

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный университет
Юридический институт



Рабочая программа дисциплины
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Государственное, финансовое и налоговое право

Уровень бакалавриата

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Кемерово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	24
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	24
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	25
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..	29
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
а) основная учебная литература.....	30
б) дополнительная учебная литература.....	30
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
а) федеральные законы и нормативные акты	33
б) акты судебных органов	35
в) официальные сайты.....	39
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий.....	40
б) задания для самостоятельной работы студента	45
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	54
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	59
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	59
12. Иные сведения и (или) материалы	60
12.1. Примерные темы рефератов и докладов	60
12.2. Примерные тесты	60
12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ	61
12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)	62
12.5. Терминологический словарь	63
12.6. <i>Образовательные технологии</i>	63
12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям.....	66
12.8. Входящий контроль.....	66
12.09. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	67

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результат
OK-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Уметь: искать, анализировать, обобщать и хранить информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; Уметь: толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеть: навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	Знать: виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных; Уметь: грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; разграничивать особенности составления процессуальных документов различных видов судопроизводства; Владеть: юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Арбитражный процесс» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками): с теорией государства и права, основами судебной системы России, гражданским процессом, конституционным правом, гражданским правом, административным правом, а также с иными частями основной образовательной программы.

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Арбитражный процесс» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения предшествующих указанных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Арбитражный процесс» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин следующие:

- обучающиеся дисциплине «Арбитражный процесс» должны изначально:

Знать:

1. особенности конституционного строя, правового регулирования судебной системы Российской Федерации, организации и функционирования, системы судов в России;
2. основные положения науки и дисциплины гражданского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общей и особенной частей гражданского права; сущность и содержание материальных правоотношений; способы защиты гражданских прав субъектов гражданско-правовых отношений.
3. основные положения курса Гражданский процесс, сущность и содержание понятий стадий судопроизводства, категорий процессуальных средств защиты нарушенных прав, понятий подведомственности и подсудности, особенности статуса участников общегражданского процесса, некоторых иных положений.

Уметь:

1. апеллировать юридическими понятиями и категориями;
2. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
3. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
4. давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения материального права;
5. правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

1. юридической терминологией;
2. навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики;
3. навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, правоприменительной и правоохранительной практики;
4. навыками разрешения юридических споров в том числе при наличии коллизий;
5. навыками реализации правовых норм;
6. навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Освоение дисциплины «Арбитражный процесс» необходимо как предшествующее для других дисциплин вариативной части, практик в структуре ОПОП бакалавриата.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	для очной формы обучения	Для очно- заочной формы	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	90	36	20

Объём дисциплины	Всего часов		
	для очной формы обучения	Для очно- заочной формы	для заочной формы обучения
(всего)			
Аудиторная работа (всего):	90	36	20
Лекции	36	18	10
Семинары, практические занятия	54	18	10
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20	8	0
Внеаудиторная работа (всего):	18	72	115
Решение ситуационных задач	10	30	55
Доклад	4	10	10
Контрольная работа	4	32	50
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18	72	115
Экзамен	36	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самосто- ятельная работа обучающ- ихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Арбитражные суды в системе судебной власти РФ	4	1	2	1	Устный опрос, решение практических задач, подготовка докладов	
2.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	5	2	2	1	Устный опрос, решение практических задач	
3.	Участники арбитражного процесса	7	2	4	1	Устный опрос, решение практических задач	
4.	Доказательства и	4	1	2	1	Устный опрос,	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	доказывание в арбитражном процессе					решение практических задач, выполнение письменных заданий, подготовка докладов	
5.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	5	2	2	1	Устный опрос, решение практических задач, подготовка процессуального документа	
6.	Производство в суде первой инстанции: возбуждение производства по делу, подготовка дела к судебному разбирательству	7	2	4	1	Устный опрос, решение практических задач, выполнение письменных заданий, составление процессуальных документов	
7.	Рассмотрение дела арбитражным судом первой инстанции. Постановление суда первой инстанции	7	2	4	1	Устный опрос, решение практических задач, выполнение письменного задания	
8.	Примириительные процедуры	5	2	2	1	Устный опрос, решение практических задач, подготовка доклада, выполнение письменного задания (составление проекта судебного	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
						постановления)	
9.	Особенности производства арбитражном суде по делам неискового производства	11	4	6	1	Устный опрос, решение практических задач	
10.	Упрощенные формы арбитражного судопроизводства	8	3	4	1	Устный опрос, решение практических задач	
11.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	10	3	6	1	Устный опрос, решение практических задач, подготовка докладов	
12.	Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов в апелляционном порядке	7	2	4	1	Устный опрос, решение практических задач	
13.	Пересмотр судебных постановлений в судах кассационной инстанции	7	2	4	1	Устный опрос, решение практических задач	
14.	Пересмотр судебных актов в порядке надзора	4	1	2	1	Устный опрос, решение практических задач	
15.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	4	1	2	1	Устный опрос, решение практических задач	
16.	Рассмотрение экономических споров третейскими судами. Выполнение функций контроля и содействия	7	4	2	1	Устный опрос, решение практических задач	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	компетентными судами						
17.	Особенности рассмотрения арбитражными судами дел, осложненных иностранным элементом	6	2	2	2	Устный опрос, решение практических задач	

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Арбитражные суды в системе судебной власти РФ	5	1	0	4	Устный опрос, решение практических задач, подготовка докладов	
2.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	6	1	1	4	Устный опрос, решение практических задач	
3.	Участники арбитражного процесса	8	2	2	4	Устный опрос, решение практических задач	
4.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	6	0	2	4	Устный опрос, решение практических задач, выполнение письменных заданий, подготовка докладов	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
5.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	6	2	0	4	Устный опрос, решение практических задач, подготовка процессуального документа	
6.	Производство в суде первой инстанции: возбуждение производства по делу, подготовка дела к судебному разбирательству	8	2	2	4	Устный опрос, решение практических задач, выполнение письменных заданий, составление процессуальных документов	
7.	Рассмотрение дела арбитражным судом первой инстанции. Постановление суда первой инстанции	7	2	1	4	Устный опрос, решение практических задач, выполнение письменного задания	
8.	Примильтельные процедуры	5	0	1	4	Устный опрос, решение практических задач, подготовка доклада, выполнение письменного задания (составление проекта судебного постановления)	
9.	Особенности производства арбитражном суде по делам неискового производства	7	0	2	5	Устный опрос, решение практических задач	
10.	Упрощенные формы арбитражного	8	2	2	4	Устный опрос, решение	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	судопроизводства					практических задач	
11.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	5	0	0	5	Устный опрос, решение практических задач, подготовка докладов	
12.	Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов в апелляционном порядке	8	2	2	4	Устный опрос, решение практических задач	
13.	Пересмотр судебных постановлений в судах кассационной инстанции	7	2	1	4	Устный опрос, решение практических задач	
14.	Пересмотр судебных актов в порядке надзора	6	1	1	4	Устный опрос, решение практических задач	
15.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	6	1	1	4	Устный опрос, решение практических задач	
16.	Рассмотрение экономических споров третейскими судами. Выполнение функций контроля и содействия компетентными судами	5	0	0	5	Устный опрос, решение практических задач	
17.	Особенности рассмотрения арбитражными судами дел, осложненных иностранным элементом	5	0	0	5	Устный опрос, решение практических задач	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоят- ельная работа обучающ- ихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Арбитражные суды в системе судебной власти РФ	5.5	0.5	0	5	Устный опрос, решение практических задач, подготовка докладов	
2.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	7	1	1	5	Устный опрос, решение практических задач	
3.	Участники арбитражного процесса	7	1	1	5	Устный опрос, решение практических задач	
4.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	5	0	0	5	Устный опрос, решение практических задач, выполнение письменных заданий, подготовка докладов	
5.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	9	1	1	7	Устный опрос, решение практических задач, подготовка процессуального документа	
6.	Производство в суде первой инстанции: возбуждение производства по делу, подготовка дела к судебному разбирательству	8.5	0.5	1	7	Устный опрос, решение практических задач, выполнение письменных заданий, составление процессуальных документов	
7.	Рассмотрение дела	8	1	1	6	Устный опрос,	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
	арбитражным судом первой инстанции. Постановление суда первой инстанции					решение практических задач, выполнение письменного задания	
8.	Прими́рительные процедуры	5	0	0	5	Устный опрос, решение практических задач, подготовка доклада, выполнение письменного задания (составление проекта судебного постановления)	
9.	Особенности производства арбитражном суде по делам неискового производства	10	1	1	8	Устный опрос, решение практических задач	
10.	Упрощенные формы арбитражного судопроизводства	8	1	0	7	Устный опрос, решение практических задач	
11.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	13	0	0	13	Устный опрос, решение практических задач, подготовка докладов	
12.	Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов в апелляционном порядке	12	1	1	10	Устный опрос, решение практических задач	
13.	Пересмотр судебных постановлений в судах кассационной инстанции	12	1	1	10	Устный опрос, решение практических задач	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	семинары, практические занятия			
14.	Пересмотр судебных актов в порядке надзора	5.5	0.5	1	4	Устный опрос, решение практических задач	
15.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	5.5	0.5	1	4	Устный опрос, решение практических задач	
16.	Рассмотрение экономических споров третейскими судами. Выполнение функций контроля и содействия компетентными судами	7	0	0	7	Устный опрос, решение практических задач	
17.	Особенности рассмотрения арбитражными судами дел, осложненных иностранным элементом	7	0	0	7	Устный опрос, решение практических задач	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Арбитражные суды в системе судебной власти РФ	<p>1. Конституционно-правовой статус арбитражного суда (система арбитражных судов как самостоятельной ветви судебной власти, история формирования, создание, функционирование и современное состояние, компетенция арбитражных судов).</p> <p>2. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации его статус (состав, полномочия, порядок образования, структура, организационное обеспечение деятельности).</p> <p>3. Арбитражные апелляционные суды (порядки образования, деятельности, полномочия).</p> <p>4. Арбитражный суд округа: статус и структура (состав,</p>

