

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ Гаврилов С.О.

_____ 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

Медицинская подготовка

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)

030501 Юриспруденция

(цифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

Гражданское право

Уровень специалитета

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Кемерово

20 15

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	9
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
а) основная учебная литература:.....	13
б) дополнительная учебная литература:.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>).....	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Иные сведения и (или) материалы	15
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы *специалитета* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Знать: правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; права пациента при оказании ему неотложной помощи. Уметь: соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями; подготовить пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора. Владеть: экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

2. Место дисциплины в структуре

ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «*Медицинская подготовка*» относится к вариативной части дисциплин по выбору ОПД.В.1.2.

Дисциплина изучается на 2 (2) курсе (ах) в 4 (4) семестре (ах).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 132 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	132	132
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	66	14

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Аудиторная работа (всего):	66	14
в том числе:		
лекции	34	14
семинары, практические занятия	32	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	118
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			все	лекции		
1.	Патология жизненно-важных систем человека и оказание первой медицинской помощи.	48	14	14	20	Защита практической работы Доклад Зачет
2.	Инфекционные заболевания и оказание первой медицинской помощи.	44	12	12	20	Защита практической работы Доклад Зачет
3.	Отравления, ожоги, отморожения и первая медицинская помощь.	40	8	6	26	Доклад Зачет Тест
	Всего:	132	34	32	66	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая грудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Патология жизненно-важных систем человека и оказание первой медицинской помощи.	48	6		42	Зачет
2.	Инфекционные заболевания и оказание первой медицинской помощи.	44	6		38	Зачет
3.	Отравления, ожоги, отморожения и первая медицинская помощь.	40	2		38	Зачет Тест
	Всего:	132	14		118	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам
(разделам)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Патология жизненно-важных систем человека и оказание первой медицинской помощи	
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
1.1.	Тема 1. Патология сердечно-сосудистой системы и оказание первой медицинской помощи	Общие жалобы и признаки заболеваний органов кровообращения. Инфаркт миокарда. Причины, признаки, неотложная помощь. Виды острой сердечной недостаточности. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Причины возникновения, признаки, неотложная помощь. Гипертоническая болезнь (Осложнения). НЦД. Понятие об ишемической болезни сердца (ИБС). Факторы риска, классификация, признаки. Стенокардия. Причины возникновения, признаки, первая помощь.
1.2	Тема 2. Патология дыхательной системы и оказание первой медицинской помощи	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Факторы риска заболеваний органов дыхания. Основные признаки патологии дыхательной системы. Доврачебная помощь и уход за больными.
1.3.	Тема 3. Патология	Введение. Анатомия желудочно-кишечного тракта.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	желудочно-кишечного тракта и оказание первой медицинской помощи	Основные симптомы болезней органов пищеварения. Острый гастрит. Доврачебная помощь. Язвенная болезнь и ее причины. Признаки желудочно-кишечного кровотечения и доврачебная помощь. Острый энтерит и колит. Острый холецистит, печеночная колика. Желчно-каменная болезнь. Первая помощь. Сахарный диабет, осложнения
1.4.	Тема 4. Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата	Травма. 2 группы травматизма. Повреждения мягких тканей. Ушибы и гематомы. Первая помощь. Закрытые повреждения связок и мышц. Первая помощь. Повреждение мышц и связок, сухожилий, первая помощь. Повреждение менисков коленного сустава. Повреждение костей. Первая помощь. Правила иммобилизации. Признаки при переломах со смещением. Особенности при переломах костей таза. Переломы бедренной кости, перелом шейки бедра. Травматический шок. Эректильная, торпидная фазы шока. Первая помощь на месте происшествия.
<i>Темы практических / семинарских занятий</i>		
	Патология сердечно-сосудистой системы и оказание первой медицинской помощи	Основные заболевания сердечно-сосудистой системы и принципы оказания первой доврачебной помощи Практическая работа №1 «Отработка на фантоме методики проведения ИВЛ и НМС»
	Патология дыхательной системы и оказание первой медицинской помощи	Основные заболевания дыхательной системы и принципы оказания первой доврачебной помощи
	Патология желудочно-кишечного тракта и оказание первой медицинской помощи	Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и принципы оказания доврачебной помощи
	Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата	Принципы оказания первой медицинской помощи при травматических повреждениях Практическая работа №4 «Техника наложения шины Крамера»
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
<i>Не предусмотрено учебным планом</i>		
2	Раздел 2. Инфекционные заболевания и оказание первой медицинской помощи	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	Тема 1. Асептика и антисептика.	Асептика, основной закон. Виды инфекции. Контроль стерильности. Антисептика, классификация. Раны.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция	Классификация ран по характеру повреждения тканей, по причине повреждения, по инфицированности, по отношению к полостям тела. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Первая неотложная помощь. Принципы лечения ран. Хирургическая инфекция. Острая очаговая гнойная инфекция. Фурункул. Карбункул. Абсцесс. Флегмона. Рожистое воспаление. Мастит. Панариций. Остеомиелит.
2.2	Тема 2. Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Кишечные инфекции. Иммуитет и прививочное дело. ВИЧ-инфекция. Инфекции дыхательных путей, туберкулез. Детские инфекции	Введение. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об эпидемическом и инфекционном процессе. Способы выявления заболевших Карантин и обсервация, правила поведения в зонах обсервации и карантина. Иммунная система. Иммуитет. Виды. Факторы, снижающие иммуитет. Иммунокоррекция. Вакцины. Сыворотки. Противодифтерийная. Гамма-глобулины. Современный календарь проведения профилактических прививок. Прививочное дело. Противопоказания. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Неспецифические и специфические факторы защиты человека от инфекций. ВИЧ-инфекция. Инфекции дыхательных путей. Туберкулез. Детские инфекции. Корь, эндемический паротит, скарлатина, краснуха, ветряная оспа, эритема.
	Тема 3. Кровь: состав, функции. Кровотечение. Способы остановки кровотечений	Гематология. Компоненты крови. Плазма, форменные элементы крови. Эритроциты. Лейкоциты. Тромбоциты. Функции крови. Кровотечение, виды. Временная и окончательная остановка кровотечения.
<i>Темы практических / семинарских занятий</i>		
	Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция	Принципы оказания первой доврачебной помощи при ранах и хирургической инфекции Практическая работа №3 «Отработка техники наложения повязок»
	Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Основные понятия эпидемиологии. Принципы оказания первой медицинской помощи при кишечных инфекциях. Иммуитет. ВИЧ - инфекция. Туберкулез. Корь, скарлатина, ветряная оспа, эритема, паротит

