

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный университет
Юридический институт



Рабочая программа дисциплины

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОКУРОРСКОГО
НАДЗОРА В СФЕРЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правоохранительная и судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры | 3 |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 4 |
| 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) | 4 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) | 5 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 9 |
| 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине..... | 9 |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы | 10 |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .. | 13 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 14 |
| а) основная учебная литература | 14 |
| б) дополнительная учебная литература..... | 14 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 15 |
| а) федеральные законы и нормативные акты | 15 |
| б) официальные сайты | 16 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 16 |
| а) организация деятельности студента по видам учебных занятий | 17 |
| б) задания для самостоятельной работы студента | 23 |
| в) оценочные средства самоконтроля студентов..... | 23 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 24 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 24 |
| 12. Иные сведения и (или) материалы | 24 |
| 12.1. Примерные темы рефератов и докладов | 24 |
| 12.2. Примерные тесты | 25 |
| 12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ | 26 |
| 12.4. Терминологический словарь | 27 |
| 12.5. <i>Образовательные технологии</i> | 27 |
| 12.6. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям | 30 |
| 12.7. Входящий контроль..... | 30 |
| 12.8. Эссе | 31 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Содержание компетенции</i> | <i>Результат</i> |
|-------------------------------|--|---|
| ПК-3 | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <i>Знать:</i> положения уголовного, гражданского и процессуального законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность прокуратуры <i>Уметь:</i> свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <i>Владеть:</i> юридической терминологией; навыками применения нормативно – правовых актов в практической деятельности |
| ПК -4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | <i>Знать:</i> формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; способы и методологию прокурорского реагирования <i>Уметь:</i> использовать основные положения и приоритеты правоохранительной политики государства, разрешать практические ситуации, возникающие в надзорной деятельности прокуратуры <i>Владеть:</i> методикой, тактикой надзорной деятельности органов прокуратуры, юридической терминологией; способами разрешение правовых, межличностных, социальных проблем и коллизий. |

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (дисциплина по выбору) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности», формируются через блок дисциплин таких как «Философия права», «История политических и правовых учений», «Информационное общество и социальное государство», «Меры по предупреждению и предотвращению коррупции», «Актуальные проблемы этики в деятельности юриста», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права (теории и практики использования специальных знаний в правоохранительной и судебной системе)».

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности», должен:

знать: систему российского общества, государства и права; положения уголовного, гражданского процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов прокуратуры; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм;

уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; разрешать практические ситуации,

возникающие в процессе надзорной деятельности прокуратуры, полномочия прокурора.

владеть: юридической терминологией; навыками применения нормативно-правовых актов в практической деятельности; навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых, межличностных, социальных и иных проблем и коллизий.

Дисциплина «Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности» является необходимой основой для дальнейшего освоения основной образовательной программы, в частности «Научно-исследовательской работы магистра».

Дисциплина изучается на 2 курсе в первом семестре очной формы обучения; на 2 курсе заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (3Е), 108 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | |
|---|---|--|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа (всего): | 22 (в интерактивной форме - 8 часов) | 10 (в интерактивной форме - 4 часа) |
| Лекции | 6 | 2 |
| Практические занятия | 14 | 6 |
| Лабораторные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 86 | 94 |
| Зачет | 0 | 4 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость всего (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|-------------------|------------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | | |
| | | | Лекции | практические занятия; лабораторные работы | | |
| 1. | Раздел 1: | 2 | Прак. з.- 2; | 24 | Устный опрос | |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость всего (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|----------|-------------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостояте- льная работа обучающих- ся | | |
| | | | Лекции | практические занятия; лабораторные работы | | | |
| | Общая часть | | | | | Тест Реферат | |
| 2. | Раздел 2: Особенная часть | | 4 | Прак. з.- 12; лаб. р. - 2 | 62 | Устный опрос Доклад Контрольная работа | |
| 3. | Итого | 108 | 6 | 16 | 86 | | |