		<p>полномочия, порядок образования, структура, организационное обеспечение деятельности).</p> <p>5. Верховный Суд Российской Федерации: (состав, полномочия, порядок работы, структура, организационное обеспечение деятельности).</p> <p>6. Суд по интеллектуальным правам: статус, компетенция, место в судебной системе Российской Федерации.</p> <p>7. Судьи арбитражных судов и арбитражные заседатели (порядок и условия назначения, статус судьи, гарантии независимости, выполняемые функции, порядок привлечения арбитражных заседателей к направлению правосудия, особенности их статуса).</p>
2.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	<p>1. Понятие компетенции арбитражного суда. Критерии подведомственности и подсудности дел арбитражным судам.</p> <p>2. Разграничение подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Исключительная подведомственность в арбитражном процессе.</p> <p>3. Особенности подведомственности дел, возникающих из административных правоотношений. Передача дел об административных правонарушениях по подведомственности.</p> <p>4. Виды подсудности. Правила родовой и территориальной подсудности.</p> <p>5. Передача дела по правилам подсудности из одного арбитражного суда в другой.</p>
3.	Участники арбитражного процесса	<p>1. Состав участников арбитражного процесса.</p> <p>2. Состав суда при рассмотрении дела. Руководящая роль суда при рассмотрении дела арбитражным судом. Арбитражные заседатели, особенности их участия при рассмотрении дела.</p> <p>3. Участие сторон и третьих лиц в арбитражном процессе.</p> <p>4. Участие прокурора, уполномоченного по защите прав предпринимателей, государственных и иных органов, должностных лиц в процессе.</p> <p>5. Участие представителя в процессе. Оформление полномочий представителя.</p> <p>6. Участие в процессе лиц, способствующих осуществлению правосудия.</p>
4.	Доказательства и доказывание арбитражном процессе	<p>1. Понятие доказывания в арбитражном процессе. Субъекты, объекты, процессуальная форма доказывания. Стадии доказывания.</p> <p>2. Предмет доказывания. Распределение бремени доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Фальсификация доказательств.</p> <p>3. Доказательство, средство доказывания и объект экспертного исследования: соотношение понятий. Признаки доказательств. Классификации доказательств.</p> <p>4. Средства доказывания:</p> <p>1.1. Средства доказывания, формирующиеся из личных источников: объяснения сторон и других лиц,</p>

		<p>участвующих в деле, показания свидетелей;</p> <p>1.2. Средства доказывания, формирующиеся из материальных источников: письменные доказательства, вещественные доказательства, электронные документы и доказательства в электронной форме;</p> <p>1.3. Смешанные средства доказывания: заключения эксперта, консультации специалиста, аудио-, видеозаписи.</p> <p>5. Особенности и порядок назначения экспертизы в арбитражном процессе. Внесудебная экспертиза: доказательственное значение.</p> <p>6. Собирание и исследование доказательств. Содействие суда в истребовании доказательств. Судебные поручения. Обеспечение доказательств.</p> <p>7. Оценка доказательств. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств.</p>
5.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	<p>1. Обеспечение иска: общая характеристика, признаки обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер.</p> <p>2. Основания и порядок применения обеспечительных мер.</p> <p>3. Встречные обеспечительные меры: первичное и вторичное обеспечение. Основания и порядок применения встречных обеспечительных мер.</p> <p>4. Предварительные обеспечительные меры: основания и порядок применения.</p> <p>5. Отмена и замена обеспечительных мер.</p>
6.	Производство в суде первой инстанции: возбуждение производства по делу, подготовка дела к судебному разбирательству	<p>1. Исковое производство. Понятие иска. Элементы иска. Классификация исков.</p> <p>2. Право на иск и право на предъявление иска. Оформление искового заявления и порядок предъявления иска.</p> <p>3. Досудебный порядок урегулирования спора.</p> <p>4. Оставление искового заявления без движения, возвращение искового заявления, отказ в принятии иска: основания, правовые последствия.</p> <p>5. Соединение и разъединение нескольких требований.</p> <p>6. Защита ответчика от предъявленного иска. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск.</p> <p>7. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p>
7.	Рассмотрение дела арбитражным судом первой инстанции. Постановление суда первой инстанции	<p>1. Процессуальный порядок рассмотрения споров арбитражными судами.</p> <p>2. Временная остановка арбитражного разбирательства: перерыв в судебном заседании, отложение судебного разбирательства, приостановление производства по делу.</p> <p>3. Протокол судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>4. Особенности участия в судебном заседании посредством использования видеоконференц-связи.</p>
8.	Примириительные процедуры	<p>1. Применение в арбитражном процессе технологий примирения.</p> <p>2. Мировое соглашение. Правовая природа, особенности заключения и утверждения мирового соглашения.</p>

		3. Процедура медиации и заключение медиативного соглашения. Особенности утверждения медиативного соглашения. Правовая природа медиативного соглашения. Виды медиации.
9.	Особенности производства арбитражном суде по делам неискового производства	<p>1. Рассмотрение дел, возникающих из административных правоотношений и иных публичных правоотношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях. 2. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. 3. Особенности производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, действий, бездействия и решений органов власти, должностных лиц, организаций и иных органов. 4. Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций. <p>2. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, арбитражным судом.</p> <p>3. Общая характеристика рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) арбитражными судами.</p>
10.	Упрощенные формы арбитражного судопроизводства	<p>1. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упрощенное производство в системе видов арбитражного производства. 2. Основания для рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. 3. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства, переход к рассмотрению дела в общем порядке. 4. Решение по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства. <p>2. Приказное производство в арбитражном процессе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место приказного производства в системе видов арбитражного судопроизводства. 2. Основания для выдачи судебного приказа. 3. Порядок подачи заявления о выдаче судебного приказа. 4. Порядок рассмотрения заявления и выдачи судебного приказа, возражения должника против исполнения судебного приказа. 5. Вступление в силу и обжалование судебного приказа.
11.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	<p>1. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>2. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.</p> <p>3. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.</p>
12.	Пересмотр не вступивших в	1. Характеристика апелляционного пересмотра судебных постановлений как стадии арбитражного процесса.

	законную силу судебных актов в апелляционном порядке	<p>2. Субъекты и объекты апелляционного обжалования в арбитражном процессе. Срок и порядок обжалования постановлений суда первой инстанции.</p> <p>3. Принятие апелляционной жалобы к производству арбитражного суда апелляционной инстанции.</p> <p>4. Порядок и сроки рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции.</p> <p>5. Основания к отмене или изменению постановлений в апелляционном порядке. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>6. Особенности производства в суде апелляционной инстанции при обжаловании определений суда первой и апелляционной инстанции.</p> <p>7. Особенности апелляционного обжалования решений, вынесенных при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства.</p>
13.	Пересмотр судебных постановлений в судах кассационной инстанции	<p>1. Характеристика кассационного пересмотра судебных постановлений как стадии арбитражного процесса.</p> <p>2. Субъекты и объекты кассационного обжалования в арбитражном процессе. Срок и порядок обжалования постановлений, вступивших в законную силу.</p> <p>3. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда округа.</p> <p>4. Порядок и сроки рассмотрения дела в арбитражном суде округа.</p> <p>5. Основания к отмене или изменению постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>6. Особенности производства в суде кассационной инстанции при обжаловании определений суда первой, апелляционной и кассационной инстанции.</p> <p>7. Особенности производства в кассационной инстанции Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>8. Особенности производства в судебной коллегии Верховного Суда РФ как в суде кассационной инстанции. Полномочия Председателя и заместителя Председателя Верховного Суда РФ.</p>
14.	Пересмотр судебных актов в порядке надзора	<p>1. Надзорное производство как стадия арбитражного процесса.</p> <p>2. Субъекты и объекты надзорного обжалования. Срок для обращения в суд надзорной инстанции.</p> <p>3. Порядок предварительного изучения надзорной жалобы, передачи надзорной жалобы для ее рассмотрения судом надзорной инстанции.</p> <p>4. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ и заместителя Председателя Верховного Суда РФ по инициированию рассмотрения дела Президиумом ВС РФ.</p> <p>5. Основания к отмене судебного акта в порядке надзора.</p> <p>6. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>7. Правовая природа Постановлений Президиума ВС РФ, вынесенных в порядке надзора.</p>

15.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	<ol style="list-style-type: none"> Правовая природа пересмотра вступившего в законную силу судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие новых обстоятельств от вновь открывшихся. Порядок и сроки обращения в суд с заявлением о пересмотре судебного постановления по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальные особенности рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Последствия отмены судебного акта.
16.	Рассмотрение экономических споров третейскими судами. Выполнение функций контроля и содействия компетентными судами	<ol style="list-style-type: none"> Понятие арбитража (третейского законодательства). Критерии арбитрабельности экономических споров. Виды арбитражей в Российской Федерации: международный коммерческий арбитраж и арбитраж внутренних споров; арбитраж <i>ad hoc</i> и институциональный арбитраж. Арбитражное соглашение: правовая природа, содержание, порядок заключения. Проблема самостоятельности третейской оговорки. Проблема третейской оговорки, включенной в договор присоединения. Решение третейского суда: правовая природа, особенности исполнения. Производство в арбитражном суде по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейского суда. Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании компетенции третейского суда (арбитрабельности). Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство в арбитражных судах по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
17.	Особенности рассмотрения арбитражными судами осложненных иностранным элементом дел,	<ol style="list-style-type: none"> Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел, осложненных иностранным элементом. Правовое положение иностранных лиц в арбитражном процессе. Участие иностранного государства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Темы практических/семинарских занятий

1.	Арбитражные суды в системе судебной власти РФ	<ol style="list-style-type: none"> Конституционно-правовой статус арбитражного суда (система арбитражных судов как самостоятельной ветви судебной власти, история формирования, создание, функционирование и современное состояние, компетенция арбитражных судов).
----	---	--

		<p>2. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации его статус (состав, полномочия, порядок образования, структура, организационное обеспечение деятельности).</p> <p>3. Арбитражные апелляционные суды (порядки образования, деятельности, полномочия).</p> <p>4. Арбитражный суд округа: статус и структура (состав, полномочия, порядок образования, структура, организационное обеспечение деятельности).</p> <p>5. Верховный Суд Российской Федерации: (состав, полномочия, порядок работы, структура, организационное обеспечение деятельности).</p> <p>6. Суд по интеллектуальным правам: статус, компетенция, место в судебной системе Российской Федерации.</p> <p>7. Судьи арбитражных судов и арбитражные заседатели (порядок и условия назначения, статус судьи, гарантии независимости, выполняемые функции, порядок привлечения арбитражных заседателей к исполнению правосудия, особенности их статуса).</p>
2.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	<p>1. Понятие компетенции арбитражного суда. Критерии подведомственности и подсудности дел арбитражным судам.</p> <p>2. Разграничение подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Исключительная подведомственность в арбитражном процессе.</p> <p>3. Особенности подведомственности дел, возникающих из административных правоотношений. Передача дел об административных правонарушениях по подведомственности.</p> <p>4. Виды подсудности. Правила родовой и территориальной подсудности.</p> <p>5. Передача дела по правилам подсудности из одного арбитражного суда в другой.</p>
3.	Участники арбитражного процесса	<p>1. Состав участников арбитражного процесса.</p> <p>2. Состав суда при рассмотрении дела. Руководящая роль суда при рассмотрении дела арбитражным судом. Арбитражные заседатели, особенности их участия при рассмотрении дела.</p> <p>3. Участие сторон и третьих лиц в арбитражном процессе.</p> <p>4. Участие прокурора, уполномоченного по защите прав предпринимателей, государственных и иных органов, должностных лиц в процессе.</p> <p>5. Участие представителя в процессе. Оформление полномочий представителя.</p> <p>6. Участие в процессе лиц, способствующих осуществлению правосудия.</p>
4.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	<p>1. Понятие доказывания в арбитражном процессе. Субъекты, объекты, процессуальная форма доказывания. Стадии доказывания.</p> <p>2. Предмет доказывания. Распределение бремени доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Фальсификация доказательств.</p>

