

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный университет

Юридический факультет

(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)



С.О. Гаврилов  
2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

**гражданское право**

Уровень бакалавриата

Форма обучения

**очная, заочная**

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Кемерово

20 15

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	23
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	23
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	23
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	24
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..	33
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	35
а) основная учебная литература .....	35
б) дополнительная учебная литература.....	36
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	36
а) федеральные законы и нормативные акты .....	36
б) официальные сайты .....	37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	37
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий .....	38
б) задания для самостоятельной работы студента .....	45
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	47
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	53
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	54
12. Иные сведения и (или) материалы .....	54
12.1. Примерные темы рефератов и докладов .....	54
12.2. Примерные тесты .....	55
12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ .....	56
12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи) .....	56
12.5. Терминологический словарь .....	57
12.6. <i>Образовательные технологии</i> .....	57
12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям .....	60
12.8. Входящий контроль.....	61
12.9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	62

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с  
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i><b>Коды компетенции</b></i>	<i><b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b></i>	<i><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b></i>
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<i>знатъ: особенности конституционного строя, правовое положение граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений</i> <i>уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы</i> <i>владеть: необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей</i>
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<i>знатъ: основные конституционно-правовые институты и нормы, особенности их реализации</i> <i>уметь: оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права; обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц; разрабатывать документы конституционно-правового характера; вскрывать и устанавливать факты конституционно-правовых нарушений; определять меры конституционно-правовой ответственности; анализировать судебную и конституционно-правовую практику</i> <i>владеть: навыками реализации</i>

		конституционно-правовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><i>знать:</i> юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина</p> <p><i>владеть:</i> навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного права; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
ПК-17	способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	<p><i>знать:</i> основные понятия конституционного права, особенности конституционно-правового регулирования, основные характеристики и особенности конституционно-правовых институтов</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять преподавательскую деятельность на должном теоретическом и методологическом уровне</p> <p><i>владеть:</i> юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин</p>
ПК-18	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><i>знать:</i> методику организации самостоятельной работы обучающихся,</p> <p><i>уметь:</i> организовывать, управлять и оценивать самостоятельную работу студентов</p> <p><i>владеть:</i> навыками организации и управления самостоятельной работой обучающихся</p>
ПК-19	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><i>знать:</i> понятие, способы и методику правового воспитания</p> <p><i>уметь:</i> применять и находить способы эффективного правового воспитания</p> <p><i>владеть:</i> необходимыми навыками профессионального общения, навыками воспитательной деятельности, навыками эффективного правового воспитания</p>

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Конституционное право», формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Логика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Профессиональная речь юриста».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать основные этапы становления отечественной и зарубежной государственности; знать понятие, особенности и различия правовых институтов; уметь различать особенности и закономерности возникновения, развития и разрешения правовых отношений и казусов; знать способы реализации правовых норм; знать и уметь применять информационные технологии в юридической деятельности.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Конституционное право», должен:

**знать:** сущность и природу государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества; понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности;

**уметь:** оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

**владеть:** базовой теоретической юридической терминологией; общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Дисциплина «Конституционное право» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Международное право», «Право социального обеспечения», «Уголовно-исполнительное право», «Правотворчество в Российской Федерации», «Муниципальное право», «Конституционное правосудие», «Уставное право», «Избирательное право» и др., а также для прохождения студентами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах во втором и третьем семестрах очной формы обучения; на 2 курсе заочной формы обучения (срок подготовки пять лет).

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества**

**академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с**

**преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>188</b>	<b>45</b>
Аудиторная работа (всего):	152	32
Лекции	76	8
Семинары, практические занятия	76	24
в т.ч. в активной и интерактивной формах	28	6
Внеаудиторная работа (всего):	35	22
Курсовое проектирование	21	21
Решение ситуационных задач	3	-
Творческая работа (эссе)	1	1
Реферат	3	-
Терминологический словарь	3	-
Контрольная работа	1	-
Доклад	3	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>64</b>	<b>203</b>
Зачет	-	8
Экзамен	<b>36</b>	<b>9</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоите льная рабо та обучающих ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	<b>Раздел 1</b> Конституционное право в отечественной правовой системе	14	6	6	2	Устный опрос Реферат	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
2.	<b>Раздел 2</b> Учение о Конституции	14	6	6	2	Устный опрос Тест	
3.	<b>Раздел 3</b> Конституционные основы современной России	15	6	6	3	Устный опрос Доклад	
4.	<b>Раздел 4</b> Конституционно-правовой статус человека и гражданина	19	8	8	3	Устный Решение юридических казусов	
5.	<b>Раздел 5</b> Особенности государственного устройства современной России	14	6	6	2	Устный опрос Контрольная работа	
6.	<b>Раздел 6</b> Демократия как основной принцип государственного строительства	19	8	8	3	Устный опрос Эссе	
7.	<b>Раздел 7</b> Органы государственной власти	10	4	4	2	Устный Тест	
8.	<b>Раздел 8</b> Президент Российской Федерации	10	4	4	2	Устный опрос Доклад	
9.	<b>Раздел 9</b> Законодательная власть	18	8	8	2	Устный опрос Реферат	
10.	<b>Раздел 10</b> Исполнительная власть	14	6	6	2	Устный опрос Тест	
11.	<b>Раздел 11</b> Судебная власть	14	6	6	2	Устный опрос Контрольная работа	
12.	<b>Раздел 12</b> Органы государственной власти с особым статусом	10	4	4	2	Устный опрос Решение юридических казусов	
13.	<b>Раздел 13</b> Конституционные	10	4	4	2	Устный опрос Терминологическ	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	основы организации органов местного самоуправления					ий словарь	

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (срок подготовки 5 лет)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятель- ная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	<b>Раздел 1</b> Конституционное право в отечественной правовой системе	18	2	2	14	Устный опрос	
2.	<b>Раздел 2</b> Учение о Конституции	18	2	2	14	Устный опрос	
3.	<b>Раздел 3</b> Конституционные основы современной России	16	2	-	14	-	
4.	<b>Раздел 4</b> Конституционно-правовой статус человека и гражданина	20	2	3	15	Контрольная работа	
5.	<b>Раздел 5</b> Особенности государственного устройства современной России	16	-	2	14	Устный опрос	
6.	<b>Раздел 6</b> Демократия как основной принцип государственного строительства	18	-	4	14	Эссе	
7.	<b>Раздел 7</b> Органы государственной власти	18	2	2	14	Устный опрос	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
8.	<b>Раздел 8</b> Президент Российской Федерации	16	-	2	14	Устный опрос	
9.	<b>Раздел 9</b> Законодательная власть	16	-	2	14	Устный опрос	
10.	<b>Раздел 10</b> Исполнительная власть	16	-	2	14	Устный опрос	
11.	<b>Раздел 11</b> Судебная власть	16	-	2	14	Устный опрос	
12.	<b>Раздел 12</b> Органы государственной власти с особым статусом	17	-	-	17	-	
13.	<b>Раздел 13</b> Конституционные основы организации органов местного самоуправления	17	-	-	17	-	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел 1</b> Конституционное право в отечественной правовой системе	Конституционное право как ведущая отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод, структура, место в правовой системе. Наука конституционного права: понятие, предмет, метод, современное состояние. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, виды, обеспечение действия, коллизии, пробелы в нормативном регулировании. Конституционно-правовые отношения: понятие, сущность, содержание, особенности, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. Конституционно-правовая ответственность: понятие, специфика, субъекты, санкции, виды, порядок привлечения. Источники конституционного права: понятие, виды, особенности, общая характеристика.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	<b>тема</b> Конституционное право	Конституционное право как ведущая отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод, структура, место

	как отрасль права	в правовой системе. Наука конституционного права: понятие, предмет, метод, современное состояние. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, виды, обеспечение действия, коллизии, пробелы в нормативном регулировании.
1.2	<b>тема</b> Конституционно-правовые отношения	Конституционно-правовые отношения: понятие, сущность, содержание, особенности, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. Конституционно-правовая ответственность: понятие, специфика, субъекты, санкции, виды, порядок привлечения.
1.3	<b>тема</b> Источники конституционного права	Источники конституционного права: понятие, виды, особенности, общая характеристика. Соотношение международных и отечественных норм в конституционном праве. Судебные акты, как источник права: проблемы тенденций конституционной теории. Пробелы и коллизии в конституционном праве: основания возникновения и пути преодоления.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	<b>тема</b> Конституционное право – ведущая отрасль права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль конституционного права в системе отраслей отечественного права</li> <li>2. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права</li> <li>3. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, виды, система</li> <li>4. Наука «Конституционное право»</li> <li>5. Учебная дисциплина «Конституционное право»</li> </ol>
1.2	<b>тема</b> Конституционно-правовые отношения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности конституционно-правовых отношений</li> <li>2. Виды конституционно-правовых отношений</li> <li>3. Субъекты конституционно-правовых отношений</li> <li>4. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений</li> <li>5. Конституционно-правовая ответственность</li> </ol>
1.3	<b>тема</b> Источники конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация источников конституционного права</li> <li>2. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источник конституционного права</li> <li>3. Декларации</li> <li>4. Конституции и уставы</li> <li>5. Законы и иные акты законодательных органов государственной власти</li> <li>6. Акты Главы государства</li> <li>7. Акты органов исполнительной власти</li> <li>8. Акты субъектов Федерации</li> <li>9. Акты органов местного самоуправления</li> <li>10. Пробелы и коллизии в конституционно праве</li> <li>11. Акты судебных органов</li> <li>12. Источники конституционного права в зарубежных странах</li> </ol>
2	<b>Раздел 2</b> Учение о Конституции	Понятие, виды, сущность, функции, содержание, юридические свойства конституций. Российские

		конституционные реформы: основные направления, этапы, значение. Конституции РСФСР. Этапы, предпосылки и особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993г. Конституция РФ: особенности, содержание, структура, способы и гарантии реализации, соблюдение, охрана и защита, толкование, поправки и пересмотр.
--	--	---

*Содержание лекционного курса*

2.1	<b>тема</b> Основы учения о Конституции	Понятие, виды, сущность, функции, содержание, юридические свойства конституций. Российские конституционные реформы: основные направления, этапы, значение. Конституции зарубежных стран.
2.2	<b>тема</b> Конституция Российской Федерации	Этапы, предпосылки и особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993г. Конституция РФ: особенности, содержание, структура, способы и гарантии реализации, соблюдение, охрана и защита, толкование, поправки и пересмотр.

