

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

«Кемеровский государственный университет»

Юридический институт



Рабочая программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Государственное, финансовое и налоговое право

Уровень бакалавриата

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Кемерово 2017

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.....	3
3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по виду занятий) и на самостоятельную работу	4
4. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 5	5
4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	14
6.2.Типовые контрольные задания или иные материалы.....	14
6.2.1.Экзамен.....	14
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
а) Основная литература	21
б) Дополнительная литература.....	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	22
а) официальные сайты	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий.....	23
б) задания для самостоятельной работы студента	28
10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
11.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	30
12. Иные сведения и (или) материалы.....	30
12.1. Тест	30
12.3. рефераты и доклады, в том числе с презентациями	33
12.4. Эссе	35
12.5. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Результат</i>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знатъ: основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знатъ: методы и средства познания, обучения, самостоятельной работы и развития своего интеллектуального потенциала; уметь: организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания интеллектуального потенциала; владеть: приемами критического анализа своих возможностей и использования интеллектуального потенциала; навыками самостоятельной работы
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	знатъ: основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; уметь: осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; владеть: навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 40.03.01 Юриспруденция. «История государства и права зарубежных стран» совместно с «Историей государства и права России» «Историей», «Историей правозащитной деятельности», «Теорией государства и права» образуют группу

теоретико-исторических наук, составляющих теоретическое и гносеологическое основание отраслевых юридических наук, формирующих значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о историко-правовом своеобразии мировых цивилизаций; сформировать систематизированные знания и понимание процессов возникновения и развития основных этапов зарубежных государств и права; выработать навыки получения, анализа и обобщения историко-правовой информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- сформировать у студентов научное представление взаимосвязь двух важнейших явлений государства и права;
- изучить основные факторы, определяющие развитие государства и права, взаимозависимость государственно-правовых явлений от экономики, политики, идеологии, культуры;
- выработать у студентов навыки особого, юридического мышления;
- создать необходимые предпосылки для усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история государства и права России.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовому блоку, в котором формируются профессиональные компетенции.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы истории государства и права; знать основные этапы становления отечественной и зарубежной государственности; уметь различать особенности и закономерности возникновения, развития государства и права на различных исторических этапах.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «История государства и права зарубежных стран», должен:

знать: основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития;

уметь: осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий;

владеТЬ: навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является необходимой основой для дальнейшего освоения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Сравнительное правоведение», «Международное право» и других юридических предметов.

Дисциплина изучается на всех на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по виду занятий) и на самостоятельную работу

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 часов.

для очной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов		
	для очной формы обучения	Для заочной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
Контактная работа обучающихся с	126	33	72

преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	90	24	36
Лекции	36	12	18
Семинары, практические занятия	54	12	18
в т.ч. в активной и интерактивной формах	18	6	10
Внеаудиторная работа (всего):	90	183	126
Анализ источников	10	20	20
Изучение учебной литературы	10	20	20
Изучение и анализ дополнительной учебной и научной литературы	20	20	20
Написание реферата	15	50	20
Подготовка доклада	10	20	20
Решение ситуационных задач и конституционно-правовых коллизий	15	20	10
Контрольные работы	10	33	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	183	144
экзамен	36	9	36

4. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			всего	аудиторные учебные занятия	Самостоят ельная работа обучающи хся	
лекции	семинар ы, практиче ские занятия					
1.	Государство и право в древности	42	6	14	22	Устный опрос; решение ситуационных задач; доклады; тест; анализ норм права
2.	Государство и право в средние века	47	10	14	23	Устный опрос; решение ситуационных задач;

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	Самостоят ельная работа обучающи хся		
всего	лекции	семинар ы, практиче ские занятия				
						доклады и дискуссия; тест анализ норм права
3.	Государство и право в новое время	44	10	12	22	Устный опрос; решение ситуационных задач; доклады и дискуссия; тест; анализ норм права
4.	Раздел 4. Государство и право новейшего времени	47	10	14	23	Устный опрос; решение ситуационных задач; тест; анализ норм права
5.	экзамен	36				
	итого	216	36	54	90	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	Самостоят ельная работа обучающи хся		
всего	лекции	семинар ы, практиче ские занятия				
1.	Государство и право в древности	51	3	3	45	Устный опрос; решение

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	Самостоят- ельная работа обучающи- хся		
		всего	лекции	семинары, практиче- ские занятия		
						ситуационных задач; доклады; тест; анализ норм права
2.	Государство и право в средние века	51	3	3	45	Устный опрос; решение ситуационных задач; доклады и дискуссия; тест анализ норм права
3.	Государство и право в новое время	51	3	3	45	Устный опрос; решение ситуационных задач; доклады и дискуссия; тест; анализ норм права
4.	Раздел 4. Государство и право новейшего времени	54	3	3	48	Устный опрос; решение ситуационных задач; тест; анализ норм права
5.	экзамен	9				
	итого	216	12	12	183	

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	Самостоят- ельная работа обучающи- хся	

			аудиторные учебные занятия			Самостоят- ельная работа обучающи- хся	
			всего	лекции	семинар- ы, практиче- ские занятия		
1.	Государство и право в древности	45	5	4	36	Устный опрос; решение ситуационных задач; доклады; тест; анализ норм права	
2.	Государство и право в средние века	45	5	4	36	Устный опрос; решение ситуационных задач; доклады и дискуссия; тест анализ норм права	
3.	Государство и право в новое время	44	4	4	36	Устный опрос; решение ситуационных задач; доклады и дискуссия; тест; анализ норм права	
4.	Раздел 4. Государство и право новейшего времени	46	4	6	36	Устный опрос; решение ситуационных задач; тест; анализ норм права	
5.	экзамен	36					
	итого	216	18	18	144		

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ пп	Наимено-вание Модулей (разделов) дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
		2	3
1.	Раздел 1. История государства и	Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения всемирного процесса исторического развития государства и права.	

