

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный университет
Юридический факультет



Рабочая программа дисциплины
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Государственное, налоговое и финансовое право

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	14
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	35
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине аттестации	35
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	35
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..	57
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	58
а) основная учебная литература.....	58
б) дополнительная учебная литература.....	59
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	59
а) федеральные законы и нормативные акты	59
Б) официальные сайты:	65
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	65
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий	65
б) задания для самостоятельной работы студента	70
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	71
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	75
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	75
12. Иные сведения и (или) материалы	75
12.1. Примерные темы рефератов и докладов	75
12.2. Примерные тесты	76
12.3. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)	83
12.4. Терминологический словарь	84
12.5. <i>Образовательные технологии</i>	84
12.6. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям	88
12.7. Входящий контроль.....	88
12.8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	89

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Результат</i>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><i>Знает:</i> основные социальную значимость работы юриста в сфере уголовного судопроизводства</p> <p><i>Умеет:</i> разрешать правовые ситуации, в том числе коллизионного характера; работать с разноплановыми источниками.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства</p>
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><i>Знает:</i> особенности правового регулирования отношений между субъектами, осуществляющими уголовно-процессуальную деятельность.</p> <p><i>Умеет:</i> правильно применять нормы законодательства и подзаконных актов Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа нормативно-правовых актов.</p>
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин <p>Уметь: - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно составить процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства. <p>Владеть: - понятиями, методами и средствами юридической техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной юридической терминологией.

		<p>- способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p> <p>- разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.</p>
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><i>Знает:</i> принципы организации выявления и расследования преступлений</p> <p><i>Умеет:</i> давать правильную квалификацию преступлениям и иным правонарушениям</p> <p><i>Владеет:</i> навыками производства следственных и иных процессуальных действий</p>
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><i>Знает:</i> основные причины криминогенного поведения.</p> <p><i>Умеет:</i> отличать наличие криминогенной ситуации, готовить необходимые для устранения этих ситуаций документов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками реагирования на причины и условия совершения преступлений</p>
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><i>Знает:</i> нормативный материал, регулирующий порядок составления уголовно-процессуальных документов.</p> <p><i>Умеет:</i> работать с УПК РФ и иными подведомственными и межведомственными актами.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками оформления основной уголовно-процессуальной документации.</p>
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p><i>Знает:</i> нормативный материал, регулирующий порядок оформления и составления служебных документов, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования</p> <p><i>Умеет:</i> правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с правовыми документами и Владеет средствами добывания правовой информации.</p>

ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><i>Знает:</i> виды работы юриста; этапы и механизм интервьюирования и консультирования; правила работы с материалами уголовных и гражданских дел.</p> <p><i>Умеет:</i> организовать процедуру интервьюирования и консультирования.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками проведения интервьюирования и консультирования; навыками работы с правовыми материалами.</p>
-------	---	--

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОПП бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция квалификации «Бакалавр» государственного, гражданского и уголовного профилей и имеет связь со следующими дисциплинами:

- теория государства и права как базовой юридической дисциплины дающая основные юридические понятия и категории;
- правоохранительные органы – дает общие представления об органах занимающихся правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельностью;
 - уголовное право – как одно из средств борьбы с преступлением;
 - оперативно-розыскная деятельность - как деятельность, применяемая при возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел;
 - криминалистика – дающая представление о следовой картине преступлений, определяющая тактику проведения расследования и рассмотрения уголовных дел;

К моменту начала изучения дисциплины «Уголовный процесс » студент должен
ЗНАТЬ:

- базовые категории и институты теории государства и права, а именно: понятие государственного органа, механизма государства, правопорядка; основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений
- содержание принципа разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- систему, органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами и поиска их в правовых базах данных;
- юридической терминологией;
- навыками анализа правовой статистики;
- принципами досудебного производства;

УМЕТЬ:

- оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- оперировать общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;
- использовать ресурсы ИНТЕРНЕТ и иных информационных систем для поиска информации;
- использовать нормативно-правовой материал в обосновании своих выводов по вопросам

права.

Освоение дисциплины «Уголовный процесс» необходимо для получения целостного представление о природе уголовного процесса и картине уголовно-процессуальной действительности; овладения навыками самостоятельной работы с научными юридическими текстами, методами и приемами их анализа; приобретения навыков и умений исследования уголовно-процессуальной практики, а также навыков и умений юридико-технического анализа конкретных ситуаций по уголовным делам.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах очной формы обучения; на 4 курсе заочной формы обучения (срок подготовки пять лет).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц, то есть 288 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	186	53
Аудиторная работа (всего):	150	40
Лекции	66	12
Семинары, практические занятия	84	28
в т.ч. в активной и интерактивной формах	50	6
Внеаудиторная работа (всего):	56	
Изучение и анализ учебной и дополнительной учебной и научной литературы	13	-
Творческая работа (эссе)	13	
Реферат	10	-
Анализ нормативно-правовых актов и современных информационно-правовых технологий	10	-
Доклад	10	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	102	235
Зачет	-	4
Экзамен	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических

часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающи- хся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Раздел № 1. Общая часть.						
1.1	Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.	8	2	2	4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
1.2	Принципы уголовного судопроизводства.	8	2	2	4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач	
1.3	Участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	10	4	2	4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач	
1.4	Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	10	4	2	4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, тестирование	
1.5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	14	6	4	4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
1.6	Меры уголовно-процессуального принуждения.	10	4	2	4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
1.7	Ходатайства и	8	2	2	4	Учет	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающи- хся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	жалобы.					посещаемости, устный опрос, решение задач, тестирование	
1.8	Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация.	8	2	2	4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
2	Раздел № 2. Особенная часть.						
2.1	Возбуждение уголовного дела.	8	2	2	4	Устный опрос Реферат	
2.2	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	10	4	2	4	Устный опрос Доклад	
2.3	Привлечение лица в качестве обвиняемого.	8	2	2	4	Устный опрос Решение юридических казусов	
2.4	Следственные действия.	12	4	4	4	Устный опрос Терминологиче- кий словарь	
2.5	Приостановление и возобновление предварительного следствия.	10	2	4	4	Устный опрос Эссе	
2.6	Окончание предварительного следствия.	10	2	4	4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
2.7	Дознание.	12	4	4	4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
2.8	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	10	2	4	4	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач,	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающи- хся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
						доклады	
2.9	Общие условия судебного разбирательства.	10	2	4	4	Устный опрос Терминологический словарь	
2.10	Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие.	10	2	4	4	Устный опрос Доклад	
2.11	Постановление приговора.	10	2	4	4	Устный опрос Терминологический словарь	
2.12	Особый порядок судебного разбирательства.	8	2	4	2	Устный опрос Реферат	
2.13	Особенности производства у мирового судьи.	6	2	2	2	Устный опрос	
2.14	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	6	2	2	2	Устный опрос Эссе	
2.15	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.	6	2	2	2	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
2.16	Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.	6	2	2	2	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
2.17	Исполнение приговора.	4		2	2	Устный опрос Доклад	
2.18	Производство в надзорной инстанции.	6	2	2	2	Устный опрос Реферат	
2.19	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	6	2	2	2	Устный опрос	
2.20	Производство по уголовным делам в	6	2	2	2	Учет посещаемости,	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающи- хся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	отношении несовершеннолетних.					устный опрос, решение задач, доклады	
2.21	Производство по применению принудительных мер медицинского характера.	6	2	2	2	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
2.22	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	6	2	2	2	Устный опрос	
3	Раздел № 3. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в некоторых зарубежных странах.						
3.1	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	6	2	2	2	Устный опрос Доклад	
3.2	Основы уголовного процесса некоторых зарубежных стран.	4		2	2	Устный опрос Эссе	
	Зачет, экзамен	36					
	ИТОГО:	288	66	84	102		

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (срок подготовки 5 лет)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающи- хся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Раздел № 1. Общая часть.						
1.1	Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.	10	-	1	9	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
1.2	Принципы уголовного судопроизводства.	10	-	1	9	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач	
1.3	Участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	21	1	2	19	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач	
1.4	Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	9	-	-	9	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, тестирование	
1.5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	21	1	2	19	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
1.6	Меры уголовно-процессуального принуждения.	9	-	-	9	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
1.7	Ходатайства и жалобы.	10	-	1	9	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, тестирование	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоите льная работа обучающи хся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.8	Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация.	10	-	1	9	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
2	Раздел № 2. Особенная часть.						
2.1	Возбуждение уголовного дела.	10	-	1	9	Устный опрос Реферат	
2.2	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	11	1	1	9	Устный опрос Доклад	
2.3	Привлечение лица в качестве обвиняемого.	10	-	1	9	Устный опрос Решение юридических казусов	
2.4	Следственные действия.	10	1	1	8	Устный опрос Терминологичес кий словарь	
2.5	Приостановление и возобновление предварительного следствия.	10	-	1	9	Устный опрос Эссе	
2.6	Окончание предварительного следствия.	10	-	1	9	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
2.7	Дознание.	7	1	1	5	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
2.8	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	7	1	1	5	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
2.9	Общие условия судебного разбирательства.	6	-	1	5	Устный опрос Терминологичес кий словарь	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающи- хся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
2.10	Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие.	7	1	1	5	Устный опрос Доклад	
2.11	Постановление приговора.	6	-	1	5	Устный опрос Терминологический словарь	
2.12	Особый порядок судебного разбирательства.	7	1	1	5	Устный опрос Реферат	
2.13	Особенности производства у мирового судьи.	7	1	1	5	Устный опрос	
2.14	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	7	1	1	5	Устный опрос Эссе	
2.15	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.	7	1	1	5	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
2.16	Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.	7	1	1	5	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
2.17	Исполнение приговора.	6	-	1	5	Устный опрос Доклад	
2.18	Производство в надзорной инстанции.	6	-	1	5	Устный опрос Реферат	
2.19	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	6	-	1	5	Устный опрос	
2.20	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	6	-	1	5	Учет посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
2.21	Производство по	5	-		5	Учет	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающи- хся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	применению принудительных мер медицинского характера.					посещаемости, устный опрос, решение задач, доклады	
2.22	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	5	-		5	Устный опрос	
3	Раздел № 3. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в некоторых зарубежных странах.						
3.1	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	5	-	-	5	Устный опрос Доклад	
3.2	Основы уголовного процесса некоторых зарубежных стран.	5	-	-	5	Устный опрос Эссе	
	Зачет, экзамен	13					
	ИТОГО:	288	12	28	235		

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Уголовно- процессуальное право. Часть Общая	Сущность, цели, задачи и основные понятия уголовного процесса. Система стадий и производств в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный закон, его понятие и источники. Система источников уголовно-процессуального

		<p>законодательства, их характеристика.</p> <p>Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства: принцип законности при производстве по уголовному делу; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; принцип неприкосновенности личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; принцип неприкосновенности жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; принцип презумпции невиновности; состязательность сторон; принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательства; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> <p>Классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства: суд, участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, участники уголовного судопроизводства со стороны защиты; иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.</p> <p>Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p> <p>Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.</p> <p>Ходатайства в уголовном судопроизводстве. Лица, имеющие право заявить ходатайство, порядок его заявления, сроки рассмотрения и разрешение ходатайств. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Право и субъекты обжалования. Порядок принесения и рассмотрения жалоб.</p> <p>Понятие процессуального срока, его исчисление, соблюдение и продление. Восстановление пропущенного срока. Последствия несоблюдения процессуальных сроков.</p> <p>Понятие процессуальных издержек, их взыскание. Понятие реабилитации. Виды вреда, подлежащие возмещению в порядке реабилитации. Основания реабилитации. Субъекты, имеющие право на реабилитацию.</p>
--	--	--

Содержание лекционного курса

1.1	тема Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-	Сущность, цели, задачи и основные понятия уголовного процесса. Система стадий и производств в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный закон, его понятие и источники. Система источников уголовно-процессуального законодательства, их характеристика.
-----	--	--

	процессуального права.	
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	тема Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса.	1.Понятие уголовного процесса, его сущность и значение. 2. Задачи уголовного процесса, стадии уголовного процесса, понятие и виды производств в уголовном процессе. Дифференциация уголовного судопроизводства. 3. Исторические формы уголовного судопроизводства. 4.Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности. 5. Процессуальная форма. 6. Уголовно-процессуальные функции.
1.2	тема Источники уголовно-процессуального права.	1.Понятие и виды источников уголовно-процессуального права, их система и иерархия. 2.Характеристика и структура действующего уголовно-процессуального законодательства РФ. 3.Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. 4.Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.2	Тема Принципы уголовного судопроизводства	Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства: принцип законности при производстве по уголовному делу; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; принцип неприкосновенности личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; принцип неприкосновенности жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; принцип презумпции невиновности; состязательность сторон; принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательства; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства: основные принципы уголовного процесса.	1.Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их связь и взаимообусловленность. 2.Назначение уголовного судопроизводства. 3. Законность при производстве по уголовному делу. 4. Осуществление правосудия только судом. 5.Уважение чести и достоинства личности. 6. Неприкосновенность личности. 7.Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 8. Неприкосновенность жилища. 9.Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
1.2	Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства: основные принципы уголовного процесса.	1.Презумпция невиновности. 2.Состязательность сторон. 3.Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 4.Свобода оценки доказательств. 5. Язык уголовного судопроизводства. 6. Право на обжалование процессуальных действий и

		решений.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.3	Тема Классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства: Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.	Классификация и процессуальный статус участников уголовного судопроизводства: суда, участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, участников уголовного судопроизводства со стороны защиты; иных участники уголовного судопроизводства; обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу;
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Суд. Разновидности состава. Виды подсудности	1. Понятие участников процесса, их классификация. 2. Суд, судья. Разновидности состава суда. 3. Полномочия суда на различных стадиях уголовного процесса. 4. Подсудность уголовных дел. Виды подсудности
1.2	Участники со стороны обвинения	1. Прокурор. 2. Следователь. 3. Руководитель следственного органа. 4. Орган дознания. 5. Начальник подразделения дознания. 6. Дознаватель. 7. Потерпевший. 8. Частный обвинитель. 9. Гражданский истец. 10. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.
1.3	Участники со стороны защиты	1. Подозреваемый. 2. Обвиняемый. 3. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. 4. Гражданский ответчик. 5. Представитель гражданского ответчика. 6. Зашитник (приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда; обязательное участие защитника; отказ от защитника; полномочия защитника.)
	Иные участники уголовного процесса. Порядок рассмотрения отводов участникам процесса.	1. Свидетель. 2. Эксперт. 3. Специалист. 4. Переводчик. 5. Понятой. 6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. 7. Отводы судье, прокурору, следователю или дознавателю, секретарю судебного заседания, переводчику, эксперту, специалисту. 8. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	Виды уголовного преследования, основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования;
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	<p>1. Виды уголовного преследования.</p> <p>2. Обязанность осуществления уголовного преследования.</p> <p>3. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.</p> <p>4. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.</p> <p>5. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.</p> <p>6. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.</p> <p>7. Основания прекращения уголовного преследования.</p> <p>8. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве	<p>Доказательства в уголовном процессе (общие положения). Доказательственное право, его понятие. Значение доказательственного права для реализации задач уголовного процесса.</p> <p>Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.</p> <p>Понятие доказательств. Структура доказательств. Относимость, допустимость и достоверность доказательств их понятие и значение. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми. Классификация доказательств, ее практическое значение. Условия использования в доказывании косвенных доказательств.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Доказательства и доказывание в уголовном процессе .	<p>1.Понятие доказывания в уголовном судопроизводстве. Цель доказывания.</p> <p>2.Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств.</p> <p>3. Предмет доказывания. Пределы доказывания</p>
	Процесс доказывания в уголовном процессе	<p>1.Обязанность доказывания.</p> <p>2.Полномочия защитника в доказывании.</p> <p>3.Участие в доказывании гражданского истца, потерпевшего, обвиняемого, подозреваемого, гражданского</p>

		ответчика и их представителей.
	Виды доказательств в уголовном процессе	<p>1. Классификация доказательств.</p> <p>2. Показания подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>3. Показания потерпевшего.</p> <p>4. Показания свидетеля.</p> <p>5. Заключение и показания эксперта.</p> <p>6. Заключение и показания специалиста.</p> <p>7. Вещественные доказательства.</p> <p>8. Протоколы следственных и судебных действий.</p> <p>9. Иные документы.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.	<p>Понятие, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.</p> <p>Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, как мера уголовно-процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого, его личный обыск. Процессуальный порядок продления срока задержания подозреваемого лица. Основания освобождения подозреваемого.</p> <p>Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения, основания их избрания. Виды мер пресечения, их характеристика. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Основания и порядок избрания мер пресечения в отношении подозреваемых. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения, порядок и основания ее избрания. Личное поручительство как мера пресечения, порядок ее избрания и основания. Наблюдение командования воинской части как мера пресечения. Домашний арест как мера пресечения, порядок и основания ее избрания. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде залога. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Обжалование судебных решений о применении меры пресечения. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых). Присмотр за несовершеннолетними обвиняемыми как мера пресечения, порядок ее избрания. Надзор прокурора за исполнением закона при применении мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения. Основания для применения иных мер процессуального принуждения к отдельным участникам процесса. Обязательство о явке, привод как меры процессуального принуждения. Временное отстранение от должности, порядок его применения. Наложение ареста на имущество,</p>

		основания и порядок его применения. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание как мера процессуального принуждения, порядок его наложения и исполнения. Судебное санкционирование применения мер уголовно-процессуального принуждения в ходе предварительного расследования.
--	--	--

Темы практических/семинарских занятий

Понятие и виды мер процессуального принуждения.	1. Понятие, назначение, виды мер уголовно-процессуального принуждения. 2. Цели и основания избрания мер принуждения. 3. Порядок избрания мер принуждения, их применение и отмена.
Задержание подозреваемого.	1. Задержание подозреваемого. 2. Личный обыск подозреваемого. 3. Основания освобождения подозреваемого. 4. Уведомление о задержании подозреваемого.
Меры пресечения. Их виды.	1. Общее понятие мер пресечения. Соотношение мер пресечения и мер процессуального принуждения, основания их разграничения. 2. Виды мер пресечения, порядок их избрания и применение. 3. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. 4. Отмена или изменение меры пресечения.