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Кишечные инфекции. Иммунитет и прививочное дело. ВИЧ-инфекция. Инфекции дыхательных путей, туберкулез. Детские инфекции	
	Кровь: состав, функции. Кровотечение. Способы остановки кровотечений	Принципы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Остановка кровотечений Практическая работа №2 «Отработка способов остановки кровотечений»
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
<i>Не предусмотрено учебным планом</i>		
3	Раздел 3. Отравления, ожоги, отморожения и первая медицинская помощь	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1.	Тема 1. Ожоги. Отморожения. Электротравма. Первая помощь, профилактика	Статистика. Классификация ожогов по глубине, по причине, по площади, по фазам течения раневого процесса. Определение площади ожогов, глубины. Ожоги дыхательных путей. Первая помощь. Химический ожог глаз. Ожоговая болезнь, периоды. Ожоговый шок. Острая ожоговая токсемия. Септикотоксемия. Химические ожоги. Ожоги серной и соляной кислотами. Ожоги каустической содой. Электротравма. Эффекты электротока. Неотложная помощь. Поражение молнией. Отморожение. Замерзание. Первая помощь. Тепловой удар. Солнечный удар. Неотложная помощь.
3.2	Тема 2. Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь	Сильнодействующие ядовитые вещества. Пути проникновения СДЯВ в организм. Отравление хлором, аммиаком, окисью углерода. Отравление ядовитыми грибами, растениями. Укусы ядовитых змей, пчел, ос, шмелей. Отравление метиловым спиртом. Первая медицинская помощь при всех состояниях. Профилактика пищевых отравлений
<i>Темы практических / семинарских занятий</i>		
	Ожоги. Отморожения. Электротравма. Первая помощь, профилактика	Основные принципы оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, электротравме
	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь	основные принципы оказания первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами, ядовитыми грибами, растениями, пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей, шмелей, пчел, ос
<i>Темы лабораторных занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<i>Не предусмотрено учебным планом</i>	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учеб. пособие / Авт. -сост. Р. И. Айзман и др. ; Ред. Р. И. Айзман .- 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство , 2004 .- 394 с.
2. Хорошилова Л.С. Неотложная помощь при механических повреждениях: учебное пособие / Л. С. Хорошилова, З.А. Курбатова, Л.М. Табакаева. - Кемерово, 2006. - 58 с.
3. Хорошилова Л.С. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Л. С. Хорошилова, З.А. Курбатова, Л.М. Табакаева. - Кемерово, 2005. - 83 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	наименование оценочного средства
1.	Патология жизненно-важных систем человека и оказание первой медицинской помощи.	Защита практической работы Доклад Зачет
2.	Инфекционные заболевания и оказание первой медицинской помощи.	Защита практической работы Доклад Зачет
3.	Отравления, ожоги, отморожения и первая медицинская помощь.	Доклад Зачет Тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

