

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный университет

Юридический факультет

(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)



С.О. Гаврилов

2015 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Гражданское право

Уровень бакалавриата

Форма обучения

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Кемерово

20 15

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	18
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	19
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
а) основная учебная литература.....	23
б) дополнительная учебная литература.....	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
а) федеральные законы и нормативные акты	24
б) официальные сайты	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий	27
б) задания для самостоятельной работы студента	34
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	35
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	37
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов <i>Уметь:</i> идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа правовых явлений; навыками оценки правоотношений в сфере рационального использования природных ресурсов
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<i>Знать:</i> нормы природоресурсного, гражданского процессуального права, регулирующие порядок подготовки документов, необходимых в сфере природопользования, а также защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц <i>Уметь:</i> соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к сфере природопользования <i>Владеть:</i> навыками работы с документацией по юридическому оформлению природопользования, а также защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание понятий, категорий дисциплины «Природоресурсное законодательство»; <i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними природоресурсные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы природоресурсного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,

		природоресурсных норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и судебной практики; разрешения споров, проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Природоресурсное законодательство», формируются через блок дисциплин, таких как «Конституционное право», «Теория государства и права», «Экологическое право», «Гражданское право», «Земельное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать основные институты конституционного, гражданского, экологического, земельного права; уметь различать особенности и закономерности развития земельных и экологических правоотношений; понимать соотношение экологического, гражданского и земельного законодательства, уметь разрешать эколого-правовые и земельно-правовые казусы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Природоресурсное законодательство», должен:

Знать:

сущность, основные понятия, категории, институты и положения таких дисциплин, как: «Конституционное право», «Экологическое право», «Административное право», «Гражданское право», «Земельное право»; сущность и содержание основных понятий и особенностей правового регулирования экологических, земельных отношений, обусловленных спецификой природных объектов и природных ресурсов

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам природоресурсного законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализацией правовых норм; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов различных субъектов.

Дисциплина «Природоресурсное законодательство» является необходимой теоретической базой для прохождения студентами преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 4 курсе в седьмом семестре очной формы обучения; на 5 курсе заочной формы обучения (срок подготовки пять лет).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (3Е), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	24
Аудиторная работа (всего):	52	20
Лекции	16	4
Семинары, практические занятия	36	16
в т.ч. в активной и интерактивной формах	10	4
Внеаудиторная работа (всего):	37	33
Контрольная работа	4	4
Решение ситуационных задач	14	10
Творческая работа (эссе)	1	1
Реферат	8	10
Терминологический словарь	2	-
Доклад	8	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56	84
Зачет	-	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

			аудиторные учебные занятия		самосто- тельная работа обучающ- ихся	
			Лекции	семинары, практическ- ие занятия		
1.	Раздел 1. Понятие природоресурсного законодательства. Современное состояние и тенденции развития.	10	2	4	4	Устный опрос Эссе.
2.	Раздел 2. Понятие и классификация природных ресурсов	14	2	4	8	Устный Решение юридических казусов
3.	Раздел 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	20	2	6	8	Устный опрос Решение юридических казусов.
4.	Раздел 4. Правовой режим отдельных природных ресурсов	24	6	12	6	Устный опрос Решение юридических казусов.
5.	Раздел 5. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ	11	2	4	5	Устный опрос Решение юридических казусов.
6.	Раздел 6. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства	13	2	6	5	Устный опрос Решение юридических казусов.

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (срок подготовки 5 лет)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Раздел 1. Понятие природоресурсного законодательства. Современное состояние и тенденции развития.	15	1	2	12	Устный опрос	
2.	Раздел 2. Понятие и классификация природных ресурсов	17	1	4	12	Устный опрос	
3.	Раздел 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	14	-	2	12	Устный опрос	
4.	Раздел 4. Правовой режим отдельных природных ресурсов	17	1	4	12	Устный опрос	
5.	Раздел 5. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ	15	1	2	12	Решение ситуационных задач	
6.	Раздел 6. Ответственность за нарушение природоресурсного	12	-	2	10	Эссе	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	законодательства						

