

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 201__г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы теории государства и права

Специальность подготовки
030501 Юриспруденция

Направленность (специализация) подготовки
Гражданское право

Квалификация
Юрист

Уровень специалитета

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета	4
3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	7
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	7
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
а) основная учебная литература	9
б) дополнительная учебная литература	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
а) федеральные законы и нормативные акты.....	10
б) официальные сайты.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий.....	13
б) задания для самостоятельной работы студента.....	17
в) оценочные средства самоконтроля студентов	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
12. Иные сведения и (или) материалы.....	18
12.1. Примерные темы рефератов и докладов	18
12.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

характеристика	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Знать:	основные направления, проблемы, и методы юридической науки; особенности и закономерности развития государства и права; различные подходы к оценке и периодизации государства и права; основные понятия, применяемые в оценке деятельности государства и развитии права; основные закономерности и особенности развития юридической науки; основные положения, понятия и термины методологии юридической науки; процесс возникновения и особенности развития государства и права; процедуры и процессы государственного вмешательства в общественные отношения; механизм анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права;
Уметь:	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми правовыми источниками; осуществлять эффективный поиск правовой информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам; выявлять существенные черты правовых процессов, явлений и событий; практически применять полученные знания при освоении юридических наук, в практической общественно-политической жизни.
Владеть:	методами нормативного регулирования общественных отношений; навыками анализа юридических источников; приёмами ведения дискуссии и полемики; интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами юридической компетенции способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способен осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированного правосознания, правового мышления и правовой культуры; способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способен толковать различные правовые акты; способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных видах юридической деятельности; способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; способен управлять самостоятельной работой обучающихся; способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам по выбору общепрофессионального цикла. Для освоения дисциплины Проблемы теории государства и права необходимы базовые знания, полученные в результате изучения всех общепрофессиональных дисциплин образовательной программы по специальности 030501 Юриспруденция.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям: знать основные понятия, категории, термины, основные положения юридических дисциплин федерального компонента основы, уметь различать особенности и закономерности развития и разрешения правовых отношений и казусов, уметь толковать и применять нормативно-правовые акты.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» является необходимой теоретической базой для прохождения студентами преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

Дисциплина изучается на 5 курсе в девятом семестре очной формы обучения; на пятом курсе заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 46 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)
Общая трудоемкость дисциплины	46	46
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	5
Аудиторная работа (всего):	24	5
Лекции	24	5
Семинары, практические занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	22	41
Экзамен		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	лекции		
1.	Раздел 1 Проблемы теории государства	18	10	-	8	
2.	Раздел 2 Проблемы теории права	28	14	-	14	
	итого	46	24		22	экзамен

для заочной формы обучения (срок подготовки 6 лет)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	лекции		
1.	Раздел 1 Проблемы теории государства	21	3	-	18	
2.	Раздел 2 Проблемы теории права	25	2	-	23	
	итого	46	5		41	экзамен

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
1	<p>Раздел 1 Проблемы теории государства</p>	<p>Гражданское общество и государство. Власть: понятие и виды. Власть: единство или разделение. Теории разделения власти. Власть и личность: проблемы взаимоотношений. Власть и социальные интересы человека. Способы формирования государственной власти. Правовое оформление взаимоотношений общества, личности, государства. Происхождение суверенитета. Понятие суверенитета. Принципы суверенитета (признаки). Виды суверенитета (народный, национальный, государственный, суверенитет личности). Декларации о суверенитете и форма государственного устройства. Разграничение компетенции. Правовое оформление провозглашаемого и реального суверенитета. Понятие и виды этноса. Этнические процессы в мире и развитие государственности. Социально-этническая структура населения России и проблемы государственности. Понятие социальной системы. Методы управления и самоуправления в социальных системах. Самоуправление и принципы общественного принуждения. Муниципальное, территориальное и функциональное самоуправление</p>
2	<p>Раздел 2 Проблемы теории права</p>	<p>История взаимоотношений права и закона. Право: понятийный ряд (объективное право, субъективное право, естественное право, общее право, частное право). Современные правовые системы (континентальная, англосаксонская, религиозная, традиционная, восточная). Закон: понятийный ряд (нормативно-правовой акт, договор, санкционированный обычай). Признаки закона (легитимность принятия, иерархия построения). Общее и особенное в праве и законе. Происхождение социальных правил и создание закона. Правовые цели: понятие, признаки, виды. Использование правовых целей в российском законодательстве. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Функции правовых средств. Предмет правовой технологии. Научная основа правовой технологии. Принципы и методы конструирования правовой реальности. Понятие и юридическая природа международных норм права. Приоритет международного права в современных условиях. Применение международных норм внутригосударственными правоохранительными органами. Международный механизм гарантий прав человека. Правовое регулирование международных отношений по правам человека. Стимулы и ограничения как информационно-психологические средства правового регулирования. Понятие, признаки и классификация правовых стимулов. Льготы и поощрения как особые разновидности правовых стимулов. Понятие, признаки и классификация правовых</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
		ограничений. Правовые стимулы и правовые ограничения как парные юридические категории. Спорные вопросы понятия «законный интерес». Соотношение законного интереса и субъективного права. Понятие злоупотреблением правом. Виды злоупотребления правом. Современные сервитуты. Исторический прогресс и право. Ценность права. Основные тенденции в развитии права