		<p>3. Доказательство, средство доказывания и объект экспертного исследования: соотношение понятий. Признаки доказательств. Классификации доказательств.</p> <p>4. Средства доказывания:</p> <p>1.4. Средства доказывания, формирующиеся из личных источников: объяснения сторон и других лиц, участвующих в деле, показания свидетелей;</p> <p>1.5. Средства доказывания, формирующиеся из материальных источников: письменные доказательства, вещественные доказательства, электронные документы и доказательства в электронной форме;</p> <p>1.6. Смешанные средства доказывания: заключения эксперта, консультации специалиста, аудио-, видеозаписи.</p> <p>5. Особенности и порядок назначения экспертизы в арбитражном процессе. Внесудебная экспертиза: доказательственное значение.</p> <p>6. Собирание и исследование доказательств. Содействие суда в истребовании доказательств. Судебные поручения. Обеспечение доказательств.</p> <p>7. Оценка доказательств. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств.</p>
5.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	<p>1. Обеспечение иска: общая характеристика, признаки обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер.</p> <p>2. Основания и порядок применения обеспечительных мер.</p> <p>3. Встречные обеспечительные меры: первичное и вторичное обеспечение. Основания и порядок применения встречных обеспечительных мер.</p> <p>4. Предварительные обеспечительные меры: основания и порядок применения.</p> <p>5. Отмена и замена обеспечительных мер.</p>
6.	Производство в суде первой инстанции: возбуждение производства по делу, подготовка дела к судебному разбирательству	<p>1. Исковое производство. Понятие иска. Элементы иска. Классификация исков.</p> <p>2. Право на иск и право на предъявление иска. Оформление искового заявления и порядок предъявления иска.</p> <p>3. Досудебный порядок урегулирования спора.</p> <p>4. Оставление искового заявления без движения, возвращение искового заявления, отказ в принятии иска: основания, правовые последствия.</p> <p>5. Соединение и разъединение нескольких требований.</p> <p>6. Защита ответчика от предъявленного иска. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск.</p> <p>7. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p>
7.	Рассмотрение дела арбитражным судом первой инстанции. Постановление суда первой инстанции	<p>1. Процессуальный порядок рассмотрения споров арбитражными судами.</p> <p>2. Временная остановка арбитражного разбирательства: перерыв в судебном заседании, отложение судебного разбирательства, приостановление производства по делу.</p> <p>3. Протокол судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания.</p>

		4. Особенности участия в судебном заседании посредством использования видеоконференц-связи.
8.	Примириительные процедуры	4. Применение в арбитражном процессе технологий примирения. 5. Мировое соглашение. Правовая природа, особенности заключения и утверждения мирового соглашения. 6. Процедура медиации и заключение медиативного соглашения. Особенности утверждения медиативного соглашения. Правовая природа медиативного соглашения. Виды медиации.
9.	Особенности производства арбитражном суде по делам неискового производства	1. Рассмотрение дел, возникающих из административных правоотношений и иных публичных правоотношений: 1. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях. 2. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. 3. Особенности производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, действий, бездействия и решений органов власти, должностных лиц, организаций и иных органов. 4. Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций. 2. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, арбитражным судом. 3. Общая характеристика рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) арбитражными судами.
10.	Упрощенные формы арбитражного судопроизводства	1. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства: 1. Упрощенное производство в системе видов арбитражного производства. 2. Основания для рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. 3. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства, переход к рассмотрению дела в общем порядке. 4. Решение по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства. 2. Приказное производство в арбитражном процессе: 1. Место приказного производства в системе видов арбитражного судопроизводства. 2. Основания для выдачи судебного приказа. 3. Порядок подачи заявления о выдаче судебного приказа. 4. Порядок рассмотрения заявления и выдачи судебного приказа, возражения должника против исполнения судебного приказа. 5. Вступление в силу и обжалование судебного приказа.
11.	Особенности производства в	1. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и

	арбитражном суде по отдельным категориям дел	права на исполнение судебного акта в разумный срок. 2. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. 3. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
12.	Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов в апелляционном порядке	1. Характеристика апелляционного пересмотра судебных постановлений как стадии арбитражного процесса. 2. Субъекты и объекты апелляционного обжалования в арбитражном процессе. Срок и порядок обжалования постановлений суда первой инстанции. 3. Принятие апелляционной жалобы к производству арбитражного суда апелляционной инстанции. 4. Порядок и сроки рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции. 5. Основания к отмене или изменению постановлений в апелляционном порядке. Полномочия суда апелляционной инстанции. 6. Особенности производства в суде апелляционной инстанции при обжаловании определений суда первой и апелляционной инстанции. 7. Особенности апелляционного обжалования решений, вынесенных при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства.
13.	Пересмотр судебных постановлений в судах кассационной инстанции	1. Характеристика кассационного пересмотра судебных постановлений как стадии арбитражного процесса. 2. Субъекты и объекты кассационного обжалования в арбитражном процессе. Срок и порядок обжалования постановлений, вступивших в законную силу. 3. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда округа. 4. Порядок и сроки рассмотрения дела в арбитражном суде округа. 5. Основания к отмене или изменению постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. 6. Особенности производства в суде кассационной инстанции при обжаловании определений суда первой, апелляционной и кассационной инстанции. 7. Особенности производства в кассационной инстанции Суда по интеллектуальным правам. 8. Особенности производства в судебной коллегии Верховного Суда РФ как в суде кассационной инстанции. Полномочия Председателя и заместителя Председателя Верховного Суда РФ.
14.	Пересмотр судебных актов в порядке надзора	1. Надзорное производство как стадия арбитражного процесса. 2. Субъекты и объекты надзорного обжалования. Срок для обращения в суд надзорной инстанции. 3. Порядок предварительного изучения надзорной жалобы, передачи надзорной жалобы для ее рассмотрения судом надзорной инстанции. 4. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ и

		<p>заместителя Председателя Верховного Суда РФ по инициированию рассмотрения дела Президиумом ВС РФ.</p> <p>5. Основания к отмене судебного акта в порядке надзора.</p> <p>6. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>7. Правовая природа Постановлений Президиума ВС РФ, вынесенных в порядке надзора.</p>
15.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	<p>1. Правовая природа пересмотра вступившего в законную силу судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>2. Основания для пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие новых обстоятельств от вновь открывшихся.</p> <p>3. Порядок и сроки обращения в суд с заявлением о пересмотре судебного постановления по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>4. Процессуальные особенности рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Последствия отмены судебного акта.</p>
16.	Рассмотрение экономических споров третейскими судами. Выполнение функций контроля и содействия компетентными судами	<p>1. Понятие арбитража (третейского законодательства). Критерии арбитрабельности экономических споров.</p> <p>2. Виды арбитражей в Российской Федерации: международный коммерческий арбитраж и арбитраж внутренних споров; арбитраж <i>ad hoc</i> и институциональный арбитраж.</p> <p>3. Арбитражное соглашение: правовая природа, содержание, порядок заключения. Проблема самостоятельности третейской оговорки. Проблема третейской оговорки, включенной в договор присоединения.</p> <p>4. Решение третейского суда: правовая природа, особенности исполнения.</p> <p>5. Производство в арбитражном суде по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейского суда.</p> <p>6. Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании компетенции третейского суда (арбитрабельности).</p> <p>7. Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов.</p> <p>8. Производство в арбитражных судах по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p>
17.	Особенности рассмотрения арбитражными судами осложненных иностранным элементом дел,	<p>1. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел, осложненных иностранным элементом.</p> <p>2. Правовое положение иностранных лиц в арбитражном процессе. Участие иностранного государства в арбитражном процессе.</p> <p>3. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.</p> <p>4. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Практикум по дисциплине «Арбитражный процесс»
Курс лекций «Арбитражный процесс»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Арбитражные суды в системе судебной власти РФ	ОК-4 ПК-5 ПК-7	Тестовые задания
2.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам		Задачи по практическим вопросам.
3.	Участники арбитражного процесса		Задания для работы с нормативным и источниками и материалами судебной практики.
4.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе		
5.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе		
6.	Производство в суде первой инстанции: возбуждение производства по делу, подготовка дела к судебному разбирательству		Экзамен
7.	Рассмотрение дела арбитражным судом первой инстанции. Постановление суда первой инстанции		
8.	Примирительные процедуры		
9.	Особенности производства арбитражном суде по делам неискового производства		
10.	Упрощенные формы арбитражного судопроизводства		
11.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел		
12.	Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов в апелляционном порядке		
13.	Пересмотр судебных постановлений в судах кассационной инстанции		

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименован ие оценочного средства
14.	Пересмотр судебных актов в порядке надзора		
15.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам		
16.	Рассмотрение экономических споров третейскими судами. Выполнение функций контроля и содействия компетентными судами		
17.	Особенности рассмотрения арбитражными судами дел, осложненных иностранным элементом		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

a) типовые вопросы

1. Конституционно-правовой статус арбитражного суда. Система, структура, компетенция арбитражных судов.
2. Судопроизводство в арбитражных судах: понятие, задачи, виды судопроизводства.
3. Источники арбитражного процессуального права, роль судебной практики. Применение процессуальной аналогии (аналогии права и аналогии закона).
4. Стадии арбитражного процесса: ординарные, экстраординарные и внеинстанционные. Общая характеристика целей и задач стадий.
5. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права. Классификации принципов арбитражного процесса.
6. Судоустроительные принципы: реализация в арбитражном процессе.
7. Судопроизводственные принципы: реализация в арбитражном процессе.
8. Компетенция арбитражных судов: подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Арбитрабельность экономических споров.
9. Понятие и классификация участников арбитражного процесса.
10. Состав арбитражного суда. Отводы составу суда.
11. Правовой статус сторон и третьих лиц в арбитражном процессе.
12. Участие прокурора и уполномоченного по защите прав предпринимателей в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов и должностных лиц, выступающих в защиту прав других лиц.
13. Лица, содействующие осуществлению правосудия, в системе участников арбитражного процесса. Отводы.
14. Институт представительства в арбитражном процессе. Права и обязанности представителей, оформление полномочий представителей.
15. Доказывание в арбитражном процессе. Субъекты и предмет доказывания. Распределение бремени доказывания. Основания освобождения от доказывания. Заявление о фальсификации доказательства.