*Темы практических/семинарских занятий*

2.1	<b>тема</b> Основы учения о Конституции	1. Понятие, сущность и содержание Конституции 2. Функции Конституции 3. Виды Конституций 4. Юридические свойства Конституции 5. Структура Конституции 6. Конституционное правосудие 7. Конституции зарубежных стран
2.2	<b>тема</b> Конституция Российской Федерации	1. Причины, повлекшие необходимость конституционной реформы в России и принятие Конституции РФ 1993г 2. Указ Президента РФ от 21.09.1993г. №1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» 3. Разработка и принятие Конституции РФ 1993г. 4. Порядок пересмотра Конституции 1993г. 5. Порядок внесения конституционных поправок
3	<b>Раздел 3</b> Конституционные основы современной России	Основы конституционного строя РФ: понятие, классификация, основные черты. Особенности конституционного строя. Особенности конституционного строя России. Сущность, единство и принципы государственной власти. Символы государственной власти в РФ. Конституционные характеристики российского государства: демократическое, правовое, федеративное, светское, социальное. Проблемы гражданского общества в современной России. Конституционные основы экономической системы России: нормы о свободе экономической деятельности, многообразие форм собственности, антимонопольной деятельности. Государственный флаг, герб, гимн.

*Содержание лекционного курса*

3.1	<b>тема</b> Конституционный строй и его основы	Понятие и особенности конституционного строя. Особенности конституционного строя России. Основы конституционного строя РФ: понятие, классификация, основные черты. Сущность, единство и принципы государственной власти. Гуманистические, экономические и политические основы конституционного строя России.
-----	---	--

		Символы государственной власти в РФ.
3.2	<b>тема</b> Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституционные характеристики российского государства: демократическое, правовое, федеративное, светское, социальное. Проблемы гражданского общества в современной России. Государственный флаг, герб, гимн.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	<b>тема</b> Конституционный строй и его основы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности конституционного строя</li> <li>2. Суверенитет: понятие и особенности. Государственный, народный, национальный суверенитет</li> <li>3. Публичная власть и государственная власть</li> <li>4. Понятие, особенности и классификация основ конституционного строя</li> <li>5. Гуманистические основы конституционного строя</li> <li>6. Экономические основы конституционного строя</li> <li>7. Политические основы конституционного строя</li> </ol>
3.2	<b>тема</b> Конституционные характеристики Российского государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демократическое</li> <li>2. Правовое</li> <li>3. Федеративное</li> <li>4. Республикаанская форма правления</li> <li>5. Светское</li> <li>6. Социальное</li> <li>7. Символы Российской Федерации</li> </ol>
4	<b>Раздел 4</b> Конституционно-правовой статус человека и гражданина	<p>Основы и особенности правового положения граждан: понятие, принципы, конституционно-правовое регулирование, классификация прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы. Проблемы обеспечения свободы личности и осуществления прав и свобод граждан. Пределы действия и допустимые ограничения прав и свобод граждан.</p> <p>Конституционные обязанности граждан РФ. Формы реализации и гарантии прав и свобод человека и гражданина. Гражданство РФ: понятие, принципы, правовые основы, особенности, основания приобретения и утраты, органы по делам о гражданстве, порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Иностранные и лица без гражданства: понятие, правовые основы, особенности правового положения. Вынужденные переселенцы и беженцы: понятие, правовые основы, особенности правового положения.</p> <p>Миграционная политика России. Политическое убежище. Временное убежище. Реабилитация жертв политических репрессий. Правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за границей. Правовой статус малочисленных народов России.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	<b>тема</b> Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина	Основы и особенности правового положения граждан. Проблемы обеспечения свободы личности и осуществления прав и свобод граждан. Пределы действия и допустимые ограничения прав и свобод граждан. Формы реализации и гарантии прав и свобод человека и гражданина. Правовые основы политики России в отношении соотечественников за

		границей.
4.2	<b>тема</b> Права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия.
4.3	<b>тема</b> Гражданство	Гражданство: понятие, принципы, правовые основы, особенности, основания приобретения и прекращения, порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Документы, подтверждающие гражданство. Органы по делам гражданства. Гражданство (подданство) в зарубежных странах.
4.4	<b>тема</b> Особые правовые статусы человека	Правовой статус иностранных граждан. Правовой статус беженцев. Правовой статус вынужденных переселенцев. Политическое и временное убежище. Порядок выезда и въезда в страну.

*Темы практических/семинарских занятий*

4.1	<b>тема</b> Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек, гражданин, личность</li> <li>2. Понятие и элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина</li> <li>3. Формы реализации конституционных прав, свобод и обязанностей</li> <li>4. Ограничения прав и свобод человека и гражданина</li> <li>5. Особенности правового положения граждан</li> <li>6. Правовые основы политики России в отношении соотечественников за границей</li> </ol>
4.2	<b>тема</b> Права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные права и свободы <ul style="list-style-type: none"> <li>– право на жизнь</li> <li>– достоинство личности</li> <li>– право на свободу и личную неприкосновенность</li> <li>– право на частную жизнь</li> <li>– неприкосновенность жилища</li> <li>– национальная принадлежность</li> <li>– право пользования родным языком</li> <li>– свобода передвижений и места жительства</li> <li>– свобода совести и вероисповедания</li> <li>– свобода мысли и слова</li> </ul> </li> <li>2. Социально-экономические и культурные права и свободы <ul style="list-style-type: none"> <li>– право на экономическую деятельность</li> <li>– право частной собственности</li> <li>– трудовые права и свободы</li> <li>– защита материнства, детства и семьи</li> <li>– право на социальное обеспечение</li> <li>– право на жилище</li> <li>– право на охрану здоровья и медицинскую помощь</li> <li>– право на благоприятную окружающую среду</li> <li>– право на образование</li> <li>– свобода творчества</li> <li>– право на участие в культурной жизни</li> </ul> </li> <li>3. Политические права и свободы <ul style="list-style-type: none"> <li>– право на объединение</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- право на мирные собрания и публичные манифестации</li> <li>- право участвовать в управлении делами государства</li> <li>- право избирать и быть избранным</li> <li>- равный доступ к государственной службе</li> <li>- право участвовать в отправлении правосудия</li> <li>- право обращений</li> </ul> <p>4. Конституционные обязанности человека и гражданина</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение Конституции РФ и законов</li> <li>- забота о детях и нетрудоспособных родителях</li> <li>- получение основного общего образования</li> <li>- забота о памятниках истории и культуры</li> <li>- уплата налогов и сборов</li> <li>- сохранение природы и окружающей среды</li> <li>- защита Отечества</li> </ul> <p>5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>6. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>7. Конституционные гарантии правосудия</p>
4.3	<b>тема</b> Гражданство	1. Понятие и принципы гражданства 2. Документы, подтверждающие гражданство 3. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок 4. Брак и гражданство 5. Гражданство детей и недееспособных лиц 6. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок 7. Органы по делам гражданства
4.4	<b>тема</b> Особые правовые статусы человека	1. Правовой статус иностранных граждан 2. Правовой статус беженцев 3. Правовой статус вынужденных переселенцев 4. Политическое и временное убежище 5. Порядок выезда и въезда в страну
5	<b>Раздел 5</b> Особенности государственного устройства современной России	Понятие государственного устройства. Формы государственного устройства. Особенности отдельных форм государственного устройства. Территория государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Государственная граница. Континентальный щельф. Исключительная экономическая зона. Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление. Основы российского федерализма: история и современность, своеобразие правовой природы, нормативная основа, современная модель, принципы построения федерации, признаки. Субъекты РФ: понятие, виды, особенности, различия, проблемы равноправия. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ. Федеральные округа, их роль в федеративной структуре РФ. Автономия в России: история и современное состояние. Порядок приема в состав Российской Федерации новых субъектов. Образование в составе Российской Федерации новых субъектов. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: система, принципы, правовое регулирование, виды административно-территориальных единиц и их характеристика, закрытые административно-

		территориальные образования.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	<b>тема</b> Государственное устройство	Понятие государственного устройства. Формы государственного устройства. Особенности отдельных форм государственного устройства. Территория государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Государственная граница.
5.2	<b>тема</b> Государственное устройство Российской Федерации	Принцип государственного единства России. Основы российского федерализма. Субъекты РФ: понятие, виды, особенности, различия, проблемы равноправия. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ. Федеральные округа. Автономия в России. Порядок приема в состав Российской Федерации новых субъектов. Образование в составе Российской Федерации новых субъектов. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.1	<b>тема</b> Государственное устройство	1. Понятие государственного устройства 2. Формы государственного устройства и их особенности 3. Территория и государственная граница 4. Вопросы ведения: исключительные, совместные, остаточные. Централизация и децентрализация 5. Государственное устройство зарубежных стран
5.2	<b>тема</b> Государственное устройство Российской Федерации	1. Становление России как Федерации 2. Федеративный договор 31 марта 1992 года 3. Особенности современного российского федерализма 4. Федеральные округа в Российской Федерации 5. Статус субъектов Федерации 6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования нового субъекта Российской Федерации 7. Административно-территориальное устройство субъектов РФ
6	<b>Раздел 6</b> Демократия как основной принцип государственного строительства	Институты непосредственной и представительной демократии: императивные и консультативные формы, референдум, выборы, наказы избирателей, отзыв избранного лица, принятие решений по ряду вопросов на собраниях в микрорайонах городов и на сходах в сельских населенных пунктах, опрос народа (консультативный референдум), народное обсуждение законопроектов и вопросов государственной или местной жизни, народные инициативы (в том числе правотворческие), петиции, обсуждение вопросов на собраниях и сходах с принятием обращений, рекомендаций в адрес компетентных органов. Референдум: роль, круг вопросов, виды, порядок назначения, проведения и подведения итогов, значение итогов. Общественные объединения в Российской Федерации: роль, виды, специфика различных организационных форм, регистрация, приостановление и прекращение деятельности, государственный контроль за деятельностью. Религиозные объединения в РФ. Национально-культурная автономия. Общественная палата РФ и Общественные палаты в субъектах РФ. Политические партии в Российской Федерации: понятие, виды, основные характеристики,

		особенности правового положения, роль в государственном строительстве, регистрация, приостановление и прекращение деятельности, государственный контроль за деятельностью. Избирательное право: понятие, источники, значение, принципы, гарантии. Избирательные системы: понятие, значение, виды, основные характеристики. Выборы в Российской Федерации: назначение, формирование избирательных округов и избирательных участков, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов, сбор подписей, регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, определение результатов, финансирование, признание состоявшимися, несостоявшимися, недействительными. Повторные выборы.
--	--	---

*Содержание лекционного курса*

6.1	<b>тема</b> Институты непосредственной и представительной демократии	Институты непосредственной и представительной демократии: понятие, виды, особенности. Референдум: роль, круг вопросов, виды, порядок назначения, проведения и подведения итогов, значение итогов. Институты демократии в зарубежных странах.
6.2	<b>тема</b> Избирательное право и избирательная система	Избирательное право: понятие, источники, значение, принципы, гарантии. Избирательные системы: понятие, значение, виды, основные характеристики. Выборы в Российской Федерации.
6.3	<b>тема</b> Общественные объединения	Общественные объединения в Российской Федерации. Религиозные объединения в РФ. Национально-культурная автономия. Общественная палата РФ и Общественные палаты в субъектах РФ. Политические партии в Российской Федерации и зарубежных странах.

