

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ И
МЕТОДИКИ**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правоохранительная и судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	10
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
а) основная учебная литература:.....	17
б) дополнительная учебная литература.....	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
а) федеральные законы и нормативные акты	17
б) официальные сайты	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий	18
б) задания для самостоятельной работы студента	24
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i>Знать:</i> основания построения и проверки версий; формы и методы организации раскрытия и расследования; формы и методы организации раскрытия и расследования.</p> <p><i>Уметь:</i> на основе знаний закономерностей преступной деятельности выдвигать версии; устанавливать закономерные взаимосвязи между элементами криминалистической характеристики преступления; оценивать сложившуюся криминалистическую ситуацию.</p> <p><i>Владеть:</i> основами криминалистического мышления.</p>
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><i>Знать:</i> Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления; правила обнаружения, фиксации, исследования и изъятия следов и вещественных доказательств</p> <p><i>Уметь:</i> на основе знаний закономерностей преступной деятельности выдвигать версии; устанавливать закономерные взаимосвязи между элементами криминалистической характеристики преступления; оценивать сложившуюся криминалистическую ситуацию.</p> <p><i>Владеть:</i> основами криминалистического мышления.</p>
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><i>Знать:</i> криминалистическую характеристику коррупционных преступлений; типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании преступлений коррупционной направленности; типичные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия первоначального и последующего этапов расследования.</p> <p><i>Уметь:</i> выдвигать версии в зависимости от следственной ситуации; определять алгоритм следственных и оперативно-розыскных мероприятий первоначального и последующего этапов расследования.</p>

		<i>Владеть:</i> навыком анализа типичных следственных ситуаций, возникающих при расследовании коррупционных преступлений на различных этапах расследования, а также навыком составления плана расследования по уголовному делу
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данная дисциплина относится к вариативной части общенационального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Актуальные проблемы криминалистической тактики и методики», формируются через блок дисциплин таких как уголовно - процессуальное право, являющееся основой разработки тактики и методики расследования, использования научно-технических средств, данных оперативно-розыскной деятельности. В криминалистической тактике и методике довольно глубоко используются данные юридической психологии, этики, криминологии, судебной медицины, психиатрии и т.д.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Актуальные проблемы криминалистической тактики и методики», должен:

знать: теоретические проблемы криминалистической тактики и методики, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

уметь: применять технико-криминалистические_средства и методы при производстве следственных действий и раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.

владеть: навыком анализа типичных следственных ситуаций, возникающих при расследовании отдельных видов преступлений на различных этапах расследования, а также навыком составления плана расследования по уголовному делу, навыком составления процессуальных документов (протоколов осмотра места происшествия; постановлений о назначении экспертиз).

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистической тактики и методики» является необходимой основой для дальнейшего освоения основной образовательной программы, в частности «Научно-исследовательской работы магистра».

Дисциплина изучается на 2 курсе в первом и втором семестре очной формы обучения; во втором семестре на 1 курсе заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (ЗЕ), 180 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	84	60
Аудиторная работа (всего):	28	20
Лекции	-	4
Семинары, практические занятия	28	16
Внеаудиторная работа (всего):	56	40
Реферат (доклад)	28	20
Контрольная работа	14	10
Эссе	14	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	111
Экзамен	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Раздел 1: Актуальные проблемы криминалистической тактики	46	-	14	30	Устный опрос Тест Протокол осмотра места происшествия Постановления о назначении экспертиз Решение задач	
2.	Раздел 2: Актуальные проблемы криминалистической методики	40	-	14	28	Устный опрос Доклад Решение задач План расследования по уголовному делу	

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Раздел 1: Актуальные проблемы криминалистической тактики	45	2	8	33	Устный опрос Тест Реферат Решение задач	
2.	Раздел 2: Актуальные проблемы криминалистической методики	46	2	8	34	Устный опрос Доклад Решение задач Контрольная работа	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1: Актуальные проблемы криминалистической тактики	<i>Криминалистическая тактика, как часть криминастики: понятие, задачи, структура и содержание. Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции. Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыскной работе, при проведении криминалистических операций, в рамках следственных действий). Формы применения специальных познаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством эксперта. Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи. Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Правовые основания проведения проверки показаний на месте. Типичные ситуации, при которых целесообразно проведение проверки показаний на месте. Процессуальные и фактические основания обыска. Понятие выемки. Подготовка и основные тактические приемы обыска и выемки. Психологические особенности обыска. Понятие, задачи, значение и виды допроса. Понятие очной ставки. Тактические приемы допроса свидетелей и</i>

