

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Кемеровский государственный университет»

Юридический институт



**Рабочая программа дисциплины**

## **ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Гражданское право**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная, заочная, очно-заочная**

**Кемерово 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	16
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	16
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	16
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	21
а) основная учебная литература .....	21
б) дополнительная учебная литература.....	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	22
а) федеральные законы и нормативные акты .....	22
б) официальные сайты .....	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	25
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий .....	25
б) задания для самостоятельной работы студента .....	31
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	32
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	36
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37
12. Иные сведения и (или) материалы .....	37
12.1. Примерные темы рефератов и докладов .....	37
12.2. Примерные тесты .....	38
12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ .....	39
12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи) .....	39
12.5. Терминологический словарь .....	40
12.6. <i>Образовательные технологии</i> .....	40
12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям .....	44
12.8. Входящий контроль.....	44
12.9. Эссе .....	45

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результат освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i> основные положения науки «Финансовое право»; основные федеральные налоги и сборы, а также региональные и местные налоги; основные элементы денежной системы.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы.</p> <p><i>Владеть:</i> финансово-правовой юридической терминологией; навыками работы с финансово-правовыми актами; навыками: анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к профессиональному циклу, базовой (обязательной) части ООП бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Финансовое право» формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Налоговое право».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; уметь различать особенности и закономерности возникновения, развития и разрешения правовых отношений и казусов; знать способы реализации правовой нормы; знать и уметь применять правовые нормы в юридической деятельности.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Финансовое право», должен:

*знать:* сущность и природу государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества; понятие и основные признаки правовых норм, структуру,

формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности;

**уметь:** оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

**владеть:** базовой теоретической юридической терминологией; общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Дисциплина «Финансовое право» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности таких дисциплин как «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», Финансовый контроль, «Уголовный процесс», и др., а также для прохождения студентами учебной и производственной практик.

Дисциплина изучается на 3 курсе во втором семестре очной формы обучения; на 3 курсе заочной формы обучения (срок подготовки пять лет); на 3 курсе очно-заочной формы обучения.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (3Е), 108 академических часа.

#### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения	для очно- заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (всего):	36	20	32
Лекции	10	4	8
Семинары, практические занятия	26	16	24
Внеаудиторная работа (всего):	26	12	24
Решение ситуационных задач	10	10	10
Контрольная работа	6	2	6
Терминологический словарь	4	-	-
ИнфоУОПро			
Тест	4	-	4
Эссе	2		4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36</b>	<b>79</b>	<b>40</b>

Объём дисциплины	Всего часов		
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения	для очно- заочной формы обучения
<b>(всего)</b>			
Экзамен	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	<b>Раздел 1</b> Понятие финансов и финансовой деятельности государства	10	2	4	4	Устный опрос Тест	
2.	<b>Раздел 2</b> Финансовое право как отрасль российского права	10	2	4	4	Устный опрос Доклад	
3.	<b>Раздел 3</b> Правовые основы финансового контроля в России	30	4	12	14	Устный опрос Доклад	
4.	<b>Раздел 4</b> Бюджетное право	32	4	12	16	Устный опрос Контрольная работа	
5.	<b>Раздел 5</b> Налоговое право	6	2	2	2	Устный опрос Тест	
6.	<b>Раздел 6</b> Финансовые основы хозяйственной деятельности	10	2	4	4	Устный опрос	
7.	<b>Раздел 7</b> Денежная система РФ	10	2	4	4	Устный опрос Решение юридических казусов	

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	<b>Раздел 1</b> Понятие финансов и финансовой деятельности государства	16	1	2	13	Устный опрос	
2.	<b>Раздел 2</b> Финансовое право как отрасль российского права	14	1	2	11	Устный опрос	
3.	<b>Раздел 3</b> Правовые основы финансового контроля в России	16	1	2	13	Контрольная работа	
4.	<b>Раздел 4</b> Бюджетное право	18	1	4	13	Устный опрос	
5.	<b>Раздел 5</b> Налоговое право	14	-	2	12	Тест	
6.	<b>Раздел 6</b> Финансовые основы хозяйственной деятельности	14	-	2	12	Решение юридических казусов	
7.	<b>Раздел 7</b> Денежная система РФ	16	-	2	14	Устный опрос	

ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	<b>Раздел 1</b> Понятие финансов и финансовой деятельности государства	16	1	2	13	Устный опрос	
2.	<b>Раздел 2</b> Финансовое право как отрасль российского права	14	-	2	12	Устный опрос	
3.	<b>Раздел 3</b> Правовые основы финансового контроля в России	16	1	2	13	Контрольная работа	
4.	<b>Раздел 4</b> Бюджетное право	18	-	2	16	Устный опрос Тест	
5.	<b>Раздел 5</b> Налоговое право	14	-	-	14	-	
6.	<b>Раздел 6</b> Финансовые основы хозяйственной деятельности	14	-	2	12	Решение юридических казусов	
7.	<b>Раздел 7</b> Денежная система РФ	16	-	2	14	Устный опрос	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел 1</b> Понятие финансов и финансовой деятельности государства	Общее понятие финансов. Структура финансовой системы Российской Федерации. Понятие, принципы и характерные черты финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Методы аккумуляции, распределения и использования финансовой деятельности. Основные функции органов государственной власти и органов местного самоуправления по выполнению функций, связанных с формированием, распределением и использованием государственных и муниципальных, бюджетных и внебюджетных денежных фондов.
<i>Содержание лекционного курса</i>		

1.1	<b>тема</b> Понятие и значение финансов. Понятие финансовой деятельности государства	Понятие финансов. Структура финансовой системы Российской Федерации. Понятие, принципы и характерные черты финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Методы финансовой деятельности. Функции органов государственной власти и органов местного самоуправления по осуществлению финансовой деятельности.
-----	---	--

*Темы практических/семинарских занятий*

1.1	<b>тема</b> Понятие и значение финансов	1. Общественные отношения – представляющие собой финансы. 2. Соотношение денежных отношений с финансовыми. 3. Характеристика структурных элементов финансовой системы РФ. 4. Характеристика органов, осуществляющих деятельность по формированию и использованию денежных фондов.
1.2	<b>тема</b> Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	1. Основные направления финансовой деятельности. 2. Специальные принципы финансовой деятельности. 3. Основные методы финансовой деятельности. Дайте их краткую характеристику. 4. Чем финансовая деятельность государства отличается от финансовой деятельности муниципальных образований?
1.3	<b>тема</b> Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие финансовую деятельность и их полномочия	1. Органы государства осуществляющие финансовую деятельность. 2. Органы муниципальных образований осуществляющие финансовую деятельность. 3. Характерные черты законодательных (представительных) органов власти в финансовой деятельности. 4. Основные функции исполнительных органов власти в финансовой деятельности. Дайте их характеристику. 5. Органы власти осуществляющие расходование средств бюджетов.
2	<b>Раздел 2</b> Финансовое право как отрасль российского права	Опасности и угрозы, возникающие в современном информационно обществе. Государственная тайна: особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации; субъекты, объекты, перечни сведений, засекречивание и рассекречивание сведений и носителей, распоряжение, защита, контроль и надзор. Конфиденциальная информация. Коммерческая тайна: особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, субъекты, объекты, правовой режим, охрана в трудовых отношениях, защита прав. Интеллектуальная собственность.

