

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный университет

Юридический факультет

(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)



С.О. Гаврилов
2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
гражданское право

Уровень бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Кемерово

20 15

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	9
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	17
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	17
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
а) основная учебная литература	23
б) дополнительная учебная литература.....	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
а) федеральные законы и нормативные акты	24
б) официальные сайты	28
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий	29
б) задания для самостоятельной работы студента	35
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	41
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42
12. Иные сведения и (или) материалы	42
12.1. Примерные темы рефератов и докладов	42
12.2. Примерные тесты	43
12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ.....	50
12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)	51
12.5. Терминологический словарь	52
12.6. <i>Образовательные технологии</i>	53
12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям	56
12.8. Входящий контроль.....	56
12.9. Эссе	57
12.10. Ситуационная игра	57
12.11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	57

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Kод компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Результат</i>
<i>OK-1</i>	Студент должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: Основные положения отечественного законодательства об арбитражных судах в Российской Федерации; действующее законодательство в сфере судебного представительства, порядок и правила оформления полномочий представителя, систему правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями гражданского процесса и материальных отраслей права, правильно и полно составлять процессуальные документы; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом и в интересах доверителя; давать квалифицированные правовые заключения и консультации; правильно ставить вопросы при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.</p> <p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых законных мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<i>OK-3</i>	владеть культурой мышления, должен быть способным к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: основные положения арбитражного процессуального законодательства на уровне, достаточном для восполнения пробелов в знаниях, а также для саморазвития и исследования новых институтов процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: инициировать и вступать в уже начавшийся профессиональный диалог/полилог, оперировать профессиональной лексикой с правильным и обоснованным применением терминов, смысловых фраз и выражений.</p> <p>Владеть: культурой мышления, навыками профессионального общения, способами аргументации избранной позиции.</p>
<i>OK-7</i>	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Знать: основные положения арбитражного процессуального законодательства на уровне, достаточном для восполнения пробелов в знаниях, а также для саморазвития и исследования новых институтов процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать и исследовать новую информацию, развивать полученные ранее знания, расширять свой кругозор, исследовать новые вершины профессионального мастерства.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, общения, анализа приобретенных знаний и их систематизации для целей гармонизации уже имеющихся познаний в единую комплексную систему.</p>
<i>ПК-1</i>	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне, способы преодоления пробелов в правовом регулировании, порядок выступления с законодательной инициативой; систему источников правового регулирования в рамках материальных и процессуальных отраслей права.</p> <p>Уметь: аргументировать свою правовую позицию,</p>

		<p>отстаивать в рамках правового поля избранную позицию; обосновывать в письменной форме свое предложение; находить и систематизировать пробелы в правоприменительной практике; анализировать потенциальные проблемы правового регулирования.</p> <p>Владеть: методами научно-практического анализа и синтеза, механизмами аргументации своей позиции, способами подкрепления обоснования, навыками поиска информации в рамках рассматриваемого вопроса.</p>
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне для возможности оперативного реагирования в профессиональной правозащитной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями арбитражного процесса и материальных отраслей права, правильно и полно составлять процессуальные документы; применять правовые нормы по аналогии, разрешать правовые коллизии с учетом практического опыта по аналогичным делам; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом и в интересах доверителя; давать квалифицированные правовые заключения и консультации; правильно ставить вопросы при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.</p> <p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых законных мер защиты прав человека и гражданина.</p>
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Знать: действующее материальное и процессуальное законодательство для своевременного пресечения правонарушений; структуру и систему правоохранительных, в том числе судебных, органов Российской Федерации.</p> <p>Уметь: принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законодательством, пресекать обнаруженные нарушения прав; давать квалифицированные правовые заключения и консультации.</p> <p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых законных мер защиты прав человека и гражданина.</p>
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Знать: действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне для возможности оперативного реагирования в профессиональной правозащитной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями арбитражного процесса и материальных отраслей права, правильно и полно составлять процессуальные документы; осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом и в интересах доверителя; давать квалифицированные правовые заключения и консультации; правильно ставить вопросы при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать правовые акты и применять их положения к конкретной правовой ситуации.</p>

		<p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых законных мер защиты прав человека и гражданина.</p>
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне; знать механизмы и способы толкования норм права, виды актов толкования и актов правоприменения.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями арбитражного процесса и материальных отраслей права, правильно и полно составлять процессуальные документы; применять правовые нормы по аналогии, разрешать правовые коллизии с учетом практического опыта по аналогичным делам; анализировать и обобщать судебную практику применения нормативных актов, анализировать «исходные условия» и пути развития дела для реализации оперативного применения нормоположений.</p> <p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы со справочными правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики.</p>
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне; способы и порядок толкования правоотношения в целом и его отдельных элементов; виды и понятие юридических фактов как оснований возникновения правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями арбитражного процесса и материальных отраслей права, правильно и полно составлять процессуальные документы; давать правовую оценку обстоятельствам, квалифицировать предложенные правоотношения в соответствии с действующим законодательством с учетом предложенных условий; отличать в процессе квалификации однородные правоотношения, формировать самостоятельное содержание как явных, так и скрытых элементов разрабатываемых правоотношений.</p> <p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками аргументации избранной правовой позиции.</p>
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне; правила составления основных процессуальных документов: искового заявления, ходатайств, жалоб, отзывов и т.д.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями арбитражного процесса и материальных отраслей права, правильно и полно составлять процессуальные документы; давать правовую оценку обстоятельствам, квалифицировать предложенные правоотношения в соответствии с действующим законодательством с учетом предложенных условий; отличать в процессе квалификации однородные правоотношения, формировать самостоятельное содержание как явных, так и скрытых элементов разрабатываемых правоотношений; формировать предмет и основания требований.</p> <p>Владеть: профессиональной юридической</p>

		терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками аргументации избранной правовой позиции.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне, способы защиты прав и свобод лиц в арбитражном процессе.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями арбитражного процесса и материальных отраслей права, правильно и полно составлять процессуальные документы; выбирать правильную линию поведения, не ущемляющую чьи-либо права и законные интересы; применять механизмы защиты прав и законных интересов в полном соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками аргументации избранной правовой позиции.</p>
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне; правила составления основных процессуальных документов: искового заявления, ходатайств, жалоб, отзывов и т.д.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями арбитражного процесса и материальных отраслей права, правильно и полно составлять процессуальные документы; давать правовую оценку обстоятельствам, квалифицировать предложенные правоотношения в соответствии с действующим законодательством с учетом предложенных условий; отличать в процессе квалификации однородные правоотношения, формировать самостоятельное содержание как явных, так и скрытых элементов разрабатываемых правоотношений; формировать предмет и основания требований.</p> <p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками аргументации избранной правовой позиции.</p>
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне; способы и порядок толкования правоотношения в целом и его отдельных элементов; виды актов толкования правовых норм, их юридическую силу.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями арбитражного процесса и материальных отраслей права; осуществлять практической профессиональное толкование, анализировать материалы аутентичного и официального толкования норм права.</p> <p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа актов толкования, в том числе и актов неофициального толкования (бытового, доктринального, профессионального и т.д.).</p>
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне для возможности оперативного реагирования в профессиональной правозащитной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями арбитражного процесса и материальных отраслей права, правильно и полно составлять процессуальные</p>

		<p>документы; осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом и в интересах доверителя; давать квалифицированные правовые заключения и консультации; правильно ставить вопросы при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать правовые акты и применять их положения к конкретной правовой ситуации.</p> <p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых законных мер защиты прав человека и гражданина.</p>
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, прав и интересов Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований, других участников арбитражных процессуальных правоотношений, процессуальные концепции, взгляды, учения как российских, так и зарубежных ученых.</p> <p>Уметь: анализировать законодательство, делать соответствующие выводы и строить собственные гипотезы, уметь их аргументировать и доказывать в дискуссии.</p> <p>Владеть: приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права (в том числе и арбитражного процессуального).</p>
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать: методику преподавания правовых дисциплин, в том числе процессуальных отраслей права, а также основные теоретические положения цивилистического процесса в целом.</p> <p>Уметь: применять методику преподавания и основные теоретические положения при проведении самостоятельной работы.</p> <p>Владеть: приемами и навыками самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Арбитражный процесс».</p>
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: законодательство и основные теоретические положения дисциплины «Арбитражный процесс».</p> <p>Уметь: применять полученные знания и передавать их неограниченному кругу лиц.</p> <p>Владеть: приемами и навыками гуманитарных наук (философии, политологии, правоведения, теории государства и права), а также основными положениями дисциплины «Арбитражный процесс».</p>

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Арбитражный процесс» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПП (дисциплинами, практиками): с теорией государства и права, основами судебной системы России, гражданским процессом, конституционным правом, гражданским правом, административным правом, а также с иными частями ОПП.

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Арбитражный процесс» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения предшествующих указанных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Арбитражный процесс» и приобретенным в результате освоения

предшествующих дисциплин следующие:

- обучающиеся дисциплине «Арбитражный процесс» должны изначально:

Знать:

1. особенности конституционного строя, правового регулирования судебной системы Российской Федерации, организации и функционирования, системы судов в России;
2. основные положения науки «Гражданское право»; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общей и особенной частей гражданского права; сущность и содержание материальных правоотношений; способы защиты гражданских прав субъектов гражданско-правовых отношений.
3. основные положения начального курса «Гражданский процесс», сущность и содержание понятий стадий судопроизводства, категорий процессуальных средств защиты нарушенных прав, понятий подведомственности и подсудности, особенности статуса участников общегражданского процесса, некоторых иных положений.

Уметь:

1. оперировать юридическими понятиями и категориями;
2. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
3. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
4. давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права;
5. правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализы правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Освоение дисциплины «Арбитражный процесс» необходимо как предшествующее для других дисциплин вариативной части профессионального цикла, практик в структуре ООП бакалавриата: «Исполнительное производство», «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «Адвокат в гражданском судопроизводстве» и др.

