навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><i>Знать:</i> правовое положение граждан правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; давать</p>

		<p>квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права; обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц; анализировать судебную и конституционно-правовую практику, давать анализ политико-правовой системы государства. анализировать судебную и конституционно-правовую практику в контексте развития политико-правовой системы государства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного права; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части профессионального цикла общеобразовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» для всех профилей подготовки.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» изучается студентами при наличии знаний, умений и готовности по следующим дисциплинам: Теория государства и права, История Отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, Логика, Конституционное право Российской Федерации.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать основные этапы становления отечественной и зарубежной государственности; знать понятие, особенности и отличительные черты институтов конституционного права; уметь различать особенности и закономерности возникновения и развития конституционно-правовых отношений, отличительные их характеристики на современной стадии цивилизационных процессов; знать способы реализации конституционно-правовых норм.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», должен:

*знать:* сущность и природу государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, **основные критерии подразделения права на отрасли**, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества; понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие и содержание институтов конституционного права; понятие, основные признаки и виды конституционных правоотношений, субъектов конституционного права и участников конституционно-правовых отношений, объектов правоотношений; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности;

*уметь*: оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

*владеть*: базовой теоретической юридической терминологией; общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является необходимой теоретической основой для дальнейшего освоения основной образовательной программы, в частности таких дисциплин, как Финансовое право, Налоговое право, Международное публичное право, Правотворчество в Российской Федерации, Муниципальное право, Конституционное правосудие, Уставное право, Избирательное право и Теория федерализма .

Дисциплина изучается всеми студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре и студентами заочной формы обучения на 2 курсе независимо от профиля подготовки.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часа.

#### **3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

Общая трудоемкость дисциплины Конституционное право зарубежных стран составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	<b>144</b>	<b>144</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>108</b>	<b>25</b>
Аудиторная работа (всего):	72	16
в т. числе:		
Лекции	36	6
Семинары, практические занятия	36	10
<i>в т.ч. в активной и интерактивной формах</i>	12	
Внеаудиторная работа (всего):	15	5

контрольная работа	5	5
презентации, доклады	5	-
реферат	5	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<b>36</b>	<b>119</b>
экзамен	36	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		сам. раб.	
			Лек.	Сем.		
1	<b>Раздел 1: Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	устный опрос по контрольным вопросам, а доклад, реферат
2	<b>Раздел 2: Конституции зарубежных стран</b>	9	3	3	3	устный опрос по контрольным вопросам, групповая дискуссия, эссе
3	<b>Раздел 3: Основы правового статуса личности в зарубежных странах</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	устный опрос по контрольным вопросам на 3 неделе, контрольная работа на 4 неделе
4	<b>Раздел 4: Конституционно-правовые основы общественного строя</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач
5	<b>Раздел 5: Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	устный опрос по контрольным вопросам, понятийный тест, доклад
6	<b>Раздел 6:</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	устный опрос по

	<b>Формы государства в зарубежных странах</b>					контрольным вопросам на 7 неделе, групповая дискуссия на 8 неделе решение задач на 8 неделе
7	<b>Раздел 7: Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	доклад, реферат
8	<b>Раздел 8: Организация публичной власти в зарубежных странах: законодательная власть: парламент</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	устный опрос по контрольным вопросам, понятийный тест
9	<b>Раздел 9: Исполнительная власть: глава государства и правительство</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач
10	<b>Раздел 10: Судебная власть</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	устный опрос по контрольным вопросам, эссе
11	<b>Раздел 11: Местное (муниципальное) самоуправление и управление в зарубежных странах</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	устный опрос по контрольным вопросам, доклад, контрольная работа
12	<b>Раздел 12: Основы конституционного права США</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач
13	<b>Раздел 13: Основы конституционного права Великобритании</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	Групповая дискуссия
14	<b>Раздел 14: Основы конституционного права Франции</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	устный опрос по контрольным вопросам
15	<b>Раздел 15: Основы конституционного права Германии</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	устный опрос по контрольным вопросам
16	<b>Раздел 16: Основы конституционного права Бразилии</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	устный опрос по контрольным вопросам
17	<b>Раздел 17: Основы конституционного права Китая</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	эссе, решение задач
18	<b>Раздел 18: Основы конституционного права Японии</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	эссе, решение задач
19	<b>Раздел 19: Основы конституционного права Индии</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	Реферат, решение задач
20	<b>Раздел 20:</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	эссе,

	<b>Основы конституционного права Египта</b>					решение задач
21	<b>Раздел 21: Основы конституционного права Италии</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач
22	<b>Раздел 22: Основы конституционного права Испании</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	Реферат, решение задач
23	<b>Раздел 23: Основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана, Армении)</b>	4,5	1,5	1,5	1,5	Реферат, решение задач
	<b>экзамен</b>	36				
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

*для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость <i>(в часах)</i>	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		сам. раб.	
			Лек.	Сем.		
1	<b>Раздел 1: Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран</b>	6,5	1,5		5	устный опрос по контрольным вопросам, а доклад, реферат
2	<b>Раздел 2: Конституции зарубежных стран</b>	10,5	1,5	2	7	устный опрос по контрольным вопросам, групповая дискуссия, эссе
3	<b>Раздел 3: Основы правового статуса личности в зарубежных странах</b>	8,5	1,5	2	5	устный опрос по контрольным вопросам контрольная работа
4	<b>Раздел 4: Конституционно-правовые основы общественного строя</b>	8,5	1,5	2	5	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач
5	<b>Раздел 5: Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах</b>	7		2	5	устный опрос по контрольным вопросам, понятийный тест, доклад
6	<b>Раздел 6: Формы государства в зарубежных странах</b>	7		2	5	
7	<b>Раздел 7:</b>	7			7	

	<b>Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива</b>					
8	<b>Раздел 8: Организация публичной власти в зарубежных странах: законодательная власть: парламент</b>	5			5	устный опрос по контрольным вопросам, понятийный тест
9	<b>Раздел 9: Исполнительная власть: глава государства и правительство</b>	5			5	
10	<b>Раздел 10: Судебная власть</b>	5			5	
11	<b>Раздел 11: Местное (муниципальное) самоуправление и управление в зарубежных странах</b>	5			5	
12	<b>Раздел 12: Основы конституционного права США</b>	5			5	
13	<b>Раздел 13: Основы конституционного права Великобритании</b>	5			5	
14	<b>Раздел 14: Основы конституционного права Франции</b>	5			5	
15	<b>Раздел 15: Основы конституционного права Германии</b>	5			5	
16	<b>Раздел 16: Основы конституционного права Бразилии</b>	5			5	
17	<b>Раздел 17: Основы конституционного права Китая</b>	5			5	
18	<b>Раздел 18: Основы конституционного права Японии</b>	5			5	
19	<b>Раздел 19: Основы конституционного права Индии</b>	5			5	
20	<b>Раздел 20: Основы конституционного права Египта</b>	5			5	
21	<b>Раздел 21: Основы конституционного права Италии</b>	5			5	
22	<b>Раздел 22:</b>	5			5	

	<b>Основы конституционного права Испании</b>					
23	<b>Раздел 23: Основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана, Армении)</b>	5			5	
24	<b>экзамен</b>	9				
25	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	<b>Раздел 1: Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.</b>	<p>Конституционное (государственное) право как отрасль права. Понятие конституционного (государственного) права, его сущность и назначение. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право».</p> <p>Предмет и метод конституционного (государственного) права зарубежных стран. Субъекты конституционного права, их классификация и особенности.</p> <p>Конституционно-правовые нормы и институты в праве зарубежных стран, их особенности. Источники конституционного (государственного) права: понятие и виды. Место и роль конституционного (государственного) права в правовых системах.</p> <p>Понятие и особенности конституционного права как науки. Предмет науки конституционного права. Методология сравнительно-правового и конкретно-правового анализа в науке конституционного (государственного) права зарубежных стран. Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного (государственного) права различных национально-правовых систем. Развитие науки конституционного права.</p> <p>Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина. Содержание и функции учебной дисциплины конституционного права. Значение изучения конституционного (государственного) права зарубежных стран для подготовки юристов-бакалавров.</p>
<b>Содержание лекционного курса</b>		
		<p>Конституционное (государственное) право. Предмет и метод конституционного (государственного) права зарубежных стран. Субъекты конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного (государственного)</p>