*Темы практических/семинарских занятий*

6.1	<b>тема</b> Институты непосредственной и представительной демократии	1. Понятие и институты непосредственной и представительной демократии 2. Референдум: понятие, вопросы, организация и проведение 3. Выборы: понятие, общая характеристика 4. Иные формы непосредственной демократии: отзыв, опрос, обсуждение, наказы, сходы граждан и др.) 5. Институты непосредственной и представительной демократии в зарубежных странах
6.2	<b>тема</b> Избирательное право и избирательная система	1. Понятие избирательного права 2. Принципы избирательного права 3. Понятие и виды избирательных систем, их особенности 4. Избирательная система современной России 5. Избирательные системы в зарубежных странах 6. Понятие и стадии избирательного процесса 7. Назначение выборов 8. Избирательные округа и избирательные участки 9. Учет избирателей и списки избирателей 10. Выдвижение и регистрация кандидатов 11. Предвыборная агитация 12. Голосование 13. Результаты выборов 14. Избирательные споры
6.3	<b>тема</b>	1. Понятие и виды общественных объединений

	Общественные объединения	<p>2. Порядок создания и государственной регистрации общественных объединений</p> <p>3. Права, обязанности и ответственность общественных объединений</p> <p>4. Политические партии в России и зарубежных странах: понятие, признаки, порядок создания, деятельности, ликвидации</p> <p>5. Общественная палата РФ и общественные палаты в субъектах РФ. Иные общественные органы в России</p> <p>6. Национально-культурная автономия</p>
7	<b>Раздел 7</b> Органы государственной власти	<p>Понятие и признаки органов государственной власти. Особенности организации и функционирования системы органов государства. Система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ.</p> <p>Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Виды органов государственной власти Российской Федерации. Виды органов государственной власти субъектов РФ.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1	<b>тема</b> Органы государственной власти	<p>Понятие и признаки органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Виды органов государственной власти Российской Федерации. Виды органов государственной власти субъектов РФ.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
7.1	<b>тема</b> Понятие и признаки органа государственной власти	<p>1. Понятие органа государственной власти</p> <p>2. Основные и дополнительные признаки органа государственной власти</p> <p>3. Классификация органов государственной власти</p> <p>4. Принципы организации и деятельности органов государственной власти</p> <p>5. Современная система органов государственной власти России, ее особенности</p> <p>6. Система органов в зарубежных странах</p> <p>7. Отличие органа государственной власти от органа местного самоуправления</p>
8	<b>Раздел 8</b> Президент Российской Федерации	<p>Место Президента РФ в системе органов государственной власти. Срок полномочий и порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ: отставка, отрешение от должности, прекращение полномочий по состоянию здоровья. Правовой статус Президента РФ – прекратившего исполнение обязанностей. Президент РФ – глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента РФ в охране суверенитета России, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Организация</p>

		деятельности Президента РФ: администрация, советы, комиссии. Полномочные представители Президента РФ.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8.1	<b>тема</b> Президент Российской Федерации	Место Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Президент РФ – глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Организация деятельности Президента РФ.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
8.1	<b>тема</b> Президент РФ: замещение должности и прекращение полномочий	1. Президент РФ – глава государства 2. Соотношение Президента РФ с другими органами государственной власти России 3. Выборы Президента РФ 4. Прекращение полномочий Президента РФ 5. Главы государств в зарубежных странах
8.2	<b>тема</b> Президент РФ: полномочия, акты, организация деятельности	1. Полномочия Президента РФ 2. Акты Президента РФ 3. Организация деятельности Президента РФ. 4. Аппарат Президента РФ
9	<b>Раздел 9</b> Законодательная власть	Общая характеристика Парламента и его структуры. Совет Федерации: порядок формирования, срок полномочий, компетенция, внутренняя организация, порядок и формы деятельности, акты, обеспечение деятельности. Государственная Дума: порядок избрания, срок полномочий, компетенция, досрочное прекращение полномочий, внутренняя организация, фракции, порядок и формы деятельности, акты, обеспечение деятельности. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ: права, обязанности, гарантии, ответственность. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ: наименование, структура, порядок избрания депутатов, порядок прекращения полномочий, функции, полномочия, организация работы, статус депутатов. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты права законодательной инициативы, порядок внесения законопроектов в Государственную Думу, рассмотрение и принятие законопроектов в Государственной Думе, одобрение законов в Совете Федерации, подписание, обнародование и вступление в силу законов. Согласительные процедуры в федеральном законодательном процессе. Особенности рассмотрения и принятия федеральных конституционных законов, законов о поправках к Конституции РФ, бюджетных законов. Законодательный процесс в субъектах РФ: понятие, стадии, основные характеристики.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
9.1	<b>тема</b> Совет Федерации	Совет Федерации: порядок формирования, срок полномочий, компетенция, внутренняя организация, порядок и формы деятельности, акты, обеспечение деятельности.

9.2	<b>тема</b> Государственная Дума	Государственная Дума: порядок избрания, срок полномочий, компетенция, досрочное прекращение полномочий, внутренняя организация, порядок и формы деятельности, акты, обеспечение деятельности.
9.3	<b>тема</b> Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы	Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ: права, обязанности, гарантии, ответственность. Депутатская неприкосновенность.
9.4	<b>тема</b> Федеральный законодательный процесс	Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты права законодательной инициативы, порядок внесения законопроектов в Государственную Думу, рассмотрение и принятие законопроектов в Государственной Думе, одобрение законов в Совете Федерации, подписание, обнародование и вступление в силу законов. Согласительные процедуры в федеральном законодательном процессе. Особенности рассмотрения и принятия федеральных конституционных законов, законов о поправках к Конституции РФ.
9.5	<b>тема</b> Законодательные (представительные) органы субъектов Федерации	Законодательные (представительные) органы субъектов РФ: наименование, структура, порядок избрания депутатов, порядок прекращения полномочий, функции, полномочия, организация работы, статус депутатов. Законодательный процесс в субъектах РФ: понятие, стадии, основные характеристики.

*Темы практических/семинарских занятий*

9.1	<b>тема</b> Совет Федерации	1. Порядок формирования Совета Федерации 2. Внутренняя организация Совета Федерации 3. Полномочия и акты Совета Федерации 4. Организация работы Совета Федерации 5. Обеспечение деятельности Совета Федерации
9.2	<b>тема</b> Государственная Дума	1. Выборы депутатов Государственной Думы 2. Внутренняя организация Государственной Думы 3. Полномочия и акты Государственной Думы 4. Организация работы Государственной Думы 5. Обеспечение деятельности Государственной Думы 6. Роспуск Государственной Думы
9.3	<b>тема</b> Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы	1. Права парламентария 2. Обязанности парламентария 3. Неприкосновенность парламентария 4. Гарантии статуса парламентария 5. Правовой статус парламентария в зарубежных странах
9.4	<b>тема</b> Федеральный законодательный процесс	1. Понятие и этапы законодательного процесса 2. Законодательная инициатива 3. Рассмотрение и принятие законопроекта в Государственной Думе 4. Одобрение законопроекта в Совете Федерации 5. Промульгация 6. Согласительные процедуры в законодательном процессе 7. Законодательный процесс в зарубежных странах
9.5	<b>тема</b> Законодательные (представительные)	1. Наименование и общие условия формирования законодательных органов субъектов РФ 2. Порядок формирования законодательных органов

	органы субъектов Федерации	субъектов Федерации 3. Внутренняя организация законодательных органов субъектов Федерации 4. Полномочия и акты законодательных органов субъектов Федерации 5. Организация и обеспечение работы законодательных органов субъектов Федерации 6. Законодательный процесс в субъектах Федерации
10	<b>Раздел 10</b> Исполнительная власть	Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Выражение недоверия и отставка Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ: юридическая сила, соотношение, особенности. Высшее должностное лицо субъекта РФ: наименование, статус и положение в системе органов власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ: наименование, статус и положение в системе органов власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
10.1	<b>тема</b> Федеральная исполнительная власть	Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Выражение недоверия и отставка Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ: юридическая сила, соотношение, особенности.
10.2	<b>тема</b> Исполнительная власть субъектов Федерации	Высшее должностное лицо субъекта РФ: наименование, статус и положение в системе органов власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ: наименование, статус и положение в системе органов власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
10.1	<b>тема</b> Исполнительная власть	1. Общая характеристика системы исполнительной власти Российской Федерации 2. Система органов исполнительной власти современной России 3. Формирование и состав Правительства РФ 4. Полномочия и акты Правительства РФ 5. Организация деятельности Правительства РФ 6. Обеспечение деятельности Правительства РФ 7. Ответственность Правительства РФ 8. Исполнительная власть в зарубежных странах
10.2	<b>тема</b> Исполнительная власть субъектов Федерации	1. Высшее должностное лицо субъекта РФ <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок избрания</li> <li>– полномочия и акты</li> <li>– взаимодействие с другими органами и должностными</li> </ul>

		<p>лицами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность</li> </ul> <p>2. Органы исполнительной власти субъектов РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования</li> <li>- полномочия и акты</li> <li>- взаимодействие с другими органами и должностными лицами</li> <li>- ответственность</li> </ul>
11	<b>Раздел 11</b> Судебная власть	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Виды судов. Конституционное закрепление статуса Верховного Суда РФ. Конституционные требования к кандидатам на замещение судейской должности. Конституционные основы судопроизводства в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, организация деятельности, компетенция. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, организация деятельности, компетенция.

#### *Содержание лекционного курса*

11.1	<b>тема</b> Организация судебной власти	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционное закрепление статуса Верховного Суда РФ. Виды судов. Конституционные требования к кандидатам на замещение судейской должности. Конституционные основы судопроизводства в Российской Федерации. Виды судопроизводств и их особенности.
11.2	<b>тема</b> Конституционное судопроизводство	Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, организация деятельности, компетенция. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, организация деятельности, компетенция.