	права древности.	<p>Периодизация истории государства и права. Место науки истории государства и права зарубежных стран в системе юридических дисциплин. <i>Общие закономерности становления и развития государства и права стран Древнего Востока.</i></p> <p>Образование и развитие древнеегипетского государства. Основные черты права Древнего Египта.</p> <p>Образование Древнего Вавилона. Социальная структура. Законы Хаммурапи. Государство и право древней Индии. Судебная система.</p> <p>Образование древнекитайского государства. Основные черты древнекитайского права.</p> <p>Государство и право античного мира. Общественный строй древних Греции и Рима. Основные черты права Греции и Рима. Основные этапы развития римского права.</p>
	содержание лекционного курса	
	Раздел 1. История государства и права древности.	<p>Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения всемирного процесса исторического развития государства и права. Периодизация истории государства и права. Место науки истории государства и права зарубежных стран в системе юридических дисциплин. <i>Общие закономерности становления и развития государства и права стран Древнего Востока.</i></p> <p>Образование и развитие древнеегипетского государства. Основные черты права Древнего Египта.</p> <p>Образование Древнего Вавилона. Социальная структура. Законы Хаммурапи. Государство и право древней Индии. Судебная система.</p> <p>Образование древнекитайского государства. Основные черты древнекитайского права.</p> <p>Государство и право античного мира. Общественный строй древних Греции и Рима. Основные черты права Греции и Рима. Основные этапы развития римского права.</p>
Темы семинарских занятий		
1.1.	Тема 1. Законы древне-вавилонского царя Хаммурапи.	<ol style="list-style-type: none"> Источники права стран Древнего Востока. Общая характеристика «Законов Хаммурапи». Социальная структура и правовое положение основных групп населения по «Законам Хаммурапи». Институты вещного права. Обязательства по «Законам Хаммурапи». Институты брачно-семейного права по «Законам Хаммурапи». Преступления и наказания по «Законам Хаммурапи». Суд и процесс по «Законам Хаммурапи».
1.2.	Тема 2. Законы Ману	<ol style="list-style-type: none"> Источники права в древней Индии. Общая характеристика «Законов Ману». Правовое положение основных групп населения по «Законам Ману». Особенности варно – кастового деления древнеиндийского общества. Институты вещного права. Обязательства по «Законам Ману». Преступления и наказания по «Законам Ману». Суд и процесс по «Законам Ману».
1.3.	Тема 3. Государственный строй Афин.	<ol style="list-style-type: none"> Образование афинского государства. Реформы Тезея. Реформы Солона и Клисфена. Государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э.

1.4.	Тема 4. Законы XII Таблиц.	<ol style="list-style-type: none"> История составления и источники Законов XII Таблиц. Их общая характеристика. Правовое положение основных групп населения в Древнем Риме. Институты вещного права. Виды договоров в Законах XII Таблиц. Правовое регулирование брачно-семейных отношений по Законам XII Таблиц. Преступления и наказания в Законах XII Таблиц. Суд и процесс в Законах XII Таблиц.
1.5.	Тема 5. Институции Гая.	<ol style="list-style-type: none"> Общая характеристика Институций Гая. Правовой статус физических лиц по Институциям Гая. Право владения и право собственности в Институциях Гая. Обязательственное право в Институциях Гая. Институты брачно-семейного права в Институциях Гая. Гражданский процесс по Институциям Гая.
2.	Раздел 2. История государства и права в средние века	<p><u>Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.</u></p> <p><u>Роль христианства и католической церкви</u> в феодальных государствах Европы. Папский престол и светская власть (“теория двух мечей”). Инквизиция.</p> <p>Роль городов в странах Европы и Азии. Городские республики. Цеховая организация.</p> <p>Особенности возникновения феодального государства в странах Азии. Характер поземельных отношений и феодальной эксплуатации в странах Востока. Влияние религии (мусульманство, индуизм и др.) на социальную и политическую структуру стран Востока.</p> <p>Особенности и основные черты феодального права. “Право привилегий”. Партикуляризм. Ордалии. Судебный поединок. “Кулачное” право. Роль канонического права. Рецепция римского права.</p> <p>Возникновение Арабского халифата. Особенности общественного строя. Судебная система. Арабский Халифат и исламский мир.</p> <p>Мусульманское право. Источники мусульманского права. Коран, сунна, фетва и др. Шариат. Особенности семейного и наследственного права. Система преступлений и наказаний.</p> <p>Государство и право Индии, Китая, Японии.</p>
	<u>Содержание лекционного курса</u>	
	Раздел 2. История государства и права в средние века	<p><u>Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.</u></p> <p><u>Роль христианства и католической церкви</u> в феодальных государствах Европы. Папский престол и светская власть (“теория двух мечей”). Инквизиция.</p> <p>Роль городов в странах Европы и Азии. Городские республики. Цеховая организация.</p> <p>Особенности возникновения феодального государства в странах Азии. Характер поземельных отношений и феодальной эксплуатации в странах Востока. Влияние религии (мусульманство, индуизм и др.) на социальную и политическую структуру стран Востока.</p> <p>Особенности и основные черты феодального права. “Право привилегий”. Партикуляризм. Ордалии. Судебный поединок. “Кулачное” право. Роль канонического права. Рецепция римского права.</p> <p>Возникновение Арабского халифата. Особенности общественного</p>

		строя. Судебная система. Арабский Халифат и исламский мир. Мусульманское право. Источники мусульманского права. Коран, сунна, фетва и др. Шариат. Особенности семейного и наследственного права. Система преступлений и наказаний. Государство и право Индии, Китая, Японии.
	Темы семинарских занятий	
2.1.	Тема 1. Салическая правда.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика Салической правды. 2. Правовое положение основных групп населения по Салической правде. 3. Правовое регулирование имущественных отношений. 4. Преступления и наказания. 5. Суд и судебный процесс.
2.2.	Тема 2. «Кутюмы Бовези» Ф. Бомануара и «Великий мартовский ордонанс» 1357г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники права средневековой Франции. 2. Общая характеристика сборника Ф. Бомануара «Кутюмы Бовези». 3. Правовое регулирование имущественных отношений. 4. Преступления и наказания по «Кутюмам Бовези». 5. Суд и процесс. Требования, предъявляемые к судьям. 6. История создания и общая характеристика «Великого мартовского ордонанса». Требования Генеральных штатов.
2.3.	Тема 3. Великая Хартия Вольностей 1215г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История создания Великой Хартии Вольностей. Юридическая природа документа. 2. Статьи, закрепляющие права и вольности основных социальных групп английского общества. 3. Принципы королевского правосудия, закрепленные Великой Хартией Вольностей.
2.4.	Тема 4. «Золотая булла» 1356г. «Каролина» 1532г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Золотая булла». Общая характеристика. 2. История создания «Каролины». Общая характеристика. 3. Основные виды преступлений и наказаний по «Каролине». 4. Суд и процесс по «Каролине».
3.	Раздел 3 Истории государства и права в новое время	<p>Особенности государства и права Западной Европы. Образование буржуазного государства в Англии. “Долгий парламент”. Гражданская война в Англии. Изменения в государственном строем Англии в конце XIX – начале XX вв. Соединенные Штаты Америки. Оформление двухпартийной системы. Укрепление федерации. Основные изменения в государственном строем. Избирательное право. Изменения в положении конгресса. Возрастание роли президентской власти. Организация власти и управления в штатах. Великая французская буржуазная революция 1789-1794 г. и образование буржуазного государства во Франции. <u>Германия</u>. Образование германской колониальной империи. Управление колониями. Япония и Китай в новое время. Возникновение и развитие права в новое время. Образование англосаксонской и континентальной системы права. Общее и особенное в праве буржуазных стран.</p>
	Содержание лекционного курса	
	Раздел 3	Особенности государства и права Западной Европы.

