

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кемеровский государственный университет  
Юридический институт



**Рабочая программа дисциплины**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Правоохранительная и судебная деятельность**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Кемерово 2017**

## **Оглавление**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры .....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	11
6.2.1. Экзамен.....	11
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
а) основная учебная литература.....	14
б) дополнительная учебная литература.....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
а) федеральные законы и нормативные акты .....	15
б) официальные сайты .....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий.....	19
б) задания для самостоятельной работы студента .....	24
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	27
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1</b>	способен разрабатывать нормативные акты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теоретических и правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативно-правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения нормативно-правовых актов в сфере правоохранительной и судебной деятельности;</li> <li>- разъяснения судебной (правоприменительной) практики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять, толковать и анализировать нормативно-правовые акты;</li> <li>- логически мыслить, грамотно оперировать юридической терминологией, дискутировать на правовые темы;</li> <li>- работать с разноплановыми источниками; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятиями, методами и средствами юридической техники;</li> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа нормативно-правовых актов и ситуаций;</li> <li>- навыками составления юридических документов.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере правоохранительной и судебной деятельности;</li> <li>- понятийный аппарат основополагающих дисциплин, изучение которых направлено на применение нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере правоохранительной и судебной деятельности;</li> <li>- методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и</li> </ul>

		<p>судебной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности понятий юридических институтов;</li> <li>- анализировать, толковать и обладать умением правильного применения правовых норм на территории Российской Федерации; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам регулирования правовых отношений;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации;</li> <li>- правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием источников права, регламентирующих основные вопросы в правоохранительной и судебной деятельности, а также судебной практики;</li> <li>- юридической терминологией; навыками анализа нормативно-правовых актов и ситуаций, навыками применения правовых норм права на территории Российской Федерации; навыками анализа законодательной и правоприменительной практики РФ.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и отраслей права;</li> <li>- сущность и содержание основных правовых позиций и источников.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет выявления положений, способствующих проявлению коррупции;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ;</li> <li>- навыками выявления в нормативно-правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- навыками осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень)

выпускника Магистр).

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» формируются через блок дисциплин, таких как: «Философия права», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки», «История политических и правовых учений».

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» должен:

**знать:** сущность, основные понятия, категории, институты, положения, а также нормативные правовые акты дисциплины «Гражданское право»;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть:** юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализацией правовых норм; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов различных субъектов.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» является необходимой основой для дальнейшего освоения основной образовательной программы, в частности научно-исследовательской работы магистра.

Дисциплина изучается на 1 курсе в первом семестре очной формы обучения; на 1 курсе заочной формы обучения.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (3Е), 144 академических часа.

#### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>26</b>	<b>12</b>
Аудиторная работа (всего):	<b>26</b>	<b>12</b>
Лекции	4	2
Практические занятия	18	8
Лабораторные	4	2
Внеаудиторная работа (всего):	<b>16</b>	<b>8</b>
Решение ситуационных задач	10	4
Реферат	4	2
Контрольная работа	2	2
Доклад	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>82</b>	<b>123</b>
<b>экзамен</b>	<b>36</b>	<b>9</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			лекции	практические занятия			
1.	<b>Раздел 1.</b> Гражданское право как отрасль права	13	1	2		10	Устный опрос, групповая дискуссия
2.	<b>Раздел 2.</b> Актуальные вопросы учения о гражданском правоотношении	13	1	2		10	Устный опрос, решение задач, групповая дискуссия
3.	<b>Раздел 3.</b> Актуальные проблемы учения о юридических лицах	17	1	4		12	Устный опрос, решение задач, «круглый стол» с участием практических работников
4.	<b>Раздел 4.</b> Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	12		2		10	Устный опрос, решение ситуационных задач, аудиторная контрольная работа
5.	<b>Раздел 5</b> Спорные вопросы учения о юридических фактах	15	1	2	2	10	Устный опрос, решение задач
6.	<b>Раздел 6.</b> Актуальные вопросы вещного права	16		4		12	Устный опрос, решение задач, написание реферата. групповая дискуссия
7.	<b>Раздел 7.</b> Актуальные вопросы обязательственного права	22		2	2	18	Устный опрос, решение задач, аудиторная письменная