#### *Темы практических/семинарских занятий*

11.1	<b>тема</b> Организация судебной власти	1. Понятие правосудия 2. Судебная система Российской Федерации 3. Конституционный статус Верховного Суда РФ 4. Формирование судов и назначение судей 5. Виды и принципы судопроизводства 6. Основы статуса судей 7. Мировые судьи в субъектах РФ 8. Организация судебной власти в зарубежных странах
11.2	<b>тема</b> Конституционное судопроизводство	1. Становление конституционной юстиции в России 2. Формирование Конституционного Суда РФ 3. Полномочия Конституционного Суда РФ 4. Организация деятельности Конституционного Суда 5. Конституционное судопроизводство 6. Акты Конституционного Суда 7. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ 8. Конституционное судопроизводство в зарубежных странах
12	<b>Раздел 12</b> Органы государственной власти	Избирательные комиссии: место в системе органов государственной власти, срок полномочий, состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности

	с особым статусом	деятельности. Счетная палата РФ: место в системе органов государственной власти, срок полномочий, состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности. Уполномоченный по правам человека в РФ: место в системе органов государственной власти, порядок назначения на должность, срок полномочий, компетенция, организация и особенности деятельности. Центральный Банк РФ: место в системе органов государственной власти, срок полномочий, состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности. Прокуратура РФ: место в системе органов государственной власти, срок полномочий, состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности. Органы государственной власти с особым статусом в субъектах РФ.
--	-------------------	---

*Содержание лекционного курса*

12.1	<b>тема</b> Уполномоченные по правам	Уполномоченный по правам человека в РФ: замещение должности, компетенция, порядок обращения, организация и обеспечение деятельности. Уполномоченный по правам предпринимателей: замещение должности, компетенция, порядок обращения, организация и обеспечение деятельности. Уполномоченный по правам ребенка: замещение должности, компетенция, организация и обеспечение деятельности. Уполномоченные по правам в зарубежных странах.
12.2	<b>тема</b> Избирательные комиссии	Центральная избирательная комиссия. Избирательные комиссии субъектов РФ. Избирательные комиссии муниципальных образований. Окружные избирательные комиссии. Территориальные комиссии. Участковые комиссии.

*Темы практических/семинарских занятий*

12.1	<b>тема</b> Уполномоченные по правам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уполномоченный по правам человека в РФ           <ul style="list-style-type: none"> <li>– замещение должности</li> <li>– компетенция</li> <li>– порядок обращения</li> </ul> </li> <li>2. Уполномоченный по правам предпринимателей           <ul style="list-style-type: none"> <li>– замещение должности</li> <li>– компетенция</li> <li>– порядок обращения</li> </ul> </li> <li>3. Уполномоченный по правам ребенка           <ul style="list-style-type: none"> <li>– замещение должности</li> <li>– компетенция</li> <li>– порядок обращения</li> </ul> </li> </ol>
12.2	<b>тема</b> Органы государственной власти с особым статусом в субъектах РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уполномоченные по правам в субъектах Российской Федерации</li> <li>2. Контрольно-ревизионные органы в субъектах Российской Федерации</li> <li>3. Иные органы государственной власти с особым статусом в субъектах Российской Федерации</li> </ol>
13	<b>Раздел 13</b> Конституционные основы организации местного	Понятие местного самоуправления. Особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти. Система

	самоуправления	и организационные формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица, формы прямого волеизъявления, территориальное общественное самоуправление. Конституционные гарантии местного самоуправления. Местное самоуправление в зарубежных странах.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
13.1	<b>тема</b> Конституционные основы организации местного самоуправления	Понятие местного самоуправления. Особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России. Система и организационные формы осуществления местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
13.1	<b>тема</b> Организация местного самоуправления в Российской Федерации	1. Понятие, сущность и основы организации местного самоуправления 2. Компетенция муниципального образования 3. Органы и должностные лица местного самоуправления 4. Экономическая основа местного самоуправления 5. Гарантии местного самоуправления 6. Особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методический комплекс «Конституционное право».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### *6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1</b> Конституционное право в отечественной правовой системе	ОК-1 ПК-2 ПК-9	Зачет Курсовая работа Экзамен
2.	<b>Раздел 2</b> Учение о Конституции	ПК-17 ПК-18	
3.	<b>Раздел 3</b> Конституционные основы современной России	ПК-19	
4.	<b>Раздел 4</b> Конституционно-правовой статус человека и гражданина		
5.	<b>Раздел 5</b> Особенности государственного устройства современной России		
6.	<b>Раздел 6</b> Демократия как основной принцип государственного		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
	строительства		
7.	<b>Раздел 7</b> Органы государственной власти		
8.	<b>Раздел 8</b> Президент Российской Федерации		
9.	<b>Раздел 9</b> Законодательная власть		
10.	<b>Раздел 10</b> Исполнительная власть		
11.	<b>Раздел 11</b> Судебная власть		
12.	<b>Раздел 12</b> Органы государственной власти с особым статусом		
13.	<b>Раздел 13</b> Конституционные основы организации органов местного самоуправления		

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Зачет

#### a) типовые вопросы

1. Понятие, предмет, метод конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Функции конституционного права как отрасли
2. Понятие, предмет и методы науки конституционного права. Источники науки конституционного права
3. Понятие и основные элементы системы конституционного права
4. Понятие, классификация и особенности норм конституционного права
5. Понятие и виды конституционно-правовых институтов
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности, субъекты
7. Понятие, виды и общая характеристика источников конституционного права
8. Пробелы и коллизии в конституционном праве. Причины появления и пути преодоления
9. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания наступления, особенности санкций
10. Понятие, сущность, содержание и функции конституции
11. Основные черты и юридические свойства конституции
12. Виды конституций. Порядок их принятия и изменения
13. Реализация конституции: применение, соблюдение. Правовая охрана и защита конституции
14. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации
15. Общая характеристика принципов конституционного строя Российской Федерации
16. Государственная власть в России: понятие, сущность, особенности и формы проявления
17. Российская Федерация как демократическое правовое государство с республиканской формой проявления: общая характеристика и особенности

18. Россия социальное и светское государство: общая характеристика и особенности
19. Принцип разделения властей в государственном строительстве Российской Федерации
20. Политический и идеологический плюрализм в России: понятие, общая характеристика и особенности
21. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в Российской Федерации
22. Понятие, элементы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации, их общая характеристика
23. Понятие и принципы российского гражданства
24. Основания и порядок приобретения и утраты российского гражданства. Органы, ведающие делами о гражданстве
25. Конституционно-правовой статус иностранцев в Российской Федерации
26. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации
27. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
28. Характеристика личных прав граждан Российской Федерации
29. Политические права и свободы граждан Российской Федерации
30. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан Российской Федерации
31. Гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации
32. Пределы действия и допустимые ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации
33. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации
34. Понятие государственного устройства. Федеративное государство, его признаки и особенности
35. Характеристика государственно-правовой природы РСФСР в составе СССР. Причины распада Союза ССР
36. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России. Основные характеристики России как федеративного государства
37. Федеральные округа и их роль в государственном устройстве России
38. Конституционные основы организации и деятельности общественных формирований в Российской Федерации
39. Конституционные основы организации и деятельности политических партий в Российской Федерации
40. Административно-территориальное устройство субъектов РФ

*типовые задачи*

1. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих нормах Конституции РФ:
  - пункт 2 статьи 3
  - статья 10
  - пункт 1 статьи 15
  - пункт 1 статьи 93
  - пункт 2 статьи 135
2. Определите следующие нормы Конституции РФ по различным видам классификаций конституционно-правовых норм:
  - статья 2
  - пункт 1 статьи 5
  - пункт 2 статьи 65
  - пункт 1 статьи 75
  - пункт 2 статьи 111
3. Выделите субъект, объект и юридическое содержание следующих конституционно-

правовых отношений:

- Иванов состоит в гражданстве Российской Федерации
- Президент РФ отправил в отставку Правительство РФ
- Депутат Государственной Думы в порядке законодательной инициативы внес в Государственную Думу» законопроект «О снижении брачного возраста»
- Совет Федерации назначил выборы Президента РФ
- Центральная избирательная комиссия отказалась самовыдвиженцу в Президенты РФ в регистрации в качестве кандидата
- На референдуме Кемеровской области было принято решение о переименовании области в Кузбасский федеральный округ. Данное решение было направлено Президенту РФ. Президент РФ своим распоряжением внес в ст.65 Конституции РФ соответствующие изменения.
- Дайте правовую оценку вышеуказанным решениям и действиям. Какова процедура пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.

4. Государственный Совет Республики Коми принял изменения в Конституцию Республики Коми, в соответствии с которыми на территории республики вводится своя валюта «комик», что позволит обеспечить наполняемость республиканского бюджета и как следствие повысить реализацию социальных программ.

Прокурор Республики Коми опротестовал данное решение, указав, что оно не соответствует Конституции РФ и основам конституционного строя. Представитель Государственного Совета Республики Коми не согласился с позицией прокурора, сославшись на право Республики как самостоятельного субъекта РФ устанавливать свою денежную единицу. Также представитель Государственного Совета указал, что в соответствии со ст.5 Конституции РФ республика в составе России именуется «государством».

Решите дело.

5. Гражданин Российской Федерации Басков во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину США и покинул территорию США. Правоохранительные органы США, установив виновного, потребовали от России направить Баскова в США для осуждения и отбывания наказания на территории США.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей США? Избежит ли Басков уголовной ответственности?

6. Гражданин Российской Федерации Сидоров 1950 года рождения имеет совершеннолетнего сына, имеющего гражданство Канады.

Может ли Сидоров выйти из гражданства Российской Федерации? Какие условия должны быть соблюдены при выходе из гражданства? Подготовьте проект заявления о выходе из гражданства Российской Федерации? Подготовьте решение Федеральной миграционной службы Российской Федерации по заявлению гражданина о выходе из гражданства? Как получить иностранному гражданину или лицу без гражданства приглашение на въезд в Российскую Федерацию.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

*на устном зачете:* правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

*на письменном зачете (тестирование):* правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

в) описание шкалы оценивания

*a. на устном зачете*

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)
  - оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача
- b. на письменном зачете (тестирование)*
- для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание)
  - оценка «не зачтено» выставляется студентам, набравшим 49 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

### 6.2.2. Курсовая работа

a) примерные темы курсовых работ

1. Природа социальной власти
2. Основные черты общественной власти
3. Природа и основные черты государственной власти
4. Концепция единства государственной власти
5. Концепция разделения властей
6. Конституционная система государственной власти РФ
7. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года
8. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды
9. Конституционно-правовые отношения
10. Источники конституционного права РФ
11. Тенденция развития конституционного права РФ на современном этапе
12. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции
13. Правовая охрана Конституции РФ
14. Конституционно-правовая ответственность
15. Конституционный строй и его основы в России
16. Народовластие и формы его осуществления в РФ
17. Референдум в РФ как выражение власти народа
18. Политическое и идеологическое многообразие в России
19. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в РФ
20. Конституционно-правовые основы СМИ в РФ
21. Понятие и принципы Российского гражданства
22. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ
23. Права и свободы человека и гражданина в России: понятие и классификация
24. Личные права и свободы граждан РФ
25. Политические права и свободы граждан в РФ
26. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан в РФ
27. Конституционные обязанности граждан в России
28. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ
29. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
30. Чрезвычайное положение и ограничение прав и свобод
31. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт
32. Становление и развитие России как Федерации
33. Субъекты РФ: особенности их правового статуса
34. Особенности правового статуса республики как субъекта РФ
35. Конституционно-правовой статус краев и областей
36. Конституционно-правовой статус городов федерального значения
37. Автономия, ее виды и статус автономных образований в России
38. Административно-территориальное устройство субъектов РФ
39. Организация государственной власти в РФ