	Истории государства и права в новое время	<p>Образование буржуазного государства в Англии. “Долгий парламент”. Гражданская война в Англии. Изменения в государственном строем Англии в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Оформление двухпартийной системы. Укрепление федерации. Основные изменения в государственном строем.</p> <p>Избирательное право. Изменения в положении конгресса. Возрастание роли президентской власти. Организация власти и управления в штатах.</p> <p>Великая французская буржуазная революция 1789-1794 г. и образование буржуазного государства во Франции. <u>Германия.</u></p> <p>Образование германской колониальной империи. Управление колониями.</p> <p>Япония и Китай в новое время.</p> <p>Возникновение и развитие права в новое время. Образование англосаксонской и континентальной системы права. Общее и особенное в праве буржуазных стран.</p>
Темы семинарских занятий		
3.1.	Тема 1. Конституционные акты Англии XVII- XVIII века.	<ol style="list-style-type: none"> Законодательство основных этапов Английской буржуазной революции. Основные конституционные акты: А) Habeas Corpus Act 1679г.; Б) «Билль о правах»; В) Акт «Об устроении». Формирование конституционной монархии в Англии в XVIII – I-ой пол. XIX века.
3.2.	Тема 2. Образование США	<ol style="list-style-type: none"> Декларация независимости США 1776г. Возникновение конфедеративного союза американских штатов. Статьи Конфедерации США. Конституция США 1787 г. Билль о правах США 1791 г .
3.3.	Тема 3. Конституционное законодательство Великой Французской буржуазной революции 1789-1794 гг.	<p>Декларация прав человека и гражданина 1789г. Закрепление в ней демократических прав и свобод, принципов буржуазного государства и права.</p> <p>Конституция 1791г., история ее создания.</p> <p>Государственный строй Франции по Конституции 1791г.</p> <p>Декларация прав человека и гражданина 1793г. как выражение идеалов и требований якобинцев. Ее отличие от Декларации прав человека и гражданина 1789г.</p> <p>Якобинская Конституция 1793г.</p>
3.4.	Тема 4. Законодательство Наполеона Бонапарта.	<ol style="list-style-type: none"> Гражданский кодекс Франции 1804г.: А) История создания кодекса, его источники и система; Б) статус физических лиц; В) институт собственности и его защита; Г) обязательственное право; Д) регулирование брачно-семейных отношений; Е) наследственное право; Уголовный кодекс 1810г.: А) Источники и система УК; Б) понятие преступного деяния и наказания по УК; В) основные виды преступлений.

3.5.	Тема 5. Конституция Германской империи 1871г.	1. История создания Германской империи и принятие имперской Конституции 1871г. 2. Организация государственного единства Германии по Конституции. Форма правления особенности государственного аппарата по Конституции
4.	Раздел 4. История государства и права в новейшее время	Особенности в развитии государства и права в новейшее время. США. “Новый курс” Ф. Рузвельта. Государственное регулирование экономики после отмены “нового курса”. Изменения в избирательном праве. XX, XXI и XXII поправки к Конституции США. Закон об избирательных правах 1965 г. Великобритания. Развитие государственно-монополистического капитализма. Частичная национализация промышленности и банков после второй мировой войны. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Франция. Основные черты Конституции 1958 г. Германия. Механизм фашистской диктатуры. Разгром фашизма. Образование ФРГ. Объединение Германии. Япония и Китай в новейшее время. Основные изменения в праве в новейшее время. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. <u>Образование и развитие народно- демократических государств в странах Азии, Африки и Америки.</u> . Становление национального права. Заключение. Основные теоретические и методические выводы по курсу. Общие закономерности и особенности в деятельности государств и функционировании права на различных этапах истории.
Содержание лекционного курса		
	Раздел 4. История государства и права в новейшее время	Особенности в развитии государства и права в новейшее время. США. “Новый курс” Ф. Рузвельта. Государственное регулирование экономики после отмены “нового курса”. Изменения в избирательном праве. XX, XXI и XXII поправки к Конституции США. Закон об избирательных правах 1965 г. Великобритания. Развитие государственно-монополистического капитализма. Частичная национализация промышленности и банков после второй мировой войны. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Франция. Основные черты Конституции 1958 г. Германия. Механизм фашистской диктатуры. Разгром фашизма. Образование ФРГ. Объединение Германии. Япония и Китай в новейшее время. Основные изменения в праве в новейшее время. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. <u>Образование и развитие народно- демократических государств в странах Азии, Африки и Америки.</u> . Становление национального права. Заключение. Основные теоретические и методические выводы по курсу. Общие закономерности и особенности в деятельности государств и функционировании права на различных этапах истории.
Темы семинарских занятий		
4.1.	Тема 1.	1. Основное содержание Конституции 1946г. и государственный строй

	Конституция IV и V республик во Франции (1946, 1958 гг.)	4 республики. 2. Падение 4 республики и принятие новой Конституции 1958г. 3. Характерные черты и особенности Конституции 5 республики (в сравнении с предшествующей Конституцией).
4.2.	Тема 2. Проблемы государств и права в настоящее время	1. Особенности развития государств в новейшее время. 2. Право в новейшее время. Основные тенденции развития.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Казьмин В.Н., Манукян Г.И. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ЭУМК- Кемерово, 2005// <http://edu.kemsu.ru/res/res.htm?id=8284>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	История государства и права Древнего мира. Страны Востока и античного мира	OK-6; OK-7; ОПК-2	Экзамен
2.	Государство и право средних веков. Страны Востока и Западной Европы.		
3.	Государства и право зарубежных стран в новое время.		
4.	Государства и право в новейшее время. Особенности развития.		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

