

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Юридический факультет

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРЕДНАМЕРЕННОЕ И ФИКТИВНОЕ БАНКРОТСТВО**

Направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Правоохранительная и судебная деятельность**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Кемерово 2014**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры .....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	12
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	13
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
а) основная учебная литература .....	15
б) дополнительная учебная литература.....	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	16
а) федеральные законы и нормативные акты .....	16
б) официальные сайты .....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий .....	18
б) задания для самостоятельной работы студента .....	24
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	27
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основополагающие понятия и категории законодательства о несостоятельности (банкротстве); систему законодательства о несостоятельности (банкротстве); основные положения дисциплины «Преднамеренное и фиктивное банкротство», в т.ч. правовой статус участников конкурсных отношений, общую характеристику процедур банкротства, применяемых к должнику, определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства и др.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины «Преднамеренное и фиктивное банкротство»; анализировать юридические факты, влекущие возникновение особых правоотношений, осложненных несостоятельностью (банкротством) участника оборота; находить, анализировать, толковать и правильно применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения при несостоятельности (банкротстве); принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере несостоятельности (банкротства); давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам несостоятельности (банкротства) юридических лиц; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере несостоятельности (банкротства); навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, конкурсных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве), в том числе судебной; приемами и способами выявления признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.</p>

ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><i>Знать</i>: систему законодательства о несостоятельности (банкротстве); основные положения дисциплины «Преднамеренное и фиктивное банкротство», в т.ч. правовой статус участников конкурсных отношений, общую характеристику процедур банкротства, применяемых к должнику, определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства и др.</p> <p><i>Уметь</i>: оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины «Преднамеренное и фиктивное банкротство»; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие особые правоотношения, осложненные несостоятельностью (банкротством) участника оборота.</p> <p><i>Владеть</i>: юридической терминологией в сфере несостоятельности (банкротства); навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, конкурсных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве), в том числе судебной; приемами и способами выявления признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.</p>
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><i>Знать</i>: основные направления современного развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).</p> <p><i>Уметь</i>: анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере правового регулирования отношений, осложненных несостоятельностью (банкротством) участника оборота;</p> <p><i>Владеть</i>: юридической терминологией в сфере несостоятельности (банкротства); навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, конкурсных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве), в том числе судебной; приемами и способами выявления признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.</p>

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника Магистр).

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Преднамеренное и фиктивное банкротство», формируются через блок дисциплин, таких как: «Философия права», «Актуальные проблемы гражданского и гражданского процессуального права», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки».

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Преднамеренное и фиктивное банкротство» должен:

**знать:** сущность, основные понятия, категории, институты и положения науки «Гражданское право»: общие положения гражданско-правового регулирования статуса юридических лиц, особенности отдельных организационно-правовых форм юридических лиц, а также правила совершения сделок и исполнения обязательств юридическими лицами;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; правильно составлять и оформлять юридические документы.

**владеть:** юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализацией правовых норм; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов различных субъектов.

Дисциплина «Преднамеренное и фиктивное банкротство» является необходимой основой для дальнейшего освоения основной образовательной программы, в частности научно-исследовательской работы магистра.

Дисциплина изучается на 2 курсе в первом семестре очной формы обучения; на 2 курсе заочной формы обучения.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (3Е), 108 академических часа.

### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>38</b>	<b>36</b>
Аудиторная работа (всего):	18	16
Лекции	4	4
Семинары, практические занятия	14	12

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Внеаудиторная работа (всего):	20	20
Решение ситуационных задач	15	15
Реферат	5	5
Контрольная работа	-	-
Доклад	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>70</b>	<b>72</b>
<b>Зачет</b>		

