

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный университет
Юридический институт



Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРОКУРАТУРЫ**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правозащитная деятельность

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
6. Толкование норм права и его природа. Приемы (способы) толкования права.....	12
7. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	12
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	12
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
а) основная учебная литература	17
б) дополнительная учебная литература	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
а) федеральные законы и нормативные акты	19
б) официальные сайты	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий	21
б) задания для самостоятельной работы студента	27
в) оценочные средства самоконтроля студентов	28
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
12. Иные сведения и (или) материалы	31

12.1. Примерные темы рефератов и докладов	31
12.2. Примерные тесты	31
12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ	32
12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)	32
12.5. Терминологический словарь	33
<i>12.6. Образовательные технологии</i>	33
12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям	36
12.8. Входящий контроль	37
12.9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность разрабатывать нормативные акты	<p><i>знать:</i> основные положения теории государства и права; основные положения нормативно-правовых актов, связанных с регулированием; основные положения источников; понятие, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов</p> <p><i>уметь:</i> работать с разноплановыми источниками права; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; логически мыслить, грамотно оперировать правовой терминологией; разрабатывать различные виды нормативно-правовых актов</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа нормативных правовых актов и правовых ситуаций; навыками составления международных договоров; правовой терминологией; навыками анализа правовых актов и ситуаций; навыками написания, составления и разработки различного вида нормативно-правовых актов</p>

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данная дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификации «Магистр» по программе «Правозащитная деятельность».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать теорию государства и права; уметь различать особенности и закономерности различных отраслей российского права.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права», формируются через блок дисциплин таких как: «Логика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право России», другие отраслевые дисциплины.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права», должен:

знать: основные понятия, категории и институты теории государства и права; основные понятия и институты различных отраслей российского права; основные понятия и институты международного публичного и частного права; основные понятия и институты юридической ответственности;

владеть: основами анализа внутриполитических внешнеполитических процессов в государстве; законодательной и правоприменительной практики; различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; юридической терминологией;

уметь: разрешать правовые ситуации, в том числе коллизионного характера; работать с нормативными актами; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать ресурсы сети ИНТЕРНЕТ и иных информационных систем для поиска информации.

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» является понимание студентом предметно-методологических особенностей современной общей теории права; подведение «теоретического итога» всему предшествующему обучению со знанием дискуссионных проблем теории права и понимание причин их существования; знакомство с современной государственно-правовой проблематикой, пути решения проблем, что позволяет увидеть студентом цельную картину юридической действительности; знание актуальных проблем юридической науки и выработка навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических и проблем, возникающих в практической деятельности; осознать значение общетеоретических знаний для практики юридической работы и влияние на формирование правовой культуры гражданского общества.

Основными задачами учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» является:

1. Изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
2. Формирование у студентов способности анализировать теоретические и практические проблемы юридической науки, научиться делать самостоятельные выводы;
3. В процессе обучения студентам преподаются актуальные проблемы происхождения и формирования государства и права, их соотношение, значение государства в правовой системе общества;
4. Изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» является необходимой основой для дальнейшего освоения основной образовательной программы, в частности «Научно-исследовательской работы магистра».

Дисциплина изучается на 1 курсе в первом семестре очной формы обучения; на 1 курсе заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (ЗЕ), 180 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30	14
Аудиторная работа (всего):	30	14
Лекции	6	4

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Семинары, практические занятия	18	8
Лабораторные работы	6	2
Внеаудиторная работа (всего):	46	29
Решение ситуационных задач	10	10
Творческая работа (эссе)	7	7
Реферат	7	-
Терминологический словарь	7	7
Контрольная работа	10	-
Доклад	5	5
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	114	157
Зачет	-	-
Экзамен	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся (кон. и внекон.)		
			Лекции	семинары, практические занятия / лабор			
1.	Раздел 1: Актуальные проблемы предмета и метода теории государства и права	36	2	2/2	30	Устный опрос Доклад	
2.	Раздел 2: Проблемы теории государства	54	2	8/2	42	Устный опрос Реферат Тест Решение задач	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самосто тельная работа обучающ ихся (кон. и внекон.)		
			Лекции	семинары, практическ ие занятия / лабор			
3.	Раздел 3: Проблемы теории права	54	2	8/2	42	Устный опрос Доклад Решение юридических казусов	

