

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный университет
Юридический факультет



Рабочая программа дисциплины

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Государственное, налоговое и финансовое право

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	6
(в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	26
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	27
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..	37
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
а) основная учебная литература	38
б) дополнительная учебная литература.....	39
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	39
а) федеральные законы и нормативные акты	39
б) официальные сайты	41
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий	42
б) задания для самостоятельной работы студента	48
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	50
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	61
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	61
12. Иные сведения и (или) материалы	61
12.1. Примерные темы рефератов и докладов	61
12.2. Примерные тесты	62
12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ	63
12.4. Юридические казусы (задачи).....	63
12.5. Терминологический словарь	64
12.6. <i>Образовательные технологии</i>	64
12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям	67
12.8. Входящий контроль.....	67
12.9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	68

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> нормы Общей части Уголовного кодекса, специфику видов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.</p> <p><i>Уметь:</i> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.</p>
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><i>Знать:</i> понятие квалификации преступлений и иных деяний, этапы квалификации, действующее уголовное законодательство.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний.</p>
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><i>Уметь:</i> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; -обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям. - принимать решения в точном соответствии с законами. - анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и</p>

		<p>их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой;</p> <p>-давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. -навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих уголовного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения законности и правопорядка. - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы. <p>Владеть: - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: виды толкования правовых норм</p> <p>Уметь: анализировать содержание уголовно-правовых и иных норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы.</p> <p>Владеть: навыками работы с юридической</p>

		литературой по уголовному праву, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: - действующее уголовное законодательство Российской Федерации - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права.</p> <p>Уметь: - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - применять в практической деятельности полученные знания в области права, - уметь дать консультацию по конкретной отрасли права с применением полученных знаний и навыков.</p> <p>Владеть: - навыками анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности; - навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами,</p>

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Уголовное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами ОПП: с теорией государства и права, историей отечественного государства и права, конституционным правом, логикой.

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Уголовное право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения предшествующих указанных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Уголовное право» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Логика» следующие.

Обучающиеся дисциплине «Уголовное право» должны изначально:

Знать:

- Сущность, значение понятий "закон", "отрасль права", "норма права", "ответственность", "правонарушения" и др.
- Состав правонарушения, его структуру и виды.

Уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- разграничивать преступления и проступки.

Владеть:

- основами юридической терминологии.

Дисциплина «Уголовное право» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности, ряда профессиональных правовых дисциплин: «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право»,

«Криминология» и др., а также для прохождения студентами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах (3,4,5,6 семестры) очной формы обучения; на 2, 3 курсе заочной формы обучения (срок подготовки пять лет).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 17 зачетных единиц (3Е), 612 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)
Общая трудоемкость дисциплины	504	504
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	417	82
Аудиторная работа (всего):	345	56
Лекции	138	24
Семинары, практические занятия	207	32
в т.ч. в активной и интерактивной формах	74	12
Внеаудиторная работа (всего):	103	180
Курсовое проектирование	50	50
Решение ситуационных задач	30	100
Творческая работа (эссе)	1	-
Реферат	7	-
Терминологический словарь	5	-
Контрольная работа	4	30
Доклад	6	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87	422
Зачет , зачет		8
Экзамен ,экзамен	72	18

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текуще-го контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Раздел 1. Уголовный закон	25	8	10	7	Устный опрос Реферат	
2.	Раздел 2. Преступление	65	28	30	7	Устный опрос Тест	
3.	Раздел 3. Наказание	51	14	30	7	Устный опрос Доклад	
4.	Раздел 4. Освобождение от уголовной ответ- ственности и от нака- зания	31	8	16	7	Устный Решение юриди- ческих казусов	
5.	Раздел 5. Уголовная ответ- ственность несовер- шеннолетних	21	6	8	7	Устный опрос Контрольная ра- бота	
6.	Раздел 6. Иные меры уголовно- правового характера	17	6	4	7	Устный опрос	
7.	Раздел 7. Преступления против личности	51	18	26	7	Устный опрос Тест	
8.	Раздел 8. Преступления в сфе- ре экономики	49	16	26	7	Устный опрос Доклад	
9.	Раздел 9. Преступления против общественной без- опасности и обще- ственного порядка	53	16	30	7	Устный опрос Реферат	
10.	Раздел 10. Преступления про- тив государственной власти	48	14	27	7	Устный опрос Тест	
11.	Раздел 11. Преступления против военной службы	10	2	-	8	Проверка кон- спектов	
12.	Раздел 12. Преступ- ления против мира и безопасности челове- чества	11	2	-	9	Проверка кон- спектов	
13.	Зачет, Экзамен, за-	72					

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текуще-го контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	чет, экзамен						
	итого	504	138	207	87		

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (срок подготовки 5 лет)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текуще-го контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная рабо- та обучаю- щихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Раздел 1. Уголовный закон	41	2	4	35		
2.	Раздел 2. Преступление	41	2	4	35	Устный опрос	
3.	Раздел 3. Наказание	41	2	4	35	Устный опрос	
4.	Раздел 4. Освобождение от уголовной ответ- ственности и от нака- зания	41	2	4	35		
5.	Раздел 5. Уголовная ответ- ственность несовер- шеннолетних	37	2	-	35		
6.	Раздел 6. Иные меры уголовно- правового характера	37	2	-	35		
7.	Раздел 7. Преступления против личности	43	4	4	35	Устный опрос	
8.	Раздел 8. Преступления в сфе- ре экономики	43	4	4	35	Устный опрос	
9.	Раздел 9. Преступления против общественной без- опасности и обще- ственного порядка	41	2	4	35	Устный опрос	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная рабо- та обучаю- щихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
10.	Раздел 10. Преступления против государственной власти	41	2	4	35	Устный опрос	
11.	Раздел 11. Преступления против военной службы	36	-	-	36		
12.	Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества	36	-	-	36	-	
	Зачет, экзамен, зачет, экзамен	26					
			24	32	422		

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Уголовный закон	<p>Уголовное право как отрасль права и как наука. Задачи уголовного права.</p> <p>Принципы уголовного права: принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, принцип справедливости. Принцип гуманизма, принцип личной ответственности, принцип неотвратимости ответственности.</p> <p>Уголовное правоотношение. Уголовная ответственность.</p> <p>Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовноправовых норм. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный, реальный принцип действия уголовного закона в пространстве. Экстерриториальность.</p> <p>Толкование уголовного закона. Виды и приемы толкования.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	тема Уголовное право как отрасль права и как наука	Уголовное право право как отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод, структура, место в правовой системе. Принципы уголовного права. Наука уголовного права: понятие, предмет, метод, задачи, современное состояние.
1.2	тема	Понятие и значение уголовного закона. Виды и структура

	Уголовный закон (понятие, структура, действие во времени и пространстве)	уголовно-правовых норм. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный, реальный принципы действия уголовного закона в пространстве. Экстерриториальность. Толкование уголовного закона.
1.2	тема Уголовное правоотношение и уголовная ответственность	Понятие, виды, объект, субъекты, содержание уголовно-правовых отношений. Моменты возникновения и окончания уголовных правоотношений. Уголовная ответственность: понятие, формы реализации, моменты возникновения и окончания.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	тема Уголовное право как отрасль права и как наука	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и методы уголовного права как отрасли права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права. 2. Задачи уголовного права. 3. Система уголовного права. 4. Наука уголовного права, ее предмет, методы и задачи. 5. Принципы уголовного права.
1.2	тема Уголовный закон (понятие, структура, действие во времени и пространстве)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство. 2. Виды уголовно-правовых норм. Структура уголовного закона. 3. Действие уголовного закона в пространстве. 4. Действие уголовного закона во времени. 5. Толкование уголовного закона.
1.3	тема Уголовное правоотношение и уголовная ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, объект и субъекты уголовного правоотношения. 2. Содержание уголовного правоотношения. 3. Моменты возникновения и окончания уголовного правоотношения. 4. Понятие уголовной ответственности. 5. Формы реализации уголовной ответственности. 6. Моменты возникновения и окончания уголовной ответственности. 7. Основание уголовной ответственности.
2	Раздел 2. Преступление	Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления: приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. Соучастие в преступлении: понятие, виды, формы. Ответственность соучастников преступления. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений. Формы множественности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Обстоятельства, ис-

		ключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Задержание преступника. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	тема Понятие преступления	Определение понятия "преступление". Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Категории преступлений. Малозначительное деяние, его отличие от преступления.
2.2	тема Состав преступления	Понятие состава преступления. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона преступления. Классификация составов преступлений. Значение состава преступления
2.3	тема Стадии совершения преступления	Стадии совершения преступления: приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления
2.4	тема Соучастие в преступлении	Соучастие в преступлении: понятие, виды, формы. Ответственность соучастников преступления.
2.5	тема Множественность преступлений	Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений. Сложные единичные преступления. Формы множественности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
2.6	тема Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Задержание лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	тема Понятие преступления	1. Понятие преступления в уголовном праве. 2. Признаки преступления: а) общественная опасность; б) противоправность; в) виновность; г) наказуемость. 3. Классификация преступлений. 4. Отличие преступления от иных правонарушений. 5. Малозначительное деяние, не представляющее общественной опасности (ч. 2 ст. 14 УК РФ).
2.2	тема Состав преступления	1. Понятие состава преступления. 2. Соотношение преступления и состава преступления. 3. Элементы и признаки состава преступления. 4. Виды составов преступлений. 5. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступлений.
2.3	Тема Объект преступления	1. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве.