Содержание лекционного курса

Тема Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы	Понятие и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки как процессуальные гарантии. Виды сроков. Исчисление сроков. Продление срока. Восстановление пропущенного срока. Сроки стадии возбуждения уголовного дела. Сроки стадии предварительного расследования. Сроки производства в суде первой инстанции. Сроки производства в суде второй инстанции. Процессуальные издержки, их понятие и виды. Определение размера процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Участники, имеющие право подачи ходатайств. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайств. Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда. Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалобы судом. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.
--	---

Темы практических/семинарских занятий

Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	1. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. 2. Восстановление пропущенного срока. Последствия несоблюдения процессуальных сроков.
--	---

		3. Процессуальные издержки, их взыскание.
	Ходатайства и жалобы	<p>1.Ходатайство в уголовном процессе. Лица, имеющие право заявлять ходатайства.</p> <p>2.Заявление ходатайства, его рассмотрение и разрешение.</p> <p>3.Жалоба в уголовном процессе. Право и порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p> <p>4.Порядок рассмотрения жалоб.</p>
	Реабилитация	<p>1. Понятие реабилитации.</p> <p>2. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.</p> <p>3. Признание права на реабилитацию.</p> <p>4. Возмещение имущественного вреда.</p> <p>5. Возмещение морального вреда.</p> <p>6. Процессуальный порядок предъявления требований о реабилитации.</p> <p>7. Восстановление иных прав реабилитируемого.</p>

Раздел 2 Содержание лекционного курса

	Тема Возбуждение уголовного дела	<p>Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Поводы к возбуждению уголовного дела, их виды и содержание. Обязательность принятия к рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях. Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Органы, имеющие право возбудить уголовное дело. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявлений и сообщений о совершении преступления. Основания возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения. .</p> <p>Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела. Обжалование в суд процессуального решения, принятого на стадии возбуждения уголовного дела.</p>
--	---	--

Темы практических/семинарских занятий

	Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса. Порядок возбуждения уголовного дела	<p>1. Задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела, их соотношение.</p> <p>3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях.</p>
--	--	---

		4. Порядок возбуждения уголовного дела.
	Особенности возбуждения уголовного дела по отдельным категориям уголовных дел	<p>1. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>2. Порядок и основания отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>3. Виды решений, завершающие стадию возбуждения уголовного дела.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема Стадия предварительного расследования	<p>Понятие и формы предварительного расследования. Виды дознания.</p> <p>Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Срок дознания. Право органа дознания на возбуждение уголовного дела и задержание подозреваемого в совершении преступления. Особенности избрания меры пресечения органом дознания. Окончание производства дознания. Обвинительный акт, его понятие и содержание.</p> <p>Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Проведение неотложных следственных действий.</p> <p>Предварительное следствие, его понятие. Общие условия предварительного следствия, их понятие. Органы предварительного следствия. Обязательность предварительного следствия. Подследственность, понятие и виды, их характеристика. Место и сроки предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел. Понятие взаимодействия органов дознания и предварительного следствия. Виды и формы взаимодействия, их характеристика.</p> <p>Производство по делу группой следователей, следственно-оперативной группой. Полномочия руководителя следственной, следственно-оперативной групп.</p> <p>Общие правила производства следственных действий, их характеристика. Процессуальный порядок проведения следственных действий на основании судебного санкционирования. Участие защитника на предварительном следствии. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Участие переводчика, понятых и специалиста. Применение научно-технических средств. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участникам уголовного процесса. Представление об устраниении обстоятельств, способствующих совершению преступлений и других нарушений закона. Обжалование действий и решений следователя. Процессуальные акты, составляемые в процессе предварительного следствия.</p>

		Восстановление утраченных уголовных дел. Основания восстановления. Процессуальный порядок восстановления.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Стадия предварительного расследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы предварительного расследования. 2. Подследственность: понятие и виды, их характеристика. 3. Проведение неотложных следственных действий. 4. Общие условия предварительного следствия, их понятие. 5. Соединение и выделение уголовных дел. 6. Обжалование действий и решений следователя.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема. Следственные действия	<p>Понятие и классификация следственных действий. Выбор следственных действий. Участие специалистов. Участие понятых в следственных действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственных действий.</p> <p>Допрос, его понятие. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила производства допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Лица, допрашиваемые в качестве свидетеля, имеющие иной процессуальный статус (законные представители, гражданские истцы, гражданские ответчики). Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса малолетних свидетелей и потерпевших. Допрос эксперта, его значение. Основания допроса эксперта. Допрос подозреваемого, его процессуальный порядок. Допрос обвиняемого, его процессуальный порядок.</p> <p>Очная ставка как следственное действие, ее понятие. Участники очной ставки. Процессуальный порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки, порядок его оформления. Особенности проведения очных ставок с участием подозреваемых, обвиняемых, несовершеннолетних.</p> <p>Осмотры, понятие, виды и значение. Процессуальные особенности проведения отдельных видов осмотров. Наружный осмотр трупа. Эксгумация трупа. Осмотр почтово-телеграфной корреспонденции. Протокол осмотра, его оформление.</p> <p>Освидетельствование, понятие и виды. Основания для проведения освидетельствования. Процессуальный порядок проведения освидетельствования. Протокол освидетельствования.</p> <p>Следственный эксперимент, понятие и виды. Основания для производства следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента, процессуальный</p>

	<p>порядок его оформления. Разграничение следственного и оперативного эксперимента.</p> <p>Проверка показаний на месте, ее понятие. Процессуальный порядок проведения проверки показаний на месте. Протокол проверки показаний.</p> <p>Опознание, его понятие и виды. Случайное и оперативно-розыскное опознание, понятие и виды. Легализация полученных в процессе их проведения результатов. Следственное опознание, его виды. Процессуальный порядок проведения опознания. Процессуальные особенности проведения опознания трупов, животных. Процессуальный порядок проведение опознания по фотографии, видеозаписи и фейсменеджеру. Протокол опознания, порядок его оформления.</p> <p>Обыск, понятие и виды. Процессуальный порядок производства обыска. Производства обыска по «горячим следам». Участники производства обыска. Протокол обыска, порядок его оформления. Особенности производства обыска у лиц, обладающих различными иммунитетами.</p> <p>Выемка, понятие и виды. Процессуальный порядок производства выемки. Протокол выемки, порядок его оформления. Отличие выемки от обыска. Процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.</p> <p>Контроль записи телефонных переговоров как следственное действие. Процессуальный порядок его проведения и оформления полученных результатов.</p> <p>Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Постановление о назначении экспертизы, его структура и содержание. Ознакомление подозреваемого и обвиняемого с постановлением. Права потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого при производстве экспертизы. Виды экспертиз, их характеристика. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. Протокол изъятия образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинское учреждение для производства экспертизы. Ознакомление с заключением экспертизы подозреваемого и обвиняемого. Основания для проведения дополнительной и повторной экспертиз.</p>
--	--

Темы практических/семинарских занятий

Следственные действия	<ol style="list-style-type: none"> Понятие и классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий, их характеристика. Процессуальный порядок проведения следственных действий на основании судебного санкционирования.
-----------------------	--

		<p>4. Протокол следственных действий.</p> <p>5. Допрос как следственное действие. Понятие и виды допроса.</p> <p>6. Осмотры: понятие, виды и значение.</p> <p>7. Процессуальные особенности проведения отдельных видов осмотров.</p> <p>8. Освидетельствование: понятие и виды.</p> <p>9. Следственный эксперимент: понятие и виды.</p>
	Следственные действия	<p>1. Проверка показаний на месте, ее понятие.</p> <p>2. Процессуальный порядок проведения проверки показаний на месте. Протокол проверки показаний.</p> <p>3. Опознание: его понятие и виды.</p> <p>4. Обыск: понятие и виды.</p> <p>5. Выемка: понятие и виды.</p> <p>6. Процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.</p> <p>7. Контроль записи телефонных переговоров как следственное действие.</p> <p>8. Экспертиза как следственное действие. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Виды экспертиз, их характеристика.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	<p>Понятие, значение, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его структура и содержание. Вызов обвиняемого, обязательность его явки. Привод обвиняемого, основания для его применения. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения, его прав и обязанностей. Участие защитника при предъявлении обвинения.</p> <p>Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Особенности допроса обвиняемого с участием переводчика. Применение научно-технических средств при предъявлении обвинения. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Отстранение обвиняемого от должности, основания и процессуальный порядок. Изменение и дополнение обвинения, основания и процессуальный порядок.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Привлечение лица в качестве обвиняемого.	1. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его структура и содержание.

	Допрос обвиняемого	<p>2. Процессуальный порядок предъявления обвинения</p> <p>3. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Особенности допроса обвиняемого с участием переводчика</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема Приостановление предварительного следствия и дознания	<p>Понятие приостановления предварительного следствия. Основания для приостановления предварительного следствия. Объявление в розыск обвиняемого, основание и порядок. Психическое или иное тяжкое заболевание как основание приостановления производства по делу. Условия приостановления производства по делу, их содержание. Порядок приостановления производства по делу. Постановление о приостановлении производства по делу.</p> <p>Возобновление производства по приостановленному делу, основания и процессуальный порядок.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Приостановление предварительного следствия и дознания	<p>1. Приостановление производства по уголовному делу как самостоятельный уголовно-процессуальный институт.</p> <p>2. Основания для приостановления предварительного следствия: понятие и виды.</p> <p>3. Условия приостановления производства по уголовному делу: понятие и характеристика.</p> <p>4. Объявление в розыск. Субъекты, подлежащие объявлению в розыск. Проблемы, связанные с приостановлением уголовного дела в связи с розыском.</p> <p>5. Возобновление производства по уголовному делу.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема Окончание предварительного следствия	<p>Окончание предварительного расследования, его формы.</p> <p>Прекращение уголовного дела. Прекращение уголовного преследования. Соотношение понятий прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела, их характеристика. Основания прекращения уголовного преследования, их характеристика. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Уведомление о прекращении уголовного дела. Процессуальный порядок обжалования постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращенного уголовного дела.</p> <p>Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Объявление об окончании предварительного расследования по делу. Ознакомление участников процесса с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика,</p>

		<p>их представителей. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого, его защитника и законного представителя. Разъяснения обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела определенным составом суда в соответствии с действующим законодательством. Порядок заявления и разрешения ходатайств при ознакомлении с материалами уголовного дела участниками процесса.</p> <p>Обвинительное заключение, понятие, содержание, значение. Структура обвинительного заключения. Способы изложения сущности дела в обвинительном заключении, основания для выбора конкретного способа. Приложения к обвинительному заключению, их содержание и значение.</p> <p>Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.</p>
--	--	---

Темы практических/семинарских занятий

	Окончание предварительного следствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы окончания производства по уголовному делу. 2. Прекращение уголовного преследования: понятие, процессуальный порядок и процессуально-правовое значение. 3. Прекращение уголовного дела: понятие, процессуальный порядок. 4. Особенности прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. 5. Возобновление прекращенного уголовного дела. 6. Ознакомление с материалами уголовного дела. 7. Обвинительное заключение: понятие, содержание. 8. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
--	--------------------------------------	---

Содержание лекционного курса

	Тема Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание	<p>Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Полномочия судьи по вопросам, подлежащим выяснению при принятии судом дела к производству. Рассмотрение судьей ходатайств и заявлений. Назначение судебного заседания.</p> <p>Основания для назначения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств. Порядок их заявления и рассмотрения. Возвращение уголовного дела прокурору, основания принятия данного решения. Основания приостановление производства. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования, его основания. Рассмотрение ходатайства о</p>
--	---	---

		передаче дела в суд присяжных. Назначение дела к слушанию.
Темы практических/семинарских занятий		
	Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка дела к судебному заседанию как стадия процесса: понятие, задачи, формы и значение. 2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 3. Основания для назначения предварительного слушания. 4. Приобщения ходатайств на предварительном слушании. 5. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. 6. Признание доказательств недопустимыми на предварительном слушании. 7. Возвращение уголовного дела прокурору. 8. Приостановление производства по уголовному делу. 9. Прекращение уголовного дела.
Содержание лекционного курса		
	Тема Общие условия судебного разбирательства	<p>Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Соотношение принципов уголовного процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Служение дела в закрытом судебном заседании, основания для принятия данного решения. Неизменный состав суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равенстве прав участников судебного разбирательства. Участие прокурора. Участие подсудимого. Основания для рассмотрения дела без участия подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника подсудимого. Обязательное участие защитника. Участие потерпевшего, его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика (их представителей) в судебном разбирательстве. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Возможность изменения обвинения. Основания для изменения обвинения в судебном разбирательстве. Варианты изменения обвинения в процессе судебного разбирательства. Регламент судебного заседания. Отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу. Прекращение дела в судебном заседании, его порядок и основания. Порядок вынесения определений, постановлений в судебном заседании. Протокол судебного заседания.</p>

		Ознакомление с протоколом судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания, порядок их рассмотрения. Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Общие условия судебного разбирательства	<p>1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства при рассмотрении уголовного дела по существу в суде первой инстанции.</p> <p>2. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение.</p> <p>3. Подсудность: понятие, виды, характеристика.</p> <p>4. Гласность как общее условие судебного разбирательства.</p> <p>5. Пределы судебного разбирательства.</p> <p>6. Регламент судебного разбирательства.</p> <p>7. Отложение производства по уголовному делу.</p> <p>8. Секретарь судебного заседания.</p> <p>9. Протокол судебного заседания.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема Стадия судебного разбирательства	<p>Судебное разбирательство как стадия процесса. Структура судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение прав участникам процесса.</p> <p>Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Непосредственное исследование доказательств в суде. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов и документов. Допрос потерпевшего. Допрос свидетелей. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Производство экспертизы в суде, основания и порядок проведения. Допрос эксперта. Назначение и производство дополнительной и повторной экспертиз. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий. Заявление ходатайств и порядок их разрешения. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения, основания и порядок его проведения. Следственный эксперимент, основания и порядок его проведения. Предъявление для опознания. Освидетельствование, порядок и основания его проведения. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p>