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самосто тельная работа обучающ ихся (кон. и внекон.)		
			Лекции	семинары, практическ ие занятия / лабор			
1.	Раздел 1: Актуальные проблемы предмета и метода теории государства и права	50	1	2	47	Устный опрос Тест Доклад Решение задач	
2.	Раздел 2: Проблемы теории государства	60	1	4	55	Устный опрос Тест Реферат Решение задач	
3.	Раздел 3: Проблемы теории права	61	2	2/2	55	Устный опрос Доклад Решение задач	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1: Актуальные проблемы предмета и метода теории государства и права	<p>Теория государства и права как общественная наука. Предмет теории государства и права. Проблемы и перспективы развития теории государства и права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Методология теории государства и права как совокупность правовых категорий и принципов, специальных предметов и способов изучения государственно-правовых явлений. Общенаучные методы изучения государства и права. Теория государства и права и социальная практика. Взаимосвязь теоретической государственно-правовой мысли с политологией, социологией, историей, философией, ее значение для формирования современного юриста. Современные представления о происхождении государства и права.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	тема Современные проблемы понятия и метода теории государства и права	Предмет и место теории государства и права в системе юриспруденции. Методология теории государства и права. Современные методологические проблемы теории государства и права. Функции теоретико-правовой науки. Современные представления о происхождении государства и права. Основные теории происхождения государства.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	тема Современные проблемы понятия и метода теории государства и права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы предмета теории государства и права. 2. Теория государства и права в системе юридических наук и проблемы ее соотношения с другими гуманитарными науками. 3. Методология научного познания в сфере теории государства и права. 4. Функции теоретико-правовой науки. 5. Закономерности происхождения государства и права. 6. Многозначность подходов к происхождению государства. 7. Причины многообразия теорий происхождения государства и права.
2	Раздел 2 Проблемы теории государства	Основные методологические подходы к определению понятия и сущности государства. Основные признаки государства. Классификация функций государства. Методологические подходы к проблеме типологии государства. Сущность и форма государства. Современные методологические подходы к определению понятия и классификации функций государства. Проблема типологии государства. Формы государства, проблемы взаимодействия ее элементов. Проблемы классификации форм современного государства. Механизм и аппарат государства, их соотношение.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	тема Государствоведение	Проблемы определения понятия и сущности государства. Методологические подходы к проблеме типологии государства.

		Современные методологические подходы к определению понятия и классификации функций государства. Формы государства, проблемы взаимодействия ее элементов. Проблемы классификации форм современного государства. Структура и виды политических режимов.
2.2	тема Проблемы понимания механизма государства и политической системы общества	Механизм и аппарат государства: проблемы их соотношения. Принципы работы аппарата государства. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Ветви государственной власти. Теория разделения властей. Современные вопросы совершенствования механизма государства.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	тема Государствоведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы определения понятия и сущности государства 2. Методологические подходы к проблеме типологии государства. 3. Современные подходы к определению понятия и классификации функций государства. 4. Функции государства и их соотношение с типами государства. 5. Форма современного государства: форма правления, форма государственного устройства и форма государственно-правового (политического) режима. 6. Современные монархии и республики. Системы престолонаследия. 7. Особенности демократических и антидемократических типов государственно-правовых режимов.
2.2	тема Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм и аппарат государства: проблемы их соотношения. 2. Принципы работы аппарата государства. 3. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. 4. Ветви государственной власти. Теория разделения властей. 5. Государство в политической системе общества. 6. Структура и виды политических систем. Политическая система современного этапа.
2.3	тема Общество, государство, право: проблемы взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общество: понятие, признаки, типы, структура. 2. Общество и государство. Общество и право. 3. Понятие и элементы гражданского общества. 4. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. 5. Взаимоотношения государства и общественных объединений. 6. Политическая система общества. 7. Понятие правового государства. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. 8. Проблемы формирования правового государства в России.
3	Раздел 3 Проблемы теории права	Теоретические подходы к пониманию права. Проблемы понятия и сущности права. Правовые системы и их типологии. Проблемы источников права. Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов. Система права и система законодательства: понятие, структура и соотношения. Проблемы теории

