

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный университет

Юридический факультет

(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)



Рабочая программа дисциплины

## ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**гражданское право**

Уровень бакалавриата

Форма обучения  
**очная, заочная**

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Кемерово 20 15

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	8
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	18
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	18
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	18
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	19
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..	23
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	24
а) основная учебная литература .....	24
б) дополнительная учебная литература.....	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	25
а) федеральные законы и нормативные акты .....	25
б) официальные сайты .....	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	27
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий .....	27
б) задания для самостоятельной работы студента .....	33
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	35
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	41
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42
12. Иные сведения и (или) материалы .....	42
12.1. Примерные темы рефератов и докладов .....	42
12.2. Примерные тесты .....	43
12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ .....	43
12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи) .....	44
12.5. Терминологический словарь .....	44
12.6. <i>Образовательные технологии</i> .....	44
12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям .....	48
12.8. Входящий контроль.....	48
12.9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	49

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с  
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i><b>Код компетенции</b></i>	<i><b>Содержание компетенции</b></i>	<i><b>Результат</b></i>
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<i>Знать</i> : основные категории, определения и понятия права социального обеспечения, методы, принципы, тенденции развития российской правовой системы; иметь целостное представление о значении и месте сравнительного правоведения в системе юридических наук <i>Уметь</i> : применять полученные знания об институтах права социального обеспечения и основные теоретические положения в своей дальнейшей профессиональной деятельности <i>Владеть</i> : общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности
ОК-7	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<i>Знать</i> : российское законодательство в сфере социального обеспечения <i>Уметь</i> : организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их; организовывать свои собственные приемы изучения; самостоятельно заниматься своим обучением. <i>Владеть</i> : навыками работы с нормативными правовыми актами.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<i>Знать</i> : основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; <i>Уметь</i> : осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. <i>Владеть</i> : специальной терминологией права социального обеспечения.
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<i>Знать</i> : основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве социального обеспечения).

		<p><i>Уметь:</i> проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации норм законодательства в сфере социального обеспечения;</p>
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p><i>Знать:</i> основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в сфере социального обеспечения;</p> <p><i>Уметь:</i> формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в сфере социального обеспечения; специальной терминологией права социального обеспечения.</p>
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p><i>Уметь:</i> оказывать правовую помощь гражданам в области социального обеспечения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в сфере социального обеспечения.</p>
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><i>Знать:</i> российское законодательство касающееся социального обеспечения и практику его применения, основные положения науки «Право социального обеспечения»; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общей и особенной частей Права социального обеспечения;</p> <p><i>Уметь:</i> толковать различные правовые нормы, анализировать акты высших судебных инстанций (Конституционного</p>

		<p>Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ).</p> <p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права социального обеспечения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих социальное обеспечение, современными методами сбора, использования правовой информации в социальном обеспечении.</p>
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p><i>Знать:</i> нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан; содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации норм законодательства в сфере социального обеспечения; навыками работы с актами в сфере социального обеспечения.</p>
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p><i>Знать:</i> основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий,</p>

		<p>институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве социального обеспечения)</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа данных необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками применения современных правовых инструментов для решения практических задач</p>
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><i>Знать:</i> российское законодательство и практику его применения, приемы толкования правовых норм.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных правовых последствий. Анализировать, толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения в процессе правоприменительной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа данных необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками применения современных правовых инструментов для решения практических задач</p>
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	<p><i>Знать:</i> законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, прав и интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых и иных правоотношений и процессуальные концепции, взгляды, учения как российских, так и зарубежных ученых.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать законодательство, делать соответствующие выводы и строить собственные гипотезы.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права (в том числе социального обеспечения).</p>
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><i>Знать:</i> методику преподавания правовых дисциплин, в том числе социального обеспечения и теоретические положения.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методику</p>

		преподавания и основные теоретические положения при проведении самостоятельной работы. Владеть: приемами и навыками самостоятельной работы по дисциплине «Право социального обеспечения»
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: законодательство и основные теоретические положения дисциплины «Право социального обеспечения» Уметь: применять полученные знания и передавать их большому кругу лиц. Владеть: приемами и навыками гуманитарных наук (философии, политологии, теории государства и права), а также основными положениями дисциплины «Права социального обеспечения»

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Право социального обеспечения» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПП (дисциплинами, практиками) с теорией государства и права, трудовым правом, семейным правом, налоговым правом, финансовым правом, административным правом, особенно с конституционным правом.

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Право социального обеспечения» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения предшествующих указанных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Право социального обеспечения» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин «Конституционное право», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право».

Обучающиеся дисциплине «Право социального обеспечения» должны изначально:

Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, организаций; основные положения науки «Право социального обеспечения»; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общей и особенной частей права социального обеспечения; сущность и содержание правового статуса субъектов права социального обеспечения;

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Дисциплина «Право социального обеспечения» является необходимой для последующего освоения образовательной программы, в частности блока профессиональных правовых дисциплин: «Гражданский процесс», «Налоговое право», «Страховое право» и др.,

а также для прохождения студентами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 3 курсе во втором семестре очной формы обучения; на 3 курсе заочной формы обучения (срок подготовки пять лет).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часа.

*3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)*

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>112</b>	<b>29</b>
Аудиторная работа (всего):	76	20
Лекции	22	4
Семинары, практические занятия	54	16
в т.ч. в активной и интерактивной формах	18	4
Внеаудиторная работа (всего):	40	22
Решение ситуационных задач	8	-
Творческая работа (эссе)	6	2
Реферат	9	-
Терминологический словарь	1	-
Контрольная работа	2	20
Доклад	14	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>68</b>	<b>151</b>
Зачет	-	-
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>9</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)*

*ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкост ь	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Учебная работа		сам. раб.	
			Лек.	Сем.		
1	Понятие, формы и виды социального обеспечения.	10	2	4	4	Устный опрос, тестовые задания, терминологический диктант
2	Предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.	14	2	4	8	Устный опрос, тестовые задания, терминологический диктант
3	Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения.	14	2	4	8	Устный опрос, тестовые задания, терминологический диктант
4	Трудовой стаж. Пенсии по старости.	18	2	8	8	Устный опрос, тестовые задания, блиц опрос, составление процессуальных документов по установлению трудового стажа
5	Пенсии по инвалидности Пенсии по случаю потери кормильца.	18	2	8	8	Устный опрос, групповое обсуждение, письменная контрольная работа, составление проектов процессуальных документов об обжаловании отказа в установлении пенсии, об установлении факта нахождения на иждивении, составление проекта заявления о выплате накопительной части трудовой пенсии умершего кормильца
6	Пенсии за выслугу лет, социальные пенсии.	16	2	6	8	Устный опрос, письменная контрольная работа, терминологический диктант, составление проекта заявления о назначении пенсии.
7	Пенсионное и дополнительное	14	2	4	8	Устный опрос, тестовые задания, блиц опрос.

	материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Компенсационные выплаты.					
8	Пособия по системе социального обеспечения	20	4	8	8	Устный опрос, тестовые задания, блиц опрос.
9	Льготы по системе социального обеспечения. Социальное обслуживание.	10	2	4	4	Устный опрос, реферат, тестовые задания, терминологический диктант, письменная контрольная работа
10	Обязательное медицинское страхование. Страховое обеспечение пострадавших на производстве.	10	2	4	4	Устный опрос, реферат, тестовые задания, терминологический диктант, письменная контрольная работа
11	<b>Итоговый контроль</b>	36	-	-	-	<b>экзамен</b>
12	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (срок подготовки 5 лет)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (всего в часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Учебная работа		сам. раб.		
			Лек.	Сем.			
1	Понятие, формы и виды социального обеспечения	16	1	1	14	Устный опрос, тестовые задания, терминологический диктант	
2	Предмет, метод и система права социального обеспечения Принципы права социального обеспечения	16	-	1	15	Устный опрос, тестовые задания, терминологический диктант	
3	Источники права социального обеспечения Правоотношения в сфере социального обеспечения	16	-	1	15	Устный опрос, тестовые задания, терминологический диктант	

4	Трудовой стаж Пенсии по старости	18	1	2	15	Устный опрос, тестовые задания, блиц опрос, составление процессуальных документов по установлению трудового стажа
5	Пенсии по инвалидности Пенсии по случаю потери кормильца.	17	-	2	15	Устный опрос, групповое обсуждение, письменная контрольная работа, составление проектов процессуальных документов об обжаловании отказа в установлении пенсии, об установлении факта нахождения на иждивении, составление проекта заявления о выплате накопительной части трудовой пенсии умершего кормильца
6	Пенсии за выслугу лет, социальные пенсии.	17	-	2	15	Устный опрос, письменная контрольная работа, терминологический диктант, составление проекта заявления о назначении пенсии.
7	Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан Компенсационные выплаты	16	-	1	15	Устный опрос, тестовые задания, блиц опрос.
8	Пособыя по системе социального обеспечения	22	2	2	18	Устный опрос, тестовые задания, блиц опрос.
9	Льготы по системе социального обеспечения. Социальное обслуживание	17	-	2	15	Устный опрос, реферат, тестовые задания, терминологический диктант, письменная контрольная работа
10	Обязательное медицинское страхование Страховое	16	-	2	14	Устный опрос, реферат, тестовые задания, терминологический диктант, письменная

	обеспечение пострадавших на производстве					контрольная работа
11	<b>Итоговый контроль</b>	9	-	-	-	<b>экзамен</b>
12	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>151</b>	

***4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)***

1.	Понятие, формы и виды социального обеспечения					Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации этого права. Понятие социального обеспечения. Формирование российской государственной системы социального обеспечения на современном этапе. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в Российской Федерации. Государственное пенсионное обеспечение. Обязательное пенсионное страхование. Медицинское страхование. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, социальное обслуживание, льготы, натуральное обеспечение. Государственная социальная помощь: понятие, виды, порядок предоставления.
2.	Предмет, метод и система права социального обеспечения					Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод правового регулирования общественных отношений по социальному обеспечению. Система права социального обеспечения как отрасли права. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.
3.	Принципы социального обеспечения	права				Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Действие общеправовых и межотраслевых принципов в сфере социального обеспечения. Отраслевые принципы права социального обеспечения. Всеобщность обеспечения. Многообразие видов социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения за счет страховых взносов. Дифференциация социального обеспечения в зависимости от условий труда, природно-климатической зоны, продолжительности трудового стажа и других факторов. Гарантированность государства по предоставлению социального обеспечения не ниже величины прожиточного минимума.

		Внутриотраслевые принципы.
4.	Источники социального обеспечения права	Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация. Нормы международных договоров как источники права социального обеспечения. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Законы и подзаконные акты. Указы Президента РФ. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения. Место постановлений высших судебных инстанций в системе источников права социального обеспечения. Локальные акты, их значение на современном этапе. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих: а) пенсионное обеспечение; б) обеспечение граждан пособиями; в) социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
5.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	Понятие и общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению. Критерии классификации правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Процедурные и процессуальные правоотношения, их виды. Юридические факты в правоотношениях по социальному обеспечению и их особенности.
<i>Темы практических/ семинарских занятий</i>		
	Предмет, метод, система, принципы и источники права социального обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды (организационно-правовые формы) социального обеспечения: социальное страхование, пенсионное страхование, социальная помощь и социальное обслуживание.</li> <li>2. Предмет, метод и система права социального обеспечения.</li> <li>3. Принципы права социального обеспечения.</li> <li>4. Источники права социального обеспечения.</li> <li>5. Правоотношения по социальному обеспечению.</li> <li>4. Внебюджетные социальные фонды: функции источники поступления средств.</li> </ol>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.	Трудовой стаж	Понятие трудового стажа, его классификация и значение для социального обеспечения граждан. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение для оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Виды общественно-полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж. Правила исчисления общего трудового стажа. Специальный трудовой стаж и его юридическое значение для получения досрочной пенсии по старости и за выслугу лет. Страховой стаж и его юридическое значение. Виды

		деятельности, засчитываемые в страховой стаж. Доказательства трудового и страхового стажа. Установление трудового стажа по показаниям свидетелей. Установление трудового стажа в связи с утратой документов в результате чрезвычайных ситуаций.
<i>Темы практических/ семинарских занятий</i>		
	Трудовой стаж	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие стажа и его виды.</li> <li>2. Страховой стаж: юридическое значение, порядок исчисления.</li> <li>3. Общий трудовой стаж: юридическое значение, порядок исчисления.</li> <li>4. Стаж на соответствующих видах работ: юридическое значение, порядок исчисления.</li> <li>5. Выслуга лет и стаж государственной службы.</li> <li>6. Порядок подтверждения трудового и страховой стажа.</li> </ol>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.	Пенсии по старости	<p>Понятие трудовой пенсии по старости, признаки, отличающие пенсию от других видов социального обеспечения. Круг лиц, обеспечивающих трудовой пенсией по старости. Общие и льготные условия возникновения права на пенсию по старости. Досрочные пенсии по старости безработным гражданам. Размеры пенсии по старости. Перерасчет пенсии по старости. Заработка, из которого исчисляется размер пенсии. Порядок назначения пенсии. Документы, необходимые для назначения пенсии.</p> <p>Пенсионное обеспечение граждан, работающих в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к этим районам. Пенсионное обеспечение граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны.</p> <p>Основные страховые признаки, влияющие на размер пенсии.</p>
8.	Пенсии по инвалидности	Понятие инвалидности, причины и степени ограничения трудоспособности, их юридическое значение. Трудовоеувечье и профессиональное заболевание - как причины инвалидности, и их правовые последствия. Общее заболевание - как причина инвалидности. Перерасчет пенсии по инвалидности. Срок назначения и перерасчета пенсии.
9.	Пенсии по случаю потери кормильца	Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности и