16. Доказательства в арбитражном процессе. Классификация доказательств. Средства доказывания.
17. Роль суда в процессе доказывания. Относимость, допустимость, оценка доказательств. Судебные поручения.
18. Обеспечительные меры в арбитражном процессе, основания их применения. Порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска.
19. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры: условия применения, рассмотрение заявления о предварительных обеспечительных мерах; отмена обеспечения.
20. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, порядок исчисления, размеры. Понятие издержек, связанных с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты. Правила распределения и возмещения понесенных судебных расходов.
21. Понятие и виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков, окончание течения срока. Восстановление пропущенного процессуального срока, продление процессуальных сроков, назначенных судом.
22. Судебные извещения в арбитражном процессе. Надлежащее извещение.
23. Право на иск. Понятие, виды, элементы иска. Досудебный порядок как предпосылка возникновения права на иск.
24. Предъявление иска. Форма и содержание искового заявления. Действия суда на стадии принятия искового заявления.
25. Соединение и разъединение исковых требований. Изменение иска. Отказ от иска, признание иска.
26. Процессуальные способы защиты против заявленных требований. Отзыв на иск. Встречный иск, порядок его предъявления, основания для принятия.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству: значение и задачи данной стадии. Действия суда в процессе подготовки дела. Предварительное судебное заседание.
28. Примириительные процедуры. Мировое соглашение. Процедура медиации. Правовая природа мирового соглашения и медиативного соглашения: общее и частное.
29. Значение судебного разбирательства. Порядок ведения заседания. Временная остановка судебного разбирательства: отложение судебного разбирательства, объявление перерыва в судебном заседании, приостановление производства по делу.
30. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференцсвязи. Особенности доказывания при применении технологий видеоконференцсвязи.
31. Протокол судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания, порядок рассмотрения замечаний.
32. Понятие и виды постановлений арбитражного суда первой инстанции. Сущность, содержание и значение решения арбитражного суда, предъявляемые к нему требования.
33. Вступление решения в законную силу. Свойства законной силы судебного решения. Приведение решения к немедленному исполнению.
34. Исправление недостатков решения арбитражного суда, судом, его вынесшим: вынесение дополнительного решения; разъяснение решения; исправление опечаток и арифметических ошибок.
35. Определения арбитражного суда: понятие, виды, содержание. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения. Обжалование определений арбитражного суда.
36. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение арбитражного суда, вынесенное по итогам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства, его обжалование.
37. Приказное производство в арбитражном процессе. Основания выдачи судебного приказа, порядок рассмотрения заявления о выдаче судебного приказа. Отмена и обжалование судебного приказа.

38. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: отличие от искового производства.
39. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях. Применение Кодекса об административных правонарушениях арбитражными судами.
40. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
41. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
42. Особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
43. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.
44. Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
45. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций по контролю в отношении третейских судов.
46. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейских судов.
47. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
48. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объект обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.
49. Правила производства в суде апелляционной инстанции. Основания и порядок рассмотрения дела арбитражным апелляционным судом по правилам производства в суде первой инстанции.
50. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене обжалуемых судебных постановлений. Постановления суда апелляционной инстанции.
51. Субъекты права на обращение с кассационной жалобой в арбитражный суд округа и Президиум Суда по интеллектуальным правам. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы.
52. Рассмотрение жалобы судом кассационной инстанции (арбитражным судом округа и Президиумом Суда по интеллектуальным правам), срок и порядок рассмотрения жалобы.
53. Полномочия суда кассационной инстанции (арбитражного суда округа, Президиума Суда по интеллектуальным правам). Основания к отмене или изменению решения суда. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность его указаний.
54. Общая характеристика кассационного производства в Верховном Суде Российской Федерации как экстраординарной стадии арбитражного процесса. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы, представления.
55. Рассмотрение кассационных жалоб, представления судебной коллегией Верховного Суда РФ, срок и порядок рассмотрения жалобы, представления.
56. Основания к отмене или изменению постановлений арбитражных судов судебной коллегией Верховного Суда РФ. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ при рассмотрении кассационных жалоб и представлений.
57. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора, как экстраординарная стадия арбитражного процесса. Лица, имеющие право обратиться с надзорной жалобой или представлением о пересмотре в порядке надзора судебного постановления. Объект обжалования.
58. Особенности производства в суде надзорной инстанции. Основания к отмене и изменению судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
59. Основания для пересмотра решений арбитражного суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и

новых доказательств.

60. Процессуальный порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда, пересматривающего по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

типовыe задачи

Задача 1. ООО «Химтрейд» обратился в Арбитражный суд Республики Хакасия с заявлением о признании незаконным решений регионального отделения Фонда социального страхования, которыми заявителю отказано в осуществлении страхового возмещения в отношении четырех работников. Решением арбитражного суда первой инстанции требование заявителя удовлетворено в полном объеме. Арбитражный апелляционный суд решение суда первой инстанции отменил и отказал в удовлетворении заявления в полном объеме. Арбитражный суд кассационной инстанции изменил постановление суда апелляционной инстанции, оставив в силе частично решение арбитражного суда субъекта применительно к выводам о незаконности двух из четырех оспариваемых решений Фонда социального страхования.

В настоящее время заявитель располагает информацией о наличии оснований к пересмотру судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в виду признания Верховным Судом РФ по заявлению ООО «Химтрейд» недействующим нормативного акта, примененного при рассмотрения настоящего дела.

В какой суд необходимо подать такое заявление в данном случае? Является ли указанное основание мотивом для пересмотра вступивших в законную силу судебных актов?

Задача 2. АО «МДМ Банк» обратился в Арбитражный суд Иркутской области с требованием о взыскании задолженности по кредитному договору к АО «Сибирский элемент», а также к поручителям по данному договору, ООО «Закусочная» и ООО «Майнинговая компания Кузбасса». При производстве по данному делу арбитражным судом установлено, что ответчик ООО «Майнинговая компания Кузбасса» обратился в Арбитражный суд Иркутской области с требованием о признании договора поручительства, данного во исполнение кредитного обязательства между АО «Сибирский элемент» и АО «МДМ Банк», недействительным.

В суд поступило ходатайство от ответчика ООО «Закусочная» с просьбой о соединении данных дел в одно производство. Ответчик требования ООО «Майнинговая компания Кузбасса» просит считать как встречные требования. Данное ходатайство ответчиками было поддержано.

Как следует поступить Арбитражному суду Иркутской области?

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответов на все вопросы
- сочетание полноты и лаконичности ответа
- наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
- сформированность компетенций
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
- знание основных проблем современного Арбитражного процесса
- логика и аргументированность изложения
- культура ответа

в) описание шкалы оценивания

a. на устном экзамене

- оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач
- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа
- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные понятия арбитражного процесса, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий конституционного права или не ориентируется в системе конституционного права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов конституционных правоотношений

b. на письменном экзамене (тестирование)

- оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 49% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Арбитражный процесс» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40. Студент, набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению три практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура балльно-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение письменных заданий в системе ИнфоОУПро – 0-20 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- экзамен – 40 баллов (*устный экзамен* – в билете два устных вопроса, могут быть предложены не более двух задач (заданий); *письменный экзамен (тестирование)* – не менее 40 тестовых заданий и двух практических задач).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

a) основная учебная литература

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник. / отв. Ред. Т.И. Отческая — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 500 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96515> — Загл. с экрана.

2. Арбитражный процесс: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др.; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексого. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 431 с. ISBN 978-5-238-01923-9; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724>.

3. Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс: учебное пособие / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. М.: Юнити-Дана, 2015. 319 с. (Dura lex, sed lex). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02691-6; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426602 (23.04.2018);

4. Ярков, В. В. Арбитражный процесс: учебник [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — М.: Infotropic Media, 2014. 848 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58141> — Загл. с экрана;

б) дополнительная учебная литература

1. Аболонин В.О. Судебная медиация: теория, практика, перспективы. М.: Инфотропик Медиа, 2014. - 408 с.;

2. Банников Р.Ю. Досудебный порядок урегулирования споров / науч. ред. В.В. Ярков. М.: Инфотропик Медиа, 2012. - 240 с.;
3. Беков Я. Х. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве: монография. М.: Волтерс Клювер, 2010. - 176 с.;
4. Беляева Н.Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде: практическое пособие. М.: Норма, Инфра-М, 2012. - 192 с.;
5. Боннер А. Т. Проблемы теории судебных доказательств // Избранные труды по гражданскому процессу. СПб.: Издательский дом С.-Петербург. гос. ун-та. 2005. - 992 с.;
6. Васильева Т.А. Косвенный иск в цивилистическом процессе (сравнительно-правовое исследование). М.: Статут, 2015. 160 с.
7. Глазкова М.Е. Применение европейских стандартов отправления правосудия в российском арбитражном процессе: монография. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Анкил, 2012. - 200 с.;
8. Елисеев Н.Г. Процессуальный договор. М.: Статут, 2015. 368 с.
9. Ершов В.А. Обеспечительные меры в практике административного производства арбитражного суда / под ред. В.А. Ершова. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. - 128 с.;
10. Жилин Г.А. Правосудие по гражданским делам: актуальные вопросы. М.: Проспект, 2010. 576 с.
11. Зайцев Р.В. Признание и приведение в исполнение в России иностранных судебных актов / под ред. В.В. Яркова. М.: Волтерс Клювер, 2007. - 208 с.;
12. Карабельников Б.Р. Исполнение и оспаривание решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ 2002 г.. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2008. - 606 с.;
13. Князькин С.И. Экстраординарный характер деятельности надзорной судебной инстанции в гражданском и арбитражном процессе России. М.: Инфотропик медиа, 2015. - 224 с.;
14. Кожемяко А.С. Кассационное производство в арбитражном суде: теория и практика. М.: Городец, 2004. -144 с.;
15. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (одобрена решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству ГД ФС РФ от 08.12.2014 N 124(1)) // Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»;
16. Косоногова О. В. Рассмотрение дел об административных правонарушениях судьями арбитражных судов. Воронеж: Из-во ВГУ, 2007. - 248 с.;
17. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. М.: Статут, 2014. - 496 с.;
18. Лазарев С. В. Основы судебного примирения. М.: Инфотропик Медиа, 2011. - 256 с.;
19. Нешатаева Т.Н. Решения Европейского суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: монография. М.: Норма, ИНФРА-М, 2013. 304 с.
20. Никитина А.В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации: монография / отв. ред. С.В. Нарутто. М.: Норма, Инфра-М, 2012. - 160 с.;
21. Николюкин С.В. Правовые технологии посредничества (медиации) в Российской Федерации: научно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2013. - 240 с.;
22. Папулова З.А. Ускоренные формы рассмотрения дел в гражданском судопроизводстве. М.: Инфотропик Медиа, 2014. -184 с.;
23. Приходько И.А. Доступность правосудия в арбитражном и гражданском процессе: основные проблемы. Спб.: Издательство юридического факультета С.-Петербургского государственного университета, 2005. 672 с.;