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс «Проблемы теории государства и права»// <http://uf.kemsu.ru/programma/>(в разделе УММ)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Проблемы теории государства	Экзамен
2.	Раздел 2 Проблемы теории права	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Экзамен

а) типовые вопросы

1. Способы формирования государственной власти.
2. Референдум как способ.
3. Избрание (выборы) как способ.
4. Назначение как способ.
5. Правовое оформление взаимоотношений общества, личности, государства.
6. Правовое оформление взаимоотношений общества и государства
7. Правовое оформление взаимоотношений личности и государства
8. Понятие и признаки суверенитета.
9. Народный суверенитет: понятие и закрепление
10. Государственный суверенитет: понятие и закрепление
11. Национальный суверенитет : понятие и закрепление
12. Суверенитет : понятие и закрепление
13. Законные интересы и субъективное право.
14. Корпоративные нормы как источник права
15. Религиозные нормы как источник права

16. Правовое оформление этнических процессов и проблема становления государственности этносов.
17. Правовые стимулы: понятие, виды.
18. Правовые ограничения: понятие, виды.
19. Право и закон: понятие, соотношение.
20. Происхождение социальных правил и создание закона.
21. Правовые цели: понятие и виды.
22. Правовые средства: понятие и виды.
23. Правовая технология: понятие и виды.
24. Принципы и методы конструирования правовой реальности.
25. Соотношение норм международного и внутригосударственного права.
26. Злоупотребление правом: понятие и виды.
27. Ценность права: понятие и значение в регулировании общественных отношений.
28. Понятие ценность права на уровне общества и права
29. Понятие ценности права на уровне государства и права
30. Понятие ценности права на уровне личности и государства
31. Управление и самоуправление в социальных системах: понятие и соотношение.
32. Социальное управление: принципы
33. Муниципальное самоуправление.
34. Территориальная самоуправление
35. Социальное самоуправление: принципы, виды.
36. Методы управления и самоуправления в социальных системах.

типовые задачи

1. Определите перечень основных правовых документов, необходимых для защиты прав человека и гражданина в суде?
2. Определите перечень правовых документов, необходимых для регулирования конкретного общественного отношения?
3. Проанализируйте конкретную правовую норму согласно ее структуре и определите разновидности гипотез, диспозиций и санкций?
4. Определите особенности источников права для конкретной правовой семьи?
5. Определите правотворческие органы Федерального уровня власти?

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

критерии оценивания результатов освоения дисциплины на экзамене

на устном экзамене: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

на письменном экзамене (тестирование): правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

описание шкалы оценивания

а. на устном экзамене

- оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на

вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач

- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа
- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Проблемы теории государства и права», знать основные понятия права, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий конституционного права или не ориентируется в системе права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов правоотношений

на письменном экзамене (тестирование)

- оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 49% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Проблемы теории государства и права [Текст] : учебник / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. М. Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 783 с.
2. Проблемы общей теории государства и права . Т.2. Право: учебник М.Н. Марченко. В 2т. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015. 648с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55011
3. Проблемы общей теории государства и права . Т.1. Государства: учебник М.Н. Марченко. В 2т. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015. 744с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55010

4. Рассолов, М. М. Проблемы теории государства и права: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2007. - 432 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83117&sr=1>