A) типовые вопросы

1. Предмет, источники и периодизация всеобщей истории права и государства. Методология науки.
2. Возникновение и особенности развития государств и права Древнего Востока. Восточная деспотия.
3. Древний Египет (периодизация, социальная структура и государственный строй). Право Древнего Египта.
4. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи.
5. Возникновение и развитие древнеиндийского государства. Варно-кастовый строй.
6. Право Древней Индии. Дхармашастра Ману.
7. Образование Афинского государства. Реформы Тезея, Солона, Клисфена.
8. Основные черты афинского права.
9. Государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э. Народное собрание, булэ, гелиэя, институт должностных лиц.
10. Возникновение государства и права Спарты.
11. Образование римского государства. Реформы Сервия Туллия.
12. Государственный строй Рима в период республики. Народные собрания, сенат, система магистратур.
13. Основные этапы развития источников римского права. Квирицкое право, преторское право, «право народов».
14. Законы XII Таблиц (общая характеристика).
15. Особенности средневекового государства и права.
16. Образование франкского государства и основные этапы его развития.
17. Салическая правда. Общая характеристика.
18. Франция в средние века (от сеньориальной монархии к абсолютизму).
19. Германия в средние века.
20. Общественный и государственный строй Англии периода раннефеодальной монархии. Реформы Вильгельма I и Генриха II.
21. Сословно-представительная монархия в Англии. Образование парламента.
22. Великая хартия вольностей 1215г. и ее значение.
23. Право средневековой Англии (общее право и право справедливости).
24. Образование и развитие исламского государства. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.
25. Мусульманское право: понятие, источники, основные черты.
26. Особенности развития государства и права в Новое время.
27. Предпосылки, причины Английской буржуазной революции.
28. Основные этапы Английской буржуазной революции.
29. Конституционная монархия в Англии. Хабеас корпус акт 1679 г.
30. Славная революция 1688г. Билль о правах 1689г. Акт об устроении 1701г.
31. Война за независимость в Северной Америке. Декларация независимости 1776г.
32. Создание конфедерации и «Статьи конфедерации» 1781г.
33. Конституция США 1787 г. (общая характеристика).
34. Билль о правах 1791г. в США.
35. Французская буржуазная революция (основные этапы).
36. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
37. Конституция 1791г.
38. Якобинская конституция. Основные положения.
39. Государственный строй до Франции от первой республики до первой империи. Конституционное законодательство.
40. Первая империя во Франции. Наполеон I.
41. Парижская коммуна 1871г.
42. Эволюция французской государственности от второй республики до третьей. Конституция Франции 1875 г.
43. Французский гражданский кодекс (Кодекс Наполеона). Общая характеристика.

44. Основные тенденции в развитии государств и права Европы и США в Новейшее время.

Типовые задания

Вариант 1.

Задание 1. Заполните таблицу, используя Законы Хаммурапи.

Вид преступления	Объект преступления	Вид наказания	Номер статьи Законов

В заданиях 2,3,4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. В чем особенности полисной организации античного государства ?

Задание 3. Законодательство «нового курса» Ф. Рузельта. Общая характеристика.

Задание 4. Государственный строй Франции периода сословно-представительной монархии (XIV – XV вв.)

Задание 5. Решите задачу. Уезжая за границу для завершения образования, В. Передал С. на хранение рояль. Вернувшись после длительной отлучки, длившейся 10 лет, В. Потребовал вернуть ему рояль. С. отказался выполнить требование. Кто прав в этом споре? (необходимо использовать Французский гражданский кодекс 1804 г.)

Задание 6. Раскройте значение терминов: анулома, контрасигнатура, партикуляризм, синойкизм, сезина, рагинбурги, сенат, жирондисты, феод, «гнилые местечки».

Вариант 2.

Задание 1. Заполните таблицу, используя Законы XII таблиц.

Вид преступления	Объект преступления	Вид наказания	Номер статьи Законов

В заданиях 2,3,4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. Восточная деспотия и ее основные черты.

Задание 3. Во время Французской буржуазной революции был принят закон, ограничивающий политические права трудящихся. О каком законе идет речь? Перечислите основные положения этого закона и объясните, почему в тот период его принятие было оправданным.

Задание 4. Основные черты абсолютизма в Германии.

Задание 5. Решите задачу. 14 июля 1680 г. в полдень некто Д. был задержан шерифом графства Йоркшир Б. и помещен в тюрьму. Спустя некоторое время Д. потребовал предъявления ему копии предписания об аресте. Тюремный смотритель отказался выполнить это требование, заявив, что арест произведен шерифом.

Правомерны ли действия тюремного смотрителя согласно Хабеас корпус акт?

Задание 6. Раскройте значение терминов: сисахфия, дхарма, центурия, прекарий, рейхстаг, суды «Линча», шикана, ном, кияс, майордом.

Вариант 3.

Задание 1. Заполните таблицу, используя Салическую правду.

Вид преступления	Объект преступления	Вид наказания	Номер статьи Законов

В заданиях 2,3,4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. В чем заключается принципиальное различие между цивильным правом (*ius civile*) и правом народов (*ius gentium*)? Когда и по каким причинам эти системы права сливаются воедино?

Задание 3. Правовая система США (понятие, источники, отрасли, основные черты).

Задание 4. Германское гражданское уложение 1896 г. Основные положения.

Задание 5. Решите задачу. Кредитор У. В установленном порядке потребовал от должника П. уплаты долга и 20% годовых от суммы займа. П. уплатил долг, а от уплаты процентов в том размере, в каком требовал кредитор, отказался.

Прав ли в данном случае должник П.? Какие на этот счет имеются указания в Законах XII таблиц?

Задание 6. Раскройте значение терминов: эдикт, легислатура, иджма, илку, стратеги, импичмент, лен, объективное вменение, навкрадия, нексум.

Вариант 4.

Задание 1. Заполните таблицу: «Основные черты инквизиционного процесса по «Каролине».

Черты инквизиционного процесса	Статьи Каролины

В заданиях 2,3,4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. Понятие презумпции невиновности. Когда и где этот принцип был впервые законодательно закреплен? Дайте общую характеристику этого документа.

Задание 3. Мусульманская правовая семья (понятие, источники, отрасли, основные черты).

Задание 4. Парижская коммуна 1871 г.

Задание 5. Решите задачу. Авилюм З. Приобрел для своего раба К., обученного гончарному ремеслу, мастерскую и забирал 2/3 доходов. Накопив сумму. Достаточную для брачного выкупа, раб К. Женился на дочери «человека». Прожив с ней семь лет, он умер. После его смерти авилюм З. продал мастерскую и забрал все имущество своего раба

оставив его жене ее приданное. Вдова обратилась в суд.