		иждивения. Порядок подтверждения иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении умершего кормильца. Размер пенсии по случаю потери кормильца. Срок назначения пенсии. Выплата пенсии.
<i>Темы практических/ семинарских занятий</i>		
	Трудовые пенсии в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды трудовых пенсий.</li> <li>2. Условие назначения и размеры трудовой пенсии по старости.</li> <li>3. Досрочное назначение трудовых пенсий отдельным категориям граждан.</li> <li>4. Условие назначения и размеры трудовой пенсии по инвалидности.</li> <li>5. Условие назначения и размеры трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Круг членов семьи умершего, которые могут претендовать на данный вид пенсии.</li> <li>6. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц.</li> <li>7. Порядок назначения, выплаты и доставки трудовых пенсий.</li> </ol>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
10.	Пенсии за выслугу лет, социальные пенсии	<p>Понятие и виды пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых этой пенсией. Условия назначения пенсии за выслугу лет. Размеры пенсий за выслугу лет. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу и службу в органах внутренних дел. Пенсионное обеспечение работников органов и учреждений прокуратуры РФ, судей, государственных служащих.</p> <p>Понятие социальной пенсии. Отличие социальной пенсии от трудовой. Круг лиц, имеющих право на эту пенсию. Размер социальной пенсии.</p>
11.	Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан Компенсационные выплаты	<p>Круг лиц имеющих право на дополнительное материальное обеспечение. Условия назначения дополнительного материального обеспечения. Размеры дополнительного материального обеспечения. Виды компенсационных выплат и условия их получения. Круг лиц имеющих право на компенсационные выплаты. Размеры компенсационных выплат.</p>
<i>Темы практических/ семинарских занятий</i>		
	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями в соответствии с Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».</li> <li>2. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</li> <li>3. Условия назначения и размеры пенсий федеральным государственным служащим.</li> <li>4. Условия назначения и размеры пенсий</li> </ol>

		<p>участникам и инвалидам Великой Отечественной войны.</p> <p>5. Условия назначения и размеры социальной пенсии нетрудоспособным гражданам.</p> <p>6. Пенсии военнослужащим и членам их семей.</p>
--	--	--

*Содержание лекционного курса*

12.	Пособия по системе социального обеспечения	<p>Понятие пособий, их виды и классификация. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, виды. Круг лиц, обеспечиваемых пособием по временной нетрудоспособности. Размеры, назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности. Страховой стаж его юридическое значение для определения размера пособия по временной нетрудоспособности.</p> <p>Пособие по безработице: понятие, условия назначения, определение размера пособия, сроки выплаты. Условия приостановления и прекращения выплаты пособия. Факторы, влияющие на размер пособия по безработице.</p> <p>Семейные пособия: понятие, виды. Единовременное пособие по случаю рождения ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Порядок назначения и выплаты семейных пособий.</p> <p>Пособие на погребение.</p> <p>Социальная защита граждан, получивших поствакциональные осложнения.</p>
-----	--	--

*Темы практических/ семинарских занятий*

	Пособия	<p>1. Правовое регулирование и размер отдельных видов дляющихся пособий:</p> <p>пособия по временной нетрудоспособности;</p> <p>пособия по безработице;</p> <p>пособия гражданам, имеющим детей.</p> <p>2. Единовременные пособия: понятие, виды, размер и порядок назначения.</p> <p>3. Порядок назначения и выплаты пособий военнослужащим и членам их семей.</p> <p>4. Компенсационные выплаты.</p>
--	---------	--

*Содержание лекционного курса*

13.	Льготы по системе социального обеспечения	<p>Понятие льгот и их классификация. Льготы престарелым, инвалидам, многодетным семьям по системе социального обеспечения. Льготы ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС и гражданам, пострадавшим от радиации. Льготы инвалидам и участникам войны. Льготы ветеранам труда.</p> <p>Замена льгот денежными компенсациями.</p>
-----	---	---

		Социальный пакет. Причины замены льгот денежными компенсациями.
14.	Социальное обслуживание	Понятие социального обслуживания. Принципы, формы и виды социального обслуживания. Стационарное социальное обслуживание. Услуги на погребение. Протезно-ортопедическая помощь. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Социально-медицинская реабилитация инвалидов.
<i>Темы практических/ семинарских занятий</i>		
	Льготы, социальная помощь и социальное обслуживание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и организационно-правовые основы государственной социальной помощи как института права социального обеспечения.</li> <li>2. Виды социальной помощи: денежные выплаты, натуральная помощь.</li> <li>3. Понятие и принципы социального обслуживания,</li> <li>4. Виды социального обслуживания.</li> <li>5. Учреждения социального обслуживания.</li> </ol>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
15.	Обязательное медицинское страхование	Право на охрану здоровья. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Медицинское обслуживание в системе обязательного медицинского страхования. Договор обязательного медицинского страхования, его особенности. Санаторно-курортное лечение как вид социального обеспечения.
<i>Темы практических/ семинарских занятий</i>		
	Медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права граждан в области охраны здоровья и виды медико-социальной помощи.</li> <li>2. Обязательное медицинское страхование.</li> <li>3. Лекарственная помощь.</li> <li>4. Основания и порядок предоставления санаторно-курортного лечения.</li> </ol>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
16.	Страховое обеспечение пострадавших на производстве	Понятие страхового обеспечения пострадавших на производстве. Причины введения страхового обеспечения. Виды страхового обеспечения. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения. Размер страхового обеспечения. Круг лиц, имеющих право на основные и дополнительные виды страхового обеспечения.
<i>Темы практических/ семинарских занятий</i>		
	Обязательное	1. Организация обязательного социального

	социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 2. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, порядок их расследования. Порядок признания гражданина пострадавшим от несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. 3. Виды обеспечения лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и условия их назначения. 4. Порядок назначения, выплаты и индексации страхового обеспечения пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
--	---	---

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методический комплекс «Право социального обеспечения».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### ***6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
1.	Понятие, формы и виды социального обеспечения	OK-1 OK-7	Контрольная работа Экзамен
2.	Предмет, метод и система права социального обеспечения	ПК-1 ПК-3 ПК-4	
3.	Принципы права социального обеспечения	ПК-5 ПК-6	
4.	Источники права социального обеспечения	ПК-14 ПК-15	
5.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	ПК-16 ПК-17	
6.	Трудовой стаж	ПК-18	
7.	Пенсии по старости	ПК-19	
8.	Пенсии по инвалидности		
9.	Пенсии по случаю потери кормильца		

10.	Пенсии за выслугу лет, социальные пенсии.	
11.	Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан Компенсационные выплаты	
12.	Пособия по системе социального обеспечения	
13.	Льготы по системе социального обеспечения	
14.	Обязательное медицинское страхование	
15.	Социальное обслуживание	
16.	Обязательное медицинское страхование	
17.	Страховое обеспечение пострадавших на производстве	

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1.

#### типовыe задачи

Тема 4. «Пенсии по государственному пенсионному обеспечению».

1. Шишлов был призван для прохождения военной службы по призыву, до призыва в армию обучался в институте. Через 7 месяцев службы получил травму и был признан инвалидом 2 группы с причиной инвалидности «заболевание, полученное в период военной службы».

В каком размере будет назначена Шишлову пенсия по инвалидности?