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	<b>Раздел 1.Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения</b>	12,5	0,5	2	10	устный опрос, решение задач, групповая дискуссия	
2.	<b>Раздел 2.Субъекты правоотношений в делах о несостоятельности</b>	14,5	0,5	2	12	устный опрос, решение задач, групповая дискуссия	
3.	<b>Раздел 3.Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общая характеристика</b>	15	1	2	12	устный опрос, решение задач, групповая дискуссия	
4.	<b>Раздел 4.Недобросовестное банкротство: преднамеренное и фиктивное банкротство</b>	17	1	4	12	устный опрос, решение задач, групповая дискуссия	
5.	<b>Раздел 5.Анализ финансового состояния должника в деле о банкротстве</b>	15	1	2	12	устный опрос, решение задач, групповая дискуссия	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
6.	<b>Раздел 6.Юридическая ответственность при недобросовестном банкротстве</b>	14	-	2	12	устный опрос, решение задач, групповая дискуссия	

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	<b>Раздел 1.Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения</b>	12,5	0,5	2	10	устный опрос, решение задач, групповая дискуссия	
2.	<b>Раздел 2.Субъекты правоотношений в делах о несостоятельности</b>	14,5	0,5	2	12	устный опрос, решение задач, групповая дискуссия	
3.	<b>Раздел 3.Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общая характеристика</b>	15	1	2	12	устный опрос, решение задач, групповая дискуссия	
4.	<b>Раздел 4.Недобросовестное банкротство: преднамеренное и фиктивное банкротство</b>	15	1	2	12	устный опрос, решение задач, групповая дискуссия	
5.	<b>Раздел 5.Анализ финансового состояния должника в деле о банкротстве</b>	15	1	2	12	устный опрос, решение задач, групповая дискуссия	
6.	<b>Раздел 6.Юридическая ответственность при</b>	16	-	2	14	устный опрос, решение задач,	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	недобросовестном банкротстве					групповая дискуссия	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	
1	Раздел 1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	Социально-экономическая сущность и причины несостоятельности (банкротства). Цели и задачи института несостоятельности как комплексного института права. Историко-сравнительный анализ развития законодательства о несостоятельности. Система современных источников правового регулирования института несостоятельности. Мировые системы банкротства. Критерии несостоятельности. Понятие, признаки, виды несостоятельности (банкротства): дискуссионные вопросы и способы совершенствования законодательства. Общая характеристика производства по делам о несостоятельности (банкротстве). Круг заявителей по делу о несостоятельности.	
<i>Содержание лекционного курса</i>			
1.1	тема Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	Понятие, цели и задачи института несостоятельности (банкротства) как комплексного института права. Историко-сравнительный анализ развития законодательства о несостоятельности. Система современных источников правового регулирования института несостоятельности. Мировые системы банкротства. Критерии несостоятельности. Понятие, признаки, виды несостоятельности (банкротства): дискуссионные вопросы и способы совершенствования законодательства. Общая характеристика производства по делам о несостоятельности (банкротстве). Круг заявителей по делу о несостоятельности.	
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>			
1.1	тема Историко-правовой анализ формирования института несостоятельности (банкротства)	1. Историко-сравнительный анализ развития законодательства о несостоятельности. 2. Социально-экономическая сущность и причины несостоятельности. 3. Понятие, цели и задачи института несостоятельности как комплексного института права.	
1.2	тема Правовое	1. Система современных источников правового	

	регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	регулирования института несостоятельности. 2. Мировые системы банкротства. Критерии несостоятельности. 3. Понятие, признаки, виды несостоятельности (банкротства): дискуссионные вопросы и способы совершенствования законодательства. 4. Общая характеристика производства по делам о несостоятельности (банкротстве). Круг заявителей по делу о несостоятельности.
2	<b>Раздел 2.</b> Субъекты правоотношений в делах о несостоятельности	Правовой статус несостоятельного должника и лиц, выступающих на стороне должника (представитель учредителей (собственника), контролирующие лица, руководитель должника)  Правовой статус кредиторов (в т.ч. их классификации); собрание и комитет кредиторов: роль, порядок созыва и проведения, компетенция.  Правовой статус арбитражных управляющих: правовая природа деятельности, условия допуска к профессии, основные полномочия, контроль за деятельностью и ответственность.  Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: взаимодействие с управляющим, функции в деле о банкротстве.