		<p>Судебные прения, их значение. Участники судебных прений. Содержание судебных прений. Порядок выступления в судебных прениях. Право на реплику.</p> <p>Последнее слово подсудимого, его значение. Возобновление судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Стадия судебного разбирательства	<p>1.Структура судебного разбирательства.</p> <p>2. Понятие и содержание подготовительной части судебного разбирательства.</p> <p>3. Судебное следствие в состязательном судопроизводстве.</p> <p>4. Роль суда в процессе судебного разбирательства.</p> <p>5.Исследование доказательств в ходе судебного разбирательства.</p> <p>6. Судебные прения: понятие, значение, содержание.</p> <p>7. Участники судебных прений.</p> <p>8.Последнее слово подсудимого: понятие, значение, содержание.</p> <p>9.Удаление суда для принятия решения.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема Особый порядок судебного разбирательства	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. судебного решения. Порядок заявления ходатайств Основания применения особого порядка принятия. Порядок рассмотрения дела. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Спорные положения особого порядка судебного разбирательства.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Особый порядок судебного разбирательства	<p>1 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>1. Основания применения особого порядка принятия</p> <p>2. . Порядок рассмотрения дела</p> <p>3. Пределы обжалования приговора</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	<p>Право апелляционного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>Апелляционное производство как стадия уголовного процесса. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Основные черты апелляционного</p>

		производства. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Апелляционные жалобы или представление. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания.
--	--	---

Темы практических/семинарских занятий

	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право апелляционного обжалования. 2. Порядок принесения апелляционной жалобы и представления. 3. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. 4. Порядок подготовки уголовного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции. 5. Рассмотрение уголовного дела в суде апелляционной инстанции. 6. Принятие решения судом апелляционной инстанции. 7. Право кассационного обжалования. 8. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. 9. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. 10.. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. 11. Основания к отмене или изменению приговора кассационной инстанцией.
--	--	---

Содержание лекционного курса

Тема Стадия исполнения приговора	Исполнение приговора как стадия процесса. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Свойства приговора, вступившего в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления суда.
---	--

<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
Стадия исполнения приговора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнение приговора как стадия процесса. 2. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. 3. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. 4. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. 5. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. 6. Отсрочка исполнения приговора. 7. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора
<i>Содержание лекционного курса</i>	
. Тема Производство в надзорной инстанции. Возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	<p>Надзорное производство как стадия уголовного процесса. Понятие, сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции. Отличие производства в кассационной инстанции от производства в надзорной инстанции. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Этапы надзорного производства как стадии процесса, их содержание. Порядок внесения надзорных жалоб или представления. Порядок рассмотрение надзорной жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного решения, вступившего в законную силу приговора. Пределы прав суда надзорной инстанции. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.</p> <p>Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам как стадия процесса, ее понятие, сущность и задачи. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств, их отличие. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дела в порядке надзора. Основания и сроки возобновления дел ввиду вновь открывшихся или новых обстоятельств. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
.Производство в надзорной инстанции. Возобновления дела по новым и вновь открывшимся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции. 2. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.

обстоятельствам	<p>3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.</p> <p>4. Решение суда надзорной инстанции.</p> <p>5. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и новых обстоятельств.</p> <p>6. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>7. Порядок разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.</p> <p>8. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам как стадия процесса, ее понятие, сущность и задачи.</p> <p>9. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дела в порядке надзора.</p> <p>10. Основания и сроки возобновления дел ввиду вновь открывшихся или новых обстоятельств.</p> <p>11. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.</p>

Содержание лекционного курса

Тема Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	<p>Фактические и юридические основания применения принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в специализированное психиатрическое учреждение. Выделение дела в отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего психическим расстройством после совершения преступления. Права лица, в отношении которого ведется дело о применении принудительных мер медицинского характера. Участие законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия и направления дела в суд. Направление дела в суд для принятия принудительных мер медицинского характера как форма окончания предварительного следствия. Основания для принятия данного решения. Порядок окончания производства по делу в связи с направлением его в суд для принятия принудительных мер медицинского характера. Постановление о направлении дела в суд для принятия принудительных мер медицинского характера, его структура и содержание, приложения к постановлению.</p> <p>Назначение судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления судьи. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Особенности прекращения уголовного дела. Приостановление производства по делу.</p>
--	--

<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	1 Фактические и юридические основания применения принудительных мер медицинского характера. 2 Обстоятельства, подлежащие доказыванию 3 Назначение судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Особенности прекращения уголовного дела. Приостановление производства по делу.
<i>Содержание лекционного курса</i>	
Тема Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями (<p>Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова свидетеля, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся вне пределов Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.</p> <p>Выдача лица для целей уголовного преследования или для исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Порядок обжалования решения о выдаче и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче. Отсрочка в выдаче и выдача на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи. Передача выдаваемого лица. Передача предметов.</p> <p>Передача лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Условия и порядок передачи осужденного. Отказ иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.</p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс «Уголовно-процессуальное право».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Раздел № 1. Общая часть.	ОК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-10 ПК-11	Зачет Контрольная работа Экзамен
2.	Раздел № 2. Особенная часть.		
3.	Раздел 3 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в некоторых зарубежных странах.	ПК-13 ПК-15 ПК-16	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

типовые вопросы

1. Понятие уголовного процесса, его задачи и назначение.
2. Уголовный процесс, уголовное судопроизводство, правосудие и оперативно-розыскная деятельность: сравнительная характеристика.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Функции уголовного процесса.
5. Уголовное преследование: понятие, виды.
6. Исторические типы и формы уголовного процесса.
7. Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности.
8. Уголовно-процессуальное право как самостоятельная отрасль права: понятие, предмет, метод, система.
9. Источники уголовно-процессуального права.
10. Действие уголовно-процессуальных нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Уголовно-процессуальное право как наука и как учебная дисциплина: понятие, предмет, метод, задачи, система.
12. Соотношение уголовно-процессуального права со смежными отраслями права, юридическими науками и дисциплинами, а также нормами морали.
13. Механизм уголовно-процессуального регулирования: понятие, стадии, юридические средства.
14. Уголовно-процессуальные правоотношения.
15. Уголовно-процессуальные гарантии.
16. Уголовно-процессуальные нормы и институты.
17. Уголовно-процессуальные акты.
18. Процессуальные сроки.
19. Уголовно-процессуальная форма.
20. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

21. Специфические (отраслевые) принципы уголовного процесса.
22. Понятие и система участников уголовного судопроизводства.
23. Суд как основной участник уголовного судопроизводства.
24. Процессуальное положение прокурора.
25. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
26. Орган дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства.
27. Процессуальное положение потерпевшего и частного обвинителя.
28. Процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика.
29. Процессуальное положение подозреваемого, обвиняемого.
30. Процессуальное положение защитника.
31. Процессуальное положение представителей потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика, а также законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера.
32. Процессуальное положение свидетеля.
33. Процессуальное положение эксперта и специалиста.
34. Процессуальное положение переводчика, понятого, секретаря судебного заседания.
35. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу. Отводы.
36. Истина как цель доказывания по уголовному делу.
37. Предмет и пределы доказывания.
38. Понятие доказательств, их признаки и свойства.
39. Классификация доказательств.
40. Процесс доказывания: понятие, общая характеристика, этапы, участники.
41. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
42. Преюдиция и ее роль в доказывании.
43. Показания подозреваемого и обвиняемого.
44. Показания потерпевшего и свидетеля.
45. Заключение и показания эксперта.
46. Заключение и показания специалиста.
47. Вещественные доказательства.
48. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
49. Понятие, предмет, основания и значение гражданского иска в уголовном процессе.
50. Порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.
51. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе.
52. Доказывание гражданского иска в уголовном процессе.
53. Разрешение гражданского иска в уголовном процессе.
54. Возмещение вреда, причиненного гражданину незаконным действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда (реабилитация): понятие и значение. Основания, условия и виды возмещения вреда.
55. Порядок возмещения вреда, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
56. Процессуальные издержки.
57. Принуждение и убеждение в уголовном судопроизводстве. Виды мер процессуального принуждения.
58. Задержание подозреваемого.
59. Понятие, виды и значение мер пресечения.
60. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Отмена или изменение мер пресечения.
61. Заключение под стражу как мера пресечения.
62. Иные меры процессуального принуждения.
63. Понятие и сущность ходатайств в уголовном процессе. Процессуальный порядок

заявления на разрешения ходатайств.

64. Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб.

типовые задачи

1. В Москве оперативным подразделением ФСБ России был задержан обладающий дипломатической неприкосновенностью чиновник посольства Англии при реализации партии наркотиков. Для принятия соответствующего решения необходимо выяснить следующие вопросы:

какое законодательство – российское или английское должно быть применено в данном случае;

возможно ли задержание этого чиновника в порядке ст. 91 УПК РФ и что явится основанием для применения такой меры процессуального принуждения;

имеются ли достаточные основания для привлечения чиновника, посольства Англии к уголовной ответственности и в каком порядке осуществить привлечение его к уголовной ответственности.

2. На 25 км. Минского шоссе в Москве, управляя собственным автомобилем марки Ниссан, гражданин республики Беларусь Б. совершил наезд на несовершеннолетнего Степанова, который от полученных травм скончался на месте. Преступление совершено иностранцем. Для принятия процессуального решения необходимо выяснить следующие вопросы:

каков порядок привлечения к уголовной ответственности гражданина республики Беларусь;

каким законодательством следует руководствоваться при расследовании этого уголовного дела?

3. Гражданин Таджикистана Р. нелегально перешел границу России, на территории Тверской области выполнял разовые работы по уборке дачных участков, земляные работы, жил на случайные заработки, ночевал, где придется. 16 августа 2012 года гражданин Р. совершил кражу из дачного дома, принадлежащего Степановой. Воспользовавшись тем, что он работал на участке дачи владельца Степановой и знал расположение комнат и подсобных помещений, проник внутрь дома и совершил кражу плазменного телевизора, коллекции вин и охотничьего ружья на общую сумму 78.000 руб. В ходе расследования было установлено, что Р. в группе с другими лицами, среди которых был и гражданин России П., проживающий в Таджикистане, совершил ряд квартирных краж на территории Таджикистана. За совершенные преступления привлечен к уголовной ответственности по законодательству Таджикистана, однако скрылся от следствия и суда и был объявлен в розыск.

Оцените приведенную ситуацию и выясните следующие вопросы:

каким законодательством должны руководствоваться следователи России и следователи Таджикистана при расследовании уголовных дел о преступлениях, совершенных гражданином Р.?

какие суды, и каким законодательством они должны руководствоваться при рассмотрении уголовных дел о преступлениях, совершенных гражданином Р.?

4 Левицкий, постоянно проживающий в США, обвиняется в государственной измене (по признакам ст.275 УК РФ). На предложение приехать в Россию для участия в судебном заседании по рассмотрению уголовного дела Левицкий ответил отказом. Дело было назначено к слушанию в отсутствии подсудимого, который в интервью американским средствам массовой информации заявил, что он не только отказывается иметь дело с российским правосудием, но не видит необходимости в приглашении защитника для защиты своих интересов, а защитнику,енному российским судом не доверяет и заявляет ему отвод.

Необходимо оценить приведенную ситуацию и ответить на следующие вопросы:

как должен поступить судья?

в рамках какого принципа уголовного процесса может быть разрешен данный процессуальный вопрос?

5. В средствах массовой информации настойчиво проводилась компания по дискредитации одного из руководителей государства, который обвинялся в незаконной приватизации государственного имущества.

По результатам публикаций было возбуждено уголовное дело. После этого в средствах массовой информации продолжались публикации, в которых это лицо называлось преступником, обсуждались детали совершенного им преступления.

По данной ситуации требуется выяснить следующие вопросы:

каким образом указанные публикации в печати согласовываются с презумпцией невиновности, провозглашенной Конституцией России и закрепленной в УПК РФ?

каково содержание презумпции невиновности как конституционного принципа уголовного процесса и в чем состоят гарантии реализации данного принципа?

6. В июле 2012 года на Триумфальной площади Москвы совершено разбойное нападение на инкассаторов. Одного из нападавших удалось задержать, двое других с места происшествия скрылись на автомашине, водитель которой ждал их в ста метрах от места нападения. Спустя несколько дней по подозрению в соучастии был задержан гражданин Балуев, который свое участие в разбойном нападении категорически отрицал. Следователь предложил подозреваемому Балуеву представить доказательства, которые опровергли бы выдвинутые против него обвинения.

Необходимо оценить данную ситуацию и ответить на следующие вопросы:

правомерны ли действия следователя?

какой принцип уголовного процесса в приведенном случае нарушен?.

7. Гражданину Марокко было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 105 ч 1 УК РФ. В процессе расследования было установлено, что его родным языком является французский, русский он изучал в Университете имени Патриса Лумумбы, юридический факультет которого он закончил два года тому назад.

Определите, в данном случае, каким принципом уголовного судопроизводства, должен руководствоваться следователь и какое, принять процессуальное решение?.

8. По уголовному делу в порядке ст. 91 УПК РФ был задержан несовершеннолетний Новиков. Он обвинялся в совершении нескольких квартирных краж в группе с взрослыми. От предложенного ему следователем защитника Бэлзы Новиков отказался, заявив, что хочет, чтобы его интересы защищал Кучерена. Следователь позвонил Кучерене, но тот не смог удовлетворить просьбу Новикова в связи с тем, что был занят в судебном заседании по другому уголовному делу.

Оцените данную ситуацию и ответьте на следующий вопрос: как в таком случае должен поступать следователь?

9. Несовершеннолетние Шувалов (16 лет) и Прохоров (17 лет) угнали припаркованную во дворе дома 4 по ул. Б.Ордынка автомашину марки «Мерседес-500», принадлежащую Ксенофонтову.

Шувалов, управляя автомобилем, не справился с управлением и на скорости 95 км в час на проспекте Мира около гостиницы «Космос» сбил Смелова, который от полученных травм скончался на месте. В результате аварии автомобиль восстановлению не подлежит.

Необходимо оценить данную ситуацию и ответить на следующие вопросы:

является ли в таких случаях участие защитника Шувалова и Прохорова обязательным?
кто может защищать интересы Шувалова, а кто Прохорова?
имеет ли значение отказ Прохорова от защитника?
может ли один защитник представлять интересы Шувалова и Прохорова в суде, если да, то при соблюдении, каких условий?.

10. По уголовному делу, находящемуся в производстве следователя следственного отдела УВД СВАО Москвы Кузнецова, в квартире обвиняемого Круглова, изъяты громоздкие предметы: антикварная мебель (спальный и столовый гарнитуры, мебель для кабинета), автомобиль марки «Хаммер», большая партия контрафактных мобильных телефонов, 100 тыс. долларов и 50 тыс. евро.

Круглов вместе с семьей занимал квартиру из четырех комнат, в которой кроме него проживали его мать и сестра. При производстве обыска в качестве понятого был приглашен сосед Круглова Давыдов. Во время обыска Давыдов находился в первых двух комнатах квартиры, в остальных он не был. Когда следователь вышел из четвертой, дальней комнаты квартиры и показал пистолет марки «ПМ», который он там нашел, Давыдов возмутился. При этом подписывать протокол обыска отказался, полагая, что пистолет Круглову подложил следователь, ибо «ПМ» был обнаружен без участия Давыдова. Поэтому Давыдов решил действия следователя обжаловать.

Необходимо оценить приведенную ситуацию и ответить на следующие вопросы:

кому должна быть адресована жалоба понятого Давыдова?
какие юридические последствия имеет эта жалоба?
какова форма хранения всего изъятого и являются ли названные предметы вещественными доказательствами по уголовному делу?.

11. В октября 2012 г. на Коломенской улице Москвы Павлухин ударом ножа в живот убил Айранбетова и пытался убежать с места происшествия. Однако был задержан армейским офицером Семеновым, которому показался подозрительным внешний вид Павлухина, его возбужденное состояние, окровавленная одежда. Семенов вызвал наряд полиции, передал Петрова дежурному наряду, приехавшему на вызов, и через некоторое время узнал о совершенном Павлухиным убийстве.