б) дополнительная учебная литература

1. Радько, Т.Н. Теория государства и права. — М. : Проспект, 2015. — 496 с. <http://e.lanbook.com/view/book/54688/>
2. Бляхман Б. Я. Теория государства и права. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2005. – 553с.
3. Драпезо В. Я. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие / В. Я. Драпезо, Е. Л. Комиссарова, Б. Я. Бляхман Б. Я. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2007. – 104 с.
4. Кашанина Т. В. Происхождение государства и права: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2008. – 358 с.
5. Марченко М. Н. Источники права. – М.: Проспект, 2011. – 759 с.
6. Морозова Л. А. Теория государства и права: учеб. для вузов. - М.: Юристъ, 2002. – 414 с.
7. Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х т. / отв. ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма, 2007.
8. Теория государства и права: Курс лекций / М.И. Байтин; Ред. Н.И. Матузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2002. - 771 с.
9. Теория государства и права: учебник для вузов / ред. В. К. Бабаев. - М.: Юристъ, 2004. - 591 с.
10. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 8-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. - 323 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>. 01.08.2014; Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - №31. – Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (в ред. Федеральных конституционных законов от 24.12.2006 № 7-ФКЗ, от 24.04.2008, с изм., внес. Постановлением Конституционного Суда РФ от 21.03.2007 № 3-П) // Российская газета. - 2004.- 30 июня.- № 137-д; СЗ РФ. – 2004. - № 27. – Ст. 2710. (перв. текст)// // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.
3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации» (в ред. ФКЗ от 09.07.2002 № 3-ФКЗ, от 09.07.2002 № 4-ФКЗ, от 30.06.2003 № 2-ФКЗ, от 07.03.2005 № 1-ФКЗ, от 12.03.2014 №5-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 52 (Часть I). – Ст. 2312. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 12.03.2014) // Собрание законодательства РФ. - 1997.- №51.- Ст.5712; 1998. - №1.- Ст. 1; 2005.- № 23.- Ст. 2197; 2007. – № 6. – Ст. 680. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 05.02.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - N 1. - Ст. 1.(перв.текст) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 04.06.2014) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - N 13. - Ст. 1447 (перв.текст). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.
7. Федеральный закон от 17 января 1992 года N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.07.2014 г., с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 N 3-П, от 11.04.2000 N 6-П, Федеральными законами от 27.12.2000 N 150-ФЗ, от 30.12.2001 N 194-ФЗ, Постановлениями Конституционного Суда РФ от 17.07.2002 N 13-П, от 18.07.2003 N 13-П) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - N 47. - Ст. 4472. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.
8. Федеральный закон от 6.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственных власти субъектов РФ» (в ред. Федеральных законов от 28.06.2014 г., с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 N 10-П, от 12.04.2002 N 9-П) // Собрание законодательства РФ. - 1999.- № 42.- Ст. 5005 (перв. текст). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.
9. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2003.- № 40. - Ст. 3822. (перв. текст). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.
10. Федеральный закон от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.04.2014г.) // Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 31. - Ст. 3215 (перв.текст). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.
11. Федеральный закон от 04.04.2005 года N 32-ФЗ «Об общественной палате Российской Федерации» (в ред. 20.04.2014г.) // Собрание законодательства РФ. - 2005. - N 15. - Ст. 1277 (перв.текст). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.
12. Федеральный закон от 19 июня 2004 года N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (в ред. 21.07.2014 г.) //Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 25. - Ст. 2485. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.
13. Федеральный закон от 11 июля 2001 года N 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 07.05.2013 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - N 29. - Ст. 2950.
14. Федеральный закон от 19 мая 1995 года N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 21.07.2014г.) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - N 21. - Ст. 1930 (перв. текст). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.
15. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2013 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2006. - № 19. – Ст. 2060 (перв. текст). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.
16. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федерального закона от 22.10.1999 № 185-ФЗ, от

21.10.1011 № 289-ФЗ, от 25.12.2012) // Собрание законодательства РФ 1994. - № 8.- Ст.801; 1999. - №43.- Ст.5124. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

17. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти» в ред. Указов Президента РФ от 16.05.1997 N 490, от 13.08.1998 N 963, от 28.06.2005 N 736, от 17.11.2011 № 1505, от 02.02.2013 №88) // Собрание законодательства РФ 1996.- № 22.- Ст. 2663; 1997.- № 20.- Ст. 2242; 1998.- № 33.- Ст. 3967; 2005.- № 28.- Ст. 2865. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

