

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан
химического факультета

 / Мороз /
« 25 » марта 2013 г.



Рабочая программа дисциплины

Философия

(Наименование дисциплины)

для специальности 020101.65-Химия (цикл ГСЭ.Ф.7),

факультет	химический		
курс	2		
семестр	3		
лекции	36 часов	экзамен	3 семестр
практические занятия	36 часов	зачет	__ семестр
лабораторные занятия	__ часов	курсовая работа	__ семестр
самостоятельные занятия	72 часов		
Всего часов:	180		

Составитель: д.ф.н., профессор Жукова О.И. _____

Кемерово
2013

Рабочая программа дисциплины «Философия» федерального компонента цикла (ГСЭ.Ф.7) составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта второго поколения по специальности 020101.65 «Химия»

Рабочая программа дисциплины
обсуждена на заседании кафедры философии

Протокол № 6 от «28» февраля 2013 г.

Зав. кафедрой  Щенников В.П.

Одобрено методической комиссией химического факультета

Протокол № 7 от «22» марта 2013 г.

Председатель  О.Н. Булгакова

Пояснительная записка

В курсе даётся систематическое изложение базовых категорий философии, составляющих понятийный алфавит теоретического мышления и культурно-мировоззренческой ориентации студентов. Содержание курса. Его основные элементы соответствуют основным дидактическим единицам ГОС ВПО.

Цель курса. Ввести студентов в мир философии; обучить элементарным навыкам теоретического мышления; развить умение сознательного использования философии в процессе обучения, различных сферах жизнедеятельности.

Задачи курса. Представленная триединая цель предполагает решение следующих задач: сформировать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем; стимулировать философское видение исторических событий и фактов действительности в русле идеи единства и многообразия культурно-исторического процесса; развивать умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии; вырабатывать навыки публичной речи, аргументации, изложения собственного видения рассматриваемых проблем, ведения дискуссий и полемики.

В области воспитания личности – культивирование таких качеств студентов, как: гражданственность, устремлённость на реализацию социально-значимых ценностей, самоорганизованность, ответственность, способность к диалогу, толерантность, которые будут способствовать их социальной адаптации.

Место дисциплины в системе социогуманитарного образования. Курс философии в его теоретическом и историко-философском разделах обеспечивает знакомство с «вечными» проблемами философского знания в контексте парадигмальных установок познания, специфики цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох. Многообразие философских концепций и их актуализация позволяет найти студенту свой ракурс мировосприятия, определить методологические основания изучения как дисциплин по специальности, так и общеобразовательных.

Структура курса. Курс философии состоит из двух частей: теоретической и историко-философской. Теоретический раздел курса рассматривает проблемы бытия, познания, методологии, антропологии, социальной философии и др. В историко-философском разделе представлены типы познания, его закономерности в аспекте объективных и субъективных факторов детерминационного ряда. Качественное изложение традиционных аспектов философского знания, их актуализация обеспечивается историческим и логическим единством названных частей, «включением», интерпретацией собственно теоретической проблематики в историко-философском поле. Особое внимание уделяется конкурентности и взаимодополняемости различных концепций по отдельным философским проблемам.

Формы организации учебного процесса:

- лекции, на которых рассматриваются теоретические вопросы согласно предложенной рабочей программе;

- семинарские занятия в форме обсуждения основных, проблемных, дискуссионных вопросов, а также проверки самостоятельных работ, выполнение тестовых заданий, в форме фронтального опроса, реферативного изложения студентами предложенного материала;
- организация самостоятельной работы, которая включает выполнение письменных работ по поставленным заданиям.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Основные теоретические вопросы, рассматриваемые на лекциях, предполагают активную самостоятельную работу студентов. В целях актуализации сопоставительного, реферативного анализа, уточнения и понимания полученного объёма знаний студентам даются вопросы для самостоятельного изучения, на которые они должны дать ответы в устной или письменной форме.

Семинарские занятия проводятся в форме обсуждения, опроса основных и проблемных вопросов, проверки самостоятельных работ, решения тестовых заданий.

Объёмы и сроки изучения дисциплины.

Включает: курс и семестр читаемой дисциплины; объём лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы.

Виды контроля знаний студентов и их отчётности.

- текущий контроль самостоятельной работы путём проверки с последующей оценкой письменных работ по предусмотренным темам или заданиям.
- оценка студентов по результатам ответов на семинарских занятиях.
- оценка выполнения тестовых заданий по всем темам на семинарских занятиях.
- коллоквиум по отдельным разделам в виде опроса или тестовых заданий.
- экзамен.

Требования к уровню освоения содержания курса. Бакалавр в области философии должен знать:

- своеобразие философии, ее место в культуре; основные этапы развития мировой философской мысли, видных её представителей; традиционные и современные проблемы философии и методологию;
- иметь представление о многообразии форм человеческого знания, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и обществу; роль гуманности (ненасилия) в истории, человеческом поведении, нравственных обязанностях по отношению к другим и самому себе;
- понимать роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем.

Критерии оценки знаний студентов. Экзамен проводится устно по экзаменационным вопросам, поставленным в билете.

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал; грамотно и правильно отвечающий на вопросы билета; показавший

умение свободно логически, чётко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; обнаруживший навыки и умение актуализировать теоретические знания.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала; успешно, без существенных недочётов, ответивший на вопросы экзаменационного билета. Студент при ответах на дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими разделами курса, предоставляя, однако недостаточно чёткие ответы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаружил знания только основного материала, но не усвоил детали и допускает ошибки принципиального характера по основным и дополнительным вопросам; справляется с вопросами, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе; для устранения допущенных ошибок необходимо руководство преподавателя; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; допустившему принципиальные ошибки в основных и дополнительных экзаменационных вопросах, не способному к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.

Тематический план

№	Название и содержание разделов, тем, модулей	Объем часов				Формы контроля
		Общ ий	Аудиторная работа			
			Лекц ии	Сем инары	С ам. Ра б.	
1	2	3	4	5	6	
Дневная форма обучения						
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества		2	2	2	коллоквиум
2	Философия Древнего мира		2	2	4	тестирование, опрос, рефераты
3	Античная философия		2	2	4	
4	Средневековая философия		2	2	4	
5	Философия эпохи Возрождения		2	2	4	

6	Философия Нового времени и Просвещения		2	2	4	
7	Классическая немецкая философия XIX в.		2	2	2	
8	Современная философия Запада		2	2	4	
9	Русская философия		2	2	4	доклады, тесты
10	Онтология: бытие, материя		2	2	4	коллоквиум
11	Развитие в мире и мир в развитии		2	2	4	коллоквиум
12	Философия сознания		2	2	4	опрос, тестирование, рефераты
13	Гносеология		2	2	4	
14	Философская методология. Методологические основания науки		2	2	4	
15	Философские проблемы науки и техники		1	1	4	
16	Учение о человеке		2		4	
17	Аксиология		2	2	3	
18	Социальная философия		2	2	4	
19	Глобальные проблемы и будущее человека		1	1	5	
Всего		180	36	36	72	36 ч. экзамен

В течение семестра планируется один коллоквиум, в который включены темы 10, 11.

Т е м а т и ч е с к и й п л а н

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре человечества

История философии

Тема 2. Философия Древнего мира.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Средневековая философия.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения.

Тема 7. Классическая немецкая философия XIX в.

Тема 8. Современная философия Запада.

Тема 9. Русская философия.

Систематическая философия

Тема 10. *Онтология: бытие, материя.*

Тема 11. *Развитие в мире и мир в развитии.*

Тема 12. *Философия сознания.*

Тема 13. Гносеология.

Тема 14. Философская методология. Методологические основания науки.

Тема 15. Философские проблемы науки и техники.

Тема 16. Учение о человеке.

Тема 17. Аксиология.

Тема 18. Социальная философия.

Тема 19. Глобальные проблемы и будущее человека.

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и миропонимание. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Соотношение философии с мифологией, религией и искусством. Мировоззрение личности, социальной группы, эпохи.

Природа философского знания. Многообразие интерпретаций природы философии. Логическое многообразие и духовно-рациональное единство философских учений. Монизм, дуализм, плюрализм как онтологические принципы самоорганизации философского знания.

Материализм – идеализм. Диалектика – метафизика. Рационализм – эмпиризм (сенсуализм). Рационализм – иррационализм. Субъективизм – объективизм. Догматизм – релятивизм – скептицизм – агностицизм. Экзистенциализм – социализм – гуманизм. Философия как форма самосознания культуры и особая наука. Структура и особенности философского знания:

онтология, гносеология, социальная философия, история философии. Особенности философского знания. Философия и наука: различие научной и философской истины, доказательство и убеждение. Генезис философии: мифогенная, гносеогенная, полифакторная версии. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Изменение предмета философии в ходе истории. Религиозные, философские и научные картины мира. Роль философии в современных интеграционных процессах, формировании единой культуры.

История философии

Тема 2. Философия Древнего мира

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Философская мысль Древнего Китая и Индии. Формирование восточного и западного стилей философствования.

Основные черты древнеиндийской философии: космолизм, экологизм, альтруизм. Веды и зарождение философских идей. Упанишады и поиски определения абсолюта. Брахманизм и эзотерическая традиция в древнеиндийской философии. Основные философские учения: чарвака, джайнизм, буддизм, ньяя, вайшешика, санхья, миманса, веданта, йога. Философия в Древнем Китае. Конфуцианство и его роль в формировании философской культуры Китая. Моисты. Даосизм и легизм.

Тема 3. Античная философия

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Этапы развития, проблемы, направления античной философии. Натурализм античной философии. Проблема «первоначала» мира: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр. Количественные и качественные миропонимания: Пифагор и пифагорейцы. Диалектика эллиатов, софистов, Гераклита и Сократа. Атомистика Демокрита. Эмпедокл. Нус у Анексагора.

Классический период философии античности. Метафизика и социальная философия Платона. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом. От критики чувственного знания к теории идей. Знать – значит мыслить. Идея как умопостигаемая сущность предмета, его смысл. Вечность и бессмертие души. Душа как посредник между миром идей и миром вещей. Знание как припоминание.

Теология, метафизика, наука, опыт и чувственное знание в философии Аристотеля. Четырехпринципная структура всякой вещи: форма, материя, причины движения, цель. Учение о категориях как наиболее общих определениях бытия и познания. Этические добродетели. Философия – высшая добродетель человека. Логика Аристотеля. Социально-политическая версия Аристотеля: идея государственного устройства, преобладание «среднего

элемента». Разумный эгоизм как принцип социального общения: «живи в меру щедро». «Человек – общественное животное».

Эллино-римский период античной философии: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм. Эллинизм как социально-политическое явление в философии. Истолкование природы и познания. Этические версии эпикуреизма, стоицизма (Зенон, Хрисипп, Луций Аней Сенека, Марк Аврелий и др.), скептицизма (Пиррон, Тимон, С. Эмпирик и др.). Атараксия, невозмутимость духа как цель эпикурейского образа жизни. Идеал счастья в стоицизме: знание, что нужно выбирать, что терпеть, чего держаться, что распределять. Сочетание оптимизма и гордости с покорностью и смирением. Принцип жизни скептиков: «ничего не знаю, а потому живу, как живется». Скептическая установка в теории познания и как жизненная позиция: невозмутимость и умеренность в жизненной практике. Общие установки и разумение этических версий.

Мистицизм неоплатоников – Плотин, Порфирий и др. Многоступенчатая модель бытия: Единое, Ум, Душа. Единое как непостижимое рациональное основание бытия. Понятие эманации. Иррациональный мистический экстаз как упоение мышления самим собой.

Космоцентричность, всесторонность и универсальность античной философии. Её место в историко-культурном развитии человечества.

Тема 4. Средневековая философия

Средневековая философия и философия античности: качественное отличие и преемственность. Характерные черты средневековой философии. Теоцентризм – системообразующий принцип философии средневековья, креационизм, персонализм, авторитаризм, герменевтизм, традиционализм, дидактизм. Влияние идей Библии и Корана на становление и развитие философской культуры эпохи. Европейская и арабо-мусульманская философия. Основные этапы средневековой философии: апологетика (Тертуллиан и др.), патристика (Аврелий Августин), схоластика (Бозций, Абеляр, Альберт Великий и др.). Классическая философия средневековья (Фома Аквинский).

Патристика: проблемы троичности, веры и разума, свободы и благодати. Доктринальное оформление догматов христианства. Теология и философия в учении святого Августина. «Исповедь» Августина как величайшее произведение средних веков. Инновации Августина – концепция креационизма, понимание времени и идея линейности истории. «Град Божий» и «град земной».

Схоластика как особый тип культуры, превращающий философию в служанку теологии. Ф. Аквинский – рационализированное богословие: примирение науки и теологии, разума и веры. Субординация философии, теологии, науки. Доказательства бытия Бога. Теория бытия и познания. Проблема истины.

Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода воли человека, теодицея, разум и вера, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема

доказательства бытия Бога. Спор об универсалиях – номинализм и реализм. Философия истории в средние века. Понятие высшего блага как основы средневековой этики. Поздняя схоластика: Р. Бэкон, И.Д. Скот, У. Оккам и др. Теория двойственной истины. Мистическое направление в средневековой философии. Пантеизм Мейстера Экхарта.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

Антропоцентризм возрожденческой картины мира. Гуманизм как принцип обоснования идеологии свободомыслия. Возрожденческий неоплатонизм, эпикуреизм. Отношение Возрождения к ценностям средневековой культуры. Процесс секуляризации духа. Пантеизм, деизм, атеизм. Проблемы человеческой индивидуальности (Э. Роттердамский, Б. Телезио и др.). Гуманизм (Ф. Петрарка, Л. Вала и др.), неоплатонизм (Н. Кузанский, Пико делла Мирандола и др.). Философия и научно-экспериментальное изучение природы (Л. да Винчи, Н. Коперник, Д.Бруно, Г. Галилей и др.) как основные направления философии эпохи Возрождения. Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума. Бог как актуальная бесконечность; математическое обоснование сущего; бытие Бога в мире и бытие мира в Боге – в пантеистической философии Н. Кузанского. Ренессансный скептицизм Мишеля Монтеня. Человек: познание и природа. Индивидуальность и её внутренний мир: «постичь не свои движения, а себя, свою сущность». «Опыты» Монтеня, их историческое значение. Скептический гуманизм М. Монтеня.

Социально-политическое направление философии эпохи Возрождения: социальные проблемы, устройство общества, государство, взаимоотношения церкви, государства, человека. Государство, человек, мораль в социальных воззрениях Н. Макиавелли. Человек в системе общественных отношений и деятельности. Расхождение должного и существующего в общественной жизни. Соответствие поведения времени, ситуации, обстоятельствам – гарант удачи. Концепция личности в системе власти: «казаться – то же самое, что быть». Политический лидер: лев и лиса одновременно. Проблема насилия в обществе. Философские аспекты концепции «открытости» истории (Н. Макиавелли).

Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М. Лютер, Ж. Кальвин). Реформация и капитализм. Утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования (Т. Мор, Т. Кампанелла). Мистицизм в философии Возрождения: Я. Бёме.

Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения

Научная революция ХУП века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний – линия эмпиризма (Ф. Бэкон, Д. Локк, Т. Гоббс и др.) и рационализма (Р.Декарта, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц). Ф. Бэкон –

идея новой философии, новой науки, нового метода. Идеологический смысл принципа «знание – сила». «Новая Атлантида» – социально-научная утопия XVII в.

Рационалистический метод в философии Декарта. Принцип сомнения и достоверности знания. Интеллектуальная интуиция и «Правила для руководства ума» в познании. Дуализм в философии Декарта. Психофизическая проблема. Учение о страстях и правила морального поведения. Значение картезианства в философии.

Пантеистический монизм Б. Спинозы во взглядах на материю, природу, познание, человека, общество: Бог – природа – субстанция. Свобода как осознанная необходимость в концепции Спинозы: «смотреть на все с точки зрения вечности».

Социальная философия Нового времени: концепция государства и власти Т. Гоббса. Государство («Левиафан») – продукт общественного договора во имя достижения порядка и справедливости. Историческое первенство права над моралью. Этика разумного эгоизма. Эгоистическая природа человека.

Дж. Локк: сенсуализм, эмпиризм, учение о первичных и вторичных качествах. Рационализм Лейбница. Монадология. Детерминизм и свобода воли. Душа и бессознательное. Теодицея Дж. Беркли: субъективный идеализм, агностицизм, символизм. Д. Юм: учение о причинности, универсальный скептицизм.

Философия эпохи Просвещения. Социальные и духовные основания идеологии Просвещения. Гносеологическая и антропологическая тематика. Культ науки и разума. Исторический и гносеологический оптимизм просветительских концепций; естественное = разумное = полезное = благое = законное = познаваемое = осуществимое. Принципы детерминизма и механистического материализма. Развитие взглядов о господстве человека над природой, обоснование идеи об отсутствии целей в естественнонаучном познании. Ш. Монтескье «О духе законов». «Энциклопедия» Д. Дидро и Д'Аламбера. Ф. Вольтер, А. Тюрго, Ж. Кондорсе о прогрессе человеческого разума. Философия природы П. Гольбаха. «Социология познания» А. Гельвеция. Ж.-Ж. Руссо: «природа человека», «естественное состояние», «общественный договор», критика культуры и цивилизации.

Специфика немецкого Просвещения. Воспитание человеческого рода (Г. Лессинг), философия истории (И. Гердер). Эстетическое воспитание человека (Ф. Шиллер). Диалектика, природа, искусство (титан немецкого Просвещения Г.В. Гёте).

Английское просвещение: Дж. Толанд, К. Мандевиль.

Утопически-социалистические традиции эпохи Просвещения (Т. Мабли, Морелли, Ф. Бабеф, Оуэн, Сен-Симон, Ф. Фурье и др.). Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия «гражданское общество». Идеи равенства и социальной справедливости как основа идеального общества.

Тема 7. Классическая немецкая философия XIX века. Марксистская философия

Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Принцип тождества бытия и мышления, его трансформации в немецкой классической философии. Философское учение И. Канта. И. Кант о предмете и методе метафизики. Априоризм, критицизм, антиномизм. Опыт трансцендентальной логики. Целесообразность и красота. Философия И.Г. Фихте как учение об абсолютном «Я». Ф.В. Шеллинг: пантеизм, телеологизм, диалектика. Философия искусства, теософия, мифология.

Философия Гегеля как учение о самопознании Абсолютной идеи. Логика, философия природы, философия духа. «Хитрость мирового разума» и становление человеческой свободы. Система и метод в его учении. Диалектическая логика Гегеля. Противоречие, противоположность, развертывание категорий бытия и познания. Философия истории Гегеля. Абсолютная идея как смысл исторического процесса.

Л. Фейербах: антропологизм, сенсуализм, атеизм. Бог как отчуждение человеческого духа. Человек – сын природы. Религия любви Фейербаха. «Человек человеку – Бог». Роль концепции Фейербаха в формировании философии марксизма. Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. Социокультурные основания мировоззренческого плюрализма. Формирование новых типов философствования: консервативно-традиционных (неокантианство, неогегельянство, шелленгианство), новаторско-традиционных (марксизм), антиклассических (иррационалистических и сциентистских). Материалистическая диалектика и материалистическая концепция истории – главное достижение марксистской философии. Переосмысление природы человека, содержания и сущности исторического бытия. Структура марксистской философии. Основные этапы её развития. Идеи научной философии, научной социологии и научной методологии в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина. Диалектика как логика и теория познания. Материалистическое понимание истории. Коммунизм как преодоление отчуждения человеческой сущности, «реальный гуманизм» и создание «подлинно человеческих форм общения». Исторические судьбы марксистской философии. Марксизм и его течения в XX веке.

