

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры и спорта

(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Коррупция: причины, проявления, противодействие

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

(шифр, название направления)

Профиль подготовки

«Спортивно-оздоровительные технологии»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Кемерово
(город)

20 14

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> <u>Коррупция: причины, проявления, противодействие</u>	3
<u>2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</u>	5
<u>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</u>	6
<u>3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)</u>	6
<u>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</u>	7
<u>4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)</u>	7
<u>4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)</u>	8
<u>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</u>	11
<u>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</u>	11
<u>6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)</u>	11
<u>6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы</u>	15
<u>6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</u>	27
<u>7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</u>	28
<u>8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие»</u>	34
<u>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	35
<u>10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u>	37
<u>В процессе лекционных занятий используется следующее программное обеспечение:</u>	37
<u>11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)</u>	37
<u>12. Иные сведения и (или) материалы</u>	38
<u>12.1.</u>	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Коррупция: причины, проявления, противодействие

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-7	осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны	Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации. Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина. Владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к части «Факультативы». Требованиями к входным знаниям для освоения дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие» является знание школьного курса истории, а также предшествующих дисциплин: «История».

Логически дисциплина «Коррупция: причины, проявления, противодействие» связана с рядом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла направления «Физическая культура» и является существенным дополнением для изучения дисциплин: Б.1.Б.2 «История», Б.1.Б.4 «Экономика», Б.1.В.ОД.1 «Социология», Б.1.В.ДВ.2.2. «Искусство делового общения».

Дисциплина «Коррупция: причины, проявления, противодействие» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	
Аудиторная работа (всего):	32	
в т. числе:		
Лекции	32	
Семинары, практические занятия	--	
Практикумы	--	
Лабораторные работы	--	
Внеаудиторная работа (всего):	--	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	--	
Курсовое проектирование	--	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	--	
Творческая работа (эссе)	--	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмк ость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	Лекции	практические занятия		
•	Модуль 1. Исторические аспекты развития коррупции	16	8	--	8	Опрос, практическо е задание №1 Опрос, практическо е задание №2
•	Модуль 2. Коррупция как социально- экономическое явление	16	8	--	8	
•	Модуль 3. Коррупция как политическое явление	16	6	--	10	Опрос, практическо е задание №3 Опрос, практическо е задание №4 Опрос, практическо е задание №5
•	Модуль 4. Региональные модели коррупции и опыт противодействия	16	6	--	10	
•	Модуль 5. Российский опыт противодействия коррупции	8	4	--	4	
	Всего	72	32	--	40	Зачет, тест

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Модуль 1. Исторические аспекты борьбы с коррупцией	

<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	<i>Раздел 1. Коррупция и противодействие ей в мировой истории</i>	
	<u>Тема 1.</u> Коррупция в Древнем мире	Коррупция в античности. Формы и методы проявления. Развитие глобализации в древнем мире и связь с коррупцией. Коррупция в Римской империи. Олигархический тип коррупции на территории Византии в V-VII вв. Коррупция в древних государствах Востока.
	<u>Тема 2.</u> Коррупция в Средние века	Коррупция в Византии в средние века. Эволюция европейской политической системы. Закрепощение крестьян. Первый цикл коррупции в Западной Европе (XIII-XV вв.). Локальные циклы коррупции. Падение нравов. Венецианская олигархическая республика. Система местничества и кормления в Московском княжестве как основа коррупционных отношений
	<u>Тема 3.</u> Коррупция в Новое время	Коррупция в Польше в XVI-XVIII вв. как классическом примере развития коррупции в государстве: основные черты и механизмы. Коррупция в Западной Европе в эпоху раннего капитализма (XIII-XVIII вв.). Начало второго цикла коррупции (XVI-XVII вв.). Революционные антикоррупционные потрясения в Европе и Азии. Смута в Русском государстве конца XVI- начала XVII вв.
	<u>Тема 4.</u> Коррупция в Новейшее время	Коррупция в эпоху промышленного капитализма (XIX-середина XX вв.). Британский империализм и мировая олигархия. Коррупция в Веймарской республике и Третьем Рейхе. Коррупция в США в эпоху империализма. Взаимовлияние коррупции и идеологии. Формирование современной мировой олигархии как основы коррупционных сетей. Веберовский и русский вариант чиновника
2	Модуль 2. Коррупция как социально-экономическое явление	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	<i>Раздел 1. Коррупция в коммерческих и бюджетных организациях</i>	
	<u>Тема 1.</u> Откаты как система. Формы откатов	«Обеление» откатов в сфере закупок. «Обеление» откатов в сфере продаж. Распространенность откатов на рынке. Степень поражения рынка. Экономическая целесообразность. Прогноз необходимости использования отката. Специфика телефонных переговоров.
	<u>Тема 2.</u> Типология откатополучателей	Классификация откатополучателей (М.Горбачев, Д.Ткаченко): «Девочка», «Женщина», «Жена», «Проститутка». Определение типа откатополучателей. Половозрастные характеристики. Методы и специфика отстранения сотрудника от компании.
	<u>Тема 3.</u> Методы борьбы с откатами	Системный и разовый подход к борьбе с коррупцией. Эффективность и стоимость программ противодействия откатам. Психологические методы. Детектор лжи.