Оцените данную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

при каких условиях возможно задержание подозреваемого
есть ли основания для задержания Павлухина в порядке ст. 91 УПК РФ.
как исчисляется в данном случае срок задержания.
какие процессуальные документы должны быть составлены.

12. Мать несовершеннолетней Насти, которой исполнилось 12 лет, обратилась к мировому судье с заявлением, в котором содержалась просьба привлечь к уголовной ответственности и наказать Крылова - ученика 8 класса той же школы, в которой училась Насти, который публично на школьном собрании обвинил ее дочь в совершении кражи принадлежащего ему мобильного телефона. По словам матери Насти не имела отношения к краже телефона Крылова. Мотивом клеветы было то обстоятельство, что отец Крылова ушел из их семьи и женился на матери Насти. От Насти заявления в суд не поступало.

Необходимо оценить приведенную ситуацию и ответить на следующие вопросы:

к какой категории уголовного преследования относится описанный случай?
какое процессуальное решение должен принять мировой судья?

13. В июле 2012 года в 14 часов около дома 5 по ул. Остоженка неизвестным из огнестрельного оружия был убит адвокат Миронов и корреспондент одной из центральных газет Степанова.

Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

нужно ли для возбуждения уголовного дела заявления родственников убитых?

о каком виде уголовного преследования может идти речь в данном случае?

кто и в каком порядке должен решать вопрос о возбуждении уголовного дела?

14. Водитель автомашины марки «БМВ» Нестеров превысил скорость и на пешеходном переходе сбил Никитину, которая переходила улицу с маленьким ребенком на руках. От полученных травм ребенок скончался на месте, Никитина в тяжелом состоянии находится без сознания в реанимационном отделении одной из больниц Москвы.

Необходимо оценить ситуацию и определиться:

к какой категории уголовного преследования относится данный случай;

кто и на каком основании должен решать вопрос о привлечении Нестерова к уголовной ответственности.

15. Следователь направил прокурору уголовное дело с обвинительным заключением в отношении военнослужащего в звании полковника, двух лиц, которые проходили военные сборы, и троих гражданских лиц. Все они обвинялись в совершении ряда преступлений, предусмотренных различными статьями УК РФ.

Необходимо обосновать и определить подсудность этого уголовного дела.

16. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор предложил следователю прекратить уголовное дело по основаниям, указанным в п.1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ. Следователь отказался выполнять письменные указания прокурора, полагая, что в деле достаточно доказательств для вынесения обвинительного приговора.

Необходимо оценить ситуацию и определиться по таким вопросам:

в каком порядке и кем должен быть разрешен этот процессуальный спор между следователем и прокурором?

соответствует ли несогласие следователя с указаниями прокурора действующему законодательству?

приостанавливает ли в данном случае несогласие следователя с указаниями прокурора исполнение его указаний?

17. В производстве следователя Михайлова находилось уголовное дело об отмывании денег. Понимая, что по делу необходимо назначение экономической экспертизы и затрудняясь правильно сформулировать вопросы эксперту, следователь пригласил специалиста в области экономики и предложил ему сформулировать вопросы перед экспертом. После изучения материалов уголовного дела специалист посоветовал следователю поставить перед экспертом определенные вопросы и представить конкретные материалы для производства экспертизы.

Оцените изложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

какими процессуальными документами должно быть оформлено участие специалиста по этому делу?

является ли его консультация источником доказательств по делу?
может ли эксперт после назначения экспертизы по делу возражать против поставленных перед ним специалистом вопросов?

18. При расследовании уголовного дела по обвинению Петрова в совершении наемного убийства были получены оперативные данные о том, что Петров действовал по заказу Филиппова, который нанял его для совершения убийства Коновалова и снабдил огнестрельным оружием.

Необходимо оценить приведенную ситуацию и определиться с вопросом:

можно ли на основе информации полученной оперативным путем предъявить обвинение Филиппову и избрать в отношении него меру пресечения в виде заключения под стражу, если да – обоснуйте свою позицию.

19. Судом в отношении Юдаева, подозреваемого в совершении террористического акта была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Обвинение Юдаеву было предъявлено на 20-е сутки после первого дня задержания.

Оцените изложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

нарушен ли срок применения меры пресечения в виде заключения под стражу в данном случае;

каково правовое положение Юдаева до предъявления обвинения и после предъявления обвинения;

имеет ли Юдаев право на получение квалифицированной юридической помощи, если да, то в чем она должна выражаться.

20. В рамках уголовного дела по обвинению Грачева в совершении налогового преступления защитником его было заявлено ходатайство об освобождении Грачева из-под стражи в связи с ухудшением состояния его здоровья и прекращении уголовного дела за отсутствием состава преступления в связи с тем, что Грачев, работая бухгалтером фирмы допустил ошибку в бухгалтерских документах и в связи с этим произошла неуплата налога. Следователь рассмотрел ходатайство адвоката и отказал в его удовлетворении, мотивируя отказ тем, что состояние здоровья Грачева остается стабильным в течение всего времени содержания его под стражей, а информацию об ошибке опровергается заключением налоговой экспертизы.

Оцените приведенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

какой процессуальный документ должен быть подготовлен по делу в связи с отказом в удовлетворении заявленного защитником ходатайства;

кто должен рассматривать ходатайство об освобождении Грачева из-под стражи.

21. Неоднократно судимый Степанов после освобождения из колонии особого режима гастролировал по территории России, продолжая заниматься преступной деятельностью.

Так, в Иркутске он совершил два заказных убийства и, получив значительную сумму от заказчика убийств, переехал в Европейскую часть России, где в Ногинске, Павловом Посаде и Москве совершил еще три заказных убийства.

В Сочи Степанов изнасиловал и убил несовершеннолетнюю Скворцову, но на месте преступления был задержан сотрудниками полиции и доставлен в УВД.

По каждому случаю убийства и изнасилования были возбуждены уголовные дела.

Оцените данную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

где должно производиться расследование уголовного дела о преступлениях, совершенных Степановым;

определите подследственность последнего дела;

есть ли основания для соединения всех возбужденных в связи с преступной деятельностью Степанова уголовных дел.

22. У заключенного под стражу в связи с совершенными особо тяжкими преступлениями Пикалова остались без присмотра и помощи несовершеннолетние дети, его жилище и имущество.

Определите, какие меры должен принять следователь в отношении детей, жилища и имущества Пикалова.

При производстве по уголовному делу к следователю в Москву были вызваны из Владивостока два свидетеля, которых допрашивали в течение трех дней. Этих же свидетелей вызывали из Владивостока в Москву и в судебное заседание по данному делу. Их пребывание в Москве длилось целую неделю.

Определите, кто и за чей счет должен возместить свидетелям расходы, связанные с вызовом их к следователю и в суд.

23. В Южном округе Москвы в УВД дежурному по телефону позвонил мужчина и рассказал, что в одной из квартир на одной с ним лестничной клетке проживают двое выходцев с Кавказа. Их посещают постоянно одни и те же мужчины, которые приносят в квартиру и выносят из нее тяжелые предметы, упакованные в ящики, мешковину. У жильцов возникает подозрение, что в квартире склад оружия. Неизвестный назвал адрес квартиры и некоторые имена тех, кто там проживал. На предложение назвать свое имя, звонивший мужчина отключил телефон.

Оцените приведенную ситуацию и определите, является ли данная информация, полученная по телефону поводом для возбуждения уголовного дела.

24. В одной из центральных газет, имеющей миллионный тираж, был опубликован материал, в котором речь шла о том, что один из высоко поставленных чиновников, злоупотребляя служебным положением, по заниженной цене приватизировал имущество и постройки охотничьего хозяйства, принадлежавшего ведомству, в котором он работал.

Оцените приведенную ситуацию и определите:

нужно ли в данном случае проводить проверку этой публикации;

какой порядок проведения подобных проверок;

есть ли в данном случае повод для возбуждения уголовного дела

25. В производстве следователя Следственного отдела УВД Северного округа Москвы находится уголовное дело о разбойном нападении на Большакова и его убийстве.

В ходе предварительного расследования установить, кто совершил эти преступления, не удается. По истечении отведенного законом срока на расследование подобного рода дел производство по делу приостанавливается.

Через некоторое время из ОФСИН Мордовии, приходит документ, названный явкой с повинной, в котором осужденный Сидоров рассказывает когда, где и при каких обстоятельствах он вместе со своим братом ограбил и убил Большакова.

Оцените документ, поступивший из ОФСИН Мордовии, названный явкой с повинной.

26. Взрыв на Тверской улице Москвы был произведен в 23 часа 15 мин. Непосредственно после взрыва недалеко от места происшествия была задержана жительница Чечни Букаева, временно проживающая в Москве.

После осмотра места происшествия были допрошены свидетели взрыва и произведен обыск на квартире у Букаевой, где обнаружены взрывчатка, оружие, наркотики.

Около 3 часов ночи начался допрос Букаевой, который продолжался до 7 часов утра.

Необходимо оценить действия следователя и определиться с вопросами:

мог ли он проводить следственные действия – осмотр места происшествия, допросы свидетелей, обыск после 23 часов по местному времени;

можно ли было допрашивать Букаеву с 3 ночи до 7 часов утра;

в качестве кого допрашивалась, Букаева и можно ли было, допрашивать ее без участия защитника.

27. К следователю, в производстве которого находится уголовное дело, поступило заявление потерпевшего о том, что по телефону ему угрожают расправой в том случае, если он не изменит свои показания.

Оцените указанную ситуацию и определите:

как должен действовать следователь, и какие меры безопасности в отношении потерпевшего он должен принять;

можно ли в данном случае прослушивать телефон потерпевшего;

какие способы установления того, кто ему угрожает по телефону.

28. По результатам автодорожного происшествия (управление автомобилем лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшем по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему) дознавателем было возбуждено уголовное дело. После производства судебно-медицинской экспертизы, которая определила, что потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью, дознаватель направил уголовное дело прокурору для определения подследственности.

Необходимо оценить данную ситуацию и определиться:

правильно ли поступил дознаватель;

какое решение должен принять прокурор;

как и в какой норме, законодатель регулирует этот вопрос.

29. Следователь вызвал проходящего по уголовному делу подозреваемого Петухова для предъявления обвинения. Предложив ему ознакомиться с постановлением о привлечении его в качестве обвиняемого, следователь начал устанавливать личность Петухова, а затем предложил дать показания по существу предъявленного обвинения. Петухов от дачи показаний отказался.

Необходимо оценить позицию Петухова и определиться:

как должен вести себя следователь в этом случае;
какой процессуальный документ должен составить;
должен ли он в этом случае разъяснить права Петухову;
как может быть истолковано молчание Петухова, его отказ от дачи показаний.

30. В процессе выемки документов, проводимой по уголовному делу, находящемуся в производстве следователя, были обнаружены и изъяты доказательства, подтверждающие должностной подлог, совершенный главным бухгалтером фирмы Красновым, который присутствовал при выемке и был внесен в протокол этого следственного действия в качестве представителя фирмы. После проведения выемки Краснов отказался подписывать протокол, мотивируя отказ тем, что он преступления не совершал.

Необходимо оценить позицию Краснова и определить, как должен в этой ситуации поступить следователь.

31. Обвиняемый Митрохин заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела, по которому он привлекается к ответственности, судом с участием присяжных заседателей. Заявленное ходатайство поддержано защитником Митрохина Смирницким.

Оцените приведенную ситуацию и определите:

подлежит ли удовлетворению ходатайство Митрохина;
имеет ли юридическое значение ходатайства защитника Смирницкого;
кто и в каком порядке должен рассмотреть заявленное ходатайство;
есть ли основания для отказа в удовлетворении заявленного ходатайства.

32. Потерпевшему Иванову во время разбойного нападения был причинен материальный ущерб на сумму 70.000 руб. В ходе предварительного расследования Иванов не заявлял гражданский иск. Когда дело с обвинительным заключением поступило в суд, Иванов заявил ходатайство об обеспечении возмещения вреда, причиненного преступлением.

Оцените указанную ситуацию и определите:

как должен поступить суд в данном случае;
какое решение может быть принято судом в связи с ходатайством Иванова;
может ли суд в связи с заявлением ходатайством возвратить уголовное дело прокурору для принятия мер, обеспечивающих Иванову, причиненного преступлением материального ущерба.

33. После поступления уголовного дела с обвинительным заключением в суд, обвиняемый Шепель, в отношении которого была избрана мера пресечения подписка о невыезде, на вызовы в суд несколько раз не явился. Члены семьи, с которыми проживал Шепель, не могли объяснить, где он и почему не является в суд.

Оцените указанную ситуацию и определите:

какое процессуальное решение должен принять судья;
на кого в данном случае будет возложена обязанность розыска обвиняемого.

34. При назначении судебного заседания о рассмотрении уголовного дела по обвинению Золотовой, суд установил следующее. Защитник Золотовой, который защищал ее в ходе предварительного следствия, Исмаилов не сможет явиться в суд в связи с занятостью в процессе по другому делу и в другом суде, где слушалось уголовное дело в отношении другого подсудимого с его участием.

Необходимо оценить ситуацию и определиться по следующим вопросам:

как должен поступить судья в данном случае;
можно ли рассматривать дело без защитника Исмаилова, заменив его другим защитником и по чьей инициативе.

35. Заслушав последнее слово подсудимого, суд удалился в совещательную комнату для постановления приговора. После окончания рабочего времени к судье, который шел домой, подошла мать подсудимого и начала просить судью сжалиться над подсудимым и приговорить его к наказанию, не связанному с лишением свободы.

Судья ответил, что приговор по делу будет вынесен в соответствии с законом.

Определите, была ли нарушена тайна совещания судей, и правильно ли вел себя судья?

36. В судебном заседании слушалось уголовное дело по обвинению группы подростков в совершении ряда преступлений. В зал судебного заседания пришли несколько несовершеннолетних, которые вели себя шумно, пытались сорвать рассмотрение дела, угрожали судье. Подсудимые, почувствовав поддержку, на вопросы суда отвечать отказались, один из них начал выражаться нецензурно, второй угрожал потерпевшим расправой.

Оцените указанную ситуацию и определитесь по следующим вопросам:

какие меры можно принять в данном случае;
есть ли основания слушать дело в закрытом судебном заседании;
может ли суд удалились подсудимых из зала судебного заседания и осудить их заочно.

37. В ходе судебного следствия по делу вызванный в качестве свидетеля Семин заявил, что родственники подсудимого угрожают расправой его сыну, если Семин будет продолжать давать свидетельские показания, изобличающие подсудимого в совершении преступления.

Определитесь, как в данной ситуации должен поступить суд.

38. В суд поступило ходатайство подсудимого Рахимова, обвиняемого в совершении умышленного убийства, о постановлении в отношении него приговора без проведения судебного следствия. В заявлении ходатайстве Рахимов подчеркивал, что понимает характер и последствия, добровольно заявленного им ходатайства, что прежде чем просить суд об этом, он имел подробные консультации с защитником, который осуществлял его защиту в ходе предварительного следствия.

Определитесь, как в данной ситуации должен поступить суд и может ли быть применен в отношение подсудимого Рахимова особый порядок принятия судебного решения.

39. Мировым судьей рассмотрено уголовное дело по обвинению Дементьева в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.137 УК РФ. Дементьев приговорен к 2 годам лишения свободы.

Осужденным приговор был обжалован в апелляционном порядке на 12 день после его вынесения, причем жалоба была подана непосредственно в районный суд. В жалобе Дементьев указал, что он преступления не совершал, что мировой судья осудил его к лишению свободы не имея на это достаточных оснований, просил прекратить уголовное дело за отсутствием в его действиях состава преступления и одновременно возместить причиненный ему незаконным приговором моральный ущерб в сумме 1.000.000 руб.

Определитесь, как в данной ситуации должен поступить районный суд?

40. В кассационной жалобе на приговор Красноярского краевого суда содержалась просьба осужденного проверить все обстоятельства этого дела, которые касались его лично. В процессе рассмотрения кассационной жалобы в суде второй инстанции было установлено, что сумма гражданского иска, заявленного по делу, взыскана в завышенном размере. Ни гражданский истец, ни гражданский ответчик приговор Красноярского краевого суда не

обжаловали.