Дисциплина изучается на 3 курсе в шестом очной формы обучения; на 4 курсе заочной формы обучения (срок подготовки пять лет).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	24
Аудиторная работа (всего):	72	20

Объём дисциплины		Всего часов	
		для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)
Лекции		18	4
Семинары, практические занятия		54	16
в т.ч. в активной и интерактивной формах		20	4
Внеаудиторная работа (всего):		12	12
Решение ситуационных задач		12	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		36	84
Зачет		-	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия			
			Лекции	семинары, практические занятия		
1.	Арбитражные суды в системе судебной власти РФ	9	2	4	3	
2.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	9	2	4	3	
3.	Участники арбитражного процессе	9	2	4	3	
4.	Доказательства в арбитражном процессе.	9	2	4	3	

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
						с участием практических работников	
5.	Производство в суде первой инстанции	30	6	20	4	Реферат, Устный опрос, проверка решений практических задач, письменная работа по составлению ходатайства о применении обеспечительных мер (кейс-этап)	
6.	Арбитражное разбирательство. Судебное арбитражное постановление. Примирительные процедуры в арбитражном процессе	16	2	10	4	Устный опрос, проверка решений практических задач. Реферат. Круглый стол с участием практических работников. Терминологический диктант.	
7.	Производство в арбитражном суде по пересмотру судебных актов. Исполнение постановлений	14	2	8	4	Реферат. Устный опрос, проверка решений практических задач. Составление процессуальных документов (кейс-этап)	

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (срок подготовки 5 лет)

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-----	-------------------	--------------------	---	--------------------------------------

			аудиторные учебные занятия		самосто ятельная работа обучающих ся	
			Лекци и	семинары, практически е занятия		
1.	Арбитражные суды в системе судебной власти РФ	13	1	2	10	
2.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	13	1	2	10	
3.	Участники арбитражного процесса	13	1	2	10	
4.	Доказательства в арбитражном процессе.	12	0	2	10	Устный опрос, проверка решений практических задач.
5.	Производство в суде первой инстанции	14	0	4	10	Устный опрос, проверка решений практических задач, письменная работа по составлению ходатайства о применении обеспечительных мер (кейс-этап)
6.	Арбитражное разбирательство. Судебное арбитражное постановление. Примирительные процедуры в арбитражном процессе	27	1	2	12	Устный опрос, проверка решений практических задач
7.	Производство в арбитражном суде по пересмотру судебных актов. Исполнение постановлений	16	0	2	14	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Арбитражные суды в	Конституционно-правовой статус арбитражного суда. Система,

	системе судебной власти РФ. Третейские суды	структура, компетенция арбитражных судов. Принципы арбитражного процессуального права. Судопроизводство в арбитражных судах: задачи, виды судопроизводства. Источники арбитражного процессуального права. Стадии арбитражного процесса.
2.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	Подведомственность споров арбитражным судам: понятие, содержание, значение. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейских судов. Подсудность дел и ее виды. Виды территориальной подсудности. Передача дела из одного арбитражного суда в другой.
3.	Участники арбитражного процесса	Понятие и классификация участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как самостоятельный участник процесса. Основания и порядок отвода судей. Участие арбитражных заседателей в процессе. Лица, участвующие в деле: стороны, третьи лица, прокурор, государственные и иные органы, выступающие в защиту прав других лиц. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Основания участия в процессе. Участие представителей в арбитражном процессе. Права и обязанности представителей. Лица, способствующие осуществлению правосудия. Их права и обязанности.
4.	Доказательства арбитражном процессе.	в Понятие доказывания и доказательства. Классификация доказательств. Средства доказывания: письменные доказательства, вещественные доказательства, объяснения сторон и других лиц, участвующих в деле, заключение эксперта и показания свидетеля, аудио- и видеозаписи, иные документы и материалы. Классификация доказательств. Понятие предмета доказывания. Распределение бремени доказывания между сторонами. Факты, не подлежащие доказыванию. Относимость, допустимость, оценка доказательств. Обеспечение доказательств.
5.	Производство в суде первой инстанции	Понятие, виды, элементы иска. Предъявление иска. Форма и содержание искового заявления. Основания к возврату заявления и оставлению его без движения. Соединение исковых требований. Изменение иска. Отказ от иска. Возражение ответчика против иска, их виды. Отзыв на иск. Встречный иск, порядок его предъявления, основания для принятия. Подготовка дела к рассмотрению, ее значение. Действия суда в процессе подготовки дела к слушанию. Основание обеспечительных мер. Порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры: условия применения, рассмотрение заявления о предварительных обеспечительных мерах; отмена обеспечения.

		<p>Понятие и виды арбитражных расходов. Госпошлина, порядок исчисления, размеры.</p> <p>Понятие издержек, связанных с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты.</p> <p>Арбитражные штрафы: основания для наложения штрафов, размеры, обжалование определения о наложении штрафа.</p> <p>Понятие и виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков, окончания течения срока.</p> <p>Судебные извещения.</p> <p>Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.</p> <p>рассмотрение дел об административных правонарушениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности; - рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. <p>Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p> <p>Производство по делам с участием иностранных лиц.</p>
6.	<p>Арбитражное разбирательство.</p> <p>Судебное арбитражное постановление.</p> <p>Примириительные процедуры арбитражном процессе</p>	<p>В</p> <p>Примириительные процедуры. Мировое соглашение.</p> <p>Значение арбитражного разбирательства. Порядок ведения заседания.</p> <p>Отложение слушания дела, объявление перерыва заседания. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения решения; прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения.</p> <p>Протокол судебного заседания.</p> <p>Понятие и виды судебных постановлений. Сущность, содержание и значение арбитражного решения.</p> <p>Законная сила решения арбитражного суда, предъявляемые к нему требования. Исполнение решения.</p> <p>Исправление недостатков решения арбитражного суда, судом, его вынесшим; вынесение дополнительного решения; разъяснение решения; исправление опечаток и арифметических</p>

		ошибок. Определения арбитражного суда: понятие, виды, содержание.
7.	Производство в арбитражном суде по пересмотру судебных актов. Исполнение постановлений.	<p>Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объект обжалования.</p> <p>Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе.</p> <p>Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.</p> <p>Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.</p> <p>Субъекты права обращения с жалобой. Форма, содержание, порядок подачи кассационной жалобы, срок подачи. Возвращение кассационной жалобы, оставление ее без движения. Отзыв на кассационную жалобу.</p> <p>Рассмотрение дела кассационной инстанцией, срок и порядок рассмотрения.</p> <p>Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения суда.</p> <p>Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность ее указаний.</p> <p>Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора, как исключительная стадия процесса.</p> <p>Лица, имеющие право обратиться с заявлением, или представлением о пересмотре в порядке надзора судебного акта.</p> <p>Возбуждение процесса по пересмотру постановлений в порядке надзора, порядок рассмотрения. Приостановление исполнения судебного акта.</p> <p>Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Основания к отмене или изменению постановлений суда. Принятие постановления Президиумом ВС РФ и обязательность его указаний.</p> <p>Основание для пересмотра решений арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам, отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств. Процессуальный порядок подачи и рассмотрения заявления. Полномочия суда, пересматривающего решение по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>

Темы практических/семинарских занятий

1.	Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти. Третейские суды	<p>Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные элементы.</p> <p>Конституционно-правовой статус арбитражного суда (система арбитражных судов как самостоятельной ветви судебной власти, история формирования, создание, функционирование и современное состояние, компетенция арбитражных судов).</p> <p>Арбитражный суд субъекта Российской Федерации его статус (состав, полномочия, порядок образования, структура, организационное обеспечение деятельности).</p> <p>Арбитражные апелляционные суды (порядки образования,</p>
----	---	---

		<p>деятельности, полномочия).</p> <p>Арбитражный суд округа: статус и структура (состав, полномочия, порядок образования, структура, организационное обеспечение деятельности).</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации: (состав, полномочия, порядок работы, структура, организационное обеспечение деятельности).</p> <p>Суд по интеллектуальным правам: статус, компетенция, место в судебной системе Российской Федерации.</p> <p>Судьи арбитражных судов и арбитражные заседатели (порядок и условия назначения, статус судьи, гарантии независимости, выполняемые функции, порядок привлечения арбитражных заседателей к исполнению правосудия, особенности их статуса).</p>
2.	Тема 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	<p>Понятие, содержание, значение подведомственности.</p> <p>Разграничение подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.</p> <p>Понятие, виды подсудности. Передача дела из одного арбитражного суда в другой.</p>
3.	Тема 3. Участники арбитражного процесса	<p>Состав участников арбитражного процесса.</p> <p>Участие сторон и третьих лиц в арбитражном процессе.</p> <p>Участие прокурора, уполномоченного по защите прав предпринимателей, государственных и иных органов в процессе.</p> <p>Участие представителя в процессе.</p> <p>Участие в процессе лиц, способствующих осуществлению правосудия</p>
4.	Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	<p>Понятие доказывания в арбитражном процессе. Субъекты, объекты, процессуальная форма доказывания.</p> <p>Понятие и виды доказательств. Признаки доказательств. Классификация доказательств на виды.</p> <p>Средства доказывания: письменные доказательства, вещественные доказательства, объяснения сторон и других лиц, участвующих в деле, заключение эксперта, показания свидетелей, аудио-, видеозаписи и т.д.</p> <p>Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>Распределение бремени доказывания.</p> <p>Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств. Оценка доказательств.</p> <p>Обеспечение доказательств.</p>
5.	Тема 5. Производство в суде первой инстанции	<p>Исковое производство. Понятие иска. Элементы иска.</p> <p>Классификация иска.</p> <p>Право на иск и право на предъявление иска. Оформление искового заявления и порядок предъявления иска.</p> <p>Оставление искового заявления без движения, возвращение искового заявления.</p> <p>Соединение и разъединение нескольких требований.</p> <p>Зашита ответчика от предъявленного иска. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск.</p> <p>Обеспечительные меры арбитражного суда. Виды обеспечительных мер. Основания применения обеспечительных мер.</p>

		<p>Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры.</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству</p> <p>Производство по делам из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Иные виды судопроизводства.</p>
6.	Тема 6. Арбитражное разбирательство. Судебное арбитражное постановление. Примирительные процедуры в арбитражном процессе	<p>Процессуальный порядок рассмотрения споров арбитражными судами.</p> <p>Отложение слушания дела. Приостановление производства по делу: право и обязанность суда приостановить производство по делу, порядок и сроки приостановления производства по делу, возобновление производства по делу.</p> <p>Окончание дела без вынесения судебного постановления.</p> <p>Применение в арбитражном процессе технологий примирения.</p> <p>Мировое соглашение. Правовая природа, особенности заключения и утверждения мирового соглашения.</p> <p>Процедура медиации и заключение медиативного соглашения.</p> <p>Особенности утверждения медиативного соглашения.</p> <p>Правовая природа медиативного соглашения. Виды медиации.</p> <p>Постановление арбитражного суда: понятие, содержание, законная сила. Исправление недостатков судебного постановления.</p>
7.	Тема 7. Производство в арбитражном суде по пересмотру судебных актов. Исполнение постановлений.	<p>Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции (полномочия суда апелляционной инстанции, принятие жалобы к производству, порядок и сроки судебного разбирательства, предоставление новых доказательств, основания для отмены (изменения) судебных актов первой инстанции, принятие постановления).</p> <p>Производство в арбитражном суде кассационной инстанции (полномочия суда кассационной инстанции, принятие жалобы к производству, порядок и сроки судебного разбирательства, основания для отмены (изменения) обжалованных судебных актов, принятие постановления).</p> <p>Производство в арбитражном суде надзорной инстанции (подача заявления (представления), его принятие к производству, основания для пересмотра оспариваемого судебного акта, полномочия суда надзорной инстанции, сроки судебного разбирательства).</p> <p>Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (арбитражные суды, пересматривающие дело по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: порядок и сроки обращения, основания для пересмотра и его последствия, принятие судебного акта).</p> <p>Исполнение судебно-арбитражных постановлений.</p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс «Арбитражный процесс»
Курс лекций «Арбитражный процесс»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти. Третейские суды	ОК-1 ОК-3 ОК-7	Зачет
2.	Тема 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
3.	Тема 3. Участники арбитражного процесса	ПК-4 ПК-5	
4.	Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	ПК-6 ПК-7 ПК-9	
5.	Тема 5. Производство в суде первой инстанции	ПК-13 ПК-15 ПК-16	
6.	Тема 6. Арбитражное разбирательство. Судебное арбитражное постановление. Примириительные процедуры в арбитражном процессе	ПК-17 ПК-18 ПК-19	
7.	Тема 7. Производство в арбитражном суде по пересмотру судебных актов. Исполнение постановлений.		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

a) типовые вопросы

1. Конституционно-правовой статус арбитражного суда. Система, структура, компетенция арбитражных судов.
2. Судопроизводство в арбитражных судах: понятие, задачи, виды судопроизводства.
3. Источники арбитражного процессуального права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц, роль судебной практики.
4. Стадии арбитражного процесса.
5. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.
6. Конституционные принципы арбитражного процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судов и подчинение их только закону; гласность судебного разбирательства; состязательность процесса при равенстве сторон перед законом и судом.
7. Межотраслевые принципы, присущие общегражданскому и арбитражному процессам: законности и обоснованности; устности, непосредственности судебного разбирательстве, принцип национального языка. Сочетание единоличных и коллегиальных начал арбитражного судопроизводства. Реализация принципов в процессе.
8. Принцип диспозитивности и гарантии его реализации в арбитражном процессе.
9. Понятие и классификация участников арбитражного процесса.