		права. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
Темы практических занятий		
	<b>Тема:</b> Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности конституционных норм.</li> <li>2. Конституционно-правовые институты.</li> <li>3. Система конституционного права зарубежных стран.</li> <li>4. Виды конституционно-правовых отношений и их субъектов.</li> </ol>
2	<b>Раздел 2: Конституции зарубежных стран</b>	<p>Понятие конституции. Юридическая и социально-политическая сущность и социальные функции конституции. Объекты конституционного регулирования. Действие конституции. Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций. Порядок принятия, изменения и отмена конституций. Классификация конституций зарубежных стран.</p> <p>Конституционный контроль (надзор) как основной способ обеспечения верховенства и защиты конституции. Виды конституционного контроля, его модели и функции.</p> <p>Основные тенденции развития конституций на современном этапе.</p>
Содержание лекционного курса		
	Конституция: сущность, форма, структура, функции	<p>Понятие конституции. Юридическая и социально-политическая сущность и социальные функции конституции. Объекты конституционного регулирования. Форма Конституций. Писанные и неписанные Конституции. Порядок принятия, изменения и отмена конституций. Классификация конституций зарубежных стран.</p> <p>Понятие и виды конституционного контроля (надзора).</p>
Темы практических занятий		
	<b>Тема:</b> Конституции зарубежных стран	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы конституционного развития.</li> <li>2. Понять, юридические свойства и природу конституций.</li> <li>3. Содержание и реализацию конституционных норм.</li> </ol>
3	<b>Раздел 3: Основы правового статуса личности в зарубежных странах</b>	<p>Концепция прав человека и ее отражение в конституционном законодательстве современных государств.</p> <p>Права человека и права гражданина. Историческое развитие прав и свобод. Способы конституционного формулирования прав, свобод. Классификация конституционных прав и свобод.</p> <p>Понятие гражданства. Конституционно-правовое регулирование гражданства (подданства). Приобретение гражданства. Прекращение</p>

		<p>гражданства. Безгражданство и многогражданство. Режим иностранцев.</p> <p>Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству.</p> <p>Личные (гражданские) права и свободы: понятие и виды. Политические права и свободы: понятие и виды. Социально-экономические права и свободы: понятие и виды. Реализация и защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах. Конституционные и судебные гарантии прав и свобод. Ограничения прав и свобод. Конституционные обязанности.</p>
Содержание лекционного курса		
	Конституционные права и свободы, конституционные обязанности человека и гражданина	<p>Концепция прав человека. Права человека и права гражданина. Гражданство, способы его приобретения и утраты. Реализация и защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах. Гарантии защиты. Ограничения прав и свобод. Конституционные обязанности.</p>
Темы практических занятий		
	<p><b>Тема:</b> Основы правового статуса личности в зарубежных странах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные способы приобретения и утраты гражданства в зарубежных странах.</li> <li>2. Условия и средства, которыми обеспечивают реализацию прав и свобод в зарубежных государствах.</li> <li>3. Права и свободы и их реализация в различных государствах.</li> </ol>
4	<b>Раздел 4: Конституционно-правовые основы общественного строя</b>	<p>Понятие общественного строя. Структура общественного строя. Общественный строй и конституционное право.</p> <p>Конституционное регулирование экономических отношений. Понятие экономической системы. Структура экономической системы. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности.</p> <p>Конституционное регулирование социальных отношений. Понятие социальной системы. Социальная структура.</p> <p>Духовно-культурные отношения. Общая характеристика духовно-культурных отношений. Роль и место образования в духовно-культурных отношениях. Наука и культура. Конституционно-правовое закрепление роли религии в основах конституционного строя.</p> <p>Конституционное регулирование сферы политических отношений. Политическая власть и политическая система. Политический процесс. Политическая и правовая культура. Понятие политического режима. Классификация политических режимов (демократия, авторитаризм, тоталитаризм). Основные виды</p>

		демократических режимов.
Содержание лекционного курса		
	Конституция, государство и гражданское общество.	Общественный строй и Конституция. Конституция и экономическая система. Конституционное регулирование социальных отношений. Понятие социальной системы Конституционно-правовое регулирование духовной сферы. Конституционное регулирование сферы политических отношений. Политическая и правовая культура.
Темы практических занятий		
	<b>Тема:</b> Конституционно-правовые основы общественного строя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционализма.</li> <li>2. Правовые аспекты конституционализма в зарубежных странах.</li> <li>3. Конституционные нормы, определяющие экономические, политические и социальные основы общественного строя в зарубежных странах</li> </ol>
5.	<b>Раздел 5:</b> <b>Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах</b>	<p>Понятие государства как конституционно-правового института. Социальное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.</p> <p>Конституционные принципы организации государства. Виды государственных органов и их классификация. Государственный аппарат и его конституционно-правовой статус. Конституционно-правовой статус государственных и самоуправленческих органов. Конституционно-правовой статус вооруженных сил. Понятие, сущность и классификация политических партий. Институционализация политических партий и их конституционно-правовой статус. Партийные системы. Многопартийные, двухпартийные системы и их разновидности. Финансирование политических партий.</p> <p>Сущность, виды, задачи и функции неполитических общественных объединений. Конституционно-правовое регулирование статуса и деятельности социально-экономических и социально-культурных организаций.</p> <p>Организации предпринимателей. Правовое закрепление деятельности профессиональных союзов. Союзы потребителей.</p> <p>Религиозные объединения и их влияние на политическую жизнь.</p> <p>Понятие и социальное назначение средств массовой информации (СМИ). Конституционно-правовое регулирование СМИ. Средства массовой информации и государство.</p>
Содержание лекционного курса		

	Конституционное регулирование властеотношений	Понятие государства как конституционно-правового института. Конституционные принципы организации государства. Институт политических партий. Источники партийного права. Конституционно-правовое регулирование деятельности общественных объединений. Конституционно-правовое регулирование СМИ.
Темы практических занятий		
	<b>Тема:</b> Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая природа, особенности политических институтов зарубежных странах.</li> <li>2. Содержание конституционных норм, описывающих политические институты в зарубежных странах.</li> <li>3. Особенности политических институтов в государствах с различными правовыми системами.</li> </ol>
6.	<b>Раздел 6:</b> <b>Формы государства в зарубежных странах</b>	<p>Многообразие форм современных государств и его причины. Понятие формы правления. Монархия – понятие, сущность и виды. Роль монархии в развитых странах. Республика: понятие, сущность и виды. Смешанная форма правления. Нетипичные формы правления – выборная монархия, пожизненная президентура.</p> <p>Формы государственного устройства зарубежных стран. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц. Территориальная автономия. Централизованные, децентрализованные и относительно децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации (штата, земли, провинции, кантона). Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами. Исключительная компетенция центральных органов власти. Система конкурирующей компетенции. Остаточная компетенция.</p> <p>Система органов власти и управления субъектов зарубежной федерации (губернаторы, правительства, законодательные собрания). Механизм контроля центральной власти над деятельностью органов власти и управления субъектов федерации.</p> <p>Федеральные территории. Зависимые территории. Автономия в зарубежных странах (Италия, Испания, Индия). Понятие политического режима и характеристика его видов</p>
Содержание лекционного курса		
	Форма государства в конституционном праве.	Форма государства. Понятие формы правления. Формы государственного устройства. Понятие политического режима и характеристика его видов
Темы практических занятий		
	<b>Тема:</b> Формы	1. Особенности форм правления в зарубежных