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость всего (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|----------|-------------------------------------|--|---|--------------------------------------|--|---|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостояте- льная работа обучающих- ся | | |
| | | | Лекции | семинары, практические занятия | | | |
| 1. | Раздел 1: Общая часть | | 2 | Прак. з.- 2; | 24 | Устный опрос Тест Реферат | |
| 2. | Раздел 2: Особенная часть | | - | Прак. з.- 4; лаб. р. - 2 | 70 | Устный опрос Доклад Контрольная работа | |
| 3. | Итого | 108 | 2 | 8 | 94 | | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Раздел 1: Общая часть | История становления и развития института прокуратуры в России. Этапы развития прокуратуры. Международно-правовые акты деятельности прокуратуры. Международные стандарты прокуратуры. |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1.1 | тема Общая часть | История становления и развития института прокуратуры в России. Этапы развития прокуратуры. Международно-правовые акты деятельности прокуратуры. Международные |

| | | |
|--|---|--|
| | | стандарты прокуратуры. |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | | |
| 1.1 | тема Актуальные вопросы о структуре прокурорского надзора как вида государственной деятельности. | 1 Конституционно – правовой статус прокуратуры 2 Прокурорский надзор: понятие и значение. Прокурорский надзор – одна из форм государственной деятельности. 3 Сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Отрасли и пределы прокурорского надзора. 4 Правовое регулирование полномочий прокурора. 5 Административно – правовое регулирование службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ. |
| 1.2 | тема Актуальные вопросы по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Борьба с коррупцией. | 1. Сущность и значение координации работы правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. 2. Основные формы координации. Координационные совещания, их участники, порядок созыва, юридическое значение принимаемых решений.. 3. Руководящая роль прокуратуры в координации данного направления деятельности. 4. Сущность и значение, понятие деятельности прокуратуры по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. 5. Полномочия прокурора при выявлении коррупциогенных факторов. |
| 1.3 | тема Актуальные вопросы международного сотрудничества прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры. | 1. Участие Генеральной прокуратуры в разработке международных договоров РФ Процессуальный механизм участия 2. Правовые основы, сущность и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры. 3. Механизм участия Генеральной прокуратуры РФ в и подчиненных ей органов в решении вопросов международной правовой помощи и международной борьбы с преступностью. 4. Правовые основы, сущность, задачи и формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности 5. Правотворческая деятельность органов прокуратуры как элемент правозащитной роли государства. |
| 2 | Раздел 2 Особенная часть | Особенная часть курса последовательно раскрывает понятие, сущность, задачи и полномочия прокуроров по выявлению, предупреждению и устранению нарушений законов в основных направлениях деятельности прокуратуры; изучает разделы, посвященные: прокурорскому надзору за соблюдением и исполнением законов и законностью правовых актов; прокурорскому надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; прокурорскому надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; прокурорскому надзору за исполнением законов судебными приставами; |