*Темы практических/семинарских занятий*

2.1	<b>тема</b> Правовой статус несостоятельного должника	1. Правосубъектность должника после возбуждения производства по делу о несостоятельности. 2.Правовой статус представителя учредителей (участников), собственника должника, представитель работников должника: порядок избрания, полномочия.
2.2	<b>тема</b> Правовой статус кредиторов и арбитражных управляющих	1.Правовой статус кредиторов и их классификации. 2.Собрание и комитет кредиторов: роль, порядок созыва и проведения, компетенция. 3.Правовой статус арбитражных управляющих: правовая природа деятельности и условия допуска к профессии. 4. 4. 4.Основные полномочия арбитражных управляющих. 5.Контроль за деятельностью и ответственность арбитражных управляющих. 6.Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: взаимодействие с управляющим
3	<b>Раздел 3.</b> Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общая характеристика	Наблюдение: понятие, цели, последствия введения, завершение. Правовое положение лиц, участвующих в деле, в процедуре наблюдения. Понятие, цель, основания и условия, последствия введения финансового оздоровления. Контроль над должником. Внешнее управление: понятие, цель и основания, план внешнего управления. Конкурсное производство: понятие, цели и последствия введения. Полномочия конкурсного производства. Мероприятия, реализуемые конкурсным управляющим в ходе конкурсного

		производства. Конкурсная масса, расчеты с кредиторами. Мировое соглашение в деле о банкротстве: общая характеристика.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1.	<b>тема</b> Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общая характеристика	Наблюдение: понятие, цели, последствия введения, завершение. Правовое положение лиц, участвующих в деле, в процедуре наблюдения. Понятие, цель, основания и условия, последствия введения финансового оздоровления. Контроль над должником. Внешнее управление: понятие, цель и основания, план внешнего управления. Конкурсное производство: понятие, цели и последствия введения. Полномочия конкурсного производства. Мероприятия, реализуемые конкурсным управляющим в ходе конкурсного производства. Конкурсная масса, расчеты с кредиторами. Мировое соглашение в деле о банкротстве: общая характеристика.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1.	<b>тема</b> Отдельные виды процедур, применяемых в деле о банкротстве	1. Наблюдение: понятие, цели, последствия введения, завершение. 2. Правовое положение лиц, участвующих в деле, в процедуре наблюдения. 3. Понятие, цель, основания и условия, последствия введения финансового оздоровления. 4. Контроль над должником. 5. Внешнее управление: понятие, цель и основания, план внешнего управления.
3.2	<b>тема</b> Правовое регулирование конкурсного производства	1. Понятие и цели конкурсного производства. Последствия его введения. 2. Полномочия конкурсного производства. 3. Мероприятия, реализуемые конкурсным управляющим в ходе конкурсного производства. 4. Конкурсная масса, расчеты с кредиторами. 5. Мировое соглашение в деле о банкротстве: общая характеристика.
4.	<b>Раздел</b> Недобросовестное банкротство: преднамеренное и фиктивное банкротство	4. Недобросовестное банкротство: понятие, признаки, виды. Понятие, причины преднамеренного банкротства. Состав преднамеренного банкротства. Фиктивное банкротство: понятие, признаки, основания.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1.	<b>тема</b> Недобросовестное банкротство: преднамеренное и фиктивное банкротство	Недобросовестное банкротство: понятие, признаки, виды. Понятие, причины преднамеренного банкротства. Состав преднамеренного банкротства. Фиктивное банкротство: понятие, признаки, основания.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.1	<b>тема</b> Недобросовестное банкротство: преднамеренное и фиктивное банкротство	1. Недобросовестное банкротство: понятие, признаки, виды.. 2. Понятие, причины преднамеренного банкротства. 3. Состав преднамеренного банкротства. 4. Фиктивное банкротство: понятие, признаки, основания.
5.	<b>Раздел</b> 5. Анализ финансового состояния	Анализ финансового состояния должника в деле о банкротстве: понятие, цели, условия проведения. Порядок