	государства в зарубежных странах	<p>странах.</p> <p>2. Особенности государственного устройства в зарубежных странах.</p> <p>3. Тенденции и перспективы развития политических режимов в зарубежных государствах.</p>
7.	<b>Раздел 7: Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива</b>	<p>Понятие, социальная функция и виды выборов. Избирательное право: понятие и принципы. Избирательный процесс: понятие и стадии. Избирательные округа. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей. Порядок выдвижения кандидатов. Маркетинг современных избирательных кампаний. Голосование. Подсчет голосов и установление результатов выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.</p> <p>Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Система пропорционального представительства политических партий. Заградительный пункт. Соединение списков. Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы.</p> <p>Понятие и социальная функция референдума. Предмет референдума. Виды референдумов. Инициатива и назначение референдума. Организация проведения референдума. Правовые последствия референдума</p>
Содержание лекционного курса		
	Конституционное закрепление принципов непосредственной демократии и механизм их реализации	<p>Понятие, социальная функция и виды выборов. Избирательное право и избирательный процесс. Понятие и виды избирательных систем. Референдум. Виды референдумов и их правовые последствия.</p>
Темы практических занятий		
	<b>Тема:</b> Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива в зарубежных странах.	<p>1. Особенности избирательного процесса в зарубежных странах.</p> <p>2. Принципы организации и проведения выборов представительных (законодательных) органов государственной власти.</p> <p>3. Особенности подведения итогов выборов и распределения депутатских мандатов.</p>
8.	<b>Раздел 8: Организация публичной власти в зарубежных странах: законодательная власть: парламент</b>	<p>Органы государства: понятие, основные функции и виды.</p> <p>Понятие и социальные функции парламента. Общая характеристика компетенции. Законодательная компетенция. Контрольные функции. Роль парламентов в формировании государственных</p>

		<p>органов и учреждений, назначении и избрании должностных лиц. Полномочия в области обороны, безопасности и внешней политики. Судебные полномочия. Делегирование полномочий.</p> <p>Многообразие форм парламентов в современную эпоху. Порядок формирования парламентов. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.</p> <p>Структура парламента и организация его палат. Специфические черты двухпалатной структуры парламента в зарубежных странах. Однопалатные парламента. Комитеты (комиссии) парламента и палат. Виды комитетов и порядок их формирования. Партийные фракции. Должностные лица палат и их правовое положение. Роспуск парламента (палат). Статус парламентария. Юридическая природа депутатского мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет и индемнитет. Лоббизм.</p> <p>Порядок работы парламента. Обычные и чрезвычайные сессии. Законодательный процесс: понятие и стадии. Нормативные акты, принимаемые в парламентах</p>
Содержание лекционного курса		
	Институт парламента в конституционном праве.	Органы государства. Понятие и социальные функции парламента. Структура парламента и организация его палат. Статус парламентария. Законодательный процесс: понятие и стадии. Нормативные акты, принимаемые в парламентах
Тема практических занятий		
	<b>Тема:</b> Законодательная власть. Парламент	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «парламент» и «парламентаризм» их соотношение.</li> <li>2. Функции и структуру парламента зарубежных стран.</li> <li>3. Особенности компетенции представительных органов в зарубежных странах.</li> </ol>
9.	<b>Раздел 9: Исполнительная власть: глава государства и правительство</b>	<p>Глава государства. Понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.</p> <p>Монарх. Правовое положение монарха. Системы наследования. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов в Великобритании и Японии. Роль монарха в дуалистических монархиях. Монархическая прерогатива: личная и политическая.</p> <p>Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента: прямые выборы (Франция, Мексика, Ирландия), косвенные выборы (США), избрание президента специальной коллегией (ФРГ, Италия, Индия),</p>

		<p>парламентом (Греция).  Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент). Компетенция главы государства.  Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления, формы государственного устройства и политического режима.  Место правительства в системе высших органов власти. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, беспартийное. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления.  Консультативные органы при правительстве.  Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль. Полномочия правительств в области государственного управления. Порядок деятельности правительства, процедура принятия решения. Правительственные ведомства и их правовое положение. Особенности взаимоотношений правительства и парламента в парламентарных монархиях, в дуалистических монархиях, в парламентарных республиках, в президентских республиках.  Полномочия правительства в области законодательства.  Делегированное законодательство, его сущность, виды, способы контроля над ним.  Полномочия правительства в области внешней политики. Руководство вооруженными силами и дипломатическим аппаратом. Чрезвычайные полномочия правительства. Ответственность правительства</p>
Содержание лекционного курса		
	Конституция и исполнительная власть	<p>Институт главы государства. Монарх. Президент.  Компетенция главы государства.  Место правительства в системе высших органов власти. Виды правительств.  Глава правительства. Глава правительства.  Полномочия правительства.</p>
Тема практических занятий		
	<b>Тема:</b> Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления института президентства в зарубежных странах.</li> <li>2. Правовой статус главы государства при различных формах правления.</li> <li>3. Взаимодействие главы государства и правительства в зарубежных странах при различных формах правления.</li> </ol>
10.	<b>Раздел 10:</b> <b>Судебная власть</b>	<p>Понятие и социальная функция судебной власти.  Структура судебной власти. Правовой статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского</p>

		<p>сообщества.</p> <p>Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция.</p> <p>Конституционная юстиция. Организация конституционных судов и конституционное судопроизводство в зарубежных странах.</p> <p>Конституционно-правовые основания деятельности органов, содействующих судебной власти. Прокуратура. Адвокатура.</p>
Содержание лекционного курса		
	Институт судебной власти	<p>Понятие и структура судебной власти. Правовой статус судей. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.</p> <p>Конституционная юстиция. Организация конституционных судов и конституционное судопроизводство.</p> <p>Конституционно-правовые основания деятельности прокуратуры и адвокатуры.</p>
Тема практических занятий		
	<b>Тема:</b> Судебная власть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия конституционный контроль и надзор.</li> <li>2. Органы государственной власти осуществляют конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.</li> <li>3. Структура судебной системы в зарубежных странах.</li> </ol>
11.	<b>Раздел 11: Местное (муниципальное) самоуправление и управление в зарубежных странах</b>	<p>Понятие местного самоуправления. Муниципалитеты как органы местного самоуправления.</p> <p>Административно-территориальное деление зарубежных стран. Соответствие системы муниципальных органов административно - территориальному делению.</p> <p>Система местного самоуправления и ее развитие в различных зарубежных странах. Законодательная база муниципальной системы самоуправления.</p> <p>Особенности системы муниципальных органов в зарубежных странах (Великобритании, Франции, ФРГ, Италии и др.).</p> <p>Порядок формирования органов местного самоуправления и управления. Структура и полномочия органов местного управления и самоуправления.</p> <p>Организационно-правовые основы взаимоотношений органов местного управления и самоуправления с центральными и региональными органами власти. Формы и методы контроля за деятельностью муниципальных органов. Административный контроль. Финансовый контроль. Самоуправление жителей, территориальные органы самоуправления.</p> <p>Гарантии прав местного самоуправления. Значение</p>

		зарубежного опыта местного самоуправления для развития основ самоуправления в России.
Содержание лекционного курса		
	Конституционное регулирование муниципального самоуправления	Понятие местного самоуправления. Муниципалитеты. Система местного самоуправления и ее правовые основы. Организационно-правовые основы взаимоотношений органов местного управления с органами власти. Гарантии прав местного самоуправления.
Тема практических занятий		
	<b>Тема:</b> Местное (муниципальное) самоуправление и управление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы организации местного управления и самоуправления в зарубежных странах.</li> <li>2. Разновидности систем муниципального управления и самоуправления в зарубежных государствах.</li> <li>3. Порядок формирования, состав, срок полномочий, акты, ответственность органов местного управления и самоуправления в зарубежных странах.</li> </ol>
12.	<b>Раздел 12:</b> <b>Основы конституционного права США</b>	<p>Основы социально-экономической структуры. Политические партии. Особенности двухпартийной системы. Правовое регулирование общественных объединений. Предпринимательские организации. Группы давления. Профсоюзы. Лоббизм.</p> <p>Конституция США 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Поправки. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система.</p> <p>Законодательная власть. Конгресс. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс.</p> <p>Исполнительная власть. Президент. Исполнительный аппарат при президенте.</p> <p>Судебная власть. Верховный суд. Судебные системы штатов.</p> <p>Американский федерализм. Правовое положение штатов. Местное самоуправление и управление.</p>
Содержание лекционного курса		
	Конституция США	Основы американского конституционализма. Конституция США 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Поправки. Правовое положение личности. Избирательное право. Законодательная власть. Исполнительная власть. Президент. Судебная власть. Американский федерализм.
Тема практических занятий		
	<b>Тема:</b> Основы конституционного права США	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание конституции США.</li> <li>2. Организационные особенности построения государственной власти в США.</li> </ol>