2. Майор полиции Никонов при задержании преступника получил тяжелое ранение и был признан инвалидом I группы. У Никонова имеется 19 летний сын, обучающийся по очной форме и неработающая супруга осуществляющая уход за ребенком до 1,5 лет

В каком размере будет назначена пенсия по инвалидности Никонову? Будут ли начислены к этой пенсии какие-либо надбавки?

Тема 5. «Пособия».

1. В выходной день Перевалов вышел на работу, т.к. необходимо было выполнить заказ по ремонту автомобиля. По невнимательности получил ожог кислотой. В стационаре находился 25 дней. Листок нетрудоспособности Перевалову был оплачен с шестого дня заболевания.

Перевалов не согласился с таким решением оплаты по листку нетрудоспособности и обратился за разъяснением в юридическую консультацию. Сформулируйте мотивированный ответ юриста.

2. Симонова в 2008 году получила сертификат на материнский семейный капитал, в 2009 году получила единовременную выплату за счет средств материнского семейного капитала в размере 12 000 рублей, в апреле 2012 года решила воспользоваться и использовать на приобретение дома и обратилась с заявлением и договором купли-продажи в Пенсионный фонд. При рассмотрении заявления было выявлено, что Симонова была в 2011 году осуждена по статье 156 УК РФ со штрафом 2500 рублей за совершение преступления в отношении своих несовершеннолетних детей Антона, 2005 года рождения, Алены 2003 года рождения, Савелия 2007 года рождения. Пенсионным фондом было вынесено решение об отказе в удовлетворении заявления Симоновой.

В сентябре 2012 года Кузовлев установил отцовство и обратился в Пенсионный фонд с

заявлением о выдаче ему сертификата на материнский семейный капитал, т.к. приходится отцом - Антона, 2005 года рождения, Алены 2003 года рождения, Савелия 2007 года рождения.

Имеет ли право на получение сертификата, если да, то на какую сумму материнского семейного капитала может претендовать Кузовлев.

#### 6.2.1. Экзамен

##### a) типовые вопросы

1. Понятие социального обеспечения. Виды социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации этого права.
4. Предмет и метод права социального обеспечения.
5. Общая характеристика принципов права социального обеспечения.
6. Отраслевые принципы права социального обеспечения.
7. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
8. Конституция РФ – основной источник права социального обеспечения.
9. Международно-правовые акты - как источники права социального обеспечения.
10. Место постановлений высших судебных инстанций в системе источников права социального обеспечения.
11. Пенсионный фонд РФ, его правовой статус.
12. Государственное социальное страхование. Фонд социального страхования РФ.
13. Государственная социальная помощь, понятие, цели ее оказания.
14. Порядок назначения государственной социальной помощи.
15. Порядок назначения, выплаты социальной доплаты к пенсии.
16. Основные принципы осуществления обязательного социального, пенсионного страхования.
17. Субъекты обязательного пенсионного страхования, их права и обязанности.
18. Виды социально-страховых рисков. Страховые случаи. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию, пенсионному страхованию.
19. Формирование российской государственной системы социального обеспечения на современном этапе.
20. Понятие и общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению, критерии классификации правоотношений.
21. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по праву социального обеспечения.
22. Юридические факты как основания для возникновения, изменения, прекращения правоотношений.
23. Понятие трудового, страхового стажа, его классификация, значение для социального обеспечения граждан.
24. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Правила исчисления общего трудового стажа.
25. Виды деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
26. Виды деятельности, включаемые в страховой стаж.
27. Доказательства трудового стажа.
28. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.
29. Специальный трудовой стаж, понятие и юридическое значение.
30. Страховой стаж: понятие, юридическое значение для пенсионного обеспечения граждан. Доказательства страхового стажа.
31. Подтверждение трудового стажа в связи с утратой документов в результате чрезвычайных ситуаций.

32. Назначение компенсационной выплаты трудоспособному лицу по уходу за нетрудоспособным.
33. Понятие инвалидности причины и группы инвалидности и их юридическое значение.
34. Государственные пенсии по инвалидности.
35. Условия для назначения пенсии по инвалидности. Структура трудовой пенсии по инвалидности, порядок исчисления размера пенсии.
36. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Понятие, круг лиц, имеющих право на установление пенсии за выслугу лет. Исчисление размера пенсии.
37. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу и службу в органах внутренних дел (назначение пенсии за выслугу лет, назначение страховой части трудовой пенсии по старости).
38. Понятие трудовой пенсии по старости, ее отличительные признаки.
39. Пенсии по старости на общих основаниях. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации.
40. Досрочные пенсии по старости. Понятие, основания для назначения досрочной пенсии по старости.
41. Структура и размер пенсии по старости, и порядок исчисления.
42. Назначение выплат за счет средств пенсионных накоплений.
43. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на эту пенсию.
44. Понятие нетрудоспособности и иждивения. Порядок установления юридического факта нахождения на иждивении. Документы необходимые для установления юридического факта нахождения на иждивении.
45. Социальные пенсии, понятие, круг лиц, размеры.
46. Процедура обращения за пенсиею и сроки назначения пенсий.
47. Перерасчет размеров пенсий. Выплата пенсий.
48. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
49. Понятие и виды пособий по праву социального обеспечения. Их классификация.
50. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский семейный капитал).
51. Пособие по беременности и родам.
52. Пособие по временной нетрудоспособности. Круг лиц, обеспечиваемых пособием.
53. Размеры пособий по временной нетрудоспособности.
54. Пособие по безработице: условия назначения, определение размера пособия, сроки выплаты.
55. Условия приостановления и прекращения выплаты пособий по безработице.
56. Единовременные пособия по системе социального обеспечения. Условия их назначения.
57. Пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет.
58. Основные принципы охраны здоровья, права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
59. Виды медико-социальной помощи.
60. Понятие и принципы социального обслуживания.
61. Виды социального обслуживания.
62. Понятие льгот и их классификация.
63. Виды льгот по системе социального обеспечения. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.
64. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот (в виде предоставления набора социальных услуг).
65. Страховое обеспечение пострадавших на производстве и членов их семей. Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда.

66. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Учет несчастных случаев. Виды страхового возмещения.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответов на все вопросы
- сочетание полноты и лаконичности ответа
- наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
- сформированность компетенций
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
- знание основных проблем современного Конституционного права
- логика и аргументированность изложения
- культура ответа

в) описание шкалы оценивания

*1. на устном экзамене*

- оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач
- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа
- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Право социального обеспечения», знать основные понятия права социального обеспечения, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий конституционного права или не ориентируется в системе конституционного права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов конституционных правоотношений

*2. на письменном экзамене (тестирование)*

- оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 49% и менее вопросов и

заданий, включенных в тест

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Право социального обеспечения» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

#### *Семинар*

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на семинаре – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 50 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов

#### *Экзамен*

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- экзамен – 40 баллов (*устный экзамен* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-10 баллов) и две задачи (задания) (оценивается в 0-15 баллов каждая); *письменный экзамен (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-15 баллов).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *a) основная учебная литература*

1. Мачульская, Елена Евгеньевна. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 575 с.
2. Право социального обеспечения России / под. Ред. Тучкова Э.Г. - М.: "Проспект", 2014. - 456 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54987](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54987)
3. Право социального обеспечения России [Текст] : учебник / Московская гос. юридическая академия им. О. Е. Кутафина ; под ред. К. Н. Гусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 635 с.
4. Сулейманова, Галия Валиахметовна. Право социального обеспечения [Текст] : учебник / Г. В. Сулейманова. - М. : Юрайт, 2011. - 559 с.

