

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кемеровский государственный университет  
Юридический факультет



С.О. Гаврилов  
2015 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Гражданский процесс**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Гражданское право**

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Кемерово 2015**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	25
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	25
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине аттестации .....	25
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	26
Задача 2 .....	29
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..	35
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	37
а) основная учебная литература.....	37
б) дополнительная учебная литература.....	38
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	39
а) федеральные законы и нормативные акты .....	39
б) официальные сайты .....	39
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	40
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий .....	40
б) задания для самостоятельной работы студента .....	48
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	53
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	59
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	60
12. Иные сведения и (или) материалы .....	60
12.1. Примерные темы рефератов и докладов .....	60
12.2. Примерные тесты .....	61
12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ .....	61
12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи) .....	62
12.5. Терминологический словарь .....	63
12.6. <i>Образовательные технологии</i> .....	63
12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям.....	67
12.8. Входящий контроль.....	67
12.9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	68

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с  
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> российское гражданское процессуальное законодательство и практику его применения, основные положения науки « Гражданское процессуальное право»; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общей и особенной частей Гражданского процессуального права; <b>Уметь:</b> толковать различные правовые нормы, анализировать акты высших судебных инстанций (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ). Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством. <b>Владеть:</b> навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство, современными методами сбора, использования правовой информации в гражданском процессе.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> российское гражданское процессуальное законодательство. <b>Уметь:</b> Правильно составлять и оформлять процессуальные документы по гражданским делам. <b>Владеть:</b> навыками разработки проектов юридических документов в сфере гражданского судопроизводства; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа правовой информации;
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<b>Знать:</b> - основные нормативные правовые акты гражданско-процессуального права. - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий гражданско- процессуального права; <b>Уметь:</b> -Работать с разноплановыми источниками права; -Осуществлять эффективный поиск

		<p>информации и критики источников права;</p> <p>-Получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p> <p>-Делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;</p> <p>-анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы.</p> <p>- на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его толковать</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.</li> <li>-навыками аналитического исследования;</li> <li>-навыками научного анализа современного законодательства;</li> <li>-специальной терминологией;</li> <li>-навыками применения и толкования правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний.</li> </ul>
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> российское законодательство и практику его применения, приемы толкования правовых норм.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных правовых последствий. Анализировать, толковать и правильно применять гражданские и гражданско-процессуальные нормы в процессе правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа данных необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками применения современных правовых инструментов для решения практических задач</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины, «Гражданский процесс» формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», "Основы судебной системы России", материальное право, особенно гражданское

право.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:

знать основы теории государства и права; знать понятие, особенности и различия правовых институтов; особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования судебной системы России, основные положения науки «Гражданское право»; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общей и особенной частей Гражданского права; уметь различать особенности и закономерности возникновения, развития и разрешения правовых отношений и казусов; знать способы реализации правовых норм;

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Гражданский процесс», должен:

**знать:** Судебную систему российского государства, формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, механизм и средства правового регулирования, реализации права, понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности;

**уметь:** оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

**владеть:** базовой теоретической юридической терминологией; общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Дисциплина «Гражданский процесс» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин: «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Экологическое право», "Земельное право, «Право социального обеспечения», дисциплин специализации: "Исполнительное производство" «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» и др., а также для прохождения студентами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается в течение третьего курса на 5 и 6 семестрах очной форме обучения; на 4 курсе заочной форме обучения (срок обучения 5 лет).

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часа.

#### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>201</b>	<b>49</b>
Аудиторная работа (всего):	165	36
Лекции	66	12
Семинары, практические занятия	99	24
в т.ч. в активной и интерактивной формах	74	6
Внеаудиторная работа (всего):	46	17
Контрольная работа	6	-
Решение ситуационных задач	16	5
Курсовая работа	12	6
Реферат (доклад).	4	2
Составление процессуальных документов	8	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>51</b>	<b>203</b>
Зачет	-	4
Экзамен	36	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоите льная работа обучающих ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	<b>Раздел 1</b> Гражданское процессуальное право в системе отраслей права	209	2	6	12	Коллоквиум, терминологическ ий диктант	
2.	<b>Раздел 2</b> Гражданские процессуальные правоотношения и их	37	8	16	13	Устный опрос по контрольным вопросам, письменное	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	субъекты					решение задач, аудиторные тестовые задания по теме «Лица, участвующие в деле»	
3.	<b>Раздел 3</b> Подведомственность и подсудность гражданских дел	28	6	10	12	Устный опрос, решение задач	
4.	<b>Раздел 4</b> Судебные расходы, судебные штрафы	24	6	6	12	Устный опрос, Решение задач, письменная работа по расчету размера госпошлины	
5.	<b>Раздел 5</b> Исковое производство	32	8	10	14	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов (кейс-этап), терминологиче- ский диктант	
6.	<b>Раздел 6</b> Доказывание и доказательства	26	6	8	12	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов (кейс-этап).	
7.	<b>Раздел 7</b> Производство в суде первой инстанции	42	6	24	12	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов (кейс-этап), деловая игра в форме проведения судебного заседания, участие в суде при	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
						рассмотрении конкретного гражданского дела с последующим групповым обсуждением	
8.	<b>Раздел 8</b> Пересмотр судебных постановлений	24	6	6	12	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов (кейс-этап), домашняя контрольная работа с защитой, групповая дискуссия по материалам обобщения судебной практики	
9.	<b>Раздел 9</b> Исполнение судебных актов и актов иных органов	24	8	4	12	Устный опрос, решение задач, работа с исполнительным и документами, аудиторное тестирование по разделу	
10.	<b>Раздел 10</b> Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе	20	6	2	12	Рефераты, домашняя контрольная работа с защитой)	
11.	<b>Раздел 11</b> Несудебные формы защиты права	17	2	3	12	Устный опрос, решение задач, работа с партнером, работа с нотариальными документами, ролевая игра по	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
						процедуре медиации, групповая дискуссия по материалам обобщения нотариальной практики	
12.	<b>Раздел 12</b> Арбитражные суды и арбитражный процесс	18	2	4	12	Устный опрос, решение задач, «круглый стол» с участием судей арбитражного суда, деловая игра в форме проведения заседания арбитражного суда	
13.	<b>Зачет, экзамен</b>	36					
14.	<b>итого</b>	252	66	99	51		

*ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (срок подготовки 5 лет)*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1	<b>Раздел 1</b> Гражданское процессуальное право в системе отраслей права	20	1	2	17	Коллоквиум, устный опрос по контрольным вопросам	
2	<b>Раздел 2</b> Гражданские процессуальные	20	1	2	17	Устный опрос по контрольным вопросам,	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	правоотношения и их субъекты					письменное решение задач, аудиторные тестовые задания по теме «Лица, участвующие в деле»	
3	<b>Раздел 3</b> Подведомственность и подсудность гражданских дел	20	1	2	17	Устный опрос, решение задач	
4	<b>Раздел 4</b> Судебные расходы, судебные штрафы	20	1	2	17	Устный опрос, Решение задач, аудиторная письменная работа по расчету размера госпошлины	
5	<b>Раздел 5</b> Исковое производство	20	1	2	17	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов (кейс-этап),	
6	<b>Раздел 6</b> Доказывание и доказательства	20	1	2	17	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов (кейс-этап).	
7	<b>Раздел 7</b> Производство в суде первой инстанции	20	1	2	17	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов (кейс-этап), деловая игра в форме проведения судебного заседания, участие в суде	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
						при рассмотрении конкретного гражданского дела с последующим групповым обсуждением	
8	<b>Раздел 8</b> Пересмотр судебных постановлений	20	1	2	17	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов (кейс-этап), домашняя контрольная работа с защитой, групповая дискуссия по материалам обобщения судебной практики	
9	<b>Раздел 9</b> Исполнение судебных актов и актов иных органов	20	1	2	17	Устный опрос, решение задач, работа с исполнительным и документами, аудиторное тестирование по разделу	
10	<b>Раздел 10</b> Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе	19	1	2	16	Рефераты, домашняя контрольная работа с защитой)	
11	<b>Раздел 11</b> Несудебные формы защиты права	20	1	2	17	Устный опрос, решение задач, работа с партнером, работа с нотариальными	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
						документами, ролевая игра по процедуре медиации, групповая дискуссия по материалам обобщения нотариальной практики	
12	<b>Раздел 12</b> Арбитражные суды и арбитражный процесс	20	1	2	17	Устный опрос, решение задач.	
	<b>Зачет, экзамен</b>	13					
	<b>итого</b>	252	12	24	203		

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел 1</b> Гражданское процессуальное право в системе отраслей права	Формы защиты прав и охраняемых законом интересов. Характеристика судебной формы защиты. Задачи гражданского судопроизводства. Понятие гражданского процессуального права и предмета его регулирования. Метод регулирования. Система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права (гражданским, семейным, трудовым, уголовно-процессуальным, уголовным). Источники гражданского процессуального права. Действие гражданско-процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Гражданский процесс как один из видов судебной деятельности. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	<b>тема</b> Гражданское процессуальное право как отрасль права	Формы защиты прав и охраняемых законом интересов. Характеристика судебной формы защиты. Гражданское процессуальное право как отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод, структура, место в правовой системе. Наука гражданского процессуального

		права: понятие, предмет, метод, современное состояние.
1.2	<b>тема</b> Понятие и задачи гражданского судопроизводства	Понятие и задачи гражданского судопроизводства. Гражданский процесс как один из видов судебной деятельности. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
1.3	<b>тема</b> Источники гражданского процессуального права	Источники гражданского процессуального права: понятие, виды, особенности, общая характеристика. Соотношение международных и отечественных норм в гражданском процессуальном праве. Судебные акты в системе источников гражданского процессуального права. Проблемы и коллизии в гражданском процессуальном праве: основания возникновения и пути преодоления.
1.4	<b>тема</b> Принципы гражданского процессуального права	Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация. Конституционные принципы гражданского процессуального права. Принципы, закрепленные в гражданском процессуальном законодательстве
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	<b>тема</b> Предмет, система и источники гражданского процессуального права	1. Предмет и метод гражданского процессуального права 2. Нормы гражданского процессуального права, их система 3. Виды гражданского судопроизводства 4. Стадии гражданского процесса 5. Источники гражданского процессуального права
1.2	<b>тема</b> Принципы гражданского процессуального права	1. Понятие, значение принципов гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права, их классификация. 2. Конституционный принцип состязательности в гражданском судопроизводстве. 3. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве. 4. Принцип независимости судей и гарантии его реализации. 5. Принцип сочетания единоличных и коллегиальных начал при рассмотрении гражданских дел.
2	<b>Раздел 2</b> Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания их возникновения. Содержание гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Стороны в гражданском процессе. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Представительство в суде.
<i>Содержание лекционного курса</i>		