24. Проблемы развития процессуального права России: монография / А.В. Белякова, Л.А. Воскобитова, А.В. Габов и др.; под ред. В.М. Жуйкова. М.: Норма, Инфра-М, 2016. 224 с.
25. Развитие медиации в России: теория, практика, образование: сб. ст. / О.В. Аллахвердова, Р.Ю. Банников, О.И. Величкова и др.; под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко. М.: Инфотропик Медиа; Берлин, 2012. - 320 с.;
26. Рожкова М.А., Глазкова М.Е., Савина М.А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства: монография / под общ. ред. М.А. Рожковой. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. 304 с.
27. Рожкова, М.А. Договорное право: соглашения о подсудности, международной подсудности, примирительной процедуре, арбитражное (третейское) и мировое соглашения : монография / М.А. Рожкова, Н.Г. Елисеев, О.Ю. Скворцов ; под общ. ред. М.А. Рожковой. - М. : Статут, 2009. - 525 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0602-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450536>;
28. Рыжов К.Б. Принцип свободной оценки доказательств и его реализация в гражданском процессе / науч. ред. В.В. Ярков. М.: Инфотропик Медиа, 2012. - 240 с.;
29. Севастьянов Г.В. Правовая природа третейского разбирательства как института альтернативного разрешения споров (частного процессуального права). СПб.: Редакция журнала «Третейский суд», 2015; М.: Статут, 2015. - 449 с.;
30. Сивак Н.В. Упрощенное производство в арбитражном процессе. М.: Проспект, 2011. - 136 с.;
31. Скуратовский М. Л. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции. М.: Волтерс Клювер, 2007. - 200 с.;
32. Скутин А.Ф. Временная остановка арбитражного процесса (вопросы теории и практики). М.: Проспект, 2014. - 184 с.
33. Суд по интеллектуальным правам в системе органов государственной власти Российской Федерации: монография / И.А. Близнец, К.Ю. Бубнова, О.В. Видякина и др.; под ред. И.А. Близнеца, Л.А. Новоселовой. Москва: Проспект, 2015. - 120 с.;
34. Судебная экспертиза в арбитражном процессе / [Антонова Е.Н. и др.]; под ред. Д.В. Гончарова, И.В. Решетниковой - М.: Волтерс Клювер, 2007. - 256 с.;
35. Султанов А.Р. Борьба за право на обжалование судебного решения. М.: Статут, 2014. - 527 с.;
36. Султанов А.Р. Европейские правовые стандарты, уроки истории и правоприменительная практика. М.: Статут, 2012. -335 с.;
37. Терехова Л. А. Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты. М.: Волтерс Клювер, 2007. – 320 с.;
38. Харламова, И. В. Арбитражный суд: цели кассационного производства. - М.: Статут, 2009. - 189 с.
39. Шеменева О.Н. Признания и соглашения по обстоятельствам дела в гражданском судопроизводстве. - М.: Инфотропик Медиа, 2013. - 184 с.;
40. Шеменева О.Н. Роль соглашений сторон в гражданском судопроизводстве. - М.: Инфотропик Медиа, 2017. 312 с.
41. Шерстюк В.М. Производство в арбитражном суде первой инстанции - М.: Проспект, 2011. - 378 с.;
42. Юзефович В. Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. – М: Инфотропик Медиа, 2012. - 240 с.;
43. Юсупов Т.Б. Обеспечение иска в арбитражном и гражданском процессе. М.: Городец, 2006. - 224 с.;
44. Яковлев В.Ф. Избранные труды. Т. 3: Арбитражные суды: становление и развитие. М.: Статут, 2013. - 749 с.;

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

a) федеральные законы и нормативные акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций «О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений» (Заключена в г. Нью-Йорке 10.06.1958 г.) // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8;
2. Европейская Конвенция о внешнеторговом арбитраже (Заключена в г. Женеве 21.04.1961 г.) // Вестник ВАС РФ. 1993. № 10;
3. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (заключена в г. Гааге 05.10.1961 г.), (рат. Постановлением ВС СССР от 17.04.1991 г. № 2119) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6;
4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (заключена в Гааге 15.11.1965 г.), (рат. Федеральным Законом от 12.02.2001 № 10-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 50. ст. 4951;
5. Соглашение стран СНГ от 20.03.1992 «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности» // Закон. 1993. № 1;
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Минске 22.01.1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 24.04.1995 № 17. ст. 1472;
7. Соглашение Правительств государств-участников стран СНГ от 06.03.1998 г. «О порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств-участников Содружества» // Вестник ВАС РФ. 1999. специальное приложение к № 3;
8. Рекомендация № R (84) 5 Комитета министров Совета Европы «О Принципах гражданского судопроизводства, направленных на усовершенствование судебной системы» (Принята 28.02.1984 на 367-ом заседании представителей министров) // Совет Европы и Россия. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 2004. С. 681–684.
9. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 01.05.1995. № 18. ст. 1589;
10. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 06.01.1997. № 1. ст. 1;
11. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 10.02.2014 № 6. ст. 550;
12. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1 (часть I). ст. 2;
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301;
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. ст. 3340;
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (Ч. 1). ст. 1;
16. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002 № 30. ст. 3012;
17. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Российская газета. 2002. № 220;
18. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Российская газета. 2015. № 49;

19. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 6. ст. 492;
20. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 20.11.1995 № 47. ст. 4472;
21. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская газета. 29.07.1992 № 170;
22. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 // Российская газета. 1993. № 49;
23. Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Российская газета. 1993. № 156;
24. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996 № 1. ст. 1;
25. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 16.02.1998 № 7. ст. 785;
26. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Собрание законодательства РФ. 20.07.1998 № 29. ст. 3400;
27. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. ст. 2288;
28. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 04.06.2001 № 23. ст. 2291;
29. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 10.06.2002 № 3. ст. 2102;
30. Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002 № 30. ст. 3019;
31. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. ст. 4190;
32. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006 № 31 (1 ч.). ст. 3448;
33. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. 08.10.2007 № 41. ст. 4849;
34. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Собрание законодательства РФ. 03.05.2010 № 18. ст. 2144;
35. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 31. ст. 4162;
36. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Собрание законодательства РФ. 11.04.2011 № 15. ст. 2036;
37. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 04.01.2016. № 1 (часть I). ст. 2;
38. Приказ Генпрокуратуры России от 25.05.2012 № 223 «Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе» // Законность. 2012. № 7;
39. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27.12.2016 № 251 «Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» // Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=301&item=3658>

б) акты судебных органов

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.2005 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 292 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами государственного учреждения культуры «Дом культуры им. октябряской революции», открытого акционерного общества «Центронефтехимремстрой», гражданина А. А. Лысогора и Администрации Тульской области» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2006. № 1;
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.01.2010 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Производственное объединение «Берег», открытых акционерных обществ «Карболит», «Завод «Микропровод» и «Научно-производственное предприятие «Респиратор» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2010. № 1-П;
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.11.2014 г. № 30-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 18 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», пункта 2 части 3 статьи 239 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 3 статьи 10 Федерального закона «О некоммерческих организациях» в связи с жалобой открытого акционерного общества «Сбербанк России» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2015. № 1;
4. Определение Конституционного Суда РФ от 15.01.2009 г. № 144-О-П «По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Халимбековой Шамалы Шарабутдиновны положениями части 4 статьи 39, статей 270, 288 и 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2009. № 4;
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1;
6. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 01.06.1997 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 9;
7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24.09.1999 г. № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11;
8. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.12.2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 2;
9. Постановление Пленума ВС РФ от 20.01.2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 3;
10. Постановление Пленума ВАС РФ от 27.01.2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 3;
11. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.04.2003 г. № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 6;

12. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.07.2003 г. № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 9;
13. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 8;
14. Постановление Пленума ВС РФ от 24.02.2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 4;
15. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 г. № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 12;
16. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 г. № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству» // Вестник ВАС РФ. 2007. № 4;
17. Постановление Пленума ВС РФ от 10.02.2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 4;
18. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 г. № 34 «О применении арбитражными судами части 3.1 статьи 38 и пункта 4 части 2 статьи 39 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 7;
19. Постановление Пленума ВАС РФ от 28.05.2009 г. № 36 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 8;
20. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 г. № 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 г. № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 4;
21. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2011 г. № 27 «О некоторых вопросах обеспечения независимого осуществления правосудия арбитражными судами» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 5;
22. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 г. № 52 «О применении Положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 9;
23. Постановление Пленума ВАС РФ от 10.11.2011 г. № 70 «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 1;
24. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 г. № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 5;
25. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 г. № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 8;
26. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 г. № 422 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» // Вестник ВАС РФ. 2013. № 12;
27. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 г. № 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 12;
28. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 г. № 61 «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 12;

29. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 г. № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации» // Режим доступа: http://www.arbitr.ru/as/pract/post_plenum/91622.html (дата обращения: 01.03.2018);
30. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 г. № 58 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение). 06.09.2013. № 35;
31. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 г. № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // Экономика и жизнь. (Бухгалтерское приложение). 30.08.2013. № 34;
32. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 г. № 79 «О некоторых вопросах применения таможенного законодательства» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 1;
33. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 г. № 80 «Об утверждении Порядка подачи документов в арбитражные суды Российской Федерации в электронном виде» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 1;
34. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 г. № 99 «О процессуальных сроках» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 3;
35. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 6;
36. Постановление Пленума ВАС РФ от 16.05.2014 г. № 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 6;
37. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2014 г. № 46 «О применении законодательства о государственной пошлине при рассмотрении дел в арбитражных судах» // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9;
38. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 г. № 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе» // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9;
39. Постановление Пленума ВС РФ от 17.11.2015 г. № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 1;
40. Постановление Пленума ВС РФ от 21.01.2016 г. № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 4;
41. Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного суда РФ. 2016. № 5;
42. Постановление Пленума ВС РФ от 29.03.2016 г. № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5;
43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 г. года № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // Российская газета. 2017. № 6;
44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 г. № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 6;