10. Участие прокурора в арбитражном процессе; Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Участие в арбитражном процессе Уполномоченного по правам предпринимателей.
11. Лица, содействующие осуществлению правосудия, в системе участников арбитражного процесса.
12. Институт представительства в арбитражном процессе. Права и обязанности представителей, оформление полномочий представителей.
13. Подведомственность споров арбитражным судам: понятие, содержание, значение. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейских судов.
14. Подсудность дел и ее виды. Передача дела из одного арбитражного суда в другой.
15. Понятие доказывания и доказательства. Классификация доказательств.
16. Средства доказывания: письменные доказательства, вещественные доказательства, объяснения сторон и других лиц, участвующих в деле, заключение эксперта и показания свидетеля, аудио- и видеозаписи, иные документы и материалы. Классификация доказательств.
17. Понятие предмета доказывания. Распределение бремени доказывания между сторонами. Факты, не подлежащие доказыванию.
18. Относимость, допустимость, оценка доказательств.
19. Обеспечение доказательств.
20. Основание обеспечительных мер. Порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры: условия применения, рассмотрение заявления о предварительных обеспечительных мерах; отмена обеспечения.
21. Понятие и виды арбитражных расходов. Государственная пошлина, порядок исчисления, размеры. Понятие издержек, связанных с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты. Правила распределения и возмещения понесенных судебных расходов.
22. Понятие и виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков, окончание течения срока. Восстановление пропущенного процессуального срока, продление процессуальных сроков, назначенных судьей.
23. Судебные извещения в арбитражном процессе.
24. Иск как средство возбуждения дела: понятие, виды, элементы иска. Предъявление иска. Форма и содержание искового заявления. Основания к возврату заявления и оставлению его без движения.
25. Соединение исковых требований. Изменение иска. Отказ от иска, признание иска, заключение мирового соглашения.
26. Возражение ответчика против иска. Отзыв на иск. Встречный иск, порядок его предъявления, основания для принятия.
27. Подготовка дела к рассмотрению, ее значение. Действия суда в процессе подготовки дела.
28. Примирительные процедуры. Мировое соглашение. Процедура медиации.
29. Значение арбитражного разбирательства. Порядок ведения заседания.
30. Отложение слушания дела, объявление перерыва заседания. Приостановление производства по делу.
31. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения.
32. Протокол судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания, порядок рассмотрения замечаний.
33. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность, содержание и значение арбитражного решения. Определения арбитражного суда: понятие, виды, содержание.
34. Законная сила решения арбитражного суда, предъявляемые к нему требования.

Исполнение решения.

35. Исправление недостатков решения арбитражного суда, судом, его вынесшим; вынесение дополнительного решения; разъяснение решения; исправление опечаток и арифметических ошибок.
36. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Обжалование решений, вынесенных в порядке упрощенного производства.
37. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
38. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
39. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объект обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.
40. Правила производства в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.
41. Субъекты права обращения с кассационной жалобой. Форма, содержание, порядок подачи кассационной жалобы, срок подачи. Возвращение кассационной жалобы, оставление ее без движения. Отзыв на кассационную жалобу.
42. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции, срок и порядок рассмотрения. Приостановление исполнения судебного акта.
43. Особенности кассационного производства в Верховном Суде РФ по делам, подведомственным арбитражным судам.
44. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения суда.
45. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность его указаний.
46. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора, как исключительная стадия процесса. Лица, имеющие право обратиться с заявлением, или представлением о пересмотре в порядке надзора судебного акта.
47. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора как исключительная стадия арбитражного процесса.
48. Основания для пересмотра решений арбитражного суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств. Процессуальный порядок подачи и рассмотрения заявления. Полномочия суда, пересматривающего по вновь открывшимся обстоятельствам.

типовые задачи

Задача 1. После исследования доказательств председательствующий в судебном заседании выяснил у лиц, участвующих в судебном разбирательстве, о наличии имеющихся у них дополнительных материалов по делу. Таких материалов никто не предоставил. Однако представитель ответчика заявил, что он хотел бы высказать суду соображения по поводу того, как нужно разрешить дело.

Председательствующий в удовлетворении этого заявления отказал и объявил исследование дела оконченным. После чего суд удалился для принятия решения.

Во время принятия решения выяснилось, что в зале судебного заседания остались Арбитражный процессуальный кодекс и находящийся в нем документ, имеющий отношение к делу, не исследованный в судебном заседании.

Председательствующий позвонил помощнику судьи и попросил принести оставленное, что незамедлительно и было сделано. После изучения забытого документа суд вынес решение об удовлетворении иска.

Ответчик решение обжаловал, указав, в частности, что в процессе разрешения дела

были нарушены все основополагающие принципы арбитражного процесса.

Имеются ли основания для отмены судебного решения? Какие нарушения допущены судом?

Задача 2. Истец ООО «Газторг» обратилось с иском в Заказчику ООО «Полет» о взыскании задолженности по договору подряда на строительство газопровода в сумме 1 200 000 рублей и 400 000 рублей неустойки. Требований мотивированы тем, что исполнитель (истец) фактически осуществил все работы по договору в согласованные сроки, предъявил построенный участок газопровода ответчику к приемке, однако последний без достаточной мотивации уклоняется от приемки построенного объекта и, как следствие, от его оплаты. В судебном заседании ответчик иск не признал, указал на существенные отклонения исполнителя при строительстве газопровода от проектной и рабочей строительной документации. В рамках проведенной по делу строительно-технической экспертизы выявлено наличие в спорном положении двух отрезков газопровода – один проложен в соответствии с проектной документацией, второй – с отклонением. В виду того, что суду не представилось возможным установить фактическую дату прокладки проектного газопровода, суд удовлетворил иск в части, взыскав сумму основного долга, но отказав в части взыскания неустойки. После вступления в силу решения суда в законную силу истец обратился с ходатайством о взыскании представительских расходов в сумме 100 000 рублей, мотивируя такую сумму фактическим несением этих расходов, длительностью рассмотрения дела (восемь судебных заседаний), участием представителя при производстве судебной экспертизы (три дня) и составлением представителем иска и иных процессуальных документов.

Судом первой инстанции размер понесенных расходов признан обоснованным, но с учетом частичного удовлетворения иска возмещение понесенных судебных расходов взыскано в пропорции с исковыми требованиями, т.е. в сумме 75 000 рублей. В свою очередь, ответчик, в связи с отказом в удовлетворении иска в части обратился в арбитражный суд с ходатайством о возмещении понесенных им расходов на оплату услуг представителя в сумме 100 000 рублей пропорционально отказаным в удовлетворении требования истца, а именно, в размере 25%, т.е. в сумме 25 000 рублей.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Допустимо ли удовлетворение требований ответчика? Имеются ли основания для отмены определения о частичном удовлетворении заявленных требований?

Задача 3. При заключении кредитного договора между ООО «Кузбассвязь» и ЗАО КБ «Европейский Трастовый Банк» в обеспечение обязательств заемщика был дан залог движимого имущества (трех автомобилей заемщика), которое в соответствии с условиями кредитного договора должно быть застраховано. Транспортные средства были застрахованы ОАО ГСК «Югория», выгодоприобретателем по договорам страхования установлен Банк. В период исполнения кредитного договора наступил страховой случай и все транспортные средства заемщика были уничтожены в результате поджога неустановленными лицами.

Заемщик обратился в страховую компанию с заявлением о наступлении страхового случая, однако страховую выплату в порядке, предусмотренном договором страхования, ни в пользу банка, ни в пользу страхователя, страховщик не произвел.

ООО «Кузбассвязь» обратилось в Арбитражный суд Кемеровской области с иском к ОАО ГСК «Югория» о взыскании в пользу ЗАО КБ «Европейский Трастовый Банк» суммы страхового возмещения и обязанности Банк списать указанную сумму в счет погашения долга по кредитному договору. Однако при рассмотрении спора представитель истца отказался от иска без, отказ судом был принят, производство по делу прекращено.

В дальнейшем истец обратился в суд с новым иском, в котором просит взыскать страховое возмещение в свою пользу путем зачисления его на ссудный счет заемщика, открытый в Банке-кредиторе, в рамках указанного кредитного договора. Представитель страховщика полагал, что истцом заявлено тождественное предшествующему требование и

что у истца отсутствует право на предъявление иска.

Какое решение надлежит принять Арбитражному суду Кемеровской области? Являются ли заявленные ООО «Кузбассвязь» иски тождественными?

Задача 4. На стадии судебного разбирательства по гражданскому делу в Арбитражном суде Алтайского края истцом ИП Малыгиным П. А., в качестве доказательства соблюдения досудебной процедуры урегулирования споров, а также в подтверждение содержания некоторых пунктов заключенного между истцом и ответчиком договора, предоставлены распечатки электронных писем с их содержанием иложениями, а также с указанием адресата и адресанта, с приложением отчета о получении электронных писем адресатом. Распечатка сделана истцом из специальной компьютерной программы Microsoft Office Outlook. Также истцом предоставлена заверенная копия договора с интернет - провайдером, в соответствии с условиями которого, истцу предоставляется в пользование адрес электронной почты, указанный в распечатках.

Арбитражный суд отказал истцу в приобщении распечаток в качестве доказательств, указав, что данные доказательства не являются допустимыми, т.к. не удостоверены надлежащим образом, а из их содержания невозможно установить, кем и кому они были адресованы. А в отношении приобщения заверенной копии договора с интернет – провайдером о предоставлении в пользование e-mail – адреса истцу, отметил, что доказательство не является относимым в данном процессе.

Правильно ли поступил Арбитражный суд? Могут ли использоваться в качестве доказательств по делу электронные письма? В каком виде они должны быть представлены в Арбитражный суд? Каким образом возможно оценивать данные доказательства?