Тема 8. Современная философия Запада

Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Плюрализм философских идей, концепций, школ и направлений – особенность развития современной философии (психоанализ, позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, антропологическая философия, прагматизм, теологическая философия, феноменология, экзистенциализм, герменевтика, структурализм, лингвистическая философия,

постмодернизм и др.). Максима общественного сознания XX века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека. Новые типы философствования: сциентистский и антропологический.

Сциентизм как способ преодоления «кризиса» классической философии при помощи ее же методов. Эмпириокритицизм, неопозитивизм (О. Конт, Э. Мах, Р. Авенариус, Л. Витгенштейн, Р. Карнап, К. Поппер). Позитивизм: проблема метода в «первом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э. Мах, Р. Авенариус). Неопозитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел и др.), философия науки: поиск формально-логических критериев отграничения научного знания от ненаучного. Верификационистская концепция научного знания. Концепция критического рационализма К. Поппера и принцип фальсифицируемости. Версии целостного образа науки, развития научного знания в постпозитивизме – историческая школа (Т. Кун, И. Лакостос и др.). Понятие парадигмы Т. Куна; методологии исследовательских программ И. Лакатоса, методологического анархизма П. Фейерабенда.

Прагматизм и инструментализм: проблема понимания истины (У. Джемс, Ч. Пирс, Дж. Дьюи). Неокантианство (Г. Коген, П. Натроп, Э. Кассирер, Г. Риккерт, В. Виндельбанд), «философия жизни» (А. Шоленгауэр, Ф. Ницше, Г. Зиммель, В. Дильтей, О. Шпенглер, А. Бергсон), иррационализм «философии жизни».

Основные парадигмы философской антропологии в XX в., направления. Построение целостной концепции человека в философской антропологии. М. Шелер (персоналистское направление): человек как существо, одаренное духом. Дух и жизнь. Человеческое сердце как место встречи с Богом. Э. Кассирер, Г. Плеснер, А. Гелен (социокультурное направление). Человек как символическое существо (Э. Кассирер, Хейзинга и др.). «Вертикальное» и «горизонтальное» существование человека в философии Г. Плеснера. Человек как особый проект природы (А. Гелен). Структурная антропология (Леви-Стросс).

Трансцендентальная философия XX в.: феноменология (Э. Гуссерль). Интенциональность сознания и феноменологическая редукция в философии Э. Гуссерля.

Антропологическая и аксиологическая проблематика в экзистенциализме: М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю и др. в атеистической версии; К. Ясперс, Г. Марсель, Н. Бердяев, Л. Шестов, Н. Бубер и др. в религиозной версии. Герменевтика и её взгляд на познание (Г. Гадамер).

Фрейдизм и неопрейдизм: концепции бессознательного (З. Фрейд, К.Г. Юнг и др.).

Персонализм. Современная теологическая философия, её основные идеи и направления. Поиски надличной объективности, проблема человека в современном неотомизме – И. Маритен, Э. Жильсон и др. (католическая философия), П. Тиллих и др. (протестантская теологическая философия). Идеи христианского эволюционизма в теологической философии Тейяра де Шардена. Основные направления и представители неевропейской религиозной философии. Перспективы развития теологической философии в современном

мире. Сближение позиций религиозной философии, философии науки и философии культуры. Идея гуманизации рода человеческого, этика доверия и ответственности к жизни (П. Тейяр де Шарден, П. Тиллих, В. Гейзенберг, А. Швейцер и др.).

Постмодернизм (М. Фуко, Р. Барт, Ж.-Ф. Лиотар, Д. Деррида, Ж. Делез, Ф. Гваттари, Ж. Батай, Ж. Бодрияр и др.) – современный вариант релятивизма и скептицизма, итог постклассической критики разума и протест против кризиса нравственности в современном обществе.

Тема 9. Русская философия

Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии.

Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Национальная специфика и характерные особенности русской философии. Формирование самобытной русской философской проблематики в IХ-ХIII вв. Митрополит Илларион – первый русский философ (XI в.). Опыт синтеза философии, науки, религии и искусства в мировоззрении М.В. Ломоносова. Неоплатонизм в философии Г. Сковороды. Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы).

Западническая ориентация П.Я. Чаадаева: христианская историософия. Смысл истории как установление царства Божьего на земле. Человек: неприятие индивидуальной обособленности и автономности человеческого разума. Логика рассуждений о России: от «Россия, как она есть, равна нулю» до необходимости признания её «умственным средоточием Европы» в будущем. Критическое осмысление Россией прошлого и культурного опыта Запада как её задача. Славянофилы: противопоставление западного рационализма пониманию истины как результата «совокупных мышлений, связанных любовью» (А.С. Хомяков), христианскому (православному) просвещению, идее восполнения западной мысли живым опытом целостного духовного разумения (И.В. Киреевский). Культурософия Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева. Позитивизм и материализм: Д.И. Писарев, Н.Г. Чернышевский, И.И. Герцен, Н.А. Добролюбов. Почвенничество Ф.М. Достоевского. Философия цельного знания и метафизика всеединства В.С. Соловьёва.

Русский космизм как духовный Ренессанс XIX-XX вв. – обоснованная стратегия благоприятного для человечества разрешения альтернативы современного апокалипсиса. Идея гармонии микрокосма и макрокосма; космос как оптимальная структура органического целого. Религиозно-философское направление: Н.Ф. Фёдоров, В.С. Соловьёв, Н.А. Бердяев, Н.О. Лосский, П.А. Флоренский и др.; научное – Н.А. Умов, К.Э. Циалковский, А.П. Чижевский, В.И. Вернадский, Н.Г. Холодный и др.; художественно-эстетическое – Ф.И. Тютчев, А. Белый, Д.Л. Андреев, А.Н. Скребин, Н.К. Рерих и др.

Философия «общего дела» Н.Ф. Фёдорова. Универсальный символизм. П.А. Флоренского. Теософия Е.П. Блаватской. Христианский экзистенциализм: Л. Шестов, С. Булгаков, Н. Бердяев. Метафизика любви и богоискательство В. Розанова. Эволюция философских взглядов А.Ф. Лосева.

История русской философии в контексте мировой философской мысли: человек и космос; смысл жизни и назначение человека; проблема ценностей; соотношение науки, религии, философии и искусства в осмыслении действительности; церковь, государство, общество и др. проблемы.

Ф и л о с о ф с к и е п р о б л е м ы

Тема 10. Онтология: бытие, материя.

Бытие – центральная категория онтологии. Объективистские и субъективистские онтологии. Метафизическое и физическое понимание бытия. Материальное и идеальное бытие. Человеческое бытие как единство материального и идеального. Специфика бытия идеального. Социальное бытие. Бытие и субстанция. Бытие, небытие, реальность. Монистические и плюралистические концепции бытия. Природа и история – основные формы бытия мира.

Образы мироздания в мифологических, религиозных пантеонах. Мир как космос. Боги и рок как внутренние силы космоса. Мир как Вселенная и как Универсум. Бытие как основа первоначала мира в античной философии. Бытие в интерпретации теологических проблем средневековой философии. Философский смысл удвоения мира на постоуторонний и потусторонний. Бог и дьявол как символически-образное выражение созидательных и разрушительных сил мира. Соотношение бытия и природы в философии эпохи Возрождения; бытие и субстанции в философии Нового времени (пантеистическая версия Б. Спинозы); бытие и материя в философии Просвещения и марксистской философии. Сближение человеческого и природного бытия в немецкой классической философии. Неоклассические представления о бытии: иррационализм. Объединение онтологической и антропологической тематики в современной философии: философская антропология, феноменология, экзистенциализм и др. Жизнь и дух как творческие силы мироустройства. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия.

Категория «материя». Субстратный и субстанциальный подходы к определению категории материи в истории философии. Категория материи в марксистской философии. Обыденная, религиозная, философская картины мира. Релятивистская модель материи в современной научной картине мира. Динамика научных картин мира: трансформация механической картины (XVIII в.) в органическую (XIX-XX вв). Онтологические, гносеологические и социально-научные представления о материи. Специфика техники, искусственных форм как материальных явлений.

Самоорганизация бытия. Системность и отражение. Понятия «система», «элемент» и «структура». Идея многоступенчатости мироздания.

11. Развитие в мире и мир в развитии.

Идея развития в мифологическом, религиозном и философском сознании. Понятие развития. Развитие и саморазвитие. Движение и развитие. Механицизм и редукционизм в понимании движения. Формы, виды, противоречивость движения. Законы развития. Цикличность, круговорот и поступательность, завершённость в развитии, конец. Прогресс и регресс. Проблема всеобщности законов развития. Диалектика как логика и теория познания развития. Метафизические образы развития: релятивизм, эклектика, софистика, скептицизм. Идея развития в философии и в науке XX в. «Глобальный эволюционизм» и его выражение в концепциях ноосферы, синергетики, коэволюции, социобиологии, этногенеза, конвергенции.

Пространство и время – категории онтологии и естествознания. Субстанциальный и реляционный подходы понимания сущности пространства и времени. Субъективистские (А. Августин, И. Кант, А. Бергсон и др.) и объективистские (Л. Фейербах, Ф. Энгельс и др.) интерпретации пространства и времени. Роль естествознания (Евклид, Риман, Лобачевский, Эйнштейн) в дискредитации понятия абсолютного пространства и времени и утверждения реляционной парадигмальной установки. Пространство и время как система отношений между взаимодействующими объектами. Физическое пространство – время: свойства. Физическое пространство – время как модель развития событий, её значение в космологии и физике. Симметрия и асимметрия пространства, цикличность и ритмичность биологического времени. Специфика социального пространства и времени. Связь с практической деятельностью, культурно-смысловой реальностью человека. Изменение восприятия пространства и времени в разных культурах и исторических эпохах. Ускорение и уплотнение социального времени в современной цивилизации. Проблема жизни, её конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея единства мира.

Тема 12. Философия сознания

Объективная и субъективная стороны человеко-миро-отношения. Категории бытия, сознания, идеального, духа. Многомерность субъективной реальности человека. Категория «духа» в историко-философской традиции: субстанциалистская (дух понимается как онтологическая «сущность») и личностная (экзистенциалистская) интерпретации. Дух и духовность. Идеальное и материальное. Идеальное в истории философской мысли. Идеальность сознания. Версии идеального в отечественной философской литературе: информационно-личностная концепция идеального Д.И. Дубровского; деятельное понимание идеального Э.В. Ильенковым и др. Проблема типологизации идеального: индивидуализированное и общественное идеальное; когнитивное (гносеологическое) и аксиологическое, теоретическое и практическое. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизведения человеческой культуры. Сознание как объект научной и

философской рефлексии.

Категория сознания в истории философии. Понятие «логос» как ключевая категория античной философии. Идея гармоничности космического логоса и малого – разума человека. Религиозно-философские представления о сознании в эпоху средневековья: разум, воля, душа. Философские идеи о структуре сознания: «внутренний опыт» (самосознание) А. Августина. Тенденция отождествления сознания, познания, мышления в философии Нового времени. Вопросы содержания, структуры сознания, законах существования и границах познавательных возможностей в немецкой классической философии. Акцент на целостность субъективности человека в философии XX века. (философия жизни, экзистенциализм, персонализм, философская антропология и др.). Связь выделенных элементов целостности с мировоззренческими предпочтениями. Интенциональность и идеаторность сознания в современной философии. Диалектико-материалистическая версия сознания в философии XX века: сознание как функция высокоорганизованной материи человеческого мозга. Отражение и сознание. Сознание как высшая форма отражения. Формы отражения. Активность сознания, его избирательность и целенаправленность. Социальная природа сознания. Многомерность субъективной реальности человека. Сознание и бессознательное, сознание и психика. Структура сознания. Эмоциональное и интеллектуальное, ценностное и когнитивное проявление субъективной реальности человека. Интуиция и воображение. Мышление, память, внимание, воля. Язык и мышление. Знак и значение, информация и символ. Мозг, психика, интеллект. Проблема «искусственного интеллекта». Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Сознание и самосознание. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждение, самооценка, самоконтроль). Самоидентификация (социальная, гендерная и др.) и самоопределение человека. Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание. Общественное и индивидуальное сознание, их особенности и характер взаимодействия. Онтологическая, гносеологическая, аксиологическая, прагматическая сферы интерпретации проблемы сознания в современной философии.

Тема 13. Гносеология

Место гносеологии в составе философского мировоззрения. Проблема познаваемости мира. Ум, разум, рассудок как проявление различных функций интеллекта. Типы гносеологии в философии. Идеалистические, реалистские, прагматистские, феноменологические версии гносеологии. Гносеология и эпистемология.

Специфика познавательного отношения человека к миру. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Традиции эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма в понимании познания. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Онтологический и гносеологический

подходы к истине. Классическая концепция истины. Объективное и субъективное в истине. Абсолютное и относительное в истине. Динамичность и процессуальность истины. Конкретность истины. Взаимодействие рационального и иррационального в процессе познания. Творческое познание. Интуитивно-мистическая традиция в понимании познания.

Неклассические концепции истины и их современные варианты. Простота, красота, непротиворечивость, прагматичность, системность, эвристичность как свойства истины. Конвенциональная, когерентная прагматистская и др. версии истины.

Истина и заблуждение. Проблема критериев истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность. Формы истины: предметная, экзистенциальная, концептуальная, операциональная и др.

Чувственное и рациональное познание, их формы. Внерациональные формы познания. Интуиция. Истина и понимание.

Знание и истина. Научное знание и его основные признаки: объективность и проверяемость, эссенциалистская направленность, системная организация. Рациональность научного знания, её смысловое содержание. Типы рациональности, их содержательная изменчивость и историческое многообразие. Сциентизм и антисциентизм как две основные линии осмысления рациональности в философии. Вненаучные формы познания: обыденное (житейское), мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное. Квазинаучное знание как феномен культуры. Специфика познавательного процесса в контексте профилизации обучения.

Тема 14. Философская методология. Методологические основания науки

Понятие «метода» и «методологии». Всеобщность философских методов. Диалектика как один из методов теоретического конструирования. Идеализированные допущения «диалектической картины мира»: различные концепции диалектики в философии. Логика формальная и логика диалектическая. Метафизический метод и его история. Взаимодействие диалектики и метафизики. Герменевтика как метод. Объяснение и понимание. Интерпретация текста. Философский метод и его основные приёмы: рефлексия, универсализация, тотализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, идеализация и др. Системность, противоречие, объективность, детерминизм, развитие как принципы философской методологии. Конкретность и целостность истины как идеал философского понимания.

Форма и содержание. Необходимость и случайность. Сущность и явление. Возможность и действительность. Причина и следствие. Синергетика как комплекс новых методологических идей. Понятия «открытая система», «нелинейность» развития, диссипативные структуры и др.

Рациональность как основное качество человеческого мышления. Формы рациональности: понимание, объяснение, описание, предсказание. Дискурс и рефлексия. Формы рациональности в контексте познавательных интеллектуальных способностей человека: открытая и закрытая рациональность; классическая, неклассическая и постклассическая. Постклассическая рационалистическая парадигма и её связь с познавательной и научной деятельностью, с социокультурным контекстом. Рациональность, творчество, практика.

Аспекты бытия науки в современной эпистемологии: наука как социальный институт, наука как вид духовного производства. Наука как знание. Структура научного знания: эмпирический, теоретический, и метатеоретический уровни, их детерминанты и соотношение. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Содержательные нормы научности: принципы верификации и фальсификации. Развитие науки. Понятие «парадигма» Т. Куна, «исследовательская программа» И. Лакатоса. Процесс развития науки (иррационализация) в версии П. Фейерабенда.

Представление о методах научного познания и их классификация. Качественные и количественные методы. Методы логические, исторические и др.

Значение методов исследования. Основные формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Описание, объяснение, предсказание, ретросказание. Соизмеримость научных теорий.

Специфика социального познания. Типы социального прогнозирования (поисковый, нормативный, аналитический, предостерегающий) и методы (экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки). Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного.

Тема 15. Философские проблемы науки и техники

Философия техники как одно из значимых направлений в системе философского знания. Содержание понятия «техника». Техника и техническое творчество. Техника и возможности самореализации человека. Системное осмысление феномена техники в историко-цивилизационном, культурологическом, методологическом, антропологическом, нравственно-эстетическом, аксиологическом контекстах.

Техника, техническая реальность, техническое творчество. Версии генезиса техники (О. Шпенглер, Л. Мамфорд, Поршневу и др), этапов и тенденций её развития в современной цивилизации. Понятие ноосферы и техносферы, их взаимосвязь.

Научные и технические революции. Характер взаимосвязи науки и техники. Понятия «научно-техническая революция», «научно-технический прогресс», «промышленная революция». Технологический детерминизм и его установки в концепции технократизма (Веблен и др.), индустриального (Арон и др.), постиндустриального (Д. Белл, Р. Тоффлер и др.) общества.

Технологический детерминизм и его альтернативы. Позитивные и негативные последствия технократической цивилизации.

Научное знание и техническое, их специфика, общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Проблема соотношения техники и технических наук. Структура технической теории. Соотношение философии техники (Э. Капп, Ф. Бон, П.К. Энгельмейер) и философии науки.

Проблема классификации наук. Философия естествознания и техники и философия гуманитарных наук. Проблемы, связанные с предметом и методами исследования, спецификой наук о природе и духе. Общенаучные проблемы и их динамика в ходе исторического процесса познания. Логико-гносеологические проблемы современной науки: периодизации; теоретизации; описания и его видов; математизации; компьютеризации; единства наук; общности идеалов и норм научности. Онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия; системности организации природы, общества, человека и культуры; редукционизма; детерминизма; глобального эволюционизма; единой картины мира. Аксиологические проблемы современной науки: суверенности науки; нравственного облика ученого; социальных последствий внедрения научных открытий. Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук.

Тема 16. Учение о человеке

Образ человека в мифологической, религиозной, научной и философской картинах мира. Основные антропологические течения в современной философии. Отказ от понятия сущности человека в постклассической философии: ориентация на интерпретацию особенностей природы человека. Антропологический поворот в философии и парадигмальные установки философской антропологии XX века. Поиск общих оснований человечности в философии. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человеческого бытия. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Человек как проблема для самого себя.

Человек, индивид, личность, индивидуальность. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Крайности биологизаторских и социологизаторских версий в понимании человека. Версии происхождения человека. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Единство человека и природы. Человек в мире труда, общения и духа. Диалектика целей и средств в человеческой жизни.

Человек и личность. «Сверхчеловек» – «маленький человек», «средний человек» на весах философии и истории. Интерпретации образов человека в антропософии, теософии, аккультулизма, сатанизма.

Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования – неповторимость, способность

к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Свобода как социальный идеал и личностная ценность. Грани свободы.

Личность как интегральное единство биологической, психологической, социальной сторон человека. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Феномен массового человека: «слишком многие» (Ницше), «человек-масса» (Х. Ортега-и-Гассет), «одинокая толпа» (Э. Фромм) и др. Проблема типизации личности. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире. Индивидуальность. Проблема человеческого «Я» и отчуждение человека от своего бытия. Кризис современного гуманизма.