		Корпоративный кодекс. Провокация. «Прослушка» и контроль переписки. Образцовое наказание. Выплата премий. Повышение уровня заработной платы. Регламентные методы. Тендеры.
	<u>Тема 4.</u> Психологические аспекты коррупции	Личность преступника–коррупционера в коммерческих организациях. Личность преступника-коррупционера в государственных учреждениях. Психологические особенности личности преступников-коррупционеров. Структура личности и ее характеристики: нравственно-психологическая, уголовно-правовая. Социальная роль. Социальные статусы. Типология личности (Ю.М. Антонян, В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов): корыстолюбивый тип, престижный тип, игровой тип.
3	Модуль 3. Коррупция как политическое явление <i>Содержание лекционного курса</i> 3.1 <i>Раздел 1. Коррупция в политическом поле</i> <u>Тема 1.</u> Формы проявления политической коррупции	Политическая коррупция центрального, регионального и местного уровня. Коррупция на стадии завоевания власти: электоральная коррупция. Коррупция на стадии использования власти: приватизация власти.
4	<u>Тема 2.</u> Механизмы и ресурсы политической коррупции <u>Тема 3.</u> Проблемы антикоррупционной политики <u>Тема 4.</u> Политические последствия коррупции Модуль 4. Региональные модели коррупции и опыт противодействия <i>Содержание лекционного курса</i> 4.1 <i>Раздел 1. Международная коррупция</i> <u>Тема 1.</u> Европейская модель коррупции	Административный ресурс и его специфика: силовой, регуляторный, законодательный, институциональный, финансовый, информационный, статусный Взаимосвязь социального и политического развития стран. Роль гражданского общества. Ограничение антикоррупционных мер. Отсутствие принципа неотвратимости наказания. Слабость нормативной базы развития общественного контроля. Специфика изменения политической власти. Снижение легитимности на внутренней и внешней арене. Феномен отчуждения власти от народа. Дестабилизация государственных и правовых структур.
	<u>Тема 2.</u> Азиатская модель коррупции	Исторические традиции функционирования восточных государств. Коррупция как социальный мотор отношений.
	<u>Тема 3.</u> Африканская модель коррупции	Экономические кланы как основа политики. Роль финансово-бюрократических групп. Специфика развития демократии и