2.1	<b>тема</b> Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения	Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания их возникновения. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.
2.2	<b>тема</b> Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие правосудию. Иные лица.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	<p>1. Гражданское процессуальное правоотношение (понятие, форма, содержание). Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и классификация.</p> <p>3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>4. Лица, участвующие в деле как субъекты гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>5. Лица, осуществляющие функцию содействия правосудию.</p>
2.2	<b>тема</b> Лица, участвующие в деле	<p>1. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.</p> <p>2. Стороны – основные участники искового производства. Правовое положение сторон. Замена ненадлежащего ответчика.</p> <p>3. Процессуальное соучастие (цель и основания соучастия, виды соучастия).</p> <p>4. Процессуальное правопреемство (понятие, основания и порядок вступления в процесс правопреемника).</p> <p>5. Третий лица в гражданском процессе (понятие и виды третьих лиц). Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, и третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.</p> <p>6. Участие прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.</p> <p>7. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Формы их участия в гражданском процессе.</p>
2.3	<b>тема</b> Судебное представительство	<p>1. Понятие представительства в гражданском процессе. Место представителя среди других участников процесса.</p> <p>2. Виды и основания возникновения представительства в суде.</p> <p>3. Объем прав и оформление полномочий представителя</p>
3	<b>Раздел 3</b> Подведомственность и	Понятие, значение и виды подведомственности. Правила разграничения полномочий общих и арбитражных судов по

	подсудность гражданских дел	рассмотрению гражданских дел. Подведомственность отдельных категорий споров (гражданских, трудовых жилищных, семейных). Понятие подсудности, ее виды. Подсудность дел мировому судье. Передача дела, принятого судом к своему производству в другой суд.
--	-----------------------------	--

*Содержание лекционного курса*

3.1	<b>тема</b> Подведомственность гражданских дел	Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Общие критерии и правила определения подведомственности. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Подведомственность суду исковых дел. Подведомственность дел неискового производства. Последствия нарушения правил о подведомственности.
3.2	<b>тема</b> Подсудность гражданских дел	Понятие подсудности. Виды подсудности. ( Родовая подсудность, территориальная подсудность). Споры о подсудности. Передача дела в другой суд.

*Темы практических/семинарских занятий*

3.1	<b>тема</b> Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции	1. Понятие подведомственности и ее критерии. 2. Виды подведомственности. 3. Развитие законодательства о подведомственности и его тенденции. 4. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. 5. Последствия нарушения правил о подведомственности. 6..Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. 7. Виды подсудности. Родовая (предметная) подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. 8..Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд
4	<b>Раздел 4</b> Судебные расходы, штрафы. Процессуальные сроки	Судебные расходы: понятие и виды. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. Процессуальные сроки: понятие и виды, исчисление процессуальных сроков.

*Содержание лекционного курса*

4.1	<b>тема</b> Судебные расходы и судебные штрафы	Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Освобождение от уплаты судебных расходов. Распределение судебных расходов. судебные штрафы как вид ответственности. Сложение или уменьшение штрафа.
4.2	<b>тема</b> Процессуальные сроки	Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Течение процессуальных сроков.

*Темы практических/семинарских занятий*

4.1	<b>тема</b> Судебные расходы, штрафы. Процессуальные сроки	1. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. 2. Судебные штрафы. Понятие, основания наложения и размер судебных штрафов.
-----	--	---

		3. Понятие, виды и значение процессуальных сроков 4.Исчисление процессуальных сроков
5	<b>Раздел 5</b> Исковое производство	Понятие и сущность иска. Виды исков в гражданском процессе. Элементы иска. Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска. Основания к отказу в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Обеспечение иска
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	<b>тема</b> Иск и право на иск	Понятие и сущность иска. Виды исков в гражданском процессе. Элементы иска. Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска. Основания к отказу в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Изменение иска.
5.2	<b>тема</b> Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Обеспечение иска	Процессуальные средства защиты ответчика против иска.( возражения против иска, встречный иск).Обеспечение иска(основания и формы обеспечения). Предварительные обеспечительные меры защиты исключительных прав на фильмы, в том числе кинофильмы, телефильмы, в информационно-телекоммуникационных сетях , в том числе в сети"Интернет. "
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.1	<b>тема</b> Иск	1. Понятие, элементы, виды исков. 2. Право на иск. Право на предъявление иска. 3. Отказ в принятии искового заявления. 4. Возвращение искового заявления и оставление искового заявления без движения. 5. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. 6. Распоряжение исковыми средствами защиты права. 7.Обеспечение иска (основания и формы обеспечения). 8.Предварительные обеспечительные меры защиты исключительных прав на фильмы, в том числе кинофильмы, телефильмы, в информационно-телекоммуникационных сетях , в том числе в сети"Интернет. "
6	<b>Раздел 6</b> Доказывание и доказательства	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств, оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц. Признание стороны и его процессуальное значение. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Аудио- и видеозапись как средство доказывания. Обеспечение доказательств. Судебные

		поручения.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1	<b>тема</b> Судебное доказывание по гражданским делам	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
6.2	<b>тема</b> Судебные доказательства	Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств, оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц. Признание стороны и его процессуальное значение. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Аудио- и видеозапись как средство доказывания. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
6.1	<b>тема</b> Судебные доказательства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебного доказывания и доказательства в гражданском процессе.</li> <li>2. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.</li> <li>3. Общие правила доказывания.</li> <li>4. Классификация доказательств.</li> <li>5. Средства доказывания.</li> <li>6. Оценка доказательств.</li> <li>7. Обеспечение доказательств.</li> </ol>
7	<b>Раздел 7</b> Производство в суде первой инстанции	Возбуждение дела в суде. Сущность, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон при подготовке дела к судебному заседанию. Предварительное судебное заседание. Его цель и задачи. Назначение дела к слушанию. Судебные извещения и вызовы. Значение судебного разбирательства как основной стадии гражданского процесса. Содержание стадии судебного разбирательства. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Понятие и виды определений суда первой инстанции. Заочное решение: условия вынесения, обжалование заочного решения. Правовая природа судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа Отмена судебного приказа и его исполнение. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Категории дел, рассматриваемые судом в порядке публичного производства. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений. Понятие и

		сущность особого производства. Категории дел, рассматриваемые судом в порядке особого производства
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1	<b>тема</b> Подготовка дела к судебному разбирательству.	Возбуждение дела в суде. Сущность, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон при подготовке дела к судебному заседанию. Предварительное судебное заседание. Его цель и задачи. Назначение дела к слушанию. Судебные извещения и вызовы.
7.2	<b>тема</b> Судебное разбирательство	Значение судебного разбирательства как основной стадии гражданского процесса. Содержание стадии судебного разбирательства. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
7.3	Постановления суда первой инстанции	Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Понятие и виды определений суда первой инстанции. Заочное решение: условия вынесения, обжалование заочного решения. Правовая природа судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа Отмена судебного приказа и его исполнение.
7.4	Неисковое производство	Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Категории дел, рассматриваемые судом в порядке публичного производства. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений. Понятие и сущность особого производства. Категории дел, рассматриваемые судом в порядке особого производства
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
7.1	<b>тема</b> Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.</li> <li>2. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Их права и обязанности.</li> <li>3. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.</li> <li>4. Предварительное судебное заседание. Его цель и задачи. Вопросы, которые могут разрешаться в предварительном судебном заседании.</li> <li>5.Назначение дела к судебному разбирательству</li> </ol>
7.2	<b>тема</b> Судебное разбирательство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса.</li> <li>2. Действие принципов гражданского процессуального права в стадии судебного разбирательства.</li> <li>3. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям.</li> <li>4. Содержание стадии судебного разбирательства.</li> <li>5. Участие в судебном заседании путем использования</li> </ol>

		<p>систем видеоконференц-связи/</p> <p>6. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу по основаниям и процессуальным последствиям.</p> <p>7. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.</p> <p>8. Протокол судебного разбирательства. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.</p>
7.3	<b>тема</b> Постановления суда первой инстанции	<p>1.Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.</p> <p>2.Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.</p> <p>3.Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.</p> <p>4.Немедленное исполнение судебного решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.</p> <p>5.Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.</p> <p>6.Понятие и виды определений суда первой инстанции.</p> <p>7.Заочное решение. Условия вынесения заочного решения. Обжалование заочного решения.</p> <p>8.Судебный приказ как один из видов судебных постановлений.</p> <p>9.Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа.</p>
7.4	<b>тема</b> Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.	<p>1.Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p> <p>2.Порядок подачи заявления о присуждении компенсации.</p> <p>3.Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации.</p> <p>4.Решение по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок</p>
7.5	<b>тема</b> Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	<p>1.Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.</p> <p>2.Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.</p>

		<p>3.Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, нарушающих права и свободы граждан, организаций.</p> <p>4.Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании недействующими нормативных правовых актов, противоречащих закону.</p> <p>5.Производство по делам о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении.</p> <p>6.Производство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p> <p>1. Понятие особого производства.</p> <p>2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>3. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>4. Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.</p> <p>5. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.</p> <p>6. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим.</p> <p>7. Установление усыновления (удочерения) ребенка.</p> <p>8. Особенности рассмотрения иных категорий дел особого производства</p>
7.6	<b>тема</b> Особое производство	<p>1.Понятие особого производства.</p> <p>2.Установление фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>3.Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>4.Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.</p> <p>5.Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.</p> <p>6.Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим.</p> <p>7.Установление усыновления (удочерения) ребенка.</p> <p>8.Особенности рассмотрения иных категорий дел особого производства</p>
8	<b>Раздел 8</b> Пересмотр судебных постановлений	Сущность и значение института апелляционного обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования



		лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
8.1	<b>тема</b> Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу , в апелляционном порядке	1.Общая характеристика апелляционного производства как стадии гражданского процесса 2. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. 3. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. 4. Полномочия суда апелляционной инстанции. 5. Основания для отмены или изменения решения (определения) суда в апелляционном порядке
8.2	<b>тема</b> Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	1.Кассационное производство по пересмотру судебных постановлений вступивших в законную силу - как стадия гражданского процесса. 2.Право подачи кассационных жалобы, представления. Объект права обжалования. Порядок и срок подачи кассационных жалобы и представления. 3.Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены судебных постановлений судом кассационной инстанции. 4.Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора. 5.Возбуждение надзорного производства. 6.Процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалобы и представления. в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ 7.Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. 8.Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. 10.Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 11.Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
9	<b>Раздел 9</b> Исполнение судебных актов и актов иных органов	Понятие исполнительного производства и его место в системе российского права. Судебные приставы-исполнители как органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны и другие участники исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Исполнение решений в отношении граждан. Исполнение решений в отношении юридических лиц и граждан-предпринимателей. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве

<i>Содержание лекционного курса</i>		
9.1	<b>тема</b> (самостоятельное изучение)	
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
9.1	<b>тема</b> Исполнение судебных актов и актов иных органов	<p>1.Исполнительное производство в системе права.</p> <p>2.Органы принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов.</p> <p>3.Участники исполнительного производства.</p> <p>4.Общие правила исполнительного производства.</p> <p>5.Обращение взыскания на имущество граждан.</p> <p>6.Особенности исполнения исполнительных документов в отношении организаций.</p> <p>7.Задача прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.</p>
10	<b>Раздел 10</b> Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе	Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Иск к иностранным государствам. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в РФ. Порядок исполнения судебных поручений иностранных судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
<i>Содержание лекционного курса</i>		
10.1	<b>тема</b> (самостоятельное изучение).	
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
10.1	<b>тема</b> Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе	<p>1.Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>2.Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в РФ.</p> <p>3.Иск к иностранным государствам.</p> <p>4.Судебные поручения и решения иностранных судов. Международные договоры.</p>
11	<b>Раздел 11</b> Несудебные формы защиты права	Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Виды третейских судов. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейского суда. Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Медиаторы и организации, осуществляющие деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации. Порядок применения процедуры медиации. Понятие нотариата и его задачи. Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и приостановление) Компетенция нотариальных органов и органов, выполняющих нотариальные действия.

<i>Содержание лекционного курса</i>		
11.1	<b>тема</b> Третейское судопроизводство	Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Виды третейских судов. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Оспаривание решений третейских судов.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
11.1	<b>тема</b> Нотариат	1.Понятие нотариата, его правовая природа. 2.Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и приостановление). 3.Компетенция нотариальных органов и органов, выполняющих нотариальные действия.
11.2	<b>тема</b> Альтернативные формы разрешения гражданско-правовых споров( третейское разбирательство и процедура медиации	1.Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Виды третейских судов. 2. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. 3. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейского суда. 4. Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). 5.Медиаторы и организации, осуществляющие деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации. 6. Порядок применения процедуры медиации.
12	<b>Раздел 12</b> Понятие арбитражных судов и арбитражного процесса.	Арбитражное процессуальное право, его источники. Принципы арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Доказательства в арбитражном процессе. Возбуждение, предварительная подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде. Упрощенное производство. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Решение( определение) арбитражного суда. Пересмотр судебных актов арбитражного суда.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
12.1	<b>тема</b> Основы арбитражного процесса	Арбитражное процессуальное право, его источники. Принципы арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Доказательства в арбитражном процессе.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
12.1	<b>тема</b> Арбитражные суды и арбитражный процесс	1.Понятие арбитражных судов и арбитражного процесса. 2.Принципы арбитражного процессуального права. 3.Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. 4.Участники арбитражного процесса. 5.Доказательства в арбитражном процессе. 6.Возбуждение, предварительная подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде. 7.Решение арбитражного суда. 8. Проверка законности и обоснованности решений

		арбитражных судов

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методический комплекс «Гражданский процесс».

Практикум по гражданскому процессу

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### *6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине аттестации*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1</b> Гражданское процессуальное право в системе отраслей права	ПК-5 ПК-7 ПК-15	Зачет
2.	<b>Раздел 2</b> Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	ПК-16	Курсовая работа
3.	<b>Раздел 3</b> Подведомственность и подсудность гражданских дел		Экзамен
4.	<b>Раздел 4</b> Судебные расходы, штрафы. Процессуальные сроки		
5.	<b>Раздел 5</b> Исковое производство		
6.	<b>Раздел 6</b> Доказывание и доказательства		
7.	<b>Раздел 7</b> Производство в суде первой инстанции		
8.	<b>Раздел 8</b> Пересмотр судебных постановлений		
9.	<b>Раздел 9</b> Исполнение судебных актов и актов иных органов		
10.	<b>Раздел 10</b> Правовое положение		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
	иностранных граждан и организаций в гражданском процессе		
11.	<b>Раздел 11</b> Несудебные формы защиты права		
12.	<b>Раздел 12</b> Понятие арбитражных судов и арбитражного процесса.		

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Зачет

#### a) типовыe вопросы

1. Понятие гражданского процессуального права. Его предмет и метод. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
2. Источники гражданского процессуального права (общие и специальные)
3. Понятие, система принципов гражданского процессуального права.
4. Конституционные принципы судоустройства и судопроизводства.
5. Принципы состязательности и диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
6. Гражданское процессуальное правоотношение, его понятие, содержание и форма.
7. Гражданский процесс как один из видов судебной деятельности.
8. Субъекты гражданского процесса. Понятие и классификация.
9. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных отношений.
10. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
11. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права соучастников.
12. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика (условия, порядок и последствия замены).
13. Процессуальное правопреемство. Понятие. Основания и порядок вступления в процесс правопреемника.
14. Понятие третьих лиц и виды их участия в гражданском процессе.
15. Объем прав и обязанностей третьих лиц
16. Задачи прокуратуры в гражданском процессе.
17. Формы участия прокурора в суде первой инстанции.
18. Процессуальные права и обязанности прокурора.
19. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Их процессуальное положение.
20. Виды государственных органов и органов местного самоуправления, участвующих в гражданском процессе. Формы их участия в деле, процессуальные права и обязанности.
21. Вопрос о процессуальных источниках.
22. Понятие судебного представительства, его виды.
23. Полномочия представителя в суде.
24. Понятие подведомственности, ее значение. Виды подведомственности.
25. Понятие подсудности, ее служебная роль. Отличие подсудности от подведомственности.

26. Виды подсудности.
27. Подсудность дел мировому судье.
28. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.
29. Понятие и сущность иска. Его значение в гражданском процессе.
30. Виды исков в гражданском процессе.
31. Элементы иска. Изменение основания и предмета иска. Право суда на выход за пределы исковых требований.
32. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска.
33. Порядок предъявления иска. Исковое заявление, его реквизиты. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
34. Распоряжение исковыми средствами защиты нарушенного права (признание иска. Отказ от иска. Мировое соглашение и его виды).
35. Защита интересов ответчика (Возражения против иска. Встречный иск. Порядок предъявления и условия принятия встречного иска).
36. Обеспечение иска. Основания и формы обеспечения иска.
37. Понятие и цель судебного доказывания.
38. Понятие судебных доказательств.
39. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
40. Классификация доказательств.
41. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
42. Обеспечение доказательств.
43. Объяснения сторон и третьих лиц.
44. Свидетельские показания.
45. Письменные доказательства в гражданском процессе.
46. Заключение эксперта как средство доказывания.
47. Вещественные доказательства.
48. Аудио- и видеозапись как средства доказывания.
49. Процессуальные сроки. Понятие, виды. Исчисление процессуальных сроков.
50. Судебные расходы (государственная пошлина, издержки, связанные с производством по делу).

б)

типовые задачи

1. Совокупность процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной цели-это:

- а) гражданский процесс
- б) стадия гражданского процесса
- в) гражданское судопроизводство
- г) содержание гражданского процессуального правоотношения

2. Особое производство- это:

- а) стадия гражданского судопроизводства
- б) особенность гражданского судопроизводства
- в) особенный порядок рассмотрения дел
- г) вид гражданского судопроизводства

3. Вправе ли судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству совершить следующие действия:

- 1) вынести определение о замене ненадлежащего ответчика;
- 2) о назначении дополнительной или повторной экспертизы;

- 3) истребовать необходимые по делу письменные или вещественные доказательства, не представленные сторонами;
- 4) отказать в принятии искового заявления;
- 5) оставить заявление без движения.

4. Прокурор обратился в суд с заявлением в интересах гражданина Н., являющегося инвалидом второй группы, о признании незаконным решения Администрации Кемеровского муниципального района об отказе в предоставлении земельного участка в собственность гражданина Н. бесплатно для индивидуального жилищного строительства. В судебном заседании гражданин Н. отказался от заявленных прокурором требований. Как должен поступить суд?

5. Корнеев подал в суд иск к Щегловой о разделе совместно нажитого имущества. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что в квартире совместно с супругами проживала мать Корнеева и на переданные ею деньги супругами приобретены хрустальная люстра и мягкий уголок. Корнеев требовал учесть долю матери при разделе имущества, а Щеглова полагала, что деньги материю были подарены супругам и вещи, приобретенные на них должны быть разделены поровну. Каким образом матери Корнеева можно защитить свои права?

6. Ленинск-Кузнецкий городской суд по иску Управления образования г. Ленинска-Кузнецкого в интересах несовершеннолетних Рыжковых и Фадеевой о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной, утвердил мировое соглашение.

Как видно из материалов дела, родители малолетних Рыжковых находятся в розыске, дети помещены в приют. Вправе ли Управление образования Администрации г. Ленинска-Кузнецкого представлять интересы детей?

в) критерии оценивания компетенций (результатов)

*на устном зачете:* правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

*на письменном зачете (тестирование):* правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

г) описание шкалы оценивания

*a. на устном зачете*

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)
- оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

*b. на письменном зачете (тестирование)*

- для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание)
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, набравшим 49 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

### 6.2.2. Контрольная работа

а) примерные темы контрольных работ:

- 1.Процессуальные истцы (понятие, права и обязанности)
- 2.Свидетельский иммунитет
- 3.Участие адвоката по назначению суда
4. Законные представители как субъекты гражданского процесса

примерный вариант домашней контрольной работы ( в форме решения задач)

Задача 1

Степанов обратился в суд с иском к магазину «Орбита» о возмещении вреда, причиненного его имуществу неисправным телевизором, который он купил в этом магазине (телевизор взорвался, в результате пожара повреждены мебель, иное имущество; квартира потребовала ремонта). Защищать свои интересы в суде Степанов поручил обществу защиты прав потребителей, от имени которого в суд пришел Петров, представивший выписку из Устава данного общества. Степанов устно в суде подтвердил, что вести его дело он доверяет представителю общества. Интересы магазина в суде представлял юристконсульт, представивший свое служебное удостоверение и копию Устава, подтверждающую его полномочия на судебное представительство. Юристконсульт заявил в процессе, что, во-первых, Степанов после покупки телевизора не обращался в магазин с претензиями к купленному товару, во-вторых, в данном телевизоре неисправность объяснялась нарушениями технологии изготовления (судя по акту несудебной экспертизы бюро товарных экспертиз), а потому ответчиком должен быть завод-изготовитель, а магазин следует признать ненадлежащим ответчиком.