		правоотношения. Проблемы разнообразия юридических фактов как предпосылок правоотношений. Проблемы реализации права и толкования нормативных правовых актов. Проблемы теории правового регулирования.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	тема Современные проблемы теории права	Теоретические подходы к пониманию права. Проблемы понятия и сущности права. Правовые системы и их типологии. Проблемы источников права. Понятие и виды норм права. Основания деления норм права на виды. Признаки правовой нормы, классификация правовых норм. Структурные элементы норм права. Проблемы источников права. Понятие правового обычая, судебного прецедента. Нормативный договор: проблемы определения понятия, виды. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Понятие и виды законов, подзаконных актов. Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов. Система права и система законодательства: понятие, структура и соотношения.
3.2	тема Правовые отношения	Правоотношения как правовая связь между субъектами права. Основные черты правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Соотношение правоотношения и правовой нормы. Проблемы классификации правоотношений. Виды правоотношений. Состав правоотношений. Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции. Проблемы реализации права и толкования нормативных правовых актов.
3.3	тема Законность, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в системе современных проблем правового регулирования	Правовое регулирование: понятие и предмет. Способы правового регулирования. Стадии и элементы механизма правового регулирования. Проблемы формирования и реализации правомерного поведения личности. Правосознание и правовая культура. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Юридическая характеристика правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и функции юридической ответственности по российскому законодательству. Цели, принципы и виды юридической ответственности. Проблемы законности, правопорядка и общественного порядка.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

3.1	тема Норма права и источники права: теоретические проблемы	1. Происхождение права. Проблемы понятия и сущности права. 2. Правовые системы и их типологии. 3. Понятие и виды норм права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). 4. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкций. 5. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. 6. Источники права как элемент механизма правового регулирования. 7. Соотношение обычая и закона. 8. Понятие правового прецедента и его виды. Соотношение понятий «судебная практика» и «судебный прецедент». 9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ как источник права. 10. Нормативно-правовой договор: проблемы определения понятия, виды. 11. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.
3.2	тема Система права и система законодательства	1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. 2. Соотношение понятий «система права», «система законодательства» и «правовая система». 3. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. 4. Характеристика отраслей и институтов права. 5. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. 6. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
3.3	тема Правовые отношения	1. Проблемы теории правоотношения. 2. Соотношение правоотношения и правовой нормы. 3. Проблемы классификации правоотношений. 4. Состав правоотношений. 5. Понятие и виды субъектов права. 6. Проблемы разнообразия юридических фактов как предпосылок правоотношений. 7. Фактический (юридический) состав. 8. Презумпции в праве. Юридические фикции.
3.4	тема Проблемы реализации права и толкования нормативных правовых актов	1. Проблемы реализации права. Применение норм права как особая форма их реализации. 2. Стадии правоприменительного процесса. 3. Акты применения права: понятие. Структура и виды правоприменительных актов. Соотношение актов применения норм права и нормативных правовых актов. 4. Пробелы в праве. Аналогия права, аналогия закона. 5. Юридические коллизии: понятие и виды. Способы разрешение юридических коллизий.

		6. Толкование норм права и его природа. Приемы (способы) толкования права. 7. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.
3.5	тема Законность, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в системе современных проблем правового регулирования	1. Правовое регулирование: понятие и предмет. Способы правового регулирования. Стадии и элементы механизма правового регулирования. 2. Проблемы формирования и реализации правомерного поведения личности. Правосознание и правовая культура. 3. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений. 4. Состав правонарушения. 5. Понятие и функции юридической ответственности. Цели, принципы и виды юридической ответственности. 6. Методологические проблемы правонарушения и юридической ответственности. 7. Проблемы законности, правопорядка и общественного порядка.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс «Актуальные проблемы теории государства и права».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1: Актуальные проблемы предмета и метода теории государства и права	ПК-1	Экзамен
2.	Раздел 2: Проблемы теории государства		
3.	Раздел 3: Проблемы теории права		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