		3. Специфика территориальной и местной власти в США.
13.	<b>Раздел 13: Основы конституционного права Великобритании</b>	<p>Основы социально-экономической структуры. Политические партии. Особенности двухпартийной системы. Правовое регулирование общественных объединений. Предпринимательские организации. Профсоюзы.</p> <p>Конституционные акты. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Законодательная власть. Парламент. Правовое положение, порядок формирования и полномочия палат. Законодательный процесс.</p> <p>Монарх. Значение монархии для Великобритании. Королевские prerogatives.</p> <p>Исполнительная власть. Правительство и кабинет министров. Вспомогательный правительственный аппарат.</p> <p>Проблема правового положения Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Местное самоуправление и управление</p>
Содержание лекционного курса		
	Неписаная Конституция Великобритании	<p>Конституционные акты. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов. Правовое положение личности. Избирательное право.</p> <p>Законодательная власть. Парламент. Монарх. Исполнительная власть. Местное самоуправление и управление</p>
Тема практических занятий		
	<b>Тема:</b> Основы конституционного права Великобритании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности конституционного законодательства Великобритании.</li> <li>2. Форма правления и ее особенности в Великобритании.</li> <li>3. Особенности правового положения органов государственной власти в Великобритании.</li> </ol>
14.	<b>Раздел 14: Основы конституционного права Франции</b>	<p>Основы социально-экономической структуры. Политические партии. Многопартийность и ее реальное значение. Правовое регулирование общественных объединений. Предпринимательские организации. Профсоюзы.</p> <p>Конституция 1958 года и ее особенности. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Референдум.</p> <p>Президент. Место и роль президента в системе государственных органов. Правительство.</p> <p>Законодательная власть. Правовое положение, порядок</p>

		<p>формирования и полномочия палат. Ограничение прав парламента по Конституции 1958 года. Законодательный процесс. Конституционный Совет. Местное самоуправление и управление</p>
Содержание лекционного курса		
	Конституционный строй Французской республики	<p>Конституция 1958 года и ее особенности. Правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система. Референдум. Президент. Правительство. Законодательная власть и законодательный процесс. Конституционный Совет. Местное самоуправление.</p>
Тема практических занятий		
	<p><b>Тема:</b> Основы конституционного права Франции</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система и основные принципы организации власти во Франции.</li> <li>2. Содержание конституционных положений о территориальном устройстве пятой республики.</li> <li>3. Особенности организации местного самоуправления во Франции.</li> </ol>
15.	<p><b>Раздел 15:</b> <b>Основы конституционного права Германии</b></p>	<p>Основы социально-экономической структуры. Политические партии. Многопартийность и ее особенности. Правовое регулирование общественных объединений. Предпринимательские организации. Профсоюзы. Основной закон 1949 года и его особенности. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Федеральный президент. Место и роль президента в системе государственных органов. Полномочия Президента. Законодательная власть. Правовое положение, порядок формирования и полномочия палат. Законодательный процесс. Федеральное правительство. Особенности правового положения федерального канцлера. Судебная система и ее особенности. Германский федерализм: его особенности. Правовое положение земель. Местное самоуправление и управление.</p>
Содержание лекционного курса		
	Конституция ФРГ	<p>Основной закон 1949 года и его особенности. Правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система. Федеральный президент. Законодательная власть. Федеральное правительство. Особенности правового положения федерального канцлера. Судебная система и ее особенности. Германский федерализм.</p>

Тема практических занятий		
	<b>Тема:</b> Основы конституционного права Германии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы организации и осуществления деятельности государственной власти в Германии.</li> <li>2. Взаимоотношения Канцлера и Президента Германии.</li> <li>3. Порядок формирования, состав, срок полномочий Бундестага.</li> </ol>
16.	<b>Раздел 16:</b> <b>Основы конституционного права Бразилии</b>	<p>Основы социально-экономической структуры. Политические партии. Многопартийность и ее особенности. Правовое регулирование общественных объединений. Предпринимательские организации. Профсоюзы.</p> <p>Конституция Бразилии 1988 года и ее особенности. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Референдум.</p> <p>Президент. Место и роль президента в системе государственных органов. Полномочия Президента. Законодательная власть. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс.</p> <p>Бразильский федерализм: его особенности. Правовое положение штатов.</p> <p>Местное самоуправление и управление</p>
Содержание лекционного курса		
	Конституция Бразилии	Конституция Бразилии 1988 года. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Референдум. Президент. Законодательная власть. Парламент. Бразильский федерализм: его особенности. Правовое положение штатов.
Тема практических занятий		
	<b>Тема:</b> Основы конституционного права Бразилии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы организации деятельности высших органов власти Бразилии.</li> <li>2. Взаимоотношения Президента Бразилии и Парламента.</li> <li>3. Порядок формирования, состав, срок полномочий органов государственной власти Бразилии.</li> </ol>
17.	<b>Раздел 17:</b> <b>Основы конституционного права Китая</b>	<p>Основы социально - экономической структуры. Особая роль государственного сектора в экономике страны. Политические партии, их особенности. Правовое регулирование деятельности других общественных объединений.</p> <p>Конституция Китая 1982 года и ее особенности. Основы правового статуса личности. Правовое</p>

		<p>регулирование институтов непосредственной демократии. Особенности избирательного права и избирательная система КНР.</p> <p>Высшие органы государственной власти. Высшие органы государственного управления. Органы суда и прокуратуры.</p> <p>Национально-территориальная автономия в КНР. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления.</p>
	Содержание лекционного курса	
	Конституция КНР.	<p>Особая роль государственного сектора в экономике страны. Политические партии, их особенности.</p> <p>Конституция Китая 1982 года и ее особенности. Основы правового статуса личности. Особенности избирательного права КНР. КПК. Высшие органы государственной власти. Национально-территориальная автономия в КНР.</p>
18.	<b>Раздел 18: Основы конституционного права Японии</b>	<p>Основы социально-экономической структуры. Политические партии. Многопартийность и ее особенности. Правовое регулирование общественных объединений. Предпринимательские организации. Профсоюзы.</p> <p>Конституция Японии 1947 года, ее особенности. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система.</p> <p>Монарх. Место и роль монарха в системе государственных органов. Полномочия монарха. Законодательная власть. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс.</p> <p>Правительство. Кабинет министров. Конституционный надзор. Верховный суд. Местное самоуправление и управление</p>
	Содержание лекционного курса	
	Конституция Японии.	<p>Конституция Японии 1947 года, ее особенности. Монарх. Место и роль монарха в системе государственных органов. Законодательная власть. о. Кабинет министров. Конституционный надзор. Местное самоуправление и управление</p>
19.	<b>Раздел 19: Основы конституционного права Индии</b>	<p>Политические партии. Многопартийность и ее особенности. Общенациональные партии.</p> <p>Конституция 1950 года и ее особенности. Поправки к конституции. Правовое положение личности.</p> <p>Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система.</p> <p>Президент. Место и роль президента в системе</p>

		государственных органов. Полномочия Президента. Законодательная власть. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Правительство. Совет Министров и кабинет. Индийский федерализм: его особенности. Правовое положение штатов. Национальный вопрос. Президентское правление. Местное самоуправление и управление
	Содержание лекционного курса	
	Конституция Индии	Конституция 1950 года и ее особенности. Государственное управление и судебная власть. Индийский федерализм: его особенности.
20.	<b>Раздел 20: Основы конституционного права Египта</b>	Политические партии. Многопартийность и ее особенности. Конституция: ее особенности. Поправки к конституции. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Президент. Место и роль президента в системе государственных органов. Полномочия Президента. Законодательная власть. Парламент. Правовое положение и полномочия. Законодательный процесс. Правительство. Местное самоуправление и управление.
	Содержание лекционного курса	
	Конституция Египта.	Конституция: ее особенности. Поправки к конституции. Президент и законодательная власть. Правительство.
21.	<b>Раздел 21: Основы конституционного права Италии</b>	Политические партии. Многопартийность и ее особенности. Конституция 1947 года и ее особенности. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Народная инициатива. Референдум. Президент. Место и роль президента в системе государственных органов. Полномочия Президента. Законодательная власть. Парламент. Правовое положение, порядок формирования и полномочия палат. Законодательный процесс. Особенности итальянского парламента. Правительство. Ответственность правительства. Конституционный суд. Областная автономия. Местное самоуправление и управление.
	Содержание лекционного курса	