| | | |
|--|--|---|
| | | прокурорскому надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; участию прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами; координации прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью, осуществлению функции уголовного преследования.. |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 2.1 | тема Особенная часть | Особенная часть курса последовательно раскрывает понятие, сущность, задачи и полномочия прокуроров по выявлению, предупреждению и устраниению нарушений законов в основных направлениях деятельности прокуратуры; изучает разделы, посвященные: прокурорскому надзору за соблюдением и исполнением законов и законностью правовых актов; прокурорскому надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; прокурорскому надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; прокурорскому надзору за исполнением законов судебными приставами; прокурорскому надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; участию прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами; координации прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью, осуществлению функции уголовного преследования. |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | | |
| 2.1 | тема Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере трудового законодательства и предпринимательской деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> Правовые основы, сущность, цели и задачи прокурорского надзора в сфере трудового законодательства. Способы, методика прокурорского надзора в сфере трудового законодательства. Акты прокурорского реагирования на нарушения трудового законодательства. Последствия за неисполнение актов прокурорского реагирования в сфере трудового законодательства. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими управление в сфере предпринимательской деятельности. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора за субъектами предпринимательской деятельности. Регламенты и процедуры проведения проверок. |
| 2.2 | тема Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением судебных решений. | <ol style="list-style-type: none"> Правовые основы, предмет, пределы, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением судебных актов судебными приставами - исполнителями. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов (судебных актов) судебными приставами – исполнителями. |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>3. Регламенты и процедуры проведения проверок исполнения судебных актов судебными приставами – исполнителями.</p> <p>4. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>5. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания не связанного с лишением свободы.</p> |
| 2.3 | тема Актуальные вопросы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод гражданина, общественных и религиозных объединений. | <p>1. Защита прокуратурой прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в системе государственной внесудебной защиты прав граждан.</p> <p>3. Роль прокуратуры в обеспечении юридической помощи осужденным в исправительных учреждениях.</p> <p>4. Прокурорский надзор за деятельностью органов, производящих регистрацию общественных и религиозных объединений.</p> <p>5. Прокурорский надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.</p> |
| 2.4 | тема Актуальные вопросы прокурорского надзора за соблюдением законов в Вооруженных Силах РФ, транспортной прокуратуры. | <p>1. Предмет надзора за исполнением законов в ВС РФ.</p> <p>2. Полномочия военного прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в ВС РФ.</p> <p>3. Служба в органах военной прокуратуры.</p> <p>4. Надзор за исполнением законов сфере деятельности транспорта, в таможенной сфере.</p> <p>5. Иные виды деятельности транспортной прокуратуры.</p> |
| 2.5 | тема Актуальные вопросы прокурорского надзора за соблюдением законов в природоохранной деятельности. | <p>1. Надзор за соблюдением законов об охране окружающей среды и о природопользовании.</p> <p>2. Регламенты и процедуры проверок, проводимых природоохранными прокуратурами.</p> <p>3. Иные виды деятельности природоохранных прокуратур.</p> <p>4. Прокурорский надзор, осуществляемый Кемеровской межрайонной прокуратурой по надзору за исполнением законов в угледобывающей отрасли.</p> |
| 2.6 | тема Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законов органами , осуществляющими оперативно — розыскную деятельность . | <p>1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора.</p> <p>2. Особенности надзора по данному направлению.</p> <p>3. Правовые акты и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно — розыскную деятельность.</p> <p>4. Регламент и процедуры проверок.</p> <p>5. Субъекты надзора, осуществляемого военными прокурорами.</p> |
| 2.7 | тема Актуальные вопросы | <p>1. Предмет и задачи прокурорского надзора.</p> <p>2. Правовые акты, основания осуществления надзора.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. | 3. Проверка законности возбуждения уголовного дела, отказа в возбуждении уголовного дела, законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения. 4. Полномочия прокурора. 5. Регламент и процедуры проверок. |
| 2.8 | тема Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законов администрации органов и учреждений, исполняющих меры принудительного характера и мест содержания задержанных и заключенных под стражу. | 1. Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. 2. Полномочия, формы и методы прокурорского надзора. 3 Регламент и процедуры проверок. |
| 2.9 | тема Прокуратура Кемеровской области. | 1. Структура прокуратуры Кемеровской области. 2. Работа с обращениями граждан в прокуратуру Кемеровской области. 3. Кемеровская прокуратура по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. 4. Кузбасская прокуратура по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. 5. Кемеровская межрайонная прокуратура по надзору за исполнением законов в угледобывающей отрасли "с дислокацией в г. Новокузнецке". |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс «Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию | наименование оценочного средства |
|----------|--|--|----------------------------------|
| 1. | Раздел 1: Общая часть | ПК-3 ПК-4 | Зачет |
| 2. | Раздел 2: Особенная часть | | |