a) типовые вопросы

1. Предмет теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Функции теории государства и права.
4. Методы познания, применяемые теорией государства и права.
5. Современные представления о происхождении государства и права.
6. Теории происхождения государства.
7. Понятие государства, его сущность и признаки.
8. Функции современного государства: понятие, классификация.
9. Форма государства.
10. Монархия как форма правления.
11. Парламентская республика.
12. Президентская республика.
13. Унитарное государство.
14. Федеративное и конфедеративное государство.
15. Антидемократические политические режимы.
16. Демократический политический режим.
17. Механизм и аппарат государства. Принципы работы аппарата государства.
18. Орган государства: понятие, признаки, виды.
19. Ветви государственной власти. Теория разделения властей.
20. Типология государств.
21. Понятие и структура политической системы общества.
22. Государство в политической системе общества.
23. Политические партии в политической системе общества.
24. Гражданское общество: понятие, взаимодействие с государством.
25. Теоретические подходы к пониманию права.
26. Правовые системы и их типологии.
27. Правовая норма: понятие, структура и виды.
28. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Классификация правовых норм.
29. Источники права: понятие и виды.
30. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, характеристика законов и подзаконных актов.
31. Законодательная техника. Правовые понятия и терминология.
32. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
33. Законотворческий процесс и его стадии.
34. Систематизация нормативных актов. .
35. Функции права.
36. Понятие и элементы системы права, ее отличие от правовой системы.
37. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли.
38. Характеристика отраслей и институтов права.
39. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.
40. Понятие и стадии правотворчества.
41. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
42. Правоотношение: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.
43. Классификация правоотношений. Состав правоотношений.
44. Юридический факт: понятие, виды. Фактический состав.
45. Презумпции в праве. Юридические фикции.
46. Понятие и способы реализации права.
47. Применение права: субъекты, стадии, акты применения.
48. Стадии правоприменительного процесса.
49. Понятие, структура и виды правоприменительных актов.
50. Пробелы в праве, способы их восполнения.

51. Юридические коллизии: понятие и пути разрешения.
52. Толкование права: понятие, способы, виды.
53. Акты толкования норм права: понятие, виды.
54. Механизм правового регулирования.
55. Правомерное поведение: понятие, виды.
56. Правосознание: понятие, сущность, структура, виды.
57. Правовая культура.
58. Правовой нигилизм.
59. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
60. Состав правонарушения.
61. Основания юридической ответственности.
62. Понятие и виды юридической ответственности.
63. Понятие, принципы, гарантии законности.
64. Правопорядок: понятие и субъекты обеспечения.

типовые задачи

1. Выберите один правильный вариант ответа:

Предметом теории государства и права являются:

- а) состояние развития государства и права в России и за рубежом;
- б) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- в) закономерности конституционно-правового развития государства;
- г) все вышеперечисленное.

2. Объясните термины:

Общество -

Власть -

Политическая власть -

Государственная власть -

Род -

Обычай -

3. Вставьте пропущенные слова и закончите фразы:

Государство – это созданная на основе права особая _____ общества, располагающая специальным аппаратом управления и принуждения, выражающая волю и _____ господствующих классов, социальных групп и всего народа и придающая своим велениям _____. Основное предназначение государства заключается в регулировании _____, установлении определённого порядка и поддержания _____.

4. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

а) основатели церкви имели два меча: один они оставили себе, вложив его в ножны», а второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. Процесс возникновения государств подобен процессу сотворения Богом мира; б) государства появились в результате коренных изменений в экономике и в социальном строе первобытного общества. Произошло разделение труда, появились богатые и бедные, образовались классы. Потребовалась сила, чтобы управлять в этих условиях, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство; в) человеческие расы физически и психологически неравноценны. Есть расы низшие и высшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов; г) после многолетних кровавых споров о том, кто кому должен подчиняться, люди собрались вместе и договорились, что одни будут править (соблюдая при этом определенные правила и неся бремя власти), а другие — их слушаться, платить налоги, нести военную службу; д) государство происходит из семьи в результате ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи; е) государство появляется вследствие того, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса,

предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

5. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Общеобязательное, формально-определенное, структурно-организованное, государственно властное веление, регулирующее общественное отношение»:

- а) традиция.
- б) юридическая норма
- в) социальная норма
- г) трудовой договор.

6. Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов. Определите форму государственного устройства в данном случае.

7. В стране N регулярно проходят выборы главы государства и членов парламента. Правительство формируется из депутатов партии, обладающей большинством голосов в парламенте, и ответственно только перед парламентом. Территория страны поделена на субъекты, обладающие относительной самостоятельностью. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества.

Найдите в приведенном ниже списке характеристики формы государства N и запишите варианты, под которыми они указаны.

- а) конституционная монархия
- б) унитарное государство
- в) парламентская республика
- г) президентская республика
- д) федеративное государство
- е) демократическое государство.

8. Смирнов Е.А., завершив учебу и получив диплом о высшем образовании, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров ООО «Совет», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Смирнов Е.А. был принят на работу в должности юриста, а директор издал приказ «О приеме Смирнова Е.А. на работу». С этого момента Смирнов Е.А. приступил к выполнению своих обязанностей.

Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав.