		<p>2. Классификация объектов преступления.</p> <p>3. Понятие предмета преступления. Классификация предметов.</p> <p>4. Соотношение объекта и предмета преступления.</p>
2.4	тема Объективная сторона преступления	<p>1. Понятие объективной стороны преступления. Признаки состава, характеризующие объективную сторону преступления.</p> <p>2. Преступное деяние (действие или бездействие).</p> <p>3. Преступные последствия. Классификация последствий.</p> <p>4. Причинная связь в уголовном праве.</p> <p>5. Время, место, способ и обстановка совершения преступления.</p>
2.5	тема Субъект преступления	<p>1. Понятие субъекта преступления.</p> <p>2. Возраст как признак субъекта преступления.</p> <p>3. Вменяемость и невменяемость.</p> <p>4. Специальный субъект преступления.</p> <p>5. Понятие личности преступника.</p>
2.6	тема Субъективная сторона преступления	<p>1. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки состава, характеризующие субъективную сторону преступления.</p> <p>2. Понятие и значение вины в уголовном праве.</p> <p>3. Понятие и виды умысла.</p> <p>4. Понятие и виды неосторожности.</p> <p>5. Преступления с двумя формами вины.</p> <p>6. Случай как невиновное причинение вреда.</p> <p>7. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.</p> <p>8. Юридические и фактические ошибки и их влияние на ответственность.</p>
2.7	тема Стадии совершения преступления	<p>1. Понятие и виды стадий совершения преступления.</p> <p>2. Оконченное преступление.</p> <p>3. Приготовление к преступлению.</p> <p>4. Покушение на преступление. Виды покушения.</p> <p>5. Ответственность за приготовление к преступлению и покушение на преступление.</p> <p>6. Добровольный отказ от преступления.</p>
2.8	тема Соучастие в преступлении	<p>1. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.</p> <p>2. Виды соучастников.</p> <p>3. Формы соучастия.</p> <p>4. Ответственность соучастников. Экспресс исполнителя. Добровольный отказ от преступления при соучастии.</p>
2.9	тема Множественность пре-	<p>1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений.</p>

	ступлений	<ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений. 3. Формы проявления множественности преступлений. 4. Совокупность преступлений и ее виды. 5. Рецидив преступлений и его виды. 6. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее отличие от множественности преступлений.
2.10	тема Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона. Условия правомерности обороны, относящиеся к посягательству и защите от него. 3. Превышение пределов необходимой обороны. 4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 5. Крайняя необходимость. 6. Физическое или психическое принуждение. 7. Обоснованный риск. 8. Исполнение приказа или распоряжения.
3	Раздел 3 Наказание	Понятие и цели уголовного наказания. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания, наказания смешанного типа. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказание за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Условное осуждение.

Содержание лекционного курса

3.1	тема Понятие и цели уголовного наказания.	Понятие и признаки уголовного наказания. Содержание уголовного наказания. Цели уголовного наказания: восстановление социальной справедливости; исправление лица, совершившего преступление; предупреждение преступлений.
3.2	тема Система и виды наказаний	Понятие системы наказаний. Построение системы наказаний. Основные и дополнительные наказания, наказания смешанного типа. Классификация наказаний в теории уголовного права.
3.3	Тема Назначение наказания	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказание за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Условное осуждение.

Темы практических/семинарских занятий

3.1	тема Понятие и цели уголовного наказания.	1. Понятие и признаки уголовного наказания. 2. Содержание наказания. 3. Цели наказания: а) исправление осужденных; б) общее и специальное предупреждение преступлений; в) восстановление социальной справедливости; г) дискуссионные положения о каре как цели наказания. 4. Отличие наказания от иных мер принудительного воздействия.
3.2	тема Система и виды наказаний	1. Понятие системы наказаний. Классификация видов наказания. 2. Наказания, ограничивающие преимущественно трудовую правоспособность осужденного: а) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; б) обязательные работы; в) исправительные работы; г) ограничение по военной службе. 3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 4. Наказания, ограничивающие право собственности осужденного: а) штраф. 5. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы: а) ограничение свободы; б) принудительные работы; в) арест; г) содержание в дисциплинарной воинской части; д) лишение свободы на определенный срок; е) пожизненное лишение свободы. 6. Смертная казнь.
3.3	Тема Назначение наказания	1. Общие начала назначения наказания. 2. Обстоятельства, смягчающие наказание. 3. Обстоятельства, отягчающие наказание. 4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. 6. Назначение наказания за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии. 7. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 8. Назначение наказания по совокупности преступлений. 9. Назначение наказания по совокупности приговоров. 10. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. 11. Условное осуждение.
4	Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с

	ловной ответственностии от наказания	деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость.
--	---	---

Содержание лекционного курса

4.1	тема Освобождение от уголовной ответственности	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
4.2	тема Освобождение от уголовного наказания	Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
4.3	тема Амнистия и помилование. Судимость	Понятие и признаки амнистии. Понятие и признаки помилования. Разграничение актов амнистии и помилования. Судимость: понятие, сроки погашения, уголовно-правовые последствия.

Темы практических/семинарских занятий

4.1	тема Освобождение от уголовной ответственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. 5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
4.2	тема Освобождение от уголовного наказания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды освобождения от наказания. 2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: <ol style="list-style-type: none"> а) сущность и задачи условно-досрочного освобождения от наказания; б) условия и основания применения; в) обязанности, которые может возложить суд на

		<p>условно-досрочно освобожденного;</p> <p>г) основания для отмены условно-досрочного освобождения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 5. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 6. Отсрочка отбывания наказания. 7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. 8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
4.3	тема Амнистия и помилование. Судимость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Амнистия. 2. Помилование. 3. Понятие и значение института судимости. 4. Условия погашения и снятия судимости. Порядок исчисления сроков погашения судимости. 5. Уголовно-правовые последствия судимости.
5	Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды и особенности наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости у несовершеннолетних

Содержание лекционного курса

5.1	тема Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды и особенности наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости у несовершеннолетних
5.2	тема Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания.	Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости у несовершеннолетних.

Темы практических/семинарских занятий

5.1	тема	1. Условия уголовной ответственности несовершеннолет-
-----	-------------	---

	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	<p>них.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Система наказаний для несовершеннолетних, ее особенности. 2. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения. 3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости.
6	Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера	Юридическая природа и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера, их цели, основания применения, виды. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества.

Содержание лекционного курса

6.1	тема Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера	Понятие, юридическая природа и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера, их цели, основания применения, виды. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
-----	---	---

Темы практических/семинарских занятий

6.1	Принудительные меры медицинского характера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, юридическая природа и цели принудительных мер медицинского характера. 2. Виды принудительных мер медицинского характера. 3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера 4. Продолжительность и уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера.
-----	--	---

7	Раздел 7. Преступления против личности	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
---	---	---

Содержание лекционного курса

7.1	тема Понятие Особенной части уголовного права, её значение и система. Квалификация преступлений	Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений: понятие, научные основы и методика. Значение правильной квалификации преступлений. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и фактической ошибке.
-----	---	--

7.2	тема Преступления против жизни	Понятие и виды преступлений против личности. Понятие убийства и его виды. Убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство, совершенное при смягчающих обстоятельствах (ст.106, ст.107, ст.108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ). Отличие неосторожного причинения смерти от убийства, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего и от случайного причинения смерти (ст.109, ст.111 ч.4, ст.28). Доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ).
7.3	тема Преступления против здоровья	Понятие и виды преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства и причинения смерти по неосторожности (ст.111, 105, 109 УК РФ). Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112), умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.115), побои (ст.116), истязание (ст.117). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности (ст.118). Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст.119). Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (ст.121, ст.122, ст.123, ст.124, ст.125 УК РФ).
7.4	тема Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Уголовно-правовая характеристика преступлений против личной свободы (ст.ст.126, 127, 128 УК РФ). Преступления против чести и достоинства личности (ст. 128-1).
7.5	тема Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	Уголовно-правовая характеристика изнасилования (ст.131УК РФ). Отличие изнасилования от других половых преступлений (ст.133, ст.134, ст.135 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст.132 УК РФ). Иные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности (ст. 133 – 135 УК РФ).
7.6	тема Преступления против семьи и несовершеннолетних	Преступления против интересов несовершеннолетних (ст.ст.150, 151, 156 УК РФ). Преступления против интересов семьи (ст.ст.153, 154, 155, 157 УК РФ).
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
7.1	тема Понятие Особенной	1. Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права.

	части уголовного права, её значение и система. Квалификация преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 2. Система Особенной части уголовного права. 3. Квалификация преступлений: понятие, научные основы и методика. Значение правильной квалификации преступлений. 4. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и фактической ошибке.
7.2	тема Преступления против жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации об охране прав и интересов личности. 2. Понятие и виды преступлений против личности. 3. Понятие убийства и его виды. 4. Убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ). 5. Убийство при отягчающих обстоятельствах. 6. Убийство, совершенное при смягчающих обстоятельствах (ст.106, ст.107, ст.108 УК РФ). 7. Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ). 8. Отличие неосторожного причинения смерти от убийства, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего и от случайного причинения смерти (ст.109, ст.111 ч.4, ст.28). 9. Доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ).
7.3	тема Преступления против здоровья и их виды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды преступлений против здоровья. 2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства и причинения смерти по неосторожности (ст.111, 105, 109 УК РФ). 3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112), умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.115), побои (ст.116), истязание (ст.117). 4. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах (ст.ст.113,114). 5. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности (ст.118). 6. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст.119). 7. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (ст.121, ст.122, ст.123, ст.124, ст.125 УК РФ).
7.4	тема Преступления против свободы, чести и достоинства личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преступления против личной свободы (ст.ст.126, 127, 128). 2. Преступления против чести и достоинства личности (ст. 128-1).
7.5	тема Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изнасилование (ст.131УК РФ). Отличие изнасилования от других половых преступлений (ст.133, ст.134, ст.135 УК РФ). 2. Насильственные действия сексуального характера (ст.132

		УК РФ). 3. Иные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности (ст. 133 – 135 УК РФ).
7.6	тема Преступления против семьи и несовершеннолетних	1. Преступления против интересов несовершеннолетних (ст.ст.150, 151, 156 УК РФ). 2. Преступления против интересов семьи (ст.ст.153, 154, 155, 157 УК РФ).
8	Раздел 8. Преступления в сфере экономики	Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды и формы хищения. Кража, мошенничество, присвоение и растрата, грабеж, разбой, вымогательство, хищение предметов, имеющих особую ценность, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества. Преступления в сфере экономической деятельности.