	должника в деле о банкротстве	проведения анализа финансового состояния несостоятельного должника. Правила определения арбитражным управляющим признаков преднамеренного банкротства несостоятельного должника. Правила определения арбитражным управляющим признаков фиктивного банкротства несостоятельного должника. Заключение о признаках преднамеренного или фиктивного банкротства. Порядок оспаривания.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	<b>тема</b> .Анализ финансового состояния должника в деле о банкротстве	Анализ финансового состояния должника в деле о банкротстве: понятие, цели, условия проведения. Порядок проведения анализа финансового состояния несостоятельного должника. Правила определения арбитражным управляющим признаков преднамеренного банкротства несостоятельного должника. Правила определения арбитражным управляющим признаков фиктивного банкротства несостоятельного должника. Заключение о признаках преднамеренного или фиктивного банкротства. Порядок оспаривания.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.1	<b>тема</b> .Анализ финансового состояния должника в деле о банкротстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ финансового состояния должника в деле о банкротстве: понятие, цели, условия проведения.</li> <li>2. Порядок проведения анализа финансового состояния несостоятельного должника.</li> <li>3. Правила определения арбитражным управляющим признаков преднамеренного банкротства несостоятельного должника.</li> <li>4. Правила определения арбитражным управляющим признаков фиктивного банкротства несостоятельного должника.</li> <li>5. Заключение о признаках преднамеренного или фиктивного банкротства. Порядок оспаривания.</li> </ol>
6.	<b>Раздел 6.Юридическая ответственность при недобросовестном банкротстве</b>	Юридическая ответственность при недобросовестном банкротстве: понятие, субъекты. Гражданско-правовая ответственность при недобросовестном банкротстве: понятие, порядок привлечения. Субсидиарная ответственность руководителя должника в деле о банкротстве. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве. Убытки как вид гражданско-правовой ответственности при банкротстве: понятие, условия, субъекты. Иные формы юридической ответственности при банкротстве: уголовно-правовая, административная.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1	<b>тема</b> Юридическая ответственность при недобросовестном банкротстве	Юридическая ответственность при недобросовестном банкротстве: понятие, субъекты. Гражданско-правовая ответственность при недобросовестном банкротстве: понятие, порядок привлечения. Субсидиарная ответственность руководителя должника в деле о банкротстве. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве. Убытки как вид гражданско-правовой ответственности при банкротстве: понятие, условия, субъекты. Иные формы

		юридической ответственности при банкротстве: уголовно-правовая, административная.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
6.1	<b>тема</b> Гражданско-правовая ответственность при нес банкротстве	<p>1.Юридическая ответственность при недобросовестном банкротстве: понятие, субъекты.</p> <p>2. Гражданко-правовая ответственность при недобросовестном банкротстве: понятие, порядок привлечения.</p> <p>3. Субсидиарная ответственность руководителя должника в деле о банкротстве.</p> <p>4. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве.</p> <p>5. Убытки как вид гражданской ответственности при банкротстве: понятие, условия, субъекты.</p>
6.2.	<b>тема</b> Иные формы юридической ответственности при несостоятельном банкротстве	<p>1.Уголовно-правовая ответственность при недобросовестном банкротстве: понятие, субъекты.</p> <p>2.Административная ответственность при недобросовестном банкротстве: понятие, субъекты, порядок привлечения.</p>

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методический комплекс «Преднамеренное и фиктивное банкротство»

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел</b> 1.Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	ПК-2 ПК-7 ПК-10	Зачет
2.	<b>Раздел</b> 2.Субъекты правоотношений в делах о несостоятельности		
3.	<b>Раздел</b> 3.Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общая характеристика		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
4.	<b>Раздел 4.</b> Недобросовестное банкротство: преднамеренное и фиктивное банкротство		
5.	<b>Раздел 5.</b> Анализ финансового состояния должника в деле о банкротстве		
6.	<b>Раздел 6.</b> Юридическая ответственность при недобросовестном банкротстве		