Степанов заявил, что ему все равно, кто будет возмещать вред, лишь бы возместили. Узнав о началом процесса, в дело решил вступить прокурор с иском к тому же заводу-изготовителю о защите прав неопределенного круга лиц (ввиду наличия сведений об аналогичных неисправностях той же марки телевизора). Судья оставил заявление прокурора без движения, обязав указать конкретных граждан, чьи интересы от этого пострадали. Оценить правильность действий каждого из указанных субъектов и суда.

Задача 2

Н.А. Ильина обратилась в суд с иском о лишении родительских прав О.И. Ильина в отношении их несовершеннолетнего сына Андрея Ильина, который родился 5 августа 2009 года. В судебном заседании было установлено, что О.И. Ильин никакого участия в воспитании ребенка не принимал, давно уже не живет в семье. Н.А. Ильина постоянной работы не имеет, злоупотребляет спиртными напитками. Ребенок по состоянию здоровья нуждается в постоянном медицинском наблюдении. В заключении органа опеки и попечительства указано, что ребенка необходимо поместить в интернат для детей с физическими недостатками. Прокурор в своем заключении сделал вывод о необходимости лишения Н.А. Ильиной родительских прав и передаче ребенка на воспитание отцу, который по своему материальному положению способен обеспечить ребенку необходимые условия жизни. Решением суда Н.А. Ильина была лишена родительских прав, ребенок был передан на воспитание отцу и с Н.А. Ильиной были взысканы алименты на содержание ребенка до достижения им совершеннолетнего возраста. Какие ошибки были допущены судом по данному делу? Кто и в качестве кого должен был принять участие в деле?

Задача 3

Кротова обратилась в суд с иском к Зимину о взыскании алиментов на их несовершеннолетнюю дочь Анну. Узнав об этом, в суд обратилась Н. Зимина (мать Зимина и бабушка Анны) - также с требованием о взыскании алиментов, так как девочка живет с ней уже три года, она ее воспитывает и содержит, а родители о девочке не заботятся, денег не содержание не дают. Суд допустил Н. Зимину к участию в деле как третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора. По ходатайству Кротовой к участию в деле был привлечен инспектор РОНО, который показал, что бабушка насиливо удерживает девочку, тогда как Кротова имеет право на воспитание дочери, поскольку родительских прав не лишена. Суд обязал инспектора представить акт обследования условий жизни и воспитания ребенка и удовлетворил иск Кротовой. Кто и на каком основании будет участвовать в данном деле? Оцените действия суда.

- б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- Своевременность выполнения
- Оформление контрольной работы, стиль изложения
- Степень разработки темы студентом, правильность выполнения контрольных заданий, мотивационные и обоснованные ссылки на соответствующие нормативные акты, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию контрольной работы
- Обоснованность и аргументированность выводов

в) описание шкалы оценивания

- 100-50 баллов – зачленено
- 49 и менее баллов – незачленено

#### 6.2.3. Экзамен

a) типовые вопросы

1. Понятие и значение гражданского процессуального права. Его предмет и метод. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями.
2. Формы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов. Роль судебной формы защиты права.
3. Гражданский процесс как один из видов судебной деятельности. Стадии гражданского процесса
4. Источники гражданского процессуального права. Аналогия процессуального закона и права как специальный источник гражданского процессуального права.
5. Понятие, система принципов гражданского процессуального права. Конституционные принципы судопроизводства (законность, состязательность и равноправие сторон, доступность правосудия).
6. Понятие и содержание принципов диспозитивности, состязательности. Реализация данных принципов на различных стадиях гражданского процесса.
7. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, содержание, значение. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
8. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение: состав суда, роль в гражданском процессе.
9. Лица, участвующие в деле и другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
10. Стороны в гражданском процессе: понятие, права, обязанности. Процессуальное соучастие.
11. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
12. Участие третьих лиц в гражданском процессе: понятие, виды, права и обязанности.
13. Участие прокурора в гражданском процессе, основания, формы участия, права и обязанности.
14. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц (основания, формы участия, права и обязанности)
15. Представительство в суде: понятие, виды. Объем и оформление полномочий представителя в суде.
16. Понятие ненадлежащего ответчика. Замена ненадлежащего ответчика (условия и порядок). Отличие замены ненадлежащего ответчика от правопреемства.

17. Понятие, виды, значение процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Сроки рассмотрения гражданских дел.
18. Понятие, виды, значение подведомственности. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов граждан и организаций. Последствия нарушения правил о подведомственности.
19. Подведомственность споров, возникающих из гражданских правоотношений.
20. Подведомственность споров, возникающих из трудовых правоотношений.
21. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Подсудность дел мировому судье. Передача дела в другой суд.
22. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Госпошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Распределение судебных расходов.
23. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.
24. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебного доказательства.
25. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
26. Общие правила доказывания (правила о распределении обязанностей по доказыванию, относимости и допустимости доказательств). Правовые презумпции (понятие, значение).
27. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, личные, предметные, смешанные.
28. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания в гражданском процессе.
29. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей, их права и обязанности.
30. Письменные доказательства как средства доказывания. Виды письменных доказательств (по форме и содержанию), порядок их исследования.
31. Использование специальных познаний в гражданском процессе (участие эксперта и специалиста: формы участия, права и обязанности).
32. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска, право на удовлетворение иска.
33. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуально-правовые). Встречный иск.
34. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Последствия принятия искового заявления (материально-правовые и процессуальные).
35. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
36. Обеспечение иска (основания для обеспечения иска, меры по обеспечению иска).
37. Распоряжение исковыми средствами защиты права (отказ от иска, признание иска, мировое соглашение).
38. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как одна из стадий гражданского процесса. Действия сторон и судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
39. Назначение дела к судебному разбирательству.
40. Судебное разбирательство. Содержание, значение стадии судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
41. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу по основаниям и процессуальным последствиям.
42. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по

делу, оставление заявления без рассмотрения (основания, последствия).

43. Виды гражданского судопроизводства.
44. Протокол судебного заседания, его содержание, значение. Право подачи замечаний на протокол, порядок их рассмотрения.
45. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения, судебного приказа.
46. Судебное решение: сущность, значение, предъявляемые требования. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим.
47. Немедленное исполнение судебного решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
48. Законная сила судебного решения: момент вступления, правовые последствия вступления решения в законную силу.
49. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, законная сила судебных определений. Частные определения, их содержание, значение.
50. Заочное решение: условия и порядок принятия заочного решения, обжалование заочного решения.
- 51.Судебный приказ: понятие, процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Отмена судебного приказа.
- 52.Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
- 53.Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных актов в порядке гражданского судопроизводства.
- 54.Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, нарушающих права и свободы граждан и организаций.
- 55.Производство по делам о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении.
- 56.Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
- 57.Защита избирательных прав и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
- 58.Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
- 59.Установление фактов, имеющих юридическое значение: подведомственность и подсудность их суду. Условия принятия заявления, решение суда.
- 60.Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
- 61.Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
- 62.Установление юридического состояния гражданина в порядке особого производства (ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)).
- 63.Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу.
- 64.Право подачи апелляционных жалобы, представления. Объект права обжалования. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы и представления.
- 65.Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
- 66.Кассационное производство по пересмотру судебных постановлений вступивших в законную силу - как стадия гражданского процесса.
- 67.Право подачи кассационных жалобы, представления. Объект права обжалования.

- Порядок и срок подачи кассационных жалобы и представления.
68. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены судебных постановлений судом кассационной инстанции.
69. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора.
70. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
71. Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса.
72. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.  
Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.
73. Общие правила исполнительного производства. Время производства исполнительных действий. Приостановление и прекращение исполнительного производства.
74. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.  
Состав лиц, участвующих в исполнительном производстве, их права и обязанности.
75. Обращение взыскания на имущество должника. Особенности обращения взыскания на имущество должника- организации.
76. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.
77. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан и юридических лиц.
78. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
79. Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Условия, порядок проведения процедуры медиации.
80. Понятие, задачи, компетенция нотариата и органов, выполняющих нотариальные действия.
81. Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение, приостановление, проверка документов. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении).
82. Система арбитражных судов. Структура судебно-арбитражных органов, их компетенция.
83. Понятие и классификация участников арбитражного процесса.
84. Особенности производства в судах общей юрисдикции по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, за нарушение права на исполнение судебных актов в разумный срок.

*а) типовые задачи*

1. Смирнов обратился с исковым заявлением к Куликову о возмещении вреда в размере 1 млн. рублей. В искомом заявлении Смирнов просил суд о принятии мер по обеспечению иска в виде наложения ареста на квартиру Куликова в пределах исковой суммы, учитывая значительность цены иска и то, что ответчик в настоящее время не работает. Кроме того, истец указал, что ответчик дал объявление о продаже квартиры и если квартира будет продана, то у ответчика не останется имущества, на которое можно было бы обратить взыскание. Суд, рассмотрев доводы истца, установил, что непринятие мер по обеспечению иска может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда по иску к Куликову, однако квартира указана в ст. 446 ГПК РФ как имущество, на которое в данном случае обратить взыскание нельзя. Какие меры обеспечения Вы знаете и в каком порядке они применяются? Допускается ли применение судом мер по обеспечению иска, не указанных в законе? Составьте от имени судьи проект определения.

2. К какому виду принципов относятся:

- принцип устности судебного разбирательства;

- принцип равенства перед законом и судом;
- принцип государственного языка судопроизводства;
- принцип непрерывности;
- принцип диспозитивности;
- принцип состязательности;
- принцип непосредственности судебного разбирательства.

Какой из названных принципов действует не во всех стадиях гражданского судопроизводства?

3. Мировой судья по заявлению Наврузовой вынес решение о расторжении брака супругов Наврузовых и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик подал на решение апелляционную жалобу, указав, что является азербайджанцем и плохо владеет русским языком. Судья не обеспечил ему переводчика, нарушив, таким образом, требование ст. 9 ГПК РФ. Во время судебного заседания Наврузов признал требования истицы, однако, как указал в жалобе, полагая, что речь идет только о расторжении брака, а не о закреплении за Наврузовой половины дома и другого имущества, которое он, Наврузов, приобретал во время брака исключительно на собственные средства. Наврузова не согласна с доводами, приведенными в жалобе, указала, что решение суда с точки зрения семейного права законно и обосновано: суд законно расторг брак на основании согласия ее мужа и закрепил за ней половину совместно нажитого имущества. Подлежит ли жалоба Наврузовой удовлетворению?

