

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кемеровский государственный университет»

*Факультет физической культуры и спорта*

---

**Рабочая программа дисциплины**

*Социология*

---

Специальность подготовки  
*032101 Физическая культура и спорт*

---

Направленность (профиль) подготовки  
*«Технология спортивной подготовки»*

---

Квалификация выпускника  
*Специалист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

---

*Кемерово*

*20 14*

## 1. Пояснительная записка

Студенты-бакалавры факультета «Физическая культура и спорт» на 4 курсе изучают социологию как одну из основных дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Программа разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения, в котором приведен ряд требований к минимуму содержания курса «Социология».

Цель преподавания дисциплины заключается в раскрытие основных социологических понятий, объясняющих происхождение и развитие общества, изучение социальных связей и организации, положение личности в обществе, выработке навыков применения социологических знаний при разборе реальных ситуаций.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы студенты:

- усвоили основные социологические понятия, категории;
- понимали законы функционирования и развития общества;
- понимали социальные проблемы, видели их социальные корни, последствия;
- умели применять знания при анализе реальных ситуаций.

Обязательный минимум содержания: объект, предмет, структура, методы социологии, ее место в системе социально-гуманитарных наук,, социологические теории; понятие общества как социальной системы, социальные изменения; институциональный анализ общества; социальная

структура, социальные группы, общности, организации; социальное действие, взаимодействие, массовое поведение; культура общества, личность и общество.

Не претендуя на полный охват всех проблем социологии, надеемся, что изучение данного материала позволит составить представление о главных направлениях развития социологического знания.

Программа курса включает в себя лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельную работу. В ходе лекций раскрывается предметно-понятийное содержание учебного курса, с использованием фактических данных, анализируются основные социальные проблемы, рассматриваются основные пути их решения. На семинарских занятиях происходит конкретизация изучаемых проблем. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку сообщений, рефератов, выполнение индивидуальных заданий.

Студент, прослушавший курс социологии, должен:

- знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- уяснить определение общества как надиндивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; знать предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого;
- иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;
- иметь представление об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений;
- освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля; иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальные взаимодействия;

- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности;
- знать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; иметь представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- уметь анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновение классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных, групп, общностей, этносов;
- иметь представление о процессе и методах; эмпирического социологического исследования;

Контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях. Итоговый контроль проводится в форме зачета. Изучение социологии проходит в 7 семестре, в объеме - 56 часов; из них: 12 час. – лекции.; 12 час. – семинары; 31 час.- самостоятельная работа и 1 час контроль самостоятельной работы.

## 2. Тематический план прохождения курса “Социология”

№	Темы курса	Всего часов аудита	В том числе		Самост. работа (объем часов, виды заданий)	Формы контроля
			лекц.	семина		
1.	Социология как наука. Исследовательские направления и школы	4	2	2	4	Рефераты, инд. задания, опрос
2.	Понятие общества как социальной системы. Социальные изменения	2	2		3	Опрос, рефераты, инд. задания
3.	Социальные институты. Социальные объединения	4	2	2	4	Рефераты, инд. задания, опрос
4.	Социальная стратификация и мобильность	4	2	2	4	Рефераты, инд. задания, опрос
5.	Социальное действие и взаимодействие. Массовое поведение. Социальный контроль и девиация	4	2	2	4	Рефераты, инд. задания, опрос
6.	Культура общества	2		2	4	Рефераты, инд. задания, опрос
7.	Личность и общество	2	2		4	Рефераты, инд. задания, опрос
8.	Социологические исследования: программа, методы, организация	2		2	4	Рефераты, инд. задания, опрос
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>зачет</b>
	<b>КРС</b>				<b>1</b>	

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **Тема 1. Социология как наука**

Объект и предметная область социологии. Различные подходы к определению предмета социологии. Специфика и уровни социологического познания общественной жизни. Структура социологического знания. Методы в социологии.