						контрольная работа
--	--	--	--	--	--	-----------------------

**ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия				
			лекции	практические занятия	лаборатори- ческие		
1.	<b>Раздел 1.</b> Гражданское право как отрасль права	18	1	1		16	Устный опрос, групповая дискуссия
2.	<b>Раздел 2.</b> Актуальные вопросы учения о гражданском правоотношении	17		1		16	Устный опрос, решение задач, групповая дискуссия
3.	<b>Раздел 3.</b> Актуальные проблемы учения о юридических лицах	23		1		22	Устный опрос, решение задач, «круглый стол» с участием практических работников
4.	<b>Раздел 4.</b> Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	17		1		16	Устный опрос, решение ситуационных задач, аудиторная контрольная работа
5.	<b>Раздел 5</b> Спорные вопросы учения о юридических фактах	19	1	1	1	16	Устный опрос, решение задач
6.	<b>Раздел 6.</b> Актуальные вопросы вещного права	17		1		16	Устный опрос, решение задач, написание реферата. групповая дискуссия
7.	<b>Раздел 7.</b> Актуальные вопросы обязательственного права	24		2	1	21	Устный опрос, решение задач, аудиторная письменная контрольная работа

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1	<b>Раздел 1.</b> Гражданское право как отрасль права	Место гражданского права в системе права. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов. Принципы гражданско-правового регулирования. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. Современная реформа гражданского законодательства.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	<b>Тема</b> Гражданское право как отрасль права	Место гражданского права в системе права. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов. Принципы гражданско-правового регулирования. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. Современная реформа гражданского законодательства.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	<b>Тема</b> Гражданское право как отрасль права	1. Место гражданского права в системе права. 2. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов. 3. Принципы гражданско-правового регулирования. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. 4. Современная реформа гражданского законодательства
2	<b>Раздел 2.</b> Актуальные вопросы учения о гражданском правоотношении	Категория правоотношения в юридической науке. Элементы правоотношения: анализ различных подходов. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Классификации гражданских правоотношений.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	<b>Тема</b> Актуальные вопросы учения о гражданском правоотношении	Категория правоотношения в юридической науке. Элементы правоотношения: анализ различных подходов. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Классификации гражданских правоотношений.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	<b>Тема</b> Актуальные вопросы учения о гражданском правоотношении	1. Категория правоотношения в юридической науке. 2. Элементы правоотношения: анализ различных подходов. 3. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. 4. Классификации гражданских правоотношений.
3	<b>Раздел 3</b> Актуальные проблемы учения о юридических лицах	Теории сущности юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Классификации юридических лиц. Публичные и непубличные общества.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	<b>Тема</b> Актуальные проблемы учения о юридических лицах	Теории сущности юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Классификации юридических лиц. Публичные и непубличные общества.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		



6.1	<b>Тема</b> Актуальные вопросы вещного права	1. Вещное право в объективном и субъективном смысле. 2. Объекты вещных прав. 3. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав. 4. Концепция совершенствования вещного права.
7.	<b>Раздел 7</b> Актуальные вопросы обязательственного права	Система обязательственного права. Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах. Общее учение о договоре. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Система внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства. Ответственность и меры защиты в гражданском праве.

#### *Содержание лекционного курса*

7.1	-	-
-----	---	---

#### *Темы практических/семинарских занятий*

7.1	<b>Тема</b> Актуальные вопросы общей части обязательственного права	1. Система обязательственного права. 2. Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. 3. Учение об обеспечении исполнения обязательств. 4. Проблемы перемены лиц в обязательствах.
7.2	<b>Тема</b> Актуальные вопросы договорного права	1. Общее учение о договоре. 2. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. 3. Недействительные и незаключенные договоры. 4. Расторжение нарушенного договора. 5. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
7.3	<b>Тема</b> Актуальные проблемы внедоговорных обязательств	1. Система внедоговорных обязательств. 2. Деликтные и кондикционные обязательства. 3. Ответственность и меры защиты в гражданском праве.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методический комплекс «Актуальные проблемы гражданского права»

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
----------	---	--	--

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1.</b> Гражданское право как отрасль права	ПК-1 ПК-2 ПК-8	Экзамен
2.	<b>Раздел 2.</b> Актуальные вопросы учения о гражданском правоотношении		
3.	<b>Раздел 3.</b> Актуальные проблемы учения о юридических лицах		
4.	<b>Раздел 4.</b> Проблемы правового режима объектов гражданских прав.		
5.	<b>Раздел 5.</b> Спорные вопросы учения о юридических фактах		
6.	<b>Раздел 6.</b> Актуальные вопросы вещного права		
7.	<b>Раздел 7.</b> Актуальные вопросы обязательственного права		