	Конституция Италии	Конституция 1947 года и ее особенности. Правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система. Система государственной власти. Конституционный суд. Областная автономия.
22.	<b>Раздел 22: Основы конституционного права Испании</b>	Основы социально-экономической структуры. Политические партии. Многопартийность и ее особенности. Правовое регулирование общественных объединений. Предпринимательские организации. Профсоюзы. Конституция Испании 1978 года, ее особенности. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Монарх. Место и роль монарха в системе государственных органов. Полномочия монарха. Законодательная власть. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Правительство. Кабинет министров. Автономия и ее виды. Местное самоуправление и управление в Испании
	Содержание лекционного курса	
	Конституция Испании	Конституция Испании 1978 года, ее особенности. Правовое положение личности. Государственное управление и судебная власть. Автономия и ее виды.
23.	<b>Раздел 23: Основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана, Армении)</b>	Статус государств-учредителей, государств-членов и членов Содружества. Устав СНГ. Структура СНГ. Конституционные реформы в странах СНГ: причины и последствия. Юридические свойства конституций в странах СНГ. Структура конституций стран СНГ. Основные черты и тенденции развития конституций в странах СНГ. Порядок принятия, изменения конституций в странах СНГ. Субъекты конституционной законодательной инициативы. Формальные и материальные способы, усложняющие процедуру изменения конституций стран СНГ. Объекты конституционного контроля в странах СНГ. Виды конституционного контроля. Органы конституционного контроля, порядок их формирования. Компетенция органов конституционного контроля стран СНГ. Специфика правового регулирования основ конституционного строя в странах СНГ. Конституционное закрепление политических основ конституционного строя (демократическое, правовое государство, политическое многообразие, суверенитет, республиканская форма правления, разделение властей, местное самоуправление). Закрепление в конституциях стран СНГ социальных основ

		<p>конституционного строя (социальный характер государства; человек, его права и свободы – высшая социальная ценность). Конституционное закрепление экономических основ конституционного строя (плюрализм форм собственности, рыночная экономика). Закрепление в конституциях стран СНГ духовных основ конституционного строя (светское государство, идеологическое многообразие). Форма правления в странах СНГ. Разновидности республик в странах СНГ. Причины возникновения смешанных республик в странах СНГ.</p> <p>Современные тенденции развития республиканской формы правления в государствах СНГ.</p> <p>Форма государственного устройства в странах СНГ. Признаки и виды унитарных государств СНГ.</p> <p>Правовой статус автономных образований в странах СНГ. Виды территориальной автономии в странах СНГ. Административно-территориальная автономия. Система органов государственной власти стран СНГ</p>
	Содержание лекционного курса	
	Конституционное законодательство государств СНГ	<p>Статус государств-учредителей, государств-членов и членов Содружества. Устав СНГ. Структура СНГ.</p> <p>Конституционные реформы в странах СНГ.</p> <p>Структура конституций стран СНГ. Основные черты и тенденции развития конституций в странах СНГ.</p>

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Учебно-методический комплекс «Конституционное право зарубежных стран».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1: Предмет, источники и система конституционного права зарубежных</b>	ОК-7 ПК-2	Экзамен

	<b>стран</b>		
2.	<b>Раздел 2: Конституции зарубежных стран</b>		
3.	<b>Раздел 3: Основы правового статуса личности в зарубежных странах</b>		
4.	<b>Раздел 4: Конституционно-правовые основы общественного строя</b>		
5.	<b>Раздел 5: Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах</b>		
6.	<b>Раздел 6: Формы государства в зарубежных странах</b>		
7.	<b>Раздел 7: Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум</b>		
8.	<b>Раздел 8: Организация публичной власти в зарубежных странах: законодательная власть: парламент</b>		
9.	<b>Раздел 9: Исполнительная власть: глава государства и правительство</b>		
10.	<b>Раздел 10: Судебная власть</b>		
11.	<b>Раздел 11: Местное (муниципальное) самоуправление и управление в зарубежных странах</b>		
12.	<b>Раздел 12: Основы конституционного права США</b>		
13.	<b>Раздел 13: Основы конституционного права Великобритании</b>		
14.	<b>Раздел 14: Основы конституционного права Франции</b>		
15.	<b>Раздел 15: Основы конституционного права Германии</b>		
16.	<b>Раздел 16: Основы конституционного права Бразилии</b>		
17.	<b>Раздел 17: Основы конституционного права Китая</b>		
18.	<b>Раздел 18: Основы конституционного права Японии</b>		
19.	<b>Раздел 19: Основы конституционного права Индии</b>		
20.	<b>Раздел 20: Основы конституционного права Египта</b>		

21.	<b>Раздел 21:</b> <b>Основы конституционного права Италии</b>		
22.	<b>Раздел 22:</b> <b>Основы конституционного права Испании</b>		
23.	<b>Раздел 23:</b> <b>Основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана, Армении)</b>		

## ***6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы***

### **6.2.1. Экзамен**

#### ***А) типовые вопросы***

1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовые нормы в зарубежных странах: понятие и особенности.
3. Система конституционного права зарубежных стран.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.
6. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа.
7. Классификация конституций в зарубежных странах.
8. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
9. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
10. Способы изменения конституций в зарубежных странах.
11. Конституционный строй как институт конституционного права зарубежных стран.
12. Формы правления в зарубежных странах. Классификация форм правления.
13. Монархия: понятие и виды.
14. Республиканская форма правления в современных зарубежных государствах.
15. Президентская республика: понятие, основные признаки.
16. Парламентарная республика: понятие, основные признаки.
17. Полупрезидентская (смешанного типа) республика.
18. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
19. Автономия: понятие и виды.
20. Политические режимы в зарубежных странах.
21. Институты гражданского общества в зарубежных странах.
22. Партийные системы зарубежных стран.
23. Принцип разделения властей – основа построения системы органов государственной власти в зарубежных странах.
24. Основы правового положения статуса личности в зарубежных странах.
25. Способы конституционного формулирования прав и свобод в зарубежных странах.
26. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
27. Политические права и свободы граждан.
28. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
29. Конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.
30. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
31. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в зарубежных странах.
32. Представительная и непосредственная демократия: формы реализации.
33. Референдум в зарубежных странах.
34. Избирательное право зарубежных стран: понятие и принципы.
35. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.

36. Мажоритарная избирательная система в зарубежных странах.
37. Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах.
38. Конституционный статус главы государства в зарубежных странах.
39. Компетенция главы государства в зарубежных странах.
40. Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.
41. Статус депутатов в зарубежных странах.
42. Полномочия парламента в зарубежных странах.
43. Законодательный процесс в зарубежных странах.
44. Порядок формирования и структура правительства зарубежных стран.
45. Компетенция правительства в зарубежных странах.
46. Конституционный надзор в зарубежных странах.
47. Судебная власть в зарубежных странах.
48. Местное самоуправление в зарубежных странах.
49. Основы конституционного права США.
50. Основы конституционного права Великобритании.
51. Основы конституционного права Франции.
52. Основы государственного права Германии.
53. Основы конституционного права Китая.
54. Основы конституционного права Японии.
55. Основы конституционного права Италии.
56. Основы конституционного права Испании.
57. Основы конституционного права Бразилии.
58. Основы конституционного права Индии.
59. Основы конституционного права Египта.
60. Основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана).