Тема 17. Аксиология

Ценности, их природа и принципы классификации. Материальные и духовные ценности. Религия, мораль, искусство, наука – составляющие духовной культуры. Генезис, эволюция, сущность, функции ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. Ценность и идеал. Основные принципы классификации ценности.

Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей. Общечеловеческие ценности. Моральный релятивизм и ригоризм. Совесть как нравственный самоконтроль.

Модификации эстетических ценностей. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Искусство как выражение эстетических ценностей. Категория красоты, возвышенного, низменного, трагического, героического и др. в искусстве. Историческая эволюция эстетического идеала. Функции искусства в культуре. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности.

Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества. Религиозные и светские ценности. Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия. Проблема смысла жизни в истории философии и культуры. Социальная обусловленность ценностных ориентиров. Аксиологическое видение способов решения экологических проблем; возможностей становления ноосферы и формирования космической цивилизации.

Тема 18. Социальная философия

Общество и природа. Географическая среда и биосфера как формы природного бытия общества. Соотношение философии, социологии, истории в познании общественной жизни. Прулеб социальной философии. Теологические, натуралистические, идеалистические и технократические концепции общества. Общество как развивающаяся система и его структура. Экономическая, политическая, правовая, социальная и духовная сферы общества и их основные элементы. Собственность, орудия труда, общественные отношения, общественные институты как детерминирующие факторы развития общества. Общество и общественные отношения. Духовное и материальное в общественных отношениях. Понятие социальной структуры общества. Типы общностей: естественно-исторические (раса, поколение, пол), этно-исторические (род, народность, нация, этнос), социально-исторические (сословия, касты, классы, страты, социальные группы и т.д.). Семья и брак. Гражданское общество и государство. Интерпретация социально-исторических общностей в классовой теории и концепции социальной стратификации. Социальные институты. Государство, бюрократия, армия, полиция, партии, общественные организации и движения, церковь. Духовная жизнь общества. Формы и уровни общественного сознания. Сознательное и бессознательное в истории. Необходимость и свобода, планирование и регулирование в общественной жизни.

Понятие исторического процесса. Логика истории и её смысл. Исторический процесс. Проблема типологизации исторического процесса. Линейные (христианство, концепции Просвещения, формационный подход, теории экономических стадий), циклические (мифологические, витальные (О. Шпенглер, А. Тойнби, Н. Данилевский, Л. Гумилёв и др.) концепции истории.

Культура и цивилизация; критерии их типологизации. Культура как осознание гуманистического содержания общественного развития. Проблема сущности и критериев общественного процесса. Природные, социальные и духовные обоснования прогресса. Проблема единства и многообразия критериев прогресса. Прогресс в сфере экономики, социальной, политической и духовной жизни. Прогресс и регресс. Идея «конца» развития в религии, философии, науке. Основные культуры человечества: Восток-Запад. Проблема культурно-исторического места России. Дискуссии по проблеме культуры. Культура, ценности, идеалы. Массовая и элитарная культура. Диалог различных культур.

Космопланетарные факторы социального развития. Проблема поиска внеземных цивилизаций.

Тема 19. Глобальные проблемы и будущее человека

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Глобализация как выражение особенностей современного этапа исторического развития. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Понятия доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное

общество: перспективы его развития и особенности проявления. Природа информации. Интеллектуализация общества как историческая тенденция. Роль информационных сетей и систем в жизни современного общества. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Учение Вернадского о ноосфере. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Особенности разрешения глобальных проблем. Роль философии в решении глобальных проблем. Прогностическая функция философии. Онтологический, гносеологический, социальный и др. аспекты прогнозирования будущего. Концепции «планетарного сознания» и «ноосферного понимания». Необходимость создания целостного космоса духовной культуры и опасность технизации индивидуального сознания (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, Г. Маркузе). Научное прогнозирование: футурология, её методы и концепции. Социальное прогнозирование и его особенности.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Синергетическое видение исторической ситуации. Коэволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Аксиологическое видение способов разрешения экологических проблем; возможностей становления ноосферы и формирования космической цивилизации. Космические перспективы развития социума.

Содержание семинарских занятий.

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре человечества

1. Картина мира и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.
2. Предмет и специфика философии.
3. Структура и функции философии.
4. Генезис философии.

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

- Библер В.С. Что есть философия? // ВФ. 1995. № 1.
Зимин С.М. Философия как наука и как явление культуры // ФО. 2003. № 3.
Каган М.С. Философия как мировоззрение // ВФ. 1997. № 9.
Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1992.
Межуев В.М. Суверенность философского знания // ФН. 2001. № 3.
Налимов В.В. Размышления о путях развития философии // ВФ. 1993. № 9.
Никифоров А.Л. Является ли философия наукой? // ФН. 1988, № 6.
Туровский Н.Б. Мифология и философия как формы знания // ФН. 1991.

№ 10.

Туровский М.Б. Предмет философии / М.Б. Туровский, С.Б. Туровская // ФН. 1991,

№ 5.

Свинцов В. Основной вопрос философии: миф или реальность? // ОНС. 1995. № 4.

Вопросы для самоконтроля:

1. Зачем человеку нужно мировоззрение? Возможно ли существование общества или человека без мировоззрения?
2. Можно ли выработать универсальное мировоззрение – «для всех времен и народов»?
3. Может ли найти одно, истинное, определение философии? Если есть, то почему именно эта?
4. В какой мере философ является «сыном своей эпохи» и в какой мере его мысли принадлежат всему человечеству? Есть ли прогресс в философии?
5. Каковы причины появления философии?
6. Назовите основные концепции, объясняющие происхождение философии.
7. Каковы разделы философского знания и что является предметом философии?
8. В чем заключается специфика философского знания?
9. Каковы особенности исторических типов мировоззрения?
10. Назовите исторические типы философских учений.
11. Назовите основные функции философии в системе культуры.
12. В чем особенности функции самосознания культуры в философии?
13. В чем заключается особенность функции философии по формированию универсалий культуры?
14. Каково взаимодействие философии и науки в истории развития человеческого знания о мире?
15. Каково соотношение религиозной, философской и научной картин мира?

Тема 2. Философия Древнего мира

1. Основные теории происхождения философии.
2. Основопологающие принципы древнеиндийской философии, основные школы и направления. Учение Будды.
3. Характерные черты философии Древнего Китая. Социально-политическое учение и этика Конфуция.

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской мысли. М., 1989. Гл. 2, 4, 6.
Гусейнов А.А. Конфуций: этика ритуала // Великие моралисты. М., 1995.
Китайская философия. Энциклопедический словарь. М., 1994.

- Лукьянов А.Е. Первый философ Китая // ВМГУ. Сер. 7. 1989. № 5.
 Ляховецкий Л.А. Существует ли концепция происхождения философии // ВФ. 1994. № 12.
 Ломанов А.В. Китайский контекст и философия Запада // ФН. 1990.
 Малявин В. Конфуций. М., 1992.
 Мень А. Проповедь Гаутамы Будды // Наука и религия. 1991. № 11. 1992. № 1.
 Ольденбург С.Ф. Жизнь Будды // Наука и религия. 1990. № 1-2.
 Радхакришнан С. Основные черты инд. мысли // Индийская философия. М., 1993. Т. 1. Гл. 4, 7.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы общие черты и в чем различие между древнеиндийской и древнекитайской философией.
2. Что объединяет брахманистские школы и почему они выступали единым фронтом против буддистов?
3. В чем различие философского и религиозного буддизма?
4. Каковы смыслы легенды о Будде?
5. Каковы смыслы «принципа недеяния» даосов и какое влияние он оказал на людей?
6. Как объясняется мироустройство в даосизме?
7. В чем смысл семи ступеней йоги, выделенных Патанджали?
8. Существуют ли на самом деле колесо сансары и карма?
9. В чем смысл достижения нирваны?
10. Какие качества «благородного мужа» выделял Конфуций?
11. Какие основные школы Древнего Китая разрабатывали философскую проблематику?
12. Как повлияли классические представления восточной философии на западноевропейскую философию?

Тема 3. Античная философия

1. Раннегреческая философия: общая характеристика, основные школы. Проблема первоосновы.
2. Софисты и Сократ. Проблема человека.
3. Философия Платона: учение об идеях, утопия.
4. Учение Аристотеля: критика теории идей, метафизика.
5. Эллинистически-римская философия (эпикурейцы, стоики, скептики, неоплатоники).

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

- Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1998.
 Асмус В.Ф. Платон. Любое изд.

- Богомоллов А.С. Античная философия. М., 1985.
 Зелинский Ф.Ф. История античной философии. СПб. 1995.
 Кессиди Ф.Х. Сократ. М., 1976.
 Лосев А.Ф. Аристотель. Жизнь и смысл. М., 1987.
 Нерсесянц В.С. Сократ. М., 1977.
 Соловьёв В.С. Жизненная драма Платона. Соч.: В 2 т. Т. 2. М., 1988.
 Розин В.М. Становление античной культуры // Философские науки, 2006, № 6. – С.22-26; № 7. – С.45-56.
 Целлер Э. Очерки истории греческой философии. СПб. 1996.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем вы видите причины "греческого чуда"?
2. Заимствовали откуда-нибудь свои идеи греческие философы или же они исключительные оригиналы?
3. Какие основные периоды можно выделить в развитии древнегреческой, шире - античной философии? От чего они зависели?
4. Как развивались идеи субстанционального подхода у представителей Милетской школы?
5. В чем различие приоритетов и ценностей философов классического периода (Платон, Аристотель) и эллинистического?
6. Почему IV в. до н.э., творчество Платона и Аристотеля, называется "классическим"?
7. Что общего и в чем различия между стоиками и эпикурейцами в понимании человека и мира?
8. Платон и неоплатоники: общее и различное?
9. Как можно понимать высказывание: "нельзя даже единожды войти в одну и ту же реку"?
10. Как понимал «бытие» Парменид?
11. В чем смысл апорий Зенона Элейского?
12. Какова природа атомов Демокрита?
13. В чем заключаются особенности философских взглядов софистов?
14. В чём заключается понимание Сократом человеческой природы?

Тема 4-5. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения

1. Основные черты религиозно-философского мировоззрения средневековья.
2. Патристика: Тертуллиан и Блаженный Августин. Схоластика: Ф. Аквинский.
3. Основные философские проблемы средневековой философии.
4. Отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Формирование новой картины мира.

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

- Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. СПб. 1991.
 Ильин В.В. Философия средневековья и эпохи Возрождения. СПб. 1992.
 Копплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М., 1997.
 Коноплев И.А. «Два града» Блаженного Августина // Человек. 1998. № 2.
 Неретина С.С. Парадоксы Тертуллиана // Человек. 1996. № 1.
 Рутенбург В.И. Титаны Возрождения. СПб. 1991.
 Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1979.
 Схоластика // Философский энциклопедический словарь. М., 1983.
 Туровский М.Б. Средневековая философия // ФН. 1997. № 2.
 Фома Аквинский Сумма теологии... // ВФ. 1997. № 9.
 Хомяков М.Б. Эриугена и рождение схоластики // ВФ. 2000. № 1.

Вопросы для самоконтроля к теме 4:

1. Охарактеризуйте основные отличия античного и средневекового представлений о мире и человеке.
2. В чем отличие монотеистической религиозности от античной и каким образом они повлияли на характер средневековой философии?
3. Каково было влияние философии Платона и Аристотеля в разные периоды развития средневековой философии?
5. Как интерпретировалось соотношение веры и разума в разные периоды развития средневековой философии?
6. Каковы основные доказательства бытия Бога, предложенные средневековыми теологами (Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский), насколько они убедительны для современного человека?
7. Каковы основные доводы теодицеи – оправдания Бога за то зло, что присутствует в мире?
8. В чем заключается концепция креационизма Августина Блаженного?
9. Что утверждал Пьер Абеляр о вере и разуме?
10. Какова роль средневековой философии в последующем развитии философской мысли?

Вопросы для самоконтроля к теме 5:

1. Каковы особенности философии эпохи возрождения?
2. Какие основные направления философии эпохи Возрождения выделяются?
3. Назовите отличительные черты натурфилософии эпохи Возрождения?
4. В чем суть концепции Н.Кузанского об «ученом незнании»?
5. Каковы основные положения учения о человеке Пико дела Мирандолы?
6. В чем идеи онтологии и космологии Джордано Бруно?
7. Назовите основные особенности развития естественнонаучного направления философии эпохи Возрождения.
8. Основные положения социально-политического направления философии эпохи Возрождения.
9. В чем смысл утопических представлений Т. Кампанеллы и Т. Мора?

Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения

1. Развитие науки и её влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон), рационализм (Р. Декарт).
2. Онтологические проблемы философии (дуализм Р. Декарта, пантеизм Б. Спинозы).
3. Философия эпохи Просвещения. Специфика просветительского рационализма, направления, представители.

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

- Аверинцев С.С. Два рождения европейского рационализма // ВФ. 1989. № 3.
 Заиченко Г. Локк: динамический аспект... // Человек. 1996. № 4.
 Кайдаков С.В. Декарт: проблема... объекта познания // ВФ. 1986. № 6.
 Кузнецов В.Н. и др. Западноевропейская философия XVIII века. М., 1986.
 Мамардашвили М.К. Картезианские размышления. М., 1993.
 Нарский И.С. Гении Нового времени. М., 1992.
 Фишер К. История новой философии: Декарт. Его жизнь, сочинения и учение. СПб., 1994.
 Французское просвещение и революция. М.Ю., 1989.
 Хесле В. Гении философии Нового времени. М., 1992.
 Шаповалов В.Ф. Рационализм Декарта // ФН. 1998. № 3-4.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое "модернизация", каково ее значение в истории человечества и каковы основные черты?
2. Каковы основные различия средневекового и новоевропейского мышления, чем они обусловлены?
3. Какие качества формирующегося новоевропейского общества обуславливали появление "рационализма" и "эмпиризма" как основных направлений новоевропейской философии, чем эти направления отличаются от современных форм рационализма и эмпиризма?
4. Как решал проблему достоверности знаний Ф. Бэкон?
5. Каковы положения агностицизма Д. Юма?
6. Как вы понимаете высказывание Декарта: "я мыслю, следовательно, существую"?
5. Прав ли Локк, когда утверждал, что у нас отсутствуют любые врожденные идеи и наше сознание до опыта - "чистая доска"?
7. В чем смысл тезиса Спинозы о том, что "субстанция является причиной самой себя"?
8. В чем суть концепции государства и теории общественного договора Т. Гоббса?
9. Назовите основные идеи просветительской философии?
10. Какова была основная тематика Французского Просвещения XVIII века?

11. Какие были представления о природе у представителей французского материализма XVIII века?
12. Назовите основные идеи социал-утопистов французского Просвещения.
13. Почему новоевропейская философия "гносеологична"?
14. Дайте оценку взглядам Ж. Ламетри: человек – самозаводящаяся, чувствующая и просвещённая машина.
15. Дайте оценку высказывания Д. Дидро: «человек – инструмент, одарённый способностью ощущать и памятью».

Тема 7. Классическая немецкая философия XIX века. Марксистская философия

1. Основные проблемы немецкой классической философии.
2. Трансцендентальная теория познания И. Канта.
3. Система абсолютного идеализма Гегеля. Диалектика, её законы и категории.
4. Кризис традиционной формы философского знания в сер. XIX века. Формирование новых типов философствования: консервативно-традиционных, новаторско-традиционных, антиклассических.

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

- Асмус В.Ф. Кант. М., 1975.
- Асмус В.Ф. Диалектика необходимости и свободы в философии Гегеля // ВФ. 1995. № 1.
- Ойзерман Т.И. Кант и Гегель как исторические личности // Вопросы философии, 2006, № 11. – С.140-155.
- Ойзерман Т.И. Проблема активности в философии Канта // ВФ. 1981. № 11.
- Ойзерман Т.И. Учение Канта о «вещах в себе»... // ВФ. 1974. № 4.
- Гулыга А.В. Гегель. М., 1986.
- Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 1996.
- Длугач Т.Б. Иммануил Кант: от ранних произведений к «критике чистого разума». М., 1990.
- Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. М., 1986.
- Лавров А.А. Философия Ницше // ФН. 1997. № 1.
- Подорога В. Выражение и смысл. Ландшафтные миры философии: С. Кьеркегор, Ф. Ницше, М. Пруст, Ф. Кафка. М., 1995.
- Чанышев А.Н. Человек и мир в философии Артура Шопенгауэра. М., 1990.
- Шестов Л. Кьеркегард и экзистенциальная философия. М., 1992.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём суть «коперниканского переворота», совершенного Кантом в гносеологии?

2. В чём заключается отличие между трансцендентным и трансцендентальным в философии Канта?
3. Почему раскритиковав все известные в то время «доказательства бытия Бога», Кант счёл необходимым ввести так называемые «постулаты практического разума», одним из которых является постулат Бога?
4. Возможна ли метафизика как наука сточки зрения Канта?
5. Где и как можно применять диалектику: мнение Гегеля и современной философии?
6. Каких философов немецкой классической философии вы ещё знаете и каков их вклад в развитие мировой философии?
7. Имеет ли марксизм будущее?
8. Смысл категории воли в философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше?

Тема 8. Современная философия Запада

1. Психоанализ и его эволюция.
2. Антропологическая философия в XX веке. Парадигмальные установки.
3. Экзистенциализм: основные проблемы, представители.
4. Сциентистская философия в XX веке: Карл Поппер, «философия науки».
5. Религиозная философия XX века.

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

- Аббаньяно Н. Экзистенция как свобода // ВФ. 1992. № 8.
 Автономова Н.С. Концепция бессознательного... // ФН. 1985. № 5.
 Грюнбаум А. Сто лет психоанализа: итоги и перспективы // ВФ. 1997. № 7.
 Грязнов А.Ф. Феномен аналитической философии // ВФ. 1996. № 4.
 Койре А. Философская эволюция Мартина Хайдеггера // Логос. 1999. № 10.
 Лавров А.А. Философия Ницше // ФН. 1997. № 1.
 Лакатос И. Методология научных исследовательских... // ВФ. 1995. № 4.
 Маритен Ж. О человеческом знании // ВФ. 1997. № 5.
 Памяти Карла Поппера. Статьи // ВФ. 1995. № 10.
 Смирнов С.А. Современная антропология // Человек. 2003. № 4-5.
 Черная Л.А. «Новая философская антропология» Шелера... // ВФ. 1999. № 7.
 Эйдлин Ф. Карл Поппер (1902-1994)... // ВМГУ. 1997. № 6.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные этапы в развитии позитивистской философии.
2. Как понимать критерий фальсификации К. Поппера: «научными являются только те суждения, которые могут быть в принципе опровергнуты»?
3. В чем заключается концепция «научных революций» Т. Куна?

4. В чем заключается концепция «методологического анархизма» П. Фейерабенда?
5. Каково понимание одномерного общества и одномерного человека Г. Маркузе?
6. Каковы основные темы философского интереса религиозной философии XX века (Тиллих, Маритен).
7. Каковы основные черты философского постмодернизма?
8. Принцип деконструкции и ее процедуры Ж. Дерриды?
9. Каковы фундаментальные структуры человеческого мышления в философии структурализма Леви-Строса и М. Фуко?
10. В чем философия бунта Альбера Камю?
11. Суть учения о пограничной ситуации в философии экзистенциализма?
12. Прав ли Фрейд, утверждая, что бессознательное в жизни людей играет «первую скрипку»?
13. В чём заключаются отличия фрейдизма от неофрейдизма? Назовите представителей неофрейдизма.
14. В чём вы видите смысл теории «открытого общества» К. Поппера?
15. В чём принципиальная новизна экзистенциалистского постулата: «существование предшествует сущности»?
16. Как понимать экзистенциалистские выражения: «человек обречён на свободу» и «свобода – бремя человека»?