Оцените доводы сторон с точки зрения принципов гражданского процессуального права: законности, государственного языка судопроизводства. Судья поручил своему помощнику изготовить проект судебного решения, а затем подписал его. Нарушен ли судом какие-либо гражданские процессуальные принципы? Есть ли в данном примере основания для того, чтобы считать вынесенное по делу решение незаконным, если оно соответствует материалам дела? Дайте понятие гражданских процессуальных принципов.

4. Представитель органа опеки и попечительства предъявил иск в защиту прав несовершеннолетнего и повторно не явился в судебное заседание. Судья вынес определение об оставлении заявления без рассмотрения. Правильно ли поступил судья? Сколько форм участия органов, защищающих от своего имени права и интересы других лиц в гражданском судопроизводстве, Вы знаете?

5. При рассмотрении дела о возмещении вреда выяснилось, что ответчик ранее был признан судом недееспособным. Дело было рассмотрено в отсутствие ответчика и иск удовлетворен. Опекун ответчика подал на решение суда апелляционную жалобу, в которой указал, что суд лишил его возможности состязаться, не сообщив о времени и месте судебного заседания, ограничивая недееспособное лицо в праве на защиту. Обоснована ли жалоба ответчика? Подлежит ли отмене судебное решение, вынесенное в отсутствие недееспособного ответчика и его опекуна? В процессе рассмотрения дела о выселении, выяснилось, что один из ответчиков выехал в неизвестном направлении. Адвокат ответчика, назначенный судом в порядке ст. 50 ГПК РФ, в судебное заседание не явился, не сообщив суду о причинах неявки. Суд удовлетворил иск, указав, что «очевидно, действия ответчика свидетельствуют о согласии с выселением. Правильно ли поступил судья? Составьте определение по данному делу о назначении адвоката в качестве представителя ответчика.

#### б) . критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответов на все вопросы
- сочетание полноты и лаконичности ответа
- наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
- сформированность компетенций
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
- знание основных проблем современного Гражданского процессуального права
- логика и аргументированность изложения

- культура ответа
- в) описание шкалы оценивания
- на устном экзамене*
    - оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач
    - оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа
    - оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Гражданский процесс», знать основные понятия гражданского процессуального права, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
    - оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий гражданского процессуального права или не ориентируется в системе гражданского процессуального права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов гражданских процессуальных правоотношений
  - на письменном экзамене (тестирование)*
    - оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
    - оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест
    - оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий, включенных в тест
    - оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 49% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Гражданский процесс» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

#### *Зачет*

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 50 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл,

то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Без успешной сдачи зачета студент не допускается до выполнения контрольной работы.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- зачет – 20 баллов (*устный зачет* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-7 баллов) и одна задача (задание) (оценивается в 0-13 баллов); *письменный зачет (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-5 баллов)

#### *Контрольная работа*

Контрольная работа сдается своевременно на кафедру трудового, экологического права и гражданского процесса в срок, установленный в соответствии с графиком учебного процесса. Поступившая контрольная работа регистрируется в журнале кафедры и передается научному руководителю. Он знакомится с контрольной работой, определяет ее правильность и соответствие нормам действующего законодательства, соблюдение требований по оформлению.

Контрольная работа оценивается по 100 бальной шкале.

При несоблюдении студентом требований по уровню, содержанию и оформлению контрольных работ, если представленная работа оценена на 49 и менее баллов, научный руководитель возвращает контрольную работу для устранения недостатков.

Критериями оценки контрольной работы в баллах:

- Своевременность выполнения – 0-5 баллов;
- Оформление контрольной работы, стиль изложения – 0-5 баллов;
- Степень правильности разработки темы студентом, разрешения поставленных задач, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики – 0-50 баллов;
- Обоснованность и аргументированность выводов – 0-40 баллов

Без успешной сдачи контрольной работы студент не допускается до экзамена.

## **Экзамен**

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- экзамен – 40 баллов (*устный экзамен* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-10 баллов) и две задачи (задания) (оценивается в 0-15 баллов каждая); *письменный экзамен (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-15 баллов).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### a) основная учебная литература

1. Власов А.А. Гражданский процесс. Учебник для бакалавров. 4-е издание. Изд-во "Юрайт". Гриф МО. 2012. – 548 с.
2. Гражданский процесс . Учебник для вузов. Гриф УМО вузов России. / Под ред. М.К. Треушникова. – Изд-во "Городец". 2010. - 832 с.
3. Гражданский процесс : Учебник для вузов /В.В. Ярков .( и др) /Отв. ред В.В.Ярков.- Москва Инфотропик Медиа.2012.741с.
4. Гражданский процесс. Практикум. Сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права / под. ред. Отв.ред. Боннер А.Т. - М.: "Проспект", 2015. - 416 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54480](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54480).

5. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. Норма- Инфра-М.,2010. - 748 с.
6. Осокина, Галина Леонидовна. Гражданский процесс. Общая часть: учебник для вузов/ Г. Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2013. - 703 с.

*б) дополнительная учебная литература*

1. Гражданский процесс. Практикум. Сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права. — М. : Проспект, 2015. — 416 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54480](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54480)
2. Настольная книга судьи. Методика написания судебных постановлений. — М. : Проспект, 2015. — 199 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54621](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54621)
3. Сахнова Т.В. Цивилистический процесс: учебно- методическое пособие.— М. : Проспект, 2014. — 432 с. <http://e.lanbook.com/view/book/54739/page167/>
4. Алексина, С.А. Гражданский процесс / С.А. Алексина, В.В. Блажеев, А.Т. Боннер [и др.]. — М. : Проспект, 2015. — 736 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61439](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61439)
5. Терехова, Л.А. Рассмотрение судами дел о признании нормативных актов недействующими / Л.А. Терехова, В.В. Терехов. - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-7779-1311-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238093> (13.04.2015).
6. Боннер, А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. — М. : Проспект, 2014. — 614 с. // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55049](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55049)
7. Курбатов, А.Я. Третейское (арбитражное) разбирательство в России: реалии и перспективы. — М. : Юстицинформ , 2014. — 112 с. // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53939](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53939)
8. Добровольная (бесспорная) юрисдикция в России и за рубежом (Восточная и Западная Европа, Латинская Америка, Китай) / У.Х. Ангрисано, А.В. Аргунов, В.В. Аргунов и др.; под ред. В.В. Аргунова. М.: Статут, 2014. 352 с. // Справочная правовая система «Консультант плюс
9. Султанов А.Р. Борьба за право на обжалование судебного решения. М.: Статут, 2014. 527 с. . // Справочная правовая система «Консультант плюс
10. Папулова З.А. Ускоренные формы рассмотрения дел в гражданском судопроизводстве. М.: Инфотропик Медиа, 2014. Серия "Гражданский и арбитражный процесс: новые имена & новые идеи". Кн. 11. 184 с. . // Справочная правовая система «Консультант плюс
11. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. М.: Статут, 2014. 496 с. // Справочная правовая система «Консультант плюс1.Алексеевская Е.И. Оценка законности судебных решений. Научно-практическое пособие. Юстицинформ. 2010.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### *a) федеральные законы и нормативные акты*

1. Конституция РФ. 1993г. // Собрание законодательства РФ. 1993. № 13. Ст. 1110.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1859.
4. Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ "О дисциплинарном судебном присутствии"// Собрание законодательства РФ. 2009. № 45. Ст.5241.
5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1- ФКЗ" О судах общей юрисдикции" (ред. от 01.06.2011) // Собрание законодательства РФ.2011. №7. Ст.898.
6. Гражданский процессуальный кодекс от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
7. Арбитражный процессуальный кодекс от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ.2002. №30. Ст.3012.
8. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Российская газета. 1992. № 170.
9. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ "О судебных приставах" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст.6270.
11. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ.2002. №11. Ст.1022.
12. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
13. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.
14. Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (ред. от 28.07.2012) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
15. Федеральный закон от 24 июля 2010г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) // Российская газета. 2010. № 168.
16. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок" // Собрание законодательства РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ.2011. № 48. Ст.6725.

### *б) официальные сайты*

- сайт Президента Российской Федерации [www.prezident.ru](http://www.prezident.ru)

- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Правительства Российской Федерации [www.pravительство.рф](http://www.pravительство.рф)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
- сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- сайт Сибирского федерального округа [www.sibfo.ru](http://www.sibfo.ru)
- сайт Совета народных депутатов Кемеровской области [www.sndko.ru](http://www.sndko.ru)
- сайт Администрации Кемеровской области [www.ako.ru](http://www.ako.ru)
- сайт Совета народных депутатов г. Кемерово [www.kemgorsoviet.ru](http://www.kemgorsoviet.ru)
- информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
  - Интернет-ресурсы: (<http://arbitr.ru>, <http://www.pravo.gov.ru>, <http://www.ibooks.ru>, <http://e.lanbook.com/ru>).
- 

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Гражданский процесс». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных рабочих сроках, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

### *a) организация деятельности студента по видам учебных занятий*

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Гражданский процесс», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной

	<p>России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особенно ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.</p> <p>Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и</p>

	коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>В соответствии с учебным планом контрольную работу по "Гражданскому процессу" выполняют студенты ДФО, ЗФО профиль подготовки "Государственное право" и "Уголовное право"</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах кафедры.</p>
Курсовая работа	Курсовая работа по " Гражданскому процессу" должна отражать углубленное в теоретическом плане изучение конкретного раздела (темы) или отдельного вопроса учебного курса. Студент должен продемонстрировать умение юридически грамотно и самостоятельно

	<p>мыслить, проводить юридический анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и формулировать конечные результаты в виде четких выводов, предложений и рекомендаций.</p> <p>Тема курсовой работы избирается студентом на основе предлагаемых преподавателем (научным руководителем) и (или) кафедрой перечнем тем и рекомендуемых примерных планов курсовых работ.</p> <p>Написание курсовой работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных вопросов и проблем. Студент согласовывает с научным руководителем план работы, список нормативных актов и литературы, порядок подготовки курсовой работы.</p> <p>В процессе подготовки к написанию курсовой работы студенту предстоит решить ряд конкретных задач: изучить по теме курсовой работы рекомендованную и дополнительную литературу, включая научные исследования, справочные издания, законодательные и иные нормативные правовые акты, зарубежные источники; самостоятельно проанализировать и оценить современные концептуальные взгляды по изучаемой проблеме, содержащихся в трудах отечественных и зарубежных исследователей; определить объект и предмет исследования, поставить цель и задачи, уточнить основные понятия и категории гражданского процесса, применительно к теме курсовой работы; обобщить полученные выводы, аргументировать и систематизировать выдвинутые автором курсовой работы предложения и рекомендации в целях направления их для дальнейшего использования в законодательной деятельности, нормотворческой деятельности.</p> <p>Курсовая работа должна: носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными источниками; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения, орфография и т.п.) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать. Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме и плану.</p> <p>Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист с соответствующими реквизитами; содержание (план); введение; основная часть (состоящая из параграфов); заключение; список использованной литературы; приложения (по необходимости).</p> <p>Работа должна быть выполнена грамотно, без ошибок и стилистических погрешностей.</p> <p>Объем курсовой работы должен быть в пределах 25-30 страниц машинописного текста. В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, содержание (план), список литературных и нормативных источников. Значительное превышение объема работы является основанием для ее возврата на доработку.</p> <p>В соответствии с учебным планом курсовую работу по</p>
--	---