### *б) дополнительная учебная литература*

Особенности трудового договора с отдельными категориями работников. — М. : Проспект, 2014. — 172 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54656](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54656)

Сыченко, Е.В. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение. — М. : Юстицинформ , 2014. — 140 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60224](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60224)

Лушникова, М.В. Курс права социального обеспечения / М.В. Лушникова, А.М. Лушников. — М. : Юстицинформ , 2009. — 656 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10610](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10610)

Лушников, Андрей Михайлович. Российская школа трудового права и права социального обеспечения: портреты на фоне времени (сравнительно-правовое исследование). В 2 т. [Текст]. Т. 1 / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. - Ярославль : Изд-во Яросл. гос. ун-та, 2010. - 562 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### a) федеральные законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. [Текст] // СЗ РФ – 1993. № 13. Ст. 1110.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. О гарантиях прав граждан государств – участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения: Соглашение от 13.03.1992 года. [Текст] //БМД. 1993. № 4.
5. О ветеранах; Федеральный закон от 12.01.1995г. № 5-ФЗ [Текст] //СЗ РФ.1995. № 32. Ст. 3189.4.
6. О государственной социальной помощи. Федеральный закон от 17.07.1999г. №178-ФЗ. [Текст] //СЗ РФ.1999.№ 32.Ст.3189.4.
7. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм.). [Текст] // «Российская газета», № 162, 31.07.2004.
8. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 16.12.2001 г. № 166-ФЗ [Текст] //СЗ РФ. 2001. № 51.Ст.4831.
9. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей. Федеральный закон от 19.05.1995г. №81-ФЗ [Текст] //СЗ РФ.1995.№21.Ст.1929.
10. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.200 г. № 256-ФЗ [Текст] //СЗ РФ, 01.01.2007, № 1 (1 ч.), ст. 19.
11. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РСФСР от 19.04.1991 №1032-І [Текст] // ВСНД И ВС РФ. 1991. № 21 .Ст. 699.4.
12. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей: Закон РФ от 12.02.1993 г. № 4468-1 [Текст] // ВСНД И ВС РФ. 1993. № 9. Ст. 328.
13. О погребении и похоронном деле. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 8-ФЗ [Текст]// СЗ РФ .1996. № 3.Ст. 146.
14. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ [Текст] //СЗ РФ, 03.04.1995, № 14, ст. 1212.
15. О прожиточном минимуме в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.10.1997 г. № 134-ФЗ [Текст] //СЗ РФ. 27.10.1997. № 43. Ст. 4904.
16. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 [Текст] //Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, № 33, ст. 1913.
17. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ [Текст] //СЗ РФ, 05.04.1999, № 14, ст. 1650.
18. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 [Текст] // ВСНД И ВС РФ.1991. №21 .Ст.699.
19. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов отходов реку Теча. Закон РФ от 20.05.1993 г. [Текст] //Ведомости РФ.1992.№ 32. Ст. 1861.
20. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181–ФЗ [Текст] //СЗ РФ.1995. № 32. Ст. 3189.

21. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов. Федеральный закон от 02.08.1995г. № 122-ФЗ [Текст] //СЗ РФ. 1995. № 32. Ст. 3189.
22. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм.). [Текст] // «Российская юстиция», № 11, 1995.
23. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.2001 г. № 173-ФЗ [Текст] //СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (1 ч.). Ст. 4920.
24. О финансировании выплат за счет средств пенсионных накоплений: Федеральный закон от 30 ноября № 360-ФЗ (с изм). [Текст] // СЗ РФ, 05.12.2011, № 49 (ч. 1), ст. 7038.
25. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ. [Текст] // СЗ РФ. 1998.№38.Ст.4736.
26. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования: Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ [Текст] //СЗ РФ. 1996. № 14. Ст. 1401.
27. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ [Текст] «Собрание законодательства РФ», 19.04.2010, № 16, ст. 1815.
28. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010г. № 326-ФЗ [Текст] //СЗ РФ. 06.12.2010. № 49. Ст. 6422.
29. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ [Текст] //СЗ РФ. 17.12.2001. № 51. Ст. 4832.
30. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ [Текст] //СЗ РФ. 01.01.2007. № 1 (1 ч.). Ст. 18.
31. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ [Текст] //СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3686.
32. Об основах обязательного социального страхования Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ [Текст] //СЗ РФ. 19.07.1999. № 29. Ст. 3686.
33. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ [Текст] // СЗ РФ, 28.11.2011, № 48, ст. 6724.
34. Об основах социального обслуживания населения в РФ. Федеральный закон от 10.12.1995г. №195-ФЗ [Текст] //СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4872.

*б) официальные сайты*

- сайт Президента Российской Федерации [www.президент.рф](http://www.prезидент.рф)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfru](http://www.vsrfru)
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
- сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- сайт Сибирского федерального округа [www.sibfo.ru](http://www.sibfo.ru)
- сайт Совета народных депутатов Кемеровской области [www.sndko.ru](http://www.sndko.ru)
- сайт Администрации Кемеровской области [www.ako.ru](http://www.ako.ru)
- сайт Совета народных депутатов г. Кемерово [www.kemgorsovet.ru](http://www.kemgorsovet.ru)
- информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Право социального обеспечения». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных рабочих сроках, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

### *a) организация деятельности студента по видам учебных занятий*

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Право социального обеспечения», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты</p>

	<p>соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок</p>

	<p>установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат</p>

	<p>(доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике Права социального обеспечения представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выраждающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагаются осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Терминологический словарь	<p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий семестра.</p>

Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальных ситуаций в области социального обеспечения, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной</p>

	<p>работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>В период подготовки экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента экзамену включает в себя три этапа:</p>

	<p>самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Право социального обеспечения» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории Права социального обеспечения, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
--	---

*б) задания для самостоятельной работы студента*

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Формы и виды социального обеспечения. Социальное страхование.	<p>1. Формирование российской государственной системы социального обеспечения на современном этапе.</p> <p>2. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию, пенсионному страхованию.</p> <p>3. Иностранные граждане – как субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения.</p>	<p>1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы;</p> <p>2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения;</p> <p>3. Форма контроля: проверка конспекта</p>
2	Принципы права социального обеспечения	Отраслевые принципы права социального обеспечения.	<p>1. Поиск и анализ дополнительной литературы;</p> <p>2. Форма контроля: индивидуальная консультация или эссе</p>
3	Источники права социального обеспечения	1. Международно-правовые акты - как источники права социального	<p>1. Поиск и анализ дополнительной литературы;</p> <p>2. Форма контроля: индивидуальная консультация или эссе</p>