Определитесь, как в данной ситуации должен поступить краевой суд и какие при этом процессуальные решения он должен принять.

41. В ходе расследования многоэпизодного уголовного дела было установлено, что в преступной группе, совершившей крупные мошеннические действия в сфере экономики и в причастности к организованному убийству депутата Государственной Думы Ю. в 2004 году в Москве, роль организатора играл гражданин Борзенштейн. До возбуждения очередного уголовного дела Борзенштейн скрылся от следствия и суда в Англии. В отношении Борзенштейна судом было вынесено постановление об избрании меры пресечения заключение под стражу, а через Российское НЦБ Интерпола объявлен в международный розыск.

Определитесь, каков порядок задержания и выдачи Борзенштейна для уголовного преследования на территории России?

42. Уголовное дело с обвинительным заключением через прокурора было направлено в суд. При назначении дела к слушанию один из обвиняемых Харьков, в отношении которого мерой пресечения был избран залог, скрылся. Оперативным путем была получена информация о том, что он вылетел в Германию. Второй обвиняемый, находящийся под стражей, госпитализирован в психиатрическую больницу с диагнозом реактивное состояние.

Объясните, какие процессуальные решения должен принять суд? Кто должен будет выполнять принятые по уголовному делу процессуальные решения?

43. В ходе предварительного расследования было установлено, что Сперанский совершил убийство ревнивой жены. После поступления уголовного дела в суд, подсудимый стал реагировать на ситуации неадекватно: отвечал невпопад, смеялся и плакал, отвечая на вопросы о совершенном преступлении, по делу была назначена психиатрическая экспертиза, которая дала заключение о том, что Сперанский совершил преступление в состоянии невменяемости и нуждается в принудительном лечении.

Необходимо объяснить, какое процессуальное решение должно быть принято судом, и в каком порядке?

44. В ходе исполнения вступившего в законную силу приговора суда было установлено, что осужденный за ряд особо опасных преступлений против жизни к лишению свободы на 10 лет Куприянов заболел туберкулезом.

Определитесь, как в приведенной ситуации, можно разрешить это обстоятельство, и какое решение возможно, а также какой процессуальный порядок рассмотрения данного вопроса?

45. Потерпевшей Соловьевой Л. С., 86 лет, во время разбойного нападения на нее в ее квартире был причинен материальный ущерб на сумму 16.800 руб. В ходе предварительного расследования Соловьева из-за опасения расправы над ней не заявляла гражданского иска. Когда же уголовное дело с обвинительным заключением поступило в суд, потерпевшая заявила ходатайство об обеспечении возмещения вреда, причиненного ей преступлением.

Оцените указанную ситуацию и определите:

как должен поступить суд в данном случае?

какое решение может быть принято судом в связи с ходатайством Соловьевой?

может ли суд в связи с заявленным ходатайством возвратить уголовное дело прокурору для принятия мер, обеспечивающих потерпевшей, причиненного преступлением материального ущерба?

- a) критерии оценивания компетенций (результатов)

- Своевременность выполнения
- Степень разработки темы студентом, правильность выполнения контрольных заданий, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию контрольной работы
- Обоснованность и аргументированность выводов

б) описание шкалы оценивания

- 100-50 баллов – зачтено
- 49 и менее баллов – незачтено

6.2.3. Экзамен

a) типовые вопросы

1. Понятие уголовного процесса и уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.
2. Типы уголовного процесса. Особенности уголовного судопроизводства зарубежных государств.
3. Понятие и содержание принципов законности, публичности, презумпции невиновности, непосредственности и гласности.
4. Процессуальная природа и значение состязательности в уголовном процессе.
5. Суд и прокурор в уголовном процессе. Задачи, функции, компетенция на различных стадиях.
6. Следователь, начальник следственного отдела и их полномочия.
7. Орган дознания: понятие и виды. Компетенция органов дознания и дознавателя.
8. Подозреваемый и обвиняемый. Их процессуальное положение.
9. Защитник. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Допуск защитника к участию в деле.
10. Потерпевший, гражданский истец, ответчик и их представители: понятие и процессуальное положение.
11. Свидетель: понятие, права и обязанности. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетеля.
12. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
13. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора, следователя или дознавателя, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода.
14. Уголовно-процессуальное доказывание. Собирание, проверка, оценка и использование доказательств. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
15. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе.
16. Относимость и допустимость доказательств. Элементы допустимости доказательств.
17. Классификация доказательств и ее значение.
18. Заключение эксперта и особенности его оценки.
19. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
20. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
21. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления: понятие, цели, условия, основания, мотивы, сроки и процессуальный порядок.
22. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

23. Основания, условия и порядок применения залога, поручительства, подписки о невыезде в качестве мер пресечения.
24. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения домашнего ареста и заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
25. Применение привода, наложения ареста на имущество, временного отстранения от должности.
26. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
27. Предварительная проверка сообщений о преступлениях: участники, сроки, методы. Регистрация и учет сообщений о преступлениях.
28. Понятие и виды оснований для отказа в возбуждении уголовного дела.
29. Понятие, задачи, система и значение стадии предварительного расследования.
30. Соотношение форм предварительного расследования.
31. Понятие и особенности дознания.
32. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делу, по которому обязательно производство предварительного следствия.
33. Понятие и виды общих условий предварительного расследования. Подследственность: понятие, виды. Процессуальная самостоятельность следователя.
34. Понятие следственных действий, их система, основания, условия и общие правила производства.
35. Понятие и виды допроса. Характеристика допроса подозреваемого, свидетеля и потерпевшего. Проверка показаний на месте.
36. Предъявление для опознания: цели, основания, условия, порядок производства. Условия допустимости результатов опознания.
37. Обыск, выемка: понятия, виды, цели, основания, порядок производства и фиксации.
38. Осмотр и освидетельствование: понятия, виды, основания, процессуальное оформление.
39. Наложение ареста на почтово-телефрафные отправления. Контроль и запись переговоров.
40. Производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
41. Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, процессуальный порядок. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
42. Приостановление предварительного расследования: основания, условия и порядок. Основания и порядок возобновления предварительного расследования.
43. Прекращение уголовного дела: понятие, процессуальный порядок. Основания и условия прекращения уголовного дела. Их классификация.
44. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела.
45. Судебный контроль в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования: понятие, предмет, формы.
46. Стадия предания суду (подготовки судебного разбирательства). Предварительное слушание дела.
47. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства.
48. Приговор: понятие, виды, порядок постановления и провозглашения. Содержание и свойства приговора.
49. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением.
50. Апелляция в российском уголовном процессе.
51. Кассационное производство. Основания отмены и изменения приговора.

52. Стадия исполнения приговора: понятие и содержание.
53. Понятие, порядок и пределы производства в надзорной инстанции.
54. Понятие, основания и порядок возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
55. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
56. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
57. Основания и особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
58. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения. Производство у мирового судьи.
59. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, его предмет и основания. Виды ущерба, подлежащего возмещению. Порядок предъявления, доказывания и разрешения гражданского иска.
60. Реабилитация в российском уголовном процессе.

типовые задачи

1. На Волоколамском шоссе в Москве, управляя собственным автомобилем марки «Нисан», гражданин Латвии Н. совершил наезд на Тамбовцева, который с полученными тяжелыми травмами был госпитализирован, вскоре от которых скончался. Поскольку преступление совершено иностранцем, постольку для принятия процессуального решения необходимо выяснить ряд вопросов.

Вопросы по заданию:

каков порядок привлечения к уголовной ответственности гражданина Латвии?

каким законодательством следует руководствоваться по расследованию этого уголовного дела?

2. При расследовании уголовного дела следователем было установлено, что в преступной группе, совершившей ряд преступлений террористической направленности на территории России, активную роль организатора такой преступной деятельности играл уроженец Кабардино-Балкарии Ильясов. Еще до возбуждения уголовного дела он скрылся от следствия и суда. По возбужденному уголовному делу в отношении Ильясова вынесено постановление о привлечении его к уголовной ответственности и избрана мера пресечения заключение под стражу. После этого через Российское НЦБ Интерпола он был объявлен в международный розыск и по прибытию в Англию силами сотрудников Скотланд Ярда был задержан в аэропорту «Хитроу».

Вопросы к заданию:

требуется выяснить, каков порядок выдачи Ильясова для уголовного преследования на территории Российской Федерации?

необходимо уточнить, какие особенности являются характерными для дальнейшего производства по данному приостановленному уголовному делу?

3. Постоянно проживающий в США Сперанский обвиняется в государственной измене (ст. 275 УК РФ). На предложение прибыть в Россию для участия в судебном разбирательстве по уголовному делу господин Сперанский ответил отказом. Поэтому уголовное дело было назначено к слушанию в отсутствии подсудимого, который в интервью американским и западным журналистам заявил, что он не только отказывается иметь дело с правосудием России, но не видит даже необходимости в приглашении адвоката по защите своих интересов, а защитнику,енному российским судом не доверяет и заранее заявляет ему отвод.

Необходимо оценить приведенную ситуацию и принять соответствующее решение:

в рамках какого принципа уголовного процесса может быть разрешена эта процессуальная проблема?

1. Мировым судьей рассмотрено уголовное дело по обвинению Денисова в нарушении неприкосновенности частной жизни (по ч.1 ст.137 УК РФ). Денисов приговорен к 2 годам лишения свободы. Приговор осужденным был обжалован на 12-й день после его постановления, а жалоба была подана в районный суд. В жалобе Денисов указал, что он преступления не совершал, что мировой судья приговорил его к лишению свободы, не имея на это достаточных оснований, просил прекратить уголовное дело за отсутствием в его действиях состава преступления и одновременно возместить причиненный ему неправосудным приговором моральный ущерб в сумме 500 тыс. рублей.

Вопросы к заданию:

определить, правильно ли поступил осужденный Денисов?

уточнить, как в данной ситуации должен поступить районный суд?

1. Сотрудники оперативного подразделения УВД Северного округа Москвы, представили (в порядке ст.143 УПК РФ) следователю Федорову оперативные материалы с результатами ОРД, оформленные рапортом об обнаружении признаков преступления по ряду фактов легализации (отмывании) денежных средств конкретными лицами. Затрудняясь правильно сформулировать вопросы эксперту, Федоров пригласил специалиста в области экономики и предложил ей сформулировать вопросы перед экспертом. После изучения представленных оперативных материалов специалист посоветовала следователю поставить перед экспертом соответствующие вопросы и дополнительно представить необходимые документы для производства судебно-бухгалтерской экспертизы. Необходимо оценить изложенную ситуацию и ответить на ряд вопросов.

Вопросы к заданию:

как должен поступить следователь Федоров с полученными оперативными материалами, содержащими результаты ОРД, и какими процессуальными документами они должны быть оформлены?

какими процессуальными документами должно быть оформлено участие специалиста?

являются ли консультации специалистов источником процессуальных доказательств?

может ли эксперт после назначения экспертизы по уголовному делу возражать против поставленных перед ним специалистом вопросов?

2. Оперуполномоченный ОВД района «Марьина Роща» УВД Северо-Восточного округа Москвы Степашин, осуществляя негласное наблюдение за действиями лиц, представляющих оперативный интерес, результаты наблюдения оформил актом. К нему приобщил полученные фотографии о противоправной деятельности проверяемых лиц. О проведенном оперативно-розыскном мероприятии Степашин составил рапорт, и вместе с собранными материалами представил руководителю отдела с целью их направления в следственный отдел УВД для решения вопроса об их использовании при производстве по уголовному делу.

Вопросы по заданию:

необходимо проанализировать нормы Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и определиться со следующими вопросами:

- правильно ли оперативный работник Степашин оформил собранные им материалы для передачи результатов ОРД следователю?

- можно ли использовать такие материалы:

при возбуждении уголовного дела?

для приобщения к материалам находящегося в производстве уголовного дела?

для использования в доказывании по уголовному делу?

- перечислить все документы, необходимые для представления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору и в суд по использованию их при производстве по уголовным делам.

1. 25 октября 2012 г. около 22 часов на Коломенской улице Москвы Стрешнев ударом ножа в живот убил Касынбекова и пытался скрыться с места происшествия. Однако был задержан армейским офицером Васильевым, которому показался подозрительным внешний вид молодого человека, его четко выраженное возбужденное состояние, окровавленная и неопрятная одежда и др. По просьбе Васильева прохожие вызвали наряд полиции. После передачи задержанного приехавшему на вызов дежурному наряду полиции и приезда с полицейскими в ОВД, Васильев узнал о том, что задержанный совершил убийство.

Вопросы к заданию:

Оценив данную ситуацию, необходимо ответить на следующие вопросы:
при каких условиях возможно задержание подозреваемого в преступлении лица?
есть ли основания для задержания Стрешнева в порядке ст. 91 УПК РФ и как в таком случае исчисляется срок задержания лиц по подозрению в совершении преступления?
какие процессуальные документы должны быть составлены?

2. По судебному решению следователем следственного отдела Следственного комитета РФ Цветковым была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу в отношении подозреваемого в совершении террористического акта Юдаева. Обвинение Юдаеву было предъявлено на 20-е сутки после первого дня задержания. Необходимо оценить изложенную ситуацию и ответить на ряд вопросов

Вопросы к заданию:

нарушен ли срок применения меры пресечения в виде заключения под стражу в данном случае;
каково правовое положение Юдаева до предъявления обвинения и после предъявления обвинения;
имеет ли Юдаев право на получение квалифицированной юридической помощи, если да, то в чем она должна выражаться.

1. В Новосибирский областной суд поступила надзорная жалоба от осужденного за налоговые преступления Крутицкого, в которой указывалось, что приговор, вынесенный районным судом, не является справедливым в связи с тем, что судом не учтены несколько существенных моментов, которые имели место на момент его вынесения. Имелось в виду то, что осужденный взыскал причиненный им материальный ущерб и раскаялся в совершенном преступлении. В жалобе содержалась просьба снизить срок отбывания наказания в виде лишения свободы.

Необходимо оценить данную ситуацию и определиться по отдельным вопросам.

Вопросы к заданию:

какой приговор можно назвать справедливым?
есть ли основания для пересмотра приговора в отношении Крутицкого в надзорном порядке?
каков порядок рассмотрения данной такой жалобы?
какое процессуальное решение может быть принято по данной жалобе?

2. В рамках уголовного дела по обвинению Паршина в совершении преступления в сфере экономической деятельности (ч.2 ст.199 УК РФ) защитником Паршина было заявлено ходатайство об освобождении его подзащитного из-под стражи в связи с ухудшением состояния его здоровья и прекращении уголовного дела за отсутствием состава преступления. По утверждению адвоката Паршин, работая бухгалтером на фирме, допустил ошибку в бухгалтерских документах, в связи, с чем и произошла неуплата налога. Следователь рассмотрел ходатайство адвоката и отказал в его удовлетворении, мотивируя отказ тем, что состояние здоровья Паршина стабильное, а информация о бухгалтерской

ошибке опровергается заключением налоговой экспертизы.

Оцените приведенную ситуацию и ответьте на ряд вопросов.

Вопросы к заданию:

какой процессуальный документ должен быть подготовлен по делу в связи с отказом в удовлетворении заявленного защитником ходатайства?

кто должен рассматривать ходатайство об освобождении Паршина из-под стражи?

3. Обвиняемый Митрохин заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела, по которому он привлекается к ответственности, *судом с участием присяжных заседателей*. Заявленное ходатайство поддержано защитником Митрохина Смирницким.

Необходимо оценить приведенную ситуацию и определиться с вопросами.

Вопросы к заданию:

подлежит ли удовлетворению ходатайство Митрохина?

имеет ли юридическое значение ходатайства защитника Смирницкого?

кто и в каком порядке должен рассмотреть заявленное ходатайство; есть ли основания для отказа в удовлетворении заявленного ходатайства?

4. При производстве по много эпизодному уголовному делу к старшему следователю Следственного комитета РФ Оболенцеву в Москву были вызваны из Камчатки три свидетеля, которых допрашивали Оболенцев и другие следователи в течение трех дней. Двух из этих свидетелей вызывали также в Ленинградский суд и Басманный суд Москвы по данному делу и иным делам. Пребывание этих свидетелей в Москве длилось в течение пяти дней. Необходимо определить, кто и за чей счет должен *возместить свидетелям расходы*, связанные с вызовом их к следователю и в суд.