40. Порядок выборов Президента РФ и отрешения его от должности
41. Компетенция Президента РФ
42. Избирательное право в РФ: понятие и принципы
43. Избирательная система в РФ
44. Участие общественных объединений в выборах
45. Избирательные комиссии: порядок образования, полномочия, виды
46. Финансирование выборов в России
47. Совет Федерации: порядок формирования, статус членов, компетенция
48. Порядок формирования Государственной Думы
49. Компетенция Государственной Думы РФ
50. Законодательный процесс в Федеральном Собрании России
51. Правительство РФ: порядок формирования, состав
52. Компетенция Правительства РФ
53. Порядок формирования и компетенция представительного органа субъекта РФ (на примере Кемеровской области)
54. Конституционные основы судебной системы РФ
55. Конституционный Суд РФ: состав, порядок назначения и статус судей
56. Организация деятельности Конституционного Суда РФ
57. Полномочия Конституционного Суда РФ
58. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ
59. Конституционные основы местного самоуправления в РФ
60. Соотношение органов государственной власти и органов местного самоуправления

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- Своевременность выполнения
- Оформление курсовой работы, стиль изложения
- Степень разработки темы студентом, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию курсовой работы
- Научная обоснованность и аргументированность выводов
- Защита курсовой работы

в) описание шкалы оценивания

- 100-90 баллов – отлично
- 89-70 баллов – хорошо
- 69-50 баллов – удовлетворительно
- 49-0 баллов – неудовлетворительно

### 6.2.3. Экзамен

а) типовые вопросы

1. Предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права и его место в системе отраслей российского права
2. «Конституционное право» как учебная дисциплина: предмет, метод, особенности изучения и преподавания
3. Методика преподавания учебной дисциплины «Конституционное право»
4. Актуальные проблемы учебной дисциплины «Конституционное право»
5. Источники и система конституционного права РФ как отрасли
6. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация. Конституционно-правовые институты: понятие и виды
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Субъекты конституционно-правовых отношений, их особенности

8. Коллизии и пробелы в конституционном праве. Причины возникновения и пути преодоления
9. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации: понятие, место и роль в правовой системе Российской Федерации
10. Ответственность в конституционном праве: понятие, особенности, субъекты, основания и порядок привлечения, санкции
11. «Конституционное право» как наука: понятие, предмет, методология, источники и назначение
12. Понятие, природа, свойства и формы публичной власти
13. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 года
14. Развитие конституционного законодательства в России: досоветский, советский и современный периоды
15. Предпосылки, разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года
16. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации и пересмотр Конституции Российской Федерации
17. Толкование Конституции Российской Федерации
18. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране и развитии Конституции Российской Федерации
19. Основы конституционного строя: понятие, принципы, содержание
20. Политические основы конституционного строя России
21. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации
22. Социальные основы конституционного строя Российской Федерации
23. Формы осуществления народовластия в России. Народный суверенитет
24. Республикаанская форма правления в Российской Федерации
25. Россия – светское государство. Правовые основы деятельности религиозных объединений в России
26. Российская Федерация – социальное государство
27. Россия как правовое государство: понятие, основные признаки
28. Принцип разделения властей: понятие, сущность, особенности в Российской Федерации. Механизм «сдержек и противовесов» в реализации принципа разделения властей в России
29. Конституционно-правовое понятие государственного суверенитета, его признаки. Соотношение государственного, народного и национального суверенитета
30. Многопартийность в Российской Федерации: понятие, содержание, практика реализации
31. Правовой статус политических партий в Российской Федерации
32. Общественная палата Российской Федерации: порядок формирования и функции
33. Общественные объединения в Российской Федерации: понятие, виды, ответственность, порядок создания, реорганизации и ликвидации
34. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование, порядок проведения
35. Выборы в Российской Федерации: понятие, принципы, виды, порядок назначения и проведения
36. Избирательные комиссии в Российской Федерации: виды, назначение, порядок образования, полномочия
37. Национально-культурная автономия: понятие, назначение, порядок учреждения и регистрации

38. Понятие и принципы российского гражданства. Органы власти по делам гражданства
39. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Гражданство детей
40. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации
41. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Предоставление политического убежища
42. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации
43. Конституционно-правовой статус личности: понятие и структура. Возможные ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
44. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
45. Политические права и свободы граждан Российской Федерации
46. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
47. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации
48. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
49. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
50. Понятие федеративного устройства Российской Федерации. Основные характеристики современного российского федерализма
51. Становление и развитие России как федерации, особенности ее государственно-правовой природы до образования СССР и в его составе
52. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
53. Предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Исключительные полномочия субъектов Российской Федерации
54. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта
55. Федеральные округа. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе
56. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации
57. Понятие и признаки органа государственной власти. Классификация и система органов государственной власти
58. Органы государственной власти и органы местного самоуправления: соотношение
59. Президент Российской Федерации – глава государства, полномочия, акты
60. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации
61. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации
62. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации
63. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, особенности правовой природы, полномочия, акты, внутренняя структура, организация деятельности
64. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
65. Конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
66. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: полномочия, акты, внутренняя структура и организация работы
67. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
68. Законодательный процесс: понятие, стадии, особенности

69. Виды законов в Российской Федерации: особенности юридической силы и порядка принятия
70. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: порядок формирования, состав, компетенция, ответственность
71. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ, ее место в системе разделения властей
72. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия, акты, организация деятельности
73. Федеральные органы государственной власти с особым статусом
74. Организация законодательной власти в субъектах Российской Федерации
75. Организация исполнительной власти в субъектах Российской Федерации
76. Высшее должностное лицо субъекта РФ: условия и порядок занятия должности, компетенция, акты
77. Организация государственной власти в Кемеровской области
78. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его гарантии

**типовые задачи**

1. Гражданин Иванов в установленные сроки уведомил политическую партию N о своем желании войти в состав региональной группы федерального списка политической партии N. Однако в политической партии, сторонником взглядов которой он является, ему сообщили, что он не может избираться депутатом Государственной Думы, поскольку еще не достиг необходимого возраста – 18 лет. Иванов же предъявил свой паспорт, из которого следовало, что 18 лет ему должен исполниться как раз в день голосования.

Имеет ли право Григорьев, при таких обстоятельствах быть включенным в региональную группу федерального списка кандидатов и избран депутатом Государственной Думы? Ответ обоснуйте.

2. Гражданин Петров за два дня до дня голосования на выборах депутатов Государственной Думы явился в участковую избирательную комиссию по месту своего жительства и попросил предоставить ему возможность проголосовать досрочно, так как он уезжает, и в день голосования будет находиться в другом городе. Участковая избирательная комиссия отказала Петрову в удовлетворении его просьбы.

Правомерен ли отказ? Ответ обоснуйте.

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «КемГУ» потребовало от территориальной избирательной комиссии оплату за аренду его помещений на период работы в нём участковой избирательной комиссии, проведения голосования, хранения избирательной документации на выборах депутатов Государственной Думы. Территориальная избирательная комиссия обратилась в суд.

Решите дело.

4. В день голосования на выборах в Государственную Думу на избирательный участок явилась гражданка Иванова, являющаяся инвалидом по зрению. Получив избирательный бюллетень, она обратилась к члену участковой избирательной комиссии с просьбой помочь ей заполнить бюллетень, так как она почти ничего не видит. Однако член избирательной комиссии отказал ей в помощи, мотивируя это тем, что по закону голосование является тайным и гражданин только сам должен заполнять бюллетень.

Правомерно ли гражданке Ивановой было отказано в помощи по заполнению избирательного бюллетеня? Как должен был поступить член избирательной комиссии, на ваш взгляд?

5. В день голосования после окончания времени для голосования члены участковой избирательной комиссии вскрыли переносные ящики для голосования. При подсчете избирательных бюллетеней обнаруживается, что в ящиках для голосования находилось больше избирательных бюллетеней, чем было подано заявлений избирателями о голосовании вне помещения для голосования.

Мнения членов избирательной комиссии разделились. Одни предлагают признать итоги

голосования на данном участке недействительными, другие - просто изъять наугад лишние бюллетени и уничтожить их и продолжить подсчет голосов, третья считают, что ничего не надо делать, а просто подсчитать все голоса и направить результаты в вышестоящую избирательную комиссию.

Какой выход из сложившейся ситуации предложили бы вы, если бы были членом избирательной комиссии? Ответ обоснуйте.

6. В избирательный штаб зарегистрированного на выборах в Государственную Думу избирательного объединения пришел иностранный гражданин и отдал наличными 5 тыс. евро в поддержку избирательного объединения. На следующий день этим избирательным объединением был получен денежный перевод из воинской части с пожертвованными 10 тыс. руб.

Прокомментируйте эти факты с точки зрения избирательного права? Каковы возможные юридические последствия? Изменилось бы решение, если бы был гражданин с двойным гражданством (в первом случае) или юридическое лицо с иностранным участием (во втором случае).

7. Гражданке Ивановой был снижен брачный возраст до 16 лет, и она зарегистрировала брак. Однако данный брак был признан недействительным в судебном порядке. Через три месяца после описанных событий должны состояться выборы депутатов Государственной Думы. Гражданка Иванова, не обнаружив себя в списках избирателей, обратилась в участковую избирательную комиссию с жалобой о невключении ее в список избирателей, считая, что она имеет право голосовать, поскольку со вступлением в брак приобрела полную дееспособность. Жалоба Ивановой была отклонена.

Правомерно ли решение участковой избирательной комиссии? Оцените правомерность позиций сторон? Изменилось ли бы итоговое решение, если бы брак не был признан недействительным?

8. Предложите развернутый план лекции дискуссии на тему «Протестное движение».

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответов на все вопросы
- сочетание полноты и лаконичности ответа
- наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
- сформированность компетенций
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
- знание основных проблем современного Конституционного права
- логика и аргументированность изложения
- культура ответа

в) описание шкалы оценивания

*a. на устном экзамене*

- оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач
- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать

материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа

- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Конституционное право», знать основные понятия конституционного права, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
  - оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий конституционного права или не ориентируется в системе конституционного права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов конституционных правоотношений
- b. на письменном экзамене (*тестирование*)
- оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
  - оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест
  - оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий, включенных в тест
  - оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 49% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Конституционное право» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

#### *Зачет*

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 50 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Без успешной сдачи зачета студент не допускается до выполнения курсовой работы.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- зачет – 20 баллов (*устный зачет* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-7 баллов) и одна задача (задание) (оценивается в 0-13 баллов); *письменный зачет (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-5 баллов)

### *Курсовая работа*

Курсовая работа сдается своевременно на кафедру государственного и административного права, в срок установленный в соответствии с графиком учебного процесса. Поступившая курсовая работа регистрируется в журнале кафедры и передается научному руководителю. Он знакомится с курсовой работой, определяет ее научный уровень, соблюдение требований по оформлению, дает письменный отзыв (рецензию) на курсовую работу.