Содержание лекционного курса

8.1	тема Преступления против собственности	Понятие и признаки хищения. Отличие хищений от других посягательств на собственность. Формы и виды хищений. Общие квалифицирующие признаки хищений. Кража (ст.158 УК РФ). Грабеж (ст.161 УК РФ), его отличие от кражи. Разбой (ст.162 УК РФ); отличие разбоя от грабежа. Вымогательство (ст.163 УК РФ), его ограничение от грабежа и разбоя. Мошенничество (ст.159 УК РФ). Присвоение или растрата (ст.160 УК РФ). Отличие этих форм хищения от кражи. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165 УК РФ); отличие данного состава от состава мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166 УК РФ). Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.ст.167, 168 УК РФ).
8.2	Тема Преступления в сфере экономической деятельности	Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: ст.ст.169-175, 178-183, 195-197 УК РФ. Преступления в денежно-кредитной сфере – ст.ст.176, 177, 185-187 УК РФ. Преступления в сфере финансовой деятельности государства – ст.ст.188-194, 198-199-2 УК РФ.

Темы практических/семинарских занятий

8.1	тема Преступления против собственности	1. Понятие и признаки хищения. Отличие хищений от других посягательств на собственность. 2. Формы и виды хищений. 3. Общие квалифицирующие признаки хищений. 4. Кража (ст.158 УК РФ).
-----	--	--

		<p>5. Грабеж (ст.161 УК РФ), его отличие от кражи.</p> <p>6. Разбой (ст.162 УК РФ); отличие разбоя от грабежа.</p> <p>7. Вымогательство (ст.163 УК РФ), его ограничение от грабежа и разбоя.</p> <p>8. Мошенничество (ст.159 УК РФ).</p> <p>9. Присвоение или растрата (ст.160 УК РФ). Отличие этих форм хищения от кражи.</p> <p>10. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165); отличие данного состава от состава мошенничества.</p> <p>11. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166).</p> <p>12. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.ст.167, 168).</p>
8.2	Тема Преступления в сфере экономической деятельности	<p>1. Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.</p> <p>2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: ст.ст.169-175, 178-183, 195-197 УК РФ.</p> <p>3. Преступления в денежно-кредитной сфере – ст.ст.176, 177, 185-187 УК РФ.</p> <p>4. Преступления в сфере финансовой деятельности государства – ст.ст.188-194, 198-199-2 УК РФ.</p>
9	Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Преступления против общественной безопасности: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Экологические преступления: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления в сфере компьютерной информации: понятие, виды, основные и квалифицированные составы

Содержание лекционного курса

9.1	тема Преступления против общественной безопасности	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Терроризм (ст.205УК РФ). Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207 УК РФ). Захват заложника, его отличие от незаконного лишения свободы (ст.127 УК РФ) и от похищения человека (ст.126 УК РФ). Бандитизм (ст.209 УК РФ). Понятие и признаки банды, ее отличие от других преступных групп. Отличие бандитизма от вооруженного разбоя, вымогательства, совершенного организованной группой. Организация преступного сообщества (ст.210 УК РФ). Массовые беспорядки (ст.212 УК
-----	--	--

		РФ). Угон воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава (ст.211 УК РФ).
9.2	тема Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ (ст.ст.228-230, 232 УК РФ). Выпуск или продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст.238 УК РФ). Преступления против общественной нравственности (ст.ст.240-245 УК РФ).
9.3	тема Экологические преступления	Понятие экологических преступлений, их классификация. Отличие экологических преступлений от преступлений против собственности. Экологические преступления общего характера (ст.ст.246-249 УК РФ). Экологические преступления специального характера, посягающие на компоненты или составные части природы (ст.ст.250-262 УК РФ).
9.4	тема Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст.263-271 УК РФ). Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст.267-270 УК РФ).
9.5	тема Преступления в сфере компьютерной информации	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации, их виды. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ и их сети.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
9.1	тема Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. 2. Терроризм (ст.205 УК РФ). Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207 УК РФ). 3. Захват заложника, его отличие от незаконного лишения свободы (ст.127) и от похищения человека (ст.126 УК РФ). 4. Бандитизм (ст.209 УК РФ). Понятие и признаки банды, ее отличие от других преступных групп. Отличие бандитизма от вооруженного разбоя, вымогательства, совершенного организованной группой. 5. Организация преступного сообщества (ст.210 УК РФ).

		<p>6. Массовые беспорядки (ст.212 УК РФ).</p> <p>7. Угон воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава (ст.211 УК РФ).</p> <p>8. Особенности преступлений против общественного порядка.</p> <p>9. Хулиганство (ст.213 УК РФ). Отличие уголовно-наказуемого хулиганства от административно-наказуемого и от преступлений против личности.</p> <p>10. Вандализм (ст.214 УК РФ).</p> <p>11. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ (ст.ст.215-217 УК РФ), их отличие от нарушения правил охраны труда (ст.143 УК РФ).</p> <p>12. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами (ст.ст.218-226 УК РФ).</p>
9.2	тема Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	<p>1. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ (ст.ст.228-230, 232 УК РФ).</p> <p>2. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст.238 УК РФ).</p> <p>3. Преступления против общественной нравственности (ст.ст.240-245 УК РФ).</p>
9.3	тема Экологические преступления	<p>1. Понятие экологических преступлений, их классификация. Отличие экологических преступлений от преступлений против собственности.</p> <p>2. Экологические преступления общего характера (ст.ст.246-249 УК РФ).</p> <p>3. Экологические преступления специального характера, посягающие на компоненты или составные части природы (ст.ст.250-262 УК РФ).</p>
9.4	тема Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<p>1. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст.263-271 УК РФ).</p> <p>2. Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст.267-270 УК РФ).</p>
9.5	тема Преступления в сфере компьютерной информации	<p>1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации, их виды.</p> <p>2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.</p> <p>3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.</p>

		4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ и их сети.
10	Раздел 10. Преступления против государственной власти	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления против правосудия: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления против порядка управления: понятие, виды, основные и квалифицированные составы.

Содержание лекционного курса

10.1	тема Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их классификация. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации – ст.275, ст.276 УК РФ. Преступления, посягающие на политическую систему РФ (ст.277-280 УК РФ), на экономическую безопасность и обороноспособность РФ (ст.281, ст.283, ст.284 УК РФ).
10.2	тема Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Понятие и признаки должностных преступлений, их отличие от должностных проступков. Понятие должностного лица. Виды должностных лиц. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285). Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое использование средств государственных внебюджетных фондов (ст. ст. 285-1, 285-2 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст.286). Взяточничество (ст.ст.290, 291). Служебный подлог (ст.292). Халатность (ст.293). Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях – ст.ст.201-205 УК РФ, их отличие от преступлений против интересов государственной службы.
10.3	тема Преступления против правосудия	Понятие и классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст.299-305 УК РФ). Преступления, совершаемые лицами, являющимися участниками процесса – ст.307, ст.308, ст.309 ч.1 УК РФ. Преступления, совершающиеся лицами, препятствующими деятельности по направлению правосудия – ст.ст.294-298, 306, 309 УК РФ и др. Преступления, совершаемые осужденными или лицами, находящимися в предварительном заключении – ст.ст.313, 314 УК РФ.
10.4	тема Преступления против	Общая характеристика преступлений против порядка управления.

	порядка управления	Посагательство на жизнь, здоровье, честь и достоинство представителей власти и иных лиц в связи с выполнением ими своих служебных обязанностей – ст.ст.317-321 УК РФ. Иные посягательства в сфере управленческой деятельности государственных органов.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
10.1	тема Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	<ol style="list-style-type: none"> Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их классификация. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации – ст.275, ст.276 УК РФ. Преступления, посягающие на политическую систему РФ (ст.277-280 УК РФ), на экономическую безопасность и обороноспособность РФ (ст.281, ст.283, ст.284 УК РФ).
10.2	тема Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	<ol style="list-style-type: none"> Понятие и признаки должностных преступлений, их отличие от должностных проступков. Понятие должностного лица. Виды должностных лиц. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ). Нечелевое расходование бюджетных средств. Нечелевое использование средств государственных внебюджетных фондов (ст. ст. 285-1, 285-2 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст.286 УК РФ). <p>Взяточничество (ст.ст.290, 291 УК РФ).</p> <p>Служебный подлог (ст.292 УК РФ).</p> <p>Халатность (ст.293 УК РФ).</p> <p>9.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях – ст.ст.201-205 УК РФ, их отличие от преступлений против интересов государственной службы.</p>
10.3	тема Преступления против правосудия	<ol style="list-style-type: none"> Понятие и классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст.299-305 УК РФ). Преступления, совершаемые лицами, являющимися участниками процесса – ст.307, ст.308, ст.309 ч.1 УК РФ. Преступления, совершаемые лицами, препятствующими деятельности по направлению правосудия – ст.ст.294-298, 306, 309 УК РФ и др. Преступления, совершаемые осужденными или лицами, находящимися в предварительном заключении –

		ст.ст.313, 314 УК РФ.
10.4	тема Преступления против порядка управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против порядка управления. 2. Посагательство на жизнь, здоровье, честь и достоинство представителей власти и иных лиц в связи с выполнением ими своих служебных обязанностей – ст.ст.317-321 УК РФ. 3. Иные посягательства в сфере управленческой деятельности государственных органов.
11	Раздел 11. Преступления против военной службы	Общее понятие и система преступлений против военной службы. Преступления, связанные с неисполнением обязанностей, установленных воинскими уставами. Преступления, выражющиеся в уклонении от военной службы. Преступления, совершенные при нарушении специальных правил военной службы.