		обеспечения. 2. Место постановлений высших судебных инстанций в системе источников права социального обеспечения.	
4	Трудовой стаж	1. Доказательства трудового стажа. 2. Подтверждение трудового стажа в связи с утратой документов в результате чрезвычайных ситуаций. народов	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения разрешения правовой ситуации или проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат
5	Пенсии по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца	Структура и размер пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца и порядок исчисления.	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения разрешения правовой ситуации или проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат
6	Пенсии за выслугу лет	1. Понятие, круг лиц, имеющих право на установление пенсии за выслугу лет. Исчисление размера пенсии. 2. Пенсионное обеспечение работников прокуратуры, судей.	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: групповая дискуссия на консультации или реферат или проверка конспекта
7	Пособия по системе социального обеспечения	1. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский семейный капитал). 2. Размеры пособий по временной нетрудоспособности. 3. Социальная защита	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: индивидуальная консультации или реферат или проверка конспекта

		безработных.	
8	Льготы по системе социального обеспечения Социальное обслуживание	1. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: индивидуальная консультации или реферат или проверка конспекта или доклад
9	Обязательное медицинское страхование Страховое обеспечение пострадавших на производстве	1. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования. 2. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: реферат или проверка конспекта или доклад

в) оценочные средства самоконтроля студентов

**Тема: Понятие, формы и виды социального обеспечения**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие обстоятельства обуславливают необходимость функционирования в обществе систем социального обеспечения?
2. Дайте понятие социального обеспечения.
3. Дайте понятие «социальная защита». Как соотносятся понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита»?
4. Какие международные акты закрепляют право человека на социальное обеспечение, и каково содержание этого права?
5. В каких нормативных актах России закреплено право граждан на социальное обеспечение, и каково его содержание?
6. Какова роль государства в реализации права граждан на социальное обеспечение?
7. В каких организационно-правовых формах функционирует государственная система социального обеспечения?
8. Назовите особенности государственного социального страхования.
9. Каковы критерии предоставления государственной социальной помощи?
10. Виды государственной социальной помощи и порядок их предоставления.

**Тема: Предмет, метод и система права социального обеспечения**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте понятие права социального обеспечения как отрасли права.

2. В чем отличие права социального обеспечения от таких общественных явлений как «социальное обеспечение», «социальная защита»?
3. Раскройте предмет отрасли.
4. В чем заключается отличие предмета отрасли права социального обеспечения от предмета науки?
5. Назовите отличительные признаки метода права социального обеспечения.
6. Что такое система отрасли?
7. Дайте понятие права социального обеспечения как научной дисциплины, раскрывая ее предмет, метод и систему.

### **Тема: Принципы права социального обеспечения**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое принципы права?
2. По каким признакам можно классифицировать принципы права?
3. На каких принципах основана программа пенсионной реформы в Российской Федерации?
4. В чем заключается разница между солидарно-распределительными и накопительными принципами финансирования пенсий?
5. Назовите принципы права социального обеспечения.
6. Назовите основания для дифференциации в социальном обеспечении граждан.
7. Раскройте дифференциацию в социальном обеспечении с учетом таких оснований, как трудовая деятельность, выполнение функции материнства, причина нетрудоспособности и т. д.
8. Укажите конституционные основы обязанности государства по предоставлению социального обеспечения на уровне не ниже прожиточного минимума. Как реализовывается данный принцип на современном этапе?
9. Назовите случаи, которые признаются государством социально-значимыми и с которыми связано право на тот или иной вид социального обеспечения.
10. Раскройте содержание принципа «многообразие видов социального обеспечения».

### **Тема: Источники права социального обеспечения**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие источника права социального обеспечения.
2. Классификация источника права социального обеспечения: а) по юридической силе; б) по сфере действия; в) по кругу лиц.
3. Какова классификация источников по содержанию законов о социальном обеспечении?
4. Можно ли назвать нормы международных договоров источниками права социального обеспечения?
5. Можно ли назвать источниками права социального обеспечения Соглашения стран – участников СНГ?
6. Какие подзаконные акты по социальному обеспечению вы можете назвать?
7. Значение локальных нормативных актов.
8. Чем определяется в соответствии с Конституцией Российской Федерации смысл, содержание и применение законов?
9. Какова роль указов Президента Российской Федерации как источника права.
10. Какими актами регулируется пенсионное обеспечение в Российской Федерации? Каковы их основные принципиальные положения?
11. Нормы каких законов Российской Федерации регулируют общественные отношения по социальному обслуживанию населения и социальной защите инвалидов?

## **Тема: Правоотношения в сфере социального обеспечения**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Краткая характеристика правоотношений.
2. Виды правоотношений.
3. Дайте определение правоотношений в сфере социального обеспечения.
4. Что является объектом процедурных и процессуальных отношений, регулируемых правом социального обеспечения?
5. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
6. Из каких элементов складывается правосубъектность граждан?
7. Отраслевая и видовая правоспособность.
8. Содержание правоотношений.
9. Дайте понятие юридических фактов.
10. Назовите особенности юридических фактов в праве социального обеспечения.
11. Какие юридические факты, необходимые для возникновения материальных правоотношений по социальному обеспечению, могут устанавливаться компетентными органами? Какие это органы? Каково их содержание?
12. Между какими субъектами возникают правоотношения по поводу реализации гражданами права на тот или иной вид социального обеспечения? Укажите объект данного правоотношения.
13. Охарактеризуйте субъекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения следующих видов правоотношений, возникающих по поводу: а) пенсии по старости; б) обеспечения пособиями граждан, имеющих детей.
14. Укажите объект правоотношений по социальному обслуживанию. Какие юридические факты влекут возникновение, прекращение данного вида правоотношений?
15. Что является объектом процессуальных и процедурных правоотношений, регулируемых правом социального обеспечения?

## **Тема: Трудовой стаж**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте понятие трудового стажа.
2. Назовите виды трудового стажа.
3. Какое значение имеют разные виды трудового стажа для социального обеспечения.
4. Какие периоды, помимо работы по трудовому договору включаются в трудовой стаж.
5. Назовите правила исчисления трудового стажа.
6. Засчитывается ли в трудовой стаж предпринимательская деятельность? Если да, то, при каких условиях?
7. На основании каких документов подтверждается общий трудовой стаж и страховой стаж?
8. Какие требования предъявляются к документам, подтверждающим трудовой стаж?
9. В каком случае трудовой стаж подтверждается свидетельскими показаниями?
10. Какие виды деятельности не подтверждаются свидетельскими показаниями и почему?
11. Какие требования должны предъявляться к заявителю и к свидетелям, подтверждающим трудовой стаж?
12. Как повлияла реформа системы пенсионного обеспечения на институт трудового стажа?
13. Что такое страховой стаж? Чем отличается страховой стаж от общего трудового стажа? Доказательства страхового стажа.

14. Что такое специальный трудовой стаж? В чем его юридическое значение.
15. Понятие выслуги лет. Виды деятельности, включаемые в выслугу лет.
16. Чем подтверждаются специальный трудовой стаж и выслуга лет?
17. Особенности исчисления специального трудового стажа и выслуги лет.