- 1) типовые вопросы (задания):
 - 1) Порядок оказания первой помощи при травмах.
 - 2) Термальные состояния, клиническая и биологическая смерти.
 - 3) Первая реанимационная помощь, этапы, методика.
 - 4) Критерии эффективности реанимационных приемов.
 - 5) Последовательность действий при проведении реанимации одним спасателем.
 - 6) Последовательность действий при проведении реанимации двумя спасателями.
 - 7) «Ресторанная смерть».
 - 8) Первая помощь при частичной непроходимости путей.
 - 9) Первая помощь при полной непроходимости путей и сохранении сознания пострадавшего.
 - 10) Оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей взрослому, находящемуся без сознания.

- 11) Особенности извлечения шарообразных предметов.
- 12) Помощь при попадании монетообразных предметов
- 13) Истинное (синее) утопление. Механизм, признаки, первая помощь.
- 14) Бледное утопление.
- 15) Кровотечение, способы остановки кровотечения.
- 16) Эпидемиология, ее предмет.
- 17) Пути и механизмы передачи инфекций.
- 18) Восприимчивость и иммунитет.
- 19) Острые респираторные заболевания.
- 20) Грипп. Симптомы, лечение, профилактика.
- 21) Туберкулез. Симптомы, лечение, профилактика.
- 22) Детские инфекции. Симптомы, лечение, профилактика.
- 23) Дизентерия и ботулизм. Симптомы, лечение, профилактика.
- 24) Вирусный гепатит А. Симптомы, лечение, профилактика.
- 25) Клещевой энцефалит. Симптомы, лечение, профилактика.
- 26) Вирусный гепатит В. Симптомы, лечение, профилактика.
- 27) ВИЧ-инфекция. СПИД. Симптомы, лечение, профилактика.
- 28) Чесотка и педикулез. Симптомы, лечение, профилактика.
- 29) Бешенство. Симптомы, лечение, профилактика.
- 30) Венерические инфекции. Симптомы, лечение, профилактика.
- 31) Болезни сердечно-сосудистой системы.
- 32) Ведущие симптомы и оказание первой помощи.
- 33) Острая сосудистая недостаточность и первая помощь.
- 34) Гипертонический криз, первая помощь, лечение и профилактика.
- 35) Бронхит острый и первая помощь.
- 36) Острое воспаление легких и первая помощь.
- 37) Бронхиальная астма и первая помощь.
- 38) Отек легких и первая помощь.
- 39) Врожденные детские заболевания и способы их лечения.
- 40) Приобретенные детские заболевания и их лечение.
- 41) Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста.
- 42) Анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста.
- 43) Анатомо-физиологические особенности детей старшего школьного возраста.
- 44) Первая помощь при солнечном, тепловом ударе и угаре.
- 45) Первая помощь при укусах ядовитых насекомых и змей.

2) критерии оценивания компетенций (результатов):зачтено, незачтено

3) описание шкалы оценивания:

Оценка «зачтено» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- умении приводить примеры;
- использовании в ответе дополнительного материала по Кузбассу.

Либо, если в полном и логичном ответе:

- имеются негрубые ошибки или неточности;
- делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме.

Оценка «не зачтено» ставится при:

- ответе на вопрос с грубыми ошибками;
- неумении оперировать специальной терминологией;
- неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

6.2.2. Тест

А. Образец теста

Вопросы задания могут иметь несколько форм.