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет типовыe вопросы

1. Конституционно – правовой статус прокуратуры
2. Прокурорский надзор: понятие и значение. Прокурорский надзор – одна из форм государственной деятельности.
3. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Отрасли и пределы прокурорского надзора.
4. Правовое регулирование полномочий прокурора.
5. Административно – правовое регулирование службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ.
6. Сущность и значение координации работы правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации.
7. Основные формы координации. Координационные совещания, их участники, порядок созыва, юридическое значение принимаемых решений.
8. Руководящая роль прокуратуры в координации данного направления деятельности.
9. Сущность и значение, понятие деятельности прокуратуры по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
10. Полномочия прокурора при выявлении коррупциогенных факторов.
11. Участие Генеральной прокуратуры в разработке международных договоров РФ
Процессуальный механизм участия.
12. Правовые основы, сущность и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры.
13. Механизм участия Генеральной прокуратуры РФ в и подчиненных ей органов в решении вопросов международной правовой помощи и международной борьбы с преступностью.
14. Правовые основы, сущность, задачи и формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности
15. Правотворческая деятельность органов прокуратуры как элемент правозащитной роли государства.
16. Правовые основы, сущность, цели и задачи прокурорского надзора в сфере трудового законодательства.
17. Способы, методика прокурорского надзора в сфере трудового законодательства. Акты прокурорского реагирования на нарушения трудового законодательства.
18. Последствия за неисполнение актов прокурорского реагирования в сфере трудового законодательства.
19. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими управление в сфере предпринимательской деятельности.
20. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора за субъектами предпринимательской деятельности. Регламенты и процедуры проведения проверок.
21. Правовые основы, предмет, пределы, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением судебных актов судебными приставами - исполнителями.
22. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов (судебных актов) судебными приставами – исполнителями.
23. Регламенты и процедуры проведения проверок исполнения судебных актов судебными приставами – исполнителями.
24. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде лишения свободы..
25. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания не связанного с лишением свободы
26. Защита прокуратурой прав и свобод человека и гражданина.
27. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в системе

государственной внесудебной защиты прав граждан.

28. Роль прокуратуры в обеспечении юридической помощи осужденным в исправительных учреждениях.
29. Прокурорский надзор за деятельностью органов, производящих регистрацию общественных и религиозных объединений.
30. Прокурорский надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.
31. Предмет надзора за исполнением законов в ВС РФ.
32. Полномочия военного прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в ВС РФ.
33. Служба в органах военной прокуратуры.
34. Надзор за исполнением законов сфере деятельности транспорта, в таможенной сфере.
35. Иные виды деятельности транспортной прокуратуры.
36. Надзор за соблюдением законов об охране окружающей среды и о природопользовании.
37. Регламенты и процедуры проверок, проводимых природоохранными прокуратурами.
38. Иные виды деятельности природоохранных прокуратур.
39. Прокурорский надзор, осуществляемый Кемеровской межрайонной прокуратурой по надзору за исполнением законов в угледобывающей отрасли.
40. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора.
41. Особенности надзора по данному направлению.
42. Правовые акты и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно — розыскную деятельность.
43. Регламент и процедуры проверок.
44. Субъекты надзора, осуществляемого военными прокурорами.
45. Предмет и задачи прокурорского надзора.
46. Правовые акты, основания осуществления надзора.
47. Проверка законности возбуждения уголовного дела, отказа в возбуждении уголовного дела, законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.
48. Полномочия прокурора.
49. Регламент и процедуры проверок.
50. Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
51. Полномочия, формы и методы прокурорского надзора.
52. Регламент и процедуры проверок.
53. Предмет надзора за исполнением законов.
54. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
55. Прокурорский надзор на защите социальных прав граждан.
56. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о ядерной и радиационной безопасности.
57. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о профилактике потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов несовершеннолетними.