### **Б) Типовые задачи**

1. Используя последние данные справочной, периодической и учебной литературы, перечислите все ныне действующие политические партии в Великобритании и Индии, укажите, к какому типу (виду) они относятся и какую степень влияния имеют в каждой из названных стран.
  2. Используя самые последние данные справочной, периодической и учебной литературы, перечислите все ныне действующие политические партии в Японии и Германии, указав при этом, к какому типу (виду) они относятся и какую степень влияния имеют в каждой из названных стран.
  3. Используя последние данные справочной, периодической и учебной литературы перечислите все ныне действующие политические партии в Украине и ФРГ, укажите к какому типу (виду) они относятся и какую степень влияния имеют в каждой из названных стран.
- а) критерии оценивания компетенций (результатов)
- а. правильность ответов на все вопросы
  - б. сочетание полноты и лаконичности ответа
  - с. наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
  - д. сформированность компетенций
  - е. ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
  - ф. знание основных особенностей, проблем и закономерностей Истории отечественного государства и права
  - г. логика и аргументированность изложения
  - h. культура ответа

б) описание шкалы оценивания

*а. на устном экзамене*

- оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач
- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа
- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в исторических этапах дисциплины, знать основные понятия Истории отечественного государства и права, ориентироваться в памятниках права. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий Истории отечественного государства и права или не ориентируется в памятниках права.

*в. на письменном экзамене (тестирование)*

- оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 49% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Актуальные вопросы правозащитной деятельности» применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

*Экзамен*

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы,

отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволяет определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура балльно -рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- экзамен – 40 баллов (*устный экзамен* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-10 баллов) и две задачи (задания) (оценивается в 0-15 баллов каждая); *письменный экзамен (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-15 баллов).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. - М.: Юрайт, 2010 – 403с.
2. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Учебник для ВУЗов.- 5 изд.- М.: Юрист, 2008. – 606 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Кашенов, А.Т. Конституционное право зарубежных стран : курс лекций / А.Т.Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-4332-0003-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208707>

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудников, Г.А. Василевич, В.О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 728 с. - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394>
3. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А.М. Осавелюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-238-02276-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118649>
4. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов. — М. : Юстицинформ , 2010. — 559 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10623](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10623)
5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. — М. : Проспект, 2014. — 296 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54567](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54567)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) официальные сайты**

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.
  2. Научная библиотека КемГУ. <http://www.lib.kemsu.ru/> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.
  3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
  4. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.
  - **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Доступ к материалам ЭБС предоставляется:** Без авторизации – с компьютеров вуза, подключенных через проху-сервер КемГУ; Через личный кабинет (по логину и паролю) с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет.
  5. депозитарий электронных образовательных ресурсов КемГУ// <http://edu.kemsu.ru/res/res.htm?id=6290>.
  6. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
  7. информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
  8. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  9. информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
  10. большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
  11. юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
  12. сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Задача лектора по теме лекции раскрыть основные вопросы и понятия по определенной лекционной теме. Показать особенность определенного исторического этапа. Государственного или общественного строя, особенности памятника права. Лектор ориентирует студентов в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть</p>

	<p>компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность</p>

	<p>нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Ситуационные задачи	<p>Ситуационная задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ситуационная задача решается исключительно на основе норм памятников права соответствующего исторического периода.</p> <p>Ситуационные задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений ситуационных задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий)

	<p>позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на</p>

	<p>прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
--	---

***б) задания для самостоятельной работы студента***

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Раздел 1: Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	<p>Вопросы для самоконтроля: Определите, какие из указанных ниже суждений являются правильными, а какие – нет, и аргументируйте свои выводы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термины «конституционное право» и «государственное право» используются соответственно как общее и частное.</li> <li>2. Под конституционными законами в большинстве зарубежных стран понимаются законы об изменении и дополнении конституции.</li> <li>3. Особо жёсткие конституции:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) требуют для своего изменения не только стадию принятия поправок, но и стадию ратификации этих поправок;</li> <li>б) не подлежат изменению</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы;</li> <li>2. Собеседование по изученному материалу</li> </ol>
2	Раздел 2: Конституции зарубежных стран	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое форма Конституции?</li> <li>2. Определите стандартную структуру писаной неcodифицированной Конституции?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы;</li> <li>2. Собеседование по изученному материалу</li> </ol>
3	Раздел 3: Основы правового статуса личности в зарубежных странах	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким образом закрепляется свобода слова, печати и других средств массовой информации в конкретных статьях Конституций Болгарии и Индии?</li> <li>2. Перечислите политические права граждан, ссылаясь на конкретные статьи Конституций Бельгии и Польши.</li> <li>3. Каким образом закрепляется право на образование и на охрану здоровья в конституциях Испании и Японии?</li> <li>4. Перечислите социально-экономические права, ссылаясь на конкретные статьи Конституций Франции и Италии.</li> <li>5. Каким образом закрепляется, и какие положения включает принцип неприкосновенности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы;</li> <li>2. Собеседование по изученному материалу</li> </ol>

		<p>личности в конституциях США и Индии.</p> <p>6. Каким образом закрепляется право на труд и на отдых в конституциях Германии и КНР.</p> <p>7. Каким образом закрепляется «свобода совести», включая вопрос о взаимоотношениях государства и церкви, школы и церкви в Конституциях Италии и Германии?</p>	
4	Раздел 4: Конституционно-правовые основы общественного строя	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Определите специфику конституционного регулирования экономических, социальных, духовных отношений?</p>	<p>1.Проработка учебного материала и дополнительной литературы;</p> <p>2. Собеседование по изученному материалу</p>
5	Раздел 5: Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Назовите основные формы правовой институционализации политических партий?</p> <p>2. Приведите примеры государств с явочной, разрешительной, явочно-регистрационной системами регистрации политических партий?</p>	<p>1.Проработка учебного материала и дополнительной литературы;</p> <p>2. Собеседование по изученному материалу</p>
6	Раздел 6: Формы государства в зарубежных странах	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>Укажите, какие из приведенных ниже утверждений являются правильными, и обоснуйте свой выбор.</p> <p>1. В полупрезидентских (смешанного типа) республиках принцип разделения властей направлен в большей степени на разъединение законодательной и исполнительной власти, а не на их взаимоконтроль.</p> <p>2. В унитарных государствах существует единая система высших органов государственной власти, единая судебная система, единое гражданство, единая система законодательства.</p> <p>3. В конституциях большинства зарубежных стран (в том числе, в США и Германии) существует позитивный способ формулирования прав и свобод.</p>	<p>1.Проработка учебного материала и дополнительной литературы;</p> <p>2. Собеседование по изученному материалу</p>
7	Раздел 7:	Вопросы для самоконтроля:	1.Проработка

	Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	<p>Определите, какое из данных утверждений является правильным.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В большинстве зарубежных стран (в том числе, в США и Франции) действует пропорциональная избирательная система в сочетании с мажоритарной.</li> <li>2. В большинстве стран мира (в том числе, в Италии и Испании) верхние палаты парламентов избираются на больший срок, чем нижние</li> </ol>	учебного материала и дополнительной литературы; 2. Собеседование по изученному материалу
8	Раздел 8: Организация публичной власти в зарубежных странах: законодательная власть: парламент	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое бикамерализм?</li> <li>2. Порядок формирования парламентов в зарубежных государствах?</li> </ol>	1.Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Собеседование по изученному материалу
9	Раздел 9: Исполнительная власть: глава государства и правительство	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое дикреционные полномочия?</li> <li>2. Функции правительства в условиях президентской и парламентской республик?</li> </ol>	1.Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Собеседование по изученному материалу
10	Раздел 10: Судебная власть	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности судебной власти?</li> <li>2. Виды органов конституционной юстиции?</li> </ol>	1.Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Собеседование по изученному материалу
11	Раздел 11: Местное (муниципальное) самоуправление и управление в зарубежных странах	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разновидности муниципального самоуправления?</li> <li>2. Полномочия муниципальных органов в федеративных и унитарных государствах?</li> </ol>	1.Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Собеседование по изученному материалу
12.	Раздел 12 Основы конституционного права США	<p>Вопросы для самоконтроля: Выберите правильный вариант ответа из числа приведенных ниже суждений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В Конституции США – первой писаной конституции в мире впервые был сформулирован принцип разделения властей.</li> <li>2. В Конституции США закреплены все общепринятые категории прав и свобод.</li> <li>3. Депутаты Конгресса США, так же</li> </ol>	1.Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Собеседование по изученному материалу. 3. Подготовка реферата.