		<p>Защита персональных данных, права и обязанности держателя (обладателя) по работе с массивами персональных данных; государственное регулирование работы с персональными данными. Профессиональная и служебная тайна. Банковская тайна.</p> <p>Лицензирование и сертификация в информационной сфере. Интернет</p>
--	--	--

*Содержание лекционного курса*

2.1	<b>тема</b> Предмет и метод правового регулирования финансового права, их особенности. Место финансового права среди отраслей российского права	Предмет, метод и система финансового права как отрасли права. Источники финансового права. Место финансового права в правовой системе российского права. Понятие, предмет и методы науки финансового права. Развитие науки финансового права. Разработка актуальных проблем финансового права в научных трудах. Понятие и особенности финансово-правовых норм. Основные виды финансово-правовых норм. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и особенности финансово-правовых отношений. Содержание финансово-правового отношения, его виды, особенности объекта правоотношения и полномочия участников.
-----	--	---

*Темы практических/семинарских занятий*

2.1	<b>тема</b> Финансовое право как отрасль права	1. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования отрасли финансового права. 2. Методы правового регулирования финансового права. 3. Основные источники финансового права и их особенности. Дайте их краткую характеристику. 4. Система финансового права. 5. Место отрасли финансового права среди отраслей российского права.
2.2	<b>тема</b> Финансово-правовые нормы	1. Понятие финансово-правовой нормы. 2. Структура финансово-правовой нормы и особенности ее структурных элементов. 3. Действие финансово-правовой нормы во времени, пространстве и по кругу лиц. 3. Особый порядок вступления в юридическую силу норм законодательства о налогах и сборах.
2.3	<b>тема</b> Финансово-правовые отношения	1. Специфические черты финансовых отношений. 2. Характеристика оснований возникновения и прекращения финансового правоотношения. 3. Объекты финансовых правоотношений.
2.4	<b>тема</b> Полномочия субъектов, осуществляющих финансовую деятельность	1. Понятие субъекта финансового права. 2. Характеристика основных прав субъектов финансового права. 3. Характеристика обязанностей субъектов финансового права.
3	<b>Раздел 3</b> Правовые основы	Понятие финансового контроля, его задачи и цели. Характеристика видов финансового контроля.

	финансового контроля в России	Понятие финансово-правовой ответственности. Методы и принципы финансового контроля
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	<b>тема</b> Понятие, принципы, методы и виды финансового контроля	Понятие и роль финансового контроля в Российской Федерации, сущность и виды финансового контроля. Основные различия при определении понятия контроля. Основные элементы, составляющие контроль. Объекты финансового контроля. Предмет финансового контроля. Субъекты финансового контроля и их полномочия. Международные принципы финансового контроля и их развитие в российском законодательстве. Принципы организации и осуществления финансового контроля. Принципы организации системы финансового контроля, принципы функциональной, организационной, персональной и финансовой независимости. Принципы осуществления финансового контроля. Соблюдение основных принципов финансового контроля – независимости и объективности и их закрепление в нормативных правовых актах. Соотношение понятий «контроль» и «надзор». Характеристика видов финансового контроля. Понятие финансово-правовой ответственности, её особенности, отличие от иных видов юридической ответственности, нормативное закрепление. Защита прав при проведении контрольных мероприятий. Принуждение в финансовом праве. Виды финансово-правовых санкций.
3.2	<b>тема</b> Характеристика видов государственного и негосударственного финансового контроля	Особенность общегосударственного контроля состоит в том, что его осуществляют законодательные (представительные) органы власти государства и муниципальных образований. От их имени контрольные мероприятия осуществляются специализированными органами контроля. Комpetенция Счётной палаты РФ, а также Контрольно-Счётной палаты Кемеровской области. Президентский контроль: органы государственной власти его осуществляющие и их компетенция. Контроль исполнительных органов власти. Исполнительные органы власти в соответствии со своими обязанностями осуществляют контрольные мероприятия, и это позволяет делить межведомственный контроль на отдельные виды в соответствии с компетенцией этих органов. Характеристика бюджетного контроля, полномочия и задачи органов при проведении данного вида контроля. Налоговый контроль и методы его осуществления. Контроль за уплатой страховых взносов и его особенности. Валютный контроль: понятие валютного регулирования и валютного контроля, характеристика органов и агентов

валютного контроля и их полномочия. Банковский надзор: формы, ответственность за нарушение банковского законодательства. Страховой надзор и специфика его правового регулирования. Контроль по противодействию легализации (отмыванием) доходов нажитых преступным путём, создание служб внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с подконтрольными объектами и их взаимодействие с Федеральной службой по финансовому мониторингу.

Негосударственный контроль характеризуется независимостью, отсутствием государственных и частных муниципальных полномочий, добровольностью и инициативностью со стороны подконтрольного объекта, а в некоторых случаях и безвозмездностью затрат. Общественный контроль: правовой основой его является Конституция РФ, в соответствии с положениями которой можно выделить его виды – индивидуальный, коллективный и контроль общественных организаций. Аудиторский финансовый контроль: правовой основой является ФЗ «Об аудиторской деятельности», основными видами являются - обязательный и инициативный контроль, правила и стандарты аудиторской деятельности регулируют проведение контрольных мероприятий аудиторами и ответственность аудиторов.

Муниципальный контроль: правовая природа его основывается как на федеральном законодательстве, так и на муниципальном, имеются свои особенности и виды. Внутрихозяйственный контроль, проводимый на предприятиях любой формы собственности, за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий и его проведение возлагается на руководителя и главного бухгалтера организации, либо на специальные службы.

#### *Темы практических/семинарских занятий*

3.1	<b>тема</b> Понятие и виды финансового контроля	1. Органы государства, осуществляющие финансовый контроль. 2. Основные виды финансового контроля и в чем их отличие. 3. Принципы финансового контроля.
3.2	<b>тема</b> Понятие финансово-правовой ответственности	1. Понятие юридической ответственности. 2. Основные виды юридической ответственности. 3. Основные признаки ответственности за финансовые правонарушения.
3.3	<b>тема</b> Понятие и виды общегосударственного финансового контроля	1. Характеристика полномочий органов, осуществляющих общегосударственный финансовый контроль. В чем состоит особенность субъектов, осуществляющих данный вид контроля? 2. Основные методы проведения контрольных мероприятий общегосударственного контроля. 3. Характеристика видов общегосударственного

		финансового контроля.
3.4	<b>тема</b> Межведомственный финансовый контроль и его виды	<ol style="list-style-type: none"> <li>Характеристика бюджетного контроля, полномочия и задачи органов при проведении данного вида контроля.</li> <li>Налоговый контроль и методы его осуществления.</li> <li>Контроль за уплатой страховых взносов и его особенности.</li> <li>Валютный контроль: понятие валютного регулирования и валютного контроля, характеристика органов и агентов валютного контроля и их полномочия.</li> </ol>
3.5	<b>тема</b> Межведомственный финансовый контроль и его виды	<ol style="list-style-type: none"> <li>Банковский надзор: формы, ответственность за нарушение банковского законодательства.</li> <li>Страховой надзор и специфика его правового регулирования.</li> <li>Контроль по противодействию легализации (отмыванию) доходов нажитых преступным путём.</li> <li>Создание служб внутреннего контроля в организациях, осуществляющих контроль в области отмывания доходов.</li> </ol>
3.6	<b>тема</b> Ведомственный финансовый контроль и его виды	<ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие ведомственного контроля.</li> <li>Субъекты ответственные за проведение ведомственного контроля и их полномочия.</li> <li>Особенности видов ведомственного контроля.</li> </ol>
3.7	<b>тема</b> Понятие и виды негосударственного финансового контроля	<ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие негосударственного финансового контроля.</li> <li>Органы государственной власти и местного самоуправления, имеющие право осуществлять контрольные полномочия в рамках негосударственного контроля.</li> </ol>
4	<b>Раздел 4</b> Бюджетное право	Понятие бюджета. Понятие и структура бюджетной системы РФ, принципы построения бюджетной системы и бюджетная классификация бюджетов бюджетной системы РФ. Субъекты бюджетной деятельности и их полномочия. Структура доходов расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы. Понятие дефицита бюджета, причины возникновения и пути его преодоления. Понятие и основные стадии бюджетного процесса в Российской Федерации. Правовой статус и виды органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих деятельность по формированию и использованию централизованных денежных фондов.

*Содержание лекционного курса*

4.1	<b>тема</b> Понятие бюджетного права. Структура доходов и расходов бюджета	Понятие бюджета. Понятие и структура бюджетной системы РФ, принципы построения бюджетной системы и бюджетная классификация бюджетов бюджетной системы РФ. Структура доходов расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов
-----	---	---

		бюджетной системы. Понятие дефицита бюджета, причины возникновения и пути его преодоления.
4.2	<b>тема</b> Бюджетный процесс	Понятие и основные стадии бюджетного процесса в Российской Федерации. Правовой статус и виды органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих деятельность по формированию и использованию централизованных денежных фондов. Меры государственного принуждения, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.1	<b>тема</b> Понятие бюджетного права	1. Понятие бюджета. 2. На какой срок принимаются бюджеты бюджетной системы? 3. Понятие и структура бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство. 4. Принципы построения бюджетной системы. 5. Структура бюджетной классификации.
4.2	<b>тема</b> Доходы и расходы бюджета	1.Понятие доходов бюджета. 2. Виды доходов бюджетов. 3. Понятие расходов бюджета. 4. Сбалансированность бюджета. 3. Понятие и виды форм финансовой помощи из вышестоящих бюджетов в нижестоящие.
4.3	<b>тема</b> Бюджетные полномочия бюджетов бюджетной системы РФ	1.Бюджетные полномочия федерального бюджета. 2. Бюджетные полномочия региональных бюджетов. 3. Бюджетные полномочия местных бюджетов. 4. На основании, каких принципов, осуществляется исполнение бюджетных полномочий?
4.4	<b>тема</b> Бюджетный процесс	1.Понятие бюджетного процесса. 2.Стадии бюджетного процесса. 3. Принципы бюджетного процесса. 4. Полномочия участников бюджетного процесса
4.5	<b>тема</b> Бюджетный процесс	1.Составление проекта бюджета. 2. Рассмотрение проекта бюджета. 3. Утверждение бюджета. 4. Временное управление бюджетом.
4.6	<b>тема</b> Бюджетный процесс	1.Исполнение бюджета. 2. Составление, рассмотрение и утверждение нормативного правового акта, вносящего изменения в действующий закон о бюджете. 3. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности. 4. Привлечение нарушителей бюджетного законодательства к ответственности.
4.7	<b>тема</b> Правовое положение государственных внебюджетных фондов	1. Цели создания внебюджетных фондов. 2. Понятие внебюджетного фонда. 3. Источники формирования внебюджетных фондов. 4. Порядок составления проектов бюджетов внебюджетных фондов их исполнение и составление

		бюджетной отчетности
4.8	<b>тема</b> Государственный и муниципальный кредит	1.Понятие государственного и муниципального кредита. 2.Полномочия Банка России в сфере государственного и муниципального кредита. 3. Различия государственного и банковского кредита. 4. Полномочия кредитных организаций в сфере государственного муниципального кредита. 5. Управление государственным и муниципальным кредитом.
5	<b>Раздел 5</b> Налоговое право	Понятие налога и его особенности. Понятие налоговой системы РФ и ее структура. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги. Упрощенная система налогообложения. Правовой статус налогоплательщика. Налоговый контроль. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

*Содержание лекционного курса*

5.1	<b>тема</b> Основы налогообложения в Российской Федерации	Налог и его особенности. Виды налогов. Налоговые режимы. Принципы налогообложения. Установление и введение налогов. Правовой статус налогоплательщика. Налоговые льготы. Компетенция налоговых органов.
-----	--	---

*Темы практических/семинарских занятий*

5.1	<b>тема</b> Основы налогообложения в Российской Федерации	1. Понятие и признаки налога. 2. Отличие налога от сборов и пошлин. 3. Принципы налогообложения. 4. Структура налоговой системы. 5. Компетенция налоговых органов. 6. Меры ответственности, применяемые к нарушителям законодательства о налогах и сборах.
-----	--	---

6	<b>Раздел 6</b> Финансовые основы хозяйственной деятельности	Нормы о регулировании правил осуществления страховой деятельности в РФ. Порядка формирования и расходования страховых резервов. Осуществления обязательного и добровольного страхования. Нормы, регулирующие порядок создания, регистрации и реорганизации государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений, наделения их государственным и муниципальным имуществом, взаимоотношений с собственниками. Порядка создания фондов и их использования.
---	---	--

*Содержание лекционного курса*

6.1	<b>тема</b> Правовые основы, осуществления финансово-	Понятие юридического лица. Особенности государственных и муниципальных предприятий, порядка их формирования. Виды денежных фондов формируемых предприятиями и цели их
-----	--	---

	хозяйственной деятельности	использования, особенности создания страховых резервов. Взаимоотношения с собственниками.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
6.1	<b>тема</b> Правовые основы института страхования	1. Понятие института страхования. 2. Понятие и виды страховых резервов и цели их формирования страховой организацией. 3. Основные виды института страхования. 4. Защита прав страхователей.
6.2	<b>тема</b> Финансы предприятий, организаций, учреждений	1. Понятие финансов предприятий. 2. Виды денежных фондов, формируемых хозяйствующими субъектами и цели их использования. 3. Методы управления финансами предприятий. 4. Финансовые ресурсы: понятие и виды.
7	<b>Раздел 7</b> Денежная система РФ	Нормы, регулирующие порядок осуществления эмиссии наличных денег. Наличное и безналичное денежное обращение. Порядок обмена валюты РФ на валюты иностранных государств. Получения лицензий и разрешений на право проведения валютных операций. Валютное регулирование и валютный контроль.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1	<b>тема</b> Денежная система РФ и правовые основы валютного регулирования	Понятие денежной системы РФ. Характеристика содержания каждого элемента денежной системы. Виды наличного и безналичного денежного обращения. Валютное регулирование, понятие валюты и валютных ценностей. Органы валютного регулирования и их полномочия.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
7.1	<b>тема</b> Понятие денежной системы РФ и валютного регулирования	1. Понятие денежной системы РФ. 2. Понятие эмиссии денег, условия и порядок ее осуществления Банком России. 3. Понятие денежного обращения и его формы. 4. Понятие валютного регулирования. 5. Компетенция органов валютного регулирования. 6. Понятие валюты и валютных ценностей
7.2	<b>тема</b> Формы наличного и безналичного денежного обращения	1. Органы государства, осуществляющие нормативное регулирование в области расчетов. 2. Формы безналичных расчётов: - платежными поручениями; - аккредитивами; - по инкассо; - чеками; - прямое дебетование; - с использованием электронных денег. 3. Наличное денежное обращение и ограничения при расчетах наличными денежными средствами

##### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методический комплекс «Финансовое право».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### *6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1</b> Понятие финансов и финансовой деятельности государства	OK-2	
2.	<b>Раздел 2</b> Финансовое право как отрасль российского права	OK-2	
3.	<b>Раздел 3</b> Правовые основы финансового контроля в России	OK-2	
4.	<b>Раздел 4</b> Бюджетное право	OK-2	
5.	<b>Раздел 5</b> Налоговое право	OK-2	
6.	<b>Раздел 6</b> Финансовые основы хозяйственной деятельности	OK-2	
7.	<b>Раздел 7</b> Денежная система РФ	OK-2	

### *6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы*

#### **6.2.1. Экзамен**

##### *a) типовые вопросы*

1. Понятие и значение финансов.
2. Финансовая система РФ.
3. Сущность и особенности финансовой деятельности РФ.
4. Правовые принципы финансовой деятельности.
5. Методы финансовой деятельности.
6. Компетенция органов осуществляющих финансовую деятельность.
7. Правовое положение Федеральной службы Федерального Казначейства.
8. Наука финансового права РФ: ее предмет, методы и актуальные проблемы.
9. Понятие и значение отрасли Российского финансового права.
10. Финансовое право в системе отраслей Российского права.
11. Система финансового права.
12. Источники финансового права РФ.
13. Понятие и особенности финансово-правовых норм.
14. Классификация финансово-правовых норм.
15. Действия финансово-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Понятие финансового правоотношения.
17. Виды финансовых правоотношений.
18. Субъекты финансового права и их полномочия.
19. Понятие и значение финансового контроля.

20. Принципы организации и проведения финансового контроля.
21. Дать общую характеристику видов финансового контроля.
22. Финансовый контроль со стороны представительных органов власти.
23. Финансовый контроль со стороны Президента РФ. Контроль исполнительных органов власти общей компетенции.
24. Понятие и виды негосударственного финансового контроля.
25. Органы, осуществляющие бюджетный контроль и их полномочия.
26. Органы, осуществляющие налоговый контроль и их полномочия.
27. Понятие валютного контроля. Компетенция органов и агентов его осуществляющих.
28. Страховой надзор: понятие, виды и органы, на которые возложено его осуществление.
29. Банковский надзор. Центральный банк как орган банковского регулирования и контроля.
30. Контроль за противодействием легализации (отмыванию) доходов, нажитых преступным путем.
31. Понятие и виды ведомственного контроля.
32. Муниципальный контроль.
33. Аудиторский контроль.
34. Общественный и внутрихозяйственный контроль.
35. Формы и методы финансового контроля.
36. Понятие финансовой ответственности. Формы защиты прав субъектов при проведении финансового контроля.
37. Понятие бюджета.
38. Бюджетная система РФ.
39. Бюджетная классификация.
40. Принципы построения бюджетной системы.
41. Бюджетное право РФ.
42. Понятие и виды доходов бюджета.
43. Понятие и виды расходов бюджета.
44. Дефицит бюджета: причины возникновения и пути его преодоления.
45. Формы финансовой помощи из вышестоящих бюджетов нижестоящим.
46. Понятие, принципы, стадии бюджетного процесса и полномочия его участников.
47. Временная финансовая администрация: порядок введения и полномочия.
48. Стадия составления проекта бюджета.
49. Стадия рассмотрения и утверждения проекта бюджета. Временное управление бюджетом, в случае, если нормативный акт о бюджете не вступил в юридическую силу до начала финансового года.
50. Исполнение бюджета.
51. Подготовка, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
52. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
53. Понятие и виды целевых денежных фондов.
54. Внебюджетные фонды, их виды и правовое положение.
55. Понятие и виды целевых бюджетных фондов. Фондов Правительства и отраслевых денежных фондов.
56. Правовое положение Пенсионного фонда РФ.
57. Правовое положение федерального и территориального фондов обязательного медицинского страхования.
58. Правовое положение Фонда социального страхования РФ.
59. Налоги: понятие, признаки, сущность, функции и классификация и отличие от других обязательных платежей.
60. Понятие налоговой системы РФ.
61. Принципы налогообложения.
62. Таможенные доходы: понятие, виды и классификация таможенных пошлин.
63. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.

64. Понятие государственного и муниципального кредита. Его отличие от банковского кредита.
65. Понятие государственного и муниципального долга.
66. Порядок осуществления государственных и муниципальных займов, путем выпуска ценных бумаг. Виды государственных ценных бумаг и их классификация.
67. Управление государственным и муниципальным долгом.
68. Понятие, функции и особенности страхования.
69. Понятие и виды страховых резервов страховой организации.
70. Виды страхования.
71. Понятие финансов предприятий: функции, группы правоотношений в которые вступает предприятие и виды денежных фондов, образуемых предприятием.
72. Понятие финансовых ресурсов предприятия, их виды, принципы организации и методы управления.
73. Понятие финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
74. Понятие денежной системы РФ.
75. Правовые основы наличного денежного обращения.
76. Правовые основы валютного регулирования.
77. Расчеты по аккредитиву. Виды аккредитивов.
78. Правовые основы расчётов чеками и векселями.
79. Правовые основы расчётов платежными поручениями.

*типовые задачи*

1. На основании распоряжения Министра финансов РФ от 16 апреля 2017 г. Кемеровской области была предоставлена финансовая помощь (в виде дотации) на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности в размере 3% расходов консолидированного бюджета данного субъекта. В конце финансового года, глава администрации Кемеровской области обратился к Министру финансов РФ с просьбой погасить ранее выделенный (т.е. до получения дотации) бюджетный кредит за счет отчислений от федеральных налогов и сборов в бюджет РФ, либо за счет предоставленной дотации.

Какие юридические факты лежат в основе возникших правоотношений? Проанализируйте действия их участников. Возможно, ли провести такой зачет? Решите дело.

2. 6 апреля 2018г. Законодательное собрание Иркутской области приняло Закон «О внесении изменений и дополнений в Закон Иркутской области «Об областном бюджете на 2018г.». Статьей 47 указанного закона администрации области разрешалось временно заимствовать свободные денежные средства, находящиеся на счету Территориального Фонда обязательного медицинского страхования, на мероприятия, предусмотренные настоящим законом. Прокурор Иркутской области обратился в областной суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству ст.47 Закона области от 6 апреля 2018г.

На нарушение, каких норм федерального законодательства указал прокурор области? Каким может быть решение суда? Решите дело.

3. Государственное предприятие «Никель», состоящее на бюджетном финансировании, в течение 2,5 месяцев не получало денежные средства из федерального бюджета. В связи с этим руководитель предприятия Савин распорядился часть (1\3) оставшихся бюджетных средств разместить на депозите в банке «Урал», а другую часть (1\3) отдать в доверительное управление АО «Стрела», рассчитывая, что из полученных от использования бюджетных средств доходов можно будет выплатить заработную плату сотрудникам предприятия.

Оцените правомерность действий руководителя предприятия. Решите дело.

4. Законодательное собрание Томской области постановило: «В связи с непринятием областного бюджета области на текущий год с 01.01.2018 г. осуществлять финансирование, по расходным статьям бюджета исходя из фактических объемов финансирования в соответствующих месяцах 2017 года».

Дайте юридическую оценку принятому постановлению, обосновывая ее ссылками на

бюджетное законодательство. Решите дело.

5. Распоряжением главы администрации Тюменской области в связи с незапланированным выделением денежных средств на борьбу с лесными пожарами было на 25 дней приостановлено перечисление в федеральный бюджет сумм доходов от уплаты федеральных налогов.

В результате распоряжением Председателя Правительства РФ были применены следующие санкции:

- приостановлена поставка продуктов из государственного резерва;
- прекращена выдача лицензий на экспорт нефти и леса;
- наложен административный штраф на главу администрации в размере 2000 рублей.

На основании действующего законодательства квалифицируйте действия сторон в сложившейся ситуации. Решите дело.

6. Начальник УВД г. Новгорода обратился к мэру города с просьбой срочно выделить средства из местного бюджета на закупку двух пожарных вертолетов для обеспечения противопожарной безопасности региона ввиду обширного возгорания торфа вблизи города. Средства были выделены, но с превышением утвержденных лимитов.

Определите правомерность действий должностных лиц. Могут ли они понести ответственность? Если да, то за что и какую ответственность? Решите дело.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

1. правильность ответов на все вопросы
2. сочетание полноты и лаконичности ответа
3. наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
4. сформированность компетенций
5. ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
6. знание основных проблем современного Финансового права
7. логика и аргументированность изложения
8. культура ответа

в) описание шкалы оценивания

а. на устном экзамене

- оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач
- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа
- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Финансовое право», знать основные понятия финансового права, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на

вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий финансового права или не ориентируется в системе финансового права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов финансовых правоотношений

*b. на письменном экзамене (тестирование)*

1. оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
2. оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест
3. оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий, включенных в тест
4. оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 49% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

***6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций***

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Финансовое право» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

**Экзамен**

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

**Структура бально-рейтинговой оценки:**

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- экзамен – 40 баллов (устный экзамен – в билете два устных вопроса (оценивается в 0-15 баллов каждый) и одна задача (задание) (оценивается в 0-10 баллов); письменный экзамен (тестирование) – 10 теоретических вопросов (заданий)

(оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-15 баллов).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *a) основная учебная литература*

1.Федотов А.Ф, Федотова В.А. Финансовое право: электронный курс лекций, 2015.

2. Федотов, А.Ф. Финансовый контроль: учебное пособие. – Томск, 2013.

### *б) дополнительная учебная литература*

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право: учебник. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018
2. Богданова А.В. Государственный кредит в Российской Федерации: учебное пособие. – М.: кафедра финансового права НИУ ВШЭ, 2014
3. Голосков Л.В. Международное финансовое право, финансовое право России и доктрина как инструменты выхода из кризиса: статья. – Образование и право, № 4, 2016. С.78-87.
4. Грачева, Е. Ю. Финансовое право: схемы с комментариями: учебное пособие. – М.: Проспект, 2013
5. Евстигнеев Е., Викторова Н. Финансовое право: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2011
6. Иванов И.С. Краткий курс финансового права: учебное пособие. – подготовлен для системы Консультант Плюс, 2013
7. Коробова Г.Г.Банковское дело: учебник. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2012
8. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник. – М.: Закон и право, 2008
9. Мельник М.В. Контроль и ревизия. – М.: ЭКОНОМИСТЬ, 2007
10. Прошуний М.М., Татчук М.А. Финансовый мониторинг (противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма): учебник. – Калининград: изд-во БФУ им. И. Канта, 2014
11. Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013
12. Тропская С.С. Публичное право финансового рынка в системе финансового права России: статья – Государство и право №3, 2017. С.73-80
13. Финансовое право: практикум / под ред. Е. Ю. Грачевой. – М.: Проспект, 2011
14. Финансовое право России : учеб. пособие для бакалавров / отв. ред. М. В. Карасева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013
15. Финансовое право Российской Федерации: учебник / под ред. М. В. Карасевой. – М.: КНОРУС, 2012
16. Финансы и кредит : учеб. пособие / под ред. О. И. Лаврушина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2012
17. Финансы организаций (предприятий): учеб. для вузов / под ред. Н. В. Колчиной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
18. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. для бакалавров / под ред. Л. А. Чалдаевой. – М.: Юрайт, 2012
19. Хаменушко И.В. Валютное регулирование в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность: Учебно-практическое пособие. – Норма, 2013
18. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. – М.: Дашков и К, 2013
19. Шухов Ф.Р. Курс лекций по финансовому праву: Мир экономики и права, 2010

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### ***a) федеральные законы и нормативные акты***

1. Конституция РФ от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// С3 РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // С3 РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ// С3 РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»// С3 РФ", 22.12.1997, N 51, ст. 5712.
5. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ "О парламентском контроле»// С3 РФ", 13.05.2013, N 19, ст. 2304.
6. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 07.05.2013) "О Счетной палате Российской Федерации»// С3 РФ, 08.04.2013, N 14, ст. 1649.
7. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»// С3 РФ, 08.04.2013, N 14, ст. 1652.
8. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ // С3 РФ, 12.12.2011, N 50, ст. 7344.
9. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»// С3 РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 903.
10. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ// С3 РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 900.
12. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ// С3 РФ, 05.01.2009, N 1, ст. 15.
13. Федеральный закон "О саморегулируемых организациях" от 01.12.2007 № 315-ФЗ// С3 РФ, 03.12.2007, N 49, ст. 6076.
14. Федеральный закон "Об общественной палате Российской Федерации" от 04.04.2005 N 32-ФЗ// С3 РФ, 11.04.2005, N 15, ст. 1277.
15. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ// С3 РФ, 15.12.2003, N 50, ст. 4859.
16. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в России» от 06.10.2003 № 131-ФЗ// С3 РФ, 06.10.2003, N 40, ст. 3822.
17. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»// С3 РФ, 02.12.2002, N 48, ст. 4746.
18. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ// С3 РФ, 15.07.2002, N 28, ст. 2790.
19. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ// С3 РФ, 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3418.
20. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ // С3 РФ, 16.07.2001, N 29, ст. 2950.
21. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 05.04.2010) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"// С3 РФ, 18.10.1999, N 42, ст. 5005.
22. Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ // С3 РФ, 16.02.1998, N 7, ст. 785.

23. Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" от 12.01.1996 N 10-ФЗ// С3 РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 148.
24. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ// С3 РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 1.
25. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ// С3 РФ, 22.05.1995, N 21, ст. 1930.
26. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20.04.1995 № 45-ФЗ // С3 РФ, 24.04.1995, N 17, ст. 1455.
27. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 № 4015-1// Ведомости СНД и ВС РФ, 14.01.1993, N 2, ст. 56.
28. Закон РФ « О налоговых органах РФ» от 21.03.1991 № 943-1// Бюллетень нормативных актов, N 1, 1992.
29. Постановление СФ ФС РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 30.01.2002 № 33-СФ// Ведомости ФС РФ, 21.02.2002, N 6, ст. 279.
30. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»// Ведомости ФС РФ, 21.02.1998, N 6, ст. 277.
31. Устав Кемеровской области от 05.06.1997 № 10-ОЗ // Кузбасс, N 102, 11.06.1997.
32. Закон Кемеровской области «Об общественной палате Кемеровской области» от 02.03.2006 № 39-ОЗ// Кузбасс, N 39, 07.03.2006.
33. Закон Кемеровской области «О контрольно-счетной палате Кемеровской области» от 29.09.2011 № 95-ОЗ// Кузбасс, N 182, 30.09.2011.
34. Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"// С3 РФ, 28.05.2012, N 22, ст. 2754.
35. Указ Президента РФ от 08.06.2004 № 729 «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации»// С3 РФ, 14.06.2004, N 24, ст. 2395.
36. Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»// С3 РФ, 15.05.2000, N 20, ст. 2112.
37. Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 № 89 « Об утверждении правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд»// С3 РФ, 17.02.2014, N 7, ст. 683.
38. Постановление Правительства РФ от 04.02.2014 N 77 "О Федеральной службе финансово-бюджетного надзора" (вместе с "Положением о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора")// С3 РФ, 10.02.2014, N 6, ст. 591.
39. Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 N 166 "О порядке представления органами и агентами валютного контроля в орган валютного контроля, уполномоченный Правительством Российской Федерации, необходимых для осуществления его функций документов и информации"// С3 РФ, 02.03.2009, N 9, ст. 1129.
40. Постановление Правительства «О Федеральном казначействе» РФ от 01.12.2004 N 703 // С3 РФ, 06.12.2004, N 49, ст. 4908.
41. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о Федеральной налоговой службе» от 30.09. 2004 № 506// С3 РФ, 04.10.2004, N 40, ст. 3961.
42. Постановление Правительства РФ «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» от 23.09.2002 N 696// С3 РФ, 30.09.2002, N 39, ст. 3797.
43. Приказ Минфина России от 20.03.2014 N 18н "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой финансово-бюджетного надзора государственной функции по контролю в финансово-бюджетной сфере" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2014 N 32270)// Российская газета, N 118, 28.05.2014.
44. Приказ Минфина России от 24.04.2013 N 48н "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой финансово-бюджетного надзора государственной функции по контролю за осуществлением валютных операций резидентами

и нерезидентами, не являющимися кредитными организациями" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2013 N 29086)// Российская газета, N 169, 02.08.2013.

45. Приказ Минфина РФ «Об обеспечении деятельности по осуществлению государственного финансового контроля» от 25.12.2008 № 146н// Российская газета, N 36, 04.03.2009.

46. Приказ Росфинмониторинга от 06.06.2012 N 192 "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по финансовому мониторингу и ее территориальными органами государственной функции по осуществлению контроля и надзора за выполнением юридическими и физическими лицами требований законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и привлечению к ответственности лиц, допустивших нарушение этого законодательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2012 N 24771)// Российская газета, N 236, 12.10.2012.

47. Приказ Росфинмониторинга от 29.05.2008 N 138 "О территориальных органах Федеральной службы по финансовому мониторингу"// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 27, 07.07.2008.

48. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положений о территориальных органах Федеральной налоговой службы» от 09.08.2005 № 101н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 38, 19.09.2005.

49. Приказ Минфина РФ « Об утверждении положения о территориальных органах Федеральной службы Финансово-бюджетного надзора» от 11.07. 2005 № 89н// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 33, 15.08.2005.

50. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положений об Управлениях Федерального казначейства по субъектам Российской Федерации» от 04.03.2005 N 33н//СПС «Консультант Плюс».

51. Приказ МВД РФ № 495 ФНС № ММ-7-2-347 « О порядке взаимодействия ОВД и налоговых органов при организации и проведении выездных налоговых проверок» от 30.06. 2009// Российская газета, N 173, 16.09.2009.

52. Приказ Казначейства РФ «Об утверждении Регламента Федерального казначейства» от 10.04.2006 N 5н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 21, 22.05.2006.

53. Приказ МВД РФ от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений»//СПС «Консультант Плюс».

54. Приказ ЦБ РФ «О службе главного аудитора Банка России» от 31.03.1997г. № 02-140// СПС «Консультант Плюс».

55. Положение о Комитете банковского надзора Банка России (утв. Советом директоров Банка России от 24.01.2014, протокол N 2)// Вестник Банка России, N 18, 19.02.2014.

56. Положение Центрального Банка РФ «Положение о порядке передачи уполномоченными банками информации о нарушениях лицами, осуществляющими валютные операции, актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования» от 20.07.2007 № 308-П//Вестник Банка России, N 46, 15.08.2007.

57. Положение ЦБ РФ «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах» от 16.12.2003г. № 242-П //Вестник Банка России, N 7, 04.02.2004.

58. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404)// Вестник Банка России, N 46, 28.05.2014.

59. Инструкция Банка России от 05.12.2013 N 147-И "О порядке проведения проверок кредитных организаций (их филиалов) уполномоченными представителями Центрального банка Российской Федерации (Банка России)" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 N 31391)// Вестник Банка России, N 23 - 24, 13.03.2014.

60. Письмо Центрального Банка РФ «Об усилении контроля за отдельными операциями юридических лиц» от 16.09.2010г. №129-Т// Вестник Банка России, N 53, 22.09.2010.

61. Лимская декларация руководящих принципов контроля (1977 г.). Принята IX Конгрессом Международной организации высших контрольных органов (ИНТОСАИ) в 1977 г.// СПС «Консультант Плюс».

*б) официальные сайты*

- сайт Президента Российской Федерации [www.президент.рф](http://www.президент.рф)
- информационно-правовым порталом «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовым порталом «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь он-лайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
- научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Финансовое право». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

*a) организация деятельности студента по видам учебных занятий*

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Финансовое право», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или</p>

	<p>подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся

	<p>основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студента ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студента теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указывать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p>

	<p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике «Финансовое право» представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражющую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Терминологический словарь	<p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для</p>

	<p>составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности общекультурных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой</p>

	<p>информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего</p>

	<p>материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.</p> <p>В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Финансовое право» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории «Финансового права», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые общекультурные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
--	--

*б) задания для самостоятельной работы студента*

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	<b>Раздел 1:</b> Понятие финансов и финансовой деятельности государства	Функции денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы;</li> <li>Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения;</li> <li>Форма контроля: проверка конспекта.</li> </ol>
2	<b>Раздел 2:</b> Финансовое право как отрасль российского права	Особенности финансовых отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы;</li> <li>Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения;</li> <li>Форма контроля: проверка конспекта.</li> </ol>
3	<b>Раздел 3:</b> Правовые основы	Контрольные полномочия	<ol style="list-style-type: none"> <li>Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной</li> </ol>

	финансового контроля в России		литературы; 2. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения разрешения правовой ситуации
4	<b>Раздел 4:</b> Бюджетное право	Государственное и муниципальное задание	1. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы; 2. Форма контроля: индивидуальная консультация
5	<b>Раздел 5:</b> Налоговое право	Меры ответственности за налоговые правонарушения	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: дискуссия
6	<b>Раздел 6:</b> Финансовые основы хозяйственной деятельности	Страховые резервы	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: собеседование
7	<b>Раздел 7:</b> Денежная система РФ	Электронные деньги	1.Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: собеседование

*в) оценочные средства самоконтроля студентов*

**Тема: Понятие финансов**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие общественные отношения можно охарактеризовать как финансы?
2. Являются ли денежные отношения финансовыми?
3. Чем финансы отличаются от денег?
4. Какие функции присущи финансам?
5. Какие элементы включает в себя финансовая система?
6. Какие органы участвуют в формировании и использовании денежных фондов?

**Тема: Финансовая деятельность**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы основные направления финансовой деятельности?
2. Каковы специальные принципы финансовой деятельности?
3. В чём заключаются особенности финансовой деятельности в РФ?
4. Каковы методы формирования денежных фондов?
5. Какими методами производится распределение средств денежных фондов?
6. При помощи, каких методов происходит использование денежных фондов?

**Тема: Органы, осуществляющие финансовую деятельность**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие органы государства осуществляют финансовую деятельность?

2. Каковы характерные черты законодательных (представительных) органов власти в финансовой деятельности?
3. Каковы основные функции исполнительных органов власти в финансовой деятельности?
4. Каковы полномочия высших должностных лиц в финансовой деятельности?
5. Какими органами власти формируются денежные фонды?
6. Какие органы власти участвуют в использовании средств денежных фондов?

### **Тема: Финансовое право как отрасль права**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие общественные отношения составляют предмет правового регулирования отрасли финансового права?
2. Какие методы правового регулирования характерны для финансового права?
3. Каковы основные источники финансового права и их особенности?
4. Какова система финансового права?
5. Что изучает наука финансового права и при помощи, каких методов?
6. Какие актуальные проблемы стоят перед учеными финансистами?

### **Тема: Финансово-правовые нормы**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково понятие финансово-правовой нормы?
2. Какими отличительными чертами обладает финансово-правовая норма?
3. Каковы основные структурные элементы финансово-правовой нормы и их особенности?
4. В чем заключается особый порядок вступления в юридическую силу норм законодательства о налогах и сборах?
5. Каковы виды финансово-правовых норм?

### **Тема: Финансово-правовые отношения**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие отношения можно назвать финансовыми, и по каким признакам?
2. В чём заключаются особенности финансовых правоотношений?
3. Каковы основания возникновения и прекращения финансового правоотношения?
4. Каковы виды финансовых правоотношений (приведите примеры таких отношений)?

### **Тема: Полномочия субъектов финансово-правовых отношений**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Кого можно отнести к субъекту финансового права?
2. Какими основными правами обладают субъекты финансового права?
3. Каковы обязанности субъектов финансового права?
4. Каковы основные способы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений?

### **Тема: Понятие и виды финансового контроля**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое финансовый контроль?
2. Какие органы государства осуществляют финансовый контроль?
3. Каковы основные виды финансового контроля и в чем их отличие?
4. Каковы принципы организации и проведения финансового контроля?
5. Что понимается под формами контроля?
6. Какими методами проводятся контрольные мероприятия?

### **Тема: Понятие финансово-правовой ответственности**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково понятие юридической ответственности, ее признаки и виды?
2. Каковы основные особенности ответственности за нарушение финансового законодательства?
3. Какие меры государственного принуждения, установлены за финансовые правонарушения?
4. Каковы основные способы защиты интересов субъектов финансовых правоотношений при проведении финансового контроля?

### **Тема: Понятие и виды государственного финансового контроля**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каков правовой статус субъектов осуществляющих государственный финансовый контроль?
2. Каковы основные методы проведения контрольных мероприятий?
3. На какие органы государственной власти возложены полномочия по осуществлению общегосударственного финансового контроля?
4. Какие виды включает в себя межведомственный финансовый контроль, и какими органами государственной власти он осуществляется?
5. В чём заключается особенность ведомственного контроля?

### **Тема: Понятие и виды негосударственного финансового контроля**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что понимается под негосударственным финансовым контролем и каковы его правовые основы?
2. В чём заключается особенность правового статуса субъектов осуществляющих негосударственный финансовый контроль?
3. Какие органы государственной власти и местного самоуправления имеют право осуществлять контрольные полномочия в рамках негосударственного контроля?
4. Каковы виды негосударственного финансового контроля?

### **Тема: Бюджетное право РФ**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково понятие бюджета?
2. На какой срок принимаются бюджеты бюджетной системы?
3. Каков состав бюджетной системы Российской Федерации?
4. Какие элементы включает в себя бюджетная классификация?
5. Что понимается под предметом правового регулирования бюджетного права?
6. Существуют ли целевые бюджетные фонды?

### **Тема: Доходы и расходы бюджета**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково понятие дохода?
2. Каково понятие расходов бюджета?
3. Каковы формы финансовой помощи из вышестоящих бюджетов?
4. Что понимается под дефицитом бюджета и причины его возникновения?
5. Каковы источники преодоления дефицита бюджета?
6. В каком размере за каждым бюджетом бюджетной системы РФ бюджетное законодательство закрепляет право на формирование дефицитного бюджета?

### **Тема: Бюджетные полномочия бюджетов бюджетной системы РФ**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы бюджетные полномочия федерального бюджета?
2. Каковы бюджетные полномочия региональных бюджетов?

3. Каковы бюджетные полномочия местных бюджетов?
4. На основании, каких принципов, осуществляется исполнение бюджетных полномочий?

### **Тема: Бюджетный процесс РФ**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково понятие бюджетного процесса?
2. Какие стадии включает в себя бюджетный процесс?
3. Каковы принципы бюджетного процесса?
4. Каковы полномочия участников бюджетного процесса?
5. Что понимается под времененным управление бюджетом?
6. Что означает понятие исполнить бюджет?
7. Каков порядок составления, рассмотрения и утверждения нормативного акта, вносящего изменения, в действующий нормативный акт о бюджете?
8. Какие мероприятия включает в себя порядок проведения внешней проверки бюджетной отчетности?
9. На какие органы власти возложены функции по проведению Бюджетного контроля?
10. Какие меры ответственности применяются к нарушителям бюджетного законодательства, в соответствии с Бюджетным кодексом РФ?

### **Тема: Правовое положение государственных внебюджетных фондов**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы основные цели создания внебюджетных фондов?
2. Каково понятие внебюджетного фонда?
3. За счет, каких средств, происходит формирование внебюджетных фондов?
4. Каков порядок составления и рассмотрения проектов бюджетов внебюджетных фондов, утверждения и исполнения бюджетов внебюджетных фондов, а также составления, рассмотрения и утверждения отчетности об исполнении бюджетов внебюджетных фондов?
5. На какие органы возлагается осуществление контроля за уплатой обязательных взносов во внебюджетные фонды и каковы их функции?

### **Тема: Государственный и муниципальный кредит**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями?
2. Что понимается под государственным кредитом, каковы его характерные признаки как финансово-правового института?
3. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита?
4. Каково понятие государственного долга и какова его структура?
5. Каков порядок осуществления займов путём выпуска государственных и муниципальных ценных бумаг?
6. Какие мероприятия включаются в понятие управление государственным и муниципальным долгом?
7. Что такое банковский надзор и кем он осуществляется?
8. Какие меры ответственности имеет право применять Центральный Банк РФ к нарушителям банковского законодательства?

### **Тема: Налоговая система РФ**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие органы имеют право, осуществлять налоговый контроль?
2. Каково понятие налога?
3. Каковы принципы налогообложения?
4. Какова структура налоговой системы?
5. Являются ли таможенные платежи налоговыми?

6. Какие меры государственного принуждения применяются к нарушителям законодательства о налогах и сборах?

### **Тема: Правовые основы института страхования**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково понятие института страхования?
2. Что такое страховой резерв и зачем он формируется страховой организацией?
3. Какие функции характерны институту страхования?
4. Каковы основные виды института страхования?
5. В чем заключается особенность обязательного государственного страхования?
6. Что такое страховой надзор и кем он осуществляется?

### **Тема: Финансы предприятий, организаций, учреждений**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково понятие финансов предприятий?
2. Какие денежные фонды могут формировать хозяйствующие субъекты?
3. Каковы методы управления финансами предприятий?
4. Что понимается под финансовыми ресурсами предприятий?
5. В чем состоит особенность отношений, в которые вступает предприятие?
6. В чем заключается особенность финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий, организаций, учреждений.

### **Тема: Денежная система РФ**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что понимается под денежной системой?
2. Что такое эмиссия денег, каковы условия и порядок ее осуществления Банком России?
3. Что понимается под денежным обращением и каковы правовые основы его осуществления?
4. В каких формах осуществляется денежное обращение и в чем их отличие?

### **Тема: Формы безналичных расчётов**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие органы государства осуществляют нормативное регулирование в области расчетов?
2. Каковы основные виды безналичных расчетов?
3. Что понимается под расчётами платежными поручениями?
4. Каковы основные условия при расчёте аккредитивом и где они содержатся?
5. В чём особенность расчётов чеками?
6. Каким образом осуществляются расчёты по инкассо?
7. Что такое электронные платежи?
8. Устанавливаются ли ограничения при расчетах наличными денежными средствами между различными субъектами?

### **Тема: Основы валютного регулирования**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что понимается под валютным регулирование и валютным контролем?
2. Каковы нормативно - правовые основы валютного регулирования?
3. Какие органы являются органами и агентами валютного контроля?
4. Каковы функции органов и агентов валютного контроля?