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 г. № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 8;
46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4;
47. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.07.2003 г. № 72 «Обзор практики принятия арбитражными судами мер по обеспечению исков по спорам, связанным с обращением ценных бумаг» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 9;
48. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.07.2003 г. № 73 «О некоторых вопросах применения частей 1 и 2 статьи 182 и части 7 статьи 201 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 9;
49. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.02.2004 г. № 76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 4;
50. Информационное письмо ВАС РФ от 21.06.2004 г. № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 8;
51. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.07.2004 г. № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 8;
52. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 г. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10;
53. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного суда РФ от 13.08.2004 г. № 83 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 3 статьи 199 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10;
54. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3;
55. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 г. № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3;
56. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.09.2006 г. № 112 «О применении части 1 статьи 188, части 2 статьи 257, части 2 статьи 275 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при обжаловании определений отдельно от обжалования судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 10;
57. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.02.2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений» // Вестник ВАС РФ. 2013. № 5;
58. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09.07.2013 г. № 158 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» // Режим доступа: http://www.arbitr.ru/as/pract/vas_info_letter/89295.html (дата обращения: 01.03.2016 г.);

59. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 г. № 160 «О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // Режим доступа: http://www.arbitr.ru/as/pract/vas_info_letter/90502.html (дата обращения: 01.03.2016);
60. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ 1 (2014) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.12.2014 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 3;
61. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 11;
62. Справка о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» за период с 2013 по 2014 год» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.04.2015 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 6;
63. Порядок подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 46-П) // Режим доступа: <http://www.vsrif.ru/>.

в) официальные сайты

- сайт Президента Российской Федерации [www.президент.рф](http://www.prезидент.рф)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт арбитражных судов РФ www.arbitr.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Арбитражный процесс». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

a) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Арбитражный процесс», т.к. лектор раскрывает перечень и содержание нормативных правовых актов, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать отдельным цветом, иным образом выделять текст. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы и практикума дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и</p>

	<p>рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность

	<p>нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике «Арбитражный процесс» представляет собой небольшую, свободного изложения, творческую работу, выражющую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так</p>

	<p>и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и

работа	<p>закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p>
--------	--

	<p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» завершается экзаменом.</p> <p>В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Арбитражный процесс» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории «Арбитражный процесс», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1.	Арбитражные суды в системе	Конституционно-правовой статус арбитражного суда (система)	1.Проработка учебного материала (по лекциям,

	судебной власти РФ	<p>арбитражных судов как самостоятельной ветви судебной власти, история формирования, создание, функционирование и современное состояние, компетенция арбитражных судов).</p> <p>Арбитражный суд субъекта Российской Федерации его статус (состав, полномочия, порядок образования, структура, организационное обеспечение деятельности).</p> <p>Арбитражные апелляционные суды (порядки образования, деятельности, полномочия).</p> <p>Арбитражный суд округа: статус и структура (состав, полномочия, порядок образования, структура, организационное обеспечение деятельности).</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации: (состав, полномочия, порядок работы, структура, организационное обеспечение деятельности).</p> <p>Суд по интеллектуальным правам: статус, компетенция, место в судебной системе Российской Федерации.</p> <p>Судьи арбитражных судов и арбитражные заседатели (порядок и условия назначения, статус судьи, гарантии независимости, выполняемые функции, порядок привлечения арбитражных заседателей к направлению правосудия, особенности их статуса).</p>	<p>планам практических занятий);</p> <p>2.Поиск и работа с нормативными правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Подготовка докладов.</p>
2.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	<p>Понятие компетенции арбитражного суда. Критерии подведомственности и подсудности дел арбитражным судам.</p> <p>Разграничение подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.</p> <p>Исключительная подведомственность в арбитражном процессе.</p> <p>Особенности подведомственности</p>	<p>1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2.Поиск и работа с нормативными правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3.Выполнение заданий и</p>

		<p>дел, возникающих из административных правоотношений. Передача дел об административных правонарушениях по подведомственности.</p> <p>Виды подсудности. Правила родовой и территориальной подсудности.</p> <p>Передача дела по правилам подсудности из одного арбитражного суда в другой.</p>	решение задач (по планам практических занятий).
3.	Участники арбитражного процесса	<p>Состав участников арбитражного процесса.</p> <p>Состав суда при рассмотрении дела. Руководящая роль суда при рассмотрении дела арбитражным судом. Арбитражные заседатели, особенности их участия при рассмотрении дела.</p> <p>Участие сторон и третьих лиц в арбитражном процессе.</p> <p>Участие прокурора, уполномоченного по защите прав предпринимателей, государственных и иных органов, должностных лиц в процессе.</p> <p>Участие представителя в процессе.</p> <p>Оформление полномочий представителя.</p> <p>Участие в процессе лиц, способствующих осуществлению правосудия.</p>	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).
4.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	<p>Понятие доказывания в арбитражном процессе. Субъекты, объекты, процессуальная форма доказывания. Стадии доказывания.</p> <p>Предмет доказывания.</p> <p>Распределение бремени доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>Фальсификация доказательств.</p> <p>Доказательство, средство доказывания и объект экспертного исследования: соотношение понятий. Признаки доказательств.</p> <p>Классификации доказательств.</p> <p>Средства доказывания:</p> <p>Средства доказывания, формирующиеся из личных источников: объяснения сторон и</p>	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий); 4.Подготовка процессуального документа 5 Подготовка докладов

		<p>других лиц, участвующих в деле, показания свидетелей;</p> <p>Средства доказывания, формирующиеся из материальных источников: письменные доказательства, вещественные доказательства, электронные документы и доказательства в электронной форме;</p> <p>Смешанные средства доказывания: заключения эксперта, консультации специалиста, аудио-, видеозаписи.</p> <p>Особенности и порядок назначения экспертизы в арбитражном процессе.</p> <p>Внесудебная экспертиза: доказательственное значение.</p> <p>Собирание и исследование доказательств. Содействие суда в истребовании доказательств.</p> <p>Судебные поручения.</p> <p>Обеспечение доказательств.</p> <p>Оценка доказательств.</p> <p>Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств.</p>	
5.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	<p>Обеспечение иска: общая характеристика, признаки обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер.</p> <p>Основания и порядок применения обеспечительных мер.</p> <p>Встречные обеспечительные меры: первичное и вторичное обеспечение. Основания и порядок применения встречных обеспечительных мер.</p> <p>Предварительные обеспечительные меры: основания и порядок применения.</p> <p>Отмена и замена обеспечительных мер.</p>	<p>1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4.Подготовка процессуального документа</p>
6.	Производство в суде первой инстанции: возбуждение производства по делу, подготовка дела к судебному	<p>Исковое производство. Понятие иска. Элементы иска.</p> <p>Классификация исков.</p> <p>Право на иск и право на предъявление иска. Оформление искового заявления и порядок предъявления иска.</p>	<p>1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной</p>

	разбирательству	Досудебный порядок урегулирования спора. Оставление искового заявления без движения, возвращение искового заявления, отказ в принятии иска: основания, правовые последствия. Соединение и разъединение нескольких требований. Защита ответчика от предъявленного иска. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск. Подготовка дела к судебному разбирательству.	практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий). 4. Подготовка претензии.
7.	Рассмотрение дела арбитражным судом первой инстанции. Постановление суда первой инстанции	Процессуальный порядок рассмотрения споров арбитражными судами. Временная остановка арбитражного разбирательства: перерыв в судебном заседании, отложение судебного разбирательства, приостановление производства по делу. Протокол судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания. Особенности участия в судебном заседании посредством использования видеоконференц-связи.	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).
8.	Примильтельные процедуры	Применение в арбитражном процессе технологий примирения. Мировое соглашение. Правовая природа, особенности заключения и утверждения мирового соглашения. Процедура медиации и заключение медиативного соглашения. Особенности утверждения медиативного соглашения. Правовая природа медиативного соглашения. Виды медиации.	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий). 4. Подготовка докладов
9.	Особенности производства арбитражном суде по делам	Рассмотрение дел, возникающих из административных правоотношений и иных публичных правоотношений:	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);

	неискового производства	<p>Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.</p> <p>Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.</p> <p>Особенности производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, действий, бездействия и решений органов власти, должностных лиц, организаций и иных органов.</p> <p>Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, арбитражным судом.</p> <p>Общая характеристика рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) арбитражными судами.</p>	<p>2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p>
10.	Упрощенные формы арбитражного судопроизводства	<p>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства:</p> <p>Упрощенное производство в системе видов арбитражного производства.</p> <p>Основания для рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.</p> <p>Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства, переход к рассмотрению дела в общем порядке.</p> <p>Решение по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.</p> <p>Приказное производство в арбитражном процессе:</p> <p>Место приказного производства в системе видов арбитражного судопроизводства.</p> <p>Основания для выдачи судебного приказа.</p> <p>Порядок подачи заявления о выдаче судебного приказа.</p> <p>Порядок рассмотрения заявления</p>	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Подготовка докладов</p>

		и выдачи судебного приказа, возражения должника против исполнения судебного приказа. Вступление в силу и обжалование судебного приказа.	
11.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий). 4. Подготовка докладов
12.	Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов в апелляционном порядке	Характеристика апелляционного пересмотра судебных постановлений как стадии арбитражного процесса. Субъекты и объекты апелляционного обжалования в арбитражном процессе. Срок и порядок обжалования постановлений суда первой инстанции. Принятие апелляционной жалобы к производству арбитражного суда апелляционной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению постановлений в апелляционном порядке. Полномочия суда апелляционной инстанции. Особенности производства в суде апелляционной инстанции при обжаловании определений суда первой и апелляционной инстанции. Особенности апелляционного обжалования решений, вынесенных при рассмотрении дела в порядке упрощенного	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3.Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).