Задача 5. Прокурор области предъявил иск в интересах ООО «Злаковый хлеб» о взыскании с ПАТП-15 ущерба, понесенного им по вине ответчика. Однако документов, подтверждающих отправку автоколонне копии искового заявления, не представил.

Арбитражный суд принял заявление к производству и в определении обязал истца предоставить доказательства направления копии искового заявления ответчику.

Правомочен ли прокурор обращаться с иском? Правильно ли поступил суд?

Задача 6. Определите подведомственность и подсудность следующих дел:

- О признании недействующим Указа Президента Российской Федерации от 15.07.2011 года № 957 «Об открытом акционерном обществе «Росгеология»;
- По иску об установлении патентообладателя на изобретение;
- По иску ОАО «ГазпромМежрегионГаз», г. Кемерово к ООО «СибСтройТорг», г. Томск, о взыскании задолженности по договору строительного подряда;
- По заявлению гражданина Франции об усыновлении Иванова, проживающего в детском доме в городе Междуреченск Кемеровской области;
- По заявлению о признании незаконным бездействия судебного пристава-исполнителя в рамках сводного исполнительного производства, включающего исполнительные документы, выданные судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- По заявлению о признании несостоятельным индивидуального предпринимателя Петрова, зарегистрированного в г. Мариинск Кемеровской области, но осуществляющего свою деятельность на территории Новосибирской и омской областей.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

на устном зачете: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование,

приведение примеров, аналогий; культура речи

на письменном зачете (тестирование): правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

в) описание шкалы оценивания

a. на устном зачете

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)
- оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

b. на письменном зачете (тестирование)

- для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание)
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, набравшим 49 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Арбитражный процесс» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 50 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- зачет – 20 баллов (*устный зачет* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-7

баллов) и одна задача (задание) (оценивается в 0-13 баллов); *письменный зачет (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-5 баллов)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

a) основная учебная литература

1. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для вузов / В. В. Ярков [и др.]; отв. ред. В. В. Ярков ; Уральская гос. юрид. академия. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфотропик Медиа, 2012. - 841 с.
2. Арбитражный процесс: практикум / В.В. Блажеев, Л.А. Грось, М.Д. Олегов и др. ; отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. - М. : Проспект, 2014. - 172 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54454
3. Гражданский процесс [Текст] : учебник / под ред. М. К. Треушникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Городец, 2010. - 815 с.

б) дополнительная учебная литература

1. Бардокина, Л.В. Апелляция и кассация в гражданском и арбитражном процессах. — НФИ КемГУ (Новокузнецкий Филиал-Институт Кемеровского Государственного Университета), 2012. — 74 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42923
2. Боннер, А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. — М. : Проспект, 2014. — 614 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55049
3. Глазкова М.Е. Применение европейских стандартов отправления правосудия в российском арбитражном процессе: монография. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Анкил, 2012. 200 с. // Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс». Комментарии законодательства.
4 Курбатов, А.Я. Третейское (арбитражное) разбирательство в России: реалии и перспективы. — М. : Юстицинформ , 2014. — 112 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53939
5. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. М.: Статут, 2014. 496 с. // Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс». Комментарии законодательства.
6. Муравьёв, В.М. Ведение дел в арбитражном процессе / В.М. Муравьёв. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - ISBN 978-5-905785-41-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86498
7. Сивак Н.В. Упрощенное производство в арбитражном процессе: монография. Москва: Проспект, 2011. 136 с. // Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс». Комментарии законодательства.

8. Скутин, А.Ф. Временная остановка арбитражного процесса (вопросы теории и практики). — М. : Проспект, 2014. — 184 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54468

9. Смоленский, М.Б. Как подать документы в арбитражный суд / М.Б. Смоленский, В.С. Казельникова. — М. : Проспект, 2013. — 120 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54534

10. Смолина О.С. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: монография. М.: Норма, 2015. 176 с. // Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс». Комментарии законодательства.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

a) федеральные законы и нормативные акты НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. - 1993. - № 13. - Ст. 1110.
2. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 года № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 18. - Ст. 1859.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 года № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. От 5.08.2000 года, № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3340.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1(ч. 1). - Ст. 1.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 года № 95-ФЗ // Российская газета. - 2002. - № 137.
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 года № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3823.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 года № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 года № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001 года № 146-ФЗ // Парламентская газета. - 2001. - № 224.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006 года № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
14. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская газета. - 1992. - № 170.
15. Закон РФ от 07.07.1993 года № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Российская газета. - 1993. - № 156.

16. Федеральный закон от 21.07.1997 года «О судебных приставах» // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3590.
17. Федеральный закон от 30 мая 2001 года № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // Российская газета. - 2001. - № 105.
18. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 года № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102.
19. Федеральный закон № 96-ФЗ от 24.07.2002 г. «О введении в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета. - 2002. - № 137.
20. Федеральный закон от 24.07.2002 года № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3019.
21. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 года № 127-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.
22. Федеральный закон от 02.10.2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. - 2007. - № 41. - Ст. 4849.
23. Федеральный закон от 30.04.2010 года № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Собрание законодательства РФ. - 2010. - № 18. - Ст. 2144.
24. Федеральный закон от 27.07.2010 года № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Российская газета. - 2010. - № 168.

АКТЫ СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации №6/8 от 1 июня 1997 г. «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации». Вестник ВАС РФ. - 1997. - № 9.
2. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24.09.1999 года № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции» // Вестник ВАС РФ. - 1999. - № 11.
3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9.12.2002 года № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. - 2003. - № 2.
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 2 от 20.01.2003 г. «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса РФ» // Бюллетень ВС РФ. – 2003. - № 3.
5. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9.07.2003 года № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров» // Вестник ВАС РФ. - 2003. - № 9.
6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.10.2006 года № 54 «О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество» // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 11.
7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.10.2006 года № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 12.
8. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12.2006 года № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству» // Вестник ВАС РФ. - 2007. - № 4.

9. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12.2006 года № 66 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // Вестник ВАС РФ. - 2007. - № 2.
10. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.04.2009 года № 34 «О применении арбитражными судами части 3.1 статьи 38 и пункта 4 части 2 статьи 39 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 7.
11. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28.05.2009 года № 36 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции» // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 8.
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1.07.2010 года № 38 «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия» // Вестник ВАС РФ. – 2010. - № 9.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23.12.2010 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Вестник ВАС РФ. – 2011. - № 2.
14. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.02.2011 года № 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 года № 228-ФЗ «О внесении изменений в арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. – 2010. - № 9.
15. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 24.03.2011 года № 27 «О некоторых вопросах обеспечения независимого осуществления правосудия арбитражными судами» // Вестник ВАС РФ. – 2011. - № 5.
16. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.06.2011 года № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам» // <http://arbitr.ru>
17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10.11.2011 года № 70 «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия» // <http://arbitr.ru>
18. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.03.2012 года № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» // <http://arbitr.ru>
19. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.06.2012 года № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве» // <http://arbitr.ru>
20. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8.10.2012 года № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 года № 422 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» // <http://arbitr.ru>
21. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8.10.2012 года № 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» // <http://arbitr.ru>
22. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8.10.2012 года № 61 «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе» // <http://arbitr.ru>
23. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8.10.2012 года № 62 «О некоторых вопросах рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства» // <http://arbitr.ru>

24. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 02.07.2013 года № 51 «О начале деятельности Суда по интеллектуальным правам» // <http://arbitr.ru>
25. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 года № 58 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов» // <http://arbitr.ru>
26. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 года № 80 «Об утверждении Порядка подачи документов в арбитражные суды Российской Федерации в электронном виде» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 1.
27. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 года № 99 «О процессуальных сроках» // <http://arbitr.ru>
28. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 года № 22 «О некоторых вопросах присуждения взыскателю денежных средств за неисполнение судебного акта» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 6
29. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 года № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 6
30. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2014 года № 46 «О применении законодательства о государственной пошлине при рассмотрении дел в арбитражных судах» // <http://arbitr.ru>
31. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 года № 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе» // <http://arbitr.ru>
32. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.09.1999 года № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. – 1999. - № 11
33. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24.07.2003 года № 73 «О некоторых вопросах применения частей 1 и 2 статьи 182 и части 7 статьи 201 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. – 2003. - № 9.
34. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.06.2004 г. № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов» // Вестник ВАС РФ. – 2004. - № 8.
35. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 07.07.2004 года № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер» // Вестник ВАС РФ. - 2004. - № 8.
36. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного суда РФ от 13.08.2004 года № 80 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов» // Вестник ВАС РФ. – 2004. - № 10.
37. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13.08.2004 года № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. - 2004. - № 10.
38. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного суда РФ от 13.08.2004 года № 83 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 3 статьи 199 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. - 2004. - № 10.
39. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.12.2005 года № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 3.
40. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.02.2006 № 105 «О некоторых вопросах, связанных с вступлением в силу Федерального закона от 04.11.2005 № 137-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской

Федерации в связи с осуществлением мер по совершенствованию административных процедур урегулирования споров» // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 5.

41. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 05.09.2006 года № 112 «О применении части 1 статьи 188, части 2 статьи 257, части 2 статьи 275 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при обжаловании определений отдельно от обжалования судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу» // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 10.
42. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19.09.2006 года № 113 «О применении статьи 163 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. – 2006. - № 11.
43. Определение Конституционного Суда РФ от 20.11.2003 года № 449-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Егорова Андрея Дмитриевича на нарушение его конституционных прав статьей 22 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации 1995 года и рядом положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации 2002 года» // СПС Консультант Плюс.
44. Определение Конституционного Суда РФ от 04.12.2003 года № 418-О «По жалобе гражданина Егорова Андрея Дмитриевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 137 и 138 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 22 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации 1995 года, статей 29 и 198 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации 2002 года» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 2.
45. Определение Конституционного Суда РФ от 20.10.2005 года № 442-О «По жалобе закрытого акционерного общества «СЕБ Русский Лизинг» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 1 статьи 29, пунктом 1 части 1 статьи 150, частью 1 статьи 181, статьями 273 и 290 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2006. № 2.
46. Письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15.02.2008 года № ВАС-С 01/уз-259 «О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб»

б) официальные сайты

- сайт Президента Российской Федерации [www.президент.рф](http://www.prезидент.рф)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт арбитражных судов РФ www.arbitr.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Арбитражный процесс». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных рабочих сроках, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формулируются вопросы для текущего и промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

a) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Арбитражный процесс», т.к. лектор раскрывает перечень и содержание нормативных правовых актов, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать отдельным цветом, иным образом выделять текст. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и</p>

	<p>задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую</p>

	<p>литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Задача реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p>

	<p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике «Арбитражный процесс» представляет собой небольшую, свободного изложения, творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или</p>

	<p>преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p>

	<p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» завершается недифференцированным зачетом.</p> <p>В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.</p> <p>Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Арбитражный процесс» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории «Арбитражный процесс», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины</p>

	должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	---

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1.	Арбитражные суды в системе судебной власти РФ	<p>Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные элементы.</p> <p>Конституционно-правовой статус арбитражного суда (система арбитражных судов как самостоятельной ветви судебной власти, история формирования, создание, функционирование и современное состояние, компетенция арбитражных судов).</p> <p>Арбитражный суд субъекта Российской Федерации его статус (состав, полномочия, порядок образования, структура, организационное обеспечение деятельности).</p> <p>Арбитражные апелляционные суды (порядки образования, деятельности, полномочия).</p> <p>Арбитражный суд округа: статус и структура (состав, полномочия, порядок образования, структура, организационное обеспечение деятельности).</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации: (состав, полномочия, порядок работы, структура, организационное обеспечение деятельности).</p> <p>Суд по интеллектуальным правам: статус, компетенция, место в судебной системе Российской Федерации.</p> <p>Судьи арбитражных судов и арбитражные заседатели (порядок и условия назначения, статус судьи, гарантии независимости, выполняемые функции, порядок привлечения арбитражных заседателей к отправлению правосудия, особенности их статуса).</p>	<p>1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Подготовка доклада по теме: «Арбитражные заседатели в арбитражном процессе». Форма контроля: подготовка рабочей схемы «структура арбитражных судов» с возможностью последующего использования данного материала путем тезисного отражения основных положений всех последующих тем семинарских занятий.</p>
2.	Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражному суду	<p>Понятие, содержание, значение подведомственности.</p> <p>Разграничение подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.</p> <p>Понятие, виды подсудности. Передача дела из одного</p>	<p>1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам</p>

		арбитражного суда в другой.	«КонсультантПлюс», «Гарант»); 3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий). Форма контроля: проверка письменных решений задач, обсуждение отдельных процессуальных вопросов, обсуждение вопросов правоприменительной практики по предложению преподавателя.
3.	Участники арбитражного процесса	Состав участников арбитражного процесса. Участие сторон и третьих лиц в арбитражном процессе. Участие прокурора, уполномоченного по защите прав предпринимателей, государственных и иных органов в процессе. Участие представителя в процессе. Участие в процессе лиц, способствующих осуществлению правосудия	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий). Форма контроля: проверка письменных решений задач, заслушивание доклада на тему «Арбитражные заседатели как участники арбитражного процесса», дискуссионное обсуждение актуальных вопросов, предложенных преподавателем.
4.	Доказательства в арбитражном процессе.	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Субъекты, объекты, процессуальная форма доказывания. Понятие и виды доказательств. Признаки доказательств. Классификация доказательств на виды. Средства доказывания: письменные доказательства, вещественные доказательства, объяснения сторон и других лиц, участвующих в деле, заключение эксперта, показания свидетелей, аудио-, видеозаписи и т.д. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение бремени доказывания. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств.	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий). Форма контроля: проверка письменных решений задач, Проведение круглого стола с участием практических деятелей, с обсуждением отдельных процессуальных вопросов, обсуждением вопросов правоприменительной практики в отношении доказывания в арбитражном процессе по предложению преподавателя.

5.	Производство в суде первой инстанции	<p>Исковое производство. Понятие иска. Элементы иска. Классификация иска.</p> <p>Право на иск и право на предъявление иска. Оформление искового заявления и порядок предъявления иска.</p> <p>Оставление искового заявления без движения, возвращение искового заявления.</p> <p>Соединение и разъединение нескольких требований.</p> <p>Зашита ответчика от предъявленного иска. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск.</p> <p>Обеспечительные меры арбитражного суда. Виды обеспечительных мер. Основания применения обеспечительных мер.</p> <p>Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры.</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству</p> <p>Производство по делам из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Иные виды судопроизводства.</p>	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Составление процессуальных документов – ходатайств о применении обеспечительных мер. Форма контроля: проверка письменных решений задач, составленных процессуальных документов, подготовка реферата на тему: «Обеспечительные меры в арбитражном процессе» (конкретизация темы производится преподавателем).</p>
6.	Арбитражное разбирательство. Судебное арбитражное постановление. Примильтельные процедуры в арбитражном процессе	<p>Процессуальный порядок рассмотрения споров арбитражными судами.</p> <p>Отложение слушания дела.</p> <p>Приостановление производства по делу: право и обязанность суда приостановить производство по делу, порядок и сроки приостановления производства по делу, возобновление производства по делу.</p> <p>Окончание дела без вынесения судебного постановления.</p> <p>Применение в арбитражном процессе технологий примирения.</p> <p>Мировое соглашение. Правовая природа, особенности заключения и утверждения мирового соглашения.</p> <p>Процедура медиации и заключение медиативного соглашения. Особенности утверждения медиативного соглашения. Правовая природа медиативного соглашения. Виды медиации.</p> <p>Постановление арбитражного суда: понятие, содержание, законная сила. Исправление недостатков судебного постановления.</p>	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>Форма контроля: подготовка реферата на тему: «Штрафы как особая форма процессуальной ответственности в арбитражном процессе», групповое обсуждение актуальных вопросов правоприменительной практики по теме занятия.</p> <p>Подготовка доклада на темы:</p> <p>«Рассмотрение арбитражным судом дел по корпоративным спорам», «рассмотрение арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства», «рассмотрение арбитражными судами дел в порядке особого производства», «особенности рассмотрения арбитражными судами дел об административных правонарушениях», «особенности приведения в исполнение решений</p>

			третейских судов, иностранных судов, иностранных арбитражей», «рассмотрение дел по заявлениям о присуждении компенсации за нарушение права на исполнение судебного акта в разумный срок или о нарушении права на исполнение судебного акта в разумный срок»
7.	Производство в арбитражном суде по пересмотру судебных актов. Исполнение постановлений	<p>Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции (полномочия суда апелляционной инстанции, принятие жалобы к производству, порядок и сроки судебного разбирательства, предоставление новых доказательств, основания для отмены (изменения) судебных актов первой инстанции, принятие постановления).</p> <p>Производство в арбитражном суде кассационной инстанции (полномочия суда кассационной инстанции, принятие жалобы к производству, порядок и сроки судебного разбирательства, основания для отмены (изменения) обжалованных судебных актов, принятие постановления).</p> <p>Производство в арбитражном суде надзорной инстанции (подача заявления (представления), его принятие к производству, основания для пересмотра оспариваемого судебного акта, полномочия суда надзорной инстанции, сроки судебного разбирательства).</p> <p>Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (арбитражные суды, пересматривающие дело по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: порядок и сроки обращения, основания для пересмотра и его последствия, принятие судебного акта).</p> <p>Исполнение судебно-арбитражных постановлений.</p>	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий). 4. Составление процессуальных документов – апелляционных и кассационных жалоб, заявлений о пересмотре в порядке надзора, заявлений о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам. Форма контроля: Подготовка реферата на тему: «Применение постановлений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека как правового обоснования заявления о пересмотре судебных актов в порядке надзора», Проверка письменных решений задач, проверка. Проверка составленных процессуальных документов.

в) оценочные средства самоконтроля студентов

ТЕМА 1

Арбитражные суды в системе судебной власти. Третейские суды

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие и основные элементы судебной системы в Российской Федерации
2. Каков конституционно-правовой статус арбитражного суда? Раскройте компетенцию арбитражных судов? Охарактеризуйте место арбитражных судов в судебной системе РФ.

3. Охарактеризуйте полномочия, организационную структуру и порядок создания судов в системе арбитражных судов? Каков порядок создания постоянно действующего судебного присутствия?
4. Раскройте специфику деятельности арбитражных апелляционных судов. Каковы полномочия арбитражных апелляционных судов?
5. Раскройте компетенцию федеральных арбитражных судов как судов кассационной инстанции и как судов первой инстанции.
6. В чем заключается компетенция Верховного Суда РФ как суда надзорной инстанции, а также как суда первой инстанции? Какова организационная структура ВС РФ? Раскройте полномочия структурных подразделений Верховного Суда РФ.
7. Охарактеризуйте правовой статус Суда по интеллектуальным правам как специализированного суда в системе арбитражных судов. Какие категории дел подсудны Суду по интеллектуальным правам?
8. Раскройте статус судьи арбитражного суда. Каков порядок получения статуса арбитражного заседателя? В чем состоят полномочия арбитражных заседателей при участии в рассмотрении дела в арбитражном суде?

ТЕМА 2

Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие, содержание, значение подведомственности.
2. В чем состоит разграничение подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции?
3. Дайте понятие, виды подсудности. Каким образом регламентирована в законе процедура передачи дела из одного арбитражного суда в другой?

ТЕМА 3

Участники арбитражного процесса

Вопросы для самоконтроля:

1. Каков состав участников арбитражного процесса?
2. Охарактеризуйте участие сторон и третьих лиц в арбитражном процессе.
3. Перечислите и раскройте основания и порядок участия прокурора, государственных и иных органов в арбитражном процессе.
4. Каковы полномочия представителя в арбитражном процессе? Охарактеризуйте место представителя среди других участников арбитражного процесса. Каков порядок оформления полномочий представителя? Кто может быть представителем в арбитражном процессе?
5. Перечислите и раскройте права и обязанности, основания привлечения к участию в деле лиц, содействующих осуществлению правосудия.

ТЕМА 4

Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие доказывания в арбитражном процессе. Кто из участников арбитражного процесса является субъектами доказывания: Что такое предмет доказывания? Какова процессуальная форма доказывания?
2. Раскройте понятие доказательства. Классифицируйте доказательства на виды.
3. Что является средством доказывания в арбитражном процессе? Перечислите и охарактеризуйте основные средства доказывания.

4. В чем заключается предмет доказывания? Какие факты не подлежат доказыванию в арбитражном процессе? Что такое преюдициальные факты, общеизвестные факты? Каков порядок признания факта стороной и каковы последствия такого признания?
5. Раскройте содержание таких признаков доказательств как относимость, допустимость, достоверность, достаточность. Каковы правила оценка доказательств.
6. Раскройте содержание и основания применения института обеспечения доказательств в арбитражном процессе. Допустимы ли в арбитражном процессе предварительные обеспечительные меры? В каком случае?

ТЕМА 5

Производство в суде первой инстанции

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы общие черты искового производства? Дайте понятие иска. Перечислите и охарактеризуйте элементы иска.
2. В чем состоит отличие права на иск и права на предъявление иска? Раскройте правила оформления и подачи искового заявления в арбитражный суд. Что такое система «мой арбитр» и «электронный страж»? Охарактеризуйте способы подачи искового заявления через сеть Интернет.
3. Каковы основания и последствия оставления искового заявления без движения, возвращения искового заявления.
4. Каков порядок соединения и разъединения нескольких требований в арбитражном процессе?
5. Перечислите способы защиты ответчика от предъявленного иска. В чем заключаются правила составления отзыва на исковое заявление? Раскройте понятие и содержание института встречного иска. Каковы условия его принятия арбитражным судом к своему производству?
6. В чем заключается значение обеспечительных мер в арбитражном процессе? Какие имущественные интересы обеспечительные меры призваны охранять?
7. Что такое встречное обеспечение? В каком случае допустимо применение предварительных обеспечительных мер? Перечислите известные способы обеспечения в арбитражном процессе.
8. Охарактеризуйте подготовку дела к судебному разбирательству как самостоятельную стадию арбитражного процесса.
9. Раскройте специфику производства по делам из административных и иных публичных правоотношений.
10. Каков порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства?
11. Раскройте содержание и процедуру особого производства в арбитражном процессе?
12. Каков порядок рассмотрения корпоративных споров в арбитражном процессе?
13. Охарактеризуйте особенности производства в арбитражном суде по делам о защите интересов группы лиц.