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Зачет

#### 1. типовыe вопросы

1. Понятие, признаки и критерии несостоятельности.
2. Общая характеристика производства по делам о банкротстве.
3. Должник как субъект правоотношений несостоятельности (банкротства).
4. Понятие и классификация кредиторов в процессе о несостоятельности.
5. Формы объединений кредиторов в конкурсном процессе. Порядок созыва (избрания) и компетенция собрания и комитета кредиторов.
6. Арбитражный управляющий как особый субъект процесса о несостоятельности: общие требования, права и обязанности.
7. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: права, обязанности и ответственность; роль в деле о банкротстве.
8. Общая характеристика наблюдения как процедуры банкротства.
9. Общая характеристика финансового оздоровления как процедуры банкротства.
10. Общая характеристика внешнего управления как процедуры банкротства.
11. Общая характеристика конкурсного производства как процедуры банкротства.
12. Общая характеристика мирового соглашения как процедуры банкротства.
13. Недобросовестное банкротство: понятие, признаки, виды.
14. Преднамеренное банкротство как вид недобросовестной несостоятельности.
15. Фиктивное банкротство как вид недобросовестной несостоятельности.
16. Анализ финансового состояния несостоятельного должника: понятие, цели, основания проведения, правовое регулирование.
17. Порядок проведения анализа финансового состояния несостоятельного должника.
18. Правила определения арбитражным управляющим признаков преднамеренного банкротства несостоятельного должника.
19. Правила определения арбитражным управляющим признаков фиктивного банкротства несостоятельного должника.
20. Общие положения о юридической ответственности при недобросовестном банкротстве: понятие, формы, субъекты.
21. Субсидиарная ответственность по обязательствам должника как вид гражданско-правовой ответственности при банкротстве: понятие, субъекты, основания.
22. Убытки как вид гражданско-правовой ответственности при банкротстве: понятие, условия, субъекты.

#### типовыe задачи

1. Проконсультируйте председателя первичной профсоюзной организации работников МУП «ПАТП» о правах работников и порядке их реализации в связи с возбуждением

производства по делу о банкротстве МУП «ПАТП».

*В частности, вправе ли профсоюз представлять интересы работников в Арбитражном суде?*

*Какими правами наделены работники после возбуждения дела о банкротстве? Кто и какие действия может предпринять в связи с изъятием основного имущества МУП «ПАТП» из хозяйственного ведения предприятия собственником городом Белово за 2 месяца до возбуждения дела о банкротстве?*

2. В отношении ООО «Оффшор» ведется процедура конкурсного производства ликвидируемого должника, возбужденная по заявлению кредитора ООО «Прогресс». Конкурсный управляющий получил от ликвидатора Дёмина А.А. бухгалтерские документы только за 2012г. – нулевые балансы, где имущества у должника нет, бухгалтерские документы и первичная документация за 2010-2011г. не переданы, представлена справка об отказе в возбуждении дела по факту хищения документов из автомобиля бывшего директора Горина Б.Б. В то же время согласно балансу ООО «Оффшор» за 2009г. на балансе числились активы на сумму 2 000 000 руб.

В третью очередь реестра требований кредиторов включены кредиторы на сумму 3 450 230 руб., также сумма текущих требований составляет 870 000 руб. Требования не погашены в связи с отсутствием имущества у должника.

*Какие действия вправе и обязан совершить конкурсный управляющий в данном случае? Есть ли основания для привлечения кого-либо к субсидиарной ответственности?*

3. После проведения трех торгов, в т.ч. методом публичного предложения, осталось неликвидное имущество должника. Ряд кредиторов третьей очереди согласны получить его в порядке отступного. Однако уполномоченный орган возражает, считая, что это нарушит очередность и пропорциональность удовлетворения требований кредиторов, т.к. налоги не могут быть погашены имуществом.

*Возможно ли удовлетворение требований кредиторов в порядке отступного?*

## 2. критерии оценивания компетенций (результатов)

*на устном зачете:* правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

*на письменном зачете (тестирование):* правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

## 3. описание шкалы оценивания

### a. на устном зачете

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)
- оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

### b. на письменном зачете (тестирование)

- для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание)
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, набравшим 49 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Преднамеренное и фиктивное банкротство» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

#### **Зачет**

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 50 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Без успешной сдачи зачета студент не допускается до экзамена.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- зачет – 20 баллов (*устный зачет* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-7 баллов) и одна задача (задание) (оценивается в 0-13 баллов); *письменный зачет (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-5 баллов)

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

a) основная учебная литература

1. Агафонов В. А. Банкротство. Инструмент приобретения контроля над предприятием. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 113 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86495>

2. Попондопуло, Владимир Федорович. Правовое регулирование [Текст] : научно-практическое пособие / В. Ф. Попондопуло. - Москва : Проспект, 2013. - 432 с.