Какое решение должен вынести судья? (по законам Хаммурапи).

Задание 6. Раскройте значение терминов: дхармашастра, сервитут, остракизм, джентри, ордалия, кайзер, право справедливости, перегрин, марка, манципация.

Вариант 5.

Задание 1. Заполните таблицу: «Сравнительная характеристика Декларации прав человека и гражданина 1789 г. и 1793 г.».

Декларация 1789 г.	Декларация 1793 г.

В заданиях 2,3,4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. Назовите основные признаки бонитарной (преторской) собственности и сравните ее с квиритской собственностью.

Задание 3. Общественный и государственный строй Спарты.

Задание 4. Конституционная монархия в Англии (XVIII в.)

Задание 5. Решите задачу. Франкский крестьянин-общинник Р., чье имущество (постройка, скот и др.) оценивалось в 20 солидов, убил свободного человека.

Какое наказание он должен понести по Салической правде? Какие меры он может принять, чтобы избежать более тяжкого наказания?

Задание 6. Раскройте значение терминов: аллод, мушкенум, атимия, буржуа, гелиэя, общее право, халиф, щитовые деньги, брахман, каноническое право.

Вариант 6.

Задание 1. Заполните таблицу: «Преступления и наказания по дхармашастре Ману»:

Вид преступления	Объект преступления	Вид наказания	Номер статьи

В заданиях 2,3,4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. Что такое городское право? Когда оно возникло и с чем это было связано?

Задание 3. Якобинская конституция. Основные положения, значение.

Задание 4. Сословно представительная монархия в Англии, ее основные черты.

Задание 5. Решите задачу. Гражданин США Р. Бернс в 1798 г. Обратился в суд с гражданским иском ценой в 35 долларов и при этом потребовал, чтобы его дело разбиралось с участием присяжных. Обоснованы ли претензии Р. Бернса? При решении задачи внимательно ознакомьтесь с Конституцией США и другими нормативно-правовыми актами XVIII-XIX вв.

Задание 6. Раскройте значение терминов: медимн, бонитарная собственность, баллы,

псефизма, фелония, диван, виги, надитум, ордонанс, паг.

Вариант 7.

Задание 1. Заполните таблицу «Преступления и наказания по Уголовному кодексу Франции 1810 года»:

Вид преступления	Объект преступления	Вид наказания	Номер статьи кодекса

В заданиях 2,3,4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. Что является недвижимостью согласно Французскому гражданскому кодексу 1804 г. (ФГК)? Какие имущества являются движимыми по ФГК?

Задание 3. Эволюция гражданского процесса в римском праве.

Задание 4. Великая хартия вольностей 1215 г. История создания. Историческое значение.

Задание 5. Решите задачу. Г. Цимерман, выйдя из тюрьмы, где он отбывал наказание за кражу. В состоянии опьянения угрожал своему соседу поджечь дом. Какое наказание к Г. Цимерману может быть применено на основании «Каролины»?

Задание 6. Раскройте значение терминов: экклесия, пратилома, виллан, фригольд, мисдимиинор, тори, легислатура, зикрум, капитулярии, лугаль.

- a) *критерии оценивания результатов освоения*
 - a. правильность ответов на все вопросы
 - b. сочетание полноты и лаконичности ответа
 - c. наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
 - d. ориентирование в памятниках права, научной и специальной литературе
 - e. знание основных особенностей, проблем и закономерностей Истории зарубежного государства и права
 - f. логика и аргументированность изложения
 - g. культура ответа
- b) описание шкалы оценивания
 - a. *на устном экзамене*
 - оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения ситуационных задач
 - оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа

- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в исторических этапах дисциплины, знать основные понятия Истории зарубежного государства и права, ориентироваться в памятниках права. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
 - оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий Истории зарубежного государства и права или не ориентируется в памятниках права.
- b. на письменном экзамене (тестирование)*
- оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
 - оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест
 - оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий, включенных в тест
 - оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 49% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «История зарубежного государства и права» следующие критерии.

1. шкала оценивания тестового задания в процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) в следующих диапазонах:

- «2»- менее 50%
- «3»- 50%-65%
- «4»- 65%-85%
- «5»- 85%-100%

2. шкала оценивания ситуационных задач

«2»- несоответствие задачи и необходимого памятника права, неправильное соответствие статьи памятника права фабуле задачи, неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права.

«3»- соответствие задачи и необходимого памятника права, неправильное соответствие статьи памятника права фабуле задачи, неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права.

«4»- соответствие задачи и необходимого памятника права, правильное соответствие статьи памятника права фабуле задачи, неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права.

«5»- соответствие задачи и необходимого памятника права, правильное соответствие статьи памятника права фабуле задачи, правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права.

3. шкала оценивания рефератов и контрольных работ

«2»- 1. нет самостоятельности суждений и выводов; необоснованность высказываемых суждений; 2. неполнота раскрытия темы; 3. отсутствие разнообразия точек зрения по заданной проблематике и спектра используемой литературы.

«3»- 1. нет самостоятельности суждений; необоснованность высказываемых суждений; 2. полнота раскрытия темы; критичность и самостоятельность выводов, 3. отсутствие разнообразия точек зрения по заданной проблематике и спектра используемой литературы.

«4»- 1. самостоятельность суждений; необоснованность высказываемых суждений; 2. полнота раскрытия темы; 3. критичность и самостоятельность выводов, 4. отсутствие

разнообразия точек зрения по заданной проблематике и спектра используемой литературы.

«5»- 1. самостоятельность суждений; обоснованность высказываемых суждений; 2. полнота раскрытия темы; 3. критичность и самостоятельно выводов, разнообразие точек зрения по заданной проблематике и спектра используемой литературы.