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Экзамен

#### типовые вопросы

1. Место гражданского права в системе права.
2. Принципы гражданско-правового регулирования. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений.
3. Элементы правоотношения: анализ различных подходов.
4. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
5. Классификации гражданских правоотношений.
6. Теории сущности юридического лица.
7. Классификации юридических лиц. Публичные и непубличные общества.
8. Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке.
9. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.
10. Система юридических фактов в гражданском праве.
11. Недействительность сделок: природа недействительных сделок, виды недействительности, последствия недействительности сделки.
12. Вещное право в объективном и субъективном смысле.
13. Объекты вещных прав.
14. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав.
15. Концепция совершенствования вещного права.
16. Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств.
17. Учение об обеспечении исполнения обязательств.
18. Проблемы перемены лиц в обязательствах.
19. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров.
20. Недействительные и незаключенные договоры.
21. Растворение нарушенного договора.
22. Система внедоговорных обязательств.
23. Деликтные и кондикционные обязательства.

## 24. Ответственность и меры защиты в гражданском праве.

### типовые задачи

1. В результате удара молнии во время грозы сгорели дача, принадлежащая Иванову. Поскольку дача была застрахована по договору имущественного страхования, Иванов потребовал от страховой компании страховое возмещение.

**Какие юридические факты имеются в данном случае? Какие правовые последствия они вызывают?**

2. Коллектив ученых конструкторского бюро Сибирского химического комбината разработал принципиально новое устройство, позволяющее производить оперативный контроль ядерных реакций в реакторах. На изобретение был получен патент.

Тот же коллектив заключил договор с иностранной фирмой на разработку и опытное испытание автоматизированных систем управления ядерным ми в реакторах определенного типа.

**Назовите юридические факты, лежащие в основе возникших правоотношений. Определите субъектов этих правоотношений. Что такое юридический поступок и в чем его отличие от сделки?**

3. Трикотажная фабрика «Руслан» по договору поставки, заключенному с предпринимателем Колпаковичем обязалась регулярно поставлять ему отдельными партиями мужские шерстяные свитера в количестве 200 штук за один период поровну двух расцветок - черного и серого, разных размеров. Вопрос о транспорте, которым будут доставляться свитера, не был оговорен, однако было указано, что расходы по доставке ложатся на покупателя. Было предусмотрено, что срок действия договора - 1 год. В первый период поставки поставщик отгрузил в адрес покупателя 150 свитеров серого цвета разных размеров и 50 свитеров черного цвета одного размера. Свитера были отправлены самолетом. Колпакович отказался принять 50 свитеров серого цвета и 25 свитеров черного цвета. Кроме того, покупатель считал, он должен оплатить транспортные расходы исходя из существующих цен на железнодорожные перевозки, поскольку авиатарифы намного выше.

**В какие сроки трикотажная фабрика должна отгружать продукцию предпринимателю? Каков общий объем поставок?**

**Рассмотрите обязанности сторон при нарушении условий поставки. Обязан ли Колпакович оплачивать транспортные расходы? Если да, то по каким тарифам?**

**Кто будет оплачивать возврат свитеров?**

**Каким транспортом должен производиться возврат? Какими документами оформляются все отношения сторон, рассмотренные в задаче?**

4. В ч.3 ст. 57 ГПК РФ указано, что в случае неизвещения суда, а также в случае невыполнения требования суда о представлении доказательства по причинам, признанным судом неуважительными, на виновных должностных лиц или на граждан, не являющихся лицами, участвующими в деле налагается штраф. При этом по данной статье суды достаточно часто привлекают к ответственности именно лиц, участвующих в деле .

**Правомерны ли действия судов? Обоснуйте ответ?**

5. На основе анализа норм ГПК РФ выявить пробелы в действующем гражданском процессуальном законодательстве и определить возможности их преодоления путем применения процессуальной аналогии.