		потерпевших. Тактические приёмы допроса подозреваемого в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации. Тактические приемы проверки алиби. “Улики поведения. <i>Тактические приемы проведения предъявления для опознания</i> живых лиц, предметов, фотопортретов, трупов. Особенности опознания лиц по кино- и видеофильмам. Опознание по функциональным признакам - устной речи и т.д. Опознание по фонограмме. Встречное опознание. Возможности повторного опознания.
--	--	--

Содержание лекционного курса

1.1	тема Актуальные проблемы предмета криминалистической тактики	<i>Криминалистическая тактика, как часть криминастики:</i> понятие, задачи, структура и содержание: дискуссионные вопросы. <i>Понятие, содержание, структура</i> и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции, проблемы классификации тактических приемов. Техника взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.
-----	--	---

Темы практических/семинарских занятий

1.1	тема Актуальные проблемы предмета криминалистической тактики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура и содержание криминалистической тактики: дискуссионные вопросы. 2. Понятие и классификация тактических приемов: дискуссионные вопросы. 3. Тактическая операция, тактическая комбинация. 4. Планирование отдельного следственного действия. 5. Правовые основы взаимодействия следователя с оперативными работниками. 6. Особенности взаимодействия на первоначальном этапе расследования преступлений. 7. Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыске и т.д.).
1.2	тема Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы применения специальных познаний в процессе расследования. 2. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура экспертных учреждений в Российской Федерации. 3. Взаимодействие следователя с экспертом при назначении и производстве экспертизы. 4. Домашнее задание: Постановление следователя о назначении дактилоскопической, почкерковедческой и баллистической экспертиз.
1.3	тема Тактика осмотра места происшествия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и процессуальная регламентация осмотра места происшествия. 2. Инсценировки: виды, возможности распознавания. 3. Подготовка к осмотру места происшествия. 4. Рабочий этап осмотра места происшествия: стадии и методы. 5. Заключительный этап осмотра места происшествия: фиксация, оценка результатов, выдвижение версий.

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. 7. Особенности осмотра места происшествия в помещении, на местности. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. 8. Установление личности преступника по материальным следам преступления. 9. Учебный осмотр места убийства в помещении, места кражи из гаража.
1.4	тема Тактика допроса и очной ставки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и виды допроса. 2. Психологические основы допроса. 3. Тактика допроса свидетелей, потерпевших. 4. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого. 5. Особенности тактики допроса несовершеннолетних, малолетних. 6. Фиксация хода и результатов допроса. 7. Тактика допроса на очной ставке. 8. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.
2	Раздел 2 Актуальные проблемы криминалистической методики	<p><i>Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования:</i> методологические проблемы криминалистической методики. Информационные источники методики расследования. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах. Возбуждение дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа. Действия следователя при исчезновении человека. Специфика взаимодействия следователя с органами дознания по делам об убийствах.</p> <p><i>Криминалистическая характеристика половых преступлений.</i> Типовые следственные ситуации по делам об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах и особенности планирования расследования. Первоначальный этап расследования Последующий этап расследования.</p> <p><i>Расследование присвоения и растраты.</i> <i>Расследование мошенничества.</i> Планирование и организация расследования краж, грабежей и разбойных нападений. <i>Основные положения методики расследования финансовых преступлений..</i> <i>Криминалистическая характеристика</i> преступлений в сфере компьютерной информации. .</p> <p><i>Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.</i> Первоначальные и последующие действия при расследовании налоговых преступлений. <i>Первоначальные и последующие следственные действия</i> с учетом следственных ситуаций при расследовании взяточничества.</p> <p><i>Расследование нарушений требований промышленной безопасности и правил техники безопасности.</i></p> <p><i>Криминалистическая характеристика и классификация</i> преступных нарушений правил безопасности движения.</p> <p><i>Типовые следственные ситуации и версии.</i> Планирование и организация расследования. Расследование экологических</p>