3. Кравчук Е.В. Фиктивность (преднамеренность) банкротства в России. - Юстицинформ. - 2013. - 160 с.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10598](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10598)

4. Медведева Д.А. Проблема определения понятия и отраслевой принадлежности реайдерства [Текст] / Д. А. Медведева // Правовое образование. Гражданское общество. Справедливое государство : сб. ст. по итогам IV (XI) Междунар. науч. конф. студ. и молодых ученых (22-23 апреля 2010 г.) / Кемеровский гос. ун-т, Юридический факультет. - Кемерово, 2010. - С. 154-157.

б) дополнительная учебная литература

1. Гришаев С.П., Овчинникова А.В. Эволюция правового регулирования института банкротства // СПС Консультант Плюс. 2014.

2. Бахарев, П.В. Правовые основы проведения процедур банкротства Учебно-методический комплекс / П.В. Бахарев. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 567 с. - ISBN 978-5-374-00505-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93157>

3. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций" (постатейный). М.: Деловой двор, 2013. 288 с. // СПС Консультант Плюс

4. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (постатейный). М.: Деловой двор, 2012. 944 с. // СПС Консультант Плюс

5. Габов А.В. Ликвидация юридических лиц. История развития института в российском праве, современные проблемы и перспективы. - М.: Статут, 2011. – 303 с.

6. Говорков Н.М., Терехов Е.В. Крупный ущерб при криминальном банкротстве // Законность. 2013. N 11. С. 44 - 47.

7. Гришаев С.П., Овчинникова А.В. Эволюция правового регулирования института банкротства // СПС КонсультантПлюс. 2014.

8. Комментарий к Федеральному закону от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (постатейный) / под ред. Е.А. Рыбасовой. - М.: Юстицинформ, 2011. – 624 с.

9. Коряев К.Б. Правовой статус конкурсных кредиторов в деле о банкротстве. - М.: Волтерс Кluвер, 2010. – 208 с.

10. Кравчук Е.В. Фиктивность (преднамеренность) банкротства в России. М.: Юстицинформ, 2013.- 160 с.

11. Кравчук Е.В. Мониторинг признаков фиктивного или преднамеренного банкротства в административном судопроизводстве // Право и экономика. 2011. N 3. С. 36 - 39.

12. Кравчук Е.В. Мониторинг признаков фиктивного или преднамеренного банкротства в рамках антикризисных мер // Право и экономика. 2010. N 3. С. 35 - 37.

13. Несостоятельность (банкротство): Научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / под ред. В.В. Витрянского. – М.: Статут, 2010. – 336 с.

14. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Избранные постановления за 2007 год с комментариями./ под ред. А.А. Иванова. – М.: Статут, 2012. – 524 с.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (в действ. ред.) // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ

(в действ. ред.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ(в действ. ред.) // СЗ РФ.1998. № 31. Ст. 3823; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

4. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ.2002 № 1 (ч. 1). Ст. 1; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

8. Федеральный закон от 25.02.1999 № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1097; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

9. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 419; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

10. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 60760; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

11. Постановление Правительства РФ от 22.05.2003 № 299 «Об утверждении общих правил подготовки отчетов (заключений) арбитражного управляющего» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2003. № 21. Ст. 2015; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

12. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2003. № 26. Ст. 2664; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

13. Постановлением Правительства РФ от 06.02.2004 № 56 «Об общих правилах подготовки, организации и проведения арбитражным управляющим собраний кредиторов и заседаний комитетов кредиторов» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 526; 2004. № 31. Ст. 3271; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

14. Постановлением Правительства РФ от 29.05.2004 № 257 «Об обеспечении интересов РФ как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства» (вместе с «Положением о порядке предъявления требований по обязательствам перед РФ в делах о банкротстве и в процедурах банкротства») (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2004. № 23; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