6. Из текста ч.2 ст. 159 ГПК РФ следует, что лица, содействующие правосудию, т.е. свидетели, эксперты, переводчики, специалисты в случае повторного нарушения ими порядка не могут быть удалены из зала судебного заседания. Учитывая, что ГПК РСФСР 1964 г. допускал возможность удаления из зала заседания и этой категории участников процесса (ч.2 ст.149), возникает следующий вопрос. **Каким образом следует расценивать факт отсутствия в ч.2 ст. 159 ГПК РФ прямых указаний на возможность удаления из зала заседания лиц, содействующих правосудию: как ошибку или сознательную позицию**

*законодателя. Можно ли в данном случае говорить о применении аналогии процессуального закона?*

1. Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответов на все вопросы
- сочетание полноты и лаконичности ответа
- наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
- сформированность компетенций
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
- знание основных проблем современного Конституционного права
- логика и аргументированность изложения
- культура ответа

2. Описание шкалы оценивания

a. *на устном экзамене*

- оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач
- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа
- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные понятия гражданского права, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий гражданского права или не ориентируется в системе гражданского права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов гражданских правоотношений

b. *на письменном экзамене (тестирование)*

- оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 49% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» применяется бально- рейтинговая система оценки студента.

#### **Экзамен**

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

#### **Структура бально-рейтинговой оценки:**

- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – от до 5 баллов за одно семинарское занятие, но более 45 баллов за семестр
- выступление с докладом – от 0 до 5 баллов за доклад, но не более 5 баллов за семестр
- выполнение контрольных работ, от 0 до 5 баллов за каждую контрольную работу, но не более 10 баллов за семестр
- экзамен – 40 баллов (оценивается в балах от 0 до 40).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **a) основная учебная литература**

Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. - 3-е издание. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02165-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562>

Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 484 с. <https://www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6>

Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. <https://www.biblio-online.ru/book/289A149F-C4FA-4028-9866-8CE0385650BB>

Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01697-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>

### б) дополнительная учебная литература

Брагинский, М. И.

Договорное право. Общие положения [Текст] / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - М. : Статут, 1998. - 682 с.

Глебов, А.Б. Гражданское право / А.Б. Глебов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-504-00547-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) федеральные законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в действ. ред.) // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237; <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 41; <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001г. №146-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2001. №49. Ст.4552; <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2006. №52 (1ч.). Ст.5496; <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1999. № 12. Ст. 1383; <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Кодекс торгового мореплавания от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207; <http://www.pravo.gov.ru>.
8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 г. № 24-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001; <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147; <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14; <http://www.pravo.gov.ru>.
11. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16; <http://www.pravo.gov.ru>.

12. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ (в действ. ред.) // С3 РФ. 2006. № 23. Ст. 2381; <http://www.pravo.gov.ru>.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 13.05.2008 г. № 200-ФЗ (в действ. ред.) // С3 РФ. 2008. № 20. Ст. 2251; <http://www.pravo.gov.ru>.
14. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (в действ. ред.) // С3 РФ. 1996. № 1. Ст.16; <http://www.pravo.gov.ru>.
15. Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ (в действ. ред.) «Об обществах с ограниченной ответственностью» // С3 РФ. 1998. №7. Ст.785; <http://www.pravo.gov.ru>.
16. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действ. ред.) // С3 РФ. 2002. №43. Ст.4190; <http://www.pravo.gov.ru>.
17. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в действ. ред.) // С3 РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст.3431; <http://www.pravo.gov.ru>.
18. Федеральный закон от 26.12.1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действ. ред.) // С3 РФ. 1996. №1. Ст.1; <http://www.pravo.gov.ru>.
19. Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (в действ. ред.) // С3 РФ. 2008. № 17. Ст.1755; <http://www.pravo.gov.ru>.
20. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-И «О банках и банковской деятельности» (в действ. ред.) // С3 РФ. 1996. № 6. Ст. 492; <http://www.pravo.gov.ru>.
21. Федеральный закон от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в действ. ред.) // С3 РФ. 2006. № 31 (1ч.). Ст.3434; <http://www.pravo.gov.ru>.
22. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (в действ. ред.) // С3 РФ. 2002. № 4. Ст.251; <http://www.pravo.gov.ru>.
23. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действ. ред.) // С3 РФ. 1996. № 17. С.1918; <http://www.pravo.gov.ru>.
24. Федеральный закон от 16.07.1998 г. №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действ. ред.) // С3 РФ. 1998. № 29. Ст.3400; <http://www.pravo.gov.ru>.
25. Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в действ. ред.) // С3 РФ. 1996. №3. Ст.145; <http://www.pravo.gov.ru>.
26. Федеральный закон от 08.05.1996 г. №41-ФЗ «О производственных кооперативах» (в действ. ред.)// С3 РФ. 1996. № 20. Ст.2321; <http://www.pravo.gov.ru>.
27. Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ «О введении части первой гражданского кодекса Российской Федерации» (в действ. ред.) // С3 РФ. 1994. № 32. Ст.3302.
29. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-И «О защите прав потребителей» (в действ. ред.)// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 15; <http://www.pravo.gov.ru>.
31. Закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» (в действ. ред.)// Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 7. Ст.300; <http://www.pravo.gov.ru>.
32. Федеральный закон от 13.12.1994 г. № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» (в действ. ред.) // С3 РФ. 1994. № 34. Ст. 3540; <http://www.pravo.gov.ru>.
34. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (в действ. ред.) // С3 РФ. 1997. № 30. Ст. 3594; <http://www.pravo.gov.ru>.
35. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 15-ФЗ «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» (в действ. ред.) // С3 РФ. 1996. №5. Ст.411.
36. Федеральный закон от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действ. ред.)// С3 РФ. 1998. № 44. Ст. 5394; <http://www.pravo.gov.ru>.
37. Федеральный закон от 26.11.2001 г. № 147-ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» (в действ. ред.) // С3 РФ. 2001. № 49. Ст. 4553; <http://www.pravo.gov.ru>.