		<i>преступлений.</i>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	тема Методологические проблемы криминалистической методики	Социокультурная, научно-мировоззренческая и научно-познавательная идеология (интегральная методологическая модель) как основа становления и развития криминалистической методики. Становление научно-познавательной идеологии в досоветской криминалистике. Становление криминалистической методики в парадигме социокультурной, научно-мировоззренческой и научно-познавательной идеологии.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	тема Методологические проблемы криминалистической методики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социокультурная, научно-мировоззренческая и научно-познавательная идеология (интегральная методологическая модель) как основа становления и развития криминалистической методики. 2. Становление криминалистической методики в парадигме социокультурной, научно-мировоззренческой и научно-познавательной идеологии.
2.2	тема Расследование убийств и изнасилований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика убийств. 2. Расследование убийств в ситуации «труп не опознан». 3. Расследование убийств с расчленением трупа. 4. Расследование убийств в ситуации, связанной с исчезновением человека. 5. Особенности расследования убийств в зависимости от способов совершения. 6. Составление плана расследования на основе фабулы из практикума. 7. Криминалистическая характеристика изнасилований. 8. Особенности возбуждения уголовного дела. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. 9. Тактика первоначальных следственных действий. Взаимодействие с оперативными работниками. 10. Последующий этап расследования. Составление плана расследования на основе фабулы из практикума.
2.3	Тема Расследование хищений, совершенных путем присвоения и растраты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика хищений, совершенных путем присвоения и растраты. 2. Особенности возбуждения уголовного дела. 3. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. 4. Тактика первоначальных следственных действий. Взаимодействие с оперативными работниками. 5. Последующий этап расследования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс «Актуальные проблемы криминалистической тактики методики».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1: Актуальные проблемы криминалистической тактики	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Зачет Экзамен
2.	Раздел 2: Актуальные проблемы криминалистической методики		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет (для студентов заочной формы обучения)

a) типовые вопросы

1. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, производстве экспертного исследования и после его завершении.
2. Понятие, структура и содержание криминалистической тактики: дискуссионные вопросы.
3. Понятие и классификация тактических приемов: дискуссионные вопросы.
4. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура.
5. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
6. Интегральная методологическая модель как основа становления и развития криминалистической методики.
7. Общие положения осмотра места происшествия, их содержание и задачи. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
8. Установление социальных и психологических свойств личности преступника по результатам осмотра места происшествия.
9. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.
10. Особенности раскрытия и расследования «карманных» краж.
11. Особенности расследования грабежей и разбоев.
12. Особенности расследования ДТП.
13. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
14. Особенности тактики допроса свидетелей и потерпевших.
15. Планирование и организация следственного действия.
16. Планирование расследования преступления: принципы планирования, формы планов.
17. Понятие повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.
18. Понятие, задачи, психологические основы допроса, подготовка к допросу.
19. Расследование взяточничества.
20. Расследование изнасилований.
21. Расследование краж.
22. Расследование криминальных пожаров.
23. Расследование налоговых преступлений.
24. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
25. Расследование преступных нарушений правил охраны труда.
26. Расследование убийств в ситуации «Обнаружена часть трупа».
27. Расследование убийств в ситуации «Обнаруженный труп не опознан».
28. Расследование убийств в ситуации «Обнаруженный труп опознан».

29. Расследование убийств по делам, возбужденным в связи с исчезновением потерпевшего.
30. Расследование убийств с применением огнестрельного оружия.
31. Расследование хищений в форме присвоения и растраты: криминалистическая характеристика.
32. Расследование хищений в форме присвоения и растраты: первоначальный этап расследования.
33. Расследование экологических преступлений.
34. Структура частных методик расследования преступлений.
35. Структура экспертных подразделений и учреждений в России.
36. Тактика допроса на очной ставке.
37. Тактика допроса подозреваемых, обвиняемых.
38. Тактика обыска и выемки.
39. Тактика предъявления для опознания.
40. Тактика проверки показаний на месте.
41. Тактика следственного эксперимента.
42. Тактические операции и тактические комбинации.
43. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах.
Криминалистическая характеристика убийств.
44. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Протокол осмотра места происшествия. Виды планов и схем и способы их вычерчивания.
45. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений.
46. Подготовка к обыску.
47. Подготовка к обыску.
48. Криминалистические ситуации, их виды.
49. Подготовка к допросу несовершеннолетнего, малолетнего.
50. Подготовка к производству следственного эксперимента.