1. В одной из центральных газет, имеющей миллионный тираж, был опубликован материал, в котором речь шла о том, что высоко поставленный чиновник Шарапов, злоупотребляя служебным положением, по заниженной цене приватизировал имущество и постройки охотничьего хозяйства, принадлежавшего ведомству, в котором он работал.

Необходимо оценить приведенную ситуацию и определиться с вопросами.

Вопросы к заданию:

нужно ли в данном случае проводить проверку этой публикации?

какой порядок проведения подобных проверок?

есть ли в данном случае повод для возбуждения уголовного дела?

2. В УВД Южного округа Москвы дежурному по телефону позвонил мужчина и рассказал, что в одной из квартир на одной с ним лестничной клетке проживают двое выходцев с Кавказа. Их посещают постоянно одни и те же мужчины, которые приносят в квартиру и выносят из нее тяжелые предметы, упакованные в ящики, мешковину. У жильцов возникает подозрение, что в квартире склад оружия. Неизвестный назвал адрес квартиры и некоторые имена тех, кто там проживал. На предложение назвать свое имя, звонивший мужчина отключил телефон. Необходимо оценить приведенную ситуацию и определить, является ли данная информация, полученная по телефону, поводом для возбуждения уголовного дела?

3. В ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела по обвинению Покровского в получении взятки поступила информация о получении взяток другими его

сослуживцами: Пикаловым, Остроумовым и др. Об этом в процессе допроса рассказал Покровский, назвав конкретные даты, суммы полученных взяток.

Вопросы к заданию.

Оцените приведенную ситуацию и определите, как и кем должна быть решена проблема возбуждения уголовного дела и принятия его к производству.

1. После очередного побега из колонии особого режима неоднократно судимый Нестеренко гастролируя по территории России, продолжал совершать заказные убийства и иные особо тяжкие преступления против личности. Так, в Свердловске он совершил два заказных убийства. Получив значительную сумму от «заказчиков», перебрался в центральную часть России, где в Волоколамске, Подольске, Чехове совершил еще три заказных убийства. В Армавире Нестеренко изнасиловал двух несовершеннолетних. При попытке совершения изнасилования 12-летней девочки, недалеко от места преступления по приметам был задержан сотрудниками полиции и доставлен в УВД Краснодара. По каждому случаю убийства и изнасилования были возбуждены уголовные дела и приняты к производству. Оцените данную ситуацию и ответьте на ряд вопросов.

Вопросы к заданию:

где должно производиться расследование уголовных дел о преступлениях, совершенных в разное время и в разных местах Нестеренко?

как определить подследственность последнего уголовного дела?

есть ли основания для соединения в одно производство все уголовные дела, возбужденные в связи с преступной деятельностью Нестеренко?

2. По результатам автодорожного происшествия (управление автомобилем лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшем по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему) дознавателем было возбуждено уголовное дело. После производства судебно-медицинской экспертизы, которая определила, что потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью, дознаватель направил уголовное дело прокурору для определения подследственности. Необходимо оценить приведенную ситуацию и определиться по ряду вопросов.

Вопросы к заданию:

правильно ли поступил дознаватель?

какое решение должен принять прокурор?

как и в какой норме УПК РФ, законодатель регулирует эти процессуальные положения?

2. К старшему следователю следственного отдела УВД Северного округа Москвы

Решетникову, в производстве которого находится уголовное дело, поступило заявление потерпевшего Трубникова о том, что по телефону ему угрожают расправой в том случае, если он не изменит свои показания. Необходимо оценить указанную ситуацию и определиться с отдельными вопросами.

Вопросы к заданию:

как должен действовать следователь, и какие меры безопасности в отношении потерпевшего он должен принять?

можно ли в данном случае прослушивать телефон потерпевшего?

какие можно применить способы установления того, кто по телефону угрожает потерпевшему Трубникову расправой?

1. Взрыв на Тверской улице Москвы был произведен в 23 часа 15 мин. Непосредственно после взрыва недалеко от места происшествия была задержана жительница Чечни Букаева, временно проживающая в Москве.

После осмотра места происшествия были допрошены свидетели взрыва и произведен обыск на квартире у Букаевой, где обнаружены взрывчатка, оружие, наркотики.

Около 3 часов ночи начался допрос Букаевой, который продолжался до 7 часов утра.

Необходимо оценить действия следователя и определиться по ряду вопросов.

Вопросы к заданию:

была ли необходимость проводить следователем следственные действия – осмотр места происшествия, допросы свидетелей, обыск - после 23 часов по местному времени?

можно ли было допрашивать Букаеву, с 3 часов ночи до 7 часов утра?

в качестве кого допрашивалась, Букаева и можно ли было, допрашивать ее без участия защитника?

2. В ходе выемки документов, проводимой по уголовному делу, находящемуся в производстве у следователя следственного отдела УВД Твери, были обнаружены и изъяты доказательства, подтверждающие должностной подлог, совершенный главным бухгалтером фирмы Красновым, который присутствовал при выемке и был внесен в протокол этого следственного действия в качестве представителя фирмы. После проведения выемки Краснов отказался подписывать протокол, мотивируя отказ тем, что он преступления не совершал. Необходимо оценить позицию Краснова и определить, как должен в этой ситуации поступить следователь?

3. Следователь вызвал проходящего по уголовному делу подозреваемого Петухова для предъявления обвинения. Предложив ему ознакомиться с постановлением о привлечении его в качестве обвиняемого, следователь начал устанавливать личность Петухова, а затем предложил дать показания по существу предъявленного обвинения. Петухов от дачи показаний отказался. Необходимо оценить позицию Петухова и определиться с отдельными вопросами.

Вопросы к заданию:

как должен вести себя следователь в этом случае?

какой процессуальный документ должен составить;

должен ли он в этом случае разъяснить права Петухову?

как может быть истолковано молчание Петухова, его отказ от дачи показаний?

Потерпевшему Велихову во время разбойного нападения был причинен материальный ущерб на сумму 70.000 руб. В ходе предварительного расследования Велихов не заявлял гражданский иск. Когда уголовное дело с обвинительным заключением поступило в суд, Велихов заявил ходатайство об обеспечении возмещения вреда, причиненного преступлением. Надо оценить приведенную ситуацию и определиться с вопросами.

Вопросы к заданию:

как должен поступить суд в данном случае?

какое решение может быть принято судом в связи с ходатайством Велихова?

может ли суд в связи с заявлением ходатайством возвратить уголовное дело прокурору для принятия мер, обеспечивающих Велихову, причиненного преступлением материального ущерба?

1. При назначении судебного заседания о рассмотрении уголовного дела по обвинению Золотовой, суд установил следующее. Защитник Золотовой, который защищал ее в ходе предварительного следствия, Иваницкий не сможет явиться в суд в связи с занятостью в процессе по другому делу и в другом суде, где слушалось уголовное дело в отношении другого подсудимого с его участием.

Вопросы к заданию:

Необходимо оценить ситуацию и определиться по следующим вопросам:

как должен поступить суд в данном случае?

можно ли рассматривать дело без защитника Иваницкого, заменив его другим защитником и по чьей инициативе?

2. Заслушав последнее слово подсудимого, суд удалился в совещательную комнату для постановления приговора. После окончания рабочего времени к судье, который шел домой,

подошла мать подсудимого и начала просить судью сжалиться над подсудимым и приговорить его к наказанию, не связанному с лишением свободы. Судья ответил, что приговор по делу будет вынесен в соответствии с законом.

Вопрос к заданию:

Следует определить, была ли в данной ситуации нарушена тайна совещания судей, и правильно ли вел себя судья.

3. В судебном заседании слушалось уголовное дело по обвинению группы подростков в совершении ряда преступлений. В зал судебного заседания пришла другие несовершеннолетние, которые вели себя шумно, пытались сорвать рассмотрение дела, угрожали судье. Подсудимые, почувствовав поддержку, на вопросы суда отвечать, отказались, один из них начал выражаться нецензурно, второй угрожал потерпевшим расправой. Судебные приставы в зале судебного заседания временно отсутствовали. Необходимо оценить указанную ситуацию и определиться по следующим вопросам.

Вопросы к заданию:

какие меры можно принять в данном случае?

есть ли основания слушать дело в закрытом судебном заседании?

может ли суд удастся подсудимых из зала судебного заседания и осудить их заочно?

1. По подозрению в совершении разбойного нападения в группе взрослых лиц был задержан подросток (на вид 12-13 лет), у которого не было документов, и он сам не мог точно назвать своего возраста. Жил он вне дома, родителей своих не помнил, ночевал по подвалам и чердакам. Необходимо оценить приведенную ситуацию и высказать по ней свое суждение.

Вопросы к заданию:

каким образом можно определить возраст задержанного подростка?

имеет ли юридическое значение его отказ от защитника?

какие особенности предмета доказывания по данному делу?

каков процессуальный порядок допроса этого подростка?

может ли быть прекращено против подростка уголовное преследование, хотя в уголовном деле имеются доказательства его участия в разбойном нападении?

какой вид наказания может быть применен в отношении этого подростка, кем и в каком порядке?

2. Несовершеннолетние Кисляков (15 лет) и Проскурин (16 лет) угнали припаркованную во дворе дома 4 по ул. Б.Ордынка в Москве автомашину марки «Мерседес-500», принадлежащую Ксенофонтову.

Кисляков, управляя автомобилем, не справился с управлением и на скорости 95 км в час на проспекте Мира около гостиницы «Космос» сбил Смелова, который от полученных травм скончался на месте. В результате аварии автомобиль восстановлению практически не подлежит. Необходимо оценить данную ситуацию и ответить на вопросы.

Вопросы к заданию:

является ли в таких случаях участие защитника Кислякова и Проскурина обязательным?

кто может защищать интересы Кислякова, а кто Проскурина?

имеет ли значение отказ Проскурина от защитника?

может ли один защитник представлять интересы Кислякова и Проскурина в суде, если да, то при соблюдении, каких условий?

a) критерии оценивания компетенций (результатов)

на устном зачете: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование,

приведение примеров, аналогий; культура речи

на письменном зачете (тестирование): правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

б) описание шкалы оценивания

a. на устном зачете

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)
- оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

b. на письменном зачете (тестирование)

- для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание)
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, набравшим 49 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответов на все вопросы
- сочетание полноты и лаконичности ответа
- наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
- сформированность компетенций
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
- знание основных проблем современного Уголовного процесса
- логика и аргументированность изложения
- культура ответа

в) описание шкалы оценивания

a. на устном экзамене

- оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач
- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа
- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Уголовный процесс», знать основные понятия уголовного процесса, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на

вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий уголовного процесса или не ориентируется в системе уголовного процесса, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов уголовно процессуальных правоотношений

b. на письменном экзамене (тестирование)

- оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 49% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Уголовный процесс» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Зачет

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 50 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Без успешной сдачи зачета студент не допускается до выполнения контрольной работы.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов

- зачет – 20 баллов (*устный зачет* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-7 баллов) и одна задача (задание) (оценивается в 0-13 баллов); *письменный зачет (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-5 баллов)

Экзамен

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- экзамен – 40 баллов (*устный экзамен* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-10 баллов) и две задачи (задания) (оценивается в 0-15 баллов каждая); *письменный экзамен (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-15 баллов).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Гельдибаев, М.Х. Уголовный процесс : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 722 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02246-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362> (17.04.2015).

2. Уголовный процесс [Текст] : учебник для вузов / [А. И. Глушков [и др.] ; отв. ред. А. В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. - М. : Норма, 2009. - 481 с.

3. Уголовный процесс [Текст] : учебник / под ред. В. П. Божьева. - 2-е изд. перераб. и доп.

- М. : Высшее образование, 2009. - 524 с.

4. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/отв.ред. Л.А. Воскобитова. -Москва: Проспект, 2015.-616c.<http://e.lanbook.com/view/book/54724/> (Лань)

б) дополнительная учебная литература

- | | | |
|----|--|--|
| 1. | Быданцев, Николай Алексеевич. | Прекращение уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в аспекте ювенальной юстиции [Текст] / Н. А. Быданцев. - М. : Издательский дом Шумиловой И. И., 2008. - 159 с. |
| 2. | Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие / Л.Д. Калинкина, С.Я. Казанцев, Ф.К. Зиннуров и др. ; под ред. Ф.К. Зиннурова, Л.Д. Калинкина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-238-01698-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117368 (17.04.2015). | |
| 3. | Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029 (17.04.2015). | |
| 4. | Гельдибаев, Мовлад Хасиевич. Уголовный процесс [Текст] : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. - 719 с. | |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Конституция РФ. 1993г. // Собрание законодательства РФ. 1993. № 13. Ст. 1110.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
3. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изм. доп.)
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1- ФКЗ" О судах общей юрисдикции"(ред.от 01.06.2011) // Собрание законодательства РФ.2011. №7. Ст.898.
5. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-И "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Российская газета. 1992. № 170.
6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ "О судебных приставах" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
7. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст.6270.
8. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (с изм. и доп. // Собрание законодательства РФ.2002. №11. Ст.1022.
9. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
10. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (с изм. и доп. от 21 июля 1998 г., 9 марта 2001 г., 31 декабря 2002 г., 30 июня, 8 декабря 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г., 7 марта 2005 г., 15 апреля 2006 г.)
11. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 31 марта

Акты судебных органов:

Постановления и определения Конституционного Суда РФ:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2003 N 18-П "По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 1, 2004.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2004 N 13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 4, 2004.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.05.2005 N 5-П "По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива "Содействие", общества с ограниченной ответственностью "Карелия" и ряда граждан" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 4, 2005.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 N 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 3, 2005.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2005 N 7-П "По делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 4, 2005.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.04.2006 N 3-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона "О военных судах Российской Федерации", Федеральных законов "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации", "О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 3, 2006.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.05.2007 N 6-П "По делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 3, 2007.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 N 13-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 6, 2007.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2008 N 9-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева" // Вестник Конституционного Суда

РФ, N 4, 2008.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2009 N 14-П "По делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 5, 2009

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2010 N 8-П

"По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудаева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 3, 2010.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.12.2011 г по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко// Консультант плюс: интернет-ресурс.

13. Определение Конституционного Суда РФ от 22.10.2003 N 385-О "По ходатайству Генерального прокурора Российской Федерации об официальном разъяснении Определения Конституционного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 года N 300-О по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 116, 211, 218, 219 и 220 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 1, 2004.

14. Определение Конституционного Суда РФ от 18.12.2003 N 429-О "По жалобе граждан Березовского Бориса Абрамовича, Дубова Юлия Анатольевича и Патаркацишвили Аркадия Шалвовича на нарушение их конституционных прав положениями статей 47, 53, 162 и 195 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 3, 2004.

15. Определение Конституционного Суда РФ от 18.06.2004 N 206-О "По жалобе гражданина Корковидова Артура Константиновича на нарушение его конституционных прав статьями 195, 198 и 203 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

16. Определение Конституционного Суда РФ от 25.03.2004 N 61-О "По жалобе гражданина Дмитренко Виталия Павловича на нарушение его конституционных прав частями второй и третьей статьи 376 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 5, 2004.

17. Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2005 N 335-О "По жалобе гражданина Дикина Александра Витальевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 377 и 388 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

18. Определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2004 N 465-О "По жалобе гражданки Максимовой Валентины Рудольфовны на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 402 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 3, 2005.

19. Определение Конституционного Суда РФ от 14.12.2004 N 384-О "По жалобе гражданина Григорянца Рубена Анушавановича на нарушение его конституционных прав положениями частей третьей и четвертой статьи 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 2, 2005.

20. Определение Конституционного Суда РФ от 14.12.2004 N 392-О "По запросу Верховного Суда Республики Карелия о проверке конституционности пункта 9 части первой, частей второй и третьей статьи 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 2, 2005.

21. Определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2004 N 467-О "По жалобе гражданина Пятничку Петра Ефимовича на нарушение его конституционных прав

положениями статей 46, 86 и 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 3, 2005.