Содержание лекционного курса

	-	-
--	---	---

Темы практических/семинарских занятий

	-	-
--	---	---

12	Раздел 12 Преступления против мира и безопасности человечества	Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны
----	--	---

Содержание лекционного курса

	-	-
--	---	---

Темы практических/семинарских занятий

	-	-
--	---	---

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс «Уголовное право».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Уголовный закон	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Зачет Курсовая работа Экзамен
2.	Раздел 2 Преступление	ПК-12 ПК-15	Зачет
3.	Раздел 3	ПК-16	Экзамен

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
	Наказание		
4.	Раздел 4 Освобождение от уголовной от- ветственности и от наказания		
5.	Раздел 5 Уголовная ответственность несовершеннолетних		
6.	Раздел 6 Иные меры уголовно-правового характера		
7.	Раздел 7 Преступления против личности		
8.	Раздел 8 Преступления в сфере экономи- ки		
9.	Раздел 9 Преступления против обще- ственной безопасности и обще- ственного порядка		
10.	Раздел 10 Преступления против государ- ственной власти		
11.	Раздел 11 Преступления против военной службы		
12.	Раздел 12 Преступления против мира и безопасности человечества		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

a) типовые вопросы

Общая часть:

- Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права.
- Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права как науки.
- Принципы уголовного права.
- Уголовное правоотношение.
- Уголовная ответственность.
- Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство.
- Система уголовного законодательства. Структура уголовно-правовых норм.
- Действие уголовного закона в пространстве.
- Действие уголовного закона во времени.
- Понятие преступления в уголовном праве.
- Классификация преступлений, ее значение.
- Понятие состава преступления. Его структура.
- Виды составов преступления.
- Объективная сторона преступления (общая характеристика).

15. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие).
16. Общественно-опасные последствия (понятие, классификация).
17. Причинная связь в уголовном праве.
18. Способ, время, место и обстановка совершения преступления.
19. Объект преступления (понятие, классификация).
20. Предмет преступления (понятие, классификация).
21. Понятие субъекта преступления и личности преступника.
22. Вменяемость и невменяемость.
23. Специальный субъект преступления, его виды.
24. Субъективная сторона преступления (общая характеристика).
25. Понятие и виды умысла.
26. Понятие и виды неосторожности.
27. Сложная форма вины.
28. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
29. Юридические и фактические ошибки, их влияние на ответственность.
30. Необходимая оборона.
31. Превышение пределов необходимой обороны.
32. Крайняя необходимость.
33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
34. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Обоснованный риск.
36. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
37. Стадии совершения преступления (общая характеристика).
38. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. Ответственность за приготовление и покушение.
39. Оконченное преступление.
40. Добровольный отказ от совершения преступления.
41. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.
42. Виды соучастников преступления.
43. Формы соучастия в преступлении.
44. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя. Добровольный отказ от соучастия в преступлении.
45. Понятие единичного преступления. Сложные единичные преступления.
46. Понятие множественности преступлений.
47. Виды множественности преступлений.
48. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее отличие от множественности преступлений.

Особенная часть:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ.
2. Понятие квалификации преступлений. Квалификация преступлений при конкуренции норм и фактических ошибках. Значение правильной квалификации преступлений.
3. Понятие убийства и его виды. Убийство без смягчающих и без отягчающих обстоятельств (ст.105 ч.1).
4. Убийство с отягчающими обстоятельствами (ст.105 ч.2).
5. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст.106).
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст.107).
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст.108).

8. Причинение смерти по неосторожности (ст.109), отличие от умышленного убийства и умышленного тяжкого вреда, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Доведение до самоубийства (ст.110).
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111).
10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112).
11. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью (ст.115).
12. Побои (ст.116).
13. Истязание (ст.117).
14. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией (ст.ст.121, 122).
15. Оставление в опасности (ст.125). Неоказание помощи больному (ст.124).
16. Похищение человека (ст.126). Незаконное лишение свободы (ст.127).
17. Клевета (ст.128-1).
18. Изнасилование (ст.131). Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
19. Иные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (за исключением ст.131, 132). Их отличия от изнасилования.
20. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и иных антиобщественных действий (ст. 150, 151).
21. Общее понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
22. Кража, ее отличие от грабежа (ст.158).
23. Мошенничество (ст.159). Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165).
24. Присвоение или растрата (ст.160), отличие от кражи.
25. Грабеж (ст.161). Отличие насильственного грабежа от разбоя.
26. Разбой (ст.162), отличие от грабежа и вымогательства.
27. Вымогательство (ст.163), его отличие от грабежа и разбоя.
28. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) ст.166.
29. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.167, 168).
30. Общие квалифицирующие признаки хищений.

б) типовые задачи

1. Некрасов (15 лет) и Надеев (14 лет), совершая экскурсию на теплоходе и будучи в нетрезвом состоянии, проникли в чужую каюту и совершили кражу двух бутылок коньяка, трех бутылок сухого вина и нескольких плиток шоколада.

Суд при рассмотрении этого дела счел нецелесообразным применять к подросткам уголовное наказание, так как они впервые совершили преступление, раскаялись в содеянном, хорошо характеризуются по месту жительства и учебы.

Какие меры воздействия в отношении Некрасова и Надеева может применить суд при указанных обстоятельствах?

2. Соколов за кражу в особо крупных размерах осужден по ч.4 ст.158 УК РФ к девяти годам лишения свободы. На основании ст.73 УК РФ суд счел назначенное наказание условным и определил испытательный срок - 5 лет.

Основан ли на законе приговор суда?

3. Щетинкин и Щербаков, находясь в нетрезвом состоянии, пришли на остановку такси и попросили водителя довезти их до ближайшего от города поселка. В пути они силой высадили водителя из машины, а сами поехали в соседний областной центр. Когда у них заглох мотор, они бросили такси на дороге и уехали на попутной машине. Привлеченные к ответственности за хищение, они пояснили, что брали машину, чтобы покататься. Квалифицируйте действия Щетинкина и Щербакова. Совершено ли ими хищение?

Критерии оценивания компетенций (результатов)

на устном зачете: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

на письменном зачете (тестировании): правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

б) описание шкалы оценивания

a. на устном зачете

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)
- оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

b. на письменном зачете (тестировании)

- для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание)
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, набравшим 49 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

6.2.2. Курсовая работа

примерные темы курсовых работ

Действие уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона во времени.

Понятие преступления.

Состав преступления.

Стадии совершения преступления.

Понятие и формы соучастия в преступлении.

Виды и ответственность соучастников преступления.

Рецидив преступлений.

Необходимая оборона.

Крайняя необходимость.

Задержание преступника.

Обоснованный риск.

Понятие и цели уголовного наказания.

Система наказаний.

Общие начала назначения наказания.

Обстоятельства, смягчающие наказание.

Обстоятельства, отягчающие наказание.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.

Условное осуждение.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим в связи с деятельным раскаянием.

Амнистия и помилование.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Судимость, ее уголовно-правовое значение.

- а) критерии оценивания компетенций (результатов)
- Своевременность выполнения
 - Оформление курсовой работы, стиль изложения
 - Степень разработки темы студентом, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию курсовой работы
 - Научная обоснованность и аргументированность выводов
- б) описание шкалы оценивания
- 50 - 100 баллов – зачтено
 - 0 - 49 баллов - не зачтено

6.2.3. Экзамен

a) типовые вопросы

Общая часть

1. Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права.
2. Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права как науки.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовное правоотношение.
5. Уголовная ответственность.
6. Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство.
7. Система уголовного законодательства. Структура уголовно-правовых норм.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Действие уголовного закона во времени.
10. Понятие преступления в уголовном праве.
11. Классификация преступлений, ее значение.
12. Понятие состава преступления. Его структура.
13. Классификация составов преступления.
14. Объективная сторона преступления (общая характеристика).
15. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие).
16. Общественно-опасные последствия (понятие, классификация).
17. Причинная связь в уголовном праве.
18. Объект преступления (понятие, классификация).
19. Предмет преступления (понятие, классификация).
20. Понятие субъекта преступления и личности преступника.
21. Вменяемость и невменяемость.
22. Субъективная сторона преступления (общая характеристика).
23. Понятие и виды умысла.
24. Понятие и виды неосторожности.
25. Сложная форма вины.
26. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
27. Юридические и фактические ошибки, их влияние на ответственность.
28. Необходимая оборона.
29. Превышение пределов необходимой обороны.
30. Крайняя необходимость.
31. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
32. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
33. Обоснованный риск.

34. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Стадии совершения преступления (общая характеристика).
36. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. Ответственность за приготовление и покушение.
37. Добровольный отказ от совершения преступления.
38. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.
39. Виды соучастников.
40. Формы соучастия.
41. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя. Добровольный отказ от соучастия в преступлении.
42. Понятие единичного преступления. Сложные единичные преступления.
43. Понятие множественности преступлений.
44. Виды множественности преступлений.
45. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее отличие от множественности преступлений.
46. Понятие и признаки наказания в уголовном праве.
47. Цели наказания.
48. Система наказаний в уголовном праве.
49. Классификация наказаний.
50. Штраф.
51. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
52. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
53. Обязательные работы.
54. Исправительные работы.
55. Ограничение по военной службе.
56. Ограничение свободы.
57. Арест.
58. Принудительные работы.
59. Содержание в дисциплинарной воинской части.
60. Лишение свободы на определенный срок.
61. Пожизненное лишение свободы.
62. Смертная казнь.
63. Общие начала назначения наказания.
64. Обстоятельства, смягчающие наказание.
65. Обстоятельства, отягчающие наказание.
66. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
67. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
68. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
69. Назначение наказания по совокупности преступлений.
70. Назначение наказания по совокупности приговоров.
71. Условное осуждение.
72. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (общая характеристика).
73. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
74. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
75. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
76. Понятие и виды освобождения от наказания (общая характеристика).
77. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
78. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

79. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
80. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
81. Отсрочка отбывания наказания.
82. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
83. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
84. Амнистия и помилование.
85. Судимость. Особенности погашения судимости у несовершеннолетних.
86. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности их применения.
87. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
88. Освобождение несовершеннолетних от наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
89. Принудительные меры медицинского характера.
90. Конфискация имущества.

Особенная часть

1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ.
2. Понятие квалификации преступлений. Квалификация преступлений при конкуренции норм и фактических ошибках. Значение правильной квалификации преступлений.
3. Понятие убийства и его виды. Убийство без смягчающих и без отягчающих обстоятельств (ст.105 ч.1).
4. Убийство с отягчающими обстоятельствами (ст.105 ч.2).
5. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст.106).
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст.107).
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст.108).
8. Причинение смерти по неосторожности (ст.109), отличие от умышленного убийства и умышленного тяжкого вреда, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Доведение до самоубийства (ст.110).
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111).
10. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью (ст.112, 115).
11. Побои (ст.116). Истязание (ст.117).
12. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией (ст.ст.121, 122).
13. Оставление в опасности (ст.125). Неоказание помощи больному (ст.124).
14. Похищение человека (ст.126). Незаконное лишение свободы (ст.127).
15. Клевета (ст.128-1).
16. Изнасилование (ст.131). Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
17. Иные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (за исключением ст.131, 132). Их отличия от изнасилования.
18. Нарушение равенства прав человека и гражданина.
19. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
20. Нарушение неприкосновенности жилища.
21. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
22. Нарушение правил охраны труда.
23. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и иных антиобщественных действий (ст. 150, 151).
24. Общее понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.