б) типовые задачи

1. В ОВД г. Домодедово обратилась гр. Иванова Т.И.. с заявлением о пропаже своей дочери Ивановой М.П. Из заявления гр. Ивановой Т.И. стало известно, что Иванова Маргарита Петровна, 22.05.1978г. рождения, студентка 4-го курса философского факультета, 10 ноября 2002 г. ушла из дома в 8 ч. утра, чтобы поехать на учебу в г. Москву, и до настоящего времени не вернулась. Приметы: рост 173 см, худощавого телосложения, над правой бровью небольшой шрам в виде крестика размером 1,6x1,2 см, на левой щеке родинка округлой формы диаметром 0,6 см. Была одета в черное осенне пальто, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, темно-серый свитер, длинную юбку синего цвета, черные демисезонные сапоги.

ЗАДАНИЕ

1. Выдвиньте версии по изложенной ситуации.
 2. Составьте план организации мероприятий по розыску пропавшей.
2. Гр. Иванова М.И. для завладения совместно нажитым имуществом решила избавится от своего мужа гр. Иванова П.П. 12 сентября 2002 г. для убийства она наняла за 3000 долл. гр. Николаева Н.Н.
- Вечером 23 сентября 2002г. гр. Иванова М.И. вместе с мужем возвращалась из гостей. Гр. Иванова М.И. сказала мужу, что подвернула ногу, и гр. Иванов П.П. нагнулся к ней. В это время из-за кустов вышел гр. Николаев Н.Н. и стал наносить потерпевшему удары ломом по голове и туловищу. Убедившись, что муж мертв, она отдала гр. Николаеву Н.Н. свои часы «Ракета-450» и кошелёк. Лом гр. Николаев Н.Н. бросил в реку Плотву.

Гр. Иванова М.И. порвала свою верхнюю одежду, нанесла себе поверхностные повреждения в виде ссадин и царапин и, вернувшись к своим знакомым, позвонила в ОВД, сообщив о совершенном на

них с мужем разбойном нападении. На месте происшествия оперативным уполномоченным уголовного розыска ОВД « Ванино» Евсеевым Е.Н. были обнаружены следы крови и волосы, не принадлежавшие потерпевшему гр. Иванову П.П.

ЗАДАНИЕ: Составьте план расследования.3. Вечером 19 октября 2002 г. в областную клиническую больницу из дер. Ванино была доставлена с тяжелыми последствиями после криминального аборта гр. Синицина Н.Н.

Гр. Синицина Н.Н., первородящая, доставлена в 22 ч. 30 мин. с разрывом промежности и повреждением матки, температура тела - 39,5°. В 23 ч. 15 мин. гр. Синицина Н.Н. скончалась. Наутро в дер. Ванино выехал следователь ГУВД Ивин Н.Н. В результате проведенных следственных действий следователь Ивин Н.П. пришел к выводу, что аборт был произведен врачом-терапевтом районной больницы гр. Воробьевым Н.В.

В контакт с гр. Воробьевым Н.В. он сразу не стал вступать, решил прийти к нему спустя 15 мин. от того времени, которое необходимо ему, чтобы дойти от железнодорожной станции Ванино до его частного дома после прихода дневного поезда из г. Москвы. Как и предполагал следователь, гр. Воробьев Н.В. решил, что потерпевшая гр. Синицина Н.Н. сообщила о нем и поэтому следователь Ивин Н.Н. не случайно «прямо с вокзала» пришел к нему.

Гр. Воробьев Н.В. сразу же предложил следователю записать его чистосердечное признание в совершении преступления.

ЗАДАНИЕ

Какой тактический прием был использован следователем в данной ситуации?

критерии оценивания компетенций (результатов)

на устном зачете: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

на письменном зачете (тестирование): правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

б) описание шкалы оценивания

a. на устном зачете

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)
- оценка «не засчитано» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

b. на письменном зачете (тестирование)

- для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание)
- оценка «не засчитано» выставляется студентам, набравшим 49 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

6.2.2. Экзамен (для студентов дневной формы обучения)

a) типовые вопросы

1. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, производстве экспертного исследования и после его завершении.
2. Понятие, структура и содержание криминалистической тактики: дискуссионные вопросы.
3. Понятие и классификация тактических приемов: дискуссионные вопросы.
4. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура.
5. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.