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Основные научные направления и школы в социологии. Позитивизм О. Конта, Г. Спенсера. Современные социологические теории (функционализм, теория конфликта, символический интеракционизм и др.)

Основные направления российской социологии XIX века и начала XX века: субъективистское (П. Л. Лавров, Н. К. Михайловский), историко-генетическое (М. М. Ковалевский), марксистское, психологическое и др. Современный этап российской социологии.

#### **Тема 2. Понятие общества как социальной системы. Социальные изменения.**

Понятие общества, его основные признаки. Понятие социальной системы. Системообразующие признаки (цель, иерархия, управляемость и т. д.). Уровни системной организации. Взаимодействие системы с окружающей средой. Функции социальных систем.

Типология обществ. Гражданское общество, принципы его организации. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.

Теории социальных изменений. Виды социальных изменений: циклические, эволюционные, революционные, функциональные, конфликтные. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса.

#### **Тема 3. Социальные институты. Социальные объединения.**

Понятие социального института. Процессы становления институтов (институционализации). Основные общественные потребности и социальные институты, призванные удовлетворять эти потребности. Виды институтов. Структура и функции институтов. Р. Мертон о явных и латентных функциях, дисфункциях. Роль институтов в воспроизводстве общественной жизни и поддержании социального порядка.

Взаимодействие и развитие социальных институтов.

Семья как социальный институт. Основные функции института семьи. Социальные условия стабильности семьи и причины разводов.

Общественное мнение как социальный институт.

Основные виды объединений. Социальное множество. Социальные категории. Агрегация: понятие, основные признаки. Толпа: признаки, виды. Социальные круги: разновидности, особенности и значение.

Социальные группы: понятие, основные признаки. Различные методологические подходы к определению и типологии групп. Типология групп (малые и большие; первичные и вторичные; индгруппы и аутгруппы; группы членства и референтные группы и др.) и их характеристика. Групповая динамика и фазы развития группы. Групповая сплоченность и факторы, влияющие на ее уровень.

Понятие социальной общности. Семья, род, племя, родо-племенная организация: сущность и отличительные черты. Народности. Нации. Национальная структура общества. Понятие диаспоры, основные группы диаспор.

Социально-территориальные общности. Расселение и административно-территориальная структура общества. Деревня, город, регион: понятие, признаки, тенденции развития и основные проблемы.

Социальная организация как объединение людей. Признаки и функции организаций. Типология организаций. Сложные социальные организации, проблемы бюрократизма в организациях.

#### **Тема 4. Социальная стратификация и мобильность**

Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Конфликтная и структурно-функциональная теории стратификации. Престиж, образование, богатство, власть как основания для выделения страт.

Системы стратификации современных обществ. Понятие среднего класса. Роль среднего класса в обществе. Проблемы формирования среднего класса в России. Маргинальные слои и группы общества. Последствия маргинализации.

Социальная стратификация современного российского общества

Понятие социального статуса. Основные виды статусов (приписанный и достигаемый; основные и неосновные). Статусный набор, главный статус. Критерии статуса (по Т. Парсонсу). Понятие социальной дистанции.

Социальная роль как динамическая сторона статуса, ролевые конфликты.

Понятие и виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Миграционные процессы в современной России. Проблемы мобильности в российском обществе.

#### **Тема 5. Социальное действие и взаимодействие. Массовое поведение. Социальный контроль и девиация**

Понятие социального действия, структура и типология действия (по М.Веберу). Понятие социального взаимодействия. Основные формы взаимодействия: нейтралитет, борьба, сотрудничество (партнерство). Объективные условия взаимодействия. Социальный обмен (возможностями, информацией, дарами и т.д.) во взаимодействии. Понятие «социальные отношения».

Массовое поведение: признаки, механизм, субъекты. Формы массового поведения. Охлократическое поведение масс и его последствия.

Социальные движения как массовое участие населения в решении общественно значимых проблем. Типология социальных движений. Протестное движение. Динамика и циклы социальных движений. Социальная база движений.

Генезис и характеристика социальных норм. Виды социальных норм. Нормативно-ценностная система общества как регулятор отношений.