22. Определение Конституционного Суда РФ от 22.01.2004 N 66-О "По жалобе гражданина Худоерова Дониера Тошпулатовича на нарушение его конституционных прав частями второй и третьей статьи 376 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

23. Определение Конституционного Суда РФ от 22.01.2004 N 119-О "По жалобе гражданки Семеновой Лилии Михайловны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 354 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 5, 2004.

24. Определение Конституционного Суда РФ от 18.01.2005 N 39-О "По жалобе гражданина Часовских Сергея Владимировича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 416 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 4, 2005.

25. Определение Конституционного Суда РФ от 18.01.2005 N 131-О "По запросу Волгоградского гарнизонного военного суда о проверке конституционности части восьмой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 3, 2005.

26. Определение Конституционного Суда РФ от 20.10.2005 N 383-О "По жалобе гражданина Силаева Виталия Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 377 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

27. Определение Конституционного Суда РФ от 17.10.2006 N 418-О "По жалобе гражданки Смирнова Александра Михайловича на нарушение его конституционных прав частью шестой статьи 162 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

28. Определение Конституционного Суда РФ от 20.10.2005 N 404-О "По жалобе гражданки Вержуцкой Людмилы Германовны на нарушение ее конституционных прав частью седьмой статьи 236 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 2, 2006.

29. Определение Конституционного Суда РФ от 15.11.2007 N 924-О-О "По жалобе гражданина Козлова Дмитрия Борисовича на нарушение его конституционных прав пунктом 13 части четвертой статьи 47, пунктом 1 части второй статьи 75, частью первой статьи 285 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пунктом 1 части первой статьи 6 Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

30. Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р "О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судоустройстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 1, 2010.

31. Определение Конституционного Суда РФ от 13.05.2010 N 624-О-П "По жалобе граждан Сумкина Анатолия Георгиевича, Шарапова Бориса Борисовича и Шараповой Ларисы Николаевны, обществ с ограниченной ответственностью "Кондор-Авто" и "Автотехцентр "Кондор-Авто" на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 4, 134, 135 и 139 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статей 15, 16, 1069 и 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда РФ, N 6, 2010.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, 2003.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 N 23 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей" // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, 2006.
3. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 27.09.2006 "О рассмотрении результатов обобщения судебной практики об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений" // Консультант плюс: интернет-ресурс.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.09.1987 N 5 (ред. от 06.02.2007) "О повышении роли судов в выполнении требований закона, направленных на выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений и других правонарушений" // Консультант плюс: интернет-ресурс.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.04.1992 N 8 (ред. от 06.02.2007) "О применении судами Российской Федерации Постановлений Пленума Верховного Суда Союза ССР" // Консультант плюс: интернет-ресурс.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.1993 N 13 (ред. от 06.02.2007) "О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.09.1973 N 8 (ред. от 06.02.2007) "О судебной практике по применению законодательства о взыскании процессуальных издержек по уголовным делам" // Консультант плюс: интернет-ресурс.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.1996 N 1 (ред. от 06.02.2007) "О судебном приговоре" // Консультант плюс: интернет-ресурс.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.08.1989 N 4 (ред. от 06.02.2007) "О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции" // Консультант плюс: интернет-ресурс.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 06.02.2007) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" // Консультант плюс: интернет-ресурс.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 N 7 (ред. от 27.12.2007) "О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 10 (ред. от 23.12.2008) "Об изменении и дополнении некоторых Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2008 N 28 (ред. от 30.06.2009) "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстанций" // Консультант плюс: интернет-ресурс.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 N 28 "О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству" // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 2, 2010.
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 (ред. от 10.06.2010) "О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях" // Консультант плюс: интернет-ресурс.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 N 17 "О практике

применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве" // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2010.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 N 1 (ред. от 23.12.2010) "О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции" // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 4, апрель, 2007.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 N 22 (ред. от 23.12.2010) "О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.09.1975 N 5 (ред. от 06.02.2007) "О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при судебном разбирательстве уголовных дел" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 "О судебной экспертизе по уголовным делам" // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 2, февраль, 2011.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 (ред. от 23.12.2010) "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 23.12.2010) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 30, Пленума ВАС РФ N 64 от 23.12.2010 "О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок" // Аналитический обзор от 1 февраля 2011 года / Консультант плюс: интернет-ресурс.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 N 1 (ред. от 25.12.2010) "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 N 60 (ред. от 23.12.2010) "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.02.1967 N 35 (ред. от 06.02.2007) "Об улучшении организации судебных процессов и повышении культуры их проведения" // Консультант плюс: интернет-ресурс.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» (С изменениями, внесенными Постановлением Пленума от 09. 12.2012 г. № 3) // Консультант плюс: интернет-ресурс.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.11.2011 N 17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве». (С изменениями, внесенными Постановлением Пленума от 09. 12.2012 г. № 3) // Консультант плюс: интернет-ресурс.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.2011 N 7 «О внесении изменения в Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 23.12. 2008 г. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса, регламентирующего производство в судах апелляционной и кассационной инстанций». // Консультант плюс: интернет-ресурс.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» (С изменениями, внесенными Постановлением Пленума от 09. 12.2012 г. № 3) // Консультант плюс: интернет-ресурс.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Консультант плюс: интернет-ресурс

Б) официальные сайты:

1. Сайт журнала Оперативник (Сыщик): <http://www.oper-ord.ru>.
2. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: <http://www.fsb.ru>.
3. Сайт Общественного совета при ФСБ России: <http://www.osfsb.ru>.
4. Сайт Министерства внутренних дел РФ: <http://www.mvd.ru>.
5. Сайт Службы внешней разведки РФ: <http://svr.gov.ru>.
6. Сайт Национального антитеррористического комитета: <http://nak.fsb.ru>.
7. Сайт Министерства обороны РФ: <http://www.mil.ru>.
8. Сайт Федеральной службы охраны РФ: <http://www.fso.gov.ru>.
9. Сайт Общественного антикоррупционного комитета: <http://www.stopcorruption.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Уголовный процесс», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или</p>

	<p>подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических</p>

	<p>исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике Конституционного права представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выраждающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>

Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагаются осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Терминологический словарь	<p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных</p>

	участников групповой дискуссии.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности,</p>

	<p>уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета или экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Первоначальное изучение дисциплины «Уголовный процесс» завершается недифференцированным зачетом. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.</p> <p>В период подготовки к зачету (экзамену) студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету (экзамену) включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену) по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета (экзамена).</p> <p>Зачет и экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета (экзамена) по дисциплине «Уголовному процессу» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории Конституционного права, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете (экзамене); готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>

б) задания для самостоятельной работы студента

Задания для самостоятельной работы студента:

№ п/п	Раздел дисциплины	Задания для самостоятельной работы

1	Раздел 1 Уголовно-процессуальное право. Часть Общая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ правовых материалов и технологий (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», правовых порталов и др.); 3. Подготовка реферата или доклада (по индивидуальным заданиям); 4. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий); 5. Форма контроля: устный опрос, выступления с докладом, реферат, тест.
2	Раздел 2 Уголовно-процессуальное право. Часть Особенная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ правовых материалов и технологий (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», правовых порталов и др.); 3. Подготовка доклада по темам раздела (по индивидуальным заданиям); 4. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий); 5. Форма контроля: устный опрос, выступление с докладом, рефератом.
3	Раздел 3.Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основные системы уголовного процесса в зарубежных странах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ правовых материалов и технологий (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», правовых порталов и др.); 3. Подготовка доклада по темам раздела (по индивидуальным заданиям); 4. Форма контроля: устный опрос, выступление с докладом, понятийный тест.

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Раздел № 1 Общая часть

Тема 1.1.Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие уголовного процесса, укажите его сущность и значение.
2. Назовите задачи уголовного процесса, стадии уголовного процесса, понятие и виды производств в уголовном процессе..
3. Назовите исторические формы уголовного судопроизводства.
4. Укажите особенности уголовно-процессуальных правоотношений.
5. Назовите основные уголовно-процессуальные функции.
6. Дайте понятие и укажите виды источников уголовно-процессуального права, их систему и иерархию.
8. Какова структура действующего уголовно-процессуального законодательства РФ?

9. Каковы пределы действия уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства во времени и пространстве.

Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства .

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их связь и взаимообусловленность.
2. Что такое принцип законности при производстве по уголовному делу?
3. Что такое принцип осуществление правосудия только судом?
4. Что такое принцип уважения чести и достоинства личности?
5. В чем состоит принцип прикасновенность личности?
6. В чем состоит принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве?
7. Что такое презумпция невиновности?
8. В чем проявляется состязательность сторон?
9. Как обеспечивается подозреваемому и обвиняемому права на защиту?

Тема 1.3 Участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Дайте понятие участников процесса, укажите их классификацию.
Укажите полномочия суда на различных стадиях уголовного процесса и на подсудность уголовных дел.
2. Укажите полномочия прокурора, следователя, руководителя следственного органа, органа дознания.
3. Укажите полномочия потерпевшего, частного обвинителя, истца их представителей.
4. Каким статусом обладают: подозреваемый, обвиняемый их законные представители, защитник и гражданский ответчик?
5. Какие права имеют свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой?
6. Назовите обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема 1.4 Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды уголовного преследования.
2. Укажите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
3. Каков порядок прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон?

Тема 1.5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

1. Дайте понятие доказывания в уголовном судопроизводстве
2. Дайте понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
3. Укажите на предмет доказывания, пределы доказывания.
4. Дайте классификацию доказательств.
5. В чем состоят показания: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, показания свидетеля, заключения и показания эксперта?
6. В чем отличие: заключения и показания специалиста, вещественного доказательства, протоколов следственных и судебных действий, иных документов?

Тема 1.6 Меры уголовно-процессуального принуждения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие, назначение, виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Укажите цели и основания избрания мер принуждения.
3. Назовите порядок избрания мер принуждения, их применение и отмена.
4. Охарактеризуйте задержание подозреваемого.
5. Дайте общее понятие мер пресечения, соотношение мер пресечения и мер процессуального принуждения, основания их разграничение, виды мер пресечения, порядок их избрания и применение, особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
5. Как производится отмена или изменение меры пресечения.

Тема 1.7 Ходатайства и жалобы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте ходатайство в уголовном процессе, лиц, имеющих право заявлять ходатайства, порядок его рассмотрения и разрешения.
2. Охарактеризуйте жалобу в уголовном процессе, право и порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, порядок рассмотрения жалоб.

Тема 1.8 Процессуальные сроки и процессуальные издержки.

Реабилитация.

Вопросы для самоконтроля:

Как происходит исчисление срока?

Как обеспечивается соблюдение и продление срока, восстановление пропущенного срока.

Что такое процессуальные издержки, их взыскание?

Что такое реабилитация? Какие имеются основания возникновения права на реабилитацию?

Раздел № 2. Особенная часть.

Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела.

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела, поводы и основания для возбуждения уголовного дела, их соотношение.
 2. Каков порядок рассмотрения сообщения о преступлении?
 3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел частного и частно - публичного обвинения лиц.
 4. Каков порядок и основания отказа в возбуждении уголовного дела?
- Тема 2.2 Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.
1. Каковы задачи и значение стадии предварительного расследования, формы предварительного расследования, их общие и отличительные черты?
 2. Дайте понятие и видов подследственности, место производства предварительного расследования.
 3. Укажите порядок соединения и выделение уголовных дел, выделение в отдельное производство материалов уголовного дела в ходе предварительного расследования в уголовном процессе.
 4. Каков порядок начала и окончания предварительного расследования.

Тема 2.3 Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Вопросы для самоконтроля:

Укажите порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Гарантии прав обвиняемого при предъявлении обвинения.

Как производится допрос обвиняемого и его процессуальное оформление? Каковы особенности оценки показаний обвиняемого как доказательства?

Как производится изменение и дополнение обвинения, частичное прекращение уголовного преследования?

Тема 2.4 Следственные действия.

Вопросы для самоконтроля:

1 Охарактеризуйте следственного действия:

- допрос, условия и порядок его проведения

- очная ставка

- предъявление для опознания

- проверка показаний на месте

- обыск, выемку, личный обыск, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

- контроль и запись переговоров.

- осмотр, его виды.

Тема 2.5. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие, основания и порядок приостановления предварительного следствия.

2. Каковы действия следователя после приостановления предварительного следствия?

3. Дайте понятие, основания и порядок возобновления предварительного следствия.

Тема 2.6 Окончание предварительного следствия .

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие и формы окончания предварительного расследования в уголовном процессе.

2. Каковы основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в уголовном процессе? Соотношение прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

3. Каков порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в уголовном судопроизводстве?

Тема 2.7 Дознание.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие, порядка и сроки дознания.

2. В чем особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу?

3. Как составляется обвинительный акт и каковы решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом?

Тема 2.8 Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание

Вопросы для самоконтроля:

Дайте понятие, сущность, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию, общий порядок подготовки к судебному заседанию.

Дайте понятие, сущность, основания проведения и значение предварительного слушания, порядок его проведения.

Укажите основания возвращения уголовного дела прокурору в стадии подготовки к судебному заседанию.

Раздел № 3 «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в некоторых зарубежных странах».

Тема 3.1 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие, сущность и задачи международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Укажите основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
3. Как производится выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора, передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является?

Тема 3.2 Основы уголовного процесса некоторых зарубежных стран.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте основы уголовного процесса США.
2. Раскройте основы уголовного процесса Англии.
3. Раскройте основы уголовного процесса Франции.
4. Раскройте основы уголовного процесса Германии

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
2. Использование электронно-библиотечных систем: издательства «Лань» // <http://e.lanbook.com/>, «Университетская библиотека онлайн» // <http://biblioclub.ru/>, <http://edu.kemsu.ru/>, научной электронной библиотеки eLibrary.ru //<http://elibrary.ru/defaultx.asp>,
3. Использование правовых баз: Консультант плюс и Гарант

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кабинет для семинарских занятий, мультимедийная аудитория для лекционных занятий, кабинет кодификации, компьютерные классы, учебный зал судебных заседаний

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Примерные темы рефератов и докладов

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и

должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для выполнения рефератов и докладов:

1. Понятие, значение и классификация принципов уголовно - процессуального права.
2. Конституционный принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.
3. Принцип обеспечения права на защиту в уголовном судопроизводстве.
4. Принцип независимости судей и гарантии его реализации.
5. Принцип свободы оценки доказательств при расследовании и разрешении уголовных дел.
6. Право на реабилитацию в уголовном процессе.
7. Понятие доказательств в уголовном процессе. Способы их собирания.
6. Уголовно - процессуальное правоотношение (понятие , форма, содержание).
8. Субъекты уголовно - процессуальных правоотношений. Понятие и классификация.
9. Способы проверки и оценки доказательств.
10. Участники уголовного судопроизводства.
11. Формы предварительного расследования.
12. Прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве.
14. Система уголовного процесса.
15. Упрощенные формы уголовного судопроизводства.
16. Особые производства в уголовном процессе.
17. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
18. Особенности производства по делам лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости.
19. Особенности апелляционного производства.
20. Особенности кассационного производства.
21. Особенности кассационного производства.

12.2. Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерные формы тестов:

Примерные формы тестов:

1. Какие положения составляют содержание принципа законности

А) Суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК

Б) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных УПК

В) Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснить подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.

Г) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Д) Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

2. Какие положения составляют содержание принципа Осуществление правосудия только судом

А) Определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя, дознавателя должны быть законными, обоснованными и мотивированными.

Б) Нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

В) Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном настоящим Кодексом.

Г) Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено настоящим Кодексом.

3. Какие положения составляют содержание принципа Уважение чести и достоинства личности

А) Нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

Б) Суд, установив в ходе производства по уголовному делу несоответствие федерального закона или иного нормативного правового акта настоящему Кодексу, принимает решение в соответствии с настоящим Кодексом.

В) Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом.

Г) Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.

4. Какие положения составляют содержание принципа Неприкосновенность личности

А) Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено настоящим Кодексом.

Б) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных настоящим Кодексом.

В) Вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, подлежит возмещению по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим Кодексом.

Г) Осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц.

Д) Ограничение права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только на основании судебного решения.