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	
1	Раздел 1. Понятие природоресурсного законодательства. Современное состояние и тенденции развития.	История становления и формирования природоресурсного законодательства. Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства. Цели и задачи природоресурсного законодательства. Система природоресурсного законодательства по кругу актов: природоресурсное законодательство как система не только законодательных, но и иных нормативно-правовых актов. Система природоресурсного законодательства по юридической силе: соотношение Конституции Российской Федерации, законодательных актов, Указов Президента Российской Федерации, подзаконных актов. Система природоресурсного законодательства по территории: соотношение федерального, субъектов Российской Федерации, «местного» законодательства. Соотношение природоресурсного законодательства с экологическим (как в широком, так и в узком смыслах слова), земельным, административным, гражданским и иными отраслями законодательства. Соотношение национального природоресурсного законодательства и международных правовых актов. Основные тенденции развития современного природоресурсного законодательства.	
<i>Содержание лекционного курса</i>			
1.1	Тема Природоресурсное законодательство как	Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства. Цели и задачи	

	самостоятельная отрасль российского законодательства.	природоресурсного законодательства. Система природоресурсного законодательства. Соотношение природоресурсного законодательства с экологическим (как в широком, так и в узком смыслах слова), земельным, административным, гражданским и иными отраслями законодательства. Соотношение национального природоресурсного законодательства и международных правовых актов.
--	---	--

Темы практических/семинарских занятий

1.1	Тема Предмет и задачи природоресурсного законодательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства 2. Понятие и предмет природоресурсного законодательства как составной части системы российского законодательства. 3. Цели и задачи природоресурсного законодательства.
1.2	Тема История, современное состояние и тенденции развития природоресурсного законодательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и формирование природоресурсового законодательства. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии природоресурсового законодательства. 2. Понятие и предмет природоресурсового законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства. 3. Система природоресурсового законодательства: <ol style="list-style-type: none"> а) по кругу актов как система не только законодательных, но и иных нормативных правовых актов; б) по юридической силе: соотношение Конституции Российской Федерации, законодательных актов, Указов Президента Российской Федерации, подзаконных актов; в) по территории: соотношение федерального, субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления. 4. Общая характеристика природоресурсового законодательства Кемеровской области. 5. Соотношение природоресурсового законодательства с экологическим (как в широком, так и в узком смыслах слова), земельным, административным, гражданским и иными отраслями законодательства. 6. Международные правовые акты и их соотношение с национальным природоресурсовым законодательством. 7. Основные тенденции развития современного природоресурсового законодательства. 8. Роль судебной практики в формировании и развитии

		природоресурсового законодательства.
2	Раздел 2. Понятие и классификация природных ресурсов	Теоретические проблемы определения понятий «природный объект», «природный ресурс». Определение понятий «природный объект», «природный ресурс» по ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. Классификация природных ресурсов на исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые, относительно возобновляемые, невозобновляемые. Земля, недра, почвы, воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство как компоненты природной среды.

Содержание лекционного курса

2.1	тема Понятие и классификация природных ресурсов	Теоретические проблемы определения понятий «природный объект», «природный ресурс». Определение понятий «природный объект», «природный ресурс» по ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. Классификация природных ресурсов на исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые, относительно возобновляемые, невозобновляемые. Земля, недра, почвы, воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство как компоненты природной среды.
-----	---	---

Темы практических/семинарских занятий

2.1	тема Понятие и классификация природных ресурсов	1. Определение и соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс». 2.Классификация природных ресурсов на исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые, относительно возобновляемые, невозобновляемые. 3.Земля, недра, почвы, воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство как компоненты природной среды.
3	Раздел 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	Право собственности на природные ресурсы в экономическом и юридическом смысле. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Содержание права собственности на природные ресурсы. Право собственности в объективном смысле, право собственности в субъективном смысле. Пределы и ограничения права собственности на природные ресурсы. Формы собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы (право федеральной собственности, право собственности субъектов Российской Федерации). Право муниципальной собственности. Право частной собственности на природные