б) официальные сайты

- сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- сайт Сибирского федерального округа www.sibfo.ru
- сайт Совета народных депутатов Кемеровской области www.sndko.ru
- сайт Администрации Кемеровской области www.ako.ru
- сайт Совета народных депутатов г. Кемерово www.kemgorsovet.ru
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего

и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы. Подробные рекомендации по освоению дисциплины регламентированы Методическими указаниями и рекомендациями для студентов юридического факультета по освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций (расположение по соответствующим специальностям и направлениям подготовки в разделе УММ// http://uf.kemsu.ru/030501_gos_pravo/

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень</p>

	<p>источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в</p>

	<p>дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во</p>

	<p>время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Изучение дисциплины «Проблемы теории государства и права» завершается экзаменом.</p> <p>В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Проблемы теории государства и права» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории данной дисциплины, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыков в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Раздел 1: Проблемы теории государства	Административное управление и принципы государственного принуждения.	1. Поиск и анализ текстов законов 2. Конспект текстов советских законов и их сравнение с действующим законодательством 3. Форма контроля: проверка конспекта и сравнительной таблицы
2	Раздел 2. Проблемы теории права	Право граждан государства обращаться в международные правозащитные органы.	1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы 2. Составление конспекта дополнительной литературы 3. Форма контроля: проверка конспекта

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Раздел 1:

37. Правовое оформление взаимоотношений общества и государства
38. Правовое оформление взаимоотношений личности и государства
39. Государственный суверенитет: понятие и закрепление

Раздел 2:

1. Понятие ценность права на уровне общества и права
2. Понятие ценности права на уровне государства и права
3. Понятие ценности права на уровне личности и государства

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
2. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2013
3. Использование электронно-библиотечных систем: издательства «Лань»// <http://e.lanbook.com/>, «Университетская библиотека онлайн» // <http://biblioclub.ru/>, <http://edu.kemsu.ru/>, научной электронной библиотеки eLibrary.ru // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийная аудитория для лекционных занятий, кабинет кодификации, компьютерные классы

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Примерные темы рефератов и докладов

Реферат представляет собой самостоятельную творческую работу исследовательского характера; это научная работа, выражающая личную позицию к теории и практике европейского права, к науке международного права. При написании реферата необходимо показать умение работать с первоисточниками и литературой, применять соответствующие методы исследования, логично, аргументировано и последовательно излагать свои выводы.

Реферат - одна из форм научной работы студента, поэтому его подготовка требует изучения научной монографической литературы, обзора научной полемики по спорным вопросам темы, анализ поставленных вопросов темы в их развитии. Выполнение предполагает анализ нормативного материала и правоприменительной практики, сравнение национального законодательства и международно-правовых актов, выявление особенностей правового регулирования соответствующих общественных отношений в разных правовых системах с целью обоснования оптимального варианта правового регулирования.

Данная форма научной работы, нося исследовательский характер, показывают уровень освоения студентом методов научного анализа социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Реферат должен быть творческим сочинением по форме и содержанию и представлять собой изложение результатов исследования истории, теории и практики международного права, науки международного права в пределах выбранной темы.

Реферат должен:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлен (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативного материала, аккуратность исполнения).

Цель реферата: систематизация, закрепление и расширение исторических, теоретических и практических знаний студента в области европейского и международного права, применение этих знаний в будущей работе.

Написание реферата - процесс, включающий в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- 1) выбор темы;
- 2) сбор, анализ и обобщение материалов исследования;
- 3) разработка рабочего плана;
- 4) выработка студентом собственных суждений по соответствующей проблеме, что предполагает формирование критического отношения к существующим научным позициям и юридической практики, формулировку выводов и рекомендаций по совершенствованию нормативной базы и правоприменительной практики;

5) оформление работы;

6) защита работы.

Тема реферата

Тема должна быть актуальной как с точки зрения юридической доктрины, так и правоприменительной практики.

Тема должна быть сформулирована лаконично и ясно, не допускать произвольности ее толкования. Предпочтителен заблаговременный выбор темы, позволяющий получить совет преподавателей, а также осуществлять целенаправленный поиск информации для ее разработки.

Следует иметь в виду, что темы могут быть узкими и широкими. Выбирая узкую тему, студент должен быть нацелен на глубокое исследование, обращение к специализированным источникам, анализ и обобщение информации по конкретной проблеме. Широкая тема предполагает исследование ряда смежных проблем международного и/или внутригосударственного права. Изменение темы не допускается, возможно лишь уточнение темы в исключительных случаях.