Социальные отклонения (девиация). Модели социальных отклонений (личностная, ситуационная, средовая). Типы девиаций и их характеристика. Социологические теории девиантного поведения. Социальная база девиантного поведения. Проблемы нормативного и девиантного поведения.

Социальный контроль: понятие, виды. Роль социальной среды, референтных групп в социальном контроле. Обновление норм. Демонстрация образцов как способ изменения норм. Способы и механизмы осуществления контроля и корректировки взаимодействия. Социальный контроль и санкции. Проблема наказаний и поощрений. Свобода, ответственность и самоконтроль в социальном взаимодействии.

### **Тема 6. Культура общества**

Культура как синтетическая качественная характеристика конкретно-исторического типа общества и его составляющих.

Структура культуры: формы культуры, технологии деятельности, знаковая система, нормативно-ценностная система, информационный потенциал, социальные коммуникации.

Функции культуры в обществе. Регулятивная роль культуры. Отбор и демонстрация образцов (поведения, взаимодействия, познания и т.д.) как функция культуры.

Типология культур. Основания для типологии. Понятие «субкультура» и «контркультура».

Социально-культурные различия в обществе.

Социокультурная динамика: саморазвитие, заимствование, диффузность, насильственное насаждение культурных образцов. Культура как фактор социальных изменений.

### **Тема 7. Личность и общество**

Специфика социологического подхода к изучению личности. Личность как социальный тип. Социализация как условие жизни человека в обществе. Роль природных, экономических и социокультурных факторов в социализации. Социальная среда: пределы влияния на личность. Первичная и вторичная социализация. Процессы десоциализации и ресоциализации.

Личность в системе общественных отношений и связей. Нормативная (базисная), модальная и идеальная личность.

Права и свободы личности в гражданском обществе. Новые ориентиры личности: инициативность, конкурентоспособность, гражданская ответственность, терпимость к инакомыслию, уважение прав социального меньшинства и личных свобод других людей.

Социальная идентификация и ее пределы. Индивидуализм и коллективизм как социальные установки личности, проблема уникального в личности.

### **Тема 8. Методы социологического исследования**

Программа как документ, регламентирующий процесс исследования. Теоретические и эмпирические исследования в социологии. Типология методов. Основные методы получения социологических данных в эмпирическом исследовании. Выборочный метод, способы отбора и виды выборки. Виды социологических опросов: анкетный опрос, интервью, экспертный опрос и их характеристика. Метод анализа документов: традиционный и контент-анализ. Метод наблюдения: виды и особенности применения. Метод социального эксперимента: виды и их характеристика. Ограничения в применении

Назначение и специфика инструментария исследования. Возможные сочетания методов в социологическом исследовании.

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Занятие 1. Социология как наука**

1. Предмет социологии.
2. Выдающиеся зарубежные и отечественные социологи.
3. Социологические школы и направления в социологии.

#### ***Рефераты:***

- Социологические центры в современной России и мире.
- Социология в системе общественнознания.
- Социология и общество: пути и цели использования социологического знания.
- Социология XXI века: основные направления исследований.

#### ***Индивидуальные задания к теме:***

- ◆ Охарактеризовать школы и направления в отечественной и зарубежной социологии (на выбор).
- ◆ Выдающиеся отечественные и зарубежные социологи: жизнь и творчество (на выбор).

### **Занятие 2. Социальные институты. Социальные объединения**

1. Понятие социального института.
2. Виды и функции социальных институтов.
3. Социальные группы: понятие, виды.
4. Социальные общности: виды, характеристика.
5. Социальные организации.

**Рефераты:**

- Институты семьи и брака.
- Физкультура и спорт как социальный институт
- Общественное мнение как социальный институт гражданского общества.
- Локальные формы территориальных объединений.
- Проблемы бюрократизма в организациях.