4. шкала оценивания докладов

«2»- отсутствие более 5 критериев из 7

«3»- отсутствие от 4 до 5 критериев из 7

«4»- отсутствие 2 -3 критериев из 7

«5»- 1. самостоятельность суждений; обоснованность высказываемых суждений; 2. полнота раскрытия темы; 3. критичность и самостоятельность выводов, 4. разнообразие точек зрения по заданной проблематике и спектра используемой литературы; 5. Тема и содержание выступления соответствует заданной проблематике; 6. соблюдение регламента доклада; 7. оперативность и правильность при ответе на вопросы по теме доклада

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр [и др.]; отв. ред. И. А. Исаев [и др.] ; Московский гос. юридический ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект , 2015. - 559 с
2. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178
3. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; под ред. Н.В. Михайловой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172

б) Дополнительная литература

1. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / [К. И. Батыр [и др.]]; под ред. К. И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект , 2014. - 574 с.
2. История государства и права зарубежных стран.Ч.1 [Текст] : Учебник для вузов / О.А. Жидков, Н.А. Крашенинников, В.А. Савельев; Ред. О.А. Жидков, Ред. Н.А. Крашенинников. - 2-е изд., стер. - М. : НОРМА - ИНФРА-М, 1999. - 480 с.
3. Иванов, А.А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.А. Иванов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01774-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166
4. История государства и права зарубежных стран : хрестоматия / Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; сост. А.В. Скоробогатов. - Казань : Познание, 2013. - 300 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257771
5. Крашенинникова, Н.А. История права Востока [Текст] : Курс лекций / Н.А. Крашенинникова. - М. : РОУ, 1994. - 171 с.
6. Казымин, В.Н. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / В. Н. Казымин, Г. И. Манукян. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2006. - 217 с
7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 т. : учебное пособие для вузов. Т. 1 / под ред.: К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. -

- Москва : Проспект, 2014. - 391 с
8. Черниловский, З.М. Всеобщая история государства и права [Текст] : Учебник / З.М. Черниловский. - М. : Юристъ, 1999. - 576 с
 9. Шелкопляс, В.А. История государства и права зарубежных стран : учебник / В.А. Шелкопляс, В.А. Данилов ; под ред. А.В. Вениосова. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 544 с. - ISBN 978-985-536-279-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136385>

в) Рекомендованные периодические издания

1. Административное право и процесс
2. Арбитражный и гражданский процесс
3. Бюллетень Верховного Суда РФ
4. Вестник Конституционного Суда РФ
5. Вестник МГУ сер.11 Право
6. Вестник СПб ун-та Сер.14 Право
7. Государство и право
8. Гражданское право
9. Журнал российского права
10. Закон
11. Известия ВУЗов Сер. Правоведение
12. Московский журнал международного права
13. Российская юстиция
14. Российский юридический журнал
15. Юридическая наука и правоохранительная практика

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) официальные сайты

- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.
- Научная библиотека КемГУ. <http://www.lib.kemsu.ru/> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.
- Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань // <http://e.lanbook.com/books/> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - **Доступ к материалам ЭБС предоставляется:** Без авторизации – с компьютеров вуза, подключенных через роутер-сервер КемГУ; Через личный кабинет (по логину и паролю) с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет.
- Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net

- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «История отечественного государства и права». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы. Детальные рекомендации по организации работы, направленной на освоение дисциплин юридического профиля, в том числе историко-правового содержатся в Методических указаниях и рекомендациях для студентов юридического факультета по освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций (расположение по соответствующим специальностям и направлениям подготовки в разделе УММ // http://uf.kemsu.ru/030501_gos_prawo/

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Одной из важнейшей составляющей освоения правовой дисциплины является лекция. Правильно организованная работа студента на лекции служит впоследствии залогом успешного усвоения части учебной дисциплины.</p> <p>В процессе лекции у студента развиваются: хорошая смысловая память, творческое мышление, умение решать мыслительные задачи, а также умение решать мыслительные задачи в условиях общения с другими людьми.</p> <p>Эффективность лекции будет достигнута путем умения внимательно слушать. Любое отвлечение (шум, неожиданное действие, усталость) даже на короткое время, может привести к потере смысловой логической связи содержания лекции. Чтобы слушать и понимать, необходимы определенные усилия для сосредоточения сознания на речи лектора.</p> <p>Важно помнить, что мы думаем значительно быстрее, чем говорим. Поэтому когда кто-нибудь говорит, наше сознание часто бывает свободным от речи говорящего. Однако эта трудность сама является залогом очень важного умения конспектировать лекцию, хотя можно применять и современные методы аудиозаписи. В то же время не стоит забывать о важности воспроизведения письменно услышанного на лекции, так как в большинстве случаев записанный текст способствует развитию зрительной памяти, а соответственно, лучшему восприятию материала.</p>

	<p>Помните, что конспектировать – это не значит все записывать за лектором. Главное понять ход рассуждения лектора, поэтому рекомендуется конспектировать основные значимые положения лекции. Использование как общепринятых (например, Уголовный кодекс РФ – УК РФ), так и авторских (например, нормативно-правовой акт - НПА) аббревиатур ряда длинных словосочетаний только облегчит работу по конспектированию лекции.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно</p>

	<p>ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного</p>

	(машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.
Эссе	<p>Эссе по проблематике Истории отечественного государства и права представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Ситуационные задачи	<p>Ситуационная задача это проблемное задание, в котором студенту предлагаются осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ситуационная задача решается исключительно на основе норм памятников права соответствующего исторического периода.</p> <p>Ситуационные задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений ситуационных задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее</p>

	<p>актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его</p>

	<p>содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «История отечественного государства и права» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории Истории отечественного государства и права, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Задания для самостоятельной работы
1	Раздел 1.История государства и права древнего мира	Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); Поиск и анализ историко-правовых источников (по планам семинаров); Подготовка реферата или доклада (по индивидуальным заданиям); Форма контроля: устный опрос, выступления с докладом, реферат, тест.
2	Раздел 2: История государства и права средних веков	Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); Поиск и анализ правовых источников (по планам семинаров.); Подготовка реферата (по индивидуальным заданиям); Форма контроля: устный опрос, реферат, групповая дискуссия, написание эссе.
3	Раздел 3: История государства и права Нового времени	Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); Поиск и анализ правовых источников(по планам семинаров); Подготовка доклада по темам раздела (по индивидуальным заданиям); Форма контроля: устный опрос, выступление с докладом, контрольная работа.
4	Раздел 4: Государство и право Новейшего времени	Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); Поиск и анализ правовых актов (по планам семинаров); Решение задач (по планам семинаров); Форма контроля: устный опрос, аудиторная проверка решения задач, тест.
	:	

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Оценочные средства самоконтроля студента

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1. История государства и права Древнего мира

1. Что является предметом всеобщей истории государства и права.

2. В чем значимость Законов Хаммурапи.

3. Каковы особенности государства и права античного мира.

4. Законы XII таблиц и их значение в римском праве

Раздел 2. История государства и права средних веков

5. Когда возникло Франкское государство и содержание основных этапов его развития.

6. Салическая правда общая характеристика

7. Что такое «Общее право» и «Суд справедливости» в Англии

Раздел 3. История государства и права Нового времени

8. Каковы основные этапы английской революции 1640-1660гг.