	<p>"Гражданскому процессу" выполняют студенты ДФО, ЗФО профиль подготовки "Гражданское право"</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах кафедры.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Зашита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению реферата находится в методических материалах кафедры..</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике " Гражданский процесс"представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражющую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме.</p>

	<p>В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студента преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Терминологический словарь	<p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p>

	<p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические</p>

	<p>материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета или экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Первоначальное изучение дисциплины «Гражданский процесс» завершается недифференцированным зачетом. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.</p> <p>В период подготовки к зачету (экзамену) студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету (экзамену) включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену) по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета (экзамена).</p> <p>Зачет и экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета (экзамена) по дисциплине «Гражданский процесс» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории Гражданского процесса", которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и</p>

	уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете (экзамене); готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	--

*б) задания для самостоятельной работы студента*

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	<b>Раздел 1</b> Гражданское процессуальное право в системе отраслей права	1. Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту	1.Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2.Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; 3. Подготовка к коллоквиуму по теме: Принципы гражданского процессуального права 4.Форма контроля: проверка конспекта
2	<b>Раздел 2</b> Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	Российское государство, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских процессуальных правоотношений	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 3.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 4. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий); 5. Подготовка к выполнению тестовых заданий по теме: «Лица, участвующие в дел» 6. Форма контроля: Выполнение индивидуального задания через личный интернет-кабинет преподавателя по теме: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты».
3	<b>Раздел 3</b> Подведомственность и подсудность гражданских дел	1. Понятие подведомственности и его соотношение с компетенцией 2.Тенденции развития законодательства	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам

		подведомственности	<p>практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий);</p> <p>4. Сбор и анализ опубликованной и неопубликованной судебной практики (общих судов и арбитражных судов Кемеровской области)</p> <p>5.Форма контроля :проверка конспекта решения задач</p>
4	<b>Раздел 4</b> Судебные расходы, штрафы. Процессуальные сроки	1.Понятие и назначение судебных расходов 2. Особенности уплаты госпошлины по действующему законодательству 3.Виды штрафных санкций по ГПК РФ	<p>1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий);</p> <p>4. Подготовка к письменной работе по расчету размера госпошлины</p> <p>5.Форма контроля : проверка конспекта решения задач</p>
5	<b>Раздел 5</b> Исковое производство	1. Основные проблемы исковой формы защиты права 2. Новые формы исковой защиты нарушенного права	<p>1.Поиск и анализ дополнительной учебной литературы;</p> <p>2.Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения;</p> <p>3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий);</p> <p>4. Сбор и анализ опубликованной и неопубликованной судебной практики (общих судов и мировых судей Кемеровской области)</p> <p>5.Составление процессуальных документов (искового заявления, определения об отказе в принятии искового заявления) (кейс-этап).</p> <p>6.Форма контроля: письменная формулировка собственного видения разрешения правовой ситуации или проверка конспекта(процессуального</p>

			документа) или индивидуальная консультация или реферат
6	<b>Раздел 6</b> Судебные доказательства	1.Спорные вопросы теории доказательств 2.Реализация теории доказывания в судебной практике по гражданским делам 3.Электронный документ: правовая форма и доказательство в суде	1.Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2.Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; 3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий); 4.Составление процессуальных документов (определение о назначении экспертизы, о судебном поручении) (кейс-этап). 5.Форма контроля: групповая дискуссия на консультации или проверка конспекта
7	<b>Раздел 7</b> Производство в суде первой инстанции	1.Проблемы судебного разбирательства 2. Информационное обеспечение участников процесса 3. Судебное усмотрение в гражданском процессе	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 3.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 4.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий); 5.Составление процессуальных документов (решения, заочного решения, судебного приказа). 6.Подготовка к проведению деловой игры в форме судебного разбирательства. 7. Посещение суда (мирового судьи) и участие в судебном заседании по конкретному гражданскому делу с целью последующего группового обсуждения на консультации 8.Форма контроля: групповая дискуссия на консультации и ( или ) проверка конспекта( процессуального документа).
8	<b>Раздел 8</b> Пересмотр судебных постановлений	1.Природа и причины судебных ошибок 2.Основные этапы реформирования российского	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы;

		<p>законодательства по пересмотру судебных постановлений</p> <p>3.Сравнительный анализ стадий пересмотра судебных постановлений по законодательству России и зарубежных стран</p> <p>4. Влияние практики Европейского Суда по правам человека на регулирование стадий пересмотра судебных постановлений в российских судах</p>	<p>3.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики</p> <p>4.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий);</p> <p>5. Составление процессуальных документов (апелляционной, кассационной, надзорной жалобы) (кейс-этап).</p> <p>6. Сбор и анализ опубликованной и неопубликованной судебной практики (Кемеровского областного суда)</p> <p>5. Форма контроля : проверка конспекта дополнительной литературы и процессуального документа</p>
9	<b>Раздел 9</b> Исполнение судебных актов и актов иных органов	<p>1. Место исполнительного производства в системе защиты нарушенного права</p> <p>2.Источники законодательства об исполнительном производстве</p> <p>3.Европейские международные стандарты и отечественное исполнительное производство</p> <p>4.Проблемы исполнительного производства</p>	<p>1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы;</p> <p>3.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики</p> <p>4. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий);</p> <p>5. Анализ практики деятельности службы судебных приставов Кемеровской области.</p> <p>6. Работа с исполнительными документами.</p> <p>7. Форма контроля: проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат</p>
10	<b>Раздел 10</b> Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе	<p>1. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц</p> <p>2. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц</p> <p>3.Иски к иностранным государствам</p> <p>4.Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов</p>	<p>1.Проработка учебного материала</p> <p>2. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы;</p> <p>3.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики</p> <p>4. Подготовка к коллоквиуму по теме: "Производство по делам с участием иностранных лиц"</p> <p>4.Форма контроля: реферат</p>
11	<b>Раздел 11</b>	1.Основные правила	1.Проработка учебного материала

	Несудебные формы защиты права	совершения нотариальных действий 2. Третейское разбирательство и процедура медиации	(по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 3.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики 4. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий); 5.Работа с нотариальными документами; 6. Сбор и анализ практики деятельности постоянно действующих третейских судов (третейского суда при Торгово-промышленной палате Кемеровской области). 7. Сбор и анализ практики деятельности медиаторов и организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации 8. Форма контроля: групповая дискуссия на консультации и ( или ) проверка конспекта дополнительной литературы
12	<b>Раздел 12</b> Арбитражные суды и арбитражный процесс	1.История становления и развития арбитражных судов 2.Система и структура арбитражных судов в РФ 3.Арбитражное судопроизводство как самостоятельная форма защиты прав	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики; 3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий); 4. Анализ опубликованной и неопубликованной судебной практики (Арбитражного Суда Кемеровской области). 5.Анализ практики деятельности медиаторов и организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации 6. Подготовка к проведению ролевой игры (разрешение спора медиатором). 7. Подготовка к проведению деловой игры в форме арбитражного заседания. 8.Форма контроля: проверка

			конспекта дополнительной литературы и процессуального документа
--	--	--	---

6) оценочные средства самоконтроля студентов

**Тема 1: Предмет, система и источники гражданского процессуального права**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте общую характеристику судебной системы в Российской Федерации?
2. Назовите основные формы защиты прав и интересов граждан и организаций?
3. Дайте определение гражданского процессуального права как отрасли гражданского процессуального права?
4. Что является предметом и методом правового регулирования гражданского процессуального права?
5. Назовите основные источники гражданского процессуального права?
6. В чем отличие аналогии процессуального закона от аналогии процессуального права?
7. Назовите основные признаки, характеризующие гражданскую процессуальную форму?
8. Назовите основные стадии гражданского процесса?
9. Назовите основные виды гражданского судопроизводства?

**Тема 2: Принципы гражданского процессуального права.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте понятие принципов права вообще и гражданского процессуального права в частности?
2. Какие принципы образуют систему принципов гражданского процессуального права?
3. Какие принципы относятся к организационно-функциональным принципам?
4. Какие принципы относятся к функциональным?
5. Как взаимосвязаны между собой принцип диспозитивности и состязательности сторон?
6. Как соотносятся принципы права и нормы права?
7. Какое значение имеют процессуальные принципы права в правотворческой и правоприменительной деятельности?

**Тема3: Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте определение гражданских процессуальных правоотношений?
2. Назовите основные признаки гражданских процессуальных правоотношений?
3. В чем различие между процессуальным и материальным правоотношением?
4. Назовите предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений?
5. Какие виды правоотношений следует различать в системе гражданских процессуальных отношений?
6. Что является объектом гражданских процессуальных правоотношений?
7. Раскройте содержание гражданского процессуального правоотношения?
8. На какие группы можно разделить субъектов гражданских процессуальных правоотношений?

**Тема 4: Лица, участвующие в деле**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Кто относится к лицам , участвующим в деле?
2. На какие группы делятся лица, участвующие в деле?
3. Кто может быть стороной в гражданском процессе?
4. Кто такой ненадлежащий ответчик?
5. Кто такой процессуальный истец?
6. Дайте понятие процессуального соучастия?
7. Назовите основные виды процессуального соучастия?
8. Дайте понятие процессуального правопреемства?
9. В чем отличие процессуального правопреемства от материального правопреемства?
10. Дайте понятие третьих лиц?
11. Какой вид третьих лиц наделяется большим объемом процессуальных прав?
12. В каких формах участвует прокурор в гражданском процессе?
13. Каково процессуальное положение прокурора?
14. В каких формах участвуют в гражданском процессе государственные органы, органы местного самоуправления?