25. Кража, ее отличие от грабежа (ст.158).
26. Мошенничество (ст.159). Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165).
27. Присвоение или растрата (с.160), отличие от кражи.
28. Грабеж (ст.161). Отличие насильственного грабежа от разбоя.
29. Разбой (ст.162), отличие от грабежа и вымогательства.
30. Вымогательство (ст.163), его отличие от грабежа и разбоя.
31. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) ст.166.
32. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.167, 168).
33. Общие квалифицирующие признаки хищений.
34. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст.169).
35. Незаконное предпринимательство (ст.171).
36. Незаконное получение кредита (ст.176), отличие от мошенничества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177).
37. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, отличие от ст.175.
38. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.175). Отличие от заранее наобещанного укрывательства преступлений (ст.316) и от соучастия в преступлении.
39. Недопущение, ограничение и устранение конкуренции (ст.178).
40. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст.186).
41. Неправомерные действия при банкротстве (ст.195). Преднамеренное и фиктивное банкротство (ст.ст.196, 197).
42. Уклонение от уплаты налогов или сборов (ст.ст.198, 199).
43. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, (ст.ст.201-204). Отличие от преступлений, совершаемых должностными лицами.
44. Террористический акт (ст.205), его отличие от диверсии (ст.281).
45. Захват заложника (ст.206). Отличие от похищения человека (ст.126).
46. Бандитизм (ст.209).
47. Организация преступного сообщества или участие в нем (ст. 210)
48. Массовые беспорядки (ст.212).
49. Хулиганство (ст.213).
50. Преступления, составляющие незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.ст.222, 223).
51. Действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ (ст.ст. 228, 228-1, 228-2).
52. Общая характеристика экологических преступлений, их виды (ст.ст.246-262).
53. Незаконная охота (ст.258).
54. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.264).
55. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст.272).
56. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст.273).
57. Государственная измена (ст.275). Шпионаж (ст.276). Их отличие между собой.
58. Посагательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст.277).
59. Насильственный захват власти или насилиственное удержание власти (ст.278). Вооруженный мятеж (ст.279).
60. Организация экстремистского сообщества (ст. 282-1). Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282-2).

61. Разглашение государственной тайны (ст.283). Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст.284).
62. Понятие и признаки должностного лица.
63. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285), отличие от злоупотребления полномочиями (ст.201).
64. Превышение должностных полномочий (ст.286). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст.285).
65. Получение и дача взятки (ст.ст. 290, 291). Отличие этих преступлений от коммерческого подкупа (ст.204).
66. Служебный подлог (ст.292), его отличие от подделки документов (ст.327).
67. Халатность (ст.293).
68. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295), а также на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст.317).
69. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст.300). Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст.301).
70. Принуждение к даче показаний (ст.302). Фальсификация доказательств (ст.303).
71. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст.308). Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод (ст.307).
72. Заведомо ложный донос (ст.306), его отличие от клеветы (ст.128-1).
73. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст.119). Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
74. Организация незаконной миграции (ст.322-1).
75. Похищение или повреждение документов... (ст.325), а также подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, печатей, бланков (ст.327).
76. Самоуправство.
77. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
78. Применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356).
79. Геноцид. Экоцид (ст.ст.357, 358).
80. Наемничество (ст.359).

типовые задачи

1. Мосин, Кравцов и Синельников организовали вооруженную банду с целью нападений на граждан и совершения квартирных краж. В один из праздничных дней они с целью совершить хищение пытались проникнуть в квартиру директора универмага, но были задержаны работниками милиции в тот момент, когда взламывали дверные замки.

На какой стадии была пресечена преступная деятельность указанных в задаче лиц? Обоснуйте ответ.

2. На почве личных неприязненных отношений между Ляховым и Зайцевым возникла драка, в ходе которой Ляхов собирался убить Зайцева ударом молотка по голове, но промахнулся и ударил молотком по голове разнимавшего драку Зубова, причинив тяжкий вред здоровью последнего.

Имеется ли в данном случае фактическая ошибка?

Каким образом следует решить вопрос об уголовной ответственности Ляхова?

3. Новоселов, возвращаясь в нетрезвом состоянии домой, попал по ошибке в чужую квартиру, дверь в которую была не заперта. Усевшись на кухне, где Юдин готовил пищу, Новоселов стал грубо выяснять, что тот делает в его квартире, угрожал избиением. Тогда Юдин с помощью сына вывел Новоселова на лестничную площадку. В это время по лестнице подни-

мался Лебедкин, проживающий на том же этаже. Увидев пьяного Новоселова, Лебедкин в раздражении толкнул его в грудь. Новоселов от полученного толчка потерял равновесие и свалился по ступенькам с полутораметровой высоты на нижнюю лестничную площадку. Падая, он ударился головой о стенку и от сотрясения мозга скончался.

Виновен ли Лебедкин в смерти Новоселова? Аргументируйте свой ответ.

4. Половинков у себя дома, на почве ревности убил Жукова, нанеся ему кувалдой удар по голове. Когда в дом неожиданно пришел знакомый Половинкова Белунов, Половинков, боясь разоблачения, убил и его таким же способом. На следующий день Половинков подошел на работе к своей знакомой Мининой, рассказал о совершенных убийствах и попросил помочь. Они вместе пришли к Половинкову домой, где с целью уничтожения следов преступления сожгли в печи трупы потерпевших. При этом Минина помогала расчленять трупы, сожгла тряпки, запачканные кровью, вымыла пол и мебель, выбросила золу в выгребную яму. Квалифицируйте действия Половинкова и Мининой.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответов на все вопросы
- сочетание полноты и лаконичности ответа
- наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
- сформированность компетенций
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
- знание основных проблем современного Конституционного права
- логика и аргументированность изложения
- культура ответа

в) описание шкалы оценивания

a. на устном экзамене

- оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач
- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа
- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Уголовное право», знать основные понятия уголовного права, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий уголовного права или не ориентируется в системе уголовного права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных

видов уголовных правоотношений

b. на письменном экзамене (тестирование)

- оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 49% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Уголовное право» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Зачет

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 50 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент, набравший в семестре менее 40 баллов, может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- зачет – 20 баллов (*устный зачет* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-7 баллов) и одна задача (задание) (оценивается в 0-13 баллов); *письменный зачет (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каж-

дое 0-5 баллов)

Экзамен

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволить определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- экзамен – 40 баллов (*устный экзамен* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-10 баллов) и две задачи (задания) (оценивается в 0-15 баллов каждая); *письменный экзамен (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-15 баллов).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Парог. – Москва: Проспект, 2015. _ 496 с. <http://e.lanbook.com/view/book/54710/>
2. Черненко, Тамара Геннадьевна. Освобождение от уголовного наказания [Текст] : учеб. пособие / Т. Г. Черненко, В. А. Терентьева, И. В. Масалитина ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2011. - 143 с.
3. Освобождение от уголовной ответственности [Текст] : учеб. пособие / [Н. Б. Гулиева и др.] ; ред. Т. Г. Черненко] ; Кемеровский гос. ун-т. - Томск : Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2009. - 131 с.

4. Чернобрисов, Глеб Георгиевич. Вымогательство: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Чернобрисов ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2013. - 138 с.
5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст] : учебник / [Ю. В. Грачева [и др.] ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай [и др.] ; Московская гос. юридическая академия. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М ; М. : КОНТРАКТ, 2009. - 793 с.
6. Гааг, Ирина Анатольевна. Преступления в сфере экономической деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / И. А. Гааг ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2014. - 174 с.
7. Гааг, Ирина Анатольевна. Преступления в сфере экономической деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / И. А. Гааг ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2014. - 174 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61399
8. Гааг, Ирина Анатольевна. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими правосудие и предварительное следствие [Текст] : учебное пособие для ВПО / И. А. Гааг. - Кемерово : [б. и.], 2012. - 114 с.

б) дополнительная учебная литература

1. Гулиева Н.Б. Составные преступления в российском уголовном праве: Учебное пособие. Кемерово, 2010.
2. Коллесовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний. М., 2011 / СПС "Консультант Плюс".
3. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений: Лекции по спецкурсу «Основы квалификации преступлений». М., 2007 / СПС "Консультант Плюс".
4. Лопашенко Н.А. Посягательства на собственность. М., 2012 / СПС "Консультант Плюс".
5. Масалитина И.В. Особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних: Учебное пособие. Кемерово, 2008. Гриф СибРУМЦ.
6. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учеб. пособие. 2 -е изд. М., 2011 / СПС "Консультант Плюс".
7. Семернева Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): Научно-практическое пособие. Екатеринбург, 2010 / СПС "Консультант Плюс".
8. Черненко Т.Г. Множественность преступлений по российскому уголовному праву. Кемерово, 2007.
9. Черненко Т.Г. Необходимая оборона. Учебное пособие. Томск, 2008.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3.
6. О государственной границе Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 01 апреля 1993 г. № 4730-1 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
7. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания [Текст]: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
8. Об оружии [Текст]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
9. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. .Ст. 219.
10. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.
11. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.
12. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

Акты судебных органов

1. О судебной практике по делам о вымогательстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 мая 1990 г. № 3 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
2. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег и ценных бумаг: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
- 3.О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
4. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 (действующая редакция.) // СПС "Консультант Плюс".
5. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
6. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
7. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. № 21 (действующая редакция.) // СПС "Консультант Плюс".
8. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (действующая редакция.) // СПС "Консультант Плюс".
9. О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
10. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве, незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (действующая редакция): СПС "Консультант Плюс".

11. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройствах: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
12. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. № 11 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
13. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
14. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 51 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
15. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 2 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
16. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. № 20 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
17. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
18. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
19. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 г. № 1 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
20. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
21. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".
22. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 (действующая редакция) // СПС "Консультант Плюс".

б) официальные сайты

- сайт Президента Российской Федерации [www.президент.рф](http://www.prезидент.рф)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru

- сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- сайт Сибирского федерального округа www.sibfo.ru
- сайт Совета народных депутатов Кемеровской области www.sndko.ru
- сайт Администрации Кемеровской области www.ako.ru
- сайт Совета народных депутатов г. Кемерово www.kemgorsovet.ru
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Уголовное право». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в раках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Уголовное право», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения</p>

	<p>слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса прошедшего материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание курсовой работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение кон-</p>

	<p>крайних правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее уголовное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; акту-</p>

	<p>альность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике уголовного права представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Ситуационные задачи	<p>Ситуационная задача - это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ситуационная задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Терминологический словарь	<p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осен-</p>

	него семестра.
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на</p>

	<p>вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета или экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Во время изучения уголовного права студенты сдают два зачета (по Общей и Особенной частям уголовного права) и два экзамена (по окончании изучения Общей части и по окончании изучения Особенной части уголовного права).</p> <p>В период подготовки к зачету (экзамену) студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету (экзамену) включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная</p>

	<p>подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену) по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета (экзамена).</p> <p>Зачет и экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета (экзамена) по дисциплине «Уголовное право» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории уголовного права, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете (экзамене); готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
--	--

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Раздел 1 Уголовный закон	Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона. Экстерриториальность.	<ol style="list-style-type: none"> Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы. Составление конспекта дополнительной литературы с аргументацией собственной точки зрения. Форма контроля: проверка конспекта.
2	Раздел 2 Преступление	Теории причинной связи. Сложные преступления с альтернативными действиями и альтернативными последствиями.	<ol style="list-style-type: none"> Поиск и анализ дополнительной литературы. Составление конспекта дополнительной литературы. <p>Форма контроля: индивидуальная консультация.</p>
3	Раздел 3 Наказание	Дискуссионный вопрос о каре как цели уголовного наказания. Исчисление сроков наказания и зачет наказаний.	<ol style="list-style-type: none"> Работа с Уголовным кодексом и актами судебной практики. Работа с основной учебной литературой. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; <p>Форма контроля: индивидуальная консультации или реферат или проверка конспекта.</p>
4	Раздел 4 Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.	<ol style="list-style-type: none"> Поиск и анализ нормативного материала. Поиск и анализ дополнительной литературы и ее конспект. Форма контроля: проверка конспекта.

5	Раздел 5 Уголовная ответственность несовершеннолетних	Возраст уголовной ответственности в зарубежных странах. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним в зарубежных государствах.	1. Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект. 3. Форма контроля: проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат.
6	Раздел 6 Иные меры уголовно-правового характера	Конфискация имущества в УК РСФСР. Конфискация имущества в УК РФ.	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала. 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект. 3. Форма контроля: групповая дискуссия на консультации или реферат или проверка конспекта
7	Раздел 7 Преступления против личности	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	1. Поиск и анализ нормативного материала. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы и ее конспект. 3. Форма контроля: индивидуальная консультация или реферат или проверка конспекта.
8	Раздел 8 Преступления в сфере экономики	Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.	1. Работа с Уголовным кодексом и актами судебной практики. 2. Работа с основной учебной литературой. 3. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы и ее конспект. Форма контроля: индивидуальная консультация или проверка конспекта.
9	Раздел 9 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Содействие террористической деятельности. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем.	1. Работа с Уголовным кодексом и актами судебной практики. 2. Работа с основной учебной литературой. 3. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы, составление конспекта. Форма контроля: проверка конспекта или реферат или доклад.
10	Раздел 10 Преступления против государственной власти	Фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении Российской Федерации.	1. Работа с Уголовным кодексом и актами судебной практики. 2. Работа с основной учебной литературой. 3. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы, ее конспект. Форма контроля: проверка конспекта.

		Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина, лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении Российской Федерации.	
11	Раздел 11 Преступления против военной службы	Общее понятие и система преступлений против военной службы. Преступления, связанные с неисполнением обязанностей, установленных воинскими уставами. Преступления, выражающиеся в уклонении от военной службы. Преступления, совершенные при нарушении специальных правил военной службы.	1. Работа с Уголовным кодексом и актами судебной практики. 2. Работа с основной учебной литературой. 3. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы. 4. Составление конспекта изученной литературы с аргументацией собственной точки зрения. Форма контроля: проверка конспекта.
12	Раздел 12 Преступления против мира и безопасности человечества	Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; применение запрещенных средств и методов ведения войны; геноцид; экоцид; наемничество; нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.	1. Работа с Уголовным кодексом и актами судебной практики. 2. Работа с основной учебной литературой. 3. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 4. Составление конспекта изученной литературы с аргументацией собственной точки зрения. Форма контроля: проверка конспекта.

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Тема: Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Наука уголовного права
Вопросы для самоконтроля:

1. Что является предметом уголовного права как отрасли права?
2. Каковы задачи уголовного права?
3. Какова система уголовного права?

4. Назовите предмет и методы науки уголовного права.
5. Какие вы знаете принципы уголовного права?

Тема: Уголовный закон

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение уголовного закона.
2. В чем значение уголовного закона?
3. Когда был принят и когда вступил в силу действующий Уголовный кодекс РФ?
2. Какова структура уголовно-правовой нормы?
3. Что считается временем совершения преступления?
4. Какой закон применяется к длящимся и продолжающимся преступлениям?
5. На каких принципах основывается действие уголовного закона в пространстве?
6. Что понимается под экстерриториальностью?

Тема: Понятие преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем формальное определение понятия преступления отличается от материального?
2. Назовите признаки преступления.
3. Охарактеризуйте понятия "кriminalизация" и "декриминализация".
4. Какие факторы влияют на степень общественной опасности преступления?
5. Чем преступление отличается от иных правонарушений?
6. Какие категории преступлений предусмотрены в УК РФ?
7. Чем малозначительное деяние отличается от преступления?

Тема: Уголовное правоотношение. Уголовная ответственность

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие знаете виды уголовных правоотношений?
2. Что является объектом уголовного правоотношения?
3. Каково содержание уголовного правоотношения?
4. Укажите моменты возникновения и окончания уголовного правоотношения.
5. Дайте понятие уголовной ответственности.
8. Укажите формы реализации уголовной ответственности.
9. Укажите моменты возникновения и окончания уголовной ответственности.
10. Что является основанием уголовной ответственности?

Тема: Состав преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте определение состава преступления? Соотношение преступления и состава преступления.
2. Чем преступление отличается от состава преступления?
3. Какова структура состава преступления?
4. Какие знаете виды составов преступлений?
5. Чем материальный состав преступления отличается от формального и усеченного?

Тема: Объект преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Что следует понимать под объектом преступления?
2. Какие виды объектов выделяются "по вертикали"?
3. Какие объекты выделяются "по горизонтали"?
4. Каково соотношение объекта и предмета преступления?
5. Какие виды предметов указаны в УК РФ?
6. Чем предмет преступления отличается от орудий преступления?

Тема: Объективная сторона преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите признаки состава, характеризующие объективную сторону преступления.
2. Что является общим в действии и бездействии?
3. На основании чего возникает обязанность действовать?
4. В чем уголовно-правовое значение преступных последствий?
5. В чем уголовно-правовое значение способа, времени, места и обстановки совершения преступления?
6. Какие знаете теории причинно связи?
7. Назовите критерии причинной связи.
8. Какими факторами может осложняться развитие причинной связи?

Тема: Субъект преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие субъекта преступления.
2. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
3. Что понимается под возрастной невменяемостью?
4. Укажите критерии вменяемости.
5. Укажите критерии невменяемости.
6. Невменяемый может совершить преступление?
7. Чем специальный субъект преступления отличается от общего? Специальный субъект преступления.
8. Как соотносятся понятия "субъект преступления" и "личность преступника"?

Тема: Субъективная сторона преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы признаки состава, характеризующие субъективную сторону преступления?
2. Какие знаете формы вины?
3. Чем прямой умысел отличается от косвенного?.
4. Какие виды умысла выделяются в теории уголовного права?
5. Какие знаете виды неосторожной вины?
6. Чем преступная небрежность отличается от невиновного причинения вреда?
7. Чем характеризуется сложная форма вины?
8. Чем юридические ошибки отличаются от фактических?
9. Какие знаете виды фактических ошибок и каково их уголовно-правовое значение?

Тема: Стадии совершения преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Является ли обнаружение умысла стадией преступления?
2. Чем приготовление отличается от покушения на преступление?
3. Какие знаете виды покушения?
4. В чем специфика добровольного отказа от преступления?

Тема: Соучастие в преступлении

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под соучастием в уголовном праве.
2. Укажите объективные и субъективные признаки соучастия.
3. Какие знаете виды соучастников?
4. Чем характеризуется "посредственный" исполнитель преступления?
5. Чем простое соучастие отличается от сложного?
6. Какие вам известны формы соучастия с предварительным сговором?

7. На каких принципах основывается ответственность соучастников преступления?
8. Что понимается под эксцессом исполнителя?

Тема: Множественность преступлений

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие вам известны виды сложных единичных преступлений?
2. Чем продолжаемое преступление отличается от длившегося?
3. Укажите признаки множественности преступлений.
4. Укажите обстоятельства, исключающие множественность преступлений.
5. Чем совокупность преступлений отличается от рецидива?
6. Какие знаете виды совокупности преступлений?
7. Укажите признаки рецидива преступлений.
8. Какие знаете виды конкуренции уголовно-правовых норм?
9. Чем конкуренция норм отличается от множественности преступлений?