15. Постановлением Правительства РФ от 09.07.2004 № 345 «Об утверждении общих правил ведения арбитражным управляющим реестра требований кредиторов» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2004. № 29. Ст. 3052; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

16. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2003. № 26. Ст. 2664; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

17. Постановление Правительства РФ от 27.12.2004 № 855 «Об утверждении временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 2). Ст. 5519; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

18. Приказ Минюста РФ от 14.08.2003 № 195 «Об утверждении типовых форм отчетов (заключений) арбитражного управляющего» (в действ. ред.) // Российская газета. 2003. 11 сентября. № 181; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

19. Приказ Минэкономразвития РФ от 01.09.2004 № 233 «Об утверждении типовой формы реестра требований кредиторов» (в действ. ред.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2004. № 39; <http://www.pravo.fso.gov.ru>.

20. Приказ Минэкономразвития РФ от 15.02.2010 № 54 «Об утверждении Порядка проведения открытых торгов в электронной форме при продаже имущества (предприятия)

должников в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве, Требований к электронным площадкам и операторам электронных площадок при проведении открытых торгов в электронной форме при продаже имущества (предприятия) должников в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве, а также Порядка подтверждения соответствия электронных площадок и операторов электронных площадок установленным Требованиям» (в действ. ред.) // Российская газета. 02 июня. 2010. № 118; <http://www.pravo.fso.gov.ru>

б) официальные сайты

- сайт Президента Российской Федерации [www.prezident.ru](http://www.prezident.ru)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)
- сайт Высшего Арбитражного Суда [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
- сайт Арбитражного суда Кемеровской области <http://kemerovo.arbitr.ru/>
- информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
- сайт официального опубликования правовых актов <http://www.pravo.fso.gov.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Преднамеренное и фиктивное банкротство». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Преднамеренное и фиктивное банкротство», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое

	<p>устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к</p>

	преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть</p>

	<p>исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике «Преднамеренное и фиктивное банкротство». представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм

	<p>действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Терминологический словарь	<p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности общекультурных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических</p>

	<p>знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие</p>
--	--

	<p>предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Первоначально студент сдает зачет, а по завершению изучения дисциплины сдается экзамен.</p> <p>В период подготовки студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.</p> <p>Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Преднамеренное и фиктивное банкротство» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории дисциплины, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые общекультурные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачету мену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>

### б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	<b>Раздел 1.</b> Правовое регулирование несостоительности (банкротства): общие	Современный этап развития законодательства о банкротстве в России.	1. Поиск и анализ текстов законов о банкротстве 1994г, 1998г. в части установления признаков и видов банкротства. 2. Конспект соответствующих

	положения		положений из текстов законов и проведение сравнения с действующим регулированием 3. Форма контроля: проверка конспекта и сравнительной таблицы
2	<b>Раздел 2.</b> Субъекты правоотношений, возникающих при проведении процедур банкротства	Особенности правового статуса кредиторов по обеспечительным (залогового кредитора, кредитора по договору поручительства)	1.Поиск и анализ нормативных правовых актов. 2.Поиск и анализ дополнительной литературы 3.Форма контроля: групповая дискуссия на консультации
		Типичные основания привлечения к гражданско-правовой ответственности арбитражного управляющего	1.Поиск и анализ нормативных правовых актов и материалов судебной практики. 2. Составление аналитической записи 3. Форма контроля: проверка аналитической записи
3	<b>Раздел 3.</b> Особенности производства по делам о несостоятельности (процессуальный аспект)	Процессуальные особенности оформления и подачи заявления о банкротстве	1. Разработка портфолио документов по индивидуальным заданиям 2. Форма контроля: проверка проектов документов.
4	<b>Раздел 4.</b> Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве	Особенности подготовки и проведения первого собрания кредиторов	1. Подготовка к деловой игре. 2. Разработка проектов необходимых документов на основе анализа нормативных правовых актов. 3. Форма контроля: анализ проектов документов в ходе игры
5	<b>Раздел 5.</b> Процедуры неликвидационной направленности: финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение	Проблема повышения эффективности процедур реабилитационной направленности	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала 2. Форма контроля: проверка конспекта
6	<b>Раздел 6.</b> Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве	Практика ЕСПЧ по проблемам, связанным с банкротством	1. Поиск и проработка материалов судебной практики ЕСПЧ и аналитических публикаций 2. Форма контроля: проверка конспекта

в) оценочные средства самоконтроля студентов

### **Раздел 1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения.**

*Вопросы для самоконтроля*

1.Каковы социально-экономические причины несостоятельности (банкротства)?