Курсовая работа направляется на защиту при индивидуальном собеседовании с научным руководителем. На защите могут присутствовать студенты, преподаватели и сотрудники факультета. Защита курсовой работы заключается в том, что студент дает пояснения по существу критических замечаний, содержащихся в отзыве (рецензии) научного руководителя, отвечает на вопросы научного руководителя и других присутствующих на защите лиц, обосновывает свои выводы дополнительными аргументами. Дата защиты курсовых работ определяется научным руководителем в соответствии с графиком учебного процесса и доводится до сведения студентов своевременно.

Курсовая работа оценивается по 100 бальной шкале.

При несоблюдении студентом требований по научному уровню, содержанию и оформлению курсовых работ, если представленная работа оценена на 49 и менее баллов, научный руководитель возвращает курсовую работу для устранения недостатков.

Критериями оценки курсовой работы в баллах:

- Своевременность выполнения – 0-10 баллов;
- Оформление курсовой работы, стиль изложения – 0-10 баллов;
- Степень разработки темы студентом, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию курсовой работы – 0-40 баллов;
- Научная обоснованность и аргументированность выводов – 0-20 баллов;
- Защита курсовой работы – 0-20 баллов.

При несогласии студента с оценкой вопрос обсуждается и разрешается с участием заведующего кафедрой. В наиболее сложных случаях вопрос об оценке курсовой работы может окончательно решаться на заседании кафедры.

Без успешной защиты курсовой работы студент не допускается до экзамена.

### *Экзамен*

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы

быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- экзамен – 40 баллов (*устный экзамен* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-10 баллов) и две задачи (задания) (оценивается в 0-15 баллов каждая); *письменный экзамен (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-15 баллов).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *a) основная учебная литература*

1. Баглай, Марат Викторович Конституционное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов: рекомендован Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 7-е изд., изм. и доп. – М.: НОРМА, 2008. – 815с.
2. Братановский, С.Н. Конституционное право России. Учебное пособие для вузов / С.Н. Братановский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 441 с. - ISBN 978-5-4458-1770-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131976>.
3. Комкова, Галина Николаевна Конституционное право Российской Федерации [Текст]: учебник / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Кулушева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 369с.
4. Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; под ред. В.А. Виноградов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 552 с. - ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.

*б) дополнительная учебная литература*

Козлова, Е.И. Конституционное право России / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. — М. : Проспект, 2015. — 578 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54570">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54570</a>
Озиев, Т.Т. Конституционное право : учебное пособие / Т.Т. Озиев ; под ред. Б.С. Эбзеев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01536-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119554">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119554</a>
Безруков, А.В. Конституционное право России: учебное пособие. — М. : Юстицинформ , 2015. — 304 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203</a>
Фадеев, В.И. Конституционное право. — М. : Проспект, 2015. — 582 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54568">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54568</a>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*a) федеральные законы и нормативные акты*

1. Российская Федерация. Конституция (1993): Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Рос. газ. - 2014. – 06 фев
2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации: конституционный закон: [от 31 декабря 1996г. №1-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №1. - Ст.1
3. Российская Федерация. Законы. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: конституционный закон: [от 26 февраля 1997г. №1-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №9. - Ст.1011
4. Российская Федерация. Законы. О Правительстве Российской Федерации: конституционный закон: [от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №51. - Ст.5712
5. Российская Федерация. Законы. О референдуме Российской Федерации: конституционный закон: [от 28 июня 2004г. №5-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - №27. - Ст.2710
6. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации: конституционный закон: [от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №13. - Ст.1447
7. Российская Федерация. Законы. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: конституционный закон: [от 17 декабря 2001г. №6-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - №52 (1ч.). - Ст.4916
8. Российская Федерация. Законы. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: закон: [от 04 марта 1998г. №33-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - №10. - Ст.1146
9. Российская Федерация. Законы. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: закон: [от 22 февраля 2014г. №20-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2014. - №8. - Ст.740
10. Российская Федерация. Законы. О выборах Президента Российской Федерации: закон: [от 10 января 2003г. №19-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - №2. - Ст.171
11. Российская Федерация. Законы. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: закон: [от 03 декабря 2012г. №229-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2012. - №50 (часть 4). - Ст.6952
12. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов

Российской Федерации: закон: [от 06 октября 1999г. №184-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - №42. - Ст.5005

13. Российская Федерация. Законы. Об общественных объединениях: закон: [от 19 мая 2005г. №82-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - №21. - Ст.1930

14. Российская Федерация. Законы. О политических партиях: закон: [от 11 июля 2001г. №95-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - №29. - Ст.2950

15. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: закон: [от 12 июня 2002г. №67-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №24. - Ст.2253

16. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации: закон: [от 31 мая 2002г. №62-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №22. - Ст.2031

17. Российская Федерация. Законы. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: закон: [от 27 июля 2002г. №115-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №30. - Ст.3032

18. Российская Федерация. Законы. О беженцах: закон: [от 19 фев. 1993г. №4528-1] // Рос. газ. - 1997. – 3 июня

19. Российская Федерация. Законы. О вынужденных переселенцах: закон: [от 19 фев. 1993г. №4530-1] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - №52. - Ст.5110

20. Российская Федерация. Законы. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: закон: [от 15 авг. 1996г. №114-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - №34. - Ст.4029

#### *б) официальные сайты*

- сайт Президента Российской Федерации [www.президент.рф](http://www.prезидент.рф)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
- сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- сайт Сибирского федерального округа [www.sibfo.ru](http://www.sibfo.ru)
- сайт Совета народных депутатов Кемеровской области [www.sndko.ru](http://www.sndko.ru)
- сайт Администрации Кемеровской области [www.ako.ru](http://www.ako.ru)
- сайт Совета народных депутатов г. Кемерово [www.kemgorsovet.ru](http://www.kemgorsovet.ru)
- информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Конституционное право». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в

результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных рабочих программах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше ориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

*a) организация деятельности студента по видам учебных занятий*

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Конституционное право», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских)</p>

	<p>занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать</p>

	<p>их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Курсовая работа	<p>Курсовая работа по Конституционному праву должна отражать углубленное в теоретическом плане изучение конкретного раздела (темы) или отдельного вопроса учебного курса. Студент должен продемонстрировать умение юридически грамотно и самостоятельно мыслить, проводить юридический анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и формулировать конечные результаты в виде четких выводов, предложений и рекомендаций.</p> <p>Тема курсовой работы избирается студентом на основе предлагаемых преподавателем (научным руководителем) и (или) кафедрой перечнем тем и рекомендуемых примерных планов курсовых работ.</p> <p>Написание курсовой работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных вопросов и проблем. Студент согласовывает с научным руководителем план работы, список нормативных актов и литературы, порядок подготовки курсовой работы.</p> <p>В процессе подготовки к написанию курсовой работы студенту предстоит решить ряд конкретных задач: изучить по теме курсовой работы рекомендованную и дополнительную литературу, включая научные исследования, справочные издания, законодательные и иные нормативные правовые акты, зарубежные источники; самостоятельно проанализировать и оценить современные концептуальные взгляды по изучаемой проблеме, содержащихся в трудах отечественных и зарубежных исследователей; определить объект и предмет исследования, поставить цель и задачи, уточнить основные понятия и категории конституционного права, применительно к теме курсовой работы; обобщить полученные выводы, аргументировать и систематизировать выдвинутые автором курсовой работы предложения и рекомендации в целях направления их для дальнейшего использования в законодательной деятельности, нормотворческой деятельности.</p> <p>Курсовая работа должна: носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными источниками; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения, орфография и т.п.) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать. Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме и плану.</p> <p>Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист с соответствующими реквизитами; содержание (план); введение;</p>

	<p>основная часть (состоящая из параграфов); заключение; список использованной литературы; приложения (по необходимости).</p> <p>Работа должна быть выполнена грамотно, без ошибок и стилистических погрешностей.</p> <p>Объем курсовой работы должен быть в пределах 25-30 страниц машинописного текста. В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, содержание (план), список литературных и нормативных источников. Значительное превышение объема работы является основанием для ее возврата на доработку.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Зашита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного</p>

	(машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.
Эссе	<p>Эссе по проблематике Конституционного права представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагаются осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.
Терминологический словарь	В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в</p>

	<p>заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся</p>

	<p>включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета или экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Первоначальное изучение дисциплины «Конституционное право» завершается недифференцированным зачетом. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.</p> <p>В период подготовки к зачету (экзамену) студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету (экзамену) включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену) по темам</p>

	<p>курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета (экзамена).</p> <p>Зачет и экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета (экзамена) по дисциплине «Конституционное право» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории Конституционного права, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете (экзамене); готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
--	--

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	<b>Раздел 1</b> Конституционное право в отечественной правовой системе	1. Соотношение терминов «государственное право» и «конституционное право» 2. Договоры и соглашения как источники Конституционного права	1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; 3. Форма контроля: проверка конспекта
2	<b>Раздел 2</b> Учение о Конституции	Советские Конституции	1. Поиск и анализ текстов советских Конституций; 2. Конспект текстов советских Конституций и их сопоставление или составление сравнительной таблицы; 3. Форма контроля: проверка конспекта или сравнительной таблицы
3	<b>Раздел 3</b> Конституционные основы современной России	Гражданское общество как элемент конституционного строя	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Форма контроля: индивидуальная консультация или эссе
4	<b>Раздел 4</b> Конституционно- правовой статус человека и гражданина	1. Эвтаназия 2. Правовой статус малочисленных народов 3. Реабилитация жертв политических	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативно- правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: письменная формулировка собственного

		репрессий 4. Реабилитация репрессированных народов 5. Миграционная политика России	видения разрешения правовой ситуации или проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат
5	<b>Раздел 5</b> Особенности государственного устройства современной России	1. Континентальный шельф 2. Исключительная экономическая зона 3. Закрытые административно-территориальные образования 4. Федеративный договор о создании СССР 5. Автономия	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения разрешения правовой ситуации или проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат
6	<b>Раздел 6</b> Демократия как основной принцип государственного строительства	1. Протестное движение 2. Религиозные объединения в России 3. Финансовое обеспечение избирательного процесса 4. Информационное обеспечение выборов	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: групповая дискуссия на консультации или реферат или проверка конспекта
7	<b>Раздел 8</b> Президент Российской Федерации	1. Совет Безопасности 2. Государственный Совет 3. Полномочный представитель Президента РФ 4. Комиссии при Президенте РФ 5. Советы при Президенте РФ 6. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение обязанностей	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: индивидуальная консультации или реферат или проверка конспекта
8	<b>Раздел 9</b> Законодательная власть	1. Фракции 2. Особенности законодательного процесса при принятии бюджетных законов 3. Совет народных депутатов Кемеровской области	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: индивидуальная консультации или реферат или проверка конспекта или доклад

9	<b>Раздел 10</b> Исполнительная власть	1. Губернатор Кемеровской области 2. Структура органов исполнительной власти субъектов РФ	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно- правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: реферат или проверка конспекта или доклад
10	<b>Раздел 11</b> Судебная власть	Соотношение судебной власти и прокуратуры	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения разрешения правовой ситуации или проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат
11	<b>Раздел 12</b> Органы государственной власти с особым статусом	1. Конституционно- правовой статус Следственного комитета РФ 2. Конституционно- правовой статус Счетной палаты РФ 3. Конституционно- правовой статус Центрального Банка РФ	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативно- правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат
12	<b>Раздел 13</b> Конституционные основы организации органов местного самоуправления	Местное самоуправление в зарубежных странах	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативно- правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат

*6) оценочные средства самоконтроля студентов*

**Тема: Конституционное право как отрасль права**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Определите место отрасли конституционного права в отечественной системе права?
2. Что входит в предмет отрасли конституционного права?
3. Назовите методы конституционного права?
4. Дайте определение конституционно-правовой нормы?
5. Какие классификации конституционно-правовых норм Вам известны?
6. Что такое конституционно-правовой институт?
7. Чем отличается наука конституционного права от отрасли конституционного права?
8. Дайте определение конституционно-правового отношения?
9. Приведите классификации конституционно-правовых отношений?
10. Что такое юридические факты?
11. Приведите определение конституционно-правовой ответственности?
12. Назовите виды санкций конституционно-правовой ответственности?