Тема: Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите условия правомерности необходимой обороны.
2. Что понимается под мнимой обороной?
3. Чем характеризуется превышение пределов необходимой обороны?
4. При каких условиях допускается причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление?
9. Чем крайняя необходимость отличается от необходимой обороны? Физическое или психическое принуждение.
10. При каких условиях риск считается обоснованным?
11. При каких условиях физическое или психическое принуждение является обстоятельством, исключающим преступность деяния?

Тема: Понятие и цели наказания

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите признаки уголовного наказания.
2. Что образует содержание наказания?
3. Каковы цели наказания?
4. В чем суть общей и частной превенции?
5. Является ли кара целью уголовного наказания?

Тема: Система и виды наказаний

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие системы наказаний.
2. Каков порядок расположения наказаний в системе наказаний?
3. Назовите основные наказания.
4. Назовите наказания смешанного типа.
5. Какое наказание применяется только как дополнительное?
6. Каковы размеры штрафа?
7. Чем обязательные работы отличаются от исправительных и принудительных?
8. Каковы сроки лишения свободы?
9. В каких учреждениях отбывается наказание в виде лишения свободы?
10. К кому не применяется пожизненное лишение свободы?

Тема: Назначение наказания

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите общие начала назначения наказания.

2. Дайте определение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
3. Может ли суд учитывать отягчающие обстоятельства, не перечисленные в ст. 63 УК РФ, и смягчающие обстоятельства, не перечисленные в ст. 61 УК РФ?
4. Приготовление к каким преступлениям не влечет уголовную ответственность?
5. Каков максимальный размер наказания за приготовление к преступлению и покушение на преступление?
6. Каков минимальный размер наказания при рецидиве преступлений?
7. Можно ли при рецидиве преступлений назначать наказание ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное преступление?
8. В каких случаях наказание назначается по совокупности преступлений, а в каких – по совокупности приговоров?
9. В каких случаях можно применять метод поглощения менее строгого наказания более строгим?
10. Каков максимальный размер наказания в виде лишения свободы по совокупности преступлений и по совокупности приговоров?
11. Каким образом осуществляется сложение разнородных наказаний при совокупности преступлений и приговоров?
12. Какова юридическая природа условного осуждения?
13. Какие обязанности может возложить суд на условно осужденного?
14. Каковы основания продления испытательного срока при условном осуждении?
15. Каковы основания отмены условного осуждения?

Тема: Освобождение от уголовной ответственности

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем суть освобождения от уголовной ответственности?
2. Какие виды освобождения от уголовной ответственности относятся к императивным, а какие – к дискреционным?
3. Укажите основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
4. Каковы сроки давности привлечения к уголовной ответственности?
5. В каком случае течение сроков давности приостанавливается?
6. На какие преступления сроки давности не распространяются?

Тема: Освобождение от наказания

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем освобождение от наказания отличается от освобождения от уголовной ответственности?
2. Какие виды освобождения от наказания относятся к императивным, а какие – к дискреционным?
3. Какие виды освобождения от наказания являются условными, а какие – безусловными?
3. Каковы основания и условия для применения условно-досрочного освобождения от наказания?
4. Кому может быть предоставлена отсрочка отбывания наказания?
5. Какие категории лиц, совершивших преступление, могут быть освобождены от наказания по болезни?
6. Каковы сроки давности обвинительного приговора суда?
7. При каких условиях течение срока давности обвинительного приговора суда приостанавливается?

Тема: Амнистия, помилование, судимость

Вопросы для самоконтроля:

1. Каким органом издаются акты амнистии?

2. Кем осуществляется помилование в Российской Федерации?
3. Чем амнистия отличается от помилования?
4. Каково уголовно-правовое значение института судимости?
5. Каковы сроки погашения судимости?

Тема: Уголовная ответственность несовершеннолетних

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто признается несовершеннолетним в уголовном праве?
2. В чем особенности системы наказаний для несовершеннолетних?
3. В чем особенности конкретных видов наказаний для несовершеннолетних?
4. Укажите максимальные сроки лишения свободы для несовершеннолетних.
5. В каких учреждениях отбывается наказание в виде лишения свободы несовершеннолетними?
6. Какие вы знаете принудительные меры воспитательного воздействия?
7. Каких несовершеннолетних можно поместить в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием?
8. Каковы особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора у несовершеннолетних?
9. Каковы особенности исчисления сроков погашения судимости у несовершеннолетних?

Тема: Принудительные меры медицинского характера

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова юридическая природа принудительных мер медицинского характера?
2. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
3. Каким органом назначаются принудительные меры медицинского характера и прекращается их действие?
4. Какова продолжительность и уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера?
5. Каковы цели применения принудительных мер медицинского характера?

Тема: Понятие Особенной части уголовного права, её значение и система.

Квалификация преступлений

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова система Особенной части уголовного права?
2. В чем проявляется взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права?
3. Дайте определение квалификации преступлений.
4. Каково значение правильной квалификации преступлений?
5. Каковы правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм?

Тема: Преступления против жизни

Вопросы для самоконтроля:

1. Что говорится в Конституции Российской Федерации об охране прав и интересов личности.
2. Какие знаете виды преступлений против личности?
3. Дайте определение убийства.
4. Какие знаете виды убийств?
5. Охарактеризуйте квалифицированные виды убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
6. Охарактеризуйте привилегированные виды убийств (ст.106, ст.107, ст.108 УК РФ).
7. В чем отличие неосторожного причинения смерти от убийства, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, и от случайного причинения смерти (ст.109, ст.111 ч.4, ст.28).

8. Укажите способы доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ).

Тема: Преступление против здоровья и их виды

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие знаете виды преступлений против здоровья?
2. Чем характеризуется умышленное причинение тяжкого вреда здоровью?
3. Каковы критерии разграничения средней тяжести вреда здоровью (ст.112) и причинение легкого вреда здоровью (ст.115)?
4. В чем отличие побоев от истязания?
5. Каковы признаки уголовно наказуемой угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119)?
6. При каких условиях возможна уголовная ответственность за оставление в опасности (ст. 125)?

Тема: Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы признаки объективной стороны похищения человека?
2. Чем похищение человека отличается от незаконного лишения свободы?
3. В чем опасность торговли людьми и использования рабского труда?
4. Кто является субъектом незаконного помещения в психиатрический стационар)?
5. В чем специфика клеветы как уголовно наказуемого деяния?

Тема: Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем изнасилование отличается от насильственных действий сексуального характера?
2. Охарактеризуйте квалифицирующие признаки изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
3. Чем изнасилование отличается от иных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности?

Тема: Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вопросы для самоконтроля:

1. С какого момента вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления является оконченным преступлением?
2. В чем специфика субъекта вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления?
3. О каких антиобщественных действиях идет речь в ст. 151 УК РФ?
4. Кто несет ответственность за разглашение тайны усыновления (удочерения)?
5. При каких условиях наступает уголовная ответственность за уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей?

Тема: Преступления против собственности

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение хищения.
2. Укажите признаки хищения.
3. Каковы формы и виды хищений?
4. Укажите общие квалифицирующие признаки хищений.
5. В чем специфика способа совершения кражи?
6. В чем специфика способа совершения грабежа? Чем грабеж отличается от кражи?
7. Укажите признаки разбоя.
8. Чем разбой отличается от насильственного грабежа?
9. В чем специфика предмета вымогательства?
10. Чем вымогательство отличается от разбоя?
11. Охарактеризуйте способы мошенничества
12. Чем присвоение вверенного имущества отличается от растраты? Чем указанные формы хищения отличаются от кражи?
13. Чем неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения отличается от кражи и грабежа?
14. В чем специфика объективной стороны уничтожения или повреждения чужого имущества?

Тема: Преступления в сфере экономической деятельности

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
2. Укажите преступления в сфере предпринимательской деятельности.
3. Укажите преступления денежно-кредитной сфере.
4. Укажите преступления в сфере финансовой деятельности государства.
5. В каких случаях предпринимательство является незаконным?
6. В каких случаях банковская деятельность является незаконной?
7. В чем заключается легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем?
8. При каких условиях наступает уголовная ответственность за изготовление, хранение перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг?
9. Чем преднамеренное банкротство отличается от фиктивного банкротства?
10. Каковы условия привлечения к уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов или сборов?

Тема: Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Чем террористический акт отличается от диверсии?

3. Чем захват заложника отличается от похищения человека и незаконного лишения свободы?

4. Укажите признаки банды, покажите ее отличие от других преступных групп.

5. Чем бандитизм отличается от вооруженного разбоя, вымогательства, совершенного организованной группой?

6. Кто отвечает за участие в банде, за участие в нападениях, совершаемых бандой?

7. Укажите признаки преступного сообщества.

8. Чем характеризуется объективная сторона массовых беспорядков? Чем массовые беспорядки отличаются от хулиганства?

9. Чем уголовно наказуемое хулиганство отличается от административно наказуемого и от преступлений против личности?

10. Чем характеризуется вандализм?

11. Чем преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ (ст.ст.215-217 УК РФ) отличаются от нарушения правил охраны труда (ст.143 УК РФ)?

12. Что общего в преступлениях, связанных с нарушением правил обращения с общеопасными предметами (ст.ст.218-226-1)?

Тема: Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие преступления связаны с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов?

2. Чем отличается изготовление наркотических средств от их производства?

3. Влияют ли размеры наркотических средств и психотропных веществ на квалификацию преступлений?

4. Укажите преступления против общественной нравственности (ст.ст.240-245). Что их объединяет?

Тема: Экологические преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте классификацию экологических преступлений.

2. Чем экологические преступления отличаются от преступлений против собственности? от преступлений против собственности.

4. Перечислите экологические преступления общего характера.

5. Перечислите экологические преступления специального характера, посягающие на компоненты или составные части природы.

6. В каких случаях незаконная охота является преступлением?

7. В каких случаях незаконная рубка лесных насаждений является преступлением?

Тема: Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

2. При каких условиях наступает уголовная ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена?

3. При каких условиях наступает уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств?

4. В чем особенности объективной стороны приведения в негодность транспортных средств или путей сообщения?

Тема: Преступления в сфере компьютерной информации

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите преступления в сфере компьютерной информации.
2. Что является объектом преступлений в сфере компьютерной информации?
3. В чем заключается неправомерный доступ к компьютерной информации?
4. С какой целью осуществляется создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ?
5. В каких случаях возможна уголовная ответственность за нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ и их сети?