38. Федеральный закон от 25.04.2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2002. № 18. Ст. 1720; <http://www.pravo.gov.ru>.

39. Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746; <http://www.pravo.gov.ru>.

40. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»(в действ. ред.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169; <http://www.pravo.gov.ru>.

41. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» (в действ. ред.)// СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170; <http://www.pravo.gov.ru>.

42. Федеральный закон от 26.03.2003г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177; <http://www.pravo.gov.ru>.

43. Федеральный закон от 30.06.2003г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в действ. ред.)// СЗ РФ. 2003. № 27; <http://www.pravo.gov.ru>.

44. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2003. № 52 (часть 1). Ст. 5029; <http://www.pravo.gov.ru>.

45. Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в действ. ред.)// СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.

46. Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 40; <http://www.pravo.gov.ru>.

47. Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 40; <http://www.pravo.gov.ru>.

48. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (в действ. ред.) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // <http://www.pravo.gov.ru>.

49. Федеральный закон от 13.12.1994 г. № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1994. №34. Ст.3540; <http://www.pravo.gov.ru>.

50. Федеральный закон от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (в действ. ред.)// СЗ РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.

51. Федеральный закон от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1ч). Ст. 5497

52. Федеральный закон от 29.12.2006 г .№ 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2007. № 1(часть1). Ст. 7; <http://www.pravo.gov.ru>.

53. Федеральный закон от 18.11.2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555; <http://www.pravo.gov.ru>.

54. Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017; <http://www.pravo.gov.ru>.

55. Постановление Правительства РФ от 21.07.1997 г. № 918 «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3657; 2000. № 50. Ст. 4908;

56. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 г. № 55 «Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г.№ 55 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не

подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» // СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 482.

57. Постановление Правительства РФ от 02.03.2005 г. № 111 «Об утверждении правил оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2005. № 10. Ст. 851; <http://www.pravo.gov.ru>.

58. Постановление Правительства РФ от 21.05.2005 г. № 315 «Об утверждении типового договора социального найма жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 22. Ст. 2126.

59. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств. Утв. Банком России 19 июня 2012 г. N 383-П (в действ. ред.) Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667 // СПС «КонсультантПлюс».

60. Положение о платежной системе Банка России. Утв. Банком России 29 июня 2012 г. N 384-П (в действ. ред.) // Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2012 N 24797// СПС «КонсультантПлюс».

#### **б) официальные сайты**

- сайт Президента Российской Федерации [www.prezident.ru](http://www.prezident.ru)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)
- сайт Высшего Арбитражного Суда [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
- сайт Арбитражного суда Кемеровской области <http://kemerovo.arbitr.ru/>
- информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
- сайт официального опубликования правовых актов <http://www.pravo.fso.gov.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

**а) организация деятельности студента по видам учебных занятий**

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские), лабораторные занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к</p>

	<p>преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень</p>

	<p>источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Зашита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике «Актуальные проблемы гражданского права» представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с</p>

	<p>преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Терминологический словарь	<p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности общекультурных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть</p>

	сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе; выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p>