ТЕМА 6

Арбитражное разбирательство. Судебное арбитражное постановление. Примириительные процедуры в арбитражном процессе

Вопросы для самоконтроля:

1. Каков процессуальный порядок рассмотрения споров арбитражными судами?
2. Раскройте основания и последствия отложение слушания дела. В чем заключается приостановление производства по делу: право и обязанность суда приостановить производство по делу? Каков порядок и сроки приостановления производства по делу, возобновление производства по делу?
3. Какие Вам известны случаи окончания дела без вынесения судебного постановления?

Каковы основания оставления заявления без рассмотрения и прекращения производства по делу?

4. Перечислите известные Вам примирительные процедуры в арбитражном процессе. Что такое процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации)?
5. Какова правовая природа, особенности заключения и утверждения мирового соглашения?
6. В чем заключаются особенности утверждения медиативного соглашения? Какова правовая природа медиативного соглашения? Раскройте виды медиации.
7. Что такое постановление арбитражного суда? Охарактеризуйте категорию «законная сила судебного постановления». Каким образом осуществляется исправление недостатков судебного постановления?

ТЕМА 7

Производство в арбитражном суде по пересмотру судебных актов. Исполнение постановлений

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте производство в арбитражном суде апелляционной инстанции (полномочия суда апелляционной инстанции, принятие жалобы к производству, порядок и сроки судебного разбирательства, предоставление новых доказательств, основания для отмены (изменения) судебных актов первой инстанции, принятие постановления).
2. Раскройте сущность производства в арбитражном суде кассационной инстанции (полномочия суда кассационной инстанции, принятие жалобы к производству, порядок и сроки судебного разбирательства, основания для отмены (изменения) обжалованных судебных актов, принятие постановления).
3. В чем заключается специфика рассмотрения дела в суде надзорной инстанции? Охарактеризуйте данную стадию процесса как исключительную (подача заявления (представления), его принятие к производству, основания для пересмотра оспариваемого судебного акта, полномочия суда надзорной инстанции, сроки судебного разбирательства).
4. Какие обстоятельства являются новыми, а какие, вновь открывшимися в арбитражном процессе? Каков порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по данным обстоятельствам? Каковы последствия установления арбитражным судом новых или вновь открывшихся обстоятельств при рассмотрении заявления?
5. Охарактеризуйте исполнение судебных постановлений как стадию арбитражного процесса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины «Арбитражный процесс»
2. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
4. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
5. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2014

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

Компьютерные классы

Зал кодификации

Индивидуальные CD/DVD-диски

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Примерные темы рефератов и докладов

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки реферата / доклада:

1. Принципы состязательности и диспозитивности и их реализация в арбитражном процессе.
2. Принципы арбитражного процесса, обеспечивающие право лиц на судебную защиту нарушенных или оспоренных прав и законных интересов.
3. Источники арбитражного процесса.
4. Международные правовые акты и международные судебные акты в системе источников арбитражного процессуального права.
5. Судебная практика и судебный прецедент в системе источников арбитражного процессуального права.
6. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
7. Правовой статус Суда по интеллектуальным правам в рамках судебной системы Российской Федерации.

8. Участие прокурора в арбитражном процессе.
9. Институт судебного представительства в арбитражном процессе.
10. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
11. Способы защиты законных прав и интересов лиц, участвующих в деле, в рамках арбитражного судопроизводства.
12. Предъявление иска и возбуждение дел в арбитражном процессе (исковое производство).
13. Возбуждение производства по делу и подготовка дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса.
14. Обеспечительные меры в арбитражном судопроизводстве.
15. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.
16. Производство в арбитражном суде первой инстанции.
17. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. (Тема может быть уточнена по согласованию с научным руководителем).
18. Особенности административного производства по делам об оспаривании решений, действия (бездействия) в арбитражном процессе.
19. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании и принудительном исполнении решений третейских судов.
20. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. (Тема может быть уточнена по согласованию с научным руководителем).
21. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
22. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
23. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
24. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
25. Пересмотр судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
26. Роль судебных посредников в арбитражном процессе.
27. Применение процессуальной аналогии при производстве в арбитражном суде (в том числе, при производстве в отдельных стадиях арбитражного судопроизводства – по согласованию с научным руководителем).
28. Соотношение способов обеспечения в арбитражном процессуальном и в материальном праве.
29. Особенности производства по делам о защите деловой репутации в арбитражном процессе.
30. Примириительные процедуры в арбитражном процессе.
31. Применение технологии электронного правосудия в арбитражном процессе.
32. Особенности доказывания в арбитражном процессе с использованием электронных доказательств.
33. Институт компенсации за судебную волокиту в арбитражном процессе.

12.2. Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

- 1. Какие из указанных определений вправе вынести арбитражный суд апелляционной инстанции?**

- A. Об оставлении апелляционной жалобы без движения по причине отсутствия уведомлений о направлении копий жалобы лицам, участвующим в деле.
 - B. О назначении предварительного судебного заседания по делу в суде апелляционной инстанции.
 - C. О восстановлении пропущенного процессуального срока для апелляционного обжалования.
 - D. Все варианты являются верными.
- 2. Не может служить основанием для пересмотра актов арбитражного суда в порядке надзора допущенное нарушение, выраженное в:**
- A. Нарушении норм материального и процессуального права.
 - B. Нарушении единства в толковании и применении арбитражными судами норм права.
 - C. Нарушении прав и законных интересов неограниченного круга лиц.
 - D. Нарушении прав и свобод человека и гражданина согласно общеправовым принципам и нормам международного права.
- 3. Кто вправе обратиться в Верховный Суд РФ с заявлением о пересмотре в порядке надзора вынесенных ранее по делу судебных актов?**
- A. Лица, участвующие в деле, представитель в случае предоставления ему таких полномочий в доверенности или ином документе.
 - B. Лица, участвующие в деле, лица, чьи права и интересы затронуты вынесенными решениями.
 - C. Лица, участвующие в деле, лица, участвующие в деле, лица, чьи права и интересы затронуты вынесенными решениями, представители в случае предоставления ему таких полномочий в доверенности или ином документе
 - D. Никто, Верховный Суд не выполняет судебных функций.
- 4. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи в арбитражном процессе допускается:**
- A. Только на стадии производства в суде первой инстанции.
 - B. Только на стадии производства в суде первой и апелляционной инстанции.
 - C. На любой стадии арбитражного процесса.
 - D. На любой стадии арбитражного процесса за исключением стадии пересмотра вступивших в законную силу актов в порядке надзора
- 5. Арбитражные заседатели участвуют в арбитражном процессе:**
- A. В связи с особой сложностью дела.
 - B. В связи с необходимостью использования специальных знаний в сфере экономики, финансов, управления, права.
 - C. В связи с особой сложностью дела и (или) необходимостью использования специальных знаний в сфере экономики, финансов, управления.
 - D. В случаях, когда суд посчитает их участие необходимым.
- 6. В случае уклонения лица, участвующего в деле, от проведения экспертизы, арбитражный суд вправе:**
- A. Вынести определение о наложении на уклоняющееся лицо штрафа.
 - B. Считать факты, которые должна была подтвердить или опровергнуть экспертиза предустановленными.
 - C. Отказать стороне, ходатайствующей о проведении экспертизы в ее назначении.
 - D. Прекратить производство по делу.

- 7. Встречное обеспечение применяется арбитражным судом:**
- A. При любом обеспечении иска в качестве гарантии прав ответчика.
 - B. По ходатайству ответчика или по своей инициативе для защиты прав ответчика.
 - C. В случае заявления явно необоснованного иска.
 - D. В случае превышения цены иска 1 млн. рублей.
- 8. Вопрос об отводе, заявленном двум арбитражным заседателям, рассматривающим дело, разрешается:**
- A. Председателем арбитражного суда, его заместителем, председателем судебного состава по специализации.
 - B. Председательствующим судьей в судебном заседании.
 - C. Составом суда, рассматривающим дело.
 - D. Действующим законодательством не предусмотрена возможность заявления отвода арбитражным заседателям.
- 9. Иск прокурора города Кемерово в защиту государственных интересов об обязанности индивидуального предпринимателя осуществить определенные действия компетентен рассматривать:**
- A. Суд общей юрисдикции.
 - B. Арбитражный суд субъекта.
 - C. Арбитражный суд субъекта в случае, если действия, которые предприниматель должен совершить, связаны с осуществлением предпринимателем предпринимательской и иной экономической деятельности.
 - D. Арбитражный суд, но при условии направления иска с согласия прокурора субъекта РФ.
- 10. Соглашением стороны вправе изменить подсудность дел арбитражным судам**
- A. Родовую подсудность.
 - B. Территориальную подсудность по выбору истца.
 - C. Подсудность по связанным делам.
 - D. Исключительную подсудность.
- 11. Выяснив, что принятое к производству заявление подано в арбитражный суд с нарушением правил подведомственности, арбитражный суд выносит:**
- A. Решение об отказе в удовлетворении заявленных требований.
 - B. Определение о прекращении производства по делу.
 - C. Определение о возвращении заявления.
 - D. Постановление о прекращении производства по заявлению.
- 12. По итогам рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права заявителя на судопроизводство в разумный срок Арбитражный суд округа выносит:**
- A. Определение
 - B. Постановление.
 - C. Решение.
 - D. Судебный приказ.
- 13. При производстве по делу в арбитражном суде в качестве участника процесса, не предполагается участие:**
- A. Заявителя.
 - B. Привлеченного лица.
 - C. Истца.
 - D. Специалиста.