		<p>как и в других странах, пользуются депутатской неприкосновенностью.</p> <p>4. Кабинет министров является лишь совещательным органом при Президенте.</p>	
13.	Раздел 13 Основы конституционного права Великобритании	<p>Вопросы для самоконтроля: Назовите правильный вариант из перечисленных ниже утверждений.</p> <p>1. Конституция Великобритании не устанавливает деления прав и свобод на конституционные и отраслевые.</p> <p>2. Монарх Великобритании пользуется дискреционной властью.</p> <p>3. Большую часть Палаты лордов составляют наследственные пэры.</p> <p>4. Местное самоуправление построено в соответствии с европейской (континентальной) муниципальной системой.</p>	<p>1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы;</p> <p>2. Собеседование по изученному материалу</p>
14.	Раздел 14 Основы конституционного права Франции	<p>Вопросы для самоконтроля: Укажите, какая из предложенных формулировок является правильной.</p> <p>1. В Конституции Франции закреплены все общепризнанные категории прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Основанием роспуска Парламента является только выражение им вотума недоверия Правительству.</p> <p>3. Кабинет министров является более узкой коллегией, чем Правительство.</p> <p>4. Конституционный контроль осуществляется квазисудебными органами.</p>	<p>1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы;</p> <p>2. Собеседование по изученному материалу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>
15.	Раздел 15 Основы конституционного права Германии	<p>Вопросы для самоконтроля: Определите, какие из указанных ниже суждений являются правильными.</p> <p>1. Обе палаты парламента избираются прямыми выборами.</p> <p>2. Обе палаты парламента обладают равными правами в законодательном процессе.</p> <p>3. Основные направления внутренней и внешней политики страны определяет Президент.</p> <p>5. Все суды замыкаются на единый</p>	<p>1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы;</p> <p>2. Собеседование по изученному материалу.</p> <p>3. Подготовка реферата.</p>

		Верховный Суд. 6. Субъекты федерации полностью равноправны между собой.	
16.	Раздел 16 Основы конституционного права Бразилии	Вопросы для самоконтроля: 1. Определите особенности федерализма в Бразилии? 2. Особенности избирательной системы в Бразилии?	1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Собеседование по изученному материалу. 3. Подготовка доклада.
17.	Раздел 17 Основы конституционного права Китая	Вопросы для самоконтроля: 1. Определите порядок формирования Всекитайского собрания народных представителей? 2. Особенности национальных автономий в Китае?	1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Собеседование по изученному материалу. 3. Подготовка реферата.
18.	Раздел 18 Основы конституционного права Японии	Вопросы для самоконтроля: 1. Особенности института власти монарха в Японии? 2. К какой избирательной системе относится Япония?	1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Собеседование по изученному материалу
19.	Раздел 19 Основы конституционного права Индии	Вопросы для самоконтроля: 1. Особенности индийского федерализма? 2. Полномочия федерального Президента в Индии?	1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Собеседование по изученному материалу. 3. Подготовка доклада.
20.	Раздел 20 Основы конституционного права Египта	Вопросы для самоконтроля: 1. Особенности конституционно-правового развития АРЕ на современном этапе?	1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Собеседование по изученному материалу
21.	Раздел 21 Основы конституционного права Италии	Вопросы для самоконтроля: 1. Порядок избрания Главы государства в Италии? 2. Особенности местного самоуправления в Италии?	1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Собеседование по изученному материалу. 3. Подготовка

			доклада.
22.	Раздел 22 Основы конституционного права Испании	Вопросы для самоконтроля: 1. Особенности проведения процедуры референдума в Испании? 2. Властные полномочия испанского монарха?	1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Собеседование по изученному материалу
23.	Раздел 23: Основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана, Армении)	Вопросы для самоконтроля: 1. Схожие черты конституционного законодательства стран СНГ? 2. Процедура референдума в государствах СНГ?	1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Собеседование по изученному материалу. 3. Подготовка доклада.

### ***в) оценочные средства самоконтроля студентов***

#### **Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран**

Вопросы для самоконтроля:

Определите, какие из указанных ниже суждений являются правильными, а какие – нет, и аргументируйте свои выводы.

4. Термины «конституционное право» и «государственное право» используются соответственно как общее и частное.
5. Под конституционными законами в большинстве зарубежных стран понимаются законы об изменении и дополнении конституции.
6. Особо жёсткие конституции:
  - а) требуют для своего изменения не только стадию принятия поправок, но и стадию ратификации (утверждения) этих поправок;
  - б) не подлежат изменению.

#### **Тема.2 Конституции зарубежных стран**

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое форма Конституции?
2. Определите стандартную структуру писаной неcodифицированной Конституции?

#### **Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах**

Вопросы для самоконтроля:

8. Каким образом закрепляется свобода слова, печати и других средств массовой информации в конкретных статьях Конституций Болгарии и Индии?
9. Перечислите политические права граждан, ссылаясь на конкретные статьи Конституций Бельгии и Польши.
10. Каким образом закрепляется право на образование и на охрану здоровья в конституциях Испании и Японии?
11. Перечислите социально-экономические права, ссылаясь на конкретные статьи

- Конституций Франции и Италии.
12. Каким образом закрепляется, и какие положения включает принцип неприкосновенности личности в конституциях США и Индии.
  13. Каким образом закрепляется право на труд и на отдых в конституциях Германии и КНР.
  14. Каким образом закрепляется «свобода совести», включая вопрос о взаимоотношениях государства и церкви, школы и церкви в Конституциях Италии и Германии?

#### **Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя**

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите специфику конституционного регулирования экономических, социальных, духовных отношений?

#### **Тема 5. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах**

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные формы правовой институционализации политических партий?
2. Приведите примеры государств с явочной, разрешительной, явочно-регистрационной системами регистрации политических партий?

#### **Тема 6. Формы государства в зарубежных странах**

Вопросы для самоконтроля:

Укажите, какие из приведенных ниже утверждений являются правильными, и обоснуйте свой выбор.

1. В полупрезидентских (смешанного типа) республиках принцип разделения властей направлен в большей степени на разъединение законодательной и исполнительной власти, а не на их взаимоконтроль.
2. В унитарных государствах существует единая система высших органов государственной власти, единая судебная система, единое гражданство, единая система законодательства.
3. В конституциях большинства зарубежных стран (в том числе, в США и Германии) существует позитивный способ формулирования прав и свобод.

#### **Тема 7. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива**

Вопросы для самоконтроля:

Определите, какое из данных утверждений является правильным.

1. В большинстве зарубежных стран (в том числе, в США и Франции) действует пропорциональная избирательная система в сочетании с мажоритарной.
2. В большинстве стран мира (в том числе, в Италии и Испании) верхние палаты парламентов избираются на больший срок, чем нижние.

#### **Тема 8. Организация публичной власти в зарубежных странах: законодательная власть: парламент**

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое бикамерализм?

2. Порядок формирования парламентов в зарубежных государствах?

### **Тема 9. Исполнительная власть: глава государства и правительство**

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое дискреционные полномочия?
2. Функции правительства в условиях президентской и парламентской республик?

### **Тема 10. Судебная власть**

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности судебной власти?
2. Виды органов конституционной юстиции?

### **Тема 11. Местное (муниципальное) самоуправление и управление в зарубежных странах**

Вопросы для самоконтроля:

1. Разновидности муниципального самоуправления?
2. Полномочия муниципальных органов в федеративных и унитарных государствах?

### **Тема 12. Основы конституционного права США**

Вопросы для самоконтроля:

Выберите правильный вариант ответа из числа приведенных ниже суждений.

1. В Конституции США – первой писаной конституции в мире впервые был сформулирован принцип разделения властей.
2. В Конституции США закреплены все общепринятые категории прав и свобод.
3. Депутаты Конгресса США, так же как и в других странах, пользуются депутатской неприкосновенностью.
4. Кабинет министров является лишь совещательным органом при Президенте.

### **Тема 13. Основы конституционного права Великобритании**

Вопросы для самоконтроля:

Назовите правильный вариант из перечисленных ниже утверждений.