А) Закрытые вопросы. Предполагают только один правильный ответ, который заносится рядом с номером вопроса в виде буквы, соответствующий правильному ответу. Некоторые вопросы предполагают несколько правильных ответов.

Признаки артериального кровотечения:

- а) темного цвета кровь вытекает из раны фонтаном;
- б) светлого цвета кровь вытекает из раны каплями;
- в) алого цвета кровь вытекает из раны пульсирующим фонтаном;
- г) вишневого цвета кровь стекает струей по поверхности тела.

При внутреннем кровотечении в брюшную полость можно:

- а) поить и кормить пострадавшего;
- б) прикладывать грелку;
- в) давать обезболивающее средство;
- г) смачивать губы пострадавшему;
- д) делать очистительную клизму;
- е) промывать желудок;
- ж) прикладывать холод к животу.

Б) В вопросах на определение последовательности составляется буквенный ряд. На лист ответов заносятся цифры, указывающие место каждого буквенного обозначения в составленном ряду.

Установить последовательность действий при наложении термоизолирующей повязки пострадавшему с отморожением стопы 3-4 степени тяжести:

- а) наложить слой ваты;
- б) закрыть пострадавшему стопу прорезиненной тканью (полиэтиленом, фольгой);
- в) наложить стерильную сухую салфетку;
- г) наложить бинтовую повязку.

В) В ответах на вопросы типа ситуационной задачи студенты должны написать последовательность своих действий в данной ситуации.

Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют. Какова последовательность оказания первой помощи?

Б. Критерии оценивания компетенций (результатов)

10-балльная

В. Описание шкалы оценивания

7-10 баллов – тест считается выполненным

0-6 баллов – тест считается не пройденным;

6.2.3. Доклад

А. Примерная тематика докладов

1. Внутреннее кровотечение, способы остановки
2. Оказание неотложной помощи при ДТП
3. Признаки и неотложная помощь при передозировке наркотиков
4. Острые воспалительные заболевания половых органов
5. Современные взгляды на причины и механизм развития сердечно-сосудистых заболеваний. Первая медицинская помощь, лечение и профилактика.
6. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях в патологии органов дыхательной системы
7. Вирусные гепатиты
8. Это должен знать каждый (венерические заболевания)
9. Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции

10. Гигиена учебного процесса и профилактика инфекционных заболеваний
11. Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни
12. Основные виды подростковых токсикоманий, их профилактика
13. Внутреннее кровотечение в брюшную полость. Клиника, диагностика, первая помощь и лечение на этапах эвакуации
14. ЛФК при заболеваниях органов дыхания
15. Общее понятие о рациональном питании

Б. Критерии оценивания компетенций (результатов)

Доклад оценивается по 4-балльной шкале.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, а также в сети Интернет, и выделить наиболее важные и современные работы по теме, структурировать изложение темы, уровень владения понятиями, качество представления доклада, умение ответить на вопросы

В. Описание шкалы оценивания

3 балла: – знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы;

– студент демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями;

– доклад иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

2 балла: – знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание доклада, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы;

– в докладе имеют место несущественные фактические неточности;

– недостаточно раскрыто содержание доклада.

1 балл: – знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;

– при ответе на вопросы студент не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки;

– студент продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний;

0 баллов: – не раскрыто содержание доклада, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;

– допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;

– студент обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий;

– в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;

– на большую часть вопросов экзаменатора студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы;

– из представления доклада видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

6.2.4. Защита практической работы

А. Типовые задания

Задание. Ознакомиться с различными видами повязок, правилами использования для повязок различных подручных средств. Научиться накладывать пращевидные, косыночные и бинтовые повязки на различные части тела.

Ход работы:

- 1) Знакомство с видами перевязочного материала и общими правилами наложения повязок
- 2) Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.

- 3) Вскрытие индивидуального перевязочного пакета и наложение с его помощью повязки
- 4) Наложение трубчатого (сетчатого) трикотажного бинта на различные области тела
- 5) Наложение косыночных повязок на различные части тела

Б. Критерии оценивания компетенций (результатов)

Практическая работа оценивается по 4-балльной шкале.

В. Описание шкалы оценивания

3 балла ставится если студент:

1. владеет научной терминологией;
2. выделяет все основные структурные единицы программы исследования (предмет, объект, цель, задачи, методы, способы построения выборки и т. д.)
3. подбирает методы исследования адекватные поставленной задаче;
4. осознает методологические особенности выбранного подхода.

2 балла ставится если студент:

1. владеет научной терминологией;
2. осознает методологические особенности выбранного подхода;
3. выделяет ряд элементов программы исследования и способен при помощи наводящих вопросов сформулировать остальные;
4. способен при помощи наводящих вопросов подобрать методы исследования адекватные поставленной задаче.

1 балл ставится если студент:

1. осознает особенности выбранного методологического подхода;
2. при использовании научной терминологии, формулировке элементов программы и методов допускает существенные ошибки.

0 баллов ставится если студент

1. не осознает специфики методологии,
2. не может сформулировать и описать элементы программы исследования,
3. не владеет терминологией
4. не способен подобрать методы адекватные поставленной задаче.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет включает следующие формы контроля:

Для положительной оценки необходимо:

- присутствующие на всех лекциях и занятиях;
- успешно выполнившие тесты по всем разделам;
- представившие доклад;
 - давшие правильный (полный, логичный, с употреблением соответствующей терминологии и примерами) устный ответ на вопросы к зачету.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Ковтун Л.О. Практикум по медицинской подготовке: учебное пособие / Л.О. Ковтун, Л. С. Хорошилова. - Кемерово, 2011. - 67 с. (40 экз.)
2. Ковтун, Любовь Онуфриевна. Практикум по медицинской подготовке [Текст] :

учеб. пособие / Л. О. Ковтун, Л. С. Хорошилова ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2011. - 67 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30147

б) дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие. - Кемерово, 2002. - 200 с. (286 экз.)
2. Овчарова Л. Г. Причины и последствия вредных привычек : учеб. пособие / Л. Г. Овчарова, Л. С. Хорошилова, З. А. Курбатова ; Кемеровский гос. ун-т .- Кемерово : Кузбассвузиздат , 2006 .- 115 с. (144 экз.)
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учеб. пособие / Авт. -сост. Р. И. Айзман и др. ; Ред. Р. И. Айзман .- 2-е изд., испр. и доп. .- Новосибирск : Сибирское университетское издательство , 2004 .- 394 с.
4. Хорошилова Л.С. Неотложная помощь при механических повреждениях: учебное пособие / Л. С. Хорошилова, З.А. Курбатова, Л.М. Табакаева. - Кемерово, 2006. - 58 с. (144 экз.)
5. Хорошилова Л.С. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Л. С. Хорошилова, З.А. Курбатова, Л.М. Табакаева. - Кемерово, 2005. - 83 с. (157 экз.)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека портала Auditorium.ru: <http://www.auditorium.ru>.
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. Научная библиотека МГУ <http://www.lib.msu.su>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторные занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение и защита практической работы.
Доклад	Поиск материалов для подготовки доклада. Анализ и обобщение информации и донесение ее до слушателей
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты семинарских занятий, рекомендуемую литературу и др. Зачет состоит из разных форм проверок на каждом занятии.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения традиционных и активных форм проведения занятий по дисциплине «Медицинская подготовка» требуются мультимедийные аудитории и следующее техническое обеспечение:

- видеопроектор + ПК;
- маркерная доска.

Оборудование

Медицинский тренажер № Т12 Максим III 01

Тренажер «Максим»

Маникен «Анна»

набор изделий для оказания экстренной медицинской помощи в сумке санитарной НИЭМП-01.3сс

набор М10 имитаторы ранений и поражений

комплект шин транспортировочных складных КШТСв-С

комплект заготовок шин транспортировочных разового пользования КЗШТ

заготовка шины транспортировочной разового пользования ЗШТ-1

Прибор для измерения артериального давления МТ-10

Носилки санитарные

Носилки плащевые

Таблицы:

Первая помощь при переломах, ожогах и отморожениях

Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Азбука оживления

Первая помощь при ранениях. Способы временной остановки кровотечения

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению

дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплекзует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в Кемеровском государственном университете. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Кемеровский государственный университет сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: Хорошилова Лилия Семеновна - профессор

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))