9. Основное содержание протектората Кромвеля.

10. В чем значимость Декларация независимости 1776г. в США

Раздел 4. История государства и права в Новейшее время

11. Содержание «Нового курса» Ф. Рузельта.

12. Каковы особенности развития государства и права в современных условиях.

13. В чем проявлялась эволюция основных отраслей права в XX веке.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
2. Использование электронно-библиотечных систем: издательства «Лань»//
<http://e.lanbook.com/>, «Университетская библиотека онлайн» //
<http://biblioclub.ru/>, <http://edu.kemsu.ru/>, научной электронной библиотеки eLibrary.ru //<http://elibrary.ru/defaultx.asp>,
3. Использование правовых баз: Консультант плюс и Гарант.

11.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Кабинет для семинарских занятий, мультимедийная аудитория для лекционных занятий, кабинет кодификации, компьютерные классы, учебный зал судебных заседаний

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Тест

1. Первые государства появляются в:

- А. 6 тыс. до н.э.
- Б. 3 в. н.э.
- В. 1 в.н.э.

2. В период Древнего мира существовало государство:

- А. Англия
- Б. Россия
- В. Египет

3. Одним из первых правовых памятников Древности является:

- А. Русская Правда
- Б. Французская правда
- В. Закон Хаммурапи

4. Термин «талион» обозначает:

- А. денежный штраф
- Б. принцип равного возмездия
- В. благодарность за помощь

5. К античным государствам относятся:

- А. Китай и Индия
- Б. США и Канада

В. Греция и Рим

6. Понятие «ордalia» означает:

А. Уголовный процесс

Б. Административный процесс

В. Суд богов

7. В странах Востока в древности правили:

А. Демократы

Б. Деспоты

В. Партократы

8. Варно-кастовый строй существовал в:

А. Индии

Б. Китае

В. Вавилоне

9. Древний Рим основал:

А. Дракула

Б. Ашока

В. Ромул

10. Сколько периодов государственности в Древнем Риме:

А. 5

Б. 10

В. 3.

11. Законы 12 таблиц памятник права:

А. Китая

Б. Афин

В. Рима

12. Римское право делится:

А. Общее и особенное

Б. Публичное и частное

В. Личное и коллективное

13. Частное право регулирует отношения:

А. царей

Б. рабов

В. граждан

14. Понятие «сервитут» означает:

А. дарение денег

Б. изъятие имущества

В. ограничение частной собственности

15. Понятие «ипотека» возникло в:

А. Египте

Б. Индии

В. Афинах

16. Реформы в Афинах проводил:

А. Солон

Б. Рем

В. Юлий Цезарь

17. Распад Западной Римской империи произошел в:

А. 3 в. до н.э.

Б. 3 в.н.э.

В. 5 в. н.э.

18. Франкское государство возникло в:

А. древности

Б. новое время

В. средние века

19. «Салическая Правда» памятник права:

А. Англов

Б. Саксов

В. Франков

20. Системы общего права и права справедливости возникли в:

А. Англии

Б. Франции

В. США

21. Основной источник права Англии:

А. Закон

Б. Обычай

В. Судебный прецедент

22. Первый парламент в средние века в Западной Европе появился в:

А. Англии

Б. Франции

В. Германии

23. Хронологические рамки Нового времени:

А. 1640 -1914 гг.

Б. 1380 -1780 гг.

В. 1910 -1917 гг.

24. Протектором Англии в 17 веке был:

А. Ф. Рузвельт

Б. О. Кромвель

В. Б. Франклин

25. К конституционным актам Англии относятся:

А. Правда короля Альфреда

Б. Билль о правах

В. Закон о гомстедах

26. Великая французская буржуазная революция началась в:

А. 1350 г.

Б. 1789 г.

В. 1901 г.

27. США вели борьбу за независимость с:

А. Россией

Б. Францией

В. Англией

28. Декларация независимости США была принята в:

А. 1607 г.

Б. 1776 г.

В. 1876 г.

29. Билль о правах включал в себя в 1791 г. поправок в Конституцию США:

А. 15

Б. 10

В. 17

30. Система права в Англии и США в настоящее называется:

А. Греко-римская

Б. Франко-итальянская

В. Англо-саксонская

12.2. Задачи и практические задания

1. Что такое «казуистичность» права? Какими другими чертами отличались древние законы?
2. Перечислите указанные в Законах Хаммурапи основания для развода.
3. Согласны ли вы с мнением Б. Констана «Только собственность делает человека

способным осуществлять политические права»? Аргументируйте ответ.

4. Решите задачу. Сайрус Вэнс (гражданин США), обвиненный в 1796 г. в совершении преступления, потребовал очной ставки со свидетелями, показавшими против него. Суд отказал ему. Правомерно ли поступил суд?
5. В какой степени тяжесть наказания зависела от социального положения преступника и потерпевшего и о т тяжести совершенного преступления? Аргументируйте, ссылаясь на титулы Салической правды.
6. Дайте характеристику Декларации прав человека и гражданина 1789 г. (работа с документом).
7. Как в нормах (дхармах) главы 7 Законов Ману охарактеризован статус царя?
8. Перечислите основные причины кризиса Римского государства.
9. Что такое талион? Его роль в праве Древнего мира.
10. Какую роль в развитии государственного права Афин сыграли реформы Салона?
11. Какие плюсы и минусы Вы видите в средневековом праве?
12. Приведите примеры применения ордалий в тексте Законов Хаммурапи и Салической правде.
13. Человек был задержан шерифом и помещен в тюрьму Англии. Через некоторое время он потребовал обоснования его ареста и выдачи копии предписания у тюремного смотрителя. Ему было отказано в этом. Правомерны ли действия сторон в соответствии с Хабеас корпус акт?
14. Что отличает континентальную правовую семью от англо- саксонской ?
15. Докажите деспотический характер государственной власти в странах Древнего Востока.
16. Решите задачу. Уехав на учебу гражданин А. передал гражданину Б. на основе договора хранения рояль. Вернувшись после получения образования через 5 лет А. потребовал вернуть вещь Б. отказался. Кто прав в этом споре по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.
17. Основные черты англо-саксонской правовой системы.
18. Определите основные принципы инквизиционного процесса.
19. Сколько правовых систем существуют в США? Что такое дуализм американского права?
20. Что обозначает термин «сервитут»? Приведите примеры по Законам 12 таблиц.
21. Что такое варна? Сколько варн было в Древней Индии.
22. Сформулируйте свою позицию в вопросе о необходимости смертной казни.
23. Каковы основные периоды римского права? Раскройте их содержание.
24. Если человек попал в кабалу за долги, то через какое время он может вернуть свободу по Законам Хаммурапи?
25. Какие конституционные акты были приняты в Англии в новое время? Раскройте их содержание.
26. В чем Вы видите значение римского права?
27. Какие основные мероприятия включает понятие «Новый курс» Ф. Рузвельта?
28. Решите задачу. Франк, имущество которого оценивалось в 20 солидов, убил свободного человека. Какое наказание он понесет по Салической правде? Что он может предпринять, чтобы избежать более тяжкого наказания?