1. Конституция Великобритании не устанавливает деления прав и свобод на конституционные и отраслевые.
2. Монарх Великобритании пользуется дискреционной властью.
3. Большую часть Палаты лордов составляют наследственные пэры.
4. Местное самоуправление построено в соответствии с европейской (континентальной) муниципальной системой.

### **Тема 14. Основы конституционного права Франции**

Вопросы для самоконтроля:

Укажите, какая из предложенных формулировок является правильной.

1. В Конституции Франции закреплены все общепризнанные категории прав и свобод

- человека и гражданина.
2. Основанием роспуска Парламента является только выражение им вотума недоверия Правительству.
  3. Кабинет министров является более узкой коллегией, чем Правительство.
  4. Конституционный контроль осуществляется квазисудебными органами.

### **Тема 15. Основы конституционного права Германии**

Вопросы для самоконтроля:

Определите, какие из указанных ниже суждений являются правильными.

1. Обе палаты парламента избираются прямыми выборами.
2. Обе палаты парламента обладают равными правами в законодательном процессе.
3. Основные направления внутренней и внешней политики страны определяет Президент.
4. Все суды замыкаются на единый Верховный Суд.
5. Субъекты федерации полностью равноправны между собой.

### **Тема 16. Основы конституционного права Бразилии**

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите особенности федерализма в Бразилии?
2. Особенности избирательной системы в Бразилии?

### **Тема 17. Основы конституционного права Китая**

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите порядок формирования Всекитайского собрания народных представителей?
2. Особенности национальных автономий в Китае?

### **Тема 18. Основы конституционного права Японии**

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности института власти монарха в Японии?
2. К какой избирательной системе относится Япония?

### **Тема 19. Основы конституционного права Индии**

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности индийского федерализма?
2. Полномочия федерального Президента в Индии?

### **Тема 20. Основы конституционного права Египта**

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности конституционно-правового развития АРЕ на современном этапе?

### **Тема 21. Основы конституционного права Италии**

Вопросы для самоконтроля:

1. Порядок избрания Главы государства в Италии?
2. Особенности местного самоуправления в Италии?

## **Тема 22. Основы конституционного права Испании**

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности проведения процедуры референдума в Испании?
2. Властные полномочия испанского монарха?

## **Тема 23. Основы конституционного права СНГ**

Вопросы для самоконтроля:

1. Схожие черты конституционного законодательства стран СНГ?
2. Процедура референдума в государствах СНГ?

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
2. Использование электронно-библиотечных систем: издательства «Лань»// <http://e.lanbook.com/>, «Университетская библиотека онлайн» // <http://biblioclub.ru/>, <http://edu.kemsu.ru/>, научной электронной библиотеки eLibrary.ru // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>,
3. Использование правовых баз: Консультант плюс и Гарант

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кабинет для семинарских занятий, мультимедийная аудитория для лекционных занятий, кабинет кодификации, компьютерные классы, учебный зал судебных заседаний

### **12. Иные сведения и (или) материалы**

#### **12.1. Тест**

##### **а) Типовые вопросы:**

1. Укажите элементы конституционно-правового статуса личности в зарубежных странах:
  1. гражданство
  2. права и свободы
  3. обязанности
  4. интересы
  5. потребности
2. Для какого государства характерно, что права и свободы прежде всего индивидуальные права, ограничиваемые государством в силу общественного договора и вытекающие из принципа: каждый может делать то, что не запрещено существующими правовыми нормами:
  1. США
  2. Великобритания
  3. Германия
  4. Япония

3. Существование практики предоставления привилегий выходцам из того племени или клана, к которому принадлежит глава государства или правящая политическая группировка называется:

1. трайбализм
2. коррупция
3. лоббирование
4. равенство

4. В каком государстве положения о правах и свободах отсутствовали в первоначальном тексте Конституции

1. США
2. Великобритания
3. Франция
4. Испания
5. Италия

5. В каких государствах по конституции частная собственность обязывает служить общему благу

1. Испания
2. Япония
3. Германия
4. Италия

6. В каком государстве возможно изъятие излишков земли?

1. В Италии
2. В США
3. В Германии
4. В Украине

7. В каком европейском государстве обязательно религиозное обучение?

1. Испания
2. Португалия
3. Германия
4. Латвия

8. В каких государствах существует единственная государственная религия

1. Иран
2. Греция
3. Великобритания
4. ОАЭ

## 12.2 Рефераты и доклады

1. Специфика норм конституционного права.
2. Современная отечественная литература в области зарубежного конституционного (государственного) права.
3. Общая характеристика отечественной и советской литературы в области зарубежного конституционного (государственного) права.
4. Объекты конституционного регулирования.
5. Язык и стиль текстов конституций.
6. Основные этапы конституционного развития современных государств.
7. Общая характеристика механизма эффективной защиты прав и свобод человека и гражданина в отдельных странах.
8. «Правила Миранды» США.
9. Сравнительный анализ способов приобретения гражданства России, США, Франции, Швеции, Ирана.
10. Институт омбудсмена в зарубежных странах.
11. Закрепление обязанности государства по признанию и соблюдению прав человека

- и гражданина в конституциях зарубежных стран.
12. Конституционные гарантии судебной защиты основных прав и свобод человека в зарубежных странах.
  13. Двухпартийные системы и их разновидности (на примере США и Великобритании).
  14. Государственное финансирование политических партий.
  15. Разделение властей в зарубежных странах.
  16. Современные авторитарные режимы стран Ближнего Востока.
  17. Абсолютная монархия в современном мире.
  18. Особенности смешанных республик.
  19. Современные теории федерализма.
  20. Особенности избирательных систем в разных странах.
  21. Выборы Президента США.
  22. Общая характеристика избирательных цензов.
  23. Возникновение и развитие парламента.
  24. Современные теории парламентаризма.
  25. Особенности парламентского контроля за деятельностью правительства в зарубежных странах.
  26. Роль монарха в дуалистических монархиях.
  27. Досрочное освобождение президента от должности.
  28. Публичная администрация в зарубежных странах.
  29. Европейская система конституционного контроля.
  30. Особенности судебной системы в странах с романо-германской и англо-саксонской правовой системой.
  31. Правовой режим автономий в зарубежных странах.
  32. Особенности местного самоуправления и управления в зарубежных странах.
  33. Правовое регулирование прав, свобод и обязанностей в США.
  34. Порядок проведения выборов Президента США.
  35. Правовое регулирование института гражданства в Великобритании.
  36. Особенности политико-территориального устройства Великобритании.
  37. Личная уния британского монарха.
  38. Особенности источников конституционного права в Шотландии и Северной Ирландии.
  39. Юридическая природа решений верховных судов США и Японии.
  40. Коммунальное местное самоуправление во Франции.
  41. Конституционное развитие Франции.
  42. Профсоюзное движение во Франции.
  43. Конституционное развитие Германии.
  44. Правовой статус человека и гражданина в ФРГ.
  45. Конституционное развитие Бразилии.
  46. Особенности конституционного статуса личности в Бразилии.
  47. Предпринимательские организации и профсоюзы в Бразилии.
  48. Конституционное развитие Китая.
  49. Основные положения Конституции КНР о правах человека.
  50. Особая роль государства в секторе экономики страны.
  51. Национально-территориальная автономия в КНР.
  52. Конституционное развитие Японии.
  53. Судебная система в Японии.
  54. Юридическая природа решений верховных судов Японии и США.
  55. Особая роль государственного сектора в экономике Индии.
  56. Индийский федерализм и его особенности.
  57. Правовое положение и полномочия палат парламента Индии.

58. Конституционные реформы в Египте.
59. Место и роль президента в системе государственных органов.
60. Особенности местного самоуправления и управления в Египте.
61. Конституционное развитие Италии.
62. Референдум в Италии.
63. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Италии.
64. Конституционное развитие Испании.
65. Король Испании: характеристика правового статуса.
66. Особенности многопартийной системы в Испании.
67. Конституционное развитие стран СНГ.
68. Основные черты и тенденции развития конституций в странах СНГ.

### ***12.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

- Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: д.и.н., профессор Гаврилов С.О.