6. Интегральная методологическая модель как основа становления и развития криминалистической методики.
7. Общие положения осмотра места происшествия, их содержание и задачи. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
8. Установление социальных и психологических свойств личности преступника по результатам осмотра места происшествия.
9. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.
10. Особенности раскрытия и расследования «карманных» краж.
11. Особенности расследования грабежей и разбоев.
12. Особенности расследования ДТП.
13. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
14. Особенности тактики допроса свидетелей и потерпевших.
15. Планирование и организация следственного действия.
16. Планирование расследования преступления: принципы планирования, формы планов.
17. Понятие повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.
18. Понятие, задачи, психологические основы допроса, подготовка к допросу.
19. Расследование взяточничества.
20. Расследование изнасилований.
21. Расследование краж.
22. Расследование криминальных пожаров.
23. Расследование налоговых преступлений.
24. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
25. Расследование преступных нарушений правил охраны труда.
26. Расследование убийств в ситуации «Обнаружена часть трупа».
27. Расследование убийств в ситуации «Обнаруженный труп не опознан».
28. Расследование убийств в ситуации «Обнаруженный труп опознан».
29. Расследование убийств по делам, возбужденным в связи с исчезновением потерпевшего.
30. Расследование убийств с применением огнестрельного оружия.
31. Расследование хищений в форме присвоения и растраты: криминалистическая характеристика.
32. Расследование хищений в форме присвоения и растраты: первоначальный этап расследования.
33. Расследование экологических преступлений.
34. Структура частных методик расследования преступлений.
35. Структура экспертных подразделений и учреждений в России.
36. Тактика допроса на очной ставке.
37. Тактика допроса подозреваемых, обвиняемых.
38. Тактика обыска и выемки.
39. Тактика предъявления для опознания.
40. Тактика проверки показаний на месте.
41. Тактика следственного эксперимента.
42. Тактические операции и тактические комбинации.
43. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах. Криминалистическая характеристика убийств.
44. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Протокол осмотра места происшествия. Виды планов и схем и способы их вычерчивания.
45. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений.
46. Подготовка к обыску.
47. Криминалистические ситуации, их виды.
48. Подготовка к допросу несовершеннолетнего, малолетнего.

49. Подготовка к производству следственного эксперимента.

б) типовые задачи

1. В ОВД г. Домодедово обратилась гр. Иванова Т.И.. с заявлением о пропаже своей дочери Ивановой М.П. Из заявления гр. Ивановой Т.И. стало известно, что Иванова Маргарита Петровна, 22.05.1978г. рождения, студентка 4-го курса философского факультета, 10 ноября 2002 г. ушла из дома в 8 ч. утра, чтобы поехать на учебу в г. Москву, и до настоящего времени не вернулась. Приметы: рост 173 см, худощавого телосложения, над правой бровью небольшой шрам в виде крестика размером 1,6x1,2 см, на левой щеке родинка округлой формы диаметром 0,6 см. Была одета в черное осенне пальто, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, темно-серый свитер, длинную юбку синего цвета, черные демисезонные сапоги.

ЗАДАНИЕ

1. Выдвиньте версии по изложенной ситуации.
2. Составьте план организации мероприятий по розыску пропавшей.

2. Гр. Иванова М.И. для завладения совместно нажитым имуществом решила избавится от своего мужа гр. Иванова П.П. 12 сентября 2002 г. для убийства она наняла за 3000 долл. гр. Николаева Н.Н.

Вечером 23 сентября 2002г. гр. Иванова М.И. вместе с мужем возвращалась из гостей. Гр. Иванова М.И. сказала мужу, что подвернула ногу, и гр. Иванов П.П. нагнулся к ней. В это время из-за кустов вышел гр. Николаев Н.Н. и стал наносить потерпевшему удары ломом по голове и туловищу. Убедившись, что муж мертв, она отдала гр. Николаеву Н.Н. свои часы «Ракета-450» и кошелёк. Лом гр. Николаев Н.Н. бросил в реку Плотву.