типовые задачи

1. В ООО «Р и К» в течении 3 месяцев не выплачивается заработка плата. Руководитель предприятия уведомил, что в случае жалобы они будут уволены и потребовал написать заявление по собственному желанию. Сотрудники «Р и К» обратились в прокуратуру ... Каким образом будет действовать прокуратура? Акты и формы прокурорского реагирования. Подготовьте ответ работникам ООО.
2. В течение 2012-2013 года начальник склада арт-вооружения ВЧ № Н прaporщик Иванов похитил более 10 единиц огнестрельного оружия, а также боеприпасов к ним. В феврале 2014 года во время прохождения военных сборов прaporщик Иванов, а также граждане Петров и Сидоров проходившие военные сборы в ВЧ № Н реализовали

похищенное вооружение неустановленным гражданским лицам. Какие существуют специализированные прокуратуры? Кто будет проводить следственные действия в отношении Петрова и Сидорова проходившие военные сборы?

3. Мэр г. Н обратился в прокуратуру Н-ской области с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления № 2 от 12.12.2001 года о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения.

Правомерно ли поступил прокурор области? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

4. Прокурор г. Северного Н-ской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Россельхозбанк. Однако руководство банка отказалось прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры. Правомерно ли решение прокурора ? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

5. Решением Думы Петропавловского района Н-ской области от 2 марта с.г. № 23 «Об усилении охраны окружающей среды в Петропавловском районе Н-ской области» на прокуратуру были возложены обязанности по борьбе с нарушением законов об охране окружающей природной среды в указанном районе. В частности прокурор должен был:

Организовать охрану лесов от пожаров, порубок и других незаконных действий, наносящих ущерб хозяйству данного района;

Осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства и порядка пользования землей организациями и гражданами, а также за чистотой водоемов и подземных вод. Законно ли решение Думы ? Как должен поступить прокурор? Как соотносится деятельность представительных органов местной власти и прокуратуры?

6. Прокуратура Калининградской области заключила трехстороннее соглашение с Польшей и Германией об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран. Правомочно ли решение прокуратуры Калининградской области ? Какие формы деятельности предусматривает такое направление деятельности органов прокуратуры, как международное сотрудничество? На какие структурные подразделения в системе органов прокуратуры возложена функция международного сотрудничества ?

7. Дежурному прокурору Кемеровской области поступила жалоба от гражданина Грузии на необоснованные и незаконные, по его мнению, действия сотрудников линейного отдела внутренних дел, подвергнувших его административному штрафу в размере 500 рублей и административному задержанию на трое суток за нарушение режима пребывания в РФ, выразившееся в несоблюдении правил транзитного проезда через территорию РФ.

Правомерна ли жалоба гражданина Грузии?

Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.

8. В прокуратуру Томской области поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что на таможенных складах постоянно расхищаются грузы. Об этом неоднократно сообщалось в таможенные органы и органы милиции, но никаких мер по предотвращению хищений не было принято.

Подлежит ли регистрации и проверке подобное обращение?

Если необходимо проведение проверки, то как ее необходимо организовать?

a) критерии оценивания компетенций (результатов)

1. правильность ответов на все вопросы
2. сочетание полноты и лаконичности ответа
3. наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
4. сформированность компетенций
5. ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
6. знание основных проблем современного права
7. логика и аргументированность изложения
8. культура ответа

b) описание шкалы оценивания

a) *критерии оценивания результатов*

на устном зачете: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

на письменном зачете (тестирование): правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

b) *описание шкалы оценивания*

a. *на устном зачете*

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)
- оценка «не засчитано» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

b. *на письменном зачете (тестирование)*

- для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание)
- оценка «не засчитано» выставляется студентам, набравшим 49 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Зачет

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 50 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- зачет – 20 баллов (*устный зачет* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-7 баллов) и одна задача (задание) (оценивается в 0-13 баллов); *письменный зачет (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-5 баллов)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

a) основная учебная литература

4.Ласкина Н. В. Прокурорский надзор. Учебник. М.: Юстицинформ, 2012. 264 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120630>