	<u>Тема 4.</u> Латиноамериканская модель коррупции	демократических процедур в избирательном процессе. Противостояние государства и мафии. Особенности развития теневой и криминализованной экономики в госсекторах. Политическая нестабильность как фактор нестабильности в экономике.
5	Модуль 5. Российский опыт противодействия коррупции	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	<i>Раздел 1.</i> <i>Антикоррупционная политика в РФ на современном этапе</i>	
	<u>Тема 1.</u> Федеральное антикоррупционное законодательство РФ <u>Тема 2.</u> Национальная план противодействия коррупции <u>Тема 3.</u> Национальная стратегия по борьбе с коррупционными преступлениями	Российское антикоррупционное законодательство – Указ Президента РФ «О борьбе с коррупцией в системе государственных органов» от 04.04. 1994; ФЗ № 273 от 25.12.2008, редакции: № 200 от 11.07.2011, № 329-ФЗ от 21.11.2011, № 231-ФЗ от 03.12.2012, № 280-ФЗ от 29.12.2012, № 102-ФЗ от 07.05.2013, № 261-ФЗ от 30.09.2013, № 396-ФЗ от 28.12.2013). Национальный план противодействия коррупции 2008. Национальный план противодействия коррупции 2014. Эволюция национальной стратегии РФ по антикоррупционной политике (2008-2015). Эволюция государственных органов противодействия коррупции: Национальный антикоррупционный комитет (1999), Совет при Президенте РФ по борьбе с коррупцией (2003), Межведомственная рабочая группа (2007), Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ (2008).
	<u>Тема 4.</u> Эффективность антикоррупционной политики в регионах РФ	Особенности антикоррупционной политики в регионах и федеральном центре. Специфика формирования коррупции в федеральных округах. Местное антикоррупционное законодательство (на примере Кемеровской области).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Коррупция: причины, проявления, противодействия» предполагает как аудиторную (лекции), так и самостоятельную работу студентов.

При изучении дисциплины используются следующие материалы учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Лекции читаются в мультимедийной аудитории. Материал лекций предоставляется обучающимся в форме слайд-конспектов.

2. В самостоятельную работу студентов входит освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ (анализ видеоматериала), работу с примерными тестами по теме.

3. Для подготовки к зачету обучающиеся могут воспользоваться глоссарием.

4. Зачет состоит из двух этапов. На первом этапе проверка выходных знаний определяется при помощи тестовых заданий. Если студент набирает за тест более 67% и более правильных ответов, то при условии 85% посещений занятий, он получает зачет. Если итоговое количество правильных ответов меньше требуемого уровня, то он выходит на второй этап. На втором этапе зачет проводится посредством устного ответа на один или два вопроса из списка выносимых вопросов на зачет. Если меньше 33%, то студент отвечает на 2 вопроса из предложенного списка, если от 34-66%, то 1 вопрос из предложенного списка вопросов к зачету.

Тестовое задание включают 50 вопросов (открытые и закрытые вопросы). Разработано 3 варианта тестовых заданий.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
•	Раздел 1. Коррупция и противодействие ей в мировой истории	СК-9 осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации.	Зачет
		Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина. Владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей.	Опрос Самостоятельное практическое задание №1
•	Раздел 2. Коррупция в коммерческих и бюджетных организациях	СК-9 осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации.	Зачет
		Уметь: реализовывать в	Самостоятель

		профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина.	ное практическое задание №2
•	Раздел 3. Коррупция в политическом поле	Владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей. СК-9 осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны	
		Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации.	Зачет
•	Раздел 4. Международная коррупция	Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина.	Опрос Самостоятель ное практическое задание №3
		Владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей. СК-9 осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации.	Зачет
		Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина.	Опрос
		Владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей.	Самостоятель ное практическое задание №4
•	Раздел 5. Антикоррупционная политика в РФ на современном этапе	СК-9 осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны	
		Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации.	Зачет
		Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина. Владеть: навыками использования	Опрос, самостоятель ное практическое задание №5

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

- типовые вопросы
 - Понятие коррупции, ее признаки и виды.
 - Виды и формы коррупционных отношений.
 - Субъекты коррупционных отношений.
 - Понятие и признаки коррупционного правонарушения.
 - Виды коррупционных правонарушений.
 - Законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции: общая характеристика.
 - Коррупция в эпоху античности и Средних веков: формы, проявления, противодействие.
 - Коррупция в новое и новейшее время: формы, проявления, противодействие.
 - Коррупция в России (с древнейших времен до 1917 г.): формы, проявления, противодействие.
 - Коррупция в СССР и постсоветский период.: формы, проявления, противодействие.
 - История антикоррупционного законодательства.
 - Эволюция системы наказаний за коррупционные правонарушения.
 - Формы откатов. Типология откатополучателей.
 - Методы борьбы с откатами в коммерческих и государственных учреждениях.
 - Психологические аспекты коррупции: психологические особенности, структура личности, характеристики преступника-коррупционера.
 - Особенности зарