

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Юридический институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

С.О. Гаврилов

14 февраля 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Государственное, налоговое и финансовое право**

*Уровень бакалавриата*

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

**Кемерово 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b> .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	23
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	23
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	29
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	32
а) основная учебная литература:.....	32
б) дополнительная учебная литература:.....	32
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	33
а) официальные сайты.....	33
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий.....	34
б) задания для самостоятельной работы студента.....	39
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	40
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	45
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	46
12. Иные сведения и (или) материалы.....	46
12.1. Тест.....	46
12.2. Ситуационные задачи.....	46
12.3. рефераты и доклады, в том числе с презентациями.....	48
12.4. Терминологический диктант.....	49
12.5. Эссе.....	49
12.6. Примерная тематика контрольных работ:.....	50
12.7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	51

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине История государства и права России:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<b>уметь:</b> работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать со средствами визуализации информации; пользоваться офисной техникой (принтер, сканер, факс); <b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и защиты информации
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> методы и средства познания, обучения, самостоятельной работы и развития своего интеллектуального потенциала; <b>уметь:</b> организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания интеллектуального потенциала; <b>владеть:</b> приемами критического анализа своих возможностей и использования интеллектуального потенциала; навыками самостоятельной работы
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; <b>уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; <b>владеть:</b> навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. История государства и права России совместно с историей государства и права зарубежных стран и теорией государства и права образуют группу теоретико-исторических наук, составляющих теоретическое и гносеологическое основание отраслевых юридических наук; формируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основные этапы становления отечественной и зарубежной государственности, сущность и природу государства и права, основные понятия истории, иметь представление о памятниках права, знать базовые понятия основ обществознания, полученных в результате прохождения школьной программы.

В результате освоения дисциплины «История государства и права России» обучающийся должен:

**Знать:**

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- особенности государственного и правового развития России;
- исторические типы и формы государства и права России.
- основные памятники права,
- особенности развития норм уголовного, гражданского, наследственного, семейного и процессуального права в историко-правовом аспекте.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в пределах курса История государства и права России;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в пределах курса История государства и права России;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в пределах курса История государства и права России;
- принимать решения в точном соответствии с законом в пределах курса История государства и права России;

**Владеть:**

юридической терминологией в пределах курса История государства и права России;

навыками работы с правовыми актами в пределах курса История государства и права России;

навыками: анализа различных правовых явления, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в пределах курса История государства и права России;

Дисциплина «История государства и права России» является необходимой историко-правовой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Трудовое право» и др.

Дисциплина изучается на всех формах обучения (очная/ заочная) и профилях подготовки на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

**3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов		для очно-заочной формы обучения
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
Аудиторная работа (всего):	90	24	36
в т. числе:			
Лекции	36	10	18
Семинары, практические занятия	54	14	18
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20	6	10
Внеаудиторная работа (всего):	50	183	126
контрольная работа	15	50	30
Решение ситуационных задач	15	30	30
презентации, доклады	10	20	20
реферат	20	50	20
анализ норм памятников права	30	23	26
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<b>90</b>	<b>183</b>	<b>144</b>
экзамен	36	9	36

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия			
			всево	лекции		
1.	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.	35	7	10	18	Устный опрос; решение ситуационных задач; доклады; тест; анализ норм права

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		Самостоятельна я работа обучающихся	
			всего	лекции		
2.	Государство и право России в XV – конце XVII вв.	35	7	10	18	Устный опрос; решение ситуационных задач; доклады и дискуссия; тест анализ норм права
3.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)	35	7	10	18	Устный опрос; решение ситуационных задач; доклады и дискуссия; тест; анализ норм права
4.	Государство и права в период становления и развития капитализма (XIX - начало XX вв.)	35	7	10	18	Устный опрос; решение ситуационных задач; тест; анализ норм права
5.	Государство и право в советский период (1917 – середина 90–х гг.).	40	8	14	18	Устный опрос; тест; доклады и дискуссия, анализ норм права
6.	экзамен	36				
7.	итого	216	36	54	90	

*для заочной формы обучения (срок подготовки 5 лет)*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		Самостоятельна я работа обучающихся	
			всево	лекции		семинары, практически е занятия
1.	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.	41	2	2	37	Устный опрос, решение ситуационных задач; Тестирование.
2.	Государство и право России в XV – конце XVII вв.	41	2	2	37	Устный опрос решение ситуационных задач тестирование
3.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)	42	2	4	36	Устный опрос, решение ситуационных задач; Тестирование.
4.	Государство и права в период становления и развития капитализма (XIX - начало XX вв.)	42	2	4	36	Тестирование, анализ норм права.
5.	Государство и право в советский период (1917 – середина 90–х гг.).	41	2	2	37	Тестирование, анализ норм права, сравнительный анализ основных государственн ых законов и кодексов советского периода.
6.	экзамен	9				
7.	ИТОГО	216	10	14	183	

**Для очно-заочной формы обучения (срок подготовки 5 лет)**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			всево	лекции		семинары, практические занятия
1.	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.	34	3	3	28	Устный опрос, решение ситуационных задач; Тестирование.
2.	Государство и право России в XV – конце XVII вв.	34	3	3	28	Устный опрос решение ситуационных задач тестирование
3.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)	34	3	3	28	Устный опрос, решение ситуационных задач; Тестирование.
4.	Государство и права в период становления и развития капитализма (XIX - начало XX вв.)	42	6	6	30	Тестирование, анализ норм права.
5.	Государство и право в советский период (1917 – середина 90–х гг.).	36	3	3	30	Тестирование, анализ норм права, сравнительный анализ основных государственных законов и кодексов советского периода.
6.	экзамен	36				
7.	итога	216	18	18	144	

**4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел 1:</b>	Предмет истории государства и права России.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<b>Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.</b>	<p>Историческая преемственность в развитии государства и права. Сравнительно - исторический метод. Периодизация истории государства и права России. Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России. Особенности государственного и правового развития на Руси X–XV вв. России. Исторические тип и формы государства и права России X–XV вв. Историография истории государства и права России. Зарождение историко-правовой науки (XVIII-нач.XIX вв.). Государственная школа. Евразийство. Марксистская школа. Современные направления в исследовании курса. Факторы самобытности русской истории. Юридический быт и правовая культура. Процессы классового образования на территории древних славян. Военная демократия. Союзы племен. Образование протогосударств. Складывание Древнерусского государства. Основные закономерности и особенности становления и развития, тип и форма государства и права, особенности государственного и правового развития Руси в X–XV вв. Общественный строй. Правовые формы раннефеодальных отношений. Возникновение социального неравенства, классов, публичной власти. Государственный строй. Сюзеренитет-вассалитет. Княжеский стол. Княжеская администрация. Снемы. Вече (народное собрание). Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Церковная организация. Система местного самоуправления. Вервь. Обычное право. Первые письменные памятники права. Договоры с Византией 911, 944, 971 гг. Церковные уставы Владимира Святославича и Ярослава Владимировича. «Русская правда». Краткая, Пространная, Сокращенная редакции. Правовое положение населения. Основные черты частного права. Система наказаний. Характеристика судебного процесса. Общественный и Государственный строй Новгорода и Пскова. Новгородская и Псковская Судные грамоты: вещное, обязательственное право. Судебный процесс. Золотая Орда: Общественный строй. Военная организация. Государственное управление. Великая Яса Чингисхана (1206 г.). Московское княжество (XIII-XV вв.): Причины возвышения Москвы. Общественный строй. Служилое дворянство. Церковь. Посадское население. Государственная политика Московских князей. Иван Калита (1328-1340). Иван III (1462-1505). Ход интеграционного процесса. Преобразования политической системы и административных органов.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	2. Киевская Русь X – первая четверть XII вв.	Государственное управление, общественный строй, развитие права (источники права Киевской Руси, Русская Правда).
1.2.	3. Новгородская и Псковская феодальные республики в XII-XV вв.	Государственное управление, общественный строй, развитие права (Новгородская и Псковская судные грамоты).
Темы практических занятий		

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.1.	Киевская Русь X – первая четверть XII вв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование древнерусского государства.</li> <li>2. Государственный строй Киевской Руси в XI- первой трети XII вв. Местное управление.</li> <li>3. Общественный строй Киевской Руси по Русской Правде и правовое положение отдельных групп населения:               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Феодалы: бояре; огнищане; князьи тиуны; князьи мужи, гриди.</li> <li>3.2. Крестьянство: смерды; закупы; рядовичи; изгои.</li> <li>3.3. Холопы.</li> </ol> </li> </ol>
1.2	Русская Правда» как памятник древнерусского законодательства Основные черты древнерусского законодательства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация основных списков Русской Правды.</li> <li>2. Русская Правда: история составления (место и время принятия), основные источники.</li> <li>3. Основные черты древнерусского права:               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Гражданское право: право собственности; обязательственное право (система договоров: купля-продажа; заем, поклада, личный наем);</li> <li>3.2. Наследственное право (наследование по закону и по завещанию, круг наследников, социальные различия);</li> <li>3.3. Семейное право</li> <li>3.4. Уголовное право (общее понятие преступления, элементы состава преступления, система преступлений, система наказаний);</li> </ol> </li> <li>4. Судебный процесс по Русской Правде.</li> </ol>
1.3	Государство и право в период феодальной раздробленности XII-XV вв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владимиро-Суздальское княжество: государственный и общественный строй.</li> <li>2. Галицко-Волыньское княжество: государственный и общественный строй.</li> <li>3. Государство и право Золотой Орды.</li> </ol>
1.4	Новгородская и Псковская феодальные республики в XII-XV вв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система государственного управления в Новгородской и Псковской феодальных республиках.</li> <li>2. Общественный строй Новгородской и Псковской феодальных республик.</li> <li>3. Законодательство Новгородской и Псковской феодальных республик. Основные черты развития права (Псковская судная грамота):               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Гражданское право: право собственности; обязательственное право;</li> <li>3.2. Наследственное право.</li> <li>3.3. Уголовное право.</li> <li>3.4. Судостроительство и процесс.</li> </ol> </li> </ol>
2.	<b>Раздел 2: Государство и право России в XV – конце XVII вв.</b>	<p>Основные закономерности и особенности развития, тип и форма государства и права, особенности государственного и правового развития Московской Руси России в XV – конце XVII вв: Форма правления Московской Руси. Государственный строй Московской Руси в конце XV – начале XVI вв. Боярская Дума. Власть царя. Становление приказной отраслевой системы управления. Особенности местного управления. Общественный строй Государства Московского. Юридическое оформление феодального</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>сословия и попытки его консолидации. Население посада. Белые слободы. Генезис крепостнических отношений (1497 г.). Структура крестьянского сословия. Развитие феодального права. Источники права. Формы законодательства. Регламентация отношений собственности. Судебник 1497 г. Церковное право XV-XVI вв. Судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Вещное, обязательственное, наследственное право. Статус государя. Российское государство и право в период сословно–представительной монархии:</p> <p>Оформление сословно–представительной монархии. Особенности сословно–представительной монархии (СПМ) в России. Государственные реформы сер.XV в. Иван IV Грозный (1533-1584). Опричнина. Деятельность Боярской Думы в период СПМ. Земские Соборы. Приказная система управления. Местное управление. Общественный строй в период сословно–представительной монархии. Юридическое оформление крепостного права. Население посада. Белые слободы. Генезис крепостнических отношений (1550, 1581, кон. XVI в., 1649 гг.). Структура крестьянского сословия. Развитие права в период сословно–представительной монархии Формы законодательства. Регламентация отношений собственности. Судебник 1550 г. Церковное право XVI-XVII вв. Соборное Уложение 1649 г.: Земский Собор 1648-1649 гг. и разработка Уложения. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Вещное, обязательственное, наследственное право. Статус государя.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Государство и право Московской Руси в XV – первой половине 16 вв.	Государственное управление, общественный строй, развитие права (Судебники 1497 и 1550 гг.)
2.2	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (СПМ) во второй половине XVI – конец XVII вв.	Понятие СПМ, особенности СПМ в России, Государственное управление, общественный строй, развитие права (Судебник 1660 г., Соборное Уложение 1649 г.)
<i>Темы семинарских занятий</i>		
2.1.	Русское государство в 15-середине 16 вв. Судебники 1497 и 1550 г.г.: сравнительный анализ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование единого Российского государства (XIII – конец XV в.)</li> <li>2. Государственное управление Руси в 15- середине 16 вв.</li> <li>3. Правовое положение основных категорий населения: феодалы (служилые князья, бояре, дворяне, слуги вольные, слуги под дворским), городское население, зависимое населения (крестьянство, холопы)</li> <li>4. История составления судебных книг, источники.</li> <li>5. Развитие гражданских правоотношений в период</li> </ol>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>Русского централизованного государства: обязательственное право; право собственности; наследственное право; семейное право.</p> <p>6. Уголовное право периода в 15- середине 16 вв.</p> <p>7. Процессуальное право и судебная система периода в 15- середине 16 вв.</p>
	<p>Русское государство периода сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая половина XVII в.) Соборное Уложение 1649 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное управление во второй половине XVI - первой половине XVII в. (Царь, Боярская Дума, Земские Соборы, формирование приказной системы управления, реформы местного управления).</li> <li>2. Общественный строй во второй половине XVI - первой половине XVII в.</li> <li>3. История составления Соборного Уложения.</li> <li>4. Изменения в системе гражданских правоотношений: право собственности; обязательственное право; право наследования; семейное право.</li> <li>5. Уголовное право периода сословно-представительной монархии.</li> <li>6. Процессуальное право. Розыскной и состязательный процессы.</li> </ol>
3	<p><b>Раздел 3: Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)</b></p>	<p>Основные закономерности и особенности развития, тип и форма государства и права, особенности государственного и правового развития России в период становления абсолютизма: Становление абсолютной монархии. Общие признаки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во 2-й пол.XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений и усиление власти монарха. Государственные реформы нач. XVIII в. Бюрократизация аппарата управления. Табель о рангах (1722 г.). Реорганизация центрального и местного управления. Император. Сенат. Коллегии. Областные реформы. Сословно-правовые преобразования. Указ о единонаследии (1714 г.). Развитие государственной системы во 2-й четв. XVIII в. Формирование новой системы права. Источники и формы законодательства. Уголовное право. Военские артикулы (1714г.). Административное право. Генеральный регламент.(1720г.) Кодификация норм частного права. Пункты о вотчинных делах (1725г.). Судебно-процессуальное право. Государство и право в период просвещенного абсолютизма во второй половине XVIII в.: Понятие «просвещенного абсолютизма». Идеология. Изменения социальной и экономической структуры общества. Влияние эпохи Просвещения. Уложенная комиссия 1767г. Наказ Екатерины II. Реорганизация государственного управления. Реформы Сената, Коллегий. Императорский совет. Сословный строй. Правовая консолидация дворянства. «Жалованная грамота дворянству» (1785г.). Городское население. «Грамота на права и выгоды городам Российской империи» (1785г.). Правовые категории крестьянства. Проект «Сельского положения» (1785г.).</p>
Содержание лекционного курса		
3.1	Государство и право в	Понятие абсолютизма и особенности русского

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	период завершения складывания абсолютизма в России	абсолютизма, реорганизация государственного управления, сословные реформы Петра 1, государственное управление в период дворцовых переворотов 1720-1760- гг., развитие права
3.2	Государство и право во второй половине XVIII в.	Реорганизация центральных органов государственной власти, Губернская реформа 1775 г., изменения в общественном строе (Жалованные грамоты городам и дворянству, секуляризация церкви), развитие права.
<b>Темы семинарских занятий</b>		
3.1.	Государство и право в период завершения складывания абсолютизма в России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформирование государственных учреждений в первой четверти 18 в.</li> <li>2. Сословные реформы Петра I.</li> <li>3. Изменения в системе гражданских правоотношений: право собственности; обязательственное право; право наследования; семейное право.</li> <li>4. Развитие уголовного права в 1-ой четверти XVIII в. (Артикул Воинский).</li> <li>5. Процессуальное право в 1-ой четверти XVIII в. (Указ «Об отмене в судных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах» 1697 г., «Краткое изображение процессов и судебных тяжб» 1715 г., Указ «О форме суда» 1723 г.).</li> </ol>
3.2	Государство и право во второй половине XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения центрального государственного аппарата управления (Совет при Высочайшем дворе, Сенат, коллегии)</li> <li>2. Реформа местного управления. Губернская реформа 1775 г. (Учреждение для управления губерний Всероссийской империи 1775 г.)</li> <li>3. Реорганизация судебной системы: сословные суды, сословные суды и суды специального назначения.</li> <li>4. Завершение формирования административно – полицейского права. «Устав благочиния или полицейский».</li> <li>5. Реформирование городского управления (Грамота на права и выгоды городам Российской империи 1785 г.</li> <li>6. Изменения правового статуса дворянства и горожан (Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам 1785 г.). Духовенство и крестьянство.</li> </ol>
4.	<b>Раздел 4: Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX - начало XX вв.)</b>	<p>Основные закономерности и особенности развития государства и права, тип и форма государства и права, особенности государственного и правового развития период становления и развития капитализма (XIX - начало XX вв.):</p> <p><b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX в.:</b> Реорганизация высшего государственного управления. Государственный Совет, министерства, комитет министров, императорская канцелярия. Деятельность Сперанского. Политическая реакция 2-й четв. XIX в. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Изменения в сословном строе в первой половине XIX века. Появление новых категорий городского</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>сословия. Несостоятельность феодализма. Формирование новых общественных классов буржуазного общества. Этническое деление российского общества. Кодификация русского права. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов Российской империи (1835г.). Изменения в гражданском и семейном праве по Своду законов 1835 г. Кодификация уголовного права. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных » (1845г.). ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА К БУРЖУАЗНОЙ МОНАРХИИ ( 2-я пол. XIX в.): Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ. Александр II (1855-1881 гг.). Реформистский курс правительства. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка реформы. Главный комитет по крестьянским делам. Редакционные комиссии. Проекты Н.А.Милютин и Я.И.Ростовцева. Центральные и местные положения 19 февраля 1861 г. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформы. Община, волостные учреждения. Формирование всесословного самоуправления. Земская реформа (1864 г.). Городовое положение (1870 г.). Судебная и военная реформы. Судебные уставы (1864 г.). Мировой суд. Общие суды. Сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Формирование адвокатуры. Контрреформы 1880-90 гг. Изменение правовых принципов военной службы. Реформа военного управления. Военная юстиция периода реформ. Система государственного управления во 2-й пол.XIX в. Император. Государственный Совет. Сенат. Совет министров. Комитет министров. Министерства. Местное управление. ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОЕ, ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИИ В НАЧ. XX в.: Политическая система России на новом этапе. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Правые и монархические партии. « Союз Русского народа ». Буржуазные партии. « Союз 17 Октября ». Партия народной свободы. Революционные партии и движения. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. Возникновение Советов. Партии в первой русской революции. Формирование конституционной монархии в России. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Манифест 17 октября 1905 г. Основные законы (1906 г.). Полномочия и правовой статус Государственной Думы. Законодательная деятельность Думы I-IV созывов. Конфликты между законодательной и исполнительной властями. Правовая политика периода реакции. П.А.Столыпин. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Проблема общины. Переселенческая политика. Развитие российского законодательства. Кодификационные учреждения. Разработка гражданского уложения. Торгово-промышленное законодательство. Законодательство периода 1-й мировой</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		войны (1914-1917 гг.). ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (ФЕВРАЛЬ - ОКТЯБРЬ 1917 г.): Февральская революция. Свержение монархии. Временный комитет Государственной Думы. Петроградский Совет. Временное правительство. Декларация 3 марта 1917 г. Реформа центрального и местного государственного управления. Развитие самоуправления. Провозглашение республики. Государственное Собрание и Временный Совет Республики. Политическое противостояние и кризис властных структур. Политические партии и движения в период республики. Распад монархических партий. Развитие системы Советов. Противостояние сторонников социал-реформизма и радикалов. Стратегия и тактика РСДРП (б). Правовая политика Временного правительства.
<b>Содержание лекционного материала</b>		
4.1.	1. Государство и право России первой половины XIX в.	Реорганизация высшего государственного управления. Деятельность Сперанского. Изменения в сословном строе России. Кодификация русского права. Особенности русского права в первой половине 19 столетия.
4.2	Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии (2-я пол. XIX в.).	Реформистский курс правительства. Крестьянская реформа 1861 г. Формирование сословного самоуправления. Земская реформа (1864 г.). Городовое положение (1870 г.). Судебная и военная реформы. Система государственного управления во 2-й пол. XIX в.
4.3	Изменения в государственном строе, политической системе и законодательстве России в начале XX в.	Политическая система России на новом этапе. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Формирование конституционной монархии в России. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Развитие российского законодательства.
<b>Темы семинарских занятий</b>		
4.1	Государство и право в первой половине 19 в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реорганизация государственного управления.</li> <li>2. Сословный строй в первой половине 19 в.</li> <li>3. Развитие права: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Кодификация права. Полное собрание законов Российской империи и Свод законов Российской империи.</li> <li>3.2. Вопросы гражданского (обязательственное, наследственное, вещное) и семейного права.</li> <li>3.3. Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.</li> </ol> </li> </ol>
4.2	Судебная реформа 1864 г. и контрреформы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация Судебной реформы (Судебные Уставы от 20.11.1864 г.: Устав гражданского судопроизводства, Устав уголовного судопроизводства, Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, Учреждение судебных установлений).</li> <li>2. Институт мировых судей. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.</li> <li>3. Система общих и специальных судов (Учреждение судебных установлений).</li> <li>4. Институт присяжных заседателей и судебных</li> </ol>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>следователей (Учреждение судебных установлений)..</p> <p>5. Прокуратура в условиях судебной реформы (Учреждение судебных установлений).</p> <p>6. Возникновение института адвокатуры. Присяжные и частные поверенные (Учреждение судебных установлений).</p> <p>7. Судебная контрреформа Александра III.</p>
4.3	Реформы Александра II.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крестьянская реформа 1861 г.</li> <li>2. Земская реформа</li> <li>3. Городская реформа</li> <li>4. Реформа полиции и политического сыска</li> <li>5. Военная реформа 1864-1874 гг.</li> </ol>
4.4	Россия периода думской монархии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая русская революция и государственные реформы в России.</li> <li>2. Манифест 17 октября 1905 года.</li> <li>3. Учреждение Государственной думы. Выборы и деятельность I, II, III и IV Государственных дум.</li> <li>4. Реорганизация Государственного совета.</li> <li>5. Императорская власть по Своду основных государственных законов 1906 года.</li> <li>6. Реформа Совета министров.</li> </ol>
5	<p><b>Раздел 5:</b></p> <p><b>Государство и право в советский период (1917 – середина 90–х гг.).</b></p>	<p>Основные закономерности и особенности развития государства и права, тип и форма государства и права, особенности государственного и правового развития в советский период (1917 – середина 90–х гг.):</p> <p><u>Создание советского государства и права (октябрь 1917-1920 гг.):</u> Великая Октябрьская социалистическая революция, ее влияние на общественный и государственный строй России. Деятельность Военно- революционного комитета (ВРК) при Петроградском Совете рабочих и солдатских депутатов. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Образование ВЦИК, СНК, Президиума ВЦИК, отраслевых наркоматов. Образование ВСНХ. Создание рабочей милиции, Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК), Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА) и Красного флота. Ликвидация прежней судебной системы, первые декреты о суде, учреждение народных судов и революционных трибуналов. Декларация прав народов России. Значение III Всероссийского съезда советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Утверждение власти Советов на местах. Областные, губернские, уездные, волостные съезды советов, исполнительные комитеты, городские и сельские советы. Изменения в государственном аппарате в период гражданской войны и иностранной интервенции. Политика военного коммунизма. Возрастание роли Президиума ВЦИК и СНК. Создание Совета рабочей и крестьянской обороны, преобразование его в Совет труда и обороны. Военное строительство. Учреждение Реввоенсовета республики (РВСР), главнокомандующего вооруженными силами РСФСР.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>Ограничение советской демократии, создание революционных комитетов, увеличение числа и полномочий трибуналов. Создание советского права. Изменение источников права. Юридическая защита государственной собственности. Национализация. Ограничение наследования и дарения. «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» 1918 г. Введение восьмичасового рабочего дня, норм социальной защиты рабочих. «Кодекс законов о труде» 1918 г. Разработка НКЮ инструкций по уголовному праву, «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г.</p> <p><u>Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.):</u> Упразднение чрезвычайных органов, восстановление Советов. Демократизация политического режима. Складывание однопартийной политической системы. Предпосылки образования союза советских республик. Декларация об образовании СССР 1922 г., Договор об образовании СССР 1922 г. Изменения в органах власти в связи с образованием СССР. Углубление нэпа в середине 1920-х годов. Учреждение в 1923 г. СТО СССР и Экономических совещаний республик (ЭКОСО). Политика «оживления советов». Судебная реформа. Положение о судоустройстве РСФСР 1922 г. Упразднение революционных трибуналов. Создание единой судебной системы: народный суд, губернский суд, Верховный суд республики. Учреждение после образования СССР Верховного суда Союза СССР. Основы судоустройства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Военные трибуналы. Специальные суды. Положение о прокурорском надзоре 1922 г. Положение об адвокатуре 1922 г.. Ликвидация ВЧК и создание ГПУ. ОГПУ при СНК СССР. Положение об ОГПУ и его органах 1923 г. Реорганизация милиции и расширение ее функций в 1923-1926 гг. Военная реформа. Переход к смешанной системе комплектования Красной Армии. Кодификация законодательства.</p> <p><u>Советское государство и право в период формирования тоталитаризма (конец 1920-х -1941 гг.):</u> Изменения в общественном и политическом строе в период тоталитаризма. Влияние индустриализации, коллективизации и урбанизации на социальную структуру общества. Укрепление однопартийного режима. Единоличная власть Сталина. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Закрепление в Конституции новых видов собственности, положения ВКП(б) как ядра политической системы. Реорганизация Советов. Верховный Совет СССР, Президиум Верховного Совета СССР. Правительство СССР - СНК. Наркоматы: общесоюзные, союзно-республиканские, республиканские. Верховные Советы союзных республик. Изменения в избирательном законодательстве: переход к прямым, равным, пропорциональным выборам при тайном голосовании. Расширение компетенции Союза, сокращение полномочий союзных республик. Реорганизация репрессивных органов. Упразднение НКВД РСФСР, реорганизация ОГПУ</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>СССР. Создание в 1934 г. НКВД СССР. Учреждение в 1933 г. Прокуратуры СССР и должности прокурора СССР. Закон о Судостроительстве СССР, союзных и автономных республик 1938 г. Положение об адвокатуре СССР 1939 г. 5. Реформы в армии. Закон о всеобщей воинской обязанности 1939 г. Изменения в праве.</p> <p><u>Советское государство и право в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.:</u> Изменения в органах государственной власти в период Великой Отечественной войны. Создание Государственного комитета обороны (ГКО). Специальные чрезвычайные органы: Совинформбюро, Комиссия по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков. Возрастание правотворческой роли Президиума Верховного Совета СССР.</p> <p>Деятельность Совнаркома СССР. Образование при Совнаркоме специальных органов. Учреждение Ставки Верховного Главнокомандования и должности Верховного Главнокомандующего вооруженными силами. Выделение из НКВД СССР самостоятельного наркомата Государственной безопасности. Военные трибуналы. . Сохранение действия советского законодательства на временно оккупированных территориях. Расширение административно-правового регулирования экономики. Изменения в семейном и наследственном праве. Введение трудовой повинности, сверхурочных работ. Новые составы преступлений. Усиление уголовной ответственности. Деятельность военных трибуналов.</p> <p><u>Советское государство и право в послевоенный период (1945- начало 1950-х гг.):</u> .Перестройка государственного управления после победы. Упразднение ГКО и ставки Верховного Главнокомандования. Переименование Совнаркома СССР в Совет Министров СССР, наркоматов - в министерства. Сокращение армии, переименование Красной Армии в Советскую Армию. Выборы в 1946-1948 гг. в Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных и автономных республик, а также в местные советы. . Развитие гражданского права. Расширение жилищных прав граждан. Восстановление на предприятиях коллективных договоров, очередных отпусков. Усиление материального стимулирования и социальной защиты.</p> <p>Противоречивость уголовного законодательства. Амнистия. Отмена и восстановление смертной казни.</p> <p><u>Советское государство и право в середине 1950-начале 1980-х гг.:</u> Государственная политика ликвидации культа личности Сталина. Демократизация внутри КПСС. Оживление деятельности Верховного Совета СССР. Повышение роли Президиума Верховного Совета в подготовке законов и Совета Министров в руководстве экономикой. Расширение полномочий союзных и автономных республик. Восстановление некоторых национально-территориальных автономий. Создание в 1957 г. экономических административных районов и совнархозов, возвращение в 1963 г. к централизованному отраслевому управлению. Изменения в местных советах: разделение по производственному принципу в</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>1962 г. на промышленные и сельскохозяйственные, восстановление единой системы советов. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Идея развитого социализма и общенародного государства. Упразднение МВД СССР, создание МВД союзных республик (1960 г.). Преобразование Министерства государственной безопасности в КГБ при Совмине СССР. Реформа судебно-прокурорских органов. Кодификация законодательства.</p> <p><u>Советское государство и право в период перестройки (1985-начало 1990-х гг.):</u> Перестройка и ее влияние на общественный и политический строй страны. Политика ускорения, гласности, повышения трудовой дисциплины. Нарастание кризисных явлений в экономике. Возникновение национальных конфликтов. Решения XIX партийной конференции о реформе политической системы и правовой реформе. Подготовка I съезда народных депутатов СССР. Формирование национальных фронтов, политических партий. Деятельность съездов народных депутатов СССР. Выборы Верховного Совета. Учреждение поста Президента СССР в 1990 г. Изменения в местных органах власти. Закон 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР». Референдум 17 марта 1991 г. Реформа органов государственной власти РСФСР. Съезд народных депутатов РСФСР, Верховный Совет РСФСР. Принятие 12 июня 1990 г. Декларации «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики». Учреждение поста Президента РСФСР. Конституционный суд РСФСР. Подготовка нового союзного договора. Августовский путч 1991 г. Распад СССР. Реформирование союзного законодательства и законодательства союзных республик.</p> <p><u>Становление современной российской государственности (1991 - настоящее время):</u> Укрепление государственного аппарата РСФСР после распада СССР. Изменение 21 апреля 1992 г. официального названия государства - Российская Федерация - Россия. Противостояние между президентом и парламентом. Государственный переворот 1993 г. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. Расширение полномочий Президента. Президент РФ как глава государства и исполнительной власти. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство РФ. Формирование судебной системы России: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции, Высший Арбитражный Суд РФ и арбитражные суды. Реформа органов местного управления, организация самоуправления. Основные направления развития российского права.</p>
<b>Содержание лекционного курса</b>		
5.1	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.)	Февральская революция. Свержение монархии. Временный комитет Государственной Думы. Петроградский Совет. Временное правительство. Декларация 3 марта 1917 г. Реформа центрального и местного государственного управления. Развитие самоуправления. Провозглашение республики. Государственное Собрание и Временный Совет

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Республики. Политическое противостояние и кризис властных структур.
5.2	Социалистическая революция и создание советского государства.	<p>Великая Октябрьская социалистическая революция, ее влияние на общественный и государственный строй России. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Образование ВЦИК, СНК, Президиума ВЦИК, отраслевых наркоматов. Образование ВСНХ. Создание рабочей милиции, Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК), Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА) и Красного флота. Ликвидация прежней судебной системы, первые декреты о суде, учреждение народных судов и революционных трибуналов.</p> <p>Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>Изменения в государственном аппарате в период гражданской войны и иностранной интервенции. Политика военного коммунизма. Возрастание роли Президиума ВЦИК и СНК.</p> <p>Создание советского права.</p>
5.3	Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.)	<p>Упразднение чрезвычайных органов, восстановление Советов. Демократизация политического режима. Складывание однопартийной политической системы.</p> <p>Предпосылки образования союза советских республик. Декларация об образовании СССР 1922 г., Договор об образовании СССР 1922 г. Изменения в органах власти в связи с образованием СССР.</p> <p>Судебная реформа. Положение о судостроительстве РСФСР 1922 г. Положение о прокурорском надзоре 1922 г. Положение об адвокатуре 1922 г.</p> <p>Ликвидация ВЧК и создание ГПУ. ОГПУ при СНК СССР. Положение об ОГПУ и его органах 1923 г. Реорганизация милиции и расширение ее функций в 1923-1926 гг.</p> <p>Кодификация законодательства.</p>
5.4	Советское государство и право в период формирования тоталитаризма (конец 1920-х -1941 гг.)	<p>Изменения в общественном и политическом строе в период тоталитаризма.</p> <p>Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Реорганизация Советов. Верховный Совет СССР, Президиум Верховного Совета СССР. Правительство СССР - СНК.</p> <p>Реорганизация репрессивных органов.</p> <p>Изменения в праве.</p>
5.5	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	<p>Изменения в органах государственной власти в период Великой Отечественной войны. Создание Государственного комитета обороны (ГКО) и специальных чрезвычайных органов: Совинформбюро, Комиссия по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков. Возрастание правотворческой роли Президиума Верховного Совета СССР.</p> <p>Деятельность Совнаркома СССР. Образование при Совнаркоме специальных органов.</p> <p>Учреждение Ставки Верховного Главнокомандования и должности Верховного Главнокомандующего вооруженными силами.</p> <p>Выделение из НКВД СССР самостоятельного наркомата</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Государственной безопасности. Военные трибуналы. Изменения в праве в период ВОВ.
.6	5 Советское государство и право в послевоенный период (1945- начало 1950-х гг.)	Перестройка государственного управления после победы. Упразднение ГКО и ставки Верховного Главнокомандования. Переименование Совнаркома СССР в Совет Министров СССР, наркоматов - в министерства. Сокращение армии, переименование Красной Армии в Советскую Армию. Выборы в 1946-1948 гг. в Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных и автономных республик, а также в местные советы. Развитие гражданского права. Расширение жилищных прав граждан. Восстановление на предприятиях коллективных договоров, очередных отпусков. Усиление материального стимулирования и социальной защиты. Противоречивость уголовного законодательства. Амнистия. Отмена и восстановление смертной казни.
.7	5 Советское государство и право в середине 1950-начале 1980-х гг.	Государственная политика ликвидации культа личности Сталина. Демократизация внутри КПСС. Оживление деятельности Верховного Совета СССР. Изменения в местных советах. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Идея развитого социализма и общенародного государства. Упразднение МВД СССР, создание МВД союзных республик (1960 г.). Преобразование Министерства государственной безопасности в КГБ при Совмине СССР. Реформа судебно-прокурорских органов. Кодификация законодательства и развитие права .
.8	5 Советское государство и право в период перестройки (1985- начало 1990-х гг.)	Перестройка и ее влияние на общественный и политический строй страны. Политика ускорения, гласности, повышения трудовой дисциплины. Нарастание кризисных явлений в экономике. Возникновение национальных конфликтов. Решения XIX партийной конференции о реформе политической системы и правовой реформе. Подготовка I съезда народных депутатов СССР. Формирование национальных фронтов, политических партий. Деятельность съездов народных депутатов СССР. Выборы Верховного Совета. Учреждение поста Президента СССР в 1990 г. Изменения в местных органах власти. Закон 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР». Референдум 17 марта 1991 г. Реформа органов государственной власти РСФСР. Подготовка нового союзного договора. Августовский путч 1991 г. Распад СССР. Реформирование союзного законодательства и законодательства союзных республик.
.9	5 Становление современной российской государственности (1991 - настоящее время).	Укрепление государственного аппарата РСФСР после распада СССР. Изменение 21 апреля 1992 г. официального названия государства - Российская Федерация - Россия. Противостояние между президентом и парламентом. Государственный переворот 1993 г. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. Расширение

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>полномочий Президента. Президент РФ как глава государства и исполнительной власти. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство РФ. Формирование судебной системы России: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции, Высший Арбитражный Суд РФ и арбитражные суды.</p> <p>Реформа органов местного управления, организация самоуправления.</p> <p>Основные направления развития российского права.</p>
<b>Темы семинарских занятий</b>		
5.1	Образование советского государства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные образования на территории бывшей Российской империи. Система политико-правовых отношений между ними.</li> <li>2. Конституционное значение первых декретов Советской власти: октябрь 1917-январь 1918 г.</li> <li>3. Конституция РСФСР 1918 г., Конституция СССР 1924 г.</li> <li>4. Становление советского суда.</li> <li>5. Становление советского права 1917–1922 г.</li> </ol>
5.2	Советское государство и право в период становления и укрепления тоталитаризма (конец 1920-х - 1940-е гг.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в общественном строе в период тоталитаризма.</li> <li>2. Изменения в государственном строе в период тоталитаризма.</li> <li>3. Конституция СССР 1936 г., Конституция РСФСР 1937 г.</li> <li>4. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство 1930-1940-х гг.</li> </ol>
5.3	Советское государство в 1940 - начале 1980-х гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание государственных органов военного времени. Деятельность военных трибуналов.</li> <li>2. Государственная политика ликвидации "культы личности".</li> <li>3. Изменения в конституционном, уголовном, законодательстве.</li> <li>4. Реформа суда и прокуратуры.</li> <li>5. Изменения в государственном аппарате в конце 1950 - начале 1960-х гг.</li> <li>6. Конституция СССР 1977 г.</li> </ol>
5.4	Развитие права в конце 1950-начале 1980-х гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость кодификации советского права.</li> <li>2. Изменения в уголовном праве. Основы уголовного законодательства Союза ССР союзных республик 1958 г. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г.</li> <li>3. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961г. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г.</li> <li>4. Эволюция трудового и колхозного права.</li> </ol>
5.5	Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформа высших органов государственной власти.</li> <li>2. Суверенизация республик. Распад СССР.</li> <li>3. Основные изменения в праве в 1985 - 1991 гг.</li> </ol>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методический комплекс «История государства и права России»// <http://uf.kemsu.ru/programma/> (в разделе УММ)
2. Учебно-методическое пособие «История государства и права России». – Кемерово, 2009// <http://uf.kemsu.ru/programma/> (в разделе УММ и научная библиотека КемГУ)

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.	ОК-3 ОК-7	Экзамен
2.	Государство и право России в XV – конце XVII вв.	ОПК-2	
3.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)		
4.	Государство и права в период становления и развития капитализма (XIX - начало XX вв.)		
5.	Государство и право в советский период (1917 – середина 90–х гг.).		

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 6.2.1. Экзамен

##### *А) типовые вопросы*

1. Основные исторические этапы развития государства и права России.
2. Исторические типы и формы государства и права России.
3. Система государственного управления Киевской Руси.
4. Общественный строй Киевской Руси.
5. Источники права Киевской Руси
6. Русская Правда: история составления, основные редакции.
7. Гражданское право Киевской Руси (по Русской Правде).
8. Уголовное право и уголовный процесс (по Русской Правде).
9. Государственный и общественный строй Пскова и Новгорода.
10. Государственный и общественный строй Владимирской и Суздальской Руси.
11. Новгородская и Псковская судные грамоты.
12. Государственный, общественный строй и право Золотой Орды.
13. Образование русского централизованного государства.
14. Общественный строй Московской Руси в 15- 1-й пол.16 в.в.

15. Государственное управление Московской Руси в 15-1-й пол. 16 в.в.
16. Судебники 1497 и 1550 г.г.: сравнительный анализ.
17. Развитие гражданского права в 15-1-й пол. 16 в.в.
18. Развитие уголовного права в 15- 1-й пол.16 в.в.
19. Сословно-представительная монархия в России: основные закономерности и особенности становления и развития.
20. Изменения в общественном и государственном строе в 1-й пол. 16-17 в.в.
21. Развитие права в период сословно-представительной монархии. Соборное Уложение 1649 г.
22. История Земских Соборов в России.
23. Основные закономерности и особенности становления и развития абсолютизма в России: понятие абсолютизма и особенности русского абсолютизма.
24. Изменения в системе государственного управления в период государственных реформ Петра I.
25. Сословные реформы Петра I.
26. Развитие уголовного права в 1-й пол.18 в.
27. Развитие гражданского и семейного права в 1-й пол. 18 в.
28. Создание и реформирование Сената в 18 в.
29. Государственное управление Российской Империи во 2-й четв.18 в.
30. Основные этапы в развитии системы местного самоуправления в 1700-1775 г.г.
31. Центральный государственный аппарат управления в период просвещенного абсолютизма.
32. Губернская реформа 1775 г.
33. Преобразование судебной системы по губернской реформе 1775 г.
34. Развитие права в период «просвещенного абсолютизма».
35. Кодификация российского права в 18-1-й половине 19 в.в.
36. Развитие уголовного права России и его кодификация в 1-й пол. 19 в.
37. Развитие гражданского права России в 1-й пол. 19 в.
38. Система государственного управления Российской Империи в 1-й пол. 19 в.
39. Развитие процессуального права в 1-й пол.18 в.
40. Формирование и развитие административно-полицейского права в 18 веке.
41. Система государственного управления Российской Империи во 2-й пол. 19 в.
42. Крестьянская реформа 1861 г.
43. Судебная реформа 1864 г.
44. Изменения в системе местного управления: городская и земская реформа 60 г.г. 19 в.
45. Развитие русского права во 2-й пол. 19 в.
46. Историография истории государства и права России.
47. Изменения в сословном строе Российской Империи во 2-й пол. 19 в.
48. Контрреформы 1880- 1890 г.г.
49. Складывание конституционной монархии в России в нач. 20 в. Октябрьский манифест 1905 г. и основные законы 1906 г.
50. Система государственного управления в России в 1905-1917 г.г. Государственная Дума.
51. Развитие права в начале 20 в.
52. Правовая политика Временного Правительства.
53. Государственного управление России в 1917 г.
54. II съезд Советов и 1-е большевистские декреты.
55. Развитие системы правоохранительных органов в Советский период (1917-1991 г.г.)
56. Развитие уголовного и уголовно- процессуального права в Советский период.
57. Развитие гражданского права в Советский период.
58. Государственное управление РСФСР и СССР в 1917-1941 г.г.
59. Государственное управление СССР в период Великой Отечественной войны.
60. Государственное управление СССР в послевоенный период (1941-1945 г.г.).

61. Основные изменения в государственном управлении и законодательстве СССР в период перестройки (1985-1991 г.г.)
62. Конституции Советского периода.
63. История Советского избирательного права.
64. Советская политическая система 1917-1991 г.г.: основные этапы развития.

### **Б) Типовые задачи**

1. Во второй половине 17 века умер отец семейства, после смерти которого осталось три купленных вотчины. У умершего осталось три сына от первого брака, дочь от второго брака и бездетная жена, с которой он жил в третьем браке, но не участвовавшая в покупке этих вотчин. Наследственное имущество (купленные вотчины) были поделены поровну между тремя сыновьями и вдовой, которая к моменту раздела вышла повторно замуж. Правомерно ли произошел наследственный раздел недвижимого имущества?
  2. Во второй половине 17 века умирает служилый человек, у которого из недвижимости имелись одна родовая и одна выслуженная вотчина. У умершего остались три сына, одна дочь и вдова. Определите порядок распределения наследственной недвижимости в законном порядке.
  3. После смерти хозяина в 1499 году, его сын обратился в суд с иском о признании решения об освобождении холопа недействительным, поскольку на отпускной отсутствовала подпись наместника. Какое решение должен принять суд?
  4. Родовая вотчина была продана в 1560 г. своим владельцем за 500 рублей. При ее продаже брат владельца был свидетелем при совершении купчей. Спустя 30 лет, сын продавшего ее боярина пожелал выкупить вотчину одновременно со своим двоюродным братом (племянником отца). Настоящий владелец вотчины готов продать ее сыну бывшего владельца, но отказывает в этом племяннику. Кто из них может осуществить родовой выкуп?
  5. В 1718 г. состоялась групповая драка пятерых офицеров. В ходе драки один был смертельно ранен и скончался спустя три часа после драки, а второй был убит на месте. Какой судебной инстанции подсудно данное о? Вынесите уголовное решение.
  6. 29 мая 1716 г. в суде разбиралось дело, предметом которого являлся раздел наследственного недвижимого имущества между двумя сыновьями потомственного дворянского рода из-за отсутствия завещания наследодателя - отца. На судебное разбирательство в этот день лично явился только истец - младший сын, вместо ответчика - старшего сына явился судебный представитель (поверенный), который, однако, не объяснил причины отсутствия ответчика. Несмотря на это, разбирательство дела состоялось, в результате которого недвижимое имущество (поместье) наследодателя по закону было разделено между младшим и старшим сыновьями поровну. Правомерно ли решение. Укажите процессуальные нарушения судебного разбирательства в соответствии с законодательством первой четверти 18 в.
  7. критерии оценивания компетенций (результатов)
    - a. правильность ответов на все вопросы
    - b. сочетание полноты и лаконичности ответа
    - c. наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
    - d. сформированность компетенций
    - e. ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
    - f. знание основных особенностей, проблем и закономерностей Истории отечественного государства и права
    - g. логика и аргументированность изложения
    - h. культура ответа
- a) описание шкалы оценивания
- a. *на устном экзамене*
    - оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных

понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач

- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа
- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в исторических этапах дисциплины, знать основные понятия Истории отечественного государства и права, ориентироваться в памятниках права. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий Истории отечественного государства и права или не ориентируется в памятниках права.

*b. на письменном экзамене (тестирование)*

- оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 49% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

### в) Примерные вопросы контрольного тестирования

#### **1. Высшая мера наказания по Русской Правде.**

- Смертная казнь.
- Каторга.
- Пожизненное заключение.
- Конфискация имущества и выдача преступника (вместе с семьей) в рабство.

#### **2. Какой киевский князь снизил ростовщические проценты?**

- Святополк.
- Иван Калита.
- Владимир Мономах.
- Святой Владимир.

#### **3. Сильнейшее русское княжество в XII - XIII вв.**

- Московское.
- Владимире - Суздальское.
- Новгородское.
- Киевское.

#### **4. Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?**

- Закон Русский

- b) Правда Ярослава.
- c) Правда Ярославичей.
- d) Соборное Уложение.

**5. Преступления против религии долго находились в юрисдикции самой церкви. Какой документ впервые в истории русского права включил эти преступления в светскую кодификацию?**

- a) Великокняжеский Судебник.
- b) Стоглав.
- c) Соборное Уложение.
- d) Судебник 1550 г.

**6. Как назывались документы, изданные после Соборного Уложения и вошедшие в комплекс его правовых норм?**

- a) Судебники.
- b) Жалованные грамоты.
- c) Указные книги приказов.
- d) Новоуказные статьи.

**7. Отраслевые органы центрального управления в Русском государстве в XVI - XVII вв.**

- a) Министерства.
- b) Приказы.
- c) Губные избы.
- d) Коллегии.

**8. Когда была издана Краткая Правда?**

- a) Не позднее 1072 г.
- b) В 1113 г.
- c) В 988 г.
- d) В 1054 г.

**9. Какой из старинных обычаев полностью сохраняет Русская Правда?**

- a) Круговая порука.
- b) Умыкание невест.
- c) Многоженство.
- d) Кровная месть.

**10. Как наказывалась кража по Соборному Уложению?**

- a) Смертной казнью.
- b) За 1 - ю кражу - отсечение руки, за 2 - ю - смертная казнь.
- c) За первую кражу - битье кнутом, урезание уха, 2 года тюрьмы и ссылка, за вторую - битье кнутом, урезание уха, 4 года тюрьмы, за 3 - ю - смертная казнь.
- e) Возмещение ущерба в двойном размере.

**11. Какие преступления были вынесены на первое место в системе преступлений в Соборном Уложении?**

- a) Преступления против религии.
- b) Действия, направленные против личности государя и его семьи.
- c) Умысел против государя.
- d) Фальшивомонетничество.

**12. Назовите составную часть второй редакции Русской Правды.**

- a) Правда Ярославичей.
- b) Сокращенная Правда.
- c) Пространная Правда.
- d) Устав Владимира Мономаха.

**13. Местные сословно - представительные органы с середины XVI в.**

- a) Приказы.

- b) Сельские советы.
- c) Земские и губные избы.

**14. Документ, дававший в Киевской Руси и Орде право на освобождение от различных феодальных повинностей**

- a) отпускная грамота
- b) тарханная грамота
- c) ярлык
- d) отъезд

**15. Кабинет министров**

- a) создан в 1802 г
- b) создан в 1741 г.
- c) приобрел законодательные полномочия в 1735 г.
- d) утратил часть полномочий при Екатерине II

**16. При Петре I дела о государственных преступлениях находились в ведении**

- a) обер-прокурора Сената
- b) Тайной розыскной канцелярии
- c) Тайной экспедиции Сената
- d) Преображенского приказа и Тайной канцелярии

**17. Особенности возникновения абсолютизма в России (по сравнению со странами Западной Европы):**

- a) отсутствие сословно-представительных учреждений подобных французским Генеральным штатам или английскому парламенту
- b) влияние опыта государственного управления азиатских стран
- c) решающее значение субъективного фактора (личных качеств Петра I как государственного деятеля)
- d) отсутствие равновесия сил между дворянством и буржуазией, необходимости лавирования между ними

**18. В соответствии с губернской реформой Петра I территория Российской империи была поделена на**

- a) губернии и волости
- b) губернии, провинции и волости
- c) губернии и уезды
- d) губернии, волости и уезды

**19. На первом месте в Артикуле воинском стояли**

- a) государственные преступления
- b) воинские преступления
- c) нарушение правил несения строевой и караульной службы
- d) преступления против церкви

**20. Созданный Петром I Сенат был поначалу**

- a) высшим органом власти и управления, действующим от имени императора
- b) органом, руководившим работой коллегий
- c) органом, осуществлявшим контрольные функции
- d) высшей инстанцией в судебной системе Российской империи

**21. Петр I стал императором**

- a) после Северной войны, в 1721 г.
- b) в соответствии с Указом о единонаследии 1714г.
- c) в соответствии с Воинским уставом
- d) при вступлении на престол

**22. Военная реформа Петра I ввела в России**

- a) рекрутский набор
- b) всеобщую воинскую повинность
- c) стрелецкую систему организации войска

- d) 25-летний срок военной службы для дворян
- 23. Артикул воинский принят в:**
- а) марте 1722;
  - б) апреле 1725;
  - в) апреле 1715.
- 24. Из содержания Артикула воинского можно выделить следующее понятие преступления:**
- а) деяние, воспрещенное законом, и нарушение царской государственной воли;
  - б) действие или бездействие, нарушающее права и свободы человека и гражданина;
  - в) действие или бездействие, направленное на нарушение основных демократических принципов Российского государства.
- 25. Субъектами уголовного права в петровский период были:**
- а) все, прежде всего, российские подданные;
  - б) все, кроме холопов;
  - в) все, кроме иностранных подданных.
- 26. Смягчающими обстоятельствами по Артикулу воинскому являлись:**
- а) крайняя необходимость, голод, малозначительная кража, аффект, малолетний возраст;
  - б) опьянение, аффект, малолетний возраст;
  - в) крайняя необходимость, аффект, голод.
- 27. Артикул воинский называет следующие формы соучастия:**
- а) подстрекательство, доноительство по политическим преступлениям, пособничество, укрывательство вора;
  - б) подстрекательство;
  - в) доноительство по политическим преступлениям, пособничество.
- 28. Артикул воинский предусматривает покушение на преступление, как оно наказывалось:**
- а) одинаково с совершенным преступлением;
  - б) по-разному покушение наказывалось мягче;
  - в) одинаково, за исключением покушения на изнасилование.
- 29. Шельмование это:**
- а) вид наказания;
  - б) обряд;
  - в) определенная судебная процедура.
- 30. По краткому изображению процессов:**
- а) существует 2 системы судов: военный и гражданский;
  - б) 3 системы: арбитражный, уголовный и гражданский;

### **6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «История государства и права России» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

#### **6.3.1 Экзамен**

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку

«удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволяет определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение итоговой контрольной работы и контрольного тестирования
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- экзамен – 40 баллов (*устный экзамен* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-10 баллов) и две задачи (задания) (оценивается в 0-15 баллов каждая); *письменный экзамен (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-15 баллов).

### **6.3.2. Критерии оценивания компетенций (результатов тестирования):**

**В рамках контрольного теста оцениваются:**

правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

**в) Шкала оценивания: тест оценивается по пятибалльной шкале**

5 баллов – 91-100% правильных ответов;

4 балла – 81-90% правильных ответов;

3 балла – 70-80% правильных ответов;

2 балла – 61-69% правильных ответов;

1 балл – 51-59% правильных ответов.

### **6.3.3. Терминологический диктант**

#### **1. Критерии оценивания:**

**В рамках терминологического диктанта оцениваются:**

**Знания студентов** о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права России в конкретный исторический период; особенности государственного и правового развития России в конкретный исторический период.

**Умение:** Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России;

**Владение** навыками восприятия информации, специальной терминологией.

*шкала оценивания диктанта в процентном соотношении оценки от количества правильных ответов (по пятибалльной системе) в следующих диапазонах:*

«2 балла»- менее 50%

«3 балла»- 50%-65%

«4 балла»- 65%-85%

«5 баллов»- 85%-100%

#### **6.3.4. Ситуационные задачи**

*шкала оценивания ситуационных задач на применение нескольких памятников права*

**критерии оценивания:**

1. соответствие задачи и необходимого памятника права,
2. правильное соответствие статьи памятника права факту задачи,
3. правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права.

**Шкала оценивания:**

*Максимальный балл выставляется при соблюдении всех трех критериев, несоблюдение каждого критерия соответственно снижает количество баллов*

#### **6.3.5. Рефераты и контрольные работы**

• **критерии оценивания**

1. самостоятельность суждений;
2. обоснованность высказываемых суждений;
3. полнота раскрытия темы;
4. критичность и самостоятельность выводов,
5. разнообразие точек зрения по заданной проблематике и спектра используемой литературы.

• **шкала оценивания рефератов и контрольных работ**

*каждый критерий = 2 баллам, несоблюдение критериев – минус 2 балла за каждый показатель.*

#### **6.3.6. Доклады**

• **Критерии оценивания**

1. Тема и содержание выступления соответствует заданной проблематике; соблюдение регламента доклада;
2. полнота раскрытия темы
3. самостоятельность суждений; обоснованность высказываемых суждений; критичность и самостоятельность выводов,
4. разнообразие точек зрения по заданной проблематике и спектра используемой литературы;
5. оперативность и правильность при ответе на вопросы по теме доклада

• **шкала оценивания докладов**

*каждый критерий = 2 баллам, несоблюдение критериев – минус 2 балла за каждый показатель.*

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная учебная литература:

1. История государства и права России : учебник / под ред. Р.С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>
2. История государства и права России: учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; под ред. Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 647 с. : табл. - Библиогр.: с. 630-635. - ISBN 978-5-238-02235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>
3. Смирнов, С.Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С.Н. Смирнов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01612-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294> (19.06.2017).
4. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9199-4. <https://www.biblio-online.ru/book/54AAD6D7-5CD2-44FE-A81B-5A5282B08E4F>

### б) дополнительная учебная литература:

1. Соборное уложение 1649 года. Законодательство царя Алексея Михайловича / сост. В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2011. - 440 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-8078-0184-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57059> (07.10.2017).
2. Законодательство Екатерины I и Петра II / сост. В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2009. - 328 с. - ISBN 978-5-8078-0172-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56110> (07.10.2017).
3. Законодательство императора Петра III: 1761–1762 годы: Законодательство императрицы Екатерины II: 1762–1782 годы / сост. В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2011. - 369 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-8078-0190-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63524> (07.10.2017).
4. Законодательство императрицы Екатерины II. 1783–1796 годы / сост. В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2011. - 272 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-8078-0192-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63925> (29.10.2014).
5. Законодательство императора Александра I. 1801-1811 годы / сост. В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2011. - 593 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-8078-0186-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63522> (29.10.2014).
6. Законодательство императора Александра I: 1812-1825 годы / сост. В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2011. - 305 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-8078-0189-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63523> (07.10.2017).
7. Владимирский-Буданов, М.Ф. Обзор истории русского права / М.Ф. Владимирский-Буданов. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Ч. первая. - 340 с. - ISBN 978-5-4460-4051-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93942> (29.10.2014).
8. Санникова, Л.В. Институты частного права в Русской Правде / Л.В. Санникова ; Институт государства и права Российской академии наук. - М. : Статут, 2014. - 80 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0973-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450514> (07.10.2017).

9. Хрестоматия по истории государства и права России [Текст] : Учеб. пособие / Сост. Ю.П. Титов. - М. : Проспект, 1997. - 470 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### а) официальные сайты

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.
3. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsu.ru/>
4. Большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
5. Научная библиотека КемГУ. <http://www.lib.kemsu.ru/> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.
6. Научная электронная библиотека - «eLibrary.ru»
7. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
8. Электронная информационно-образовательная среда КемГУ <http://eios.kemsu.ru/>
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС), [Издательство Юстициформ// http://e.lanbook.com/books/](http://e.lanbook.com/books/) - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.
- [Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»](#) - Доступ к материалам ЭБС предоставляется: Без авторизации – с компьютеров вуза, подключенных через проху-сервер КемГУ; Через личный кабинет (по логину и паролю) с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет.
10. Депозитарий электронных образовательных ресурсов КемГУ// <http://edu.kemsu.ru/res/res.htm?id=6290>.
11. информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
12. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
13. информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
14. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
15. сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
16. юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
17. юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «История государства и права России». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют

формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы. Детальные рекомендации по организации работы, направленной на освоение дисциплин юридического профиля, в том числе историко-правового содержатся в Методических указаниях и рекомендациях для студентов юридического факультета по освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций (расположение по соответствующим специальностям и направлениям подготовки на сайте юрфака КемГУ/образовательные программы/в разделе УММ // [http://uf.kemsu.ru/030501\\_gos\\_pravo/](http://uf.kemsu.ru/030501_gos_pravo/)

#### а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «История государства и права России» Задача лектора по теме лекции раскрыть основные вопросы и понятия по определенной лекционной теме. Показать особенность определенного исторического этапа. Государственного или общественного строя, особенности памятника права. Лектор ориентирует студентов в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной</p>

	<p>литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на</p>

	<p>основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе выбрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике Истории отечественного государства и права представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило,</p>

	<p>не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Ситуационные задачи	<p>Ситуационная задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ситуационная задача решается исключительно на основе норм памятников права соответствующего исторического периода.</p> <p>Ситуационные задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений ситуационных задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных</p>

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>участников групповой дискуссии.</p>
	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:</p>

	<p>соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «История государства и права России» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории Истории отечественного государства и права, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>

#### б) задания для самостоятельной работы студента

п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Раздел 1: Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.	<p>1. Владимиро-Суздальское княжество XII-XV вв.: государственное управление, общественный строй, развитие права.</p> <p>2. Галицко-Волынское княжество XII-XV вв.:</p>	<p>1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы</p> <p>2. Работа с хрестоматией по истории отечественного государства и права.</p> <p>3. Подготовка реферата или доклада (по индивидуальным заданиям);</p> <p>4. Форма контроля: конспект,</p>

		государственное управление, общественный строй, развитие права. 3. Государство и право Золотой Орды.	выступления с докладом, защита реферата.
2	Раздел 4: Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX - начало XX вв.)	1. Изменения в государственном строе, политической системе и законодательстве России в начале XX в. Политическая система России на новом этапе. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Формирование конституционной монархии в России. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Развитие российского законодательства.	1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Работа с хрестоматией по истории отечественного государства и права; 3. Подготовка реферата или доклада, презентации (по индивидуальным заданиям); 4. Форма контроля: защита реферата, групповая дискуссия по результатам заслушивания доклада с презентацией, конспект, тест.
3	Раздел 5: Государство и право в советский период (1917 – середина 90-х гг.):	1. Государство и право России в период буржуазно–демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.): 2. Социалистическая революция и создание советского государства. 3. Государство и право в переходный период (нач. 1920-х - 30-е гг. XX в.). 4. Государство и право в годы государственно–партийного социализма (30 - нач. 60 гг XX в.). 5. Государство и право в условиях кризиса социализма и на начальном этапе реформ (1960-сер. 90 гг.).	1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Работа с хрестоматией по истории отечественного государства и права 3. Подготовка доклада с презентацией (по индивидуальным заданиям); 4. Написание контрольной работы 5. Форма контроля: групповая дискуссия, заслушивание доклада с презентацией, опрос по контрольной работе, устный опрос.

### в) оценочные средства самоконтроля студентов

Тема 1. Древнерусское государство.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Форма правления Киевской Руси?
2. Коллегиальный орган управления Киевской Руси?
3. Кем осуществлялось отраслевое и местное управление Киевской Руси?
4. Какова роль в государственном управлении Киевской Руси «слуг под дворским»?

5. Правовой статус представителей привилегированного населения Киевской Руси. Их привилегии в отличии от остальных групп населения?
6. Правовой статус смердов по Русской Правде?
7. Правовой статус закупов по Русской правде?
8. Источники холопства?

Тема 2. «Русская Правда» как памятник древнерусского законодательства  
Основные черты древнерусского законодательства.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Основные черты права собственности по Русской правде?
2. Характеристика права собственности женщин?
3. Какие виды договоров регламентирует Русская правда?
4. Охарактеризуйте основные черты уголовного права: понятие преступления, смягчающие и отягчающие вину обстоятельства, классификация преступлений, основные наказания?
5. Определите наказание согласно Русской правды за убийство княжьего мужа, смерда, закупа, отрока, боярыни, холопа?
6. Что такое «Поток и разграбление»?
7. Охарактеризуйте основные стадии процесса по Русской правде?
8. Охарактеризуйте основные черты семейного права?
9. Какие виды наследования по Русской правде вы знаете?
10. Особенности наследования сыновьями, вдовой и дочерьми?

Тема 3. Государство и право в период феодальной раздробленности XII-XV вв.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Особенности государственного управления в Галичко-Волынском княжестве.
2. Владимиро-Суздальское княжество: особенности госуправления и общественного строя.
3. Особенности формы правления древнего Новгорода и Пскова.
4. Особенности госуправления Новгородом и Псковом.
5. Характеристика общественного строя, сравнение с РП, отличительные особенности развития феодально-зависимого населения.
6. Новгородская и Псковская судные грамоты: основные черты, история составления.
7. Основные черты права собственности по ПСГ.
8. Особенности уголовного права по ПСГ в сравнении с РП.
9. Изменения в наследственном праве по ПСГ в сравнении с РП.
10. Основные черты обязательственного права: новые виды договоров, распространение письменной формы сделок, условия расторжения договором, условия обеспечения исполнения договоров, изменение юридической сущности некоторых договоров.

Тема 4. Русское государство в 15- середине 16 вв. Судебники 1497 и 1550 г.г.: сравнительный анализ.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Правовой статус монарха.
2. Значение Боярской Думы в госуправлении Московской Руси. Принцип местничества.
3. Особенности системы отраслевого управления и зарождение приказной системы управления.
4. Особенности местного управления. Система кормления.
5. Разнородный состав феодального класса. Основная характеристика. Процедура введения в боярство.
6. Начало закрепощения крестьянства, причины и мероприятия, положившие начало этому процессу.

7. Основные черты уголовного права, отличие от предыдущих источников права.
8. Право собственности: боярское и дворянское землевладение, крестьянский и общинный надел.
9. Особенности наследственного права. Юридическая фикция в поместном наследовании.
10. Особенности обязательственного права.

Тема 5. Русское государство периода сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая половина XVII в.) Соборное Уложение 1649 г.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие СПМ и особенности СПМ в России.
2. Органы сословного представительства, их значения в госуправлении.
3. Основные Земские Соборы.
4. Этапы развития Боярской Думы, ее значение в госуправлении в период СПМ.
5. Развитие приказной системы управления.
6. Реформирования местного управления. Отмена системы кормления.
7. Изменения правового статуса феодалов. Консолидация боярства и дворянства. Постепенная отмена местничества.
8. Юридическое оформление крепостного права. Урочные и заповедные лета.
9. Основные черты права собственности и обязательственного права.
10. Изменения в правах наследования вдовы и дочерей на основе Соборного Уложения 1649 г.
11. Основные этапы и черты развития уголовного права в период СПМ: период опричнины, период правления Бориса Годунова и период принятия и действия Соборного Уложения 1649 г.

Тема 6. Государство и право в период становления абсолютизма.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Правовой статус монарха.
2. Реорганизация и ликвидация Боярской Думы. Создание Правительствующего Сената и его этапы развития.
3. Коллегиальная система управления.
4. Реформа местного управления. Губернская реформа.
5. Правовой статус дворянства. Слияния боярства и дворянства (отмена местничества, ликвидации Боярской Думы, указ о единонаследии)
6. Начало огосударствления церкви, подразделение городского население, виды крестьянства и их особенности.
7. Изменения и дополнения в уголовном праве (Артикул Воинский).
8. Этапы развития и особенности процессуального права в петровский период.
9. Изменения в семейном праве (брачный возраст, процедура обручения, основания для расторжения брака, условия действительности брака).
10. Изменения в наследственном праве (Указ о единонаследии 1714 г. и Указ Анны Иоановны 1731 г.)
11. Основные изменения в госуправлении в период дворцовых переворотов (Императорские советы, роль Сената).

Тема 7. Развитие законодательства и изменения в системе государственной власти в период правления Екатерины II.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Совет при высочайшем дворе, Тайная экспедиция. Реорганизация и сокращение органов отраслевого управления. Сенат.
2. Губернская реформа 1775 г.: губернатор, генерал-губернатор, вице-губернатор и казенная палата, приказ общественного призрения, губернское правление, губернской прокурор и стряпчие, нижний земский суд и капитан исправник.

3. Изменения судебной системы: судебные палаты, суды специального назначения (сиротский суд, совестный суд и надворный суд), сословные суды (верхний земский и уездные суды, губернский и городской магистраты, верхняя и нижняя расправы).
4. Правовой статус дворянства (Жалованная грамота дворянству), основные разряды городского населения (Жалованная грамота городам), секуляризация церковных земель, крестьянство (экономическое, сокращение государственного и увеличение крепостного).
5. Завершение административно-полицейского права. Устав благочиния или полицейский 1782 г. Управы благочиния. Полицмейстер, квартальные надзиратели и частные приставы. Юрисдикция.
6. Городское управление. Жалованная грамота городам. Общегородская и шестигласная думы: их компетенция.
7. Основные черты развития права.

Тема 8. Государство и право в первой половине 19 в.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Негласный комитет и неперменный совет. Деятельность М.М. Сперанского. Государственный совет.
2. Министерская реформа. Комитет министров.
3. Собственная его императорского величества канцелярия. Наиболее важные отделы канцелярии.
4. Изменения в сословном строе: купечество, почетное гражданство, крестьянство (Указ о вольных хлебопашцах и Указ об обязанных крестьянах и др.)
5. Систематизация и кодификация права: Полное собрание законов Российской империи и Свод законов Российской империи.
6. Особенности права собственности, ограничения по этническому, национальному и конфессиональному признакам, право участия общего и право участия частного (сервитут), ограничения в отчуждении некоторых видов земельной собственности.
7. Особенности обязательственного права: условия ничтожности договора, формы заключения договоров, новые виды договоров, товарищества и его виды.
8. Наследственное право.
9. Развитие уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., его характеристика.

Тема 9. Судебная реформа 1864 г. и контрреформы.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Правовая основа Судебной реформы (судебные уставы 1864 г.)
2. Мировые суды. Съезд мировых судей. Участковые и почетные мировые судьи. Юрисдикция.
3. Окружные суды и судебная палаты. Юрисдикция.
4. Сенат. Юрисдикция. Особое присутствие Правительствующего Сената (ОППС)
5. Судебный надзор прокуратуры.
6. Институт адвокатуры: присяжные поверенные, их правовой статус. Компетенция. Совет присяжных поверенных.
7. Институт присяжных заседателей, его особенности и юрисдикция.
8. Основные изменения Судебных Уставов в период контрреформ. Чем были вызваны контрреформы.

Тема 10. Реформы Александра II.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Крестьянская реформа 1861 г.: правовая основа, права крестьян, выкупные сделки, уставные грамоты, мировые посредники, временнообязанные крестьяне, отрезки, крестьянские наделы, сельское общество, сельский сход, сельский староста, волостной сход, волостной старшина, волостные суды. Главное выкупное учреждение.

2. Земская реформа. Положение о земских и уездных земских учреждениях от 1 января 1864 г. Земство. Уездные земские управы. Губернские земские управы. Куриальная система.

3. Городская реформа. 1870 г. Городской голова, Городская дума. Городские управы. Городовое положение 1892 г.

4. Военная реформа 1874 г.

5. Полицейская реформа 1862 г.

Тема 11. Россия периода думской монархии.

*Вопросы для самоконтроля:*

Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г. Характеристика.

Учреждение Государственной Думы 6 августа 1905 г., Об изменении положения о выборах в Государственную Думу от 11 декабря 1905 г. Учреждение Государственной Думы от 20 февраля 1906 г. Государственная дума. Созывы ГД.

Государственный Совет. Новое положение Государственного Совет по положению от 20 февраля 1906 г.

Совет министров: его компетенция.

Особое совещание министров.

Февральская революция. Манифест Николая II об отречении от престола. Временный комитет ГД и Временное правительство. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие.

Что и как выполнило Временное правительство в области государственного строительства в России после февральской революции.

Правовая политика Временного правительства.

Тема 12. Образование советского государства.

*Вопросы для самоконтроля:*

Октябрь 1917 г. – июнь 1918 г.

Центральный государственный аппарат управления: Всероссийский съезд Советов – высший орган власти; Всероссийский Центральный исполнительный комитет (ВЦИК)- высший орган власти в период между съездами Советов; Совет народных комиссаров (СНК) – правительство; отраслевые наркоматы.

Местный аппарат управления: съезды Советов- областные, губернские, уездные, волостные, городские, сельские.

Правоохранительные органы: Декрет о суде № 1, Окружные суды и местные коллегиальные суды. Репрессивные органы: Центральный Революционный трибунал, Революционные трибуналы, Всероссийская Чрезвычайная Комиссия при СНК по борьбе с контрреволюцией и саботажем.

1918-1920 г. Период гражданской войны и иностранной интервенции.

Центральный государственный аппарат управления: Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, Совет Рабоче-Крестьянской обороны и Совет Труда и Обороны, Революционный Военный Совет Республики (1918 г.). Отраслевые наркоматы.

Местный аппарат управления. Определение организационной структуры губернских и уездных исполкомов (1920г.).

1921-1925 гг. Период новой экономической политики

Центральный аппарат управления: Всесоюзный съезд Советов, ЦИК, СНК, Экономической совещание. Государственная общеплановая комиссия (Госплан).

Местный аппарат управления: при ЦИК автономных республик и губисполкомах создавались политотделы. При исполкомах создавались экономические совещания.

Преобразование судебной системы: народный суд, губернский суд, Верховный суд.

Репрессивные органы: упразднение ВЧК, сокращение Ревтрибуналов, создание в 1922 г. ГПУ и в 1923 г. ОГПУ.

Руководящие начала по уголовному праву 1919 г. Кодификация советского права в 1922-1926 гг. Первый Гражданский кодекс 1922 г. Первый Уголовный кодекс 1922 г.

Первые большевистские декреты. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа – первый конституционный акт Советской Республики. Конституция 1918 г. Конституция СССР 1924 г. Их характеристика.

Тема 13. Советское государство и право в период становления и укрепления тоталитаризма (конец 1920-х - 1940-е гг.).

*Вопросы для самоконтроля:*

Конституция СССР 1936 г. Ее характеристика.

Охарактеризуйте центральный аппарат управления: Верховный Совет, Президиум Верховного Совета, СНК и др.

Раскройте изменения в правоохранительной и репрессивной системе: создание Народного комиссариата внутренних дел (НКВД)- 1934 г. Разделение в 1941 г. НКВД на НКВД СССР и Наркомата Государственной безопасности (НГБ)

Преобразование судебной системы: народный суд, краевой, областной, суд автономной области, Верховный суд союзной республики.

Особенности развития трудового права СССР в 1929-194 г.

Особенности развития уголовного-уголовнопроцессуального права СССР в 1929-1941 г.

Тема 14. Советское государство в 1940 - начале 1980-х гг.

*Вопросы для самоконтроля:*

Раскройте основные изменения в госуправлении в годы ВОВ: Ставка Верховного Главнокомандования, Главный Комитет обороны, военные трибуналы.

Особенности развития брачно-семейного права, трудового и уголовного права в годы ВОВ.

Послевоенный период. Центральный аппарат управления. Верховный Совет СССР, Президиум Верховного Совета СССР, Совет министров.

Отраслевая реформа 1957 г. – отраслевой принцип управления промышленностью заменялся территориальным. 1963 г. воссоздание централизованной системы – образован ВСНХ, 1965 г. упразднение совнархозов и восстановление отраслевых министерств.

Контрольные и правоохранительные органы: КГБ, упразднение «Троек».

Местный аппарат управления.

Конституция 1977 г.

Тема 15. Развитие права в конце 1950-начале 1980-х гг.

*Вопросы для самоконтроля:*

Кодификация советского законодательства и развитие уголовного права (вторая половина 60-х- начало 80-х гг.

Создание Свода законов СССР (1976 -1986 гг.) Кодификация советского права.

Тема 16. Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.)

*Вопросы для самоконтроля:*

Особенности госуправления в предперестроечный период. Перестройка.

Конституционная реформа.

Пост Президента.

Формирование многопартийной системы управления и тенденции Сепаратизма.

Распад СССР и образование СНГ.

Изменения в аппарате управления: Съезд народных депутатов РФ и формируемый им Верховный Совет РФ. Их полномочия.

Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.

Охарактеризуйте форму правления РФ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
2. Использование электронно-библиотечных систем: издательства «Лань»// <http://e.lanbook.com/>, «Университетская библиотека онлайн» // <http://biblioclub.ru/>, <http://edu.kemsu.ru/>, научной электронной библиотеки eLibrary.ru // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>,

3. Использование правовых баз: Консультант плюс и Гарант

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кабинет для семинарских занятий, мультимедийная аудитория для лекционных занятий, кабинет кодификации, компьютерные классы, учебный зал судебных заседаний

### **12. Иные сведения и (или) материалы**

#### **12.1. Тест**

##### **а) Типовые вопросы:**

**1. Период создания Краткой редакции Русской Правды (Правда Ярослава):**

- а) 944-971
- б) 1016-1054
- в) 1054-1072
- г) 1016-1072.

**2. Составная часть Пространной редакции Русской Правды:**

- а) Правда Ярославичей
- б) Правда Ярослава
- в) Суд Ярослава Владимировича
- г) Суд Владимира Всеволодовича

**3. Ордалии по Русской Правде это:**

- а) наказание;
- б) доказательство вины;
- в) привилегии.

**4. В случае смерти боярина:**

- а) наследство переходило князю как «выморочное»
- б) наследство оставалось сыновьям, а при их отсутствии дочерям боярина
- в) наследство оставалось дочерям

**5. По договору займа с 1113 г. были установлены следующие проценты:**

- а) 10% по краткосрочному и 30% по долгосрочному договору займа;
- б) 20% по краткосрочному и 40% по долгосрочному договору займа;
- в) 30% по краткосрочному и 50% по долгосрочному договору займа;
- г) 20% по краткосрочному и 50% по долгосрочному договору займа.

**6. Пространная редакция Русской Правды составлена в период:**

- а) 1071-1115
- б) 1113-1115
- в) 1071-1113

**7. Краткая редакция Русской Правды это совокупность:**

- а) уголовных норм
- б) уголовных и гражданских норм
- в) уголовных и процессуальных норм

#### **12.2. Ситуационные задачи**

##### **а) Примерные ситуационные задачи**

Тема 2. Русская правда как памятник древнерусского законодательства.

- 1) В период действия Пространной редакции Русской Правды состоялось судебное разбирательство уголовного дела, связанного с кражей. Доказательства вины человека, подозреваемого в совершении преступления, отсутствовали. Какие следственные

действия должен был предпринять суд для того, чтобы подтвердить справедливость обвинения?

- 2) Во времена Киевской Руси состоялась групповая драка нескольких смердов. В ходе драки ее инициатор отрубил одному смерду руку, второму вырвал бороду, третьего убил. Определите для него уголовное наказание.

### Тема 3. Новгородская и Псковская феодальные республики.

1. В Пскове в конце 15 века была совершена кража коня из церковной вотчины. По заявлению истца к подозреваемому в краже были направлены судебные приставы, которые провели обыск и обнаружили украденного коня. Суд учел, что обвиняемый совершил кражу впервые и вынес решение, по которому обвиняемый д.б. возратить коня и уплатить продажу князю. Правомерно ли решение?

В 15 веке произошел спор относительно права собственности на земельный участок между двумя боярами (А и Б), имеющими на руках подтверждающие документы, при этом А представил 5 свидетелей, которые заявили, что А владеет данной землей 4,5 года. По исковому заявлению Б судом был назначен судебный поединок, в результате которого выиграл истец (Б), за ним и призналось право собственности. Верно ли решение суда?