**Тема: Источники конституционного права**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение источника конституционного права?
2. Являются ли общепризнанные принципы и нормы международного права источником конституционного права?
3. Какие Декларации действуют в России?
4. Охарактеризуйте Основной закон государства как источник конституционного права?
5. Какие виды законов Вам известны?
6. Являются ли акты Государственной Думы и Совета Федерации источниками конституционного права?
7. Особенность акты Президента России как источников конституционного права?
8. Какие акты субъектов Российской Федерации являются источниками конституционного права?
9. Что такое пробел в конституционном праве?
10. Что такое коллизии в конституционно праве? Их причины и способы преодоления?
11. Являются ли акты судебных органов источником конституционного права?

**Тема: Основы учения о Конституции**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое конституция как юридический и политический документ?
2. В чем состоит сущность Конституции?
3. Реальная и фактическая Конституция?
4. Назовите функции Конституции?
5. Какие причины повлекли принятие Конституции РФ в 1993 году?
6. Назовите юридические свойства Конституции? Охарактеризуйте их?
7. Укажите порядок пересмотра Конституции РФ?
8. Укажите порядок внесения конституционных поправок в России?
9. Укажите особенности изменения ст.65 Конституции РФ?
10. Что такое конституционное правосудие? В чем его особенности?

**Тема: Конституционные строй и его основы**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое конституционный строй?
2. Что такие основы конституционного строя?
3. Дайте определение государственного, народного и национального суверенитета? В чем их сходство и отличие?
4. Что такое власть?
5. Дайте определение государственной власти? В чем ее отличие от других видов власти?
6. Охарактеризуйте гуманистические основы конституционного строя современной России?
7. Перечислите экономические основы конституционного строя Российской Федерации?
8. Укажите политические основы конституционного строя России?

**Тема: Конституционные характеристики Российского государства**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте понятие демократического государства?
2. Охарактеризуйте правовое государство?
3. Особенности федеративного государства?
4. В чем особенность республиканской формы правления в России?
5. Охарактеризуйте светское государство?

6. Приведите основные характеристики социального государства?
7. Опишите официальные символы Российской Федерации и определите их значение?

### **Тема: Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определения понятий человек, гражданин, личность, права, свободы, обязанности?
2. Перечислите элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина?
3. Возможны ли ограничения конституционных прав, свобод и обязанностей? В каком порядке?
4. Охарактеризуйте основные направления политики России в отношении соотечественников за границей?
5. Дайте определение понятию «малочисленный народ России»?
6. В чем особенность правового статуса малочисленных народов России?

### **Тема: Гражданство**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте понятие термина «гражданство»?
2. Перечислите принципы российского гражданства?
3. Укажите основания приобретение гражданства РФ?
4. Укажите последовательность приобретения гражданства в общем порядке?
5. Укажите последовательность приобретения гражданства в упрощенном порядке?
6. Изменяет ли гражданство РФ официальная регистрация брака?
7. Следуют ли дети за гражданством своих родителей?
8. Какие документы подтверждают гражданство РФ?
9. Перечислите основания прекращение гражданства РФ?
10. Укажите последовательность порядка прекращения гражданства?
11. Какие основания препятствуют выходу из гражданства?
12. Перечислите условия выезда и въезда в Россию?

### **Тема: Особые правовые статусы человека**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Кто такой иностранный гражданин?
2. Укажите виды иностранных граждан?
3. Приведите определение терминов «беженец» и «вынужденный переселенец»?
4. В каком порядке можно получить статус беженца?
5. Укажите основания для отказа в предоставлении статуса беженца?
6. В каком порядке можно получить статус вынужденного переселенца?
7. Кто предоставляет политическое и временное убежище в России?
8. Укажите основные направления миграционной политики России?
9. Перечислите органы по делам гражданства в России?

### **Тема: Права, свободы, обязанности человека и граждан и их гарантии**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие поколения прав и свобод человека и гражданина Вам известны?
2. Перечислите основные личные права и свободы человека и гражданина? Охарактеризуйте их?
3. Применяется ли в России смертная казнь?
4. Какие социально-экономические права и свободы Вам известны? Охарактеризуйте их?
5. Охарактеризуйте культурные права и свободы человека и гражданина?

6. Раскройте основные политические права и свободы граждан Российской Федерации? В чем их особенность?
7. Перечислите и охарактеризуйте конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации?
8. Что такое гарантии прав и свобод человека и гражданина?
9. Охарактеризуйте общие гарантии прав и свобод человека и гражданина?
10. Раскройте конституционные гарантии правосудия?

### **Тема: Государственное устройство Российской Федерации**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое государственное устройство?
2. Дайте понятия термину «суверенитет»?
3. В чём состоят особенности и различия терминов государственный, народный и национальный суверенитет?
4. Перечислите особенности российского федерализма?
5. Назовите предметы исключительного ведения Российской Федерации?
6. Как решаются вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?
7. Что такое остаточные полномочия субъектов Российской Федерации?
8. Являются ли федеральные округа субъектами Российской Федерации?
9. Какие виды субъектов Российской Федерации Вы можете назвать?
10. Что такое автономия?
11. Охарактеризуйте административно-территориальное устройство России?

### **Тема: Институты непосредственной и представительной демократии**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое непосредственная демократия?
2. Дайте определение термину «представительная демократия»?
3. Что такое референдум?
4. Какие виды референдумов Вам известны?
5. Что такое выборы?
6. Укажите принципы выборов в Российской Федерации?
7. Какие формы непосредственной демократии Вам известны?
8. Перечислите известные Вам формы представительной демократии?

### **Тема: Избирательное право и избирательная система**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое избирательное право?
2. Перечислите и охарактеризуйте принципы избирательного права?
3. Что такое избирательная система?
4. Какие виды избирательных систем Вам известны? В чём их различия?
5. Что такое стадия избирательного процесса?
6. Кто может назначать выборы в Российской Федерации?
7. Какие способы выдвижения кандидатов Вам известны?
8. Кто и в каком порядке формирует избирательные участки и списки избирателей?
9. Что такое предвыборная агитация? Какие правила проведения предвыборной агитации Вам известны?
10. Как и кем определяются результаты выборов?
11. В каком порядке разрешаются избирательные споры?

### **Тема: Общественные объединения**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое гражданское общество?
2. Дайте понятие общественного объединения?
3. Какие виды общественных объединений Вам известны?
4. Укажите последовательность создания общественного объединения?
5. Кто осуществляет государственную регистрацию общественных объединений?
6. Перечислите права и обязанности общественных объединений?
7. К каким видам юридической ответственности могут быть привлечены общественные объединения?
8. Дайте определение политической партии в РФ?
9. Опишите порядок создания политической партии в РФ?
10. Как формируется Общественная палата РФ?
11. Что такое национально-культурная автономия?

### **Тема: Понятие и признаки органа государственной власти**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое орган государственной власти?
2. Как соотносятся понятия орган государственной власти и орган государства?
3. Укажите и раскройте основные признаки органа государственной власти?
4. Какие факультативные признаки органа государственной власти Вам известны?
5. Укажите 4-5 классификаций органов государственной власти? Приведите примеры?
6. Какие принципы организации и деятельности органов государственной власти Вам известны?
7. Какие органы государственной власти входят в систему органов государственной власти современной России?
8. В чем состоит отличие органа государственной власти от органа местного самоуправления?

### **Тема: Президент Российской Федерации**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте Президента РФ как главу государства? Как гаранта Конституции? Как гаранта прав и свобод человека и гражданина?
2. Соотнесите Президента РФ с органами исполнительной власти?
3. Перечислите стадии избирательного процесса на выборах Президента РФ?
4. Укажите кадровые полномочия Президента РФ?
5. Какие требования, предъявляются к кандидатам на должность Президента РФ?
6. Перечислите основания прекращения полномочий Президента РФ?
7. Укажите полномочия Президента РФ в сфере обеспечения безопасности страны? В сфере внутренней и внешней политики?
8. Какие акты принимает Президент РФ? В чем их отличие?
9. Какова роль посланий Президента РФ Палатам Федерального Собрания Российской Федерации?

### **Тема: Совет Федерации**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте порядок формирования Совета Федерации?
2. Какие требования предъявляются к членам Совета Федерации?
3. Какие элементы входят во внутреннюю организацию Совета Федерации?
4. Перечислите полномочия Совета Федерации?
5. Какие акты принимает Совет Федерации?
6. Как организована работы Совета Федерации?
7. Кто и в каком порядке обеспечивает деятельность Совета Федерации?

## **Тема: Государственная Дума**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите стадии избирательного процесса депутатов Государственной Думы?
2. На какой срок избираются депутаты Государственной Думы?
3. Каков численный состав Государственной Думы?
4. Что такое фракция в Государственной Думе?
5. Перечислите полномочия Государственной Думы?
6. Какие акты принимает Государственная Дума?
7. Как организована работа Государственной Думы?
8. Кто и в каком порядке обеспечивает деятельность Государственной Думы?

## **Тема: Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие права парламентария Вам известны?
2. Перечислите обязанности членов Совета Федерации?
3. Перечислите обязанности депутатов Государственной Думы?
4. В каком порядке можно лишить парламентария неприкосновенности?
5. Охарактеризуйте гарантии правового статуса парламентария? В чем их особенности и назначение?