	<p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>В период подготовки студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах).</p> <p>Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории дисциплины, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>

#### б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	<b>Раздел 1. Гражданское право как отрасль права</b>	Принцип добросовестности в гражданском праве.	1 Поиск и анализ дополнительной учебной литературы. 2.Составление конспекта

			дополнительной литературы с аргументацией собственной точки зрения. 3.Форма контроля: проверка конспекта.
2	<b>Раздел 2.</b> Актуальные вопросы учения о гражданском правоотношении	Элементы гражданских правоотношений.	1. Поиск и анализ дополнительной научной литературы. 2. Конспект научных статей и монографий. 3. Форма контроля: проверка конспекта.
3	<b>Раздел 3.</b> Актуальные проблемы учения о юридических лицах	1. Корпоративный договор. 2.Органы управления юридических лиц.	1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики 3. Решение задач (по планам практических заданий) 5.Форма контроля: проверка конспекта, письменного решения задач
4	<b>Раздел 4.</b> Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	Предприятие как имущественный комплекс	1. Поиск и анализ дополнительной литературы 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики 3. Решение задач (по планам практических заданий) 4. Подготовка проекта решения с применением процессуальной аналогии 5. Форма контроля: проверка конспекта, письменного решения задач, проекта решения
5	<b>Раздел 5</b> Спорные вопросы учения о юридических фактах	1. Недействительность сделок, совершенных юридическими лицами. 2.Крупные сделки. 3.Сделки с заинтересованностью.	1. Поиск и анализ дополнительной литературы 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики 3. Решение задач (по планам практических заданий) 4. Форма контроля: групповая дискуссия на консультации
6	<b>Раздел 6.</b> Актуальные вопросы вещного права	1.Владение и владельческая защита. 2.Отдельные виды ограниченных вещных прав. 3.Соотношение виндикационного, реституционного и	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики 3. Форма контроля: проверка конспекта, групповая дискуссия

		кондикционного исков.	на консультации
7	<b>Раздел 7.</b> Актуальные вопросы обязательственного права	Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств	1.Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала 2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики 3. Решение задач (по планам практических заданий) 4.Подготовка к аудиторной письменной работе 5. Форма контроля: проверка письменного решения задач и аудиторной контрольной работы

**в) оценочные средства самоконтроля студентов**

**Раздел 1.** Гражданское право как отрасль права

*Вопросы для самоконтроля:*

Место гражданского права в системе права. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов. Принципы гражданско-правового регулирования. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. Современная реформа гражданского законодательства.

**Раздел 2.** Актуальные вопросы учения о гражданском правоотношении

*Вопросы для самоконтроля:*

Категория правоотношения в юридической науке. Элементы правоотношения: анализ различных подходов. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Классификации гражданских правоотношений

**Раздел 3.** Актуальные проблемы учения о юридических лицах

*Вопросы для самоконтроля:*

Теории сущности юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Классификации юридических лиц. Публичные и непубличные общества

**Раздел 4.** Проблемы правового режима объектов гражданских прав

*Вопросы для самоконтроля:*

Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.

**Раздел 5.** Спорные вопросы учения о юридических фактах

*Вопросы для самоконтроля:*

Система юридических фактов в гражданском праве. Сделка как основание возникновения, изменения, прекращения гражданских прав и обязанностей: понятие, значение, виды, формы. Недействительность сделок: природа недействительных сделок, виды недействительности, последствия недействительности сделки.

**Раздел 6. Актуальные вопросы вещного права**

*Вопросы для самоконтроля:*

Вещное право в объективном и субъективном смысле. Объекты вещных прав. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав. Концепция совершенствования вещного права.

**Раздел 7. Актуальные вопросы обязательственного права**

*Вопросы для самоконтроля:*

Система обязательственного права. Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах. Общее учение о договоре. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Система внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства. Ответственность и меры защиты в гражданском праве.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
4. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2013».
5. Интерактивный конструктор гражданско-правовых договоров на базе технологий СПС «КонсультантПлюс».

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор  
Колонки  
Программа для просмотра видео файлов  
Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше  
Оперативная память: 128 Mb и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники  
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

### 3. КонсультантПлюс

Компьютерные классы  
Зал кодификации  
Индивидуальные СД-диски

## 12. Иные сведения

### 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составители: к.ю.н., доцент Боброва М.В.

Подготовлено с использованием СПС «КонсультантПлюс»