		ресурсы. Понятие права природопользования. Право природопользования в объективном и субъективном смысле. Объекты и субъекты права природопользования. Принципы права природопользования. Виды права природопользования.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	тема Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Право собственности в объективном смысле, право собственности в субъективном смысле. Пределы и ограничения права собственности на природные ресурсы. Формы собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы (право федеральной собственности, право собственности субъектов Российской Федерации). Право муниципальной собственности. Право частной собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования. Право природопользования в объективном и субъективном смысле. Объекты и субъекты права природопользования. Принципы права природопользования. Виды права природопользования.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	тема Право собственности и иные права на природные ресурсы.	1.Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. 2. Право собственности на природные ресурсы в объективном смысле, право собственности в субъективном смысле. Пределы и ограничения права собственности на природные ресурсы. 3. Формы собственности на природные ресурсы. 4. Иные кроме права собственности права на природные ресурсы по действующему российскому законодательству.
3.2	тема Право природопользования.	1.Понятие права природопользования. 2.Право природопользования в объективном и субъективном смысле. 3. Объекты и субъекты права природопользования. 4.Принципы права природопользования. 5. Виды права природопользования.
4	Раздел4.Правовой режим отдельных природных ресурсов	Недра как объект использования и охраны. Право пользования недрами. Виды пользования недрами. Основания возникновения право пользования недрами. Лицензионный порядок предоставления недр в пользование. Содержание права пользования недрами (основные права и обязанности недропользователей). Основные требования законодательства по рациональному использованию и охране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей природной среды при пользовании

		<p>недрами. Платность пользования недрами. Основания прекращения права пользования недрами. Управление в области охраны и использования недр. Органы управления. Функции управления. Правовой режим лесов. Лес как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Понятие леса, земель лесного фонда и лесного участка. Виды прав на лесные участки. Подразделение лесов по целевому назначению. Виды использования лесов. Охрана, защита, воспроизводство лесов и лесоразведение. Основания возникновения и прекращения права лесопользования. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Понятие и виды водных объектов. Право собственности на водные объекты. Право пользования водами. Порядок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование.</p> <p>Прекращения права пользования водными объектами. Управление в области использования и охраны водных объектов. Охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения. Животный мир как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Основания возникновения права пользования объектами животного мира. Прекращение права пользования животным миром. Охрана животного мира и среды его обитания.</p>
--	--	--

Содержание лекционного курса

4.1	тема Правовой режим недр	Недра как объект использования и охраны. Право пользования недрами. Виды пользования недрами. Основания возникновения права пользования недрами. Лицензионный порядок предоставления недр в пользование. Содержание права пользования недрами (основные права и обязанности недропользователей). Основные требования законодательства по рациональному использованию и охране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей природной среды при пользовании недрами. Платность пользования недрами. Основания прекращения права пользования недрами. Управление в области охраны и использования недр. Органы управления фондом недр.
-----	------------------------------------	--

		Функции управления в сфере использования и охраны недр.
4.2	Правовой режим лесов	<p>Лес как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Понятие леса, земель лесного фонда и лесного участка. Виды прав на лесные участки. Подразделение лесов по целевому назначению. Виды использования лесов. Охрана, защита, воспроизводство лесов и лесоразведение. Основания возникновения и прекращения права лесопользования. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.</p>
4.3.	Правовой режим водных ресурсов	<p>Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Понятие и виды водных объектов. Право собственности на водные объекты. Право пользования водами. Порядок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование.</p> <p>Прекращения права пользования водными объектами. Управление в области использования и охраны водных объектов. Охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения.</p>

Темы практических/семинарских занятий

4.1	тема Правовой режим недр	<p>1.Недра как объект использования и охраны.</p> <p>2. Право пользования недрами.</p> <p>3. Виды пользования недрами.</p> <p>4.Основания возникновения право пользования недрами. Лицензионный порядок предоставления недр в пользование.</p> <p>5.Содержание права пользования недрами (основные права и обязанности недропользователей).</p> <p>6.Основные требования законодательства по рациональному использованию и охране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей природной среды при пользовании недрами.</p> <p>7.Платность пользования недрами.</p> <p>8.Основания прекращения права пользования недрами.</p> <p>9.Управление в области охраны и использования недр.</p> <p>10.Органы управления фондом недр.</p> <p>11. Функции управления в сфере использования и охраны</p>
-----	------------------------------------	--

		недр.
4.2	Правовой режим лесов	<p>1.Лес как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений.</p> <p>2.Понятие леса, земель лесного фонда и лесного участка.</p> <p>3.Виды прав на лесные участки.</p> <p>4.Подразделение лесов по целевому назначению.</p> <p>5. Виды использования лесов.</p> <p>6. Охрана, защита, воспроизводство лесов и лесоразведение.</p> <p>7.Основания возникновения и прекращения права лесопользования.</p> <p>8.Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.</p>
4.3.	Правовой режим водных ресурсов	<p>1.Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений.</p> <p>2.Понятие и виды водных объектов.</p> <p>3. Право собственности на водные объекты.</p> <p>4.Право пользования водами.</p> <p>5.Порядок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование.</p> <p>6.Прекращения права пользования водными объектами.</p> <p>7.Управление в области использования и охраны водных объектов.</p> <p>8. Охрана водных объектов.</p> <p>9.Общие требования к охране водных объектов.</p> <p>10.Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения.</p>
4.4.	Правовой режим животного мира	<p>1.Животный мир как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений.</p> <p>2.Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками.</p> <p>3. Основания возникновения права пользования объектами</p>