**Задания к индивидуальной работе:**

- ◆ Охарактеризуйте традиционные и современные социальные институты, покажите их отличие.
- ◆ Укажите основные функции семьи и раскройте их содержание. Заполните следующую таблицу:

◆ Функции семьи	◆ Содержание функций
-----------------	----------------------

**Занятие 3. Социальная стратификация и мобильность**

1. Понятие стратификации в социологии. Критерии для выделения страт.
2. Средний класс: источники и условия формирования, социальные характеристики.
3. Социальный статус: понятие, виды.
4. Социальная мобильность.

**Рефераты:**

- Концепция стратификации П.А. Сорокина.
- Стратификация современного российского общества.
- Маргинальные слои общества.
- Престиж и символика статуса.
- Социальная дистанция и иерархия статусов.

**Задания к индивидуальной работе:**

- ◆ Определите соотношение понятий “социальная дифференциация” и “социальная стратификация”.
- ◆ Охарактеризуйте традиционных и “нетрадиционных” (беженцев, безработных и т.п.) маргиналов.
- ◆ Охарактеризуйте ролевой конфликт, приведите примеры из жизни.
- ◆ Раскройте содержание и приведите примеры различных типов мобильности. Заполните следующую таблицу:

◆ Типы мобильности	◆ Индивидуальная мобильность	◆ Групповая мобильность
◆ Восходящая	◆	◆

мобильность		
◆ Нисходящая мобильность	◆	◆
◆ Горизонтальная мобильность	◆	◆

#### **Занятие 4. Социальное действие и взаимодействие. Массовое поведение.**

1. Основные формы социального взаимодействия: противостояние (борьба, конфликт, сопротивление), партнерство (сотрудничество), нейтралитет.
2. Охлократическое поведение.
3. Массовое поведение в акциях социального протеста.

##### ***Рефераты:***

- “Социальное действие” и “социальное поведение”: отличие понятий, структура реальных действий.
- Социальные движения: особенности, виды.
- Массовые пристрастия.

##### ***Задания к индивидуальной работе:***

- ◆ Назовите факты культурно одобряемого и не одобряемого отклоняющегося поведения из спортивной жизни

#### **Занятие 5. Культура общества**

1. Основные элементы культуры.
2. Функции культуры в обществе.
3. Социокультурные различия и межкультурное взаимодействие в обществе.

##### ***Рефераты:***

- Нормы и ценности как регуляторы общественной жизни.
- Молодежная субкультура.
- Культура как фактор социальных изменений.
- Массовая культура

##### ***Задания к индивидуальной работе:***

- ◆ На основе изучения соответствующей главы учебной литературы, начертите схему «Структура культуры общества»

#### **Занятие 6. Методы социологического исследования**

1. Планирование и этапы социологического исследования.
2. Методы социологических исследований. Возможные сочетания методов.
3. Виды исследования.

***Рефераты:***

- Специфика повторных исследований.
- Выборочный метод в социологии.

***Задания к индивидуальной работе:***

◆ Определить этапы социологического исследования по темам (на выбор):  
 “Студенческая семья”, “Материальное положение студентов”,  
 “Социокультурная среда студентов, проживающих в общежитиях”,  
 «Спортивная карьера».

◆ В левом столбце указаны основные методы сбора первичной информации, необходимо заполнить правый столбец таблицы:

Метод	Разновидности метода
Опрос	
Наблюдение	
Социальный эксперимент	
Анализ документов	