Тема: Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие преступления посягают на внешнюю безопасность Российской Федерации?
2. Какие преступления посягают на политическую систему Российской Федерации?
3. Какие преступления посягают на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации?
4. Чем государственная измена отличается от шпионажа?
5. Чем диверсия отличается от террористического акта?
6. Что в Уголовном кодексе Российской Федерации понимается под преступлениями экстремистской направленности?
7. Чем характеризуется организация экстремистского сообщества, организация деятельности экстремистской организации?

Тема: Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем должностные преступления отличаются от должностных проступков?
2. Дайте понятие должностного лица.
3. Какие вы знаете виды должностных лиц?
4. Чем злоупотребление должностными полномочиями отличается от превышения должностных полномочий?
5. Назовите типичные случаи превышения должностных полномочий.

6. В чем суть нецелевого расходования бюджетных средств, нецелевое использование средств государственных внебюджетных фондов (ст. ст. 285-1, 285-2 УК РФ)?
7. Что образует предмет взятки?

8. В чем заключается объективная сторона получения и дачи взятки?

Чем взяточничество отличается от коммерческого подкупа?

9. В чем специфика служебного подлога?

10. При каких условиях наступает уголовная ответственность за халатность?

11. Чем преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ст.ст.201-205 УК РФ) отличаются от преступлений против интересов государственной службы?

Тема: Преступления против правосудия

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является объектом преступлений против правосудия?
2. Приведите классификацию преступлений против правосудия.
3. Какие преступления против правосудия совершаются должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда?
4. Какие преступления против правосудия совершаются лицами, являющимися участниками процесса?
5. Какие преступления совершаются лицами, препятствующими деятельности по управлению правосудия?
6. Какие преступления против правосудия совершаются осужденными или лицами, находящимися в предварительном заключении?

Тема: Преступления против порядка управления

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является объектом преступлений против порядка управления?
2. Приведите классификацию преступлений против порядка управления.
3. Каковы объективные и субъективные признаки посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
4. В чем заключается дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества?
5. Каковы конструктивные и квалифицирующие признаки организации незаконной миграции?
6. В чем специфика состава самоуправства?

Тема: Преступления против мира и безопасности человечества

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите преступления против мира и безопасности человечества.
2. Укажите признаки геноцида.
3. Укажите признаки экоцида.
4. В чем специфика состава наемничества?

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерное тестирование по результатам изучения дисциплины (ФЭПО)
2. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
4. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
5. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2013

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов
Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше
Оперативная память: 128 Mb и выше
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

Компьютерные классы
Зал кодификации
Индивидуальные СД-диски

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Примерные темы рефератов и докладов

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для выполнения рефератов:

1. Ответственность соучастников преступления.
2. Понятие и виды единичного преступления.
3. Рецидив преступлений.
4. Мотив и цель преступления как признак убийства при отягчающих обстоятельствах.
5. Разграничение похищения человека и захвата заложника.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки доклада:

1. Специальный субъект преступления.
2. Амнистия в Российской Федерации.
3. Квалификация убийства с учетом свойств личности потерпевшего.
4. Понятие должностного лица.

12.2. Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерные формы тестов:

1. Выберите один правильный вариант ответа:

Состав преступления это:

- A. Общественно опасное деяние.
- B. Виновно совершенное лицом конкретное общественно опасное деяние.
- C. Запрещенное Уголовным кодексом общественно опасное деяние.
- D. Совокупность предусмотренных Уголовным Кодексом объективных и субъективных признаков, позволяющих характеризовать деяние как преступление.

2. Выберите все варианты правильных ответов:

Принципы уголовного права:

- A. Принцип законности.
- B. Принцип равенства граждан перед законом.
- C. Принцип поощрения.
- D. Принцип справедливости.
- E. Принцип случайного причинения вреда.
- F. Принцип гуманизма.
- G. Принцип личной ответственности.

3. Установите верную последовательность расположения видов наказаний в системе наказаний для несовершеннолетних:

- A. Лишение права заниматься определенной деятельностью.
- B. Обязательные работы.
- C. Штраф.
- D. Исправительные работы.
- E. Лишение свободы на определенный срок.
- F. Ограничение свободы.

4. Укажите понятие, которому соответствует приведенное определение:

_____ – это умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа - это текущий метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной курсовой работы. В ходе курсовой работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для курсовой работы:

1. Обратная сила уголовного закона.
2. Противоправность как признак преступления.
3. Характеристика убийства, совершенного общеопасным способом.
4. Разграничение кражи и грабежа.

12.4. Юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм конституционного права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных судов, материалы правоприменительной практики.

Например, ситуационные задачи по теме «Субъективная сторона преступления»:

1. Работник военизированной охраны завода Бутырский, имевший выданное ему по службе оружие, на почве ревности поссорился со своей сожительницей Яблочкиной, ударил ее по лицу, угрожал убийством. Когда Яблочкина ушла домой, Бутырский, находившийся в нетрезвом состоянии, оставил пост и пришел к ней на квартиру, где вновь угрожал убийством. Скрываясь от Бутырского, Яблочкина спряталась в комнате своих соседей по квартире Ивановых. Бутырский стал под угрозой убийством требовать, чтобы Яблочкина вышла от Ивановых, однако она этого не сделала. Бутырский выстрелил из револьвера в дверь комнаты. Пуля прошла через всю комнату на уровне человеческого тела, но никто из находившихся в комнате не пострадал.

Охарактеризуйте субъективную сторону преступления, совершенного Бутырским.

2. Катаев с группой рабочих производил планировку дороги. Закуривая, он бросил горящую спичку назад, не обращая внимания на лежавшую у дороги бочку. После этого он хотел идти дальше, но раздался взрыв, и на нем загорелась одежда, потушить которую ему помогли рабочие. Вылетевшим дном бочки был смертельно ранен Семенков.

Никто из рабочих, в том числе и Катаев, не знал, как попала на дорогу бочка и что в ней. Впоследствии было установлено, что бочку из-под бензина к дороге выкатил Степанцев для того, чтобы ее могли забрать проходящие автомашины.

Катаев, осужденный за причинение смерти по неосторожности, в кассационной жалобе просил оправдать его и дело прекратить, так как он не предвидел и не мог предвидеть таких тяжких последствий.

Обоснованна ли жалоба Катаева?

12.5. Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Уголовный закон.
2. Понятие и признаки преступления.
3. Элементы и признаки состава преступления.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Система наказаний.
6. Преступления против личности.
7. Преступления против собственности.
8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

12.6. Образовательные технологии

I. В процесс обучения по дисциплине "Уголовное право" применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине "Уголовное право" образовательные технологии направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

II. Для достижения поставленных целей изучения дисциплины "Уголовное право" используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.
2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.
3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.
4. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

5. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.
6. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острыя.

Семинарские занятия по учебной дисциплине "Уголовное право" проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий уголовно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине "Уголовное право" предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины "Уголовное право" используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.
2. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии.
3. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.
4. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам)

правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

5. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области конституционного права. Ведущие мастер-классы делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться опытные практические работники, ученые.

В процессе изучения дисциплины "Уголовное право" предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося уголовного законодательства, регулирующего сложный комплекс уголовно-правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и темам дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации в Российской Федерации:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
Лекции		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Раздел 2: Преступление Тема: Соучастие в преступлении
2	<i>Проблемная лекция</i>	Раздел 1: Уголовный закон Тема: Уголовное правоотношение и уголовная ответственность
3	<i>Лекция визуализация</i>	Раздел 3: Наказание Тема: Система наказаний
4	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Раздел 4: Освобождение от уголовной ответственности и от наказания Тема: Освобождение от уголовной ответственности
5	<i>Лекция-дискуссия</i>	Раздел 5: Уголовная ответственность несовершеннолетних. Тема: Система наказаний для несовершеннолетних
6	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Раздел 8: Преступления в сфере экономики Тема: Преступления против собственности
семинарские занятия		
7	<i>Традиционный семинар</i>	Тема: Уголовное право как отрасль права и как наука Вопрос: Принципы уголовного права
8	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема: Соучастие в преступлении Вопрос: Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении
9	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема: Субъективная сторона преступления Вопрос: Разграничение преступной небрежности и невиновного причинения вреда
10	<i>Имитационное упражнение</i>	Тема: Преступления против жизни

	<i>(решение задач)</i>	Вопрос: Убийство с отягчающими обстоятельствами
11	<i>Мастер-класс</i>	Тема: Множественность преступлений Вопрос: Конкуренция уголовно-правовых норм

12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

12.8. Входящий контроль

Входящий контроль проводится с целью выявления уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины "Уголовное право", в частности, теории государства и права, конституционного права, логики, истории российского государства и права. Также целью входящего контроля является выявление ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами) или письменной форме (ответы на поставленные вопросы в тестовой форме или в форме эссе).

Вопросы и задания для входящего контроля:

1. Что такое государство?
2. Что такое право?
3. Что такое источник права?
4. Какие вам известны источники права?
5. Какие вам известны правовые системы?
6. Что такое правовая норма?
7. Назовите основные признаки государства.
8. Какие вам известны формы государственного устройства?
9. Перечислите теории происхождения государства и права.
10. Что такое правоотношение?
11. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения правоотноше-

ний?

12. Что является правонарушением? Какие знаете виды правонарушений?
13. Какова структура правонарушения?
14. Что такое юридическая ответственность?
15. Перечислите и охарактеризуйте виды юридической ответственности.
16. Что такое диспозиция нормы? Какие знаете виды диспозиций?
17. Что такое санкция?
18. Какие вы знаете виды санкций?
19. Какие вам известны первые отечественные нормативные акты?
20. Назовите высшие органы государственной власти России в современный период.
21. Каково территориальное устройство России?
22. Из каких палат состоит Федеральное собрание Российской Федерации?
23. Назовите высшие органы судебной власти.
24. Какой орган издает акты об амнистии?

12.9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: д.ю.н., профессор Черненко Т.Г.