		<p>животного мира.</p> <p>4.Прекращение права пользования животным миром.</p> <p>5.Охрана животного мира и среды его обитания.</p>
5	Раздел5.Правовой режим природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	<p>Понятие континентального шельфа. Понятие природных ресурсов континентального шельфа. Минеральные и живые ресурсы континентального шельфа. Право пользования участками на континентальном шельфе. Виды пользования: а) изучение, разведка и разработка минеральных ресурсов; б) использование живых ресурсов; в) создание искусственных сооружений; г) прокладка подводных кабелей и трубопроводов; д)морские научные исследования; е) захоронение отходов и иных материалов. Основания возникновения права пользования участками на континентальном шельфе. Лицензии и разрешения. Понятие исключительной экономической зоны Российской Федерации. Понятие природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации. Право пользования природными ресурсами исключительной экономической зоны. Возникновение и прекращение права пользования природными ресурсами в исключительной экономической зоне. Управление использованием и охраной природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации. Охрана исключительной экономической зоны и ее природных ресурсов.</p>

Содержание лекционного курса

5.1	тема Правовой режим природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	<p>Понятие континентального шельфа. Понятие природных ресурсов континентального шельфа. Минеральные и живые ресурсы континентального шельфа. Право пользования участками на континентальном шельфе. Виды пользования: а) изучение, разведка и разработка минеральных ресурсов; б) использование живых ресурсов; в) создание искусственных сооружений; г) прокладка подводных кабелей и трубопроводов; д)морские научные исследования; е) захоронение отходов и иных материалов. Основания возникновения права пользования участками на континентальном шельфе. Лицензии и разрешения. Понятие исключительной экономической зоны Российской Федерации. Понятие природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации. Право пользования природными ресурсами исключительной</p>
-----	--	--

		экономической зоны. Возникновение и прекращение права пользования природными ресурсами в исключительной экономической зоне. Управление использованием и охраной природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации. Охрана исключительной экономической зоны и ее природных ресурсов.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.1	тема Правовой режим природных ресурсов континентального шельфа	1.Понятие континентального шельфа. 2. Понятие природных ресурсов континентального шельфа. 3.Минеральные и живые ресурсы континентального шельфа. 4.Право пользования участками на континентальном шельфе. 5.Виды пользования: а) изучение, разведка и разработка минеральных ресурсов; б) использование живых ресурсов; в) создание искусственных сооружений; г) прокладка подводных кабелей и трубопроводов; д)морские научные исследования; е) захоронение отходов и иных материалов. 6.Основания возникновения права пользования участками на континентальном шельфе. 7. Лицензии и разрешения.
5.2	тема Правовой режим природных ресурсов исключительной экономической зоны	1.Понятие исключительной экономической зоны Российской Федерации. 2.Понятие природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации. 3.Право пользования природными ресурсами исключительной экономической зоны. 4. Возникновение и прекращение права пользования природными ресурсами в исключительной экономической зоне. 5.Управление использованием и охраной природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации. 6.Охрана исключительной экономической зоны и ее природных ресурсов.
6	тема Ответственность за нарушение законодательства о	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства. Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере рационального использования и

	рациональном использовании и охране природных ресурсов	охраны природных ресурсов. Уголовная ответственность за преступления в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. Гражданско-правовая ответственность за нарушения законодательства о рациональном использовании и охране природных ресурсов.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1	тема Ответственность за нарушение законодательства о рациональном использовании и охране природных ресурсов	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства. Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. Уголовная ответственность за преступления в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. Гражданско-правовая ответственность за нарушения законодательства о рациональном использовании и охране природных ресурсов.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
6.1	тема Административная ответственность за нарушение законодательства о рациональном использовании и охране природных ресурсов	1.Понятие и состав административного правонарушения в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. 2. Судьи. органы, должностные лица. уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. 3.Виды административных наказаний за административные правонарушения в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. 4.Порядок привлечения к ответственности за административные правонарушения в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов.
6.2	тема Уголовная ответственность за нарушение законодательства о	1.Понятие и состав преступления в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. 2.Разграничение уголовной и административной ответственности за правонарушения в сфере рационального