- а) описание шкалы оценивания
 - а. на устном экзамене
 - оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач
 - оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа

- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Конституционное право», знать основные понятия конституционного права, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
 - оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий конституционного права или не ориентируется в системе конституционного права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов конституционных правоотношений
- b. на письменном экзамене (тестирование)*
1. оценка «отлично» правильные ответы на 86-100% вопросов и заданий, включенных в тест
 2. оценка «хорошо» правильные ответы на 70-85% вопросов и заданий, включенных в тест
 3. оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 60-69% вопросов и заданий, включенных в тест
 4. оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 59% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Экзамен

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Минимальное количество баллов за текущую работу – 36. Максимальное число баллов на экзамене – 40. Минимальное количество баллов на экзамене - 24.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 36. Студент, набравший в семестре менее 36 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 36 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в

ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов

- своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- экзамен – 40 баллов (*устный экзамен* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-10 баллов) и две задачи (задания) (оценивается в 0-15 баллов каждая); *письменный экзамен (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-15 баллов).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / под ред. А.И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02472-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>.
2. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>.

б) дополнительная учебная литература

1. Бляхман, Б. Я. Теория государства и права: Учебное пособие / Б. Я. Бляхман. ГОУ ВПО Кемеровский госуниверситет. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2014. – 471 с/
2. Братановский, С.Н. Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособие / С.Н. Братановский, Я.Р. Джамбалаев, А.Е. Епифанов. - М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - 215 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02436-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446479>.
3. Зарецкий, А.М. Теория государства и права: учебник / А.М. Зарецкий, Ф.И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0186-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>.
4. Липинский, Д.А. Актуальные проблемы права: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины / Д.А. Липинский. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 112 с. - Библиогр.: с. 93-103. - ISBN 978-5-4475-2725-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258788>.
5. Малахов, В.П. Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов, И.А. Горшенёва, А.А. Иванов; Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.М. Багмета. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 159 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01517-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414>.
6. Малько, А.В. Теория государства и права: вопросы и ответы : учебно-методическое пособие / А.В. Малько. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 474 с. - ISBN 978-5-4458-3850-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221634>.

7. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права: учебник / В.В. Оксамытный. - М. Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>.

8. Поляков, А.В. Общая теория права / А.В. Поляков, Е.В. Тимошина; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 469 с. - (История государства и права). - ISBN 978-5-288-05581-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458098>.

9 Попова, А.В. Теория государства и права: курс лекций / А.В. Попова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2010. - 353 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431041>.

10. Правовая культура: учебное пособие / Л.М. Балакирева, В.Ю. Гулакова, А.М. Дроздова и др.; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 374 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458223>.

11. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики: практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; сост. О.В. Борисова, И.Н. Клюковская. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 122 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>.

12. Проблемы теории государства и права: учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2013. - 324 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>.

13. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Клюковская. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 130 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459237>.

14. Проблемы теории государства и права: практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; сост. И.Н. Клюковская, Е.Ю. Черкашин. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 224 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459236>.

15. Серегин, А.В. Теория государства и права: учебное пособие / А.В. Серегин, Н.М. Чепурнова. - М.: Евразийский открытый институт, 2008. - 465 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90424>.

16. Старков, О.В. Теория государства и права: учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>.

17. Сырых, В.М. Теория государства и права: учебник / В.М. Сырых. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 704 с. - ISBN 978-5-7205-1094-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785>.

18. Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>.

же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>.

19. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский, Г.А. Борисов, М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков. - 2-е изд., стер. - Ростов-н/Д: Феникс, 2012. - 480 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-19260-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271504>.

20. Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям: курс лекций / Е.А. Сунцова, Е.И. Бычкова, А.Н. Волчанская, С.А. Правкин; Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.М. Багмета. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 327 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02677-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446446>.

21. Толкование закона и права: книга-исследование / под общ. ред. Е.Н. Тонкова. - СПб.: Алетейя, 2015. - Том 1. - 194 с. - (Толкование источников права). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906792-02-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363374>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

a) федеральные законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ.2014. № 31. Ст. 4398.
2. Всеобщая Декларация прав человека. Принята генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г. // Российская газета от 05.04.1995 г. №67.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
4. Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания от 10 декабря 1984 г. // Российская юстиция. 1995. № 4.
5. Правила процедуры (регламент) Европейского Суда по правам человека (Приняты в г. Страсбурге 04.11.1998) // Интернет ресурсы: www.pravo.gov.ru
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина / Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР.1991.№ 52.Ст. 1865.
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (в ред. от 28.12.2016) «О Конституционном суде Российской Федерации» // Российская газета от 23.07.1994г. №№138-139.
8. Федеральный Конституционный закон от 26.02.1997 № ФКЗ-1 (в ред. от 31.01.2016) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Российская газета от 04.03.1997г. № 43-44.
9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 23.05.2018) // Российская газета от 13.03.1993г. № 49.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 23.04.2018)// Российская газета от 22.12.2001г. №249.
11. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (в ред. 20.12.2017) // Российская газета от 06.01.1997. №9.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №64-ФЗ (в ред. от 23.04.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст.2954

13. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ ст.15 (в ред. от 03.04.2018) // Собрание законодательства от 03.01.2005г. № 1. Ст.14 .
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 23.04.2018) // Российская газета, № 256, 31.12.2001.
15. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №21-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Российская газета, № 49, 11.03.2015.
16. Гражданко-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (в ред. от 03.04.2018) //Российская газета от 20.11.2002г. № 220. Ст.10.
17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 №51-ФЗ (в ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ от 05.12.1994г. №32. Ст.3301.
18. Федеральный закон от 30.03.1998г. № 54-ФЗ «О ратификации конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // Собрание законодательства РФ. 1998. №14.
19. Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1(в ред. от 18.04.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета от 18.02.1992г. № 39.
20. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-И (в ред. от 18.04.2018) «О средствах массовой информации»// Российская газета от 08.02.1992г. № 32.
21. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (в ред. от 05.02.2018) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Российская газета от 01.10.1997г. №190.
22. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ (в ред. от 19.02.2018) «О порядке выезда из РФ и порядке въезда на территорию РФ» // Российская газета от 25 августа 1996г. №159.
23. Закон РФ от 25.06.1993 №5242-1 (в ред. 03.04.2017) «О праве граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах РФ» // Российская газета от 10.08.1993г. № 152.
24. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 07.03.2018) // Российская газета от 08.02.2011г. № 25.
25. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ (в ред. от 07.03.2018) «О государственной охране» // Российская газета от 06.06.1996г. № 106.
26. Федеральный закон от 26.07.2006 №149-ФЗ (в ред. от 23.04.2018) «Об информации, информационных технологиях и защите информации»// Российская газета от 29.07.2006г. № 165.
27. Федеральный закон от 12.08.1995 г. №144-ФЗ (в ред. от 06.07.2016) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Российская газета от 18.08.1995г. № 16.
28. Федеральный закон от 31.03.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
29. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (в ред. от 28.12.2016) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» //Российская газета от 20. 07. 1995г.
30. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (в ред. от 07.03.2018) // «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации // Российская газета от 23.11.2001 № 263.
31. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. №23. Ст.2199.

б) официальные сайты

- сайт Президента Российской Федерации [www.президент.рф](http://www.prезидент.рф)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
www.duma.gov.ru

- сайт Правительства Российской Федерации www.pravительство.рф
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- сайт Сибирского федерального округа www.sibfo.ru
- сайт Совета народных депутатов Кемеровской области www.sndko.ru
- сайт Администрации Кемеровской области www.ako.ru
- сайт Совета народных депутатов г. Кемерово www.kemgorsoviet.ru
- сайт Администрации г. Кемерово www.kemerovo.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

a) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое

	<p>устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к</p>

	преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть</p>

	<p>исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике «Информационного общества и социального государства» представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагаются осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм

	<p>действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Терминологический словарь	<p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности общекультурных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических</p>

	<p>знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие</p>
--	--

	<p>предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Изучение дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» завершается экзаменом.</p> <p>В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории теории государства и права, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Раздел 1: Актуальные проблемы предмета и метода теории государства и	1. Возникновение и эволюция юриспруденции. 2. Формирование	1. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы 2. Составление конспекта

	права	российской юридической науки.	дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 3. Форма контроля: проверка конспекта
2	Раздел 2: Проблемы теории государства	1. Государство в политической системе общества 2. Политические партии в политической системе общества. 3. Гражданское общество: понятие, взаимодействие с государством.	1. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы 2. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 3. Форма контроля: проверка конспекта, индивидуальное консультирование
3	Раздел 3: Проблемы теории права	1. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. 2. Правовая система России и ее субъектов: сравнительная характеристика. 3. Социальная ответственность: понятие и виды.	1. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы 2. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 3. Форма контроля: проверка конспекта, эссе

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Тема 1. Актуальные проблемы предмета и метода теории государства и права *Основные вопросы для самоконтроля:*

1. Предмет и место теории государства и права в системе юриспруденции.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теоретико-правовой науки.
4. Современные представления о происхождении государства и права.
5. Основные теории происхождения государства.