## **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА К КУРСУ**

1. Волков Ю.Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 572 с.
2. Голубева Г. А., Дмитриев А. В. Социология: учеб. пособие для вузов. М., 2004.
3. Добренъков В. И., Кравченко А. И. Социология: краткий курс М., 2004.
4. Козлова О. Н. Социология: учеб. пособие для вузов. М., 2004
5. Кравченко А. И. Социология: учебник. М. 2007.
6. Фролов С. С. Общая социология. М., 2010.
8. Шпак Л. Л. Социология: учеб. пособие / Л. Л. Шпак. – 2-е изд. перераб. и доп. / Кемеровский госуниверситет. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2002. – 232 с.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Батыгин, Г. С. Лекции по методологии социологических исследований / Г. С. Батыгин. – М., 1995. – 286 с.
2. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс; науч. ред. В. А. Ядов. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 704 с.
3. Голенкова, З. Т. Общая социология: учеб. пособие / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов. – М.: Гардарики, 2005. – 474 с.
4. Гречихин, В. Г. Лекции по методике и технике социологических исследований: учеб. пособие / В. Г. Гречихин. – М., 1988. – 232 с.
5. Голосенко, И. А. История русской социологии XIX-XX вв / И. А. Голосенко, В. В. Козловский. – М.: Онега, 1995. – 288 с.
6. Дюркгейм, Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм – М.: Канон, 1995. – С. 5-165.
7. Клейберг, Ю. А. Социальные нормы и отклонения / Ю. А. Клейберг. – Кемерово, 1994. – 139 с.
8. Кравченко, С. А. Социология: Парадигмы через призму социологического воображения: учебное пособие / С. А. Кравченко. – М.: Экзамен, 2002. – 511 с.
9. Модернизация социальной структуры российского общества / Отв. ред З.Т. Голенкова. – М.: Институт социологии РАН, 2008. – 287 с.
10. Основы прикладной социологии: учеб. для вузов / ред. М. К. Горшков, Ф. Э. Шерега. – М.: Интерпракс, 1996. – 179 с.
11. Пригожин, А. И. Современная социология организаций / А. И. Пригожин. – М.: Интерпракс, 1995. – 296 с.
12. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века): под ред. Е. И. Кукушкиной: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2004. – 456 с.
13. Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ: учеб. пособие / А. Н. Богаевская, Е. Н. Данилова, Л. М. Дробижева и др. – М.: Флинта, МПСИ, 2005. – 584 с.

14. Сорокин, П. А. Общедоступный учебник по социологии / П. А. Сорокин. – М., 1994. – 559 с.
15. Социальная маргиналистика: характеристика основных концепций и подходов в современной социологии (обзор) // Социология. Реф. журнал. – 1992. – № 2. – С.70-83.
16. Шпак, Л. Л. Социология повседневной жизни: учеб. пособие / Л. Л. Шпак. – Кемерово: Изд. КемГУ, 2001. – 376 с.
17. Штомпка, П. Социология социальных изменений / П. Штомпка; пер.с англ.; под ред. В. А. Ядова. – М.: Аспект Пресс, 1996. – С. 19-66, 170-231, 367-390.
18. Ядов, В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В. А. Ядов. – Самара, 1995. – 245 с.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Объект и предмет социологии. Специфика социологического познания общества.
2. Структура и функции социологии.
3. Школы и персоналии в западной социологии (на выбор).
4. Школы и персоналии в российской социологии (на выбор).
5. Общество как социальная система.
6. Социальные изменения.
7. Социальные институты: понятие, виды и функции.
8. Семья как социальный институт.
9. Понятие социального класса в социологии. Средний класс.
10. Концепции стратификации общества.
11. Стратификация российского общества.
12. Социальный статус и социальная роль..
13. Социальная мобильность.
14. Сложные социальные организации. Проблемы бюрократизма.
15. Социальные организации: понятия и виды.
16. Социальные нормы и социальный контроль.
17. Девиантное поведение
18. Социальные связи.
19. Маргинальные группы в обществе.
20. Социальные группы.
21. Социальные общности.
22. Массовое поведение: понятие, признаки, виды.
23. Социальные движения.
24. Охлократия – как социальное явление.
25. Проблемы личности в социологии.
26. Процесс социализации личности.
27. Культура общества: сущность, основные элементы, функции.
28. Виды и формы культуры. Понятие субкультуры и конткультуры.
29. Методы социологических исследований (на выбор: эксперимент, изучение документов, наблюдение, контент - анализ).

30. Методы социологических исследований (на выбор: анкетный опрос, интервью, социометрический опрос. Выборочный метод).
31. Социальное взаимодействие: понятие, механизм, виды.
32. Социальное поведение.