	рациональном использовании и охране природных ресурсов	использования и охраны природных ресурсов. 3. Виды наказаний за преступления в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов.
6.3	тема данско-правовая ственность за ение законодательства о ональном использовании ане природных ресурсов	1. Понятие и состав гражданского правонарушения в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. 2. Особенности возмещения вреда, причиненного нарушением законодательства в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Опилат Н.И. Природоресурсное законодательство: курс лекций /Н.И. Опилат; Кемеровский государственный университет.- Кемерово, 2014.- 111 с.

Учебно-методический комплекс «Природоресурсное законодательство»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Понятие природоресурсного законодательства. Современное состояние и тенденции развития.	ПК-5 ПК-7 ПК-16	Зачет
2.	Раздел 2. Понятие и классификация природных ресурсов		
3.	Раздел 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования		
4.	Раздел 4. Правовой режим отдельных природных ресурсов		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
5.	Раздел 5. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ		
6.	Раздел 6. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

a) типовыe вопросы

1. Становление и формирование природоресурсного законодательства.
2. Природоресурсное законодательство русского (дореволюционного периода).
3. Природоресурсное законодательство советского периода.
4. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии природоресурсного законодательства.
5. Природоресурсное законодательство как составная часть системы российского законодательства.
6. Соотношение природоресурсного законодательства с экологическим, земельным, административным, гражданским и иными отраслями законодательства.
7. Система природоресурсного законодательства.
8. Общая характеристика законодательства Кемеровской области об использовании и охране природных ресурсов.
9. Понятие и классификация природных ресурсов. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».
10. Земля, недра, леса, воды, атмосферный воздух, животный мир как компоненты природной среды.
11. Недра как объект использования и правовой охраны. Нормативное закрепление понятий «недра», «участок недр».
12. Право государственной собственности на недра в Российской Федерации.
13. Понятие государственного управления в сфере недропользования.
14. Система органов государственного управления в сфере недропользования.
15. Общая характеристика функций органов государственного управления в сфере недропользования.
16. Право недропользования: объекты, субъекты, сроки. Виды пользования недрами.
17. Основания возникновения права пользования недрами.

18. Лицензирование пользования недрами
19. Переход права пользования недрами. Переоформление лицензии.
20. Приостановление, ограничение и прекращение права пользования недрами.
21. Правовые меры охраны недр.
22. Платежи за пользование недрами.
23. Воды как природный объект, природный ресурс, объект водных правоотношений. Виды водных объектов.
24. Право собственности и иные права на водные объекты.
25. Право водопользования (в объективном и субъективном смысле). Принцип целевого использования водных ресурсов.
26. Виды водопользования..
27. Договор водопользования: понятие, объекты, субъекты, содержание.
28. Ответственность сторон по договору водопользования .
29. Предоставление водных объектов на основании решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
30. Права и обязанности водопользователей.
31. Правовая охрана водных ресурсов.
32. Государственное управление в сфере водопользования.
33. Система органов государственного управления в сфере охраны и рационального использования вод.
34. Общая характеристика функций государственного управления в сфере охраны и использования вод.
35. Лес как природный объект и природный ресурс, объект лесных правоотношений.
36. Подразделение лесов по целевому назначению (защитные, эксплуатационные, резервные леса).
37. Право собственности и иные права на леса по действующему законодательству.
38. Договор аренды лесного участка: понятие, содержание, порядок заключения.
39. Предоставление лесных участков на праве постоянного (бессрочного) пользования и безвозмездного срочного пользования.
40. Договор купли-продажи лесных насаждений: понятие, содержание.
41. Порядок заключения договора купли-продажи лесных насаждений.
42. Государственное управление лесным фондом.
43. Система органов государственного управления в сфере лесопользования.
44. Общая характеристика функций государственного управления в сфере лесопользования
45. Понятие лесопользования (в объективном и субъективном смысле).
46. Лесохозяйственный регламент.
47. Виды и принципы лесопользования.
48. Прекращение, ограничение и приостановление лесопользования.