Тема 9. Русская философия

1. Особенности формирования и основные периоды развития русской философии.
2. Славянофилы (И. Киреевский, А. Хомяков) о самобытности пути русского народа, цельное познание и цельный человек, историософия.
3. Философия всеединства Соловьёва: учение о богочеловечестве, Софии, этическая версия.
4. Русская религиозная философия и её основные направления во 2 пол. XIX – нач. XX века (В. Соловьёв, К. Леонтьев, Н. Фёдоров, Л. Шестов, Н. Бердяев, П. Флоренский).

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

- Акулинин В.И. Философия всеединства. От Соловьёва к П.А. Флоренскому. Новосибирск, 1990.
- Асмус В.Ф. Владимир Соловьёв. М., 1994.
- Гайденко П.П. Человек и человечество в учении В. Соловьёва // ВФ. 1996. № 6.
- Гвоздев А.В. Концепция цельного духа Киреевского // Человек. 1998. № 2.
- Гершензон М.О. Славянофильство // ВФ. 1997. № 12.
- Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. М., 1996.

- Зеньковский В.В. История русской философии. Т. 1-2. СПб., 1991.
- Зорина А.Д. Учение Л.Н. Толстого о смысле жизни и религия // ФН. 2006. № 8. С. 124-133.
- Кузнецов П.В. Метафизический нарцисс: П.Я. Чаадаев и судьба философии в России // ВФ. 1997. № 8.
- Курабцев В.Л. Философская биография Льва Шестова и особенности его философии // ВФ. 2006. № 4. С. 128-144.
- Лосев /А.Ф. Владимир Соловьёв и его время. М., 1990.
- Лосский Н.О. Истории русской философии. Любое изд.
- Макаров В.Г. «Рах rossica». История евразийского движения и судьбы евразийцев // ВФ. 2006. № 9. С. 102-118.
- Мелих Ю.Б., Введенская Е.В. Паление идей, или прометеизм Николая Фёдорова // ФН. 2007. № 3. С. 89-111.
- Полторацкий Н.П. Русская религиозная философия // ВФ. 1992. № 2.
- Сабиров В.Ш., Соина О.С. Сотериологические искания Вл. Соловьёва // Человек. 2006. № 2. С. 108-118, № 3. С. 118-128.
- Семенова С.Т. Николай Фёдоров. Творчество жизни. М. 1990.
- Хоружий С.С. Философский процесс в России как встреча философии и православия. М., 1995.
- Юбилейные штудии. К 130-летию со дня рождения Семена Франка // ФН. 2007. № 3. С. 5-37.

Вопросы для самоконтроля:

1. Национальна ли философия или же интернациональна?
2. Есть ли "особый путь" России или же это выражение "синдрома уникальности"?
3. В чем особенности влияния православия на развитие русской философии?
4. Какова роль литераторов в развитии русской философии?
5. Какие идеи, выработанные русской философией, можно признать оригинальными?
6. Каковы резоны утверждений Н. А. Бердяева и А. Ф. Лосева о том, что русская философия не систематична, не рациональна, а русского человека интересует более "правда", нежели чем "истина"?

Тема 10. Онтология: бытие, материя

Занятие 1

1. Концепции бытия. Бытие и реальность.
2. Бытие, субстанция, материя.

Занятие 2.

1. Системность бытия. Типы систем.
2. Саморазвитие бытия.
3. Детерминизм и индетерменизм.
4. Динамические и статистические законы. Закон и закономерность.

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

Автономова Н.С. Философские проблемы структурного анализа в гуманитарных науках. М., 1977.

Блауберг И.В. и др. Становление и сущность системного подхода. М., 1983.

История диалектики. М., 1980.

Метлов В. Диалектика в современных условиях // ФО. 1997. № 3.

Семёнов Е. Так кто же правит бал в царстве диалектики? // Диалог. 1990. № 5.

Поппер К. Что такое диалектика? // ВФ. 1995. № 1.

Рузавин Г.И. Диалектика и современное научное мышление // ФН. 1991. № 6.

Вопросы для самоконтроля:

Занятие 1

1. Существует ли "небытие"? Если небытие существует, то, что оно собой представляет и как оно связано с бытием?

2. Одна ли "реальность" или же "их" множество? По отношению к чему они "реальны"?

3. Что такое субстанция?

4. В чём различие философского и естественнонаучного определения материи?

5. Как вы понимаете движение материи? Идеи механицизма и физикализма о движении?

6. Чем можно считать "жизнь" - особым веществом, особой энергией или же особой информацией?

7. Как можно сопоставить понятия "объективной", "субъективной" и "виртуальной" реальностей? Не являются ли вообще значения "реальность" функцией от социокультурного качества состояния сознания: индивидуального или группового?

Занятие 2

1. Сущность и явление. Что это такое? Приведите примеры.

2. В чём отличие категорий диалектики от других философских категорий?

3. Чем отличаются понятия «система» и «объект», «система» и «структура»?

4. Какие понятия выражают основные характеристики системности?

5. В чём заключается отличие между причинными и функциональными связями?

Тема 11. Развитие в мире и мир в развитии

1. Категории пространства и времени в современном понимании.

2. Движение и развитие.

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

- Абасов А.С. Пространство и время... //ВФ. 1985. № 11.
Абрамян А.А. Понятие реальности // ВФ. 1980. № 11.
Аксёнов Г.П. О причине времени // ВФ. 1996. № 1.
Алексеев П.В. Понятие «материя» // ВФ. 1990. № 12.
Андреев И.Д. К вопросу о развитии как философской категории // ФН. 1987. № 6.
Аронов Р., Терентьев В. Существуют ли нефизические пространство и время? // ВФ. 1990. № 10.
Габричевский А.Г. Пространство и время // ВФ. 1994. № 3.
Голованова И.А. Время, вечность, момент // ВМГУ. 1993. № 5.
Каган М.С. Метаморфозы бытия и небытия. К постановке вопроса // ВФ. 2001. № 6.
Кутырев В.А. О континууме реальности // ВМГУ. 1994. № 5.
Лолаев Т.П. О «механизме» течения времени // ВФ. 1996. № 1.
Носов Н.А. Виртуальная реальность //ВФ. 1999. № 10.
Розин В.М. Время в горизонте современной феноменологии // ВФ. 2006. № 7. С. 140-155.
Силин А.А. Категория развития в естествознании и философии // ФН. 1997. № 2.
Хайдеггер М. Время и бытие. Статьи и выступления. М., 1993.
Черняков А. Онтологическая дифференциация и темпоральность // ВФ. 1997. № 6.

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем, на ваш взгляд, отличается "время" от "вечности"?
2. Какие аргументы можно привести в пользу "конечности" и "бесконечности" вселенной?
3. Прав ли Кант, утверждая об априорном характере человеческих чувств "пространства-времени"?
4. Каково содержание понятия развитие?
5. Диалектика и метафизика по-разному объясняют движение и развитие. А как ими, например, решается вопрос о связях?
6. Что является источником развития в диалектической версии?

Тема 12. Философия сознания

1. Категории «дух», «сознание», «идеальное» в философии.
2. Структура сознания. Сознание, труд и язык.
3. Проблема бессознательного.
4. Общественное, массовое и индивидуальное сознание. Сходства и различия.

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

- Абрамян А.А. Идеально ли идеальное? // ВФ. 1987. № 10.
Васильев В.В. Мозг и сознание. Выход из лабиринта // ВФ. 2006. № 1. С. 80-95.
Жуков Н.И. Три уровня идеального // ФН. 1990. № 10.
Иванов А.В. К проблеме онтологического статуса явлений сознания // ВМГУ. 2002. № 2.
Ильенков Э.В. Идеальное // Философская энциклопедия. Т. 2. М., 1962.
Лекторский В.О. О некоторых философских уроках З. Фрейда // ФН. 2000. № 2.
Лифшиц М.А. О идеальном и реальном // ВФ. 1984. № 10.
Мамардашвили М.К. Сознание как философская проблема // ВФ. 1990. № 10.
Мамардашвили М.К. Природа мысли // Человек. 1999. № 2.
Слободчиков В. Реальность субъективного духа // Человек. 1994. № 5.
Сознание, дух // Философский энциклопедический словарь. М. 1983.
Спиркин А.Г. Сознание и самосознание. М., 1972.
Суворов О.В. Разум и феномен «Я» // ВФ. 2000. № 4.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные представления о сознании в истории философии?
2. Какова структура сознания?
3. В чем проявляются особенности сознания мышления человека?
4. Как понимали бессознательное представители философского психоанализа?
5. Как понимал бессознательное К.Маркс?
6. Что определяет содержание сознания по К. Марксу?
7. Какова структура общественного сознания?
8. Каково соотношение общественного и индивидуального в сознании конкретного человека?
9. Какова роль языка в антропогенезе и в человеческом развитии?
10. Мышление и язык: какова связь этих явлений?
11. Охарактеризуйте основные функции языка?
12. Где и как существует идеальное? (В индивидуальных головах, в объективном мире, в межчеловеческой деятельности и коммуникации).

Тема 13. Гносеология

1. Сознание, знание, познание. Субъект и объект познания.
2. Структура познавательной деятельности. Виды и формы познания.
3. Истина и знание. Концепции истины в философии. Истина, заблуждение, ложь, ошибка, правда. Абсолютное и относительное в истине.
4. Познание, творчество, практика.

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

- Автономова Н. С. Рассудок, разум, рациональность. М., 1988.
- Бахтияров К. И. Истина и достоверность // ФН. 1991. № 12.
- Бахтияров К. И. Многомерность истины // ФН. 1991. № 4.
- Бескова И. А. О природе трансперсонального опыта // ВФ. 1994. № 2.
- Гриценко В. Г. О диалектике дискретно-дискурсивного и образно-эмоционального в познании // ФН. 1990. № 6.
- Кротков К. Эпистемологические образы научной истины // ОНС. 1995. № 6.
- Лекторский В. А. Деятельностная концепция знания // ВФ, 1991. № 8.
- Лекторский В. А. Теория познания // ВФ. 1999. № 8.
- Лекторский В. А. Вера и знание в современной культуре // ВФ. 2007. № 2. С. 14-20.
- Лекторский В. А. Субъект, объект, познание. М., 1980.
- Роговин М. С. и др. Структурно-уровневый анализ соотношения субъективных и объективных компонентов процесса познания // ВФ. 1985. № 10.
- Хайдеггер Ю. О сущности истины // ФН. 1989. № 4.
- Хинтика Я. Проблема истины в современной философии // ВФ. 1996. № 9.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое "классическая", "неклассическая" и "постнеклассическая" рациональность?
2. Согласны ли вы с высказыванием: "В нашем разуме нет ничего, чего бы ранее не содержалось в наших чувствах"?
3. Какие смыслы можно вычлениить в высказывании: "Суха теория, мой друг, а древо жизни пышно зеленеет"?
4. Какими критериями пользуетесь вы сами в повседневной жизни, чтобы убедиться в том, что какой-либо информации можно доверять?
5. Есть ли "истины", которые никогда не изменятся, "абсолютные" или "вечные", и как это можно доказать?
6. Как можно интерпретировать в отношении познания следующие знаменитые высказывания: "Я знаю, что ничего не знаю, но другие не знают и этого", и "верую, ибо нелепо"?
7. Какое значение имеет для теории познания "принцип сомнения" Декарта: "Никогда не принимать за истину ничего, что я не признаю таковым с очевидностью, т. е. тщательно избегать поспешности и предубеждения и включать в свои суждения только то, что представляется моему уму столь ясно и отчетливо, что никоим образом не сможет дать повод к сомнению"?
8. В чем заключается специфика объекта и субъекта познания? Что такое познавательная активность?
9. Назовите ступени чувственного и рационального познания.
10. Что такое интуиция и какова ее роль в познании?

11. Каково соотношение веры и знания в процессе познания? Заблуждение и ошибка?
12. Каковы современные критерии истины?

Тема 14. Философская методология. Методологические основания науки
Занятие 1.

1. Понятия «метод» и «методология». Философские и научные методы познания. Специфика философских методов.
2. Диалектика и её альтернативы. Герменевтика. Объяснение и понимание. Синергетика как комплекс новых методологических идей.
3. Характеристика основных методов эмпирического и теоретического познания.
4. Основные формы научного познания.

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

- Анисимов О.С. Методология: функции, сущность, становление (динамика и связь времён). М., 1996.
- Буданов В.Г. О методологии синергетики // Вопросы философии, 2006, № 5. – С.79-95.
- Джохая Л.Г. Системность философских категорий // Философские науки, 2006, № 7. – С.24-45.
- Огурцов А.П., Розин В.М. Методология науки: проблемы и история. М., 2003.
- Порус В.Н. Рациональность. Наука. Культура. М., 2002.
- Розин В.М. Философия и методология: традиция и современность // ВФ. 1996. № 1.
- Ровинский Р.Е. Синергетика и процессы развития сложных систем // Вопросы философии, 2006, № 2. – С.162-170.
- Синергетика: перспективы, трудности (материалы "круглого стола") // Вопросы философии, 2006, № 9. – С.3-34.
- Традиции и революция в развитии науки. М., 1991.
- Фейнберг Е.Л. Эволюция методологии в XX в. // ВФ. 1995. № 7.
- Философия и методология науки. Ч. 1-2. М., 1994.

Занятие 2.

1. Нормы научного и вненаучного знания. Понятие науки и основные аспекты её бытия.
2. Понятие научной революции. Проблема критериев научности (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд, К. Поппер и др.).

3. Рациональность. Типы рациональности, их содержательная изменчивость и историческое многообразие. Осмысление рациональности в философии: сциентизм и антисциентизм.

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

- Башляр Г. Природа рационализма // Новый рационализм. М., 1987.
Гайденок П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003.
Гиндилис Н.Л. Изменение мировоззренческих установок современной науки // ФН. 1999. № 3-4.
Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.
Лесков Л.В. Наука как самоорганизующая система // ОНС. 2002. № 4.
Майнбергер Г.К. Единый разум и многообразие рациональностей // ВФ. 1997. № 9.
Мамчур Е.Я. Наука: возможности и границы. М., 2003.
Научный прогресс: когнитивный и социокультурный аспекты. М., 1993.
Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
Традиции и революция в развитии науки. М., 1991.
Швырев В.С. Рациональность как ценность культуры: традиции и современность. М., 2003.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как понимать выражение: "в любом безумии есть своя логика"?
2. Чем отличается объяснение от понимания?
3. Какие смыслы включены в понятия "метод" и "методология"?
4. Что такое "проблематизация" и где она применяется?
5. Какой уровень в теории является основополагающим?
6. Что общего и в чем различие между системным и структурным подходами?
7. Каковы типы рациональности?
8. Охарактеризуйте основные исторические этапы в развитии диалектики?
9. В чем специфика структурного и системного методов?
10. Может ли социальная синергетика являться методом познания общественной динамики?
11. Каковы типы социального прогнозирования?
12. Чем отличаются герменевтика как теория и метод?
13. Каковы функции теории, гипотезы и метатеории?
14. Почему философия является методологией науки? В чем проявляется взаимодействие науки и философии?
15. В чем заключен «методологический анархизм» философии науки П. Фейерабенда?

Тема 15. Философские проблемы науки и техники

1. Понятие «техника», генезис и этапы её развития.

2. Взаимосвязь науки и техники. Научно-техническая революция - феномен культуры XX века.
3. Научно-технический прогресс: негативные и позитивные последствия.
4. Научное и техническое творчество.

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

- Воронин А. Техника как коммуникационная стратегия // ВФ. 1997. № 5.
- Горохов В.Г. Междисциплинарные исследования научно-технического прогресса и инновационная политика // Вопросы философии, 2006, № 4. – С.80-97.
- Егоров Д.Г. Если парадигмы несоизмеримы, то почему они меняются? // Вопросы философии, 2006, № 3. – С.102-111.
- Кёттер Р.К. К отношению технической и естественнонаучной рациональности / Р. Кёттер // Философия техники в ФРГ. М.: Прогресс, 1989. – С. 334-354.
- Петров М.К. Философские проблемы "науки о науке". Предмет социологии науки. М.: РОССПЭН, 2006. – 623 с.
- Рапп Ф. Философия техники: обзор / Ф. Рапп // Философия техники в ФРГ. М.: Прогресс, 1989. – С. 24-54.
- Степин В. Научное познание и ценности техногенной цивилизации // ВФ. 1989. № 10.
- Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. М., 1991.
- Философия науки // Философский энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1983. – С. 734.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое научно-техническая революция?
2. Каковы актуальные проблемы современной науки и техники?
3. В чем заключаются основные онтологические проблемы естествознания?
4. Как влияет современное научное знание на формирование ценностей человека и культуры?
5. Каковы основные положения концепции «научных революций» Т. Куна?
6. Каковы основные различия традиционного, индустриального и постиндустриального (информационного) обществ?
7. Какие основные информационные революции (в способах фиксации и средствах передачи) пережило человечество?
8. Каково соотношение математики и теории информации?
9. Можно ли интерпретировать Интернет как новый вид реальности, потенциально опасный для людей непредсказуемостью своего развития?
10. Смысл понятий «философия техники» и «философия науки»?

Тема 16. Учение о человеке

1. Основные традиции рассмотрения человека в истории философии: акценты в понимании природы человека, её сущностных черт.
2. Происхождение человека. Факторы антропосоциогенеза. Человек, индивид, личность, индивидуальность.
3. Человек в системе природных и социальных связей. Соотношение природного и социального в человеке.
4. Экзистенциальные проблемы человека.

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

- Барулин В.С. Социально-философская антропология. М., 1994.
- Бачинин В.А. «Человек–паук» и «человек-зверь»: две ипостаси «естественного человека» (о человеке в русской литературе) // Человек. 2001. № 4.
- Васильчук Ю.А. Социальное развитие человека в XXвеке. Фактор культуры // ОНС. 2003. № 1.
- Васильчук Ю.А. Социальное развитие человека. Фактор социума // ОНС. 2004. № 1.
- Гроувс К. Происхождение современного человека // Человек. 1996. № 3.
- Драгунская Л.С. Маркс, Достоевский, Фрейд: три антропологических проекта // Человек. 2000. № 2.
- Евлампиев И.И. Достоевский и Ницше: на пути к новой метафизике человека // ВФ. 2002. № 2.
- Козлова М.С. Эволюционная судьба Homo...// Человек. 2000. № 1.
- Корочкин Л.И., Романова Л.Г. Генетика поведения человека и енгеника // Человек, 2007, № 2. – С.32-44.
- Любутин К.Н. Человек в философском измерении. Свердловск, 1991.
- Подорога В. Феноменология тела. М., 1999.
- Пулмэн Д. Достоинство человека, боль и страдание // Человек. 2001. № 3.
- Сабилов В.Ш. Любовь как откровение личности – божественной и человеческой // Человек. 2003. № 5-6.
- Хен Ю.В. Теория и практика усовершенствования человеческой "породы" // Вопросы философии, 2006, № 5. – С.123-137.
- Хоружий С.С. Конституция личности и идентичности в перспективе опыта древних и современных практик себя // Вопросы философии, 2007, № 1. – С.75-86.
- Хрусталёв Ю.М. Эвтаназия: сущность и проблемы, взгляд в будущее // ФН. 2003. № 7.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как понимать выражение: все родившееся достойно гибели?
2. Кто же человек: раб обстоятельств или же кузнец собственного счастья?
3. Можно ли прояснить взаимоотношения сексуальности и любви как душевного стремления?