Научное руководство

В целях оказания студенту теоретической и практической помощи в период подготовки и написания реферата, с ним работает научный руководитель, который, заметим, не является соавтором работы, а осуществляет лишь общее руководство ее написанием.

Научный руководитель дает рекомендации методологического характера, исправляет имеющиеся в работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки, консультирует по вопросам, вызывающим затруднения у студента.

Научный руководитель и автор работы выступают на равных началах при обсуждении спорных научно-теоретических проблем и вопросов, поэтому студент вправе творчески подходить к замечаниям научного руководителя, излагая и обосновывая свою точку зрения, которая, безусловно, должна быть мотивирована.

Студент периодически (по обоюдной договоренности) информирует научного руководителя о ходе подготовки работы и консультируется по вопросам, вызывающим затруднения.

Разработка рабочего плана

Разработка темы работы начинается с планирования. Студенту предлагается разработать рабочий план, который позволит четко организовать работу по избранной теме исследования. Рабочий план составляется в произвольной форме и представляется руководителю. В нем конкретно излагаются мероприятия (сбор, анализ и обобщение материалов) и сроки их выполнения. Рабочий план написания работы состоит из трех основных этапов. На подготовительном этапе студент решает задачу определения объема информации для написания работы, ее поиска и сбора.

Подготовительный этап включает:

➤ работу в библиотеках по подбору необходимых правовых источников и литературы;

➤ работу с информационными правовыми системами;

➤ систематизацию отобранного материала, его изучение;

➤ составление плана (содержания) работы.

Рабочий этап включает в себя:

➤ написание чернового варианта работы;

➤ работу над выводами по главам, параграфам;

➤ формулировку личного отношения автора к исследуемой проблеме (на базе определения точек зрения, идей, концепций различных авторов на проблему);

➤ определение и оформление научно-справочного аппарата работы (библиографии, цитат, сносок и т.д.);

➤ представление чернового варианта работы научному руководителю.

Заключительный этап включает:

- доработку чернового варианта работы с учетом замечаний и рекомендаций научного руководителя;
- подготовка в окончательном варианте представляемого на защиту текста работы;
- оформление в соответствии с установленными требованиями;
- представление научному руководителю и получение его отзыва;
- проверка соответствия работы предъявляемым требованиям;
- защита работы.

Сбор анализ и обобщение материалов исследования

Подбор информационных материалов для написания работы следует рассматривать как начало необходимого и постоянного в дальнейшей профессиональной деятельности юриста процесса накопления информации.

Сбор, анализ и обобщение материалов по теме - один из самых сложных и трудоемких этапов деятельности студента, так как предстоит ознакомиться не только с нормативным материалом европейского и международного права, но и с большим количеством монографических и соавторских работ.

Прежде всего, необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям для высших учебных заведений по европейскому и международному праву, а затем переходить к иным источникам научной, специальной и иной литературы. Сбор материала предполагает и приобретение оригинальных источников в личную библиотеку, а также создание картотеки, позволяющей выход на библиотечные фонды. Ознакомление с источником следует проводить на основе методики анализа. Это позволяет усвоить содержание, взаимосвязь, подчиненность и соподчиненность материалов.

В процессе исследования нормативно-правовых актов и литературных источников целесообразно делать выписки, которые затем классифицируются и систематизируются студентом по отношению к теме работы. Пользу могут принести составление конспекта, представляющего собой обзор книги или отдельной главы, подчеркивание нужных частей текста, заметки на полях.

Изученный, проанализированный и обобщенный таким образом, материал должен лечь в основу логически выстроенной системы сведений по существу темы дипломной, курсовой работ и реферата.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых навыков выпускника.

Примерные темы для подготовки реферата / доклада:

1. Принципы и методы правовой технологии.
2. Стимулы и ограничения как информационно-психологические средства правового регулирования.
3. Суверенитет: понятие, происхождение, виды.
4. Соотношение законного интереса и субъективного права.
5. Понятие и виды злоупотреблением правом.
6. Исторический прогресс и право.
7. Правовое оформление взаимоотношений общества, личности, государства.

12.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплекзует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в Кемеровском государственном университете. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Кемеровский государственный университет сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: к.ю.н., доцент Бляхман Б.Я.