Тема 2. Государствоведение

Основные вопросы для самоконтроля:

1. Проблемы определения понятия и сущности государства.
2. Методологические подходы к проблеме типологии государства.
3. Современные подходы к определению понятия и классификации функций государства.
4. Форма государства, проблемы взаимодействия ее элементов и классификации.
5. Современные монархии и республики.
6. Форма государственного устройства: понятие, виды.
7. Особенности демократических и антидемократических типов государственно-правовых режимов.

Тема 3. Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата

Основные вопросы для самоконтроля

1. Механизм и аппарат государства: проблемы их соотношения. Принципы работы аппарата государства.
2. Государственный орган как составная часть государственного аппарата.
3. Ветви государственной власти. Теория разделения властей.
4. Государство в политической системе общества.
5. Структура и виды политических систем. Политическая система современного этапа.

Тема 4. Норма права и источники права: теоретические проблемы

Основные вопросы для самоконтроля

1. Теоретические подходы к пониманию права.
2. Правовые системы и их типологии.
3. Понятие и структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкций.
4. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Классификация правовых норм.
5. Проблемы источников права.

Тема 5. Теория закона

Основные вопросы для самоконтроля

1. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, характеристика законов и подзаконных актов.
2. Законодательная техника. Правовые понятия и терминология.
3. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Законотворческий процесс и его стадии.
5. Систематизация нормативных актов .
6. Функции права (закона): понятие и виды.

Тема 6. Система права и система законодательства

Основные вопросы для самоконтроля

1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли.
3. Характеристика отраслей и институтов права.
4. Понятие и стадии правотворчества.
5. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Тема 7. Правовые отношения

Основные вопросы для самоконтроля

1. Проблемы теории правоотношения. Соотношение правоотношения и правовой нормы.
 2. Проблемы классификации правоотношений.
 3. Состав правоотношений. Понятие и виды субъектов права.
 4. Проблемы разнообразия юридических фактов как предпосылок правоотношений.
- Фактический (юридический) состав.
5. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 8. Проблемы реализации права и толкования нормативных правовых актов

Основные вопросы для самоконтроля

1. Проблемы реализации права. Применение норм права как особая форма их реализации.
4. Стадии правоприменительного процесса.
3. Понятие, структура и виды правоприменительных актов. Соотношение актов применения норм права и нормативных правовых актов.
4. Пробелы в праве. Аналогия права, аналогия закона. Юридические коллизии: понятие и

виды.

5. Толкование норм права и его природа. Приемы (способы) толкования права.
6. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.

Тема 9. Законность, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в системе современных проблем правового регулирования
Основные вопросы для самоконтроля

1. Правовое регулирование: понятие и предмет. Способы правового регулирования. Стадии и элементы механизма правового регулирования.
2. Проблемы формирования и реализации правомерного поведения личности. Правосознание и правовая культура.
5. Понятие правонарушения, их юридическая характеристика.
6. Состав правонарушения.
7. Понятие и функции юридической ответственности. Цели, принципы и виды юридической ответственности
6. Проблемы законности, правопорядка и общественного порядка.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения раздела дисциплины «Актуальные проблемы предмета и метода теории государства и права»
2. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
4. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
5. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2018

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов
Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
Процессор: 300 MHz и выше
Оперативная память: 128 Мб и выше
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

- Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс
- Компьютерные классы
- Зал кодификации
- Индивидуальные СД-диски

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Примерные темы рефератов и докладов

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки рефератов и докладов:

1. Информационный образ жизни
2. Электронная культура общества
3. Проблемы образования и занятости лиц с ограниченными возможностями
4. Характеристика социальной политики одного из современных государств (по выбору студента)
5. Актуальные проблемы социальной политики России
6. Роль государства в различных моделях социальной политики
7. Черта бедности

12.2. Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерные формы тестов:

1. Предметом теории государства и права являются:
 - а) состояние развития государства и права в России и за рубежом;
 - б) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
 - в) закономерности конституционно-правового развития государства;
 - г) все вышеперечисленное.
2. Основание возникновения правоотношений – это:

- а) норма права;
- б) дееспособность лица;
- в) гражданство;
- г) юридический факт.

3. Акты применения права отличаются от нормативных актов тем, что:

- а) не обязательны для исполнения;
- б) обращены к конкретным лицам;
- в) являются источниками права;
- г) применяются многократно.