- 14. Суд вправе признать факт общеизвестным и освободить участника процесса от доказывания в случае, если:**
- A. О данном факте знает широкий круг граждан и суд в полном составе.
 - B. Данный факт был отражен в СМИ.
 - C. Остальные лица, участвующие в деле, признали этот факт.
 - D. Данный факт был установлен вступившим в законную силу решением суда общей юрисдикции.
- 15. Комиссионная экспертиза по делу проводится**
- A. Как минимум двумя экспертами одной специальности.
 - B. Как минимум двумя экспертами разной специальности.
 - C. В качестве проверки результатов ранее проведенной экспертизы.
 - D. Без вынесения судом определения о ее проведении.
- 16. Предварительные обеспечительные меры могут быть приняты арбитражным судом на срок, не превышающий:**
- A. Пятнадцати дней.
 - B. Двух месяцев.
 - C. Четырнадцати дней.
 - D. На весь срок производства по делу, включая исполнение судебного акта.
- 17. Арбитражный суд не вправе оставить иск без движения в случае, если:**
- A. К иску не приложены документы об отправке или вручении копии искового заявления лицам, участвующим в деле.
 - B. К иску не приложена выписка из ЮГРЮЛ, ЕГРИП или иной документ, подтверждающие место жительства или место нахождения истца и ответчика, а также подтверждающие осуществление ими фактической предпринимательской деятельности.
 - C. К иску приложена электронная копия учредительных документов истца.
 - D. Рассмотрение данного дела относится к подведомственности суда общей юрисдикции.
- 18. Рассматривая заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда:**
- A. Суд не проверяет правильность вынесенного третейским судом решения.
 - B. Суд проверяет законность вынесенного третейским судом решения.
 - C. Суд не проверяет законность третейского соглашения.
 - D. Суд, установив факт рассмотрения дела третейским судом в незаконном составе, отменяет это решение.
- 19. При обжаловании отдельных определений суда первой инстанции в апелляционном порядке, суд первой инстанции обязан:**
- A. Передать в арбитражный апелляционный суд все материалы дела и приостановить производство по делу.
 - B. Передать в арбитражный апелляционный суд заверенные копии необходимых материалов дела и поступившую жалобу, приостановив производство по делу.
 - C. Передать в арбитражный апелляционный суд заверенные копии необходимых материалов дела и поступившую жалобу, не приостанавливая производство по делу в случае, если это будет возможно.
 - D. Передать жалобу в апелляционный суд и рассмотреть дело по существу.
- 20. Государственной пошлиной не облагается:**

- A. Подача заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
 - B. Подача кассационной жалобы.
 - C. Подача заявления о пересмотре в порядке надзора.
 - D. Подача апелляционной жалобы на определение суда первой инстанции.
- 21. Исковое заявление о взыскании задолженности в размере 30 млн. долларов США по нотариально удостоверенному договору купли-продажи доли в открытом акционерном обществе, предъявленный физическим лицом к юридическому лицу – нерезиденту РФ, в случае исполнения договора на территории города Кемерово, должен быть предъявлен:**
- A. В районный суд города Кемерово по месту исполнения сделки.
 - B. В Арбитражный суд Кемеровской области – по месту исполнения сделки.
 - C. В иностранный суд по месту нахождения организации-ответчика.
 - D. В Арбитражный суд по месту нахождения общества, доля в котором продана.
- 22. В случае, когда при рассмотрении дела в арбитражном суде в порядке искового производства выяснилось, что в отношении ответчика введена процедура наблюдения и назначен временный управляющий, арбитражный суд при поступлении соответствующего ходатайства от ответчика, обязан:**
- A. Оставить заявление без рассмотрения, разъяснить право предъявления истцу требований к должнику в процедуре банкротства.
 - B. Приостановить производство по делу, разъяснить право обращения истца с требованием о включении в реестр кредиторов при производстве по делу о банкротстве ответчика.
 - C. Рассмотреть дело по существу.
 - D. Приостановить производство по делу до вынесения арбитражным судом решения о признании ответчика банкротом.
- 23. Заявление об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя по утверждению недостоверных результатов оценки рыночной стоимости имущества должника, взыскание на которое обращается на основании исполнительного листа, выданного арбитражным судом, в рамках сводного исполнительного производства, возбужденного на основании исполнительных листов выданных как судами общей юрисдикции, так и арбитражными судами, подается:**
- a. В районный суд общей юрисдикции по месту нахождения судебного пристава-исполнителя или по месту нахождения должника.
 - b. В Арбитражный суд субъекта по месту нахождения судебного пристава-исполнителя или по месту нахождения должника.
 - c. В Арбитражный суд по месту жительства заявителя или по месту нахождения подразделения судебных приставов-исполнителей.
 - d. В районный суд общей юрисдикции по месту жительства заявителя или по месту нахождения подразделения судебных приставов-исполнителей.
- 24. По результатам рассмотрения заявления о пересмотре в порядке надзора, Президиум Верховного Суда РФ выносит:**
- a. Определение об отказе в передаче/о передаче дела в Президиум.
 - b. Решение о рассмотрении дела в порядке надзора.
 - c. Постановление о рассмотрении дела в порядке надзора.
 - d. Определение о рассмотрении дела в порядке надзора.
- 25. Тайна совещания судей при принятии решения по делу не означает:**

- a. Невозможность нахождения во время принятия резолютивной части решения в одном помещении с судьей помощника судьи.
 - b. Невозможность судьи принимать и осуществлять при принятии резолютивной части решения звонки, SMS, e-mail.
 - c. Невозможность судьи консультироваться с судьей другого арбитражного суда относительно принимаемого решения.
 - d. Невозможности нахождения в одном помещении с судьей арбитражных заседателей, рассматривавших дело.
26. **Если при рассмотрении дела в суде кассационной инстанции выяснится, что жалоба заявлена лицом, не обладающим правом на кассационное обжалование судебных актов, Арбитражный суд округа выносит:**
- a. Постановление о прекращении производства по делу.
 - b. Определение о прекращении производства по жалобе.
 - c. Постановление об отказе в удовлетворении жалобы.
 - d. Определение о возвращении кассационной жалобы.
27. **Арбитражный суд не может приостановить производство по делу в случае:**
- a. Рассмотрения другого дела, решение по которому может иметь значение для рассмотрения данного дела третейским судом.
 - b. Рассмотрения другого дела, решение по которому может иметь значение для рассмотрения данного дела судом общей юрисдикции.
 - c. Рассмотрения другого дела, решение по которому может иметь значение для рассмотрения данного дела международным судом ООН.
 - d. Рассмотрения другого дела, решение по которому может иметь значение для рассмотрения данного дела Верховным судом США.
28. **В мотивированной части решения арбитражного суда не могут быть указаны:**
- a. Обстоятельства дела, установленные арбитражным судом.
 - b. Законы и иные нормативные акты, которыми руководствовался суд при принятии решения, в том числе со ссылкой на информационные письма Президиума ВАС РФ и ВС РФ относительно применения данных нормативных актов.
 - c. Ссылки на постановления Пленума ВАС РФ и Пленума ВС РФ по вопросам судебной практики.
 - d. Обстоятельства, не исследованные в судебном заседании.
29. **Размер встречного финансового обеспечения, предоставляемого истцом по предложению арбитражного суда для обеспечения возмещения возможных для ответчика убытков, должен:**
- a. Быть не менее $\frac{1}{2}$ от размера заявленных имущественных требований, и в пределах заявленной суммы требований.
 - b. Должен быть равен сумме заявленных требований.
 - c. Всякий раз определяться судом с учетом обоснованности иска и с рамках заявленных требований. Минимальный размер не установлен.
 - d. Не превышать $\frac{1}{2}$ от размера заявленных истцом требований.
30. **Арбитражный суд не вправе оставить исковое заявление без рассмотрения, принятое им к производству, в случае, если:**
- a. Истцом не соблюден досудебный порядок урегулирования спора, предусмотренный сторонами производства в договоре.
 - b. Заявления истцом требования после объявления ответчика банкротом и введения конкурсного производства вне дела о банкротстве ответчика.

- c. Истец повторно не явился в судебное заседание, не просил о рассмотрении дела в его отсутствие или об отложении разбирательства, а ответчик не требует рассмотрения дела по существу.
 - d. Истцом не представлен весь пакет доказательств в подтверждение обоснованности заявленных требований.
31. **Арбитражный суд, рассматривающий дело, не прекращает производство по делу в случае:**
- a. Утверждения арбитражным судом мирового соглашения.
 - b. Утверждения судом медиативного соглашения.
 - c. Удовлетворения судом ходатайства ответчика о передаче спора на рассмотрение третейского суда.
 - d. Утверждения судом отказа истца от иска.
32. **Производство в арбитражном суде кассационной инстанции не связано с рассмотрением кассационной жалобой:**
- a. Президиумом Верховного Суда РФ.
 - b. Судей судебной коллегии Верховного Суда РФ.
 - c. Судебной коллегией Арбитражного суда округа.
 - d. Президиумом Суда по интеллектуальным правам.
33. **Заявление о фальсификации доказательств не влечет за собой:**
- a. Истребование судом других доказательств, призванных подтвердить те же обстоятельства, которые подтверждались оспариваемыми доказательствами.
 - b. Назначение экспертного исследования оспариваемого доказательства.
 - c. Возможность привлечения к уголовной ответственности в случае заведомо необоснованного заявления о фальсификации.
 - d. Исключение оспариваемого доказательства, в том числе, при отсутствии согласия лица, его представившего.
34. **Возможность быть стороной в арбитражном процессе у гражданина - индивидуального предпринимателя связана с:**
- a. Достижением совершеннолетия.
 - b. Наличием арбитражной процессуальной правоспособности.
 - c. Наличием арбитражной процессуальной дееспособности.
 - d. Достижением возраста 14 лет.
35. **Процессуальное правопреемство стороны в арбитражном процессе не допускается при:**
- a. Ликвидации организации.
 - b. Слиянии ответчика с третьим лицом.
 - c. Преобразовании ответчика.
 - d. Выделении из организации-ответчика самостоятельного юридического лица.
36. **Процессуальный срок для подачи апелляционной жалобы может быть восстановлен судом апелляционной инстанции в случае:**
- a. Подачи апеллянтом ходатайства и признания судом уважительности причин пропуска и подачи жалобы в срок, не превышающий шести месяцев с момента изготовления решения суда первой инстанции в окончательной форме.
 - b. Подачи апеллянтом жалобы и ходатайства о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы в срок, не превышающий 3 месяцев с момента изготовления решения в окончательной форме.

- c. Подачи апеллянтом жалобы в срок, не превышающий 2 месяцев с момента истечения срока на обжалование и при условии признания арбитражным апелляционным судом уважительности причин пропуска.
 - d. Подачи жалобы и ходатайства о восстановлении процессуального срока в арбитражный апелляционный суд до вынесения судебным приставом-исполнителем постановления о возбуждении исполнительного производства по вынесенному арбитражным судом первой инстанции решению.
- 37. На стадии принятия искового заявления арбитражный суд не вправе вынести определение:**
- a. О принятии искового заявления к производству.
 - b. О возвращении искового заявления.
 - c. Об отказе в принятии искового заявления.
 - d. Об оставлении искового заявления без движения.
- 38. АПК РФ не содержит обязательных требований относительно приложения к исковому заявлению следующих документов:**
- a. Выписки из ЕГРЮЛ или ЕГРИП на ответчика и третье лицо по делу.
 - b. Документа, свидетельствующего о вручении или об отправке копии искового заявления лицам, участвующим в деле.
 - c. Копии учредительных документов истца.
 - d. Копии свидетельств о государственной регистрации истца в качестве индивидуального предпринимателя или юридического лица.
- 39. В качестве арбитражного суда первой инстанции заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и за нарушение права на исполнение судебного акта в разумный срок рассматривают:**
- a. Арбитражные суды субъектов РФ.
 - b. Арбитражный апелляционные суды и Верховный Суд РФ.
 - c. Арбитражные суды округов и Верховный Суда РФ.
 - d. Арбитражные суды субъектов РФ и Арбитражные суды округов.
- 40. Свойство доказательств, характеризующее законный способ получения доказательства, называется:**
- a. Достоверность.
 - b. Относимость.
 - c. Допустимость.
 - d. Достаточность.