49. Правовое регулирование охраны, защиты и воспроизводства, лесов.
50. Нормативное определение понятия «животный мир». Право собственности на животный мир.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты.
53. Правовое регулирование рыболовства.
54. Правовые меры охраны животного мира и среды его обитания.
55. Правовая охрана редких, исчезающих видов животных. Красная книга и ее правовое значение.
56. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране и рациональном использовании природных ресурсов.

б) типовые задачи

1. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Укажите юридические признаки, при наличии которых природные объекты будут охраняться законодательством об охране окружающей природной среды.

Дайте разъяснение по данному вопросу.

2. ООО «Родник» решило организовать добычу и реализацию населению чистой воды на земельном участке, расположенном в одном из экологически «чистых» районов Кемеровской области. Директор ООО обратился в юридическую консультацию с вопросами:

Каков порядок приобретения права пользования недрами для указанной цели?

Установлена ли плата за пользование недрами для добычи подземных вод? Если «да», то каковы ее размеры и освобождаются ли они от платежей, если земельный участок принадлежит им на праве собственности?

Правомерен ли такой отказ? С помощью правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант» подберите примеры судебных решений по аналогичным делам.

3. Государственный лесной инспектор задержал двух граждан, которые занимались сбором кедровых орехов. Граждане считали, что имеют право свободно находиться в лесу и пользоваться общедоступными лесными ресурсами, а четыре мешка орехов они собрали для личного потребления.

Что такое право общего лесопользования?

Дайте правовую оценку ситуации.

в) критерии оценивания компетенций (результатов)

на устном зачете: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотноеcommentирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

на письменном зачете (тестировании): правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

г) описание шкалы оценивания

а) *на устном зачете*

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)
- оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

б) *на письменном зачете (тестировании)*

- для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание)
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, набравшим 49 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Природоресурсное законодательство» применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 50 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная балльно-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Структура балльно-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- зачет – 20 баллов (*устный зачет* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-7 баллов) и одна задача (задание) (оценивается в 0-13 баллов); *письменный зачет*

(тестирование) – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-5 баллов)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Земельное право [Текст] : учебник под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 376 с.
2. Опилат Н.И. Природоресурсное законодательство: курс лекций /Н.И. Опилат; Кемеровский государственный университет.- Кемерово, 2014.- 111 с.

б) дополнительная учебная литература

1. Правовое регулирование природоресурсных платежей: Учебное пособие. — М. : Юстицинформ , 2007. — 192 с. Под общ. ред. проф. А.А. Ялбулганова/ http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10648/
2. Сиваков Д.О. Водное право. Учебно-практическое пособие. - М.: Юстицинформ, 20090 . - 296 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10676
3. Певзнер, М.Е. Горное право : учебник / М.Е. Певзнер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Горная книга, 2012. - 377 с. - ISBN 5-7418-0442-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229000 (21.04.2015).
4. Калинин, И.Б. Правовое регулирование ресурсопользования / И.Б. Калинин. - Томск : Издательство научно-технической литературы, 2001. - 314 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38682 (21.04.2015).
5. Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов : учебное пособие / И. Воробьева, А. Гаев, Н. Галянина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 279 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259332 (21.04.2015).
6. Сиваков, Д.О. Водное право России и зарубежных государств / Д.О. Сиваков ; под ред. В.А. Вайпан. - М. : Юридический Дом «Юстицинформ», 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-7205-1050-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209783 (21.04.2015).
7. Болтанова, Е.С. Земельное право России : курс лекций / Е.С. Болтанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-4332-0071-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208612 (21.04.2015).
8. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития: монография / В.Б. Агафонов, В.К. Быковский, Г.В. Выпханова и др.; под ред. Н.Г. Жаворонковой. М.: Норма, Инфра-М, 2014. 160 с./СПС «КонсультантПлюс»
9. Сиваков Д.О. Тенденции правового регулирования водохозяйственной деятельности: монография. М.: ИЗиСП, Юриспруденция, 2012. 352 с./ СПС «Консультант Плюс»

10. Пуряева, А.Ю. Экологическое право : учебник / А.Ю. Пуряева ; под ред. В.А. Вайпан. - М. : Юстицинформ, 2012. - 312 с. - («Образование»). - ISBN 978-5-7205-1100-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120685> (21.04.2015).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Федеральный Конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277; <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Федеральный закон «О континентальном шельфе в Российской Федерации» от 30 ноября 1995 г. (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694; <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713; <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О недрах» от 3 марта 1995 г. № 27-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823; <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024; <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Федеральный закон «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462; <http://www.pravo.gov.ru>.
8. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273; <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650; <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Федеральный закон «Об охране озера Байкал» от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2220; <http://www.pravo.gov.ru>.
11. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2222; <http://www.pravo.gov.ru>.
12. Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»

от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ (в действ. ред.)// СЗ РФ. 2001. № 20. Ст. 1972;
<http://www.pravo.gov.ru>.

13. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136 (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147; <http://www.pravo.gov.ru>.
14. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 25; <http://www.pravo.gov.ru>.
15. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133; <http://www.pravo.gov.ru>.
16. Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть1). Ст. 5270; <http://www.pravo.gov.ru>.
17. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 16.; <http://www.pravo.gov.ru>.
18. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2005. № 1(часть 1). Ст. 14; <http://www.pravo.gov.ru>.
19. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст.2381; <http://www.pravo.gov.ru>.
20. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (в действ. ред.)// СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278; <http://www.pravo.gov.ru>.
21. Федеральный закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 24 июля 2009 г. (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2009. № 30. Ст. 3735; <http://www.pravo.gov.ru>.
22. Федеральный закон «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2009. № 48. Ст. 5711; <http://www.pravo.gov.ru>.
23. Федеральный закон «О теплоснабжении» от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4159; <http://www.pravo.gov.ru>.
24. Федеральный закон «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса» от 3 декабря 2011 г. № 382-ФЗ // <http://www.pravo.gov.ru>.
25. Закон Кемеровской области «О Красной книге Кемеровской области» от 3 августа 2000 г. № 56-ОЗ // Кузбасс. 2000. 18 августа.
26. Закон Кемеровской области от 4 января 2001 г. № 1-ОЗ «Об особо охраняемых природных территориях в Кемеровской области» // Кузбасс. 2001. 24 января.

27. Закон Кемеровской области от 18 января 2007 г. № 6-ОЗ «О разграничении полномочий между органами государственной власти Кемеровской области в сфере недропользования» // Кузбасс. 2007. 31 января. Приложение «Официально».
28. Закон Кемеровской области от 18 января 2007 г. № 5-ОЗ «О разграничении полномочий между органами государственной власти Кемеровской области в сфере охраны окружающей среды» // Кузбасс. 2007. 31 января. Приложение «Официально».
29. Закон Кемеровской области «О разграничении полномочий между органами государственной власти Кемеровской области в сфере лесных отношений» от 13 июня 2007 г. № 75-ОЗ // Кузбасс. 2007. 20 июня.
30. Закон Кемеровской области «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов» от 28 июня 2010 г. № 80-ОЗ // Кузбасс. 2010. 30 июня. Приложение «Официально».
31. Распоряжение МПР РФ № 14-р и Администрации Кемеровской области № 216-р от 4 марта 2005 г. «Об утверждении перечня общераспространенных полезных ископаемых по Кемеровской области». Зарегистрировано в Минюсте РФ от 30 марта 2005 г. № 6459 // СПС «КонсультантПлюс».

б) официальные сайты

- сайт Президента Российской Федерации [www.президент.рф](http://www.prезидент.рф)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Природоресурсное законодательство». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и

потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формулируются вопросы для текущего и промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Природоресурсное законодательство», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается</p>

	<p>разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся</p>

	<p>основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студента ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом):</p>

	<p>формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм

	<p>действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Терминологический словарь	<p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и

работа	<p>закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во</p>
--------	--

	<p>время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Изучение дисциплины «Природоресурсное законодательство» завершается недифференцированным зачетом.</p> <p>В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.</p> <p>Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные</p>

	<p>для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории «Природоресурсного законодательства», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
--	---

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Раздел 1. Понятие природоресурсного законодательства. Современное состояние и тенденции развития.	Соотношение национального природоресурсного законодательства и международных правовых актов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ текстов законов 2. Конспект текстов советских законов и их сравнение с действующим законодательством 3. Форма контроля: проверка конспекта и сравнительной таблицы
3	Раздел 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	Публичная собственность на природные ресурсы. Проблемы ее разграничения.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Поиск и анализ нормативных правовых актов. 2.Поиск и анализ дополнительной литературы 3.Форма контроля: индивидуальная консультация
4	Раздел 4. Правовой режим отдельных природных ресурсов	Экосистемный подход в регулировании недропользования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ дополнительной литературы 2. Форма контроля: проверка конспекта