### **Тема: Пенсии по старости**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте понятие трудовой пенсии по старости.
2. Назовите отличительные признаки пенсии по старости как вида социального обеспечения.
3. Круг лиц, обеспечивающих трудовой пенсиею по старости.
4. Какие общие основания установлены законом для приобретения права на пенсию по старости.
5. Досрочные пенсии по старости.
6. Как можно классифицировать досрочные пенсии по старости?
7. Круг лиц, обеспечивающих досрочной пенсиею по старости.
8. Пенсии по старости гражданам, работающим и проживающим в районах Крайнего Севера.
9. Размер пенсии по старости. Какие факторы влияют на размер пенсии?
10. Структура трудовой пенсии по старости. Как определяется каждая часть пенсии?

### **Тема: Пенсии по инвалидности**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое инвалидность?
2. Какие причины и группы инвалидности вы знаете? Каково их юридическое значение?
3. Порядок установления инвалидности. Критерии для установления инвалидности.
4. Какие несчастные случаи относятся к трудовому увечью?
5. Что такое профессиональное заболевание?
6. Военная травма и ее юридическое значение.
7. Как влияет на размер пенсии группа инвалидности?
8. Какое значение для пенсионного обеспечения имеет причина инвалидности?
9. Каковы общие основания, определяющие право на пенсию по инвалидности?
10. Дифференциация в пенсионном обеспечении инвалидов из числа военнослужащих.
11. Как исчисляется размер пенсии по инвалидности? Какие факторы влияют на размер пенсии?
12. Кому могут быть назначены одновременно пенсия по старости и пенсия по инвалидности?

### **Тема: Пенсии по случаю потери кормильца**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите основные нормативные акты, регулирующие пенсионное обеспечение в случае потери кормильца.
2. Дайте понятие пенсии по случаю потери кормильца.
3. Какие документы подтверждают факт смерти?
4. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу, их дифференциация в зависимости от причины его смерти.
5. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи.
6. Условия назначения пенсии семьям лиц, проходивших военную службу и службу в органах внутренних дел.
7. Назовите круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.

8. Кто относится к нетрудоспособным членам семьи?
9. Что такое иждивенчество. Как оно устанавливается?
10. Пенсионное обеспечение родителей погибших военнослужащих, проходивших службу по призыву.
11. Пенсионное обеспечение детей - круглых сирот.
12. Размеры пенсии по случаю потери кормильца.
13. Сохраняется ли право на пенсию по случаю потери кормильца при вступлении в новый брак и при усыновлении?
14. Какой категории граждан предоставлено право на получение одновременно двух видов пенсий?

### **Тема: Пенсии за выслугу лет, социальные пенсии**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие социальной пенсии, ее отличие от трудовой пенсии.
2. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию. Размер социальной пенсии. Основания ее дифференциации.
3. Порядок выплаты социальной пенсии работающим пенсионерам.
4. Дайте понятие пенсий за выслугу лет.
5. Какими нормативными актами регулируется пенсионное обеспечение за выслугу лет?
6. В чем состоят особенности пенсий за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям?
7. Как исчисляется размер пенсии за выслугу лет?

### **Тема: Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Компенсационные выплаты**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. На основании каких нормативных актов осуществляется дополнительное материальное обеспечение?
2. Какие категории лиц имеют право на дополнительное материальное обеспечение?
3. Каковы условия и размеры дополнительного материального обеспечения?

### **Тема: Пособия по системе социального обеспечения**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что понимается под пособием? Назовите признаки, отличающие пособие от других видов социального обеспечения.
2. Назовите виды пособий.
3. Какие виды пособий предоставляются в порядке обязательного социального страхования?
4. Раскройте круг лиц, обеспечиваемых пособием по временной нетрудоспособности.
5. С какими юридическими фактами связано пособие по временной нетрудоспособности?
6. Назовите сроки, в течение которых выплачивается пособие по временной нетрудоспособности в случаях: болезни самого работника; наступления нетрудоспособности работника вследствие трудовогоувечья; пребывания работника на лечении в санатории; ухода за больным ребенком.
7. За какие периоды учитывается заработка для определения размера пособия по временной нетрудоспособности?
8. Размер пособия по временной нетрудоспособности. Факторы, влияющие на размер пособия.

9. В каких случаях пособие по временной нетрудоспособности выплачивается, а в каких случаях работник его лишается?
10. Кто имеет право на пособие по беременности и родам?
11. За какой период выдается пособие по беременности и родам?
12. Кто назначает пособие по уходу за ребенком до 1, 5 лет и в каком размере оно назначается? Круг лиц, имеющих право на пособие.
13. Единовременное пособие на рождение ребенка. Его размер и порядок назначения.
14. Кто может быть признан безработным?
15. Какие социальные гарантии предусмотрены для безработных?
16. Что такое пособие по безработице?
17. Как дифференцируются размеры пособий по безработице и сроки их выплаты?

### **Тема: Льготы по системе социального обеспечения**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Укажите нормативные акты, предусматривающие льготы по системе социального обеспечения.
2. Раскройте круг лиц, пользующихся теми или иными льготами в социальном обеспечении.
3. Перечислите виды льгот, установленных действующим законодательством.
4. Раскройте содержание льгот для следующих субъектов правоотношений по социальному обеспечению:
  - а) Героев СССР, РФ и полных кавалеров ордена Славы;
  - б) ликвидаторов аварии и граждан, пострадавших вследствие аварии на ЧАЭС;
  - в) инвалидов войны, ее участников, несовершеннолетних узников концлагерей;
  - г) ветеранов и других инвалидов;
  - д) лиц, пострадавших от политических репрессий;
  - е) многодетных семей.

### **Тема: Обязательное медицинское страхование**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие нормативные акты регулируют право граждан на медицинскую помощь и лечение?
2. Раскройте содержание основных принципов охраны здоровья граждан.
3. Какими правами в области охраны здоровья обладают беременные женщины, матери, лица пожилого возраста, несовершеннолетние, инвалиды?
4. Назовите круг лиц, имеющих право на бесплатное обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.
5. Каковы условия предоставления путевок на санаторно-курортное лечение детям; инвалидам; лицам, пострадавшим от воздействия радиации; участникам войны?

### **Тема: Социальное обслуживание**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Раскройте понятие социального обслуживания как элемента системы социального обеспечения.
2. Дайте характеристику нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание нетрудоспособных граждан и семей, имеющих детей.
3. Каков порядок направления и условия содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социального обслуживания?
4. Каков порядок и условия предоставления услуг престарелым и инвалидам на дому?
5. Раскройте понятие срочной и консультативной помощи для престарелых и

инвалидов.

6. Какими видами социальной помощи пользуются инвалиды в период получения профессиональной подготовки? В чем суть их права на трудоустройство?

7. Укажите правовые гарантии трудоустройства инвалидов.

8. Назовите условия содержания детей в детских учреждениях.

9. Каковы порядок и условия обеспечения инвалидов транспортными средствами и средствами передвижения?