## **Тема: Федеральный законодательный процесс**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое законодательный процесс?
2. Дайте понятие стадии законодательного процесса?
3. Охарактеризуйте законодательную инициативу? Куда и в каком порядке она вносится?
4. Сколько чтений проходит законопроект в Государственной Думе? В чем их особенности?
5. Опишите порядок принятия законов в Государственной Думе?
6. Раскройте порядок одобрения или не одобрения закона в Совете Федерации?
7. Каковы сроки рассмотрения законов в Совете Федерации?
8. Что такое промульгация?
9. В каком порядке обнародуются законы?
10. Что такое согласительные процедуры в законодательном процессе? В чем их назначение?

## **Тема: Исполнительная власть**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте исполнительную власть Российской Федерации?
2. Система органов исполнительной власти современной России?
3. Как замещается должность Председателя Правительства РФ?
4. Как формируется Правительство РФ?
5. Перечислите полномочия Правительства РФ?
6. Какие акты принимает Правительство РФ? Их юридическая сила?
7. Опишите порядок деятельности Правительства РФ?
8. Как обеспечивается деятельность Правительства РФ?

## **Тема: Организация судебной власти**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое правосудие?
2. Какие виды судопроизводств Вам известны? В чем их различия?
3. Как формируются суды в России?

4. Как назначаются судьи в Российской Федерации?
5. Перечислите конституционные принципы судопроизводства?
6. Охарактеризуйте правовой статус судьи?
7. Как взаимосвязаны Прокуратура Российской Федерации и судебная власть?

#### **Тема: Конституционное судопроизводство**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите этапы становление конституционной юстиции в России?
2. Как формируется Конституционный Суд РФ?
3. Перечислите полномочия Конституционного Суда РФ?
4. Как организована деятельность Конституционного Суда РФ?
5. Какие решения принимает Конституционный Суд РФ? Их юридическая сила?

#### **Тема: Органы государственной власти с особым статусом**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ?
2. Укажите место в системе органов государственной власти Уполномоченного по правам ребенка?
3. Как формируется Центральная избирательная комиссия РФ? Каков срок ее полномочий? Укажите ее основные функции?
4. Укажите порядок формирования Счетной палаты РФ? Перечислите полномочия Счетной палаты РФ?
5. Какое место занимает Центральный банк РФ в системе органов государственной власти РФ?
6. Укажите основные характеристики Следственного комитета России?

#### **Тема: Конституционные основы организации органов государственной власти субъектов РФ**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Как формируются законодательные (представительные) органы субъектов РФ? Срок их полномочий?
2. Охарактеризуйте высшее должностное лицо субъекта РФ?
3. Перечислите основные характеристики высшего исполнительного органа субъекта РФ?
4. В чем причины слабой конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ?
5. Как назначаются на должность мировые судьи в субъектах РФ?

#### **Тема: Конституционные основы организации местного самоуправления**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое местное самоуправление?
2. Перечислите полномочия муниципального образования?
3. Укажите формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления?
4. Какие органы и должностные лица местного самоуправления Вы можете назвать?
5. Что является экономической основой местного самоуправления?
6. Какие конституционные гарантии местного самоуправления Вам известны?

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины

- «Конституционно-правовой статус человека и гражданина» и «Демократия как основной принцип государственного строительства»
2. Компьютерное тестирование по результатам изучения дисциплины (ФЭПО)
  3. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
  4. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
  5. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
  6. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2013

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
  - Проектор
  - Колонки
  - Программа для просмотра видео файлов
  - Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
  - Процессор: 300 MHz и выше
  - Оперативная память: 128 Мб и выше
  - Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
  - Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс
  - Компьютерные классы
  - Зал кодификации
  - Индивидуальные СД-диски

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### **12.1. Примерные темы рефератов и докладов**

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для выполнения рефератов:

1. Гарантии прав малочисленных народов Российской Федерации.
2. Особенности ограничения прав человека и гражданина в Российской Федерации в период действия чрезвычайного и военного положения.
3. Эвтаназия как способ реализации права на жизнь.
4. Клонирование: узаконить или запретить?

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель

доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки доклада:

1. Законодательство о языках народов Российской Федерации.
2. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
3. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов РФ.
4. Конституционно-правовое содержание презумпции невиновности.

### *12.2. Примерные тесты*

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерные формы тестов:

1. Выберите один правильный вариант ответа:

Гражданство РФ это:

- A. устойчивая правовая связь
- B. устойчивая юридическая связь
- C. устойчивая гражданская связь
- D. устойчивая физическая связь

2. Выберите все варианты правильных ответов:

К полномочиям совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относятся:

- A. защита прав и свобод человека и гражданина
- B. разграничение государственной собственности
- C. координация вопросов здравоохранения
- D. судоустройство
- E. трудовое законодательство
- F. гражданское законодательство
- G. информация и связь

3. Установите верную последовательность этапов федерального законодательного процесса:

- A. рассмотрение законопроекта Государственной Думой
- B. законодательная инициатива
- C. согласительные процедуры
- D. обнародование законопроекта Президентом РФ
- E. одобрение закона Советом Федерации
- F. подписание законопроекта Президентом РФ
- G. вступление закона в юридическую силу

4. Укажите понятие, которому соответствует приведенное определение:

\_\_\_\_\_ – это общественное объединение, созданное в целях участия граждан РФ в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия общественных и политических партиях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

### 5. Задание на сопоставление:

Выберите из таблицы термины, характеризующие принципы избирательного права:

Всеобщее	A. граждане РФ не могут быть принуждены к раскрытию своего выбора
Активное	B. граждане РФ участвуют в выборах независимо от пола, расы, национальной принадлежности
Тайное	C. каждый гражданин РФ имеет на выборах только один голос
Равное	D. граждане РФ имеют право быть избранными в органы государственной власти
Прямое	E. все граждане РФ имеют право голосовать на Выборах
Пассивное	F. граждане РФ непосредственно голосуют за кандидатов или списки кандидатов

#### 12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Конституция Российской Федерации: общая характеристика
2. Порядок выборов Президента Российской Федерации
3. Порядок выборов депутатов Государственной Думы

#### 12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм конституционного права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных судов, материалы правоприменительной практики.

Например, ситуационные задачи по теме «Гражданство Российской Федерации»:

1. Гражданин Российской Федерации Басков во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину США и покинул территорию США. Правоохранительные органы США, установив виновного, потребовали от России направить Баскова в США для осуждения и отбывания наказания на территории США.

Должна ли Российской Федерации удовлетворить требования властей США? Избежит ли Басков уголовной ответственности?

2. Гражданин Российской Федерации Сидоров 1950 года рождения имеет совершеннолетнего сына, имеющего гражданство Канады.

Может ли Сидоров выйти из гражданства Российской Федерации? Какие условия

должны быть соблюдены при выходе из гражданства? Подготовьте проект заявления о выходе из гражданства Российской Федерации? Подготовьте решение Федеральной миграционной службы Российской Федерации по заявлению гражданина о выходе из гражданства?

Как получить иностранному гражданину или лицу без гражданства приглашение на въезд в Российскую Федерацию?

#### 12.5. Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Особенности российского федерализма
2. Организация местного самоуправления в Российской Федерации
3. Конституционное (уставное) правосудие
4. Организация государственной власти в Кемеровской области
5. Законодательный процесс
6. Избирательный процесс

#### 12.6. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Конституционное право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной конституционно-правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Конституционное право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Конституционное право» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия

темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острыя.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Конституционное право» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Конституционное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Конституционное право» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса.

Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводят эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области конституционного права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Конституционное право» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс конституционно-правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации в Российской Федерации и мировом пространстве:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
<b>Лекции</b>		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Раздел 1: Конституционное право в отечественной правовой системе Тема: Конституционно-правовые отношения
2	<i>Проблемная лекция</i>	Раздел 6: Демократия как основной принцип государственного строительства Тема: Общественные объединения

3	<i>Лекция визуализация</i>	Раздел 2: Учение о Конституции Тема: Конституция Российской Федерации
4	<i>Лекция пресс-конференция</i>	Раздел 4: Конституционно-правовой статус человека и гражданина Тема: Особые правовые статусы человека
5	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Раздел 11: Судебная власть Тема: Конституционное судопроизводство
6	<i>Лекция-дискуссия</i>	Раздел 8: Президент Российской Федерации Тема: Президента Российской Федерации: полномочия, акты, организация деятельности
7	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Раздел 9: Законодательная власть Тема: Федеральный законодательный процесс
<b>семинарские занятия</b>		
8	<i>Традиционный семинар</i>	Тема: Конституционное право как ведущая отрасль права Вопрос: Место и роль конституционного права в системе отраслей отечественного права
9	<i>Проектирование</i>	Тема: Права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии Вопрос: Обязанности человека и гражданина
10	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема: Основы учения о Конституции Вопрос: Необходимость конституционной реформы в России, повлекшей принятия Конституции 1993 года
11	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	Тема: Государственная Дума Вопрос: Выборы депутатов Государственной Думы
12	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема: Гражданство Вопрос: Приобретение гражданства Российской Федерации
13	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема: Институты непосредственной и представительной демократии Вопрос: Референдум
14	<i>Совещания</i>	Тема: Исполнительная власть Вопрос: Организация деятельности Правительства Российской Федерации
15	<i>Мастер-класс</i>	Тема: Уполномоченный по правам человека Вопрос: Организация деятельности Уполномоченного по правам человека в Кемеровской области

#### 12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту

необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

#### 12.8. Входящий контроль

Входящий контроль проводится с целью выявления уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины «Конституционное право», в частности «Теории государства и права», «Логики», «Профессиональной речи юриста», «Информационных технологий в юридической деятельности», «Истории отечественного государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран». Также целью входящего контроля является выявление ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами) или письменной форме (ответы на поставленные вопросы в тестовой форме или в форме эссе).

Вопросы для входящего контроля:

1. Что такое государство?
2. Что такое право?
3. Что такое источник права?
4. Что такое правовая норма?
5. Назовите основные признаки государства?
6. Перечислите теории происхождения государства и права?
7. Что такое правоотношение?
8. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений?
9. Какие способы реализации права Вам известны?
10. Что такое юридическая ответственность?
11. Что такое санкция?
12. Перечислите и охарактеризуйте виды юридической ответственности?
13. Назовите исторические этапы становления России?
14. Охарактеризуйте Россию как государство?
15. Информационные технологии в юридической деятельности: понятие и основные направления (функции)?
16. Дайте понятие информационных процессов и перечислите их виды?
17. В чем состоит роль средств массовой информации в реализации информационных процессов.
18. Дайте понятие информационных систем, приведите их классификации?
19. Что такое справочно-правовые системы?
20. Перечислите виды справочно-правовых систем?

## 12.9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в Кемеровском государственном университете. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Кемеровский государственный университет сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: к.ю.н., доцент Леонова Т.Ю.