4. Как понимать утверждение о том, что любовь - это болезнь духа?
5. Что имел в виду Гегель, когда определял счастье как умение устроить своё существование в соответствии с особенностями своего характера?
6. Каковы основные характеристики человеческого существования?
7. Какие из факторов антропосоциогенеза явились решающими в эволюции?
8. В чем суть фрейдовской концепции человека?
9. Что есть человек?
10. У Ницше человек ещё не завершён. Что же он такое?
11. Что означает выражение «уровень развития личности»?
12. Каковы на ваш взгляд причины человеческой агрессивности?
13. В чём причины деградации личности?

Тема 17. Аксиология

1. Понятие «ценность» в системе других философских категорий: оценка, норма, идеал. Основные принципы классификации ценностей.
2. Нравственные, эстетические, религиозные и светские ценности – составляющие духовной культуры.
3. Ценностные ориентации и смысл человеческой жизни. Социальная обусловленность ценностных ориентаций.
4. Свобода и ответственность. Формы реализации свободы.

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

- Аббаньяно Н. Экзистенция как свобода // ВФ. 1992. № 8.
- Абрамов М.А. Неопределённость свободы // ВФ. 1996. № 10.
- Абишева А.К. О понятии «ценность» // ВФ. 2002. № 3.
- Апресян Р.Г. Понятие общественной морали (опыт концептуализации) // Вопросы философии, 2006, № 5. – С.3-18.
- Григорьева Т.П. Философия красоты // Вопросы философии, 2007, № 1. – С.61-75.
- Здравомыслов А.Г. Потребности, интересы, ценности. М., 1986.
- Зубец В.Н. Два типа ценностных изменений // ФН. 2000. № 4.
- Иошкин В.К. Несвобода и свобода в рациональном осмыслении мира // Вопросы философии, 2006, № 8. – С.15-29.
- Каган М.С. Философская теория ценности. СПб., 1997.
- Куляскина И.Ю. Аксиология: место в системе знания // ВМГУ. «Философия». 2002. № 3.
- Панфилов О.М. Ценностные отношения: природа и генезис. СПб., 1994.
- Ремизов В.А. Духовность как культурная ценность личности // ФН. 1997. № 2.
- Салин Ю. Фундаментальные ценности человека // ОНС. 1995. № 4.
- Смирнов П.И. Ценностные основания общества. СПб., 1994.
- Тульчинский Г.Л. О природе свободы // Вопросы философии, 2006, № 4. –

С.17-32.

Федотова Н.Н. Толерантность как мировоззренческая и инструментальная ценность // ФН. 2004. № 4.

Царьков П. Личность и индивидуальность // Свободная мысль. 1995. № 6.

Эпштейн М.Н. Четыре слагаемых любви // Человек, 2006, № 2. – С.82-97.

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем отличаются нормы от ценностей?
2. Существует ли иерархия ценностей для человека?
3. В чём различие понятий "ценность" и "ценностные ориентации"?
4. Какова взаимосвязь групповых и общечеловеческих ценностей? Всегда ли они совместимы?
5. Что означают понятия "массовая культура", "элитарная культура", "народная культура"?
6. Почему "массовая культура" стала явлением XX века?
7. Почему человек ищет смысл жизни, какие обстоятельства устройства его сознания подвигают его на эти поиски?
8. Как понимать выражение: смысл жизни в ней самой?

Тема 18. Социальная философия

1. Основные философские подходы к пониманию общества. Особенности социальной действительности в сравнении с природной.
2. Основные сферы общественной жизни: производство, политика, духовная жизнь. Социальная структура общества.
3. Основные субъекты общественного развития: личность, группы, элиты, массы.
4. Общество и история: проблема направленности общественного развития.

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

Арефьева Г.С. Общество как объект социально-философского анализа. М., 1995.

Ахиезер А.С. Что же такое общество? / А.С. Ахиезер, И.Т. Яковенко // ОНС. 1997. № 3.

Барулин В.С. Социально-философская антропология. М., 1994.

Васильев Л.С. Движущие силы и динамика исторического процесса // Общественные науки и современность, 2006, № 6. – С.124-138.

Губман Б.Л. Смысл истории. Очерки современных западных концепций. М., 1991.

Кемеров В.Е. Концепция социальной реальности //ВФ. 1999. № 7.

Культура и рациональность. Интервью с А.В. Семеновым // Вопросы философии, 2007, № 1. – С. 16-26.

Момджян К.Х. Введение в социальную философию. М., 1997.

- Панарин А.С. Смысл истории // ВФ. 1999. № 9
Панфилова Т.В. Проблема смысла истории // Вопросы философии, 2006, № 12. – С.11-24.
Поппер К. Нищета историцизма // ВФ. 1992. № 8-10.
Тойнби А. Постижение истории. М., 1991.
Франк С.Л. Духовные основы общества. М., 1992.
Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1993.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как влияет природа на возникновение общества? Сможет ли человечество преодолеть когда-нибудь зависимость от природы?
2. В чем верные моменты и каковы недостатки тезисов: "идеи правят миром" и "идеи есть не что иное, как продукт, своего рода "испарения" материального жизненного процесса людей"?
3. Как вы проинтерпретируете высказывание К. Маркса: "Люди сами творят свою историю, но не в условиях собственного выбора"?
4. Может ли великая личность изменить направление общественного развития?
5. Как понимать высказывание известного художника слова о том, что все главное творит народ, люди искусства лишь записывают это?
6. Можно ли согласиться с мнением, что в "элиты" (власти, науки, искусства) попадают лучшие из лучших, т. е. по бесспорным заслугам?
7. Как влияет на отдельного человека изоляция от общества и насколько она переносима?
8. В чем суть социальных связей и отношений?
9. Каковы основные типы взаимодействия человека и общества?
10. В чем отличие законов природы от законов общества?
11. В чем состоят различия в деятельности историка и философа истории?
12. Где существует "историческая реальность", ведь актуально ее уже нет?
13. Какие факторы определяют "образ истории" в ту или иную эпоху?
14. Какие смыслы выражены в идее "цикла": нет ничего нового под этим солнцем, и насколько они верны?
15. Каковы достоинства и слабости идеи "прогресса"?

Тема 19. Глобальные проблемы и будущее человека

1. Понятия «культура», «цивилизация», «формация».
2. Глобальные проблемы современности. Глобализация как выражение особенностей современного этапа исторического развития.
3. Концепции будущего (концепции планетарного сознания и ноосферного понимания, коэволюционная, концепция устойчивого развития, аксиологическое и синергетическое видение исторической ситуации).

Основная литература: см. список работ по курсу.

Дополнительная литература:

Беляев С.К. Научный прогноз: сущность и возможности // ВМГУ. 1999. № 2.
Капица С.П. Историческое время, информация, демографическая революция и будущее человечества // Общественные науки и современность, 2006, № 4. – С.137-148.

Киселев Г.С. Мир человека: тупиковая ветвь эволюции? // Вопросы философии, 2007, № 4. – С.9-24.

Кантор К.М. Глобализация? – Да! Но какая? // Вопросы философии, 2006, № 1. – С.25-38.

Фролов И.Э. и др. Прогноз и реальность // ВМГУ. 2001. № 5.

Фукуяма Ф. Конец истории? // ВФ. 1990. № 3.

Яних П. Человек и автомат: размышления о заменимости человека техническим устройством // ВФ. 1996. № 3.

Яхнин Е.Д. Эволюция и будущее человеческого социума // Вопросы философии, 2006, № 5. – С.165-176.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему противоречия между обществом, природой и человеком приобрели глобальные масштабы только в современную эпоху?
2. Техносфера и биосфера: общее и специфическое.
3. В какой степени глобальные проблемы выражают единство человечества, а в какой – его разобщенность?
4. Могут ли сценарии будущего быть научными?
5. Какой смысл в классификации глобальных проблем современности?
6. В чём видится причина экологической проблемы современной наукой?
7. Что представляет собой такое направление, как "географический детерминизм"?
8. Что такое ноосфера?
9. В чём противоположность понятий "природа" и "культура"?
10. Каковы научные обоснования проявления глобальных проблем современности?

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

К теме 1

1. Философия – наука или мировоззрение?
Библер В.С. Что есть философия? // Вопросы философии, 1995, №1
Зотов А.Ф. Феномен философии: о чем говорит плюрализм философских учений? // Вопросы философии, 1991, № 12
Каган М.С. Философия как мировоззрение // Вопросы философии, 1997, №9
Дискуссия: Является ли философия наукой? // Вопросы философии. 1988. № 6, 12; 1990. № 1-4.
Ляховецкий Л.А. Существует ли концепция происхождения философии? // Вопросы философии, 1994, № 12
Никифоров А. Л. Является ли философия наукой? // Философские науки. 1989. № 6.

2. Особенности мифологического мировоззрения.

Майданов, А. С. Миф как источник знания // *Философские науки*. 2004. №9.
Туровский, Н. Б. Мифология и философия как формы знания // *Философские науки*. 1991. № 10. Элиаде, М. *Аспекты мифа*. М., 2001.
Лифшиц Мих. *Мифология древняя и современная*. М., 1980
Лосев А.Ф. *Диалектика мифа // Из ранних произведений*. М., 1990
Туровские М.Б. и С.В. *Мифология и философия как формы знания// Философские науки*, 1991, №10
Мелетинский Е. М. *Поэтика мифа*. М., 1985.
Осаченко Ю. и др. *Введение в философию мифа*. М., 1994.
Тайлор Э. Б. *Первобытная культура*. М., 1989. Гл.5-7.
Туровский М. Б. *Мифология и философия как формы знания /М. Б. Туровский,*
С. В. Туровская // *ФН*. 1991. № 10.
Хюбнер К. *Истина мифа*. М., 1995.
Элиаде М. *Космос и история*. М., 1987.

3. Место философии в духовной жизни общества.

Биbihин, В. В. *Философия и религия // Вопросы философии*. 1992. №7.
Гадамер, Х.-Г. *Философия и литература // Философские науки*. 1991. №5.
Гадамер, Х.-Г. *Гёте и философия // Философская и социологическая мысль*. 1991. №3.
Сурио, Э. *Искусство и философия // Вопросы философии*. 1994. № 7/8.
Кузнецов В.Н. *Место и роль философии в западной культуре XX в // Вестник МГУ, Серия 7: Философия*, 1997, №1

4. Многообразие понимания природы философии.

Корявко Г. *Философское сознание как рефлексия // ВМГУ*. 1992. № 3.
Кузнецов В.Н. *Место и роль философии в западной культуре XX века // ВМГУ*. 1997. № 1.
Перцев П.А. *Философия как веселая наука // ВМГУ*. 2000. № 3.
Хайдеггер М. *Что это такое – философия? // ВФ*. 1993. № 4, 8.

К теме 2

1. Философские аспекты буддизма.

Буддизм в переводах. СПб, 1993.
Глазенапп Х. *Буддистские таинства// Вопросы философии*, 1994, № 6,7.
Кочетов А.Н. *Буддизм*. М., 1983.
Лысенко В.Г. и др. *Ранняя буддистка философия*. М., 1994.
Мень А. *Проповедь Гаутамы Будды// Наука и религия*, 1991, №11, 1992, № 1.
Старостина Ю. *Космос в учении Будды// Наука и религия*, 1990, № 1-2.
Щюре В. *Шакьямуни (Жизнь Будды)* М., 1995

2. Брахманистские учения Древней Индии.

Бонгард-Левин Г.М. *Древнеиндийская цивилизация*. М., 1980, Гл. 2,4,5,7.
Древнеиндийская философия. Начальный период. М., 1963

3. Философское учение джайнов.
 Бонгард-Левин Г. М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1980. Гл. 2,4-5.7.
 Гусева Н. Р. Джайнизм. М., 1968.
 Лысенко В. Г. и др. Ранняя буддистская философия. Философия джайнизма. М., 1994.
 Радхакришнан С. Индийская философия. Т. 1 - 2. М., 1993.
4. Социально-политическое учение и этика Конфуция.
 История китайской философии, М., 1939.
 Китайская философия. Энциклопедический словарь. М., 1994.
 Козловский Ю.Б. Конфуцианство: Мир и реальность// Народы Азии и Африки, 1982, №3.
 Конфуцианство в Китае: проблемы теории и практики. М., 1982.
 Малявин В. Конфуций. М. 1992.
5. Даосизм.
 Григорьева Т.П. Дао и логос. М., 1992.
 Дао-дэ цзин. Луньюй // Древнекитайская философия: В 2т., Т.1, М., 1972
 Лукьянов А.Е. Первый философ Китая. Фрагменты философии и биографии Лао-цзы // Вестник МГУ. Серия 7: Философия, 1989, №5.
 Симкин Т. Экология духа. Даосизм...//Человек, 1992, № 6

К теме 3

1. Ионийская философия: онтология, учение о познании.
 Гераклит. Фрагменты сочинений // Лукреций Кар. О природе вещей. - М., 1983.
 Диоген Лаэртский. О жизни; учениях и изречениях...- М., 1979.
 Культура и искусство античного мира. - М., 1980.
 Лебанидзе В.Ш. Огонь и космос в философии Гераклита//ВФ.-1981.-№ 6.
 Лебедев А.В. Геометрический стиль и космология Анаксимандра // Поппер К. Гераклит, Открытое общество и его враги: В 2 т. - Т. 1. - М., 1992.
 Фрагменты ранних греческих философов. - М., 1989.
 Чайковский Ю.В. Фалесова наука в историческом контексте//ВФ.-1997,-№ 8.
2. Элеаты: проблемы бытия.
 Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях... -М-, 1979.
 Койре А. Заметки о парадоксах Зенона. // Очерки истории философской мысли.-М., 1985.
 Комарова В.Я. Учение Зенона Элейского. - Л., 1988.
 Ортега-и-Гассет Х. Позиция Парменида ...// Что такое философия ? - М., 1991.
 Панченко А.И. Апории Зенона и современная философия//ВФ.-1971,-№ 7.

Парменид. Из поэмы "О природе" // Лукреций Кар о природе вещей.-М., Цехмистро И.З. Апории Зенона глазами XX в.//ВФ.-1966 .-№ 3.
Шестов Л. Об источниках метафизических истин /скованный Парменид/. // Сочинения:В 2 т. - Т. 1. - М. 1993.

3. Атомизм Демокрита.

Виц Б.Б. Демокрит. - М., 1979,

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях... - М., 1979.

Маркс К. Различие между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура // Сочинения, Т. 40.

Асмус В.Ф. Античная философия. - М., 1976.

Богомоллов А.С. Античная философия. - М., 1985

Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии. - М., 1997. Рассел Б. История западной философии. - М., 1993.

4. Эпикурейство: физика и этика.

Богомоллов А. С. "Быть" и "иметь": эллинизм...//ВФ. 1984. № 6.

Гуссейнов А. А. Эпикур: живи незаметно // Великие моралисты. М, 1995.

Шакир-Заде А. С. Эпикур. М., 1963.

Маркс К. Различие между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура// Сочинения. Т. 40.

5. Скептицизм: гносеологическая и этическая версии.

Богуславский В. М. О сущности скептицизма ..//ФН. 1989. № 3.

Телебаев Г.Т. Скептицизм как концептуальная основа культуры мира// ВМГУ. 2003. №3.

Секст Эмпирик. Три книги пирроновых положений // Сочинения: В 2 т., Т.2, М., 1976.

6. Неоплатонизм: философия Плотина.

Адо П. Плотин или Простота взглядов. М., 1991.

Дройзен И. История эллинизма. В 3т. Т.1. Ростов-на-Дону., 1995.

Плотин. О бессмертии души//ВФ. 1994. № 3.

Плотин. О добродетелях. О диалектике // ВФ. 2002. № 8.

Плотин. О том, увеличивается ли счастье со временем. О первом благе и других благах. Об изведении // ВФ. 2003. № 9.

Султанов Ш. Плотин: Единое: творящая сила созидания. М., 1996.

К теме 4

1. Патристика: постановка и решение проблемы соотношения веры и разума, свободы воли человека (Тертуллиан, Аврелий Августин).

Аверинцев С.С. Откровение // Философская энциклопедия. Т. 4. - М., 1967.

Августин А. Исповедь. Петр Абеляр. История моих бедствий. - М., 1992.

Антология текстов раннехристианских авторов. - М., 1995.

Бычков В.В. Эстетика Аврелия Августина. - М., 1984.

Коноплев И.А. "Два града" Блаженного Августина (онтологические основа-

ния философии истории) // Человек.-1998.-№ 2.

Майоров Г.Р. Формирование средневековой философии. - М., 1979.

Неретина С.С. Парадоксы Тертуллиана // Человек.-1996, № 1.

Рабинович В.А. Урок Августина: жизнь - текст // Аврелий Августин.

Тертуллиан К.С.Ф. Избранные сочинения. - М., 1994.

Туровский МБ. Средневековая философия //ФН.-1997.-№ 2.

2. Философия и жизнь Петра Абеляра.

Абеляр П. Диалектика.//ВФ. 1992.-№ 3,

Абеляр П. Теологические трактаты. - М., 1995.

Ансельм Кентерберийский. Сочинения. - М., 1995.

Мудрагей Н.С. Знание и вера: Абеляр и Бернар//ВФ.-1988.-№ 10.

Неретина С.С. Слово и текст в средневековой культуре: Концептуализм Абеляра. - М., 1994.

3. Этика Фомы Аквинского.

Бандуровский К.В. Проблемы этики в "Сумме теологии" Фомы Аквинского //ВФ, 1997., № 9.

Боргош Ю. Фома Аквинский. - М., 1975.

Гараджа В.Й. Фома Аквинский и современная католическая философия//ВФ.-1976.-№ 2.

Гертых В. Свобода и моральный закон у Фомы Аквинского, //ВФ.-1994. № 1.

Схоластика // Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.

Фома Аквинский. Сумма теологии ...//ВФ, 1997.-№ 9.

4. Поздняя средневековая схоластика (Д. Скот, У. Оккам)

Курантов АЛ., Стяжкин Н.И У.Оккам. - М., 1978.

Неретина С.С. Слово и текст в средневековой культуре: История, миф, время, загадка. М., 1994.

Неретина С.С. Верующий разум: К истории средневековой философии.- Архангельск, 1995

Соколов В.В. Средневековая философия. - М., 1979.

Трахтенберг О.В. Очерки по истории западноевропейской средневековой философии. - М., 1957.

Фейербах Д. История философии. Собр. произв: 63 т. Т.1. Введение, § 1-4., М., 1967.

Чанышев А.М. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991.

5. Проблема универсалий в средневековой философии.

Неретина С.С. Слово и текст в средневековой культуре: История, миф, время, загадка. М., 1994.

Неретина С.С. Слово и текст в средневековой культуре: Концептуализм Абеляра. М., 1994

Соколов В.В. Средневековая философия. - М., 1979.

Чанышев А.М. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.,

1991.

Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. – М., 1984.

К теме 5

1. Неоплатонистская линия в философии Возрождения: Николай Кузанский
Биbihин В.В. Николай Кузанский // Философский энциклопедический словарь. -М., 1983.