12.3. рефераты и доклады, в том числе с презентациями

а) Примерная тематика рефератов и докладов по Истории зарубежного государства и права

• Государство и право древности

1. Правовое регулирование поземельных отношений в странах Древнего Востока.
2. Правовое регулирование различных категорий свободных и зависимых слоев населения в странах Древнего Востока.
3. Варно-кастовая система в Древней Индии и ее правовое оформление.

4. Основные черты права в странах Древнего Востока.
5. Общее и особенное в развитии античных государств и государств Древнего Востока.
6. Древнегреческий полис как форма античной государственности.
7. Основные этапы развития афинской демократии.
8. Сравнительная характеристика общественного и государственного строя в Афинах и Спарте.
9. Основные черты древнегреческого права.
10. Возникновение государства в Древнем Риме.
11. Эволюция государственного строя Древнего Рима на основных этапах его развития.
12. Государственный аппарат Древнего Рима в период республики (империи).
13. Становление института монархии в Древнем Риме.
14. Императорская власть в Риме: происхождение и развитие.
15. Римское государство в эпоху перехода от республики к монархии (военные диктатуры).
16. Источники римского права. Развитие системы и источников римского права.
17. Правовое положение различных категорий населения Древнего Рима.
18. Право собственности в римском праве и его эволюция.
19. Развитие основных институтов обязательного права в Древнем Риме.
20. Развитие брачно-семейного права в Древнем Риме.
21. Развитие наследственного права в Древнем Риме.
22. Правовое положение плебеев в Древнем Риме. Развитие законодательства о правовом положении плебеев.
23. Развитие гражданского процессуального права в Древнем Риме.
24. Развитие уголовного процессуального права в Древнем Риме.

• Государство и право средних веков.

1. Особенности возникновения государства у древних германцев.
2. Правовое положение различных групп населения по «Салической правде».
3. Правовые формы закрепощения крестьян в странах Западной Европы.
4. Развитие феодального права собственности в странах Западной Европы.
5. Феодальное государство: сущность и основные этапы развития.
6. Города и городское право в странах Западной Европы.
7. Организация и деятельность судов инквизиции.
8. Католическая церковь и феодальное государство в странах Западной Европы.
9. Особенности государственного развития Англии после норманнского завоевания.
10. Сословно-представительная монархия Западной Европы (общее и особенное).
11. Английский парламент: возникновение, структура, функции.
12. Абсолютные монархии в странах Западной Европы.
13. Становление «общего права» в Англии.
14. Источники и основные институты мусульманского права.
15. Источники и основные институты феодального права в странах Западной Европы.
16. Брак и семья по мусульманскому праву.
17. Каноническое право в средние века.
18. «Великая хартия вольностей» 1215 года и ее историческое значение.
19. Рецепция римского права в странах феодальной Европы.

• Государство и право нового и новейшего времени.

20. Особенности становления буржуазного государства в Англии в 17 и 18 вв.
Конституционная монархия и ее эволюция.
21. «Хабеас Корпус акт» 1679г. в Англии, его роль и практика применения.
22. Становление буржуазного государства в США.
23. Закрепление принципа разделения властей в Конституции США 1787г. и

Конституции 1791г.: общее и особенное.

24. Становление буржуазного конституционализма во Франции.
25. Конституционное законодательство Французской революции.
26. Становление буржуазных правовых систем и институтов.
27. Конституция 1848г. во Франции.
28. Конституционные законы 1875г. во Франции и их последующие применения.
29. Политическая сущность бонапартизма и его исторические проявления (I и II империи во Франции).
30. Кабинет министров в государственном механизме Великобритании.
31. Эволюция судебной системы в Великобритании в 19-20 вв.
32. Верховный суд США и его политico-правовые доктрины.
33. Президент в политической системе США.
34. Конгресс в политической системе США.
35. Политический режим и государственный аппарат фашистской Германии.
36. Государственный строй Пятой Республики во Франции.
37. Президент в политической системе Пятой Республики во Франции.
38. Особенности возникновения и развития государства в странах Восточной Европы после II мировой войны.
39. Федерализм в буржуазных странах.
40. Механизм фашистской диктатуры в Германии.
41. Прецедентная система в Англии и США.
42. Реформация и контреформация в Европе.
43. Историко-правовая природа абсолютизма.
44. Европейское Просвещение и развитие права.
45. Американская буржуазная революция и ее основные правовые документы.
46. XIX век «Эпоха классического капитализма». Особенности развития государства и права.
47. Объединение Германии.
48. Объединение Италии.
49. Гражданская война в США и состояние права.
50. Версальско-Вашингтонская система международно-правовых отношений после I мировой войны.
51. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его правовое обеспечение.
52. Третий рейх: идеология и государственно-политическая практика национал-социализма.
53. Чили в 70-80-е гг. XX века. Революция 1970-1973 гг. и опыт авторитарной модернизации в период диктатуры А. Пиночета.
54. Межгосударственные отношения в период «холодной войны».
55. «Государство благосостояния» - экономика, политика, право.
56. История государств «реального социализма» в Восточной Европе.
57. Франция в 80-90-е гг. XX века от «левого эксперимента» к неконсерватизму.
58. Объединение и проблемы развития Германии в конце XX века.
59. Великобритания в 80-90-х гг. XX века. Эволюция внутренней политики права.
60. Американская двухпартийная модель в эпоху «неоконсервативной революции» 70-90-е гг. XX века.
61. Постиндустриальное общество: государства Запада в третьем тысячелетии.
62. Проблемы постсоциалистического развития государств Восточной Европы в конце XX начало XXI веков.

12.4. Эссе

Примерная тематика для эссе:

1. Понятие талион и его применение на практике в древности.
2. Инквизиция и ее место в судебном процессе.

3. История прокуратуры в Западной Европе
4. Понятие «современный судебный процесс».

12.5. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: д.и.н. В. Н.Казьмин