б) дополнительная учебная литература

1. Байкин, И. М. К вопросу о государственных властных полномочиях прокуратуры / И. М. Байкин // Государственная власть и местное самоуправление. – 2011. – № 4.
2. Бывальцева, С. Г. Конституционно-правовой статус прокуратуры: проблемы и

- перспективы / С. Г. Бывальцева. - // Конституционное и муниципальное право. – 2011. – № 5.
3. Гулягин А.Ю. Прокуратура в системе правоохранительных органов административной юрисдикции / под ред. В.П. Рябцева. М.: Юрист, 2012. 144 с. // СПС Консультант Плюс
 4. Гулягин, А. Ю. Цели, задачи и функции органов прокуратуры – основа качественного обеспечения законности / А. Ю. Гулягин // Юридический мир. – 2011. – № 3.
 5. Гулягин, А. Ю. Проблемы соотношения прокурорского надзора за предварительным следствием и меры по их разрешению / А. Ю. Гулягин // Юридический мир. – 2012. – № 4
 6. Ефремов, И. А. Требуется совершенствование законодательства о рассмотрении обращений граждан в органы прокуратуры по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина / И. А. Ефремов // Государственная власть и местное самоуправление. – 2011. – № 4.
 7. Крюков, В. Ф. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В. Ф. Крюков. – М.: «Норма», 2010, 480 с. // СПС Консультант Плюс
 8. К вопросу о прокурорско-надзорном процессе // Российский следователь. №3. 2014.45с.
 9. Прокурорский надзор : учебник для вузов / под ред. О. А. Галустьяна [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. - 415 с.
 10. Зубков, С.В. Прокурорский надзор / С.В. Зубков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 111 с. - ISBN 978-5-504-00024-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142056> (15.03.2018).
 11. Прокурорский надзор. Учебник. М.: Юрайт, 2015. Т 1.Общая часть - 233 с.,
 12. Прокурорский надзор. Учебник и практикум. М.:Юрайт, 2015.-307с.
 13. Зюбанов Ю.А. О прокуратуре Российской Федерации. Постатейный комментарий М., 2018. 399 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. – 1998. – 10 декабря. – № 512.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г., 11 мая 1994 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.
3. Международный Пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.
4. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (в ред. от 30 декабря 2008г. №7-ФКЗ) // Российская газета. – 2009. – 21 января. – № 7.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст.3112.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст.4532.
7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 2. – Ст.198.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (часть I). – Ст. 4921.

9. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

10. Об исполнительном производстве: федеральный закон от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849.

11. Об оперативно-розыскной деятельности : федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 26.12.2008) (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

12. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: федеральный закон от 21 июля 1993 года № 5473-1 (в действующей редакции) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.

13. О государственной службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2008. – 30 декабря. – № 266.

14. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федеральный закон от мая 2006 года № 59-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060.

15. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

16. О противодействии коррупции : федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2008. – 30 декабря. – № 266.

17. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : федеральный закон от 5 июля 1995 года 103-ФЗ(в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759.

18. О судебных приставах : федеральный закон от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – 28 июля. – № 3. – Ст. 3590.

19. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: Указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 года № 567 (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1958.

20. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010г. № 96 (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.

б) официальные сайты

- сайт Президента Российской Федерации [www.президент.рф](http://www.prезидент.рф)
- информационно-правовым порталом «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь он-лайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к

промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

a) организация деятельности студента по видам учебных занятий

| вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------------------|--|
| Лекция | <p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p> |
| Практические (семинарские) занятия | <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной</p> |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> |
| Контрольная работа | <p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p> |
| Реферат, доклад | <p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p> |
| Эссе | Эссе по проблематике « Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности» представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p> |
| Тест | <p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p> |
| Терминологический словарь | <p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.</p> |
| Собеседование | <p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p> |
| Групповая дискуссия | <p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности общекультурных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы,</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p> |
| Подготовка к зачету | <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.</p> <p>Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории дисциплины, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые общекультурные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p> |