### Тема 4. Судебники 1497 г. и 1550 г.

- 1) После смерти хозяина в 1499 году, его сын обратился в суд с иском о признании решения об освобождении холопа недействительным, поскольку на отпускной отсутствовала подпись наместника. Какое решение должен принять суд?
- 2) Родовая вотчина была продана в 1560 г. своим владельцем за 500 рублей. При ее продаже брат владельца был свидетелем при совершении купчей. Спустя 30 лет, сын продавшего ее боярина пожелал выкупить вотчину одновременно со своим двоюродным братом (племянником отца). Настоящий владелец вотчины готов продать ее сыну бывшего владельца, но отказывает в этом племяннику. Кто из них может осуществить родовой выкуп?

### Тема 5. Соборное Уложение 1649 г.

- 2) Во второй половине 17 века умер отец семейства, после смерти которого осталось три купленных вотчины. У умершего осталось три сына от первого брака, дочь от второго брака и бездетная жена, с которой он жил в третьем браке, но не участвовавшая в покупке этих вотчин. Наследственное имущество (купленные вотчины) были поделены поровну между тремя сыновьями и вдовой, которая к моменту раздела вышла повторно замуж. Правомерно ли произошел наследственный раздел недвижимого имущества?
- 3) Во второй половине 17 века умирает служилый человек, у которого из недвижимости имелись одна родовая и одна выслуженная вотчина. У умершего остались три сына, одна дочь и вдова. Определите порядок распределения наследственной недвижимости в законном порядке.

### Тема 6. Государство и право в первой четверти 18 века.

- 2) В 1718 г. состоялась групповая драка пятерых офицеров. В ходе драки один был смертельно ранен и скончался спустя три часа после драки, а второй был убит на месте. Какой судебной инстанции подсудно данное о? Вынесите уголовное решение.
- 3) 29 мая 1716 г. в суде разбиралось дело, предметом которого являлся раздел наследственного недвижимого имущества между двумя сыновьями потомственного дворянского рода из-за отсутствия завещания наследодателя - отца. На судебное разбирательство в этот день лично явился только истец - младший сын, вместо ответчика - старшего сына явился судебный представитель (поверенный), который, однако, не объяснил причины отсутствия ответчика. Несмотря на это, разбирательство дела состоялось, в результате которого недвижимое имущество (поместье) наследодателя по закону было разделено между младшим и старшим сыновьями поровну. Правомерно ли

решение. Укажите процессуальные нарушения судебного разбирательства в соответствии с законодательством первой четверти 18 в.

### **12.3. рефераты и доклады, в том числе с презентациями**

#### **а) Примерная тематика рефератов и докладов по Истории отечественного государства и права, в том числе в форме презентаций:**

1. Древнерусское право.
2. Государственное управление и развитие права во Владимиро-Суздальском княжестве в период феодальной раздробленности.
3. Государственное управление и развитие права в Галицко-Волынском княжестве в период феодальной раздробленности.
4. Эволюция гражданского права Руси в период X – XV вв.
5. Судостроительство и судебный процесс Руси в X – XV вв.
6. Общественный строй Руси в X – XV вв.
7. Государство и право Золотой Орды.
8. Судебники 1497 и 1550гг. (сравнительно–правовой анализ).
9. Гражданское право по Русской Правде, Псковской Судной грамоте и Судебникам (сравнительно–правовой анализ).
10. Земские Соборы в России.
11. Опричный террор Ивана Грозного.
12. Развитие форм феодальной земской собственности в Московской Руси в XV-XVII вв.
13. Реформы государственного управления в период правления Ивана IV.
14. Государственное устройство Руси в XV– XVII вв.
15. Общественный строй Руси в XV– XVII вв.
16. Системы наказаний Руси в X – XVII вв.
17. Сословные реформы Петра I.
18. Преобразования государственного управления в Петровский период.
19. Развитие процессуального права в 18 в.
20. Развитие уголовно-процессуального права в 18-19 вв.
21. Развитие судебной системы в 18 веке.
22. Губернская реформа 1775 г.
23. Изменения в сословном статусе дворян в 18 веке.
24. Реорганизация отраслевого управления в XVIII – XIX вв.
25. Развитие органов центрального государственного управления в XVIII – XIX вв.
26. Крестьянство со времен Киевской Руси до Крестьянской реформы 1861 г. (сравнительно–правовой анализ).
27. Развитие уголовного права в 19 веке.
28. Развитие процессуального права в 19 веке.
29. Обзор деятельности Сената с момента учреждения до 1917 года.
30. Судебная реформа 1864 г.
31. Зарождение и развитие адвокатуры в России (1864-1917 гг.).
32. Судопроизводство во второй половине XIX в.
33. Суд присяжных: образование, функции, цели.
34. Уголовные репрессии 2-ой пол. 30 гг.
35. Кодификация российского права в 1-ой пол. 19 в.
36. «Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных» (1845 г.) как первый официальный УК России.
37. Крестьянская реформа 1861 г.

38. Городская реформа 1870 г.
39. Земская реформа 1864 г.
40. Военная реформа 1864-1874 гг.
41. Полиция России (историко-правовой анализ).
42. Эволюция судебной системы России.
43. Государственная Дума Российской империи (1906-1917 гг.).
44. Декреты о Суде (сравнительный анализ).
45. Конституции 1924, 1936, 1977 годов (сравнительный анализ).
46. Развитие института защиты в дореволюционный период.
47. Прокуратура в дореволюционный период.
48. Система государственного управления в 1905–1917 гг. Государственная Дума.
49. Государственное управление РСФСР и СССР в 1917–1985 гг.
50. Государственное управление СССР в период Великой отечественной войны.
51. Основные изменения в государственном управлении и законодательстве СССР в период перестройки в 1985–1991 гг.
52. Особенности советского судопроизводства.
53. Эволюция института адвокатуры в советский период.
54. Прокуратура в советский период.
55. Советская политическая система 1917–1991 гг.

#### 12.4. Терминологический диктант

##### А) Примерный диктант по периоду правления Екатерины II

1. Назовите Императорский совет, созданный в 1768.
2. Как называлось отделение, созданное в составе Сената в 1762 г. в качестве высшего органа политического розыска?
3. Какое количество департаментов было образовано в составе Сената в 1763 г.?
4. Кем возглавлялись департаменты сената?
5. Какая коллегия занималась конфискованными церковными землями?
6. Какие коллегии продолжают действовать к концу 80 гг. 18 века?
7. Назовите документ, определивший направление новой губернской реформы?
8. Какая система административно-территориального деления сложилась в результате губернской реформы?
9. Каков принцип формирования губерний?
10. Назовите коллегиальный орган для управления губернией, в который входили губернатор, губернский прокурор и два советника.
11. Кто осуществлял общий надзор за законностью в губернии?
12. Кто осуществлял судебный надзор за законностью в губернии?
13. Назовите учреждение, которое заведовало школами, сиротскими домами, госпиталями.
14. Назовите учреждение, руководившее земской полицией, наблюдавшее за проведением в жизнь законов и решений губернских правлений.
15. Кто возглавлял уезд?
16. Глава административно-полицейской власти на уровне города.
17. Финансово-хозяйственное учреждение на территории губернии.

#### 12.5. Эссе

примерная тематика для эссе:

1. Значение опричнины в истории России.
2. Я автор крестьянской реформы 1861 г.
3. Смертная казнь в России

4. Судебная реформа 1864 г. и ее значение в развитии российской судебной системы.

#### **12.6 Примерная тематика контрольных работ:**

1. Уголовное право по Русской Правде и Псковской Судной грамоте (сравнительно правовой анализ).
2. Государственное устройство Киевской Руси и Древнего Пскова и Новгорода (сравнительно-правовой анализ).
3. Преступления, за которые предусматривалась смертная казнь, по Соборному Уложению 1649 г.
4. Устав о корчмах по Соборному Уложению 1649 г.
5. Государственные и религиозные преступления по Соборному Уложению 1649 г.
6. Прокуратура в России (историко-правовой анализ).
7. Древнерусское право.
8. Развитие права в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.).
9. Развитие гражданского права в период Московской Руси (15-17 вв.).
10. Система наказаний в российском уголовном праве.
11. Судебная реформа 1864 г.
12. Зарождение и развитие адвокатуры в России (1864-1917 гг.).
13. Судопроизводство во второй половине XIX в.
14. Развитие уголовно-процессуального права в 18-19 вв.
15. Учредительное Собрание в России.
16. Декреты о Суде (сравнительный анализ).
17. Конституции 1924, 1936, 1977 годов (сравнительный анализ).
18. Уголовные репрессии 2-ой пол. 30 гг.
19. Суд присяжных: образование, функции, цели.
20. Государственная Дума Российской империи (1906-1917 гг.).
21. Общественный строй Киевской Руси.
22. Гражданское право Киевской и Московской Руси.
23. Уголовное право Киевской и Московской Руси.
24. Система государственного управления Древнего Новгорода.
25. Государственный строй Киевской Руси.
26. Государство и право Золотой Орды.
27. История развития системы уголовных наказаний в Киевской и Московской Руси.
28. Земские Соборы в России.
29. Судебники 1497 и 1550 г.г.: сравнительно-исторический анализ.
30. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
31. Гражданское и семейное право по Соборному Уложению 1649 г.
32. Опричный террор Ивана Грозного.
33. Уголовный процесс Московской Руси в XV-XVII вв.
34. Развитие форм феодальной земской собственности в Московской Руси в XV-XVII вв.
35. Реформы государственного управления в период правления Ивана IV.
36. Уголовное право России в 1-ой четв. 18 в.
37. Сословные реформы Петра I.
38. Преобразования государственного управления в Петровский период.
39. Губернская реформа 1775 г.
40. Развитие процессуального права в 18 в.

41. Кодификация российского права в 1-ой пол. 19 в.
42. «Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных (1845 г.) как первый официальный УК России.
43. Развитие гражданского права в 18 в.
44. Крестьянская реформа 1861 г.
45. Развитие системы местного управления в ходе государственных реформ 60-70 г.г. 19 в.
46. Полиция России (историко-правовой анализ).
47. Эволюция судебной системы России.

#### **Б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

1. Своевременность выполнения и оформление контрольной работы, стиль изложения
2. Степень разработки темы студентом, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы и памятников права, творческий подход к написанию контрольной работы
3. Научная обоснованность и аргументированность выводов, умение формулировать решение проблемы на основе анализа, умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; обобщать существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
4. Умение осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
5. Навыки особого юридического мышления и научного представления о взаимообусловленности двух важнейших историко-социальных институтов – государства и права; владение специальной терминологией.

#### **В) Шкала оценивания контрольной работы:**

максимальная оценка по результатам демонстрации всех критериев оценивания – 10 баллов;  
при отсутствии 1 критерия– 8 баллов;  
при отсутствии 2 критерий– 6 баллов;  
при отсутствии 3 критерий– 4 балла;  
при отсутствии 4 критерий–2 балл;  
при отсутствии 5 критериев контрольная считается не зачтенной или отправляется на доработку.

### **12.7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и

техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: к.ю.н., доцент А.В. Гаврилова