12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для контрольной работы:

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Правовой статус специализированного арбитражного Суда по интеллектуальным правам.
2. Основания и порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
3. Система и структура арбитражных судов в Российской Федерации
4. Значение правовых позиций Верховного Суда РФ (и ранее вынесенных позиций ВАС РФ) в системе источников правового регулирования правоотношений.
5. Принципы арбитражного процессуального права: система, значение, практическая значимость.
6. Статус Президиума ВС РФ как единственного надзорного органа в системе арбитражных судов.

12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм конституционного права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных судов, материалы правоприменительной практики.

Примерные задачи (юридические казусы):

Задача 1. Страховое закрытое акционерное общество «МСК-Стандарт» (СЗАО «МСК-Стандарт») обратилось в Арбитражный суд Московской области с исковым заявлением к обществу с ограниченной ответственностью «Росгосстрах-Центр» (ООО «Росгосстрах-Центр») с требованием о взыскании ущерба в порядке суброгации в размере 55 470 руб. 33 коп., а также 2 164 руб. 11 коп. расходов по уплате госпошлины. В ходе разбирательства ОАО «Страховая группа МСК» заявило ходатайство об установлении процессуального правопреемства по настоящему делу путем замены СЗАО «МСК-Стандарт» в связи с его реорганизацией путем присоединения к ОАО «Страховая группа МСК». В подтверждение ходатайства были представлены необходимые документы. Суд посчитал необходимым произвести процессуальную замену истца по данному делу.

При рассмотрении дела Арбитражный суд Московской области установил, что истец обратился с требованием о взыскании ущерба в порядке суброгации в связи с осуществлением выплаты страхового возмещения за ответчика выгодоприобретателю по договору добровольного страхования автогражданской ответственности в размере заявленной суммы исковых требований. Суд первой инстанции установил, что ответственность страхователя застрахована ООО «Росгосстрах-Центр», который к моменту вынесения судебного акта по делу был реорганизован. Процессуальное правопреемство в процессе установлено не было, о нем не было заявлено истцом, не явившимся в судебное заседание, ответчик в судебное заседание также не явился. В связи с реорганизацией ответчика и не заявлением истцом требования о процессуальном правопреемстве на стороне ответчика суд первой инстанции посчитал, что требования к ответчику ООО «Росгосстрах-Центр» истцом заявлены необоснованно и решением от 26 мая 2010 года отказал в удовлетворении заявленных исковых требований.

Истец обратился в арбитражный апелляционный суд, оспаривая решение суда первой инстанции, указал, что суд первой инстанции не принял во внимание тот факт, что 23.10.2009 года в соответствии с решением № РЕУ-1023-01 ООО «Росгосстрах-Центр» реорганизовано путем присоединения к ответчику ООО «Росгосстрах», также наступило и правопреемство ответчиком всех прав и обязанностей страховщика в спорных материальных

правоотношениях по добровольному страхованию автогражданской ответственности. В подтверждение своих доводов заявитель апелляционной жалобы представил выписку из ЕГРЮЛ с содержанием информации о правопреемстве ответчика. Также заявлено требование о производстве процессуальной замены ответчика в порядке правопреемства.

Истец в апелляционной жалобе просит решение суда первой инстанции отменить, принять новый акт по делу, удовлетворить заявленные истцом требования.

Как необходимо поступить в данной ситуации арбитражному апелляционному суду? Может ли арбитражный апелляционный суд установить правопреемство на стадии пересмотра судебного акта?

Задача 2. Рассмотрев исковые требования банка о взыскании задолженности по кредитному договору и процентов за пользование кредитом, Арбитражный суд установил, что истец в претензионном порядке не требовал возврата суммы долга и процентов за пользование кредитом.

Исковое требование было заявлено с учетом суммы процентов на момент предъявления иска.

Используя право, предоставленное ст. 49 АПК РФ, истец в заседании суда увеличил размер исковых требований и просил взыскать проценты на день вынесения решения, а не на момент предъявления иска.

Однако арбитражный суд отказал в удовлетворении просьбы истца и взыскал в его пользу сумму долга и проценты на момент предъявления иска.

Правильно ли поступил суд? Есть ли у истца право на увеличение размера исковых требований после предъявления иска? Что такое изменение иска?

Задача 3. Сторона по экономическому спору, рассмотренному арбитражным судом по истечении 7 -дневного срока, представила замечания на протокол судебного заседания. По ее мнению протокол был составлен неполно, так как некоторые заявления, сделанные в процессе судебного разбирательства не нашли в нем отражения. При этом в подтверждение указанных в ходатайстве обстоятельств сторона предоставила файл производимой ей аудиозаписи при судебном разбирательстве.

Определением суда замечания на протокол были отклонены на основании пропуска срока на их представление и рассмотрение.

Сторона обжаловала это определение суда, указав, в частности, в жалобе, что суд рассмотрел замечания на протокол без вызова заинтересованных лиц и не в судебном заседании. Суд апелляционной инстанции возвратил частную жалобу, так как определения об отклонении замечаний на протокол судебного заседания обжалованы быть не могут.

Правильно ли поступил суд первой и апелляционной инстанции? Вправе ли сторона ссылаться на осуществленные ей при производстве по делу аудиозаписи?

12.5. Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Арбитражное судопроизводство
2. Верховный Суд РФ
3. Суд по интеллектуальным правам
4. Коллегиальность
5. Независимость
6. Гласность
7. Непрерывность судебного заседания
8. Состязательность
9. Заявитель
10. Участник арбитражного судопроизводства

12.6. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине Арбитражный процесс применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине Арбитражный процесс образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины Арбитражный процесс используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция-беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

5. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

6. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и

острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине Арбитражный процесс проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине Арбитражный процесс предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в частности, к большинству занятий предусмотрена необходимость решения правовых ситуаций (задач), а также составление процессуальных документов. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины Арбитражный процесс используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

3. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Играпозволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

4. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

5. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

6. *Мастер-класс* - это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области конституционного права. Ведущие мастер-классы делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и

общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины Арбитражный процесс предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося процессуального законодательства, регулирующего особенности осуществления своей деятельности представителя в гражданском процессе, правовой статус адвоката, а также регламентирующее весь ход производства по гражданскому делу в суде общей юрисдикции.

№ п/п	Образовательная технология	Разделы и тематика дисциплины
Лекции		
1.	<i>Традиционная лекция</i>	Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти РФ
2.	<i>Проблемная лекция</i>	Тема 2. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражному суду
3.	<i>Лекция визуализация</i>	Тема 4. Доказательства в арбитражном процессе.
4.	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Тема 3. Участники арбитражного процесса
5.	<i>Лекция-дискуссия</i>	Тема 7. Производство в арбитражном суде по пересмотру судебных актов. Исполнение постановлений
6.	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Тема 5. Производство в суде первой инстанции
7.	<i>Лекция пресс-конференция</i>	Тема 6. Арбитражное разбирательство. Судебное арбитражное постановление. Примирительные процедуры в арбитражном процессе
семинарские занятия		
8.	<i>Традиционный семинар</i>	Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти РФ Тема 2. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражному суду
9.	<i>Проектирование</i>	Тема 4. Доказательства в арбитражном процессе.
10.	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема 3. Участники арбитражного процесса
11.	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	Тема 5. Производство в суде первой инстанции
12.	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема 6. Арбитражное разбирательство. Судебное арбитражное постановление. Примирительные процедуры в арбитражном процессе
13.	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема 2. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражному суду Тема 3. Участники арбитражного процесса Тема 4. Доказательства в арбитражном процессе Тема 5. Производство в суде первой инстанции Тема 6. Арбитражное разбирательство. Судебное арбитражное постановление.

		Примириительные процедуры в арбитражном процессе Тема 7. Производство в арбитражном суде по пересмотру судебных актов. Исполнение постановлений
14.	<i>Совещания</i>	Тема 7. Производство в арбитражном суде по пересмотру судебных актов. Исполнение постановлений
15.	<i>Мастер-класс</i>	Тема 5. Производство в суде первой инстанции

12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

12.8. Входящий контроль

Входящий контроль проводится с целью выявления уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины Арбитражный процесс, в частности Гражданского права, Гражданского процесса, Профессиональной речи юриста, Информационных технологий в юридической деятельности. Также целью входящего контроля является выявление ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами) или письменной форме (ответы на поставленные вопросы в тестовой форме или в форме эссе).

Вопросы для входящего контроля:

1. Каков круг участников гражданского процесса?
2. Что такое стадии гражданского процесса?
3. Что такое компетенция суда? В чем заключается отличие подведомственности от подсудности?

4. Какова система судебной власти в Российской Федерации?
5. Какова классификация участников гражданского процесса?
6. Перечислите права и обязанности лиц, участвующих в деле?
7. Что такое доказательства и доказывание в цивилистическом процессе?
8. Что такое встречный иск в цивилистическом процессе?
9. Формы и виды постановлений в цивилистическом процессе?
10. В чем заключается законная сила судебного решения? Каким свойствами наделяется решение суда, вступившего в законную силу?
11. Охарактеризуйте основные примирительные процедуры в гражданском процессе.
12. Перечислите способы обжалования судебных актов в соответствии с действующим ГПК РФ.
13. Перечислите основания для отмены или изменения судебных постановлений при производстве в суде апелляционной инстанции.
14. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в суде кассационной инстанции?
15. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в суде надзорной инстанции?
16. Какие основания являются новыми и вновь открывшимися в гражданском процессе?

12.9. Эссе

Примерная тематика для эссе:

1. Отличительные особенности защиты публичных прав в арбитражном процессе.
2. Доступность арбитражного процесса.
3. Являются ли арбитражные суды независимой судебной системой в Российской Федерации?

12.10. Ситуационная игра

Проведите заседание Президиума Верховного Суда РФ в соответствии с процедурами, установленными ФКЗ «О Верховном Суде РФ», АПК РФ и Регламентом Верховного Суда РФ:

1. О рассмотрении заявления о пересмотре вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора.

2. Об утверждении обзора судебной практики по отдельным вопросам правоприменения.

Для проведения ситуационной игры из числа студентов необходимо избрать участников судебного заседания: председателя Верховного Суда РФ, который будет вести ситуационную игру, судью докладчика, представителей сторон (два человека - по одному от каждой стороны), представителей органов государственной власти, имеющих право участвовать в судебном разбирательстве в первом и во втором случае, научных экспертов. Остальные студенты будут выступать в качестве судей.

К заседанию Верховного Суда РФ на семинаре следует подготовить:

1. Заявление о пересмотре вступивших в законную силу судебных актов.
2. Доклад судьи-докладчика (готовит студент, выбранный в качестве судьи-докладчика), определение о передаче дела для рассмотрения в Президиуме ВС РФ.
3. Отзывы участников процесса.
4. Проект итогового постановления Президиума Верховного Суда РФ со всеми реквизитами (готовится студентами, выбранными в качестве судей).

12.11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и

состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в Кемеровском государственном университете. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Кемеровский государственный университет сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
 - индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
 - консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
 - предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
 - проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: Ст. преподаватель Е.С. Трезубов