12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Общественная экспертиза как способ решения социальных проблем.
2. Реализация в России принципов социального государства.
3. Социальное обоснование экономических решений

12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики.

Например, ситуационные задачи:

1. Организация провела конкурс студенческих работ по разработке эскиза рекламной банкноты, посвященной Олимпийским играм. К участию в конкурсе приглашались студенты всех факультетов института, на базе которого было организовано данное мероприятие. По результатам конкурса организацией были выплачены победителям денежные премии.

Облагаются ли указанные премии страховыми взносами в государственные внебюджетные фонды и страховыми взносами на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

2. Статьей 6 Федерального закона от 31.05.2002г. №63-ФЗ установлено право адвоката собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также общественных объединений и иных организаций. Указанные органы и организации в порядке, установленном законодательством, обязаны выдать адвокату запрошенные им документы или их заверенные копии не позднее чем в месячный срок со дня получения запроса адвоката.

Вправе ли адвокат запросить у Минфина России копию письма, содержащего разъяснение конкретному налогоплательщику по отдельным вопросам применения законодательства о налогах и сборах?

12.5. Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Правовое регулирование Интернет
2. Общественная экспертиза

12.6. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Информационное общество и социальное государство» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Информационное общество и социальное государство» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность,

что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Информационное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Информационное право» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области права. Ведущие мастер-классы делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Информационное общество и социальное государство» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации в Российской Федерации и мировом пространстве:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
Лекции		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Раздел 1: Актуальные проблемы предмета и метода теории государства и права Тема: Актуальные проблемы предмета и метода теории государства и права
2	<i>Проблемная лекция</i>	Раздел 3: Проблемы теории права Тема: Современные проблемы теории права
3	<i>Лекция визуализация</i>	Раздел 2: Проблемы теории государства Тема: Проблемы понимания механизма государства и политической системы общества
4	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Раздел 2: Проблемы теории государства Тема: Проблемы понимания механизма государства и

		политической системы общества
5	<i>Лекция-дискуссия</i>	Раздел 3: Проблемы теории права Тема: Правовые отношения
6	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Раздел 3: Проблемы теории права Тема: Законность, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в системе современных проблем правового регулирования
Семинарские занятия		
7	<i>Традиционный семинар</i>	Тема: Актуальные проблемы предмета и метода теории государства и права Вопрос: Методология теории государства и права. Современные методологические проблемы теории государства и права
8	<i>Проектирование</i>	Тема: Государствоведение Вопрос: Форма государства, проблемы взаимодействия ее элементов и классификации
9	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема: Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата Вопрос: Ветви государственной власти. Теория разделения властей
10	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема: Законность, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в системе современных проблем правового регулирования Вопрос: Понятие правонарушения, их юридическая характеристика
11	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема: Теория закона Вопрос: Законодательная техника. Правовые понятия и терминология
12	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема: Правовые отношения Вопрос: Состав правоотношений. Понятие и виды субъектов права
13	<i>Совещания</i>	Тема: Законность, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в системе современных проблем правового регулирования Вопрос: Проблемы формирования и реализации правомерного поведения личности. Правосознание и правовая культура
14	<i>Мастер-класс</i>	Тема: Законность, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в системе современных проблем правового регулирования Вопрос: Проблемы законности, правопорядка и общественного порядка

12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации,

формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

12.8. Входящий контроль

Входящий контроль проводится с целью выявления уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права», в частности «Логика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право России». Также целью входящего контроля является выявление ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами) или письменной форме (ответы на поставленные вопросы в тестовой форме или в форме эссе).

Вопросы для входящего контроля:

1. Что такое государство?
2. Что такое право?
3. Что такое общество?
4. Что такое правовая норма?
5. Что такое источник права?
6. Что такое отрасль права?
7. Что такое правоотношение?
8. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений?
9. Какие способы реализации права Вам известны?
10. Что такое юридическая ответственность?
11. Что такое санкция?
12. Перечислите и охарактеризуйте виды юридической ответственности?
13. Назовите основные признаки государства?
14. Перечислите теории происхождения государства и права?
15. Какие способы реализации права Вам известны?
16. Назовите исторические этапы становления России?
17. Охарактеризуйте Россию как государство?

18. Охарактеризуйте российское общество?

12.9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в Кемеровском государственном университете. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Кемеровский государственный университет сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: к.ю.н., доцент Чернова Е.Г.