5	Раздел 5. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ	Международное законодательство, регулирующее правовой режим природных ресурсов континентального шельфа	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: групповая дискуссия на консультации
	Раздел 6. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства	Проблемы возмещения экологического вреда при нарушении правил рационального использования и охраны природных ресурсов	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: групповая дискуссия на консультации

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Раздел 1:

- Становление и формирование природоресурсового законодательства. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии природоресурсового законодательства.
- Понятие и предмет природоресурсового законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства.
- Система природоресурсового законодательства.
- Общая характеристика природоресурсового законодательства Кемеровской области.
- Соотношение природоресурсового законодательства с экологическим (как в широком, так и в узком смыслах слова), земельным, административным, гражданским и иными отраслями законодательства.
- Международные правовые акты и их соотношение с национальным природоресурсовым законодательством.
- Основные тенденции развития современного природоресурсового законодательства.
- Роль судебной практики в формировании и развитии природоресурсового законодательства.

Раздел 2

- Определение и соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».
- Классификация природных ресурсов на исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые, относительно возобновляемые, невозобновляемые.
- Земля, недра, почвы, воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство как компоненты природной среды.

Раздел 3

- Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.

2. Формы собственности на природные ресурсы по законодательству Российской Федерации:
3. Публичная собственность на природные ресурсы и проблемы ее разграничения.
4. Частная собственность на природные ресурсы.
5. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
6. Гарантии и защита права собственности на природные ресурсы.
7. Право природопользования: понятие, субъекты, объекты, виды.

Раздел 4

1. Недра как объект использования и правовой охраны.
2. Право собственности и суверенные права РФ на недра.
3. Государственное управление в сфере использования и охраны недр.
4. Право недропользования. Лицензирование пользования недрами.
5. Платежи за пользование недрами.
6. Правовые меры охраны недр.
7. Лес как природный объект и природный ресурс, объект лесных правоотношений.
8. Право собственности и иные права на лесные участки.
9. Государственное управление в сфере охраны, защиты и воспроизводства лесов.
10. Право лесопользования.
11. Правовые меры охраны, защиты и воспроизводства лесов.
12. Воды как природный объект, природный ресурс, объект водных правоотношений.
13. Право собственности и иные права на водные объекты.
14. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны вод.
15. Понятие права водопользования
16. Виды права водопользования.
17. Основания возникновения права водопользования
18. Основания возникновения и прекращения.
19. Права и обязанности водопользователей.
20. Платежи за пользование водами.
21. Правовые меры охраны вод.
22. Животный мир как природный объект, природный ресурс, объект правовой охраны.
23. Право собственности на животный мир.
24. Правовая охрана животного мира и среды его обитания.
25. Право пользования животным миром.

Раздел 5

1. Понятие континентального шельфа. Понятие природных ресурсов континентального шельфа.
2. Минеральные и живые ресурсы континентального шельфа.
3. Право пользования участками на континентальном шельфе. Виды пользования: а) изучение, разведка и разработка минеральных ресурсов; б) использование живых ресурсов; в) создание искусственных сооружений; г) прокладка подводных кабелей и трубопроводов; д) морские научные исследования; е) захоронение отходов и иных материалов.
4. Основания возникновения права пользования участками на континентальном шельфе. Лицензии и разрешения.
5. Понятие исключительной экономической зоны Российской Федерации.

Понятие природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.

6. Право пользования природными ресурсами исключительной экономической зоны .
7. Возникновение и прекращение права пользования природными ресурсами в исключительной экономической зоне.
8. Управление использованием и охраной природных исключительной экономической зоны Российской Федерации.
9. Охрана исключительной экономической зоны и ее природных ресурсов.

Раздел 6

1. Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов.
2. Уголовная ответственность за преступления в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов.
3. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов.
4. Гражданско-правовая ответственность за нарушения законодательства о рациональном использовании и охране природных ресурсов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины «Сделки с земельными участками»
2. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
4. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
5. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2013

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Mb и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

Компьютерные классы

Зал кодификации

Индивидуальные СД-диски

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в Кемеровском государственном университете. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Кемеровский государственный университет сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: к.ю.н., доцент Опилат Н.И.