2. Назовите цели и задачи института несостоятельности как комплексного института права.
3. Назовите систему современных источников правового регулирования института несостоятельности?
4. Какие мировые системы банкротства Вы знаете?. Назовите критерии несостоятельности.
5. Понятие, признаки, виды несостоятельности (банкротства)?

## **Раздел 2. Субъекты правоотношений, возникающих при проведении процедур банкротства**

### *Вопросы для самоконтроля*

- 1.Какова правосубъектность должника после возбуждения производства по делу о несостоятельности?
2. Представитель учредителей (участников), собственника должника, представитель работников должника: порядок избрания, полномочия?
- 3.Каков правовой статус кредиторов?
- 4.Назовите категории кредиторов?.
- 5.Каков порядок установления требований кредиторов и порядок рассмотрения разногласий о составе, размере и очередности удовлетворения требований кредиторов?
- 6.Каков правовой статус уполномоченных органов?
- 5.Каков правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения?

## **Раздел 3. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общая характеристика**

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что такое наблюдение и каковы последствия его введения?
2. Правовое положение лиц, участвующих в деле, в процедуре наблюдения?
3. Какова цель, основания и условия введения финансового оздоровления?
4. В чем заключается контроль над должником?
- 5.Что такое внешнее управление? Какова цель и основания внешнего управления?
- 6.Что такое конкурсное производство? Каковы цели и последствия его введения?
- 7.Назовите полномочия конкурсного производства?
- 8.Назовите мероприятия, реализуемые конкурсным управляющим в ходе конкурсного производства?
9. Что такое мировое соглашение в деле о банкротстве?

## **Раздел 4. Недобросовестное банкротство: преднамеренное и фиктивное банкротство**

### *Вопросы для самоконтроля*

- 1.Что такое недобросовестное банкротство?
2. Назовите признаки и виды недобросовестного банкротства?
2. Понятие, причины преднамеренного банкротства?
3. Состав преднамеренного банкротства?
4. Что такое фиктивное банкротство? Назовите его признаки и основания ?

## **Раздел 5. Анализ финансового состояния должника в деле о банкротстве**

### *Вопросы для самоконтроля*

- 1.Каков порядок проведения анализа финансового состояния несостоятельного должника?
- 3.Назовите признаки преднамеренного банкротства несостоятельного должника?
- 4.Каковы правила определения арбитражным управляющим признаков фиктивного банкротства несостоятельного должника?
- 5.Что такое заключение о признаках преднамеренного или фиктивного банкротства? Можно ли его оспорить?

## **Раздел 6. Юридическая ответственность при недобросовестном банкротстве**

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какие виды юридической ответственности предусмотрены законом при недобросовестном банкротстве?

2. Каков порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности при недобросовестном банкротстве?

3. В чем выражается субсидиарная ответственность руководителя должника в деле о банкротстве?

4. В чем выражается субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве?

5. Убытки как вид гражданско-правовой ответственности при банкротстве: понятие, условия, субъекты?

6. Каков состав административного правонарушения за фиктивное или преднамеренное банкротство (ст. 14.12 КоАП РФ)?

7. Уголовная ответственность за фиктивное или преднамеренное банкротство?

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения раздела дисциплины «Информационное общество»
2. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
4. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
5. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2013

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Mb и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

Компьютерные классы

Зал кодификации

Индивидуальные СД-диски

Составитель: ст. преп. Чутков П.Г, доц. Опилат Н.И.

Подготовлено с использованием СПС «КонсультантПлюс»