**Тема5: Судебное представительство**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте понятие судебного представительства?
2. В чем отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве?
3. Назовите виды представительства?
4. Кто может быть представителем в суде?
5. Лица, которые не могут быть представителями в суде?
6. Кто относится к законным представителям?
7. Чьи интересы отстаивает в процессе представитель по назначению суда?
8. Каковы полномочия представителя и порядок их оформления?

**Тема 6: Подведомственность и подсудность гражданских дел**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Каковы формы защиты права и в каком законе они закреплены?
2. Дайте отличие способов защиты права от форм защиты права?
  3. Дайте определение судебной подведомственности гражданских дел?
4. В чем состоит отличие понятия подведомственности от понятия компетенция?
5. Каковы последствия нарушения правил о подведомственности?
6. Назовите основные виды судебной подведомственности?
7. Какие исковые дела подведомственны судам общей юрисдикции?
8. Какие неисковые дела подведомственны судам общей юрисдикции?
9. Каковы тенденции развития законодательства о подведомственности?
  1. Дайте понятие подсудности?
  2. В чем отличие подсудности от подведомственности?
  3. Назовите основные виды подсудности?
  4. Как понимать родовая подсудность?
  5. Дайте определение территориальной подсудности?
  6. Назовите основные разновидности территориальной подсудности?
  7. Каковы последствия нарушения правил о подсудности?
  8. Назовите основания передачи дела из одного суда в другой?
  9. Каков порядок передачи дела из одного суда в другой?

## **Тема7: Иск**

### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Назовите основные черты исковой формы защиты права?
2. Дайте понятие иска?
3. Назовите элементы иска и их значение?
4. Назовите виды исков?
5. Что такое предпосылки права на иск и условия его предъявления?
6. В чем отличие отказа в принятии заявления от возвращения искового заявления и оставления искового заявления без движения?
7. Какие существуют средства защиты ответчика против иска?
8. Что такое встречный иск?
9. Каков порядок предъявления встречного иска?
10. Каковы основания для обеспечения иска?

## **Тема 8: Судебные доказательства**

### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Дайте понятие судебного доказывания и доказательства в гражданском процессе?
2. Назовите средства доказывания в гражданском процессе?
3. Дайте понятие предмета доказывания?
4. Какие факты, не подлежат доказыванию?
5. Раскройте общие правила доказывания?
6. Какую роль играют доказательственные презумпции в гражданском процессе?
7. Дайте классификацию доказательств?
8. Каков порядок исследования и оценки доказательств?
9. По каким правилам осуществляется обеспечение доказательств?

## **Тема 9: Судебные расходы, штрафы. Процессуальные сроки**

### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Дайте определение процессуального срока?
2. Назовите виды процессуальных сроков?
3. Приведите примеры законных сроков?
4. В чем сущность судебных сроков?
5. Как исчисляются процессуальные сроки?
6. Каков порядок восстановления и продления процессуальных сроков?
7. Назовите состав судебных расходов?
8. Назовите виды государственной пошлины?
9. Кто имеет льготы по уплате госпошлины?
10. В каких случаях не подлежит возврату государственная пошлина?
11. Какие расходы относятся к судебным издержкам?

## **Тема 10: Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству**

### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Каковы цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
2. Назовите основные действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству?
3. Какие действия совершает судья при подготовке дела к судебному разбирательству?
4. Существуют ли специальные сроки подготовки дела к судебному разбирательству?
5. Каковы цели и задачи предварительного судебного заседания?

6. Когда судья назначает дело к судебному разбирательству?

### **Тема 11: Судебное разбирательство**

#### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Каковы цели и задачи стадии судебного разбирательства?
2. Какие принципы гражданского процессуального права действуют в стадии судебного разбирательства?
3. Какова роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям?
4. Раскройте содержание стадии судебного разбирательства?
5. Назовите отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу по основаниям и процессуальным последствиям?
6. В чем отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения?
7. Что представляет собой протокол судебного разбирательства?
8. Каков порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол?

### **Тема 12: Постановления суда первой инстанции**

#### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Назовите основные виды постановлений суда первой инстанции?
2. Раскройте сущность и значение судебного решения?
3. Какие требования, предъявляются к судебному решению?
4. Назовите основные свойства законной силы судебного решения. Каковы правовые последствия вступления решения в законную силу?
5. Назовите основные способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом?
6. Назовите виды и основания немедленного исполнения судебного решения?
7. Дайте понятие определения суда первой инстанции и назовите виды определений?
8. Дайте понятие заочного производства?
9. Каковы условия вынесения заочного решения?
10. Назовите особенности защиты прав и законных интересов ответчика в заочном производстве?
11. В чем особенности судебного приказа как одного из видов судебных постановлений?
12. Назовите требования, по которым выдается судебный приказ?
13. Каков порядок отмены судебного приказа?

### **Тема 13: Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок**

#### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Как понимать разумный срок судопроизводства?
2. Какие обстоятельства учитываются при определении разумного срока судопроизводства?
3. Кто имеет право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок?
4. Каков порядок подачи заявления о присуждении компенсации?
5. Что представляет собой процедура ускорения рассмотрения дела?
6. Назовите основные особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации?
7. Как определяется размер компенсации?

8. В какой судебный орган обжалуется решение общего(арбитражного) суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок?

#### **Тема.14. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений**

**Вопросы для самоконтроля:**

- a. Какова тенденция развития законодательства, регулирующего судебную защиту прав в области публичных правоотношений?
- b. Раскройте сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений?
- c. Назовите виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений?
- d. Каковы общие положения судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений?
- e. Какова специфика судопроизводства по рассмотрению дел:
  - а) о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;
  - б) об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, нарушающих права и свободы граждан, организаций;
  - в) о признании недействующими нормативных правовых актов, противоречащих закону;
  - г) о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении;
  - д) об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

#### **Тема 15: Особое производство**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте понятие особого производства?
2. В чем отличие особого производства от искового?
3. Как взаимодействуют нормы материального и процессуального права в особом производстве?
4. Назовите категории дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства?
5. Покажите характерные особенности рассмотрения отдельных категорий особого производства?

#### **Тема16: Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какова сущность и значение стадии апелляционного обжалования?
2. Назовите признаки и виды апелляции?
3. Что понимается под правом апелляционного обжалования и порядок его осуществления?
4. Каков порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции?
5. Как действуют принципы гражданского процесса в стадии апелляционного обжалования?
6. Какими полномочиями наделяется суд апелляционной инстанции?
7. Какие виды постановлений выносит суд апелляционной инстанции?

#### **Тема 17. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте характеристику кассационного производства по пересмотру судебных

- постановлений вступивших в законную силу как стадии гражданского процесса?
2. В чем отличие кассационного от апелляционного производства?
  3. Кому принадлежит право подачи кассационных жалобы, представления?
  4. Назовите объект права кассационного обжалования?
  5. Каков порядок и срок подачи кассационных жалобы и представления?
  6. Какими полномочиями наделяется суд кассационной инстанции?
  7. Назовите основания для отмены судебных постановлений судом кассационной инстанции?
  8. Раскройте сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора?
  9. Кто наделен правом возбуждения надзорного производства?
  10. Каков процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалобы и представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ?
  11. Каковы полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора?
  12. Раскройте сущность пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадии гражданского процесса?
  13. Дайте понятие вновь открывшиеся и новые обстоятельства?
  14. Назовите основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
  15. Определите круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
  16. Каков процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

## **Тема 18. Исполнение судебных актов и актов иных органов**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Определите место исполнительного производства в системе защиты нарушенного права?
2. Назовите источники законодательства об исполнительном производстве?
3. Какие принципы гражданского процессуального права не действуют в процессе исполнения судебных актов?
4. Назовите органы принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов?
5. Назовите участников исполнительного производства?
6. Раскройте общие правила исполнительного производства?
7. В чем особенности обращения взыскания на имущество граждан?
8. Назовите особенности исполнения исполнительных документов в отношении организаций?
9. Как осуществляется защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве?

## **Тема 19. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем особенности правового положения иностранных лиц в российском гражданском процессе?
2. Что обозначает подсудность дел с участием иностранных лиц?
3. Назовите виды подсудности дел с участием иностранных лиц?
4. Что такое судебный иммунитет?
5. Каков порядок исполнения судебных поручений иностранных судов?
6. Каков порядок признания и приведения в исполнение в Российской Федерации

- решений иностранных судов?
7. Назовите основания к отказу в признании и исполнении решения иностранного суда?

## Тема 20. Нотариат

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте понятие нотариата?
2. Какое место занимает нотариат в системе правоохранительных органов?
3. Назовите основные признаки нотариата латинского типа?
4. Назовите основные принципы нотариального производства?
5. Кто совершает нотариальные действия?
6. Раскройте основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и приостановление)?
7. Какова компетенция нотариальных органов и органов, выполняющих нотариальные действия?

## Тема 21. Альтернативные формы разрешения гражданско-правовых споров (третейское разбирательство и процедура медиации)

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите основные черты третейской формы разбирательства гражданских дел?
2. Какие виды третейских судов могут создаваться в Российской Федерации?
3. Каков порядок рассмотрения дел в третейском суде?
4. Возможно ли оспаривание решений третейских судов?
5. Как исполняются решения третейского суд?
6. Раскройте сущность процедуры медиации?
7. Какие споры можно урегулировать с помощью медиатора?
8. Кто может быть медиатором?
9. Какие действия не вправе совершать медиатор?
10. Каков порядок применения процедуры медиации?
11. Что представляет собой медиативное соглашение?

## Тема 22. Арбитражные суды и арбитражный процесс

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите систему арбитражных судов?
2. Дайте понятие арбитражного процесса?
3. Какие принципы образуют систему принципов арбитражного процессуального права?
4. Назовите общие критерии подведомственности дел арбитражным судам?
5. Назовите участников арбитражного процесса?
6. Какие доказательства используются в арбитражном процессе?
7. Раскройте основные правила возбуждения, предварительной подготовки и рассмотрения дела в арбитражном суде?
8. Назовите способы проверки законности и обоснованности решений арбитражных судов?