Кузанский Н. Сочинения: В 2 т. - И., 1979-1980. Тажуразина З.Л. Философия Николая Кузанского. - М., 1972.

Ревякина Н.В. Итальянское Возрождение. - М., 1977.

Рутенберг В. Титаны Возрождения. - М., 1976.

Соколов В.В. Очерки эпохи Возрождения. - М., 1982.

Идеи Возрождения и философия Нового Времени. -М., 1986.

Кузнецов Б.Г. Идеи и образы итальянского Возрождения. - М., 1978.

2. Философские идеи Джордано Бруно.

Бруно Дж. Диалоги. - М., 1949.

Бруно Дж. О героическом энтузиазме. - М., 1953.

Бруно Дж. Светильник тридцати статуй //ФН.-1976. № 3.

Горфункель А.Х. Джордано Бруно. - М., 1973.

3. Мистицизм в философии Возрождения: Якоб Беме.

Беме Я. Аврора или утренняя заря в восхождении. - М., 1990.

Фейербах Л. Якоб Беме // История философии. Собр. соч.-В 3 т. Т.1. - М., 1967.

Философия эпохи Возрождения и Реформации: Хрестоматия; В 2 кн.- М., 1996.

Соколов В.В. Очерки эпохи Возрождения. - М., 1982.

Идеи Возрождения и философия Нового Времени. -М., 1986.

Кузнецов Б.Г. Идеи и образы итальянского Возрождения. - М., 1978.

4. Проявление секуляризации в философии Возрождения.

Баткин Л.М. Итальянские гуманисты: стиль жизни и стиль мышления. М., 1978

Брагина Л.М. Итальянский гуманизм. Этические учения XIV-XVвв. М., 1977

Ревякина Н.В. Итальянское Возрождение. Гуманизм второй половины XIVв.- первой половины XVв. М., 1977.

К теме 6

1. Философия Френсиса Бэкона: социально-политическая утопия.

Бэкон Ф. Сочинения: В 2 г. - М., 1977-1978.

Михаленко Ю.П. Фрэнсис Бэкон и его учение. - М., 1975.

Субботин А.Д. Фрэнсис Бэкон. - М., 1974.

Субботин А.Д. Фрэнсис Бэкон... // Бэкон Ф. Соч. Т.1. - М., 1977

2. Теория-познания Джона Локка.
 Заиченко Г.А. Джон Локк. - М., 1970.
 Заиченко Г.А. ...Локк... и проблема "вторичных качеств"//ФН,-1985.-№ 4.
 Заиченко Г.А.. Семушкин А.В. Д. Локк современность//ФН.-1990.-№ 10.
 Кайдакон С. Локк: динамический аспект...// Человек.-1996.-№ 4.
 Левин Г.Д. Теоретическая индукция, правило Локка//ВФ.-1994.-№ 12.
 Локк Дж. Сочинения в трех томах. - М., 1985.
 Мееровский А.Н. Английский деизм и Д. Локк //ФН.-1972, № 4.
 Царский И.С. Джон Локк и его система//Локк Дж. Соч. Т. 1.-М, 1985.
 Нарский И.С. Локк глазами XX века...//ФН,-1982.-№ 2.
3. Солипсизм Джорджа Беркли.
 Беркли Дж. Сочинения. М., 1978.
 Юров С. Дж. Беркли и проблема солипсизма // ВФ. 1997. № 6.
 Юров С. Дж. Беркли о соотношения материи и движения // ВМГУ. 1993. № 3.
3. Кузнецов В. Н. и др. Западноевропейская философия ХУШ в. М., 1986.
 Нарский И. О. Западноевропейская философия ХУШ в. М., 1973.
 Хесле В. Гении Нового времени. М., 1992.
4. Агностицизм Дэвида Юма.
 Васильев В. Дэвид Юм и новоевропейский рационализм // ВМГУ. 1991. №5.
 Юм Д. Избранные сочинения: в 3 т. М., 1995.
 Кузнецов В. Н. и др. Западноевропейская философия ХУШ в. М., 1986.
 Нарский И. О. Западноевропейская философия ХУШ в. М., 1973.
 Хесле В. Гении Нового времени. М., 1992.
5. Монадология Готфрида Лейбница.
 Лейбниц Г.-В. Монадология // Соч.: в 4 т. Т. 1. С. 413-430.
 Майоров Г. Г. Теоретическая философия Г. В. Лейбница. М.,1973.
 Кузнецов В. Н. и др. Западноевропейская философия ХУШ в. М., 1986.
 Нарский И. О. Западноевропейская философия ХУШ в. М., 1973.
 Хесле В. Гении Нового времени. М., 1992.
6. Этическое учение Спинозы.
 Ильенков Э.В. Мышление как атрибут субстанции // Диалектическая логика. -М., 1984.
 Мельвиль Ю.К. Декарт и Спиноза о начале философии //ВФ.-1978.-№ 2.
 Парсонс Г. Концепция реализации человека у Спинозы //ВФ. 1978. № 9.
 Соколов В.В, Спиноза. - М., 1973.
 Соколов В.В. Философия Спинозы и современность. - М., 1964.
 Соколов В.В. Теоретическое наследие Спинозы //ВФ.-1977.-№ 4. Спиноза Б. Этика. - СПб., 1993.
7. Индивидуализм и натурализм в понимании человека Т. Гоббсом.
 Гоббс Т. Левиафан /Избранные произведения В 2т., М., 1964

Гоббс Т. /Европейская философия о эпохи Возрождения по эпоху Просвещения //Антология мировой философии: В 4Т., Т. 2. М., 1970, С.307 – 349

Рассел Б. Левиафан Гоббса /История западной философии. Ростов н/д., 2002, С.619.

8. Утопически-социалистические традиции эпохи Просвещения: идеи равенства и социальной справедливости как основа идеального общества.

К теме 7

1. Этика категорического императива Канта.

Дробницкий О.Г. Кант – этик и моралист //ВФ. 1974. № 4.

Ойзерман Т.И. К характеристике трансцендентального идеализма И. Канта: метафизика свободы // ВФ. 1996. № 10.

Ойзерман Т.И. Этикотеология Канта...// ВФ. 1997. № 3.

Тропольский А.Н. Кант и современность: о логике применения категорического императива в моральной практике //ФН. 1991. № 1.

2. Жизнь и философия Шелленга.

Гулыга А.В. Философское наследие Шелленга // Шеллинг Ф.В. Соч.: в 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1987. С. 3-39.

Гулыга А.В. Шеллинг. М., 1984.

3. Антропологический материализм Фейербаха.

Быховский Б.Э. Фейербах. М., 1987.

Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. М., 1986.

4. Идея сверхчеловека в учении Ницше.

Кутлуниин А.Г., Малышев М.А. Эстетизм как способ понимания в философии Ницше //ФН. 1999. № 3.

Ницше Ф. Воля к власти. М., 1994.

Ницше Ф. Сочинения: В 2 т. М., 1990.

Ф. Ницше, М. Пруст, Ф. Кафка. М., 1995.

5. Учение Шопенгауэра и его значение для современности.

Чанышев А.Н. Человек и мир в философии Шопенгауэра. М., 1990.

Шопенгауэр А. Сочинения: В 2 т. М., 1993.

К теме 8

1. Учение о свободе Эриха Фромма.

Фромм Э. Иметь или быть? - М, 1990.

Руткевич А.М. Психоанализ. Курс лекций. М., 1997.

Фромм Э. Бегство от свободы - М.. 1990.

2. Концепция "коллективного бессознательного" Юнга

Руткевич А.М. К.-Г. Юнг об архетипах бессознательного //ВФ.-1988.--№ I.

Юнг К.-Г. Воспоминания, мечты, размышления//Человек. 1996 – № 5.

Юнг К.-Г. Избранные произведения, - М., 1992.

Юнг К.-Г. Об архетипах бессознательного. //ВФ.-1988.-№ 1.

Юнг К.-Г. Проблемы души нашего времени. - М.,1994.

Юнг К.-Г. Различие восточного и западного мышления //ФН., 1988.- № 7.

Юнг К.-Г. Феномен духа в искусстве и науке. - М., 1992.

3. Картина мира и положение человека в мироздании М. Шелера.

Красиков В.И. Метафизика самоопределения. - Кемерово, 1995. Гл. 5, § 2.

Шелер М. Избранные произведения. - М., 1994.

Шелер М, Положение человека в Космосе // Проблема человека в западной философии. - М., 1988.

Чухина Л.А, Проблема человека ...Макса Шелера //ВФ.-1978.-№ 12.

Чухина Л.А. Человек и его ценностный мир в (феноменологической философии Макса Шелера // Шелер М. Избранные произведения. - М., 1994.

4. Учение о символизме человеческого существования Эрнста Кассирера.

Иванов А. В. Философская судьба Э. Кассирера //Вестник МГУ.-1990.-№ 2.

Кассирер Э. Опыт о человеке...//Проблема человека в западной философии. -М., 1988

Кассирер Э. Эссе о человеке.."/Вестник МГУ. Сер. 7.-1993. №1.

Медведев В.И. Философия языка Э. Кассирера //ОН.-1988.- № 3.

Свасьян К.А. Философия культуры Э. Кассирера //ВФ.-1984.- №9.

5. Человеческое существование как уникальное, конечное, временное вот-бытие у М. Хайдеггера.

Бибихин В. Дело Хайдеггера // Время и бытие.- М., 1993.

Гадамер Х.-Г. Открытие Хайдеггером предструктуры понимания // Истина и метод.-М., 1988.

Гайденок П.П. От исторической герменевтики к "герменевтике бытия". Критический анализ эволюции М. Хайдеггера //ВФ.-1987.-№ 10.

Зайцева З.Н. Мартин Хайдеггер: Язык и Время // Хайдеггер М- Разговор на проселочной дороге. - М., 1991.

Зайцева З.Н. Хайдеггер и время//Вестник МГУ. Сер. 7.-1990. № 4.

Пигалев А.И. Как Хайдеггер понимал "истину" //ВФ,-1985.-№ 5.

Подорога В.А. "Фундаментальная антропология" М.Хайдеггера // Буржуазная антропология. XX век. - М., 1986.

Хайдеггер М. Время и бытие. - М.,-1993.

Хайдеггер М. Основные понятия метафизики//ВФ.-1989.-№ 9.

Хайдеггер М. Работы и размышления речных лет - М., 1993.

6. Проблема свободы и выбора в экзистенциализме Ж.-П. Сартра

Андреев Л.Г. Жан-Поль Сартр Свободное сознание и XX век.- М., 1994.

Кузнецов В.Н. Жан-Поль Сартр и экзистенциализм. - М., 1969.

Мавризян Г.М. Проблема человека во французском экзистенциализме. -М., 1977

- Рыкунов В.М. Свет и тени философии Сартра //Вестник МГУ. Сер. 7 , - 1990.-№6
- Сартр Ж.-П. Бытие и ничто. Фрагменты //ФН.-1989.- № 3.
- Сартр Ж.-П. Марксизм и экзистенциализм //Вестник МГУ.-1990. Сер. 7. № 6.
- Сартр Ж.-П. Стена. Избранные произведения . - М., 1992.
- Сартр Ж.-П. Первичное отношение к другому: любовь, язык, мазохизм.//Проблема человека в западной философии.- М.. 1988.
- Сартр Ж.-П. Фрейд. Сценарий. - М., 1994.
7. Альбер Камю и философия бунта.
- Великовский С. "Проклятые вопросы" Камю // Камю А. Избранное. - М., 1989.
- Камю А. Бунтующий человек - М., 1997
- Камю А. Посторонний. Чума. Падение. - М., 1989.
- Руткевич А.М. Философия А.Камю // Камю А. Бунтующий человек. - М.,1990.
8. Философия языка в XX веке.
- Аналитическая философия XX в.//ВФ.-1933.-.№ 8.
- Витгенштейн Л. О достоверности //ВФ.-1991.-№ 2.
- Витгенштейн Л. Культура и ценность //Человек.-1991.-№№ 5-6.
- Витгенштейн Л. Философские работы: В 2. ч. - М., 1994.
- Грязнов А.Ф. Аналитическая философия... //ФН.-1989.-№ 3.
- Грязнов А.Ф. Феномен аналитической философии...//ВФ.-1996. № 4.
- Красиков В.И. Философия как концептуальная рефлексия (философская пропедевтика). - Кемерово, 1999.-М. 2, разд. 13, § 1.
- Павиленис Р.И. Философия языка: *проблема* анализа ...//ВФ.-1981.-№ 10
- Философия лингвистического анализа // Современная буржуазная философия. - М. 1978.
9. Структура человеческой личности: "ОНО", "Я" и "Сверх-Я" у Фрейда.
- Алексеев П.В. Мироззрение Зигмунда Фрейда//ФН. 1990,-№ 1.
- Дадун Р. Фрейд. - М, 1994.
- Забияко А. Психоанализ сакрального в работах Зигмунда Фрейда //Вестник МГУ, Сер. 7.-1995,-№ 2.
- Соколов А.В. З.Фрейд: попытка реконструкции основ мироззрения. //Вестник МГУ. Сер. 7-1969- № 2.
- Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. - М., 1991.
- Фрейд З. Психология бессознательного. - М, 1989
- Фрейд З. Я" и "ОНО". Труды разных лет: В 2 г. Тбилиси, 1991.
- Фрейд З. "Культурная сексуальная мораль, и современная нервозность //Вестник МГУ. Сер. 7.-1989.-№3.
- Фрейд З. Недовольство в культуре //ФН.-1989.- № 1
- Фромм Э. Миссия Зигмунда Фрейда. - М., 1996.

10. Философия постмодернизма.
Мигунов А.С. Постмодернизм...//ВМГУ. 1994. № 2.

К теме 9

1. Проблема специфики русской философии.

Барабанов Е. В. Русская философия и кризис идентичности // ВФ. 1991, № 8.

Валицкий А. По поводу "русской идеи" в русской философии // ВФ. 1994. №

1.

Власенко К. О национальном характере русской философии // ВМГУ.1990.
№ 4.

Карасёв Л. В. Русская идея (символика и смысл)// ВФ. 1992. № 8.

Малахов В. Возможна ли философия по-русски? // Логос. № 8.

Российская ментальность // ВФ. 1994. № 1.

Вейдле В.В. Россия и Запад //ВФ.-1991.-№ 10.

Громов М.Н. Вечные ценности русской культуры. //ВФ.-1994.-№ 1.

Данилевский Н.Я. Россия и Европа. - М., 1991.

Лосев А.Ф. Русская философия // Страсть к диалектике. - М., 1990.

Павлов А.Т К вопросу о своеобразии русской философия //Вестник МГУ.-
1992. №6

Франк С.Д. Сущность и ведущие мотивы рус. филос //ФН. 1990. - № 5.

2. Западники и славянофилы: идеи определившие судьбу России.

Бердяев Н.А. Алексей Степанович Хомяков. -Томск, 1996.

Гвоздев А.В. Концепция цельного духа Ивана Киреевского и его педагогические взгляды// Человек.-1998,-№ 2.

Гершензон М.О. Славянофильство //ВФ.-1997,-№ 12.

Дудзинская Н.А. Славянофилы в общественной борьбе. -М., 1983.

Кавелин К.Д. Наш умственный строй. - М., 1989.

Кантор В.К. Запаанничество как проблема "русского пути">//ВФ.-1993., № 4.

Мюллер Э. И.В.Киреевский и немецкая философия //ВФ. - 1993. - № 5.

Славянофильство и современность. - СПб., 1994.

Смирнова З.В. К вопросам о славянофильстве//ВФ.-1987.-№ 11.

4. Богочеловечество и учение о Софии Владимира Соловьева.

Асмус В.Ф. В. Соловьев: опыт философской биографии//ВФ.-1988.-№ 6.

Борн П. Новое прочтение "Трех разговоров" и повести об антихристе
Вл.Соловьева: конфликт двух: универсализмов //Вестник МГУ.-1992. № 6.

Клайн Дж.Л. Гегель и Соловьев //ВФ.-1996.-№ 10

Пугачев О.С. В.С.Соловьев: этические абсолюты и линии жизненного
поведения//Вестник МГУ. Сер. 7.-1992,-№ 6.

Соловьев В.С. Сочинения; В 2т. - М., 1988, 1989.

Соловьев В.С. Труды по философии, теологии и политике. - М., 1993.

Соловьев В.С. Вера, разум и опыт //ВФ.-1994,-№ 1.

Соловьев В.С. Воскресные письма...//Вестник МГУ. Сер. 7.-1992.-№ 6.

5. Жизнь и философия Льва Шестова.

Волгогонова О. Специфика иррационализма Л. И. Шестова // ВМГУ. 1997. № 3.

Курабцев В. Л. Ангелы и бесы (Лев Шестов и философия Ф.М.Достоевского) // ВМГУ. 2003. № 4.

Мотрошилова Н. Парабола жизненной судьбы Льва Шестова // ВФ. 1989. № 1.

Шестов Л. Добро в учении графа Толстого и Ницше // ВФ. 1990. - № 7.

6. Концепция свободы у Н. Бердяева.

Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. - М., 1989.

Бердяев Н. Русская идея //ВФ.-1990.-№ 1-2

Бердяев Н. Самопознание. - М., 1991.

Бердяев Н. Смысл истории. -М., 1990.

Бердяев Н. Философия свободы. Смысл творчества. - М., 1989.

Бердяев Н. Судьба России. - М. 1990.

7.«Общее дело» Н. Фёдорова.

Гиренок Ф.И. Русские космисты. М., 1990.

Демин В.Н., Селезнев В.П. К звёздам быстрее света. Русский космизм: вчера, сегодня, завтра. М., 1993.

Семёнова С.Т. Николай Фёдоров. Творчество жизни. М., 1990.

Фёдоров Н.Ф. Сочинения. М., 1994.

8. Консервативная философия истории и культуры К. Леонтьева.

К. Леонтьев наш современник. СПб., 1993.

Леонтьев К. Цветущая сложность. Избр. ст. М., 1992.

Сивак П.Ф. К. Леонтьев. СПб., 1991.

К теме 10

Занятие 1

1. Развитие представлений о материи в истории философии.

Аристотель. Метафизика // Соч. М., 1976. Т.1. С. 85-86.

Гроф С. Природа реальности ... // За пределами мозга. М., 1993.

Кучевский В. Б. Анализ категории "материя". М., 1983.

Петров Ю. А. и др. Категория материи // ФН. 1988. № 7.

2. "Бытие" и "реальность" в истории человеческой мысли и в современных интерпретациях.

"Бытие и время" Хайдеггера в философии XX в. // ВФ. 1998. № 1.

Власов А. Д. Приключения объективной реальности. М., 1993.

Доброхотов А. А. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1986.

Кант И. Критика чистого разума. 4.1. Гл.1-2. Любое изд.

Кучевский В. Б. Философское учение о бытии и субстанции. М., 1993.

Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993. С.391-407.

Занятие 2

1. Синергетика - открытие XX века.

Назаретян, А. П. Синергетика в гуманитарном знании: предварительные итоги // ОНС. 1997. № 2.

Князева Е. Н. Синергетика как новое мировидение / Р. Аронов, В. Терентьев // Вопросы философии. 1992. № 2.

Розин, В. М. Проблема специфики синергетики как научной дисциплины // Философские науки. 2004. № 2.

2. Уровни структурной организации бытия.

Алексеев П.В. Философия / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: МГУ, 2005. С. 458-478.

Философские проблемы естествознания. М., 1985. С. 187-189.