Гр. Иванова М.И. порвала свою верхнюю одежду, нанесла себе поверхностные повреждения в виде ссадин и царапин и, вернувшись к своим знакомым, позвонила в ОВД, сообщив о совершенном на них с мужем разбойном нападении. На месте происшествия оперативным уполномоченным уголовного розыска ОВД « Ванино» Евсеевым Е.Н. были обнаружены следы крови и волосы, не принадлежавшие потерпевшему гр. Иванову П.П.

ЗАДАНИЕ: Составьте план расследования

.3. Вечером 19 октября 2002 г. в областную клиническую больницу из дер. Ванино была доставлена с тяжелыми последствиями после криминального аборта гр. Синицына Н.Н.

Гр. Синицына Н.Н., первородящая, доставлена в 22 ч. 30 мин. с разрывом промежности и повреждением матки, температура тела - 39,5°. В 23 ч. 15 мин. гр. Синицына Н.Н. скончалась. Наутро в дер. Ванино выехал следователь ГУВД Ивин Н.Н. В результате проведенных следственных действий следователь Ивин Н.П. пришел к выводу, что аборт был произведен врачом-терапевтом районной больницы гр. Воробьевым Н.В.

В контакт с гр. Воробьевым Н.В. он сразу не стал вступать, решил прийти к нему спустя 15 мин. от того времени, которое необходимо ему, чтобы дойти от железнодорожной станции Ванино до его частного дома после прихода дневного поезда из г. Москвы. Как и предполагал следователь, гр. Воробьев Н.В. решил, что потерпевшая гр. Синицына Н.Н. сообщила о нем и поэтому следователь Ивин Н.Н. не случайно «прямо с вокзала» пришел к нему.

Гр. Воробьев Н.В. сразу же предложил следователю записать его чистосердечное признание в совершении преступления.

ЗАДАНИЕ

Какой тактический прием был использован следователем в данной ситуации?

в) критерии оценивания компетенций (результатов)

1. правильность ответов на все вопросы
2. сочетание полноты и лаконичности ответа
3. наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)

4. сформированность компетенций
5. ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
6. знание основных проблем современного права
7. логика и аргументированность изложения
8. культура ответа

г) описание шкалы оценивания

a. на устном экзамене

- оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач
- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих следственных действий, расследования отдельных видов преступлений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа
- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Актуальные проблемы криминалистической тактики и методики», знать основные понятия дисциплины, особенности отдельных видов следственных действий, особенности расследования отдельных видов преступлений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий дисциплины или не ориентируется в системе права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов правоотношений

b. на письменном экзамене (тестирование)

9. оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
10. оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест
11. оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий, включенных в тест
12. оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 49% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Актуальные проблемы криминалистической тактики и методики» применяется бально-рейтинговая система оценки

студента.

Зачет

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 50 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- зачет – 20 баллов (*устный зачет* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-7 баллов) и одна задача (задание) (оценивается в 0-13 баллов); *письменный зачет (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-5 баллов)

Экзамен

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-35 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- экзамен – 40 баллов (*устный экзамен* – в билете два устных вопроса (оценивается в 0-10 баллов каждый) и одна задача (задание) (оценивается в 0-20баллов); *письменный экзамен (тестирование)* – 20 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-20 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и одно практическое задание (за каждое 0-10 баллов).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Адельханян Р. А. , Аминов Д. И. , Федотов П. В. Криминалистика. Курс лекций. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. 240 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>
2. Мухин Г. Н. , Исютин-Федотков Д. В. Криминалистика. Учебное пособие. Минск: ТетраСистемс, 2012. - 238 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917>
3. Савельева, Марина Владимировна.Следственные действия [Текст] : учебник / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. - М. : Юрайт, 2011. - 273 с. - (Магистр).