б) задания для самостоятельной работы студента

| № п/п | Раздел дисциплины | Вопросы для самостоятельного изучения | Задания для самостоятельной работы |
|----------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Раздел 1: Общая часть | 1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры 2. Независимость органов прокуратуры и гарантии ее обеспечения. | 1. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы 2. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 3. Форма контроля: проверка конспекта |
| 2 | Раздел 2: Особенная часть | 1. Особенности надзора за законностью исполнения наказания в виде лишения свободы 2. Надзор за привлечением к уголовной ответственности несовершеннолетних. 3. Понятие правотворческой деятельности прокуратуры. | 1. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы 2. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 3. Форма контроля: проверка конспекта, индивидуальное консультирование |

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Раздел 1: Общая часть

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и сущность прокурорского надзора.
2. Задачи прокурорского надзора.
3. Основные принципы прокурорского надзора.
4. Система органов прокуратуры Специализированные прокуратуры.
5. Генеральный прокурор Назначение. Полномочия.
6. Недопустимость вмешательства в осуществлении прокурорского надзора.
7. Понятие и содержание координационной деятельности по борьбе с преступностью.
8. Понятие деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы.

Раздел 2: Особенная часть

Вопросы для самоконтроля:

1. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства..
2. Прокурорский надзор за соблюдением экологического законодательства.
3. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими управление в сфере предпринимательской деятельности.
4. В чем сущность, цели и задачи прокурорского надзора за субъектами предпринимательской деятельности. Регламенты и процедуры проведения проверок.

5. Правовые основы, предмет, пределы, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением судебных актов судебными приставами – исполнителями.
6. Регламенты и процедуры проведения проверок исполнения судебных актов судебными приставами – исполнителями.
7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в системе государственной внесудебной защиты прав граждан.
8. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде лишения свободы.
9. Прокурорский надзор за деятельностью органов, производящих регистрацию общественных и религиозных объединений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения раздела дисциплины «Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности»
2. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
4. Использование информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
5. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «Консультант Плюс» специальное издание «Консультант Плюс: электронная библиотека студента 2018

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов
Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
Процессор: 300 MHz и выше
Оперативная память: 128 Mb и выше
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. Консультант Плюс
Компьютерные классы
Зал кодификации
Индивидуальные СД-диски

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Примерные темы рефератов и докладов

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются

преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки рефератов и докладов:

1. Место прокуратуры в государственно – правовой системе РФ.
2. Основные направления деятельности прокуратуры.
3. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений .
4. Координационная деятельность прокуратуры в борьбе с преступностью.
5. Международное сотрудничество прокуратуры.
6. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних.
7. Правовая основа деятельности прокурора.

12.2. Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерные формы тестов:

1. Апелляционное представление прокурора не должно содержать требования:
 - a) которые не были предметом рассмотрения в арбитражном суде первой инстанции
 - b) которые не были предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции первой инстанции
 - c) она должна содержать все требования
2. Апелляционное представление прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение
 - a) 7
 - b) 14
 - c) 30
 - d) 3
3. В какой срок вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановление прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением
 - a) В течение 24 часов

- b) В течение 48 часов
 - c) В течение 72 часов
 - d) В течение 12 часов
4. В какой срок должна быть вручена копия приговора обвинителю?
- a) в течение 3 суток со дня провозглашения
 - b) в течение 10 суток со дня провозглашения
 - c) в течение 5 суток со дня провозглашения
 - d) в течение 15 суток со дня провозглашения
5. В какой срок принимаются решения по заявлению и сообщениям о преступлении?
- a) в течение 3 суток, а в исключительных случаях-10 суток
 - b) в течение 10 суток, а в исключительных случаях-3 суток
 - c) в течение 15 суток, а в исключительных случаях-30 суток
 - d) в течение 14 суток, а в исключительных случаях-20 суток
6. В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела
- a) 24 часов
 - b) 48 часов
 - c) 72 часов
 - d) 12 часов
7. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу
- a) в течение 3 суток, а в исключительных случаях-10 суток
 - b) в течение 10 суток, а в исключительных случаях-3 суток
 - c) в течение 15 суток, а в исключительных случаях-30 суток
 - d) в течение 14 суток, а в исключительных случаях-20 суток
8. В какой срок прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом в течение:
- a) 7
 - b) 5
 - c) 2
 - d) 3
9. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела
- a) в течение 12 часов с момента вынесения постановления
 - b) в течение 24 часов с момента вынесения постановления
 - c) в течение 18 часов с момента вынесения постановления
 - d) в течение 72 часов с момента вынесения постановления
10. В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушения закона
- a) в письменной форме
 - b) в устной форме