Э. Янч Самоорганизующаяся Вселенная // ОНС. 1999. № 1. С. 143-157.

Рузавин Г.И. Самоорганизация и организация в развитии общества // ВФ. 1995. № 8.

К теме 11

1. Концепции "пространства" и "времени" в истории человеческой мысли.

Аскин Я. Ф. Проблема времени. Ее философское истолкование. М., 1966.

Ахундов М. Д. Концепции пространства и времени... М., 1982.

Молчанов В. И. Феноменологическое учение о времени... // ВФ. 1982. № 12.

Панченко А. И. Апории Зенона и современная философия // ВФ. 1971. № 7.

Перминов В. Деятельностное обоснование абсолютного времени // ВМГУ. 2003. №5.

Эфендиева Н. Проблема времени в философии С.Кьеркегора // ВФ. 1980. № 5.

2. Понятия "пространство" и "время" в философии Нового времени.

Ахундов, М. Д. Концепции пространства и времени; истоки, эволюция, перспективы. М., 1986.

Гайденко, П. П. Время и вечность: парадоксы континуума // Вопросы философии. 2000. № 6.

3. "Пространство" и "время" как категории человеческого существования

Гуревич Л.Я. Средневековый хронотоп // Категории средневековой культуры". - М., 1984.

Гуссерль Э. Феноменология вкую, сознания времени. Предисловие // Соч., Т.1., М., 1994.

Зайцева З.И. Хайдеггер и время // Вестник МГУ. Сер. 7.-1990.-№ 4.

Кант И. Критика чистого разума. 4.1, гл. 1-2. - М., 1994.

Каримский А.М. К проблеме времени в экзистенциализме // ВФ, -1978. -№ 9.

Молчанов В.И. Феноменологическое учение о времени...//ВФ.-1982.-№ 12.

Трубников Н.Н. Время человеческого бытия. - М., 1987.
Хайдеггер М. Время и бытие. - М., 1993. - С. 391 -407
Франкфорт Г. и др. В преддверии философии. Гл.1. - М., 1984,
Эфендиева Н.М. Проблема времени в философии С.Кьеркегора //ВФ.-1980.-
№ 5.

К теме 12

1. Философия языка в XX веке.
Потебня, Л. А. Мысль и язык. М., 1989.
Язык в океане языков. Новосибирск, 1993.
2. Проблема духовности человека.
Гулыга, А. Дух и духовность // Диалог. 1991. № 17.
Крымский, С. Б. Контуры духовности: новые контексты индентификации // Вопросы философии. 1992. № 2.
Меньчиков, Г. ГГ. Духовная реальность человека. Духовность и религиозность // Философские науки. 2000. № 3.
3. Массовое и индивидуальное сознание: единство и различие.
Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Вопросы философии. 1989. № 3-4.
Хевеши, М. А. Социально-политические стереотипы, иллюзии, мифы и их воздействие на массы // Философские науки. 2001. №2.
4. Проблема бессознательного.
Краус, В. З. Фрейд и литература // Вопросы философии. 1995, №2.
Овчаренко, В. И. Осознание бессознательного // Философские науки. 2000. № 10; 200). № 1.
Фрейд, З. Психология бессознательного. М., 1989.
5. Сознание как философская проблема.
Бородай Ю.М. От фантазии к реальности. - М., 1995.
Корявко Г. Философское сознание как рефлексия //Вестник МГУ.-1992.-№ 3.
Красиков В.И. Философия как концептуальна рефлексия (философская пропедевтика). - Кемерово, 1999. Гл. 3, разд. 1, § 5,- разд. 4. § 4.
Мамардашвили М. Сознание как философская проблема//ВФ. - 1990. - № 10.
Юров С.В. Феномен сознания и внешний мир //Вестник МГУ. Сер. 7.-1991.-
№ 4.
6. Понятие общественного сознания.
Общественное сознание и его формы. - М., 1986.
Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. - М., 1957.
Сознание в социокультурном измерении. -М., 1990.
Спиркин А.Г. Сознание и самосознание. - М., 1972.
7. Разум и бытие.

- Балашов Ю." Антропные" аргументы в современной космологии // ВФ. 1988. № 7. .
- Воронин П. П. Разумность мироустройства - глазами физика// ВФ. 1990. № 8.
- Гайденок П. П. Бытие и разум // ВФ. 1997. № 7.
- Силин А. А. Научный статус антропного принципа // Человек. 1999. № 3.
- Чанышев А. Н. Трактат о небытии // ВМГУ. 2000. № 2.

К теме 13

1. Проблема обоснования знания.
- Сокулер З. А. Проблема обоснования знания. М., 1980.
- Тыщенко А. О гносеологическом статусе философского знания // ВМГУ. 1994. №3.
- Хабермас Ю. Познание и интерес//ФН. 1990. № 1.
2. Ложь.
- Бердяев Н. Парадокс лжи // Человек. 1999. № 2.
- Жуари Ж.-П, Истина и заблуждение // ВФ. 1987. № 4.
- Красиков В. И. Ложь // Этюды самосознания. Кемерово, 200
3. Многообразие форм познания. Научные, преднаучные и вненаучные формы знания.
- Голдстейн М. и Н.Ф. Как мы познаем. - М., 1984.
- Филатов В.Н. Научное познание и мир человека. - М., 1989.
- Красиков В.И. Философия как концептуальная рефлексия (философская пропедевтика). - Кемерово, 1999. Ч. 3, разд. 2, § 1.
- Сокулер З.А. Проблема обоснования знания. - М., 1980.
- Смирнов Г.А. Проблема непосредственного знания в истории философии и принцип формализации научных теорий//ВФ.-1995;-№ 9.
- Уайтхед А.Н. Видимость и реальность // Избранные работы по философии. Разд. 3,4, гл,11, 14. - М., 1990.
4. Чувственный опыт и рациональное мышление: их основные формы и способы взаимодействия. Эмпиризм и рационализм в теории познания.
- Бескова И.А. О природе трансперсонального опыта //ВФ.-1994.-№ 2.
- Ойзерман Т. И. Сенсуалистские гносеологии ../ВФ.-1994. № 6.
- Автономова Н.С. Рассудок, разум, рациональность. — М., 1988.
- Тыщенко А.И. О гносеологическом статусе философского знания //Вестник МГУ. Сер. 7.-1994.-№ 3.
5. Категории "субъекта" и "объекта" в познании. Объекты материальные и идеальные. Проблема обоснования знания. Эмоция и мысль, образ и абстракция в познании.
- Кант И. Критика чистого разума. Кн. 2: Аналитика основоположений. - М, 1994.

Кузьмина Т.А. Проблема субъекта в современной буржуазной философии. - Лапицкий В.Г. Структура и функции субъекта познания. - Л., 1983.
Лекторский В.А. Субъект, объект, познание. - М., 1980.
Любугин К.Н., Пивоваров Д.В. Диалектика субъекта к объекта. - Екатеринбург, 1993,
Роговни М.С. и др. Структурно-уровневый анализ соотношения субъективных и объективных компонентов процесса познания // ВФ.-1985. №10.

К теме 14

1. Рациональность и ее типы. Рефлексия.
Давыдов Ю. Н. "Картины мира" и типы рациональности // ВФ. 1989. № 8
Майнбергер Г. Единый разум и многообразие рациональностей // ВФ. 1997. №9.
Смирнов А. В. Соизмеримы ли основания рациональности в разных философских традициях? // ВФ. 1999. № 3.
Степин В. С. Саморазвивающаяся система и постнеклассическая рациональность // ВФ. 2003. № 8.
Швырев В. С. Рациональность как ценность культуры // ВФ.1992. № 6.
Хюбнер К. Рефлексия и саморефлексия метафизики // ВФ. 1993. № 7.
2. Аналогия и метафора.
Баранов Г. С. Научная метафора: в 2 кн. Кемерово, 1992-1993.
Батороев К. Аналогии и модели в познании. Новосибирск, 1981.
Батороев К. О сущности и эвристической роли метода аналогии // ВФ. 1981. № 8.
Лебедев С. и др. Метафора как средство познания... // ВМГУ. 1993. № 4. .
3. Абстрагирование, определение, формализация, идеализация, экстраполяция, мысленный эксперимент.
Горский Д. В. и др. Краткий словарь по логике. М, 1991.
Лазарев Ф. В. Абстракция и реальность // ВМГУ. 1974. № 5.
Левин Г. Д. Идеализация // ВФ. 1999. № 4.
Туфаж» А. Обобщение процедуры определения через абстракцию // ФН. 1989, №5.
4. Герменевтика как метод.
Брудный А. Понимание как философско-психологическая проблема // ВФ. 1975. № 10.
Интервью с Х.-Г. Гадамером // ВФ. 1996. № 7.
Погосян В. А. Философская герменевтика... // ВФ. 1985. № 4.
Понимание как философско-методологическая проблема // ВФ. 1986. № 7-9.
Ракитов А. И. Диалектика процесса понимания // ВФ. 1985. № 12.
5. Системность как фундаментальный принцип научного познания.
Блауберг И.В. и др. Философский принцип системности // В.Ф. 1978. №8
Блауберг И.В. Становление и сущность системного подхода. М., 1985

Клир Дж. Системология. М., 1990.

Карпович В.П. Системность теоретического знания. Логический аспект. Новосибирск 1984.

Степин В. С. Саморазвивающаяся система и постнеклассическая рациональность // ВФ. 2003. № 8.

6. Синергетика.

Князева Е.Н. Курдюмов С.П. Синергетика как новое мировидение // ВФ., 1992 №12.

Соснин Э.А., Пойзнер Б.Н. Лазерная модель творчества (от теории доминанты – к синергетике культуры). Томск, 1997.

Григорьева Т.П. Синергетика и Восток// ВФ 1997, №3

7. Концепция "научных революций" Томаса Куна.

Кун Т. Структура научных революций. - М, 1975.

Порус В.Н. "Структура научных революций".....//ФН.-1977. - № 2.

Современная философия науки. - М., 1993.

Структура и развитие науки. Из Бостонских исследований по философии науки. - М., 1978.

8. Методология науки Пола Фейерабенда

Касавин ИЛ. Наука и идеология в "эпистемологическом анархизме" П. Фейерабенда //Вестник МГУ. Сер. 7,-1983.- №1

Касавин И.Т. Традиции и плюрализм: к критике культурологии П. Фейерабенда //ВФ,-1984- №5.

Нарский И.О. Пол Фейерабенд и кризис "постпозитивистской" методологии //Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. - М., 1986.

Никифоров А.Л. Методологическая концепция П.Фейерабенда //ВФ.-1976.- № 8.

Тальягамбе С. Зрительное восприятие как метафора /По поводу концепции П.Фейерабенда 7/ВФ. 1985.-№ 10.

9. Методология науки К. Поппера.

Поппер К. Теоретико-познавательная позиция эволюционной теории познания //Вестник МГУ. Сер. 7-1994.- № 5.

Поппер К. Что такое диалектика ?//ВФ.-1995.-.№ 1.

Сокулер З.А. Проблема обоснования знания. Гносеологические концепции Л.Витгенштейна и К.Поппера. - М., 1988.

Шефер Л. Социальная философия и философия истории К.Поппера//Вестник МГУ. Сер. 7.-1994.-№ 3.

Юдина Н.С. "Эмерджентный материализм" К.Поппера ...//ВФ.-1979 № 8.

Эйдлин Фред. Карл Поппер (1902-1994): теоретик радикального фаллибилизма и политической демократии//Вестник: МГУ. Сер. 7, философия. 1997.

1. Наука и вненаучные формы знания.
Раушенбах Б. В. О внелогическом знании // ВФ. 1989. № 4.
Романовская Т. Б. Рациональное обоснование вненаучного // ВФ. 1994. № 9.
Том Р. Экспериментальный метод: Миф эпистемологов (и ученых)? // ВФ. 1992, №6.

2. Современная мифология, мистика, иррационализм и рациональность.
Леглер В. А. Наука, квазинаука, лженаука // ВФ. 1993. № 2.
Орфеев Ю. В. и др. Парапсихология: Наука или магия? // ВФ. 1996. № 12.
Пружинин Б. И. Астрология: наука, псевдонаука, идеология // ВФ. 1994. № 2.

3. Виртуальная реальность.
Носов Н.А. Виртуальная реальность // ВФ. 1999. № 10.
Хоружий С. Род или недород: заметки к онтологии виртуальности // ВФ. 1997. №6.

К теме 16

1. Проблема биологического и социального в человеке.
Волков, Ю. Г. Интегральная природа человека (естественнонаучный и гуманитарный аспекты) / Ю. Г. Волков, В. С. Паликарпов. М., 1994.
Мещеряков, Б. Введение в человековедение / Б. Мещеряков, И. Мещерякова. М., 1994.

2. Самоубийство в разных временах и культурах. Рациональный суицид. Проблемы эвтанази.
Андреев И. Л. Заказное самоубийство... // ВФ. 2000. № 12.
Мадоян И. Д. Гуманистические идеи и проблема эвтанази // ФН. 1999. № 3-4.
Фут Ф. Эвтаназия//ФН. 1990. №6.
Хэмфри Д. Когда суицид рационален//Человек. 1992. - № 6.

3. Смыслы идеи бессмертия.
Воробьев С. Смерть: конец или начало?//Человек. 1991. - № 2.
Кеннези Л. А. Что сулит нам продление жизни // Человек. 2002. - № 3.
Культин С. В. Бессмертие: иллюзия или реальность // ФН. 1991. - № 9.
Неретина С. С. Смерть как условие бессмертия // Человек. 2002. № 4.
Харрис Дж. Сканирование горизонта этической проблемы бессмертия // Человек. 2002. № 3.

4. Проблема генетической предопределенности человеческого поведения.
Гершензон С. и др. Евгеника: 100 лет спустя // Человек. 1996. №1.
Добжанский Ф. Мифы о генетическом предопределении ... // Человек. 2000. № 1.
Нейфах А. Мы все еще кроманьонцы... // Человек. 1996. № 3-4. 2.

5. Время, место и динамика становления человечества. Семейство гоминид и человек. Анатомические, физиологические, психические изменения, сопровождающие антропогенеза.

Эволюция Номо: традиционные механизмы и новые факторы // Человек, 1998. №1.

Алексеев В. П. Становление человечества. М., 1984.

Казначеев В. Феномен человека: комплекс социоприродных...//ВФ. 1988. №7.

Козлова М. С. Путь гоминид как адаптивной стратегия // Человек. 1999. № 1.

Лоренц К. Восемь смертных грехов человечества // ВФ. 1993. № 3.

Панов Е. На острие социальной эволюции: "Я"- "МЫ"- "ОНИ" // Человек. 1998. №2,3

Гроувс К. Происхождение современного человека // Человек. 1996. №3.

Гуревич П. Человек как объект социально-философского анализа // ФН. 1989, №11.

Карцева Г. Человек как предмет комплексного исследования // ВФ. 1988. № 7.

6. Смысл смерти и бессмертия человека.

Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. М., 1993.

Дубровский Д.И. Смысл смерти и достоинство личности //ФН. 1990. № 5.

Рязанцев С. Философия смерти. СПб., 1994.

К теме 17

1. Свобода как ценность.

Бердяев, Н. А, Философия свободы. Смысл творчества. М., 1989.

Максимов, А. М. Измерения свободы. Екатеринбург, 1994.

Шрейдер, Ю. А. Свобода как творческая ориентация в мире // Вопросы философии. 1994. № 1.

Волынская Л.Б. Свобода и детерменизм в выборе смысла жизни // ФН. 2002. № 3.

2. Этика И. Канта.

Гусейков, А. А. Великие моралисты. М., 1995.

Гусейков, А. А. Краткая история этики / А. А. Гусейков, Г. Ирлитц. М., 1987.

Кант, И. Сочинения в 6 т. М., 1963-1966.

3. Культура и ценности.

Витгенштейн Л. Культура и ценность //Человек. 1991, №5-6

Ярошевский Т.М. Культура и ценности // ВФ, 1984, №12

Культура, человек и картина мира. М., 1987.

Петров, М. К. Язык. Знак. Культура. М., 1991.

4. Феномен массовой культуры XX века.

Воронцов, Б. Н. Феномен массовой культуры: этико-философский анализ // Философские науки. 2002. № 3.
Ортега-и-Гассет, Х. Восстание масс // Вопросы философии 1989 №3,4.
Флиер, А. Я. Массовая культура и её социальные функции // ОНС 1998. №6.

5. Смысл человеческой жизни.

Карпов М.М. Смысл жизни человека. Ростов-на-Дону, 1994.

Смысл жизни. Антология. М., 1994.

Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.

6. Э. Фромм о свободе: «свобода от» и «свобода для».

Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.

К теме 18

1. Природа власти.

Боббио Н. Интеллектуалы и власть // ВФ. 1992. № 8.

Вебер М. Харизматическое господство // Социс. 1988. № 5.

Иорданский В. Е. О едином ядре древних цивилизаций // ВФ. 1998. № 12.

Мокин С. В. и др. Человек и власть // ВМГУ. Серия 12. 1992. № 2.

Тоффлер О. Проблемы власти на пороге XXI века // Свободная мысль. 1992. № 2.

2. Тоталитаризм и гражданское общество.

Гаджиев К. С. Гражданское общество: идейные истоки и основные вехи формирования // ВФ. 1991. № 7.

Гаджиев К. С. Тоталитаризм как феномен XX века // ВФ. 1992. № 2.

Кэмпбелл Дж. Свобода и сообщество // ВФ. 1992. № 12.

Медушевский А. Демократия и тирания в новое и новейшее время // ВФ. 1993. №10.

Франк С. Л. Философские предпосылки деспотизма // ВФ. 1992. - № 3.

3. История как предмет философского исследования.

Арон Р. Философия истории // ФО. 1997. № 1.

Межуев В. М. Философия истории и историческая наука // ВФ. 1994. № 4.

Раппопорт Х. Философия истории в ее главнейших течениях // ФО. 1997. № 6.

Панарин, А. С. Смысл истории // Вопросы философии. 1999. № 9.

Поппер, К. Нищета историцизма // Вопросы философии. 1992. № 8-10.

Тойнби, А. Постигание истории. М., 1991.

Ясперс, К. Смысл и назначение истории. М., 1993.

4. Основные типологии исторического процесса.

Сорокин, П. А. Человек, цивилизация, общество, М., 1990.

Тойнби, А. Постигание истории. М., 1992.

Штеренберг М. О направлении и цели исторического процесса // ФН. - 2002. № 5-6.

- Гуревич А. Я. Теория формаций и реальность истории//ВФ. 1990. № 11.
Коллингвуд Р. Д. Идея истории. М., 1981.
Неретина С. С. История с методологией истории // ВФ. 1990. № 9.
Сыров В. Расцвет и закат западноевропейской философии истории. Томск, 1998.
Трельч Э. Историзм и его проблемы. М., 1994.
Философия истории. Антология. М., 1996.

К теме 19

1. Глобализация: объективная необходимость общечеловеческого развития или же корыстная политика?

- Бузгалин А. Призрак "антиглобализма" // Свободная мысль. 2003. № 1.
Евзеров Р. Глобализация и евразийский выбор // Свободная мысль. 2001. № 10.
Самохвалова В. И. Проект глобализации и метафизический мегапроект человека//ФН. 2003. № 3.
Флиер А. Я. Страсти по глобализации // ОНС. 2003. № 4. Фуре В. Н. Глобализация жизненного мира... // ОНС. 2000. № 6. 3 .