б) дополнительная учебная литература

1. Топорков А.А. Криминалистика: учебник. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2012. 464 с. // СПС Консультант Плюс.
2. Чурилов С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие. Юстицинформ, 2010 // Учебники для студентов. СПС Консультант Плюс. 2013
3. Рыжаков А.П. Осмотр: основания и порядок производства: учебное пособие // СПС КонсультантПлюс. 2013.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993): Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Рос. газ. - 2014. – 06 фев.
2. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 22.10.2014)

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2014)

4. Приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 N 2 "Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации"

5. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 21.07.2014)

6. Приказ МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России №68 от 27.09.2013 "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 N 30544)

7. Российская Федерация. Законы. О безопасности: закон: [от 28 декабря 2010г. №390-ФЗ] // РОС. газ. - 2010. - 29 декабря.

8. Российская Федерация. Законы. О государственной тайне: закон: [от 21 июля 1993г. №5485-1] // Собр. законодательства РОС. Федерации. - 1997. - №41. - Ст.8220-8235.

б) официальные сайты

1. Сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru/>
2. Сайт СК РФ <http://www.sledcomproc.ru/>
3. информационно-правовым порталом «Гарант» www.garant.ru
4. информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
5. информационно-правовым порталом «Кодекс» www.kodeks.ru
6. большой юридический словарь он-лайн www.law-enc.net
7. юридический словарь www.legalterm.info

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Актуальные проблемы криминалистической тактики и методики». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Актуальные проблемы

	<p>криминалистической тактики и методики», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе.</p>

	<p>Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов,</p>

	<p>действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагаются осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в</p>

	<p>заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности общекультурных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся</p>

	<p>включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к зачету / экзамену	<p>При подготовке к зачету / экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета / экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет / экзамен. При подготовке к сдаче зачета / экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету / экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Первоначально студент сдает зачет, а по завершению изучения дисциплины сдается экзамен.</p> <p>В период подготовки к зачету / экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету / экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету / экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах</p>

	<p>(тестах) зачета / экзамена.</p> <p>Зачет / экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета / экзамена по дисциплине «Актуальные проблемы криминалистической тактики и методики» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории дисциплины, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете / экзамене; готовиться к зачету / экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
--	---

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Раздел 1: Актуальные проблемы криминалистической тактики	1. Научные основы криминалистической тактики 2. Соотношение правовых норм и тактических рекомендаций	1. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы 2. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 3. Форма контроля: проверка конспекта
2	Раздел 2: Актуальные проблемы криминалистической методики	1. Периодизация этапов расследования. 2. Ситуационные особенности этапов расследования	1. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы 2. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 3. Форма контроля: проверка конспекта, индивидуальное консультирование

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Раздел 1: Актуальные проблемы криминалистической тактики

Вопросы для самоконтроля:

- Что входит в содержание предмета криминалистической тактики: понятие, задачи, структура и содержание: дискуссионные вопросы?
- Каково соотношение криминалистической тактики с уголовным правом и уголовно-процессуальным правом?
- Какова сущность тактического приема, тактической рекомендации, тактической операции, тактического решения? Назовите проблемы классификации тактических приемов.

4. Что понимается под научными основами криминалистической тактики, их содержание?
5. Каковы правовые основания взаимодействия между сотрудниками правоохранительных органов в ходе раскрытия и расследования преступлений?
6. Каковы особенности взаимодействия на первоначальном этапе расследования преступлений?
7. Какова форма взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений?
8. Как осуществляется взаимодействие при производстве следственных операций?

Раздел 2: Актуальные проблемы криминалистической методики

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под интегральной методологической моделью как основой становления и развития криминалистической методики?
2. Раскройте содержание парадигмы социокультурной, научно-мировоззренческой и научно-познавательной идеологии.
3. Раскройте содержание парадигмы научно-мировоззренческой идеологии.
4. Раскройте содержание парадигмы научно-познавательной идеологии.
5. Назовите проблемы периодизации этапов расследования преступлений.
6. В чем заключается сущность ситуационного подхода к расследования преступлений?

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения раздела дисциплины «Актуальные проблемы криминалистической тактики и методики»
2. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
4. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
5. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2013
6. Использование видеоматериалов по разделам дисциплины.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
 - Проектор
 - Колонки
 - Программа для просмотра видео файлов
 - Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
 - Процессор: 300 MHz и выше
 - Оперативная память: 128 Мб и выше
 - Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

Компьютерные классы

Зал кодификации

Индивидуальные СД-диски

Составитель: к.ю.н., доцент Сафаргалиева О.Н.