		производства.	
13.	Пересмотр судебных постановлений суда кассационной инстанции	<p>Характеристика кассационного пересмотра судебных постановлений как стадии арбитражного процесса.</p> <p>Субъекты и объекты кассационного обжалования в арбитражном процессе. Срок и порядок обжалования постановлений, вступивших в законную силу.</p> <p>Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда округа.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения дела в арбитражном суде округа.</p> <p>Основания к отмене или изменению постановлений в кассационном порядке.</p> <p>Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>Особенности производства в суде кассационной инстанции при обжаловании определений суда первой, апелляционной и кассационной инстанции.</p> <p>Особенности производства в кассационной инстанции Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>Особенности производства в судебной коллегии Верховного Суда РФ как в суде кассационной инстанции.</p> <p>Полномочия Председателя и заместителя Председателя Верховного Суда РФ.</p>	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p>
14.	Пересмотр судебных актов в порядке надзора	<p>Надзорное производство как стадия арбитражного процесса.</p> <p>Субъекты и объекты надзорного обжалования. Срок для обращения в суд надзорной инстанции.</p> <p>Порядок предварительного изучения надзорной жалобы, передачи надзорной жалобы для ее рассмотрения судом надзорной инстанции.</p> <p>Полномочия Председателя Верховного Суда РФ и заместителя Председателя Верховного Суда РФ по инициированию рассмотрения</p>	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p>

		<p>дела Президиумом ВС РФ.</p> <p>Основания к отмене судебного акта в порядке надзора.</p> <p>Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>Правовая природа Постановлений Президиума ВС РФ, вынесенных в порядке надзора.</p>	
15.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	<p>Правовая природа пересмотра вступившего в законную силу судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Основания для пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие новых обстоятельств от вновь открывшихся.</p> <p>Порядок и сроки обращения в суд с заявлением о пересмотре судебного постановления по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Процессуальные особенности рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Последствия отмены судебного акта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).
16.	Рассмотрение экономических споров третейскими судами. Выполнение функций контроля и содействия компетентными судами	<p>Понятие арбитража (третейского законодательства). Критерии арбитрабельности экономических споров.</p> <p>Виды арбитражей в Российской Федерации: международный коммерческий арбитраж и арбитраж внутренних споров; арбитраж <i>ad hoc</i> и институциональный арбитраж.</p> <p>Арбитражное соглашение: правовая природа, содержание, порядок заключения. Проблема самостоятельности третейской оговорки. Проблема третейской оговорки, включенной в договор присоединения.</p> <p>Решение третейского суда: правовая природа, особенности исполнения.</p> <p>Производство в арбитражном суде по делам, связанным с выполнением функций содействия</p>	<ol style="list-style-type: none"> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий). Подготовка докладов

		<p>в отношении третейского суда.</p> <p>Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании компетенции третейского суда (арбитрабельности).</p> <p>Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов.</p> <p>Производство в арбитражных судах по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p>	
17.	Особенности рассмотрения арбитражными судами дел, осложненных иностранным элементом	<p>Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел, осложненных иностранным элементом.</p> <p>Правовое положение иностранных лиц в арбитражном процессе.</p> <p>Участие иностранного государства в арбитражном процессе.</p> <p>Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.</p> <p>Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий). 4. Подготовка докладов

в) оценочные средства самоконтроля студентов

ТЕМА 1

Арбитражные суды в системе судебной власти

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие и основные элементы судебной системы в Российской Федерации
2. Каков конституционно-правовой статус арбитражного суда? Раскройте компетенцию арбитражных судов? Охарактеризуйте место арбитражных судов в судебной системе РФ.
3. Охарактеризуйте полномочия, организационную структуру и порядок создания судов в системе арбитражных судов? Каков порядок создания постоянно действующего судебного присутствия?
4. Раскройте специфику деятельности арбитражных апелляционных судов. Каковы полномочия арбитражных апелляционных судов?
5. Раскройте компетенцию федеральных арбитражных судов как судов кассационной инстанции и как судов первой инстанции.
6. В чем заключается компетенция Верховного Суда РФ как суда надзорной инстанции, а также как суда первой инстанции? Какова организационная структура ВС РФ? Раскройте полномочия структурных подразделений Верховного Суда РФ.

7. Охарактеризуйте правовой статус Суда по интеллектуальным правам как специализированного суда в системе арбитражных судов. Какие категории дел подсудны Суду по интеллектуальным правам?
8. Раскройте статус судьи арбитражного суда. Каков порядок получения статуса арбитражного заседателя? В чем состоят полномочия арбитражных заседателей при участии в рассмотрении дела в арбитражном суде?

ТЕМА 2

Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие, содержание, значение подведомственности.
2. В чем состоит разграничение подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции?
3. Дайте понятие, виды подсудности. Каким образом регламентирована в законе процедура передачи дела из одного арбитражного суда в другой?

ТЕМА 3

Участники арбитражного процесса

Вопросы для самоконтроля:

1. Каков состав участников арбитражного процесса?
2. Охарактеризуйте участие сторон и третьих лиц в арбитражном процессе.
3. Перечислите и раскройте основания и порядок участия прокурора, государственных и иных органов в арбитражном процессе.
4. Каковы полномочия представителя в арбитражном процессе? Охарактеризуйте место представителя среди других участников арбитражного процесса. Каков порядок оформления полномочий представителя? Кто может быть представителем в арбитражном процессе?
5. Перечислите и раскройте права и обязанности, основания привлечения к участию в деле лиц, содействующих осуществлению правосудия.

ТЕМА 4

Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие доказывания в арбитражном процессе. Кто из участников арбитражного процесса является субъектами доказывания: Что такое предмет доказывания? Какова процессуальная форма доказывания?
2. Раскройте понятие доказательства. Классифицируйте доказательства на виды.
3. Что является средством доказывания в арбитражном процессе? Перечислите и охарактеризуйте основные средства доказывания.
4. В чем заключается предмет доказывания? Какие факты не подлежат доказыванию в арбитражном процессе? Что такое преюдициальные факты, общезвестные факты? Каков порядок признания факта стороной и каковы последствия такого признания?
5. Раскройте содержание таких признаков доказательств как относимость, допустимость, достоверность, достаточность. Каковы правила оценка доказательств.
6. Раскройте содержание и основания применения института обеспечения доказательств в арбитражном процессе. Допустимы ли в арбитражном процессе предварительные обеспечительные меры? В каком случае?

ТЕМА 5

Обеспечительные меры в арбитражном процессе

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается значение обеспечительных мер в арбитражном процессе? Какие имущественные интересы обеспечительные меры призваны охранять?
2. Что такое встречное обеспечение? В каком случае допустимо применение предварительных обеспечительных мер? Перечислите известные способы обеспечения в арбитражном процессе.

ТЕМА 6

Производство в суде первой инстанции: возбуждение производства по делу, подготовка дела к судебному разбирательству

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы общие черты искового производства? Дайте понятие иска. Перечислите и охарактеризуйте элементы иска.
2. В чем состоит отличие права на иск и права на предъявление иска? Раскройте правила оформления и подачи искового заявления в арбитражный суд. Что такое система «мой арбитр» и «электронный страж»? Охарактеризуйте способы подачи искового заявления через сеть Интернет.
3. Каковы основания и последствия оставления искового заявления без движения, возвращения искового заявления.
4. Каков порядок соединения и разъединения нескольких требований в арбитражном процессе?
5. Перечислите способы защиты ответчика от предъявленного иска. В чем заключаются правила составления отзыва на исковое заявление? Раскройте понятие и содержание института встречного иска. Каковы условия его принятия арбитражным судом к своему производству?
6. Охарактеризуйте подготовку дела к судебному разбирательству как самостоятельную стадию арбитражного процесса.

ТЕМА 7

Рассмотрение дела арбитражным судом первой инстанции. Постановление суда первой инстанции

Вопросы для самоконтроля:

1. Каков процессуальный порядок рассмотрения споров арбитражными судами?
2. Раскройте основания и последствия отложение слушания дела. В чем заключается приостановление производства по делу: право и обязанность суда приостановить производство по делу? Каков порядок и сроки приостановления производства по делу, возобновление производства по делу?
3. Какие Вам известны случаи окончания дела без вынесения судебного постановления? Каковы основания оставления заявления без рассмотрения и прекращения производства по делу?
4. Что такое постановление арбитражного суда? Охарактеризуйте категорию «законная сила судебного постановления». Каким образом осуществляется исправление недостатков судебного постановления?

ТЕМА 8

Примирительные процедуры

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите известные Вам примирительные процедуры в арбитражном процессе. Что такое процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации)?
2. Какова правовая природа, особенности заключения и утверждения мирового соглашения?
3. В чем заключаются особенности утверждения медиативного соглашения?
4. Какова правовая природа медиативного соглашения? Раскройте виды медиации.

ТЕМА 9**Особенности производства арбитражном суде по делам неискового производства****Вопросы для самоконтроля:**

1. Раскройте специфику производства по делам из административных и иных публичных правоотношений.
2. Раскройте содержание и процедуру особого производства в арбитражном процессе?

ТЕМА 10**Упрощенные формы арбитражного судопроизводства****Вопросы для самоконтроля:**

1. Раскройте специфику упрощенного производства.
2. Перечислите категории дел, которые могут быть рассмотрены в порядке упрощенного производства.
3. Раскройте особенности приказного производства в арбитражном процессе.
4. Охарактеризуйте судебный приказ как форму судебного постановления и исполнительного документа.

ТЕМА 11**Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел****Вопросы для самоконтроля:**

1. Каков порядок рассмотрения корпоративных споров в арбитражном процессе?
2. Охарактеризуйте особенности производства в арбитражном суде по делам о защите интересов группы лиц. Что представляет собой однородное спорное правоотношение? Охарактеризуйте статус истца-представителя при рассмотрении арбитражными судами групповых исков.
3. Раскройте основные характеристики производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок. Что представляет собой требование разумных сроков рассмотрения дела судом и исполнения судебного акта в разумный срок? Каков порядок определения размера подлежащей взысканию компенсации за судебную волокиту?

ТЕМА 12**Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов в апелляционном порядке****Вопросы для самоконтроля:**

1. Охарактеризуйте производство в арбитражном суде апелляционной инстанции (полномочия суда апелляционной инстанции, принятие жалобы к производству, порядок и сроки судебного разбирательства).
2. Каковы условия предоставление новых доказательств.

3. Назовите основания для отмены (изменения) судебных актов первой инстанции, принятие постановления.

ТЕМА 13

Пересмотр судебных постановлений в судах кассационной инстанции

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность производства в арбитражном суде кассационной инстанции (полномочия суда кассационной инстанции, принятие жалобы к производству, порядок и сроки судебного разбирательства).
2. Каковы основания для отмены (изменения) обжалованных судебных актов, принятие постановления).

ТЕМА 14

Пересмотр судебных актов в порядке надзора

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается специфика рассмотрения дела в суде надзорной инстанции?
2. Охарактеризуйте данную стадию процесса как исключительную (подача заявления (представления), его принятие к производству, основания для пересмотра оспариваемого судебного акта, полномочия суда надзорной инстанции, сроки судебного разбирательства).