10. Какие виды протезно-ортопедической помощи гражданам вам известны? На каких условиях она предоставляется?

### **Тема: Страховое обеспечение пострадавших на производстве**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Чем обусловлено введение обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
2. В чем заключается гарантированность страхового обеспечения пострадавших на производстве и членов их семей?
3. Каков принцип определения страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? Кем и как они дифференцируются?
4. Засчитываются ли в счет обеспечения по страхованию пенсии и другие подобные выплаты, а также заработка, который имел пострадавший послеувечья?
5. Назовите виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
6. В чем состоят особенности обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности пострадавших на производстве?
7. Кому и в каком размере предоставляются единовременные страховые выплаты? На основе чего определяется их сумма?
8. Как определяется размер ежемесячной страховой выплаты застрахованному? От чего он зависит?
9. Как исчисляется заработка, на основе которого определяется размер ежемесячных страховых выплат?
10. Каков круг граждан, которым предоставляется страховое обеспечение в связи со смертью застрахованного в результате несчастного случая на производстве? В чем его особенность?
11. Возмещается ли моральный вред, причиненный в связи с несчастным случаем на производстве? Как, кем и за чей счет?
12. Как назначается страховое возмещение. Какие документы для этого необходимы?
13. Установлен ли срок давности для обращения за страховым обеспечением? С какого момента оно назначается?

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)

4. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2013

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор  
Колонки  
Программа для просмотра видео файлов  
Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше  
Оперативная память: 128 Мб и выше  
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники  
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

Компьютерные классы  
Зал кодификации  
Индивидуальные СД-диски

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### **12.1. Примерные темы рефератов и докладов**

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для выполнения рефератов:

1. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.
2. Социальное обслуживание семей с несовершеннолетними детьми.
3. Государственная социальная помощь.
4. Государственное пенсионное обеспечение государственных служащих.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки доклада:

1. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.

2. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
4. Страховые риски и страховые случаи.

### 12.2. Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерные формы тестов:

1. Выберите один правильный вариант ответа:

1. Какую пенсию можно назначить женщине в возрасте 60 лет при наличии стажа работы 3 года?
  - а) трудовую пенсию по старости при неполном стаже;
  - б) социальную пенсию.
2. Можно ли отказаться от получения набора социальных услуг?
  - а) можно от всего набора или от одной его части;
  - б) нельзя.
3. Право каждого на социальное обеспечение по возрасту гарантировано:
  - а) Гражданским кодексом Российской Федерации;
  - б) Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»;
  - в) Конституцией Российской Федерации.
4. При каком страховом стаже назначается трудовая пенсия по старости?
  - а) не менее 5 лет;
  - б) не менее 3-х лет;
  - в) не менее 15 лет.

### 12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Виды льгот по системе социального обеспечения. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.
2. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот (в виде предоставления набора социальных услуг).
3. Страховое обеспечение пострадавших на производстве и членов их семей и его гарантий.
4. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Учет несчастных случаев.

#### 12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм конституционного права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных судов, материалы правоприменительной практики.

Например, ситуационные задачи по теме «Пособия по системе социального обеспечения»:

1. Смирнов уволился с работы по собственному желанию, через 10 дней после увольнения тяжело заболел и находился на излечении в течение 2-х месяцев. После выздоровления он представил листок нетрудоспособности для оплаты в отдел кадров ООО «Фармация», откуда был уволен.

Подлежит ли оплате листок нетрудоспособности Смирнова? Если да, то на основании какой правовой нормы?

2. Симонова находясь в очередном отпуске, заболела, ей выдан был листок нетрудоспособности на 10 дней, через 2 дня заболел сын, с которым она находилась в стационаре на излечении 14 дней. До окончания отпуска сын поправился. После выхода на работу Симонова потребовала продлить ей отпуск на 24 дня и оплатить листки нетрудоспособности, однако в этом ей было отказано.

Законно ли это? Дайте ответ Симоновой.

#### 12.5. Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Правовое регулирование и размер отдельных видов дляящихся пособий
2. Пенсионное обеспечение
3. Социальное страхование

#### 12.6. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Права социального обеспечения» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Право социального обеспечения» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Право социального обеспечения» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острыя.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Право социального обеспечения» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Право социального обеспечения» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Право социального обеспечения»

используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области конституционного права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Право социального обеспечения» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов,

направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс конституционно-правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
<b>Лекции</b>		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Предмет, метод и система права социального обеспечения
2	<i>Проблемная лекция</i>	Трудовой стаж
3	<i>Лекция визуализация</i>	Пособия по системе социального обеспечения
4	<i>Лекция пресс-конференция</i>	Льготы по системе социального обеспечения
5	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Трудовой стаж
6	<i>Лекция-дискуссия</i>	Обязательное медицинское страхование
7	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Пенсии по старости
<b>семинарские занятия</b>		
8	<i>Традиционный семинар</i>	Тема: Предмет, метод и система права социального обеспечения
9	<i>Проектирование</i>	Тема: Трудовой стаж Вопрос: Доказательства трудового и страхового стажа. Установление трудового стажа по показаниям свидетелей. Установление трудового стажа в связи с утратой документов в результате чрезвычайных ситуаций.
10	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема: Источники права социального обеспечения Вопрос: Место постановлений высших судебных инстанций в системе источников права социального обеспечения.
11	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	Тема: Пенсии по старости Вопрос: Процедура обращения за пенсией и сроки назначения пенсий. Порядок установления юридического факта нахождения на иждивении.
12	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема: Льготы по системе социального обеспечения Вопрос: Замена льгот денежными компенсациями. Социальный пакет. Причины замены льгот денежными компенсациями.
13	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема: Социальное обслуживание Вопрос. Социально-медицинская реабилитация инвалидов.
14	<i>Совещания</i>	Тема: Обязательное медицинское страхование Вопрос: Право на охрану здоровья.
15	<i>Мастер-класс</i>	Тема: Пособия по системе социального

		обеспечения Вопрос: Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский семейный капитал).
--	--	---

#### 12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

#### 12.8. Входящий контроль

Входящий контроль проводится с целью выявления уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины «Право социального обеспечения», в частности «Теории государства и права», «Истории отечественного государства и права». Также целью входящего контроля является выявление ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами) или письменной форме (ответы на поставленные вопросы в тестовой форме или в форме эссе).

Вопросы для входящего контроля:

1. Что такое государство?
2. Что такое право?
3. Что такое источник права?
4. Что такое правовая норма?
5. Что такое правоотношение?
6. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений?
7. Какие способы реализации права Вам известны?
8. Что такое юридическая ответственность?

9. Что такое санкция?
10. Перечислите и охарактеризуйте виды юридической ответственности?
11. Назовите исторические этапы становления России?
12. Информационные технологии в юридической деятельности: понятие и основные направления (функции)?
13. Дайте понятие информационных процессов и перечислите их виды?
14. Что такое справочно-правовые системы?
15. Перечислите виды справочно-правовых систем?

#### *12.9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в Кемеровском государственном университете. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Кемеровский государственный университет сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: Ст. преподаватель Каргина Е.Г.