2. Экологическая проблема: сущность, поиск выхода.

- Карпинская, Р. С. и др. Философия природы: коэволюционная стратегия. М, 1995.
Реймерс, Н. Надежды на выживание человечества. М., 1992.

3. Диалектика взаимоотношений общества и природы.

- Василенко, Л. И. Отношение к природе: традиция «управления» и традиция «сотрудничества» //Вопросы философии. 1987. № 7.
Лоренц, К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества //Вопросы философии. 1992. № 3.
Долгосрочные перспективы человеческого рода. Лесков Л. Возможна ли эволюция хомо сапиенс? // ОНС. 1994. № 6.
Урсул А. Космические перспективы автотрофности человечества // ОНС. 1995. №2.
Хаймун С. Да здравствует космос - светлое будущее человечества! // Человек. 1996. №2.

4. Долгосрочные перспективы человеческого рода.

- Лесков Л. Возможна ли эволюция Хомо сапиенс? // ОНС. 1994. № 6.
Урсул А. Космические перспективы автотрофности человечества // ОНС. 1995. № 2.
Хаймун С. Да здравствует космос – светлое будущее человечества! // Человек. 1996. № 2.

5. Перспективы развития человеческого общества.

- Моисеев Н. И Современный антропогенез и цивилизационные разломы. Эколого-политологический анализ // ВФ. 1995. № 1.

- Моисеев Н. И. Универсальный эволюционизм // ВФ. 1991. № 3.
Тишков В. А. Социальное и национальное в историко-антропологической перспективе//ВФ. 1990. № 12.
Швебс Г. И. Идея ноосферы и социальная экология // ВФ. 1991. № 7.

6. Феномен массовой культуры XX века.

Воронцов, Б. Н. Феномен массовой культуры: этико-философский анализ // Философские науки. 2002. № 3.

Ортега-и-Гассет, Х. Восстание масс // Вопросы философии 1989 №3,4.

Флиер, А. Я. Массовая культура и её социальные функции // ОНС 1998. №6.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ

Основная

1. Алексеев П.В. Философия / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: МГУ, 2005.
2. Крапивенский Ф.Э. Социальная философия. – Волгоград, 2006.
3. Красиков В.И. Философия и философия науки. – Кемерово, 2007.
4. Современная философия науки. – М., 2006.
5. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней: в 4-х кн. Любое изд.

Дополнительная

1. Антология мировой философии. Т. 1-4. М.: Мысль, 1969-1972.
2. История философии. Восток-Россия-Запад /под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Греколатинский кабинет, 1995-1999. – Кн. 1-4.
3. Мир философии. Ч. 1-2. М.: Политиздат, 1991.
4. Радугин А.А. Философия: курс лекций. – М., 2000.
5. Современная западная философия: Словарь. М.: Политиздат, 1990.
6. Спиркин А.Г. Философия. – М., 2000.
7. Философия / под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-н/Д: Феникс, 2003.
8. Философский энциклопедический словарь. М.: Энциклопедия, 1989.
9. Человек. Философский энциклопедический словарь / под ред. И.Т. Фролова. – М., 2000.
10. Введение в философию / под ред. И.Т. Фролова. – М.: Республика, 2003.
11. Джеймс У. Введение в философию. Проблемы философии / У. Джеймс, Б. Рассел. – М., 2000.
12. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. – М.: Логос, 2003.
13. Красиков В.И. Философия как концептуальная рефлексия. Философская пропедевтика. – Кемерово, 1999.
14. Казаков Е.Ф. Антропология. – Кемерово, 2006.
15. Красиков В.И. Философия как концептуальная рефлексия: в 2 ч. / В.И. Красиков, С. Энхтуяа. – Кемерово, 1997.

16. Любутин К.Н. История западно-европейской философии / К.Н. Любутин, Ю. К. Саранчин. – М., 2002.
17. Рассел Б. История западной философии. – Новосибирск: НГУ. Любое изд.
18. Скирбекк Г. История философии / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М.: Владос, 2003.
19. Чанышев А.М. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991.

Периодические издания

1. Вопросы философии (ВФ).
2. Философские науки (ФН).
3. Вестник МГУ (ВМГУ), серия 7 – «Философия».
4. Общественные науки и современность (ОНС).
5. Философия и общество (ФО).
6. Вестник СПб университета (ВСПБУ).
7. Человек.
8. Эпистемология и философия науки (ЭФН).

INTERNET-РЕСУРСЫ

1. http://mmedia2.kemsu.ru/chairs/inter_fac/krasikov.xsql
2. www.auditorium.ru
3. www.philosophy.nsc.ru
4. www.philosophy.ru
5. www.lib.ru
6. www.library.philos.msu.ru
7. www.philosophy.allru.net
8. <http://www.ruthenia.ru/logos>
9. <http://www.miclibriry.ru>
10. <http://sysrec.isa.ru/vf/index.html>
11. <http://www.courier.com.ru/humanities/>
12. http://mmedia2.kemsu.ru/chairs/inter_fac/krasikov.xsql

Формы текущего, промежуточного и рубежного контроля

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ

ВОПРОСОВ ПО ВСЕМУ КУРСУ

История философии

1. Мифология как исторический тип мировоззрения. От мифологии к философии.
2. Человек в философии и культуре Древнего Востока.

3. Основные принципы философского мышления в Древней Индии.
4. Место социально-нравственной проблематики в философии Древнего Китая.
5. Космоцентризм античной философии.
6. Основные этапы развития античной философии.
7. Поиск первоосновы мира в античной философии.
8. Атомистическое учение Демокрита.
9. Суть принципа софистов: «Человек есть мера всех вещей».
10. Философия Сократа.
11. Учение Платона об «идее».
12. Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.
13. Роль философских и нравственных идей Библии в развитии мировой духовной культуры.
14. Геоцентризм средневековой философии.
15. Спор между номиналистами и реалистами в средневековой философии.
16. Патристика: суть учения и основные его представители.
17. Схоластика и ее роль в философии средневековья.
18. Антропоцентризм в философии эпохи Возрождения.
19. Идеи гуманизма и натурфилософии в эпоху Возрождения.
20. Реформация и ее влияние на становление нового философского мышления.
21. Научная революция XVII века и ее воздействие на философию.
22. Учения Ф. Бэкона и Р. Декарта: общее и различное.
23. Монизм, дуализм, плюрализм в философии XVII века.
24. Философские идеалы эпохи Просвещения.
25. Теория познания И. Канта: основные понятия и принципы.
26. «Категорический императив» И. Канта.
27. Соотношение системы и метода в философии Гегеля.
28. Принцип историзма, разработанный в немецкой классической философии.
29. Суть антропологического принципа в философии Л.Фейербаха.
30. Философская концепция К. Маркса.
31. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
32. Основные принципы философии прагматизма и его представители.
33. Герменевтика как философское направление.
34. Сциентизм и антисциентизм.
35. Человек в «философии жизни».
36. Философские аспекты учений психоанализа и неопрейдизма.
37. Проблема свободы в экзистенциализме.
38. Религиозная философия XX века.
39. Особенности развития русской философии и ее периодизация.
40. Значение для русской философии творчества М.В. Ломоносова.
41. Философские аспекты дискуссии «западников» и «славянофилов».
42. Философские идеи Ф. Достоевского и Л. Толстого и их влияние на духовную жизнь России.
43. Философская система Вл. Соловьева.

44. «Русский космизм» как философское направление.
45. Проблема «Запад – Россия – Восток», ее философские аспекты.

Философские проблемы

1. Предмет философии и основные аспекты философского знания.
2. Мироззрение, знание, вера.
3. Мифология, религия, философия о происхождении и сущности мира.
4. Понятия «мир», «реальность» и «картина мира». Условия формирования картины мира и ее изменения.
5. Понятие идеального. Идеальное и реальное, идеальное и идеал.
6. Категория бытия в философии.
7. Идея развития и модификации ее философского воплощения.
8. Пространство и время как философские категории.
9. Закон и закономерность. Детерминизм и индетерминизм, волюнтаризм и фатализм.
10. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
11. Сознание и бессознательное. Сознание и язык.
12. Человек как объект философского осмысления. Природное и социальное в человеке.
13. Человек, индивид, личность. Свобода и ответственность как условия существования личности.
14. Основные этапы и формы процесса познания.
15. Истина и заблуждение. Достоверность знания. Критерии истинности.
16. Наука, ее особенности и социальные функции. Философия науки.
17. Методы и формы научного познания.
18. Предсказание и прогноз. Научный прогноз. Особенности социального прогнозирования.
19. Понятия «общество» и «социальные отношения». Система социальных отношений.
20. Проблема типологии исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби).
21. Культура и цивилизация: многообразие их форм, особенности взаимодействия.
22. Понятие духовной жизни общества. Закономерности формирования и функционирования духовной жизни общества.
23. Техника: ее специфика и закономерности развития. Техника и технические науки. Философия техники.
24. Понятие «информация». Информатизация: тенденции в изменении сознания, мышления, культуры.
25. Глобальные проблемы, причины их возникновения и основные признаки. Классификация глобальных проблем

Список основной учебной литературы

Сведения об учебниках			Кол-во экземпляров в библиотеке на момент утверждения программы
Наименование, гриф	Автор	Год издания	
История философии: Учебник для вузов	Алексеев П. В.	2005	200
Философия: Учебник для вузов	Алексеев П. В., Панин А. В.	2005	650
История философии. Запад – Россия – Восток. Кн. 1-4. Кн. 1 Кн. 2 Кн. 3 Кн. 4	Под ред. Мотрошиловой Н. В.	1995- 2000	7 6 26 12
Философия: Учебник	Спиркин А. Г.	2001 2002 2004 2005	2 93 54 18

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов

Курс философии состоит из двух частей – исторической и теоретической, – каждая из которых имеет свои задачи и особенности изучения. Задачей историко-философского раздела является ознакомление с основными философскими учениями и системами в контексте процесса смены историко-культурных типов философствования. Задачей теоретического раздела курса является усвоение системы философских понятий и категорий и ознакомление с основными философскими проблемами.

При изучении **историко-философской части курса** необходимо принимать во внимание следующее:

– каждое философское учение (система, концепция) основано на определенных теоретических и методологических принципах, выявив которые, можно получить общее представление о сути и характере рассматриваемого

учения – знание основополагающих принципов, в значительной степени, и есть знание учения в целом;

– для выявления основополагающих теоретических и методологических принципов достаточно в рамках учения вычленив базовые онтологические, гносеологические и антропологические представления; другими словами, выделить ответы на ключевые вопросы – «что есть мир?», «каким образом и в какой степени этот мир познаваем?», «что есть человек и каково его место в этом мире?» – именно ответы на эти вопросы составляют суть любого философского учения;

– изучаемые в курсе философии учения и системы созданы в различные исторические эпохи, на различных этапах развития научного знания и в различных познавательных традициях, поэтому критическая оценка этих учений с позиций современной науки относительна и не всегда продуктивна – бессмысленно критиковать философское учение за то, что оно не согласуется с данными современной науки;

– каждое философское учение представляет авторскую точку зрения на те или иные вопросы, с которой можно соглашаться или не соглашаться, но совпадение или не совпадение собственного мнения с мнением конкретного мыслителя не является достаточным основанием для однозначного заключения об истинности или ложности созданного им учения – некорректно утверждать, что автор не прав, только потому, что его взгляды не интересны или не пришлись по вкусу;

– любое философское учение, наряду с обоснованными и убедительными положениями, содержит положения спорные, которые можно и нужно рассматривать критически, но гораздо важнее научиться выявлять базовые теоретические положения учения в целом и определять степень их новационности и эвристической значимости – вместо ошибок и недочетов, особенно мелких, конструктивнее и продуктивнее уделять внимание достижениям и существенным положениям;

– в настоящее время существует большое количество учебной и справочной литературы, дающей общее представление о различных философских учениях, но для качественного изучения историко-философской части курса следует обратить внимание на более «специализированную» литературу – учебники по отдельным историческим периодам, рекомендованные монографии, статьи (в первую очередь, комментаторского характера); разумеется, идеальный вариант – ознакомление с первоисточниками;

При изучении **теоретической части курса**, в которой рассматриваются основные проблемы философии, необходимо обратить внимание на следующее:

– основные философские проблемы относятся к числу «вечных», то есть оставались практически неизменными на протяжении всего периода существования философии, что не означает принципиальной их неразрешимости – философские проблемы воспроизводятся и решаются на каждом этапе развития знания по-разному;

– философские проблемы не имеют окончательного, однозначно истинного решения, но предлагается спектр подходов к рассмотрению и вариантов решений, из которых каждый может выбрать наиболее приемлемый для себя, соответствующий собственной точке зрения, убеждениям и жизненным принципам;

– философские проблемы отличает всеобщность и формальная абстрактность, но это не значит, что философские проблемы имеют сугубо умозрительный и теоретический характер – практически каждая философская проблема связана с проблемами актуальными, жизненными и даже повседневными;

– для глубокого и осознанного понимания сути философских проблем важно научиться выявлять прикладную и практическую применимость теоретических вариантов их решения в своей области знания (по специализации), сфере профессиональной деятельности и просто жизненных ситуациях;

– необходимым условием усвоения курса философии является знание базовых философских понятий и категорий и представление об историческом изменении их содержания;

– философские понятия и категории отличает высокий уровень абстрактности, что требует строгости и логической корректности мышления – то, что эти понятия и категории непосредственно не отображают конкретных фактов, не означает, что их можно использовать как угодно;

– философские понятия и категории должны рассматриваться как инструмент решения методологических, познавательных и вообще мировоззренческих проблем, поэтому их определения нужно не только знать, но и понимать.

Принимая во внимание указанные особенности, **при изучении курса философии рекомендуется:**

– основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных философских проблем;

– при изучении отдельных философских учений и систем делать акцент на их онтологическую, гносеологическую и антропологическую составляющие;

– не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (не стоит пренебрегать и научно-популярными изданиями, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);

– не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;

– использовать философскую терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с философскими понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;

– аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно

корректно и убедительно обосновано (в полной мере это относится и к критике изучаемых философских теорий);

– при подготовке к семинарским занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;

– соотносить полученные философские знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Философия – дисциплина гуманитарная, поэтому ее изучение связано с чтением достаточно больших объемов литературы, что требует существенных временных затрат. Для более рационального использования времени, при **работе с литературой рекомендуется:**

– в первую очередь вычленять информацию, относящуюся к конкретным изучаемым темам (по отдельным проблемам или вопросам);

– из дополнительной литературы прежде всего обращать внимание на философскую периодику (статьи из журналов «Вопросы философии» – сокращение ВФ, «Философские науки» – ФН, «Общественные науки и современность» – ОНС, и др.);

– использовать справочную литературу – словари, справочники и энциклопедии, которые зачастую содержат более подробную информацию, чем учебники; кроме того, справочная литература содержит корректные и принятые в современной философской теории определения философских понятий и категорий;

– использовать предметные и именные указатели, содержащиеся во многих учебных и академических изданиях – это существенно сокращает время поисков конкретной информации;

– научиться вычленять информацию по философским проблемам из художественной и публицистической литературы, необязательно рекомендованной по курсу – из любой читаемой (также для примеров и пояснений можно и нужно использовать «нелитературные» источники – анализ или просто собственное мнение о произведениях искусства, фильмах, текущих социально-политических событиях и др.).

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется:

– ознакомиться с планом темы и перечнем контрольных вопросов к ней (по методическим пособиям) – это позволит получить общее представление о рассматриваемых проблемах;

– ознакомиться с учебными материалами по теме (конспекты лекций, учебник, учебно-методические пособия) и определить степень его достаточности;

– выбрать наиболее интересный вопрос (вопросы), по которым предполагается развернутый ответ или активное участие в обсуждении (в норме подробно готовится именно вопрос, показавшийся наиболее интересным, но общее представление о теме и знание базовых положений и определений необходимо и обязательно);

- ознакомиться с доступной (имеющейся в библиотеке или на электронных ресурсах) дополнительной литературой, в случае необходимости или по желанию использовать самостоятельно выбранные источники;
- четко сформулировать основные моменты предполагаемого устного ответа – ответ должен быть связным, целостным и законченным сообщением по конкретному вопросу, а не набором реплик по поводу;
- не ограничиваться заявленными вопросами по теме и попытаться предположить, какие вопросы могут возникнуть по ходу обсуждения темы, или сформулировать свои вопросы для обсуждения (в том числе, оставшиеся неясными или непонятными при изучении темы);
- регулярно готовиться к семинарам, даже если не планируется активное участие в них – регулярная подготовка способствует постепенному и поэтому качественному усвоению курса и существенно облегчает последующую подготовку к экзамену или зачету (независимо от субъективных психологических особенностей, сравнительно небольшие объемы информации, получаемые в течение длительного времени запоминаются и усваиваются лучше, чем большие объемы той же информации в сжатые сроки и в состоянии сессионного стресса).

При подготовке к экзамену (зачету) рекомендуется:

- внимательно ознакомиться с вопросами к экзамену (зачету) и в дальнейшем готовиться именно по этим вопросам – вместо чтения всего материала, целесообразнее в первую очередь изучать материал по вопросам;
- при этом необходимо четко представлять, к какой теме курса относится конкретный вопрос и как он связан с остальными вопросами – это существенно облегчит ответы на возможные дополнительные вопросы и придаст уверенности в своих знаниях по курсу;
- определить степень достаточности имеющихся учебных материалов (учебники, учебные и учебно-методические пособия, конспекты лекций и прочитанной литературы) и ознакомиться с необходимыми материалами;
- не злоупотреблять изданиями из разряда «скорая помощь студенту», поскольку в подобных изданиях, как правило, дается необходимый минимум информации, представляющий собой либо опорный конспект, либо краткий ответ на некоторую часть вопроса – в обоих случаях предполагается исходное знание материала или наличие дополнительных источников;
- также не стоит увлекаться изданиями, в которых курс философии дается в таблицах или схемах – подобные таблицы или схемы позволяют систематизировать имеющиеся знания, но сами по себе достаточным источником для полного ответа не являются;
- ни в коем случае не полагаться на возможность несанкционированного доступа к учебным материалам, конспектам лекций и материалам по подготовке к экзамену (зачету), в просторечии – на возможность списать с учебника конспекта или шпаргалки, – во-первых, надежда на него мешает продуктивной подготовке, во-вторых, уровень владения спешно списываемым материалом всегда невысок, что неизбежно скажется на ответе, в-третьих, списывание может привести к отстранению от сдачи экзамена;

– в вопросах, относящихся к теоретической части курса, основное внимание уделять базовым определениям (значениям терминов и понятий), в вопросах, относящихся к исторической части – основным положениям философских учений и систем (онтологическим, гносеологическим и антропологическим, но в соотнесении с формулировкой конкретного вопроса), также необходимо обратить внимание на время создания конкретного учения;

– пропорционально распределять подготовку на все вопросы – целесообразнее и надежнее хорошо знать максимум материала, чем знать подробно только некоторую его часть;

– отчетливо представлять себе примерный план ответа на конкретный вопрос и сформулировать основные положения ответа – ответ должен быть связным, информативным и достаточным, во избежание большого количества дополнительных вопросов;

– учитывать, что положительно оцениваемый ответ на вопросы билета – это ответ именно на эти вопросы, а не изложение набора знаний по всему курсу; дополнительные знания не возбраняются и поощряются, но основным является изложение сути вопроса, заданного в билете.