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
2. Использование электронно-библиотечных систем: издательства «Лань»//

3. Использование правовых баз: Консультант плюс и Гарант

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кабинет для семинарских занятий, мультимедийная аудитория для лекционных занятий, кабинет кодификации, компьютерные классы, учебный зал судебных заседаний

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### **12.1. Примерные темы рефератов и докладов**

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для выполнения рефератов:

1. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
2. Конституционный принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
3. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
4. Принцип независимости судей и гарантии его реализации.
5. Принцип сочетания единоличных и коллегиальных начал при рассмотрении гражданских дел.
6. Расширение состязательных начал в рамках гражданского судопроизводства: за и против.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки доклада:

1. Право на справедливое судебное разбирательство и его реализация в гражданском процессе.
2. Бесплатная юридическая помощь- миф или реальность.
3. Гражданское процессуальное правоотношение (понятие, форма, содержание).
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и классификация.
5. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений
6. Лица, участвующие в деле как субъекты гражданских процессуальных правоотношений
7. Лица, осуществляющие функцию содействия правосудию.
8. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
9. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в РФ.

10. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

11. Разгрузит ли российские суды процедура медиации?

### 12.2. Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерные формы тестов:

1. Выберите один правильный вариант ответа:

Состав лиц, участвующих в деле, определяется:

- A. Усмотрением суда;
- B. Федеральным законом;
- C. Волеизъявлением сторон;
- D. Сложностью дела.

2. Выберите все варианты правильных ответов:

В состав лиц, содействующих правосудию входят:

- A. Судебные приставы-исполнители
- B. Эксперты;
- C. Понятые;
- D. Переводчики;
- E. Свидетели.

3. Установите верную последовательность актов, регулирующих вопросы гражданского судопроизводства:

- A. Гражданский процессуальный кодекс РФ
- B. Конституция РФ;
- C. ФКЗ "О судебной системе РФ"
- D. ФЗ "О мировых судьях в РФ";
- E. Международные договоры РФ.

4. Укажите понятие, которому соответствует приведенное определение:

\_\_\_\_\_ – это стадия гражданского процесса по пересмотру не вступивших в законную силу решений и определений суда первой инстанции.

### 12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа - это промежуточный метод проверки знаний студента. Проводится она в форме индивидуальных или групповых конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента или их группы или в форме решения конкретной практической ситуации. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия или в рамках выполнения домашнего задания.

Контрольная работа должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. В ходе контрольной работы студенты могут

пользоваться нормативными актами, учебниками, конспектами, справочной литературой, интернет ресурсами, специальной литературой и т.п.

Примерные вопросы для контрольной работы:

- 1.Процессуальные истцы (понятие, права и обязанности)
- 2.Свидетельский иммунитет
- 3.Участие адвоката по назначению суда
4. Законные представители как субъекты гражданского процесса

#### 12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм гражданского процесса к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных судов, материалы правоприменительной практики.

Например, ситуационные задачи по теме « Судебное представительство»:

1. Прокурор района А.И. Моргунов, находясь в отпуске, дал согласие своей сестре С.И. Моргуновой оказать ей юридическую помощь в ведении судебного дела. Им было составлено исковое заявление о взыскании с Управления социальной защиты в пользу С.И. Моргуновой суммы компенсации за путевку на оздоровительно-курортное лечение. С.И. Моргунова, подписав заявление и направив его по почте в суд, выдала своему брату доверенность на ведение дела в суде. Вскоре С.И. Моргунова легла в больницу на стационарное обследование.

Явившись в судебное заседание, А.И. Моргунов предъявил суду нотариально заверенную доверенность на ведение дела. Однако суд отказал ему в допуске в процесс. Тогда А.И. Моргунов стал настаивать на допуске его в процесс в качестве прокурора для дачи заключения по делу.

Правильно ли поступил суд, не допуская А.И. Моргунова в процесс в качестве представителя истца? Может ли А.И. Моргунов вступить в дело для дачи заключения? Как могут быть обеспечены интересы С.И. Моргуновой в защите ее прав?

2. В октябре 2012г. Банк ЗАО «Р.» обратился в суд с иском к гражданину И. о взыскании процентов по кредиту за период с 14.01.2010г. по 1 октября 2012г. Требования мотивировал тем, что в январе 2010г. с гражданина И. в пользу Банка ЗАО «...» судом были взысканы: сумма основного долга по кредитному договору № \_\_\_\_\_ и проценты по кредиту за период с 30.01.2008г. по 13.01.2010г. Однако гражданином И. решение суда так и не было исполнено. 1 октября 2012г. гражданин И., извещенный о времени и месте судебного разбирательства, в суд не явился, причины своей неявки суду не сообщил. Суд назначил для защиты интересов отсутствующего ответчика адвоката и в тот же день рассмотрел спор по существу. Оцените правильность действий суда.

3. Гражданин К. предъявил в суд иск к гражданину В. о возмещении вреда, причиненного в результате ДТП на сумму 585 000 рублей. Ответчик в суд не явился. Из полученной судом информации, подтверждаемой и адресной справкой, было установлено, что сразу же после ДТП гражданин В. был снят с регистрационного учета по месту жительства, его новое место жительство неизвестно. Адвокат, привлеченный судом в процесс в порядке ст. 50 ГПК РФ для защиты интересов ответчика, после ознакомления с материалами дела и убедившись в законности и обоснованности заявленных требований, признал иск. Суд, руководствуясь ст. 39 ГПК РФ принял признание иска и вынес решение об удовлетворении требований гражданина К.

4. В судебном заседании представитель истца адвокат Колокольцов М., ссылаясь на то, что у него плохая зрительная память и он не сразу обратил внимание на то, что представитель ответчика давал ранее свидетельские показания по этому делу, заявил ходатайство об отводе представителя ответчика. Судья ходатайство удовлетворил. Дайте оценку действиям судьи.

5. Начальник юридического отдела коммерческой организации С.С. Петров по поручению генерального директора предъявил в суд иск к гражданину Т.С. Попову о признании договора купли-продажи недвижимости недействительным. Давая объяснения по делу, С.С. Петров сообщил суду о том, что предъявление иска было результатом приказа генерального директора и что он сам как юрист отговаривал директора от этого шага ввиду его юридической необоснованности. Поэтому С.С. Петров считает, что в иске должно быть отказано, и он не будет представлять суду какие-либо доказательства в подтверждение фактического обоснования иска. В свою очередь ответчик Т.С. Попов иск признал. Суд вынес решение об удовлетворении исковых требований.

Тогда С.С. Петров составил апелляционную жалобу на решение суда и, приложив доверенность на ведение дела в суде, подал ее в суд.

Оцените правильность действий судебного представителя.

7. Пенсионерка Петрова обратилась в суд с заявлением в интересах своей подруги Семеновой, получающей маленькую пенсию и находящейся в тяжелом материальном положении, к совершеннолетним трудоспособным детям Семеновой о взыскании алиментов на ее содержание. Судья на основании ст. 135 ГПК РФ возвратил исковое заявление. Петрова пошла на прием к председателю суда и заявила, что она не согласна с действиями судьи, поскольку в силу ст. 46 ГПК РФ она гражданин может обратиться в суд с заявлением в защиту прав других лиц.

Кто прав в этой ситуации?

8. Судья возвратил исковое заявление организации, подписанное и поданное частнопрактикующим юристом М., по доверенности, выданной руководителем организации. Отказ мотивирован тем, что М не является адвокатом и не состоит в штате организации. Правомерны ли действия судьи?

#### 12.5. Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Субъекты гражданского процесса
2. Исковое производство
3. Стадии пересмотра судебных постановлений
4. Доказывание и доказательства

#### 12.6. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Гражданский процесс» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной конституционно-правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплины «Гражданский процесс» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Гражданский процесс» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию

на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острыя.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Гражданский процесс» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках

реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Гражданский процесс» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Гражданский процесс» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области гражданского процессуального права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинаяющим на ряд недостатков или

особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться судьи, адвокаты эксперты и специалисты.

В рамках учебного курса «Гражданский процесс» предусматривается также участие студентов в судах при рассмотрении конкретных гражданских дел и проведение «Круглых столов» с мировыми судьями и судьями судов общей юрисдикции, арбитражных судов по актуальным вопросам правоприменительной практики.

В процессе изучения учебной дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ постоянно меняющегося гражданского процессуального законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и темам дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации в Российской Федерации и мировом пространстве:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
<b>Лекции</b>		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Тема1: Предмет, система и источники гражданского процессуального права.
2	<i>Проблемная лекция</i>	Тема14:Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений
3	<i>Лекция визуализация</i>	Тема 7:Иск.
4	<i>Лекция пресс-конференция</i>	Тема 13: Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок
5	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Тема7: Судебные доказательства. Использование новых технологий в гражданском процессе
6	<i>Лекция-дискуссия</i>	Тема5:Судебное представительство
7	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Тема 6: Подведомственность и подсудность гражданских дел
<b>семинарские занятия</b>		
8	<i>Традиционный семинар</i>	Тема10:.. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству Вопрос: Предварительное судебное заседание
9	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема 5: Судебное представительство Вопрос: Бесплатная юридическая помощь :за и против.
10	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	Тема11: Судебное разбирательство Вопрос: Проведение судебного разбирательства по конкретному гражданскому делу.
11	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема 6: Подведомственность и подсудность гражданских дел Вопрос: Разрешение коллизий подведомственности в российском праве на конкретном примере из судебной практики

12	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема3: Лица, участвующие в деле Вопрос: Трети лица
13	<i>Проектирование</i>	Тема3: Лица, участвующие в деле Вопрос: Права и обязанности сторон
14	<i>Совещания</i>	Тема5: Судебное представительство Вопрос: Бесплатная юридическая помощь
15	<i>Мастер-класс</i>	Тема 21: Альтернативные формы разрешения гражданско-правовых споров (процедура медиации)

#### 12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

#### 12.8. Входящий контроль

Входящий контроль проводится с целью выявления уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины "Гражданский процесс", в частности "Теории государства и права", "Основы судебной системы России" "Гражданское право". Также целью входящего контроля является выявление ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами) или письменной форме (ответы на поставленные вопросы в тестовой форме или в форме эссе).

Вопросы для входящего контроля:

1. Что такое право?
2. Что такое отрасль права?
3. Что такое предмет и метод правового регулирования?

4. Что такое источник права?
5. Что такое правовая норма?
6. Что такое правоотношение?
7. Дайте понятие принципа права.
8. Что представляет собой судебная власть?
9. Назовите основные способы защиты права.
10. Назовите основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
11. Назовите основные формы защиты права.
12. Охарактеризуйте судебную форму защиты.
13. Охарактеризуйте административную форму защиты.
14. Охарактеризуйте общественную форму защиты.
15. Что представляет собой самозащита гражданских прав?
16. Какие суды действуют в РФ?
17. Какие суды относятся к федеральным?
18. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?

#### 12.9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: к.ю.н., доцент Этина Т.С.