5. Какие положения составляют содержание принципа Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

А) Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.

Б) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

В) В случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить указанных лиц о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.

Г) Вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, подлежит возмещению по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим Кодексом.

6. Какие положения составляют содержание принципа Презумпция невиновности.

А) Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устраниены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.

Б) Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

В) Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.

Г) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

7. Какие положения составляют содержание принципа Состязательности

А) Суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами.

Б) Суд не является органом уголовного преследования.

В) Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.

Г) Каждый осужденный имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом.

8. Какие положения составляют содержание принципа Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту

А) Суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами.

Б) Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

В) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Г) Ограничение права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только на основании судебного решения.

1.Какая направленность характерна для действующего уголовно-процессуального законодательства России?

- а) розыскная;
- б) охранительная;
- в) репрессивная.

2. По общему правилу федеральные законы вступают в силу одновременно на всей территории РФ, спустя:

- а) 5 дней после их официального опубликования;
- б) 7 дней после их официального опубликования;
- в) 10 дней после их официального опубликования;
- г) 30 дней после их официального опубликования.

3. Физическое лицо, в отношении которого на основании данных о его причастности к совершению преступления прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем принято одно из следующих решений: о возбуждении уголовного дела; о задержании; о применении меры пресечения до предъявления обвинения, называется:

- а) подозреваемым;
- б) обвиняемым;
- в) подсудимым.

4. Правильное определение содержания предмета доказывания в предварительном расследовании и судебном разбирательстве по уголовному делу обеспечивает:

- а) упорядоченность производства по уголовному делу;
- б) установление направления и пределов исследования полученных доказательств; целенаправленность и плановость действий следственных органов и суда;
- в) разработку простых и сложных оперативно-розыскных комбинаций.

5. Какие сведения могут быть использованы в качестве доказательств?

- а) любые;
- б) любые сведения, которые дают возможность установить обстоятельства, подлежащие доказыванию;
- в) любые сведения, которые дают возможность установить обстоятельства, подлежащие доказыванию, и которые облечены в процессуальную форму.

6. Какой, из числа названных мер пресечения, является самой распространенной:

- а) подписка о невыезде;
- б) заключение под стражу;
- в) личное поручительство;
- г) залог.

7. Заключение под стражу применяется в отношении лиц, обвиняемых (подозреваемых) в совершении преступлений, за которые предусмотрено:

- а) любое наказание;
- б) наказание в виде лишения свободы;
- в) наказание в виде лишения свободы на срок свыше 2 лет;
- г) наказание в виде лишения свободы на срок свыше 5 лет.

8. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу, указывают на то, что:

- а) соответствующее лицо лично, прямо или косвенно, заинтересовано в исходе дела;
- б) у соответствующего лица еще до исполнения им обязанностей участника процесса сложилось мнение по существу уголовного дела, а равно об отдельных его сторонах;
- в) оба указанных варианта ответа правильные.

9. Вправе ли судья или присяжный заседатель в ходе судебного разбирательства, давать какие-либо оценки, делать выводы по существу рассматриваемого уголовного дела?

- а) да;
- б) да, но только присяжный заседатель;
- в) да, но только если это делается в связи с большим общественным резонансом, который вызвало рассматриваемое дело;
- г) нет.

10. Стержневое правоотношение по поводу гражданского иска, заявленного при производстве по уголовному делу, складывается между:

- а) гражданским истцом и гражданским ответчиком;
- б) органом уголовного преследования и гражданским ответчиком;
- в) гражданским истцом и судом.

11. Вред, причиненный уголовным преследованием и осуждением не виновного, возмещается:

- а) должностным лицом, причинившим этот вред;
- б) государственным органом, причинившим этот вред;
- в) из государственной казны.

12. Отказ реабилитированному лицу, обратившемуся с постановлением судьи в финансовые, жилищные и другие органы, в удовлетворении требований о возмещении причиненного ему вреда, может быть обжалован в суд в порядке:

- а) гражданского судопроизводства;
- б) административного судопроизводства;
- в) уголовного судопроизводства.

13. По результатам дознания составляется:

- а) обвинительное постановление;
- б) обвинительное заключение;
- в) обвинительный акт.

14. К общим условиям предварительного расследования относятся:

- а) формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание, осуществляемые следователями и дознавателями; установленная УПК РФ подследственность уголовных дел; место производства предварительного расследования;
- б) условия и порядок соединения, выделения уголовных дел и выделения в отдельное производство материалов из уголовных дел;

15. Относятся ли к органам дознания:

органы внутренних дел РФ и входящие в их состав территориальные, в том числе линейные подразделения полиции;

иные органы исполнительной власти (органы-субъекты ОРД, наделенные в соответствии с Федеральным законом полномочиями по осуществлению ОРД);

органы Федеральной службы судебных приставов;

командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений или гарнизонов;

органы государственного пожарного надзора Федеральной противопожарной службы.

а) Да, все указанные органы и должностные лица относятся к органам дознания.

б) Нет, не все названные органы, и должностные лица относятся к органам дознания.

16. Предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в сроки:

- а) не превышающие 1 месяца со дня возбуждения уголовного дела;
- б) не превышающие 2 месяцев со дня возбуждения уголовного дела;
- в) не превышающие 3 месяцев со дня возбуждения уголовного дела;
- г) закон не предусматривает ограничений срока предварительного следствия.

17. Дознание производится в течение:

- а) 10 суток со дня возбуждения уголовного дела;
- б) 15 суток со дня возбуждения уголовного дела;
- в) 20 суток со дня возбуждения уголовного дела;
- г) закон не предусматривает ограничений срока дознания.

18. Как соотносятся понятия «место происшествия» и «место преступления»?

- а) они являются тождественными;
- б) это разные понятия.

19. Обыск, выемка, освидетельствование, эксгумация проводятся на основании:

- а) постановления следователя;
- б) определения следователя;
- в) решения следователя.

20. Обнаружение на теле человека следов преступления, телесных повреждений и особых примет является целью:

- а) осмотра;
- б) обыска;
- в) освидетельствования.

21. Действие, направленное на проверку имеющихся доказательств и основанных на них версий и состоящее в проведении с предусмотренной процедурой специальных опытов в условиях, совпадающих с условиями исследуемого события, с целью выявления возможности или невозможности восприятия лицом каких-либо фактов, совершения им определенных действий, существования тех или иных событий называется:

- а) проверкой показаний на месте;
- б) следственным экспериментом.

22. Вправе ли защитник при ознакомлении с материалами уголовного дела, находящегося в судебном производстве, снимать копии с документов с помощью технических средств?

- а) да;
- б) да, но только с разрешения дознавателя, следователя, прокурора, судьи;
- в) нет.

23. Влечет ли замена защитника в обязательном порядке повторения процессуальных действий, которые к этому времени уже были совершены в суде?

- а) да;
- б) да, если новый защитник на этом настаивает;
- в) да, если подсудимый на этом настаивает;
- г) нет.

24. Наряду с приговором по всем вопросам в ходе судебного заседания суд

коллегиально выносит:

- а) решения;
- б) постановления;
- в) определения.

25. Кассационное производство предполагает проверку:

- а) законности приговора;
- б) законности и обоснованности приговора;
- в) законности, обоснованности и справедливости приговора.

26. Кассационная проверка приговора по общему правилу осуществляется:

- а) лишь на основе материалов дела;
- б) на основе материалов дела и новых доказательств, представленных сторонами;
- в) на основе материалов дела и новых доказательств, представленных сторонами и собранных судом по собственной инициативе.

27. Истребование уголовного дела в суд надзорной инстанции:

- а) является обязательным;
- б) не является обязательным.

28. При равенстве голосов судей надзорная жалоба (представление) считается:

- а) удовлетворенной;
- б) отклоненной.

29. Заявление о наличии вновь открывшихся обстоятельств по уголовному делу подается:

- а) следователю;
- б) дознавателю;
- в) прокурору.

30. Органы и учреждения, исполняющие назначенные судом наказания, которые связаны с лишением свободы действуют в рамках системы:

- а) Генеральной прокуратуры РФ;
- б) Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции РФ;
- в) Министерства внутренних дел РФ;
- г) Министерства юстиции РФ.

31. Кто может осуществлять присмотр за несовершеннолетним в качестве меры пресечения?

- а) родители;
- б) родители, опекуны или попечители;
- в) родители, опекуны, попечители или иные заслуживающие доверия лица.

32. Каким сроком ограничено применение принудительных мер медицинского характера (ПММХ):

- а) 3 года;
- б) 5 лет;
- в) 10 лет;
- г) 15 лет;
- д) применение ПММХ не ограничено сроками.

33. В каком нормативном правовом акте было впервые предусмотрено международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве?

а) в Указе Президиума Верховного Совета СССР от 16 декабря 1947 г. «О порядке сношений государственных учреждений СССР и их должностных лиц с учреждениями и должностными лицами иностранных государств»;

б) в УПК РСФСР 1960 г.;

в) в УПК РФ 2001 г.

34. Отношения международной правовой помощи:

а) должны регулироваться на основе принципа взаимности;

б) могут регулироваться на основе принципа взаимности.

35. Передача лица происходит:

а) только по ходатайству самого лица;

б) по просьбе компетентного органа соответствующего государства при согласии лица;

в) по ходатайству самого лица или по просьбе компетентного органа соответствующего государства при согласии лица;

г) независимо от ходатайства лица.

12.3. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм конституционного права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных судов, материалы правоприменительной практики.

Например, ситуационные задачи по теме «Судебное разбирательство»:

В судебном заседании слушалось уголовное дело по обвинению группы подростков в совершении ряда преступлений. В зал судебного заседания пришли несколько несовершеннолетних, которые вели себя шумно, пытались сорвать рассмотрение дела, угрожали судье. Подсудимые, почувствовав поддержку, на вопросы суда отвечать отказались, один из них начал выражаться нецензурно, второй угрожал потерпевшим расправой.

Оцените указанную ситуацию и определитесь по следующим вопросам:

какие меры можно принять в данном случае;

есть ли основания слушать дело в закрытом судебном заседании;

может ли суд удались подсудимых из зала судебного заседания и осудить их заочно.

В ходе судебного следствия по делу вызванный в качестве свидетеля Семин заявил, что родственники подсудимого угрожают расправой его сыну, если Семин будет продолжать давать свидетельские показания, изобличающие подсудимого в совершении преступления.

Определитесь, как в данной ситуации должен поступить суд.

В суд поступило ходатайство подсудимого Рахимова, обвиняемого в совершении умышленного убийства, о постановлении в отношении него приговора без проведения судебного следствия. В заявлении ходатайстве Рахимов подчеркивал, что понимает характер и последствия, добровольно заявленного им ходатайства, что прежде чем просить суд об этом,

он имел подробные консультации с защитником, который осуществлял его защиту в ходе предварительного следствия.

Определитесь, как в данной ситуации должен поступить суд и может ли быть применен в отношении подсудимого Рахимова особый порядок принятия судебного решения.

Мировым судьей рассмотрено уголовное дело по обвинению Дементьева в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.137 УК РФ. Дементьев приговорен к 2 годам лишения свободы.

Осужденным приговор был обжалован в апелляционном порядке на 12 день после его вынесения, причем жалоба была подана непосредственно в районный суд. В жалобе Дементьев указал, что он преступления не совершал, что мировой судья осудил его к лишению свободы не имея на это достаточных оснований, просил прекратить уголовное дело за отсутствием в его действиях состава преступления и одновременно возместить причиненный ему незаконным приговором моральный ущерб в сумме 1.000.000 руб.

Определитесь, как в данной ситуации должен поступить районный суд?

В кассационной жалобе на приговор Красноярского краевого суда содержалась просьба осужденного проверить все обстоятельства этого дела, которые касались его лично. В процессе рассмотрения кассационной жалобы в суде второй инстанции было установлено, что сумма гражданского иска, заявленного по делу, взыскана в завышенном размере. Ни гражданский истец, ни гражданский ответчик приговор Красноярского краевого суда не обжаловали.

Определитесь, как в данной ситуации должен поступить краевой суд и какие при этом процессуальные решения он должен принять.

В ходе расследования многоэпизодного уголовного дела было установлено, что в преступной группе, совершившей крупные мошеннические действия в сфере экономики и в причастности к организованному убийству депутата Государственной Думы Ю. в 2004 году в Москве, роль организатора играл гражданин Борзенштейн. До возбуждения очередного уголовного дела Борзенштейн скрылся от следствия и суда в Англии. В отношении Борзенштейна судом было вынесено постановление об избрании меры пресечения заключение под стражу, а через Российское НЦБ Интерпола объявлен в международный розыск.

12.4. Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Участники уголовного судопроизводства
2. Возбуждение уголовного дела
3. Стадии в уголовном процессе
4. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве

12.5. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Уголовный процесс» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной конституционно-правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Уголовный процесс» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Уголовный процесс»

используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острыя.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Уголовный процесс» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Уголовный процесс» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Уголовный процесс» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *СITUационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов,

намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области конституционного права. Ведущие мастер-классы делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс конституционно-правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации в Российской Федерации и мировом пространстве:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
Лекции		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Раздел 1: Общие положения Тема: Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства, уголовное преследование: основные положения
2	<i>Проблемная лекция</i>	Раздел 1. Общие положения : Тема: Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, Самоотводы
3	<i>Лекция визуализация</i>	Раздел 1. Общие положения : Тема: Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
4	<i>Лекция пресс-конференция</i>	Раздел 1. Общие положения : Тема: . Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и процессуальные издержки. Возмещение вреда, причиненного преступлением, и реабилитация
5	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Раздел 2 Досудебное производство: Тема: Возбуждение уголовного дела
6	<i>Лекция-дискуссия</i>	Раздел 2 Досудебное производство: Предварительное расследование: понятие и общие условия
7	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Раздел 2 Досудебное производство: Тема: . Следственные действия
семинарские занятия		
8	<i>Традиционный семинар</i>	Тема: Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Вопрос: Классификация участников уголовного судопроизводства
9	<i>Проектирование</i>	Тема: Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

		Вопрос: Классификация доказательств
10	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема: Меры процессуального принуждения Вопрос: Виды мер уголовно-процессуального принуждения
11	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	Тема: Возбуждение уголовного дела Вопрос: Порядок возбуждения уголовного дела
12	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема: Следственные действия Вопрос: Виды следственных действий
13	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема: . Судебное разбирательство Вопрос: этапы судебного разбирательства
14	<i>Совещания</i>	Тема: Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовных дел Вопрос: Порядок пересмотра дел в порядке апелляции
15	<i>Мастер-класс</i>	Тема: Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений Вопрос: Виды порядков пересмотра вступивших в силу приговоров

12.6. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

12.7. Входящий контроль

Входящий контроль проводится с целью выявления уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины «Уголовный процесс», в частности «Теории государства и права», «Логики», «Профессиональной речи юриста», «Информационных технологий в юридической деятельности», «Истории

отечественного государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран». Также целью входящего контроля является выявление ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами) или письменной форме (ответы на поставленные вопросы в тестовой форме или в форме эссе).

Вопросы для входящего контроля:

1. Что такое право?
2. Что такое отрасль права?
3. Что такое предмет и метод правового регулирования?
4. Что такое источник права?
5. Что такое правовая норма?
6. Что такое правоотношение?
7. Дайте понятие принципы права.
8. Что представляет собой судебная власть?
9. Назовите основные принципы в уголовном процессе.
10. Назовите основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
11. Что такое функция обвинения?
12. Кто выполняет функцию защиты?
13. Назовите формы предварительного расследования.
14. Назовите основные полномочия суда в уголовном процессе.
15. Назовите основные формы судебного контроля.
16. Какие способы пересмотра судебных решений вы знаете?
17. Какие суды действуют в РФ?
18. Какие суды относятся к федеральным?
19. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?
20. Какие решения суда могут быть обжалованы (на них могут быть принесены представления)?
21. В чем состоят отличительные особенности апелляционного производства ?
22. В чем состоят отличительные особенности кассационного производства?
23. В чем состоят отличительные особенности надзорного производства?

12.8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
 - индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
 - консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
 - предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
 - проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломузикофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: к.ю.н., доцент Юркевич Н.А.