12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Принципы деятельности прокуратуры.
2. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
3. Прокурорский надзор за соблюдением экологической безопасности Кузбасса.

12.4. Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Борьба с коррупцией.
2. Прокурорский надзор за оперативно – розыскными действиями.

12.5. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. Лекция беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. Проектирование - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области

профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации в Российской Федерации и мировом пространстве:

| № п/п | Образовательная технология | Раздел и тематика дисциплины |
|----------------------------|----------------------------|--|
| Семинарские занятия | | |
| 1 | Групповая дискуссия | Тема 1: Актуальные вопросы о структуре прокурорского надзора как вида государственной деятельности. Вопрос: Административно – правовое регулирование службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ. |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 2 | Анализ конкретной ситуации | Тема 2: Актуальные вопросы по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Вопрос: Руководящая роль прокуратуры в координации данного направления деятельности. |
| 3 | Мастер - класс | Тема 4: Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере трудового законодательства и предпринимательской деятельности. Вопрос: Прокурорский надзор за органами, осуществляющими управление в сфере предпринимательской деятельности |
| 4 | Групповая дискуссия | Тема 5: Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением судебных решений. Вопрос: особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде лишения свободы. . |
| 5 | Мастер - класс | Тема 6: Актуальные вопросы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод гражданина, общественных и религиозных объединений. Вопрос: Прокурорский надзор за деятельностью органов, производящих регистрацию общественных и религиозных объединений |

12.6. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особенно ценно для формирования компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

12.7. Входящий контроль

Входящий контроль проводится с целью выявления уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины «Актуальные

вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности», в частности «Философия права», «История политических и правовых учений», «Информационное общество и социальное государство», «Меры по предупреждению и предотвращению коррупции», «Актуальные проблемы этики в деятельности юриста», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права (теории и практики использования специальных знаний в правоохранительной и судебной системе)».

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами) или письменной форме (ответы на поставленные вопросы в тестовой форме или в форме эссе).

Вопросы для входящего контроля:

1. Каково значение термина «прокуратура»?
2. Каково значение термина «прокурорский надзор»?
3. Какие учреждения и органы образуют систему прокуратуры?
4. Что является правовой основой деятельности прокуратуры?
5. Каковы основные направления прокурорского надзора?
6. Что относится к объектам прокурорского надзора?
7. Какие требования предъявляются к лицам, принимаемым на должности прокуроров?
8. В чем заключается сущность и предмет надзора за исполнением законов органами исполнительной власти?
9. Каковы полномочия прокурора при осуществлении общего надзора?
10. Какие требования предъявляются к актам прокурорского реагирования?
11. В чем заключается понятие и предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие?
12. Каковы полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами?
13. В чем заключается понятие и предмет надзора за исполнением законов администраций органов и учреждений, исполняющих наказание, связанное с изоляцией осужденных от общества?
14. Каково понятие и виды обращений граждан?
15. В чем заключается понятие международного сотрудничества прокуратуры?
16. Каковы формы международного сотрудничества прокуратуры?

12.8. Эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения студента по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер. В содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Тематика для эссе:

1. Мое отношение к службе в прокуратуре.
2. Мое отношение к несовершеннолетним преступникам.

Составитель: к.ю.н., доцент Тогулев В.М.