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного**

## **обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины «Финансовый контроль» и «Бюджетное право»
2. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
4. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
5. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2013

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
  - Проектор
  - Колонки
  - Программа для просмотра видео файлов
  - Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
  - Процессор: 300 MHz и выше
  - Оперативная память: 128 Mb и выше
  - Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
  - Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс
  - Компьютерные классы
  - Зал кодификации
  - Индивидуальные СД-диски

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### **12.1. Примерные темы рефератов и докладов**

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение

для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки рефератов и докладов:

1. История возникновения финансов.
2. Финансовая деятельность как правовая категория.
3. Основные виды методов финансовой деятельности.
4. Финансовая система РФ и ее состав.
5. Финансово-правовые нормы и их особенности.
6. Объект финансово-правовых отношений.
7. Источники финансового права РФ.
8. Метод финансово-правового регулирования.
9. Проблемы финансово-правовой науки.
10. Финансовый контроль – особая функция финансовой деятельности.
11. Вопросы финансово-правовой ответственности.
12. Методы проведения контрольных мероприятий.
13. Бюджетный контроль исполнительных органов власти.
14. Контроль за уплатой страховых взносов.
15. Финансовый контроль за деятельность избирательных комиссий.
16. Понятие и структура бюджетной системы РФ.
17. Участники муниципального бюджетного процесса.
18. Пути преодоления дефицита бюджета.
19. Налоговая система РФ и ее совершенствование.
20. Местные налоги: перспективы развития.
21. Порядок использования средств страховых резервов.
22. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
23. Валютное регулирование в РФ.
24. Перспективы перехода к 100% безналичному денежному обращению.
25. Порядок эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.

### 12.2. Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерные формы тестов:

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Предмет финансового права:

- 1) отношения по поводу оборота денежных средств;
- 2) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- 3) научные представления по вопросам экономической деятельности.

2. Финансовые правоотношения – это:

Выберите один правильный вариант ответа:

- 1) общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- 2) денежные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- 3) общественные отношения властного имущественного характера в сфере экономики.

3. Под финансами следует понимать:

Выберите один правильный вариант ответа:

- 1) совокупность наличных денег на территории государства;
- 2) совокупность финансовых институтов;
- 3) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств в целях достижения задач и функций государства.

4. Финансовая система Российской Федерации включает в себя:

Выберите один правильный вариант ответа:

- 1) совокупность финансовых институтов и финансовых учреждений;
- 2) совокупность общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства;
- 3) совокупность наличных и безналичных денег на территории государства.

#### 12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Значение финансов.
2. Основные направления финансовой деятельности.
3. Виды государственного финансового контроля.
4. Финансово-правовая ответственность.
5. Дефицит бюджета и пути его преодоления.

#### 12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм информационного права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики.

Например, ситуационные задачи по теме «Правовое регулирование организации и деятельности Средств массовой информации»:

1. Студент Сурков 10 июня 2012 г. за курение в тамбуре пригородного электропоезда был подвергнут штрафу, который с него взыскали на месте правонарушения. Сурков штраф уплатил, но на следующий день обжаловал действия сотрудника МПС в вышестоящей инстанции, мотивируя тем, что в отношении него «был незаконно применен бесспорный порядок взыскания штрафа, что противоречит нормам финансового права».

Проанализируйте действия студента, дайте им оценку. Назовите вопросы, изучаемые в курсе финансового права, которые следует изучить Суркову.

2. В связи с необходимостью срочной медицинской операции у жены гражданин Петров, испытывающий нехватку денежных средств, обратился «по команде» к начальнику

управления с заявлением, чтобы ему разрешили перенести уплату налога на доходы физических лиц за март и апрель на сентябрь и октябрь текущего года. Денежное содержание Петрова по результатам за март месяц составило 8485 рублей.

Как может быть разрешена эта ситуация, исходя из сущности метода финансово-правового регулирования?

3. Студент Грачев при ответе на вопрос преподавателя указал, что финансовые правоотношения сходны с административными правоотношениями по субъектам, в них участвующим, а с гражданскими – по методам правового регулирования.

Каково ваше мнение по этому вопросу? Аргументируйте свою точку зрения примерами.  
4. По окончании службы в Вооруженных Силах РФ гражданин Михайлов создал и зарегистрировал ООО «Успех». Через 4 дня он встал на учет в налоговую инспекцию г. Ирбита. Для того чтобы заниматься предпринимательством, он взял кредит в банке «Уралхим» в размере 2 млн. руб. под закупку оборудования по производству колбасных изделий. На основании договора с продавцом оборудования и по поручению Михайлова банк перевел денежные средства в валюту и оплатил счета за оборудование. Полученное оборудование Михайлов застраховал в страховой компании «Росно», уплатив до этого таможенный сбор и налог на имущество.

На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступал Михайлов?

#### 12.5. Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Понятие финансов.
2. Финансовый контроль.
3. Бюджетное законодательство.
4. Законодательство о налогах и сборах.
5. Страховое законодательство.
6. Валютное законодательство.
7. Расчёты.

#### 12.6. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Финансовое право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Финансовое право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Финансовое право» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от

непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острыя.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Финансовое право» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Финансовое право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Финансовое право» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень

мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области информационного права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Финансовое право» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося финансового законодательства, регулирующего сложный комплекс финансово-правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации в Российской Федерации и мировом пространстве:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
<b>Лекции</b>		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Раздел 1: Понятие финансов и финансовой деятельности государства Тема: Понятие и значение финансов. Понятие финансовой деятельности государства
2	<i>Проблемная лекция</i>	Раздел 3: Правовые основы финансового контроля в России Тема: Характеристика видов государственного и негосударственного финансового контроля
3	<i>Лекция визуализация</i>	Раздел 4: Бюджетное право Тема: Бюджетный процесс
4	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Раздел 5: Налоговое право Тема: Основы налогообложения в Российской Федерации
5	<i>Лекция-дискуссия</i>	Раздел 3: Правовые основы финансового контроля в России Тема: Характеристика видов государственного и негосударственного финансового контроля
6	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Раздел 7: Денежная система РФ Тема: Денежная система РФ и правовые основы валютного регулирования
<b>семинарские занятия</b>		
7	<i>Традиционный семинар</i>	Тема: Финансовая деятельность государства и муниципальных образований Вопрос: Основные направления финансовой деятельности.
8	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема: Полномочия субъектов, осуществляющих финансовую деятельность Вопрос: Понятие субъекта финансового права
9	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема: Финансы предприятий, организаций, учреждений Вопрос: Виды денежных фондов, формируемых хозяйствующими субъектами и цели их использования
10	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема: Правовые основы института страхования Вопрос: Понятие и виды страховых резервов и цели их формирования страховой организацией
11	<i>Мастер-класс</i>	Тема: Формы наличного и безналичного денежного обращения Вопрос: Наличное денежное обращение и ограничения при расчетах наличными денежными средствами

## 12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особенно ценно для формирования компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

## 12.8. Входящий контроль

Входящий контроль проводится с целью выявления уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины «Финансовое право», в частности «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Налоговое право». Также целью входящего контроля является выявление ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами) или письменной форме (ответы на поставленные вопросы в тестовой форме или в форме эссе).

Вопросы для входящего контроля:

1. Что такое государство?
2. Что такое право?
3. Что такое источник права?
4. Что такое правовая норма?
5. Что такое предмет и метод правового регулирования?
6. Какие функции выполняют деньги?
7. Что такое правоотношение?
8. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений?
9. Какие способы реализации права Вам известны?
10. Что такое юридическая ответственность?
11. Что такое санкция?
12. Перечислите и охарактеризуйте виды юридической ответственности?
13. Какие органы государственной власти имеют право осуществлять контроль и надзор в установленной сфере деятельности?

14. Охарактеризуйте государственное устройство России?
15. Какие основные этапы законодательного процесса Вам известны?
16. Какие источники формирования бюджетов Вам известны?
17. На какие нужды государству нужны деньги?
18. Для какой цели государством устанавливаются и взимаются налоги?
19. Какие виды налогов Вам известны?
20. Какой орган ответственен за эмиссию наличных денег в РФ?

### 12.9. Эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения студента по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер. В содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

*Тематика для эссе:*

1. Функции денег.
2. Финансовая деятельность государства.
3. Я контролёр.
4. Я руководитель казённого, бюджетного или автономного учреждения.

Составитель:

ст. пр. Федотова В.А.