ТЕМА 15

Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие обстоятельства являются новыми, а какие, вновь открывшимися в арбитражном процессе?
2. Каков порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по данным обстоятельствам?
3. Каковы последствия установления арбитражным судом новых или вновь открывшихся обстоятельств при рассмотрении заявления?

ТЕМА 16

Рассмотрение экономических споров третейскими судами. Выполнение функций контроля и содействия компетентными судами

9. Раскройте понятие арбитража (третейского законодательства). Каковы критерии арбитрабельности экономических споров?
10. Укажите виды арбитражей в Российской Федерации: международный коммерческий арбитраж и арбитраж внутренних споров; арбитраж *ad hoc* и арбитраж, администрируемый постоянно действующим арбитражным учреждением и раскройте их существенные особенности.
11. Раскройте правовую природу, содержание, порядок заключения арбитражного соглашения. Каким образом надлежит оценивать условия третейской оговорки?
12. Раскройте правовую природу, особенности исполнения решения третейского суда.
13. Охарактеризуйте особенности производства в арбитражном суде по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейского суда.
14. Раскройте особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании компетенции третейского суда (арбитрабельности).

15. Раскройте особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов.
16. Раскройте особенности производства в арбитражных судах по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

ТЕМА 17

Особенности рассмотрения арбитражными судами дел, осложненных иностранным элементом

5. Раскройте компетенцию арбитражных судов по рассмотрению дел, осложненных иностранным элементом.
6. Каково правовое положение иностранных лиц в арбитражном процессе? В каких случаях и каком порядке допускается участие иностранного государства в арбитражном процессе?
7. Назовите особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
8. Охарактеризуйте правила и особенности производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины «Арбитражный процесс»
2. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
4. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно и бесплатно)
5. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента
6. Использование электронно-библиотечных систем: издательства «Лань»//
<http://e.lanbook.com/>, «Университетская библиотека онлайн» // <http://biblioclub.ru/>,
<http://edu.kemsu.ru/>, научной электронной библиотеки eLibrary.ru
[//http://elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp),

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
 - Проектор
 - Колонки
 - Программа для просмотра видео файлов
 - Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
 - Процессор: 1000 MHz и выше
 - Оперативная память: 1 Гб и выше
 - Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
 - Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс
 Компьютерные классы
 Зал кодификации
 Индивидуальные CD/DVD-диски

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Примерные темы рефератов и докладов

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки реферата / доклада:

1. Статус арбитражного заседателя. Условия привлечения заседателя к рассмотрению дела.
2. Отвод составу суда. Порядок разрешения ходатайства об отводе, самоотвод судьи и арбитражного заседателя.
3. Суд по интеллектуальным правам – статус.
4. Стандарты доказывания в судебном процессе. Стандарты доказывания в ангlosаксонской и романо-германской правовых системах. Перспективы применения зарубежных стандартов доказывания в Российской Федерации.
5. Проблемы электронной переписки как средства доказывания в общегражданском процессе.
6. Проблемы свободы договора при заключении мирового соглашения.
7. Коллективные иски в зарубежных правопорядках.
8. Сравнение правового регулирования коллективного иска в российских цивилистических процессуальных кодексах (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).
9. Процессуальный статус лица, обратившегося с косвенным иском.

12.2. Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

1. Какие из указанных определений вправе вынести арбитражный суд апелляционной инстанции?

- A. Об оставлении апелляционной жалобы без движения по причине отсутствия уведомлений о направлении копий жалобы лицам, участвующим в деле.
- B. О назначении предварительного судебного заседания по делу в суде апелляционной инстанции.
- C. О восстановлении пропущенного процессуального срока для апелляционного обжалования.
- D. Все варианты являются верными.

2. Не может служить основанием для пересмотра актов арбитражного суда в порядке надзора допущенное нарушение, выраженное в:

- A. Нарушении норм материального и процессуального права.
- B. Нарушении единства в толковании и применении арбитражными судами норм права.
- C. Нарушении прав и законных интересов неограниченного круга лиц.
- D. Нарушении прав и свобод человека и гражданина согласно общеправовым принципам и нормам международного права.

12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для контрольной работы:

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Правовой статус специализированного арбитражного Суда по интеллектуальным правам.
2. Основания и порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
3. Система и структура арбитражных судов в Российской Федерации
4. Значение правовых позиций Верховного Суда РФ (и ранее вынесенных позиций ВАС РФ) в системе источников правового регулирования правоотношений.
5. Принципы арбитражного процессуального права: система, значение, практическая значимость.
6. Статус Президиума ВС РФ как единственного надзорного органа в системе

арбитражных судов.

12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм конституционного права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных судов, материалы правоприменительной практики.

Примерные задачи (юридические казусы):

Задача 1. ООО «Химтрейд» обратился в Арбитражный суд Республики Хакасия с заявлением о признании незаконным решений регионального отделения Фонда социального страхования, которыми заявителю отказано в осуществлении страхового возмещения в отношении четырех работников. Решением арбитражного суда первой инстанции требование заявителя удовлетворено в полном объеме. Арбитражный апелляционный суд решение суда первой инстанции отменил и отказал в удовлетворении заявления в полном объеме. Арбитражный суд кассационной инстанции изменил постановление суда апелляционной инстанции, оставив в силе частично решение арбитражного суда субъекта применительно к выводам о незаконности двух из четырех оспариваемых решений Фонда социального страхования.

В настоящее время заявитель располагает информацией о наличии оснований к пересмотру судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в виду признания Верховным Судом РФ по заявлению ООО «Химтрейд» недействующим нормативного акта, примененного при рассмотрения настоящего дела.

В какой суд необходимо подать такое заявление в данном случае? Является ли указанное основание мотивом для пересмотра вступивших в законную силу судебных актов?

Задача 2. АО «МДМ Банк» обратился в Арбитражный суд Иркутской области с требованием о взыскании задолженности по кредитному договору к АО «Сибирский элемент», а также к поручителям по данному договору, ООО «Закусочная» и ООО «Майнинговая компания Кузбасса». При производстве по данному делу арбитражным судом установлено, что ответчик ООО «Майнинговая компания Кузбасса» обратился в Арбитражный суд Иркутской области с требованием о признании договора поручительства, данного во исполнение кредитного обязательства между АО «Сибирский элемент» и АО «МДМ Банк», недействительным.

В суд поступило ходатайство от ответчика ООО «Закусочная» с просьбой о соединении данных дел в одно производство. Ответчик требования ООО «Майнинговая компания Кузбасса» просит считать как встречные требования. Данное ходатайство ответчиками было поддержано.

Как следует поступить Арбитражному суду Иркутской области?

12.5. Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Судопроизводство в арбитражных судах
2. Верховный Суд РФ
3. Суд по интеллектуальным правам
4. Коллегиальность
5. Независимость
6. Гласность
7. Правовая определенность
8. Состязательность
9. Заявитель
10. Участник арбитражного судопроизводства

12.6. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине Арбитражный процесс применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине Арбитражный процесс образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины Арбитражный процесс используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция-беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения,

мыслительной активности студента.

5. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. *Лекция-дискуссия* активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

6. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острыя.

Семинарские занятия по учебной дисциплине Арбитражный процесс проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине Арбитражный процесс предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в частности, к большинству занятий предусмотрена необходимость решения правовых ситуаций (задач), а также составление процессуальных документов. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины Арбитражный процесс используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

3. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Играпозволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

4. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

5. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

6. *Мастер-класс* - это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области конституционного права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины Арбитражный процесс предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося процессуального законодательства, регулирующего особенности осуществления своей деятельности представителя в гражданском процессе, правовой статус адвоката, а также регламентирующее весь ход производства по гражданскому делу в суде общей юрисдикции.

№ п/п	Образовательная технология	Разделы и тематика дисциплины
Лекции		
1.	<i>Традиционная лекция</i>	Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти РФ
2.	<i>Проблемная лекция</i>	Тема 2. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражному суду
3.	<i>Лекция визуализация</i>	Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.
4.	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Тема 3. Участники арбитражного процесса
5.	<i>Лекция-дискуссия</i>	Тема 5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе
6.	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Тема 6. Производство в суде первой инстанции: возбуждение производства по делу, подготовка дела к судебному разбирательству
семинарские занятия		
8.	<i>Традиционный семинар</i>	Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти РФ Тема 2. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражному суду
9.	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.
10.	<i>Групповая дискуссия (групповое</i>	Тема 3. Участники арбитражного процесса

<i>обсуждение)</i>		
11.	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	Тема 10. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел
12.	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема 8. Примириительные процедуры Тема 16. Рассмотрение экономических споров третейскими судами. Выполнение функций контроля и содействия компетентными судами
13.	<i>Мастер-класс</i>	Тема 2. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражному суду Тема 4. Доказательства в арбитражном процессе. Тема 7. Рассмотрение дела арбитражным судом первой инстанции. Постановление суда первой инстанции

12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

12.8. Входящий контроль

Входящий контроль проводится с целью выявления уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины Арбитражный процесс, в частности Гражданского права, Гражданского процесса, Профессиональной речи юриста, Информационных технологий в юридической деятельности. Также целью входящего

контроля является выявление ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами) или письменной форме (ответы на поставленные вопросы в тестовой форме или в форме эссе).

Вопросы для входящего контроля:

1. Каков круг участников гражданского процесса?
2. Что такое стадии гражданского процесса?
3. Что такое компетенция суда? В чем заключается отличие подведомственности от подсудности?
4. Какова система судебной власти в Российской Федерации?
5. Какова классификация участников гражданского процесса?
6. Перечислите права и обязанности лиц, участвующих в деле?
7. Что такое доказательства и доказывание в цивилистическом процессе?
8. Что такое встречный иск в цивилистическом процессе?
9. Формы и виды постановлений в цивилистическом процессе?
10. В чем заключается законная сила судебного решения? Каким свойствами наделяется решение суда, вступившего в законную силу?
11. Охарактеризуйте основные примирительные процедуры в гражданском процессе.
12. Перечислите способы обжалования судебных актов в соответствии с действующим ГПК РФ.
13. Перечислите основания для отмены или изменения судебных постановлений при производстве в суде апелляционной инстанции.
14. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в суде кассационной инстанции?
15. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в суде надзорной инстанции?
16. Какие основания являются новыми и вновь открывшимися в гражданском процессе?

12.09. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: Ст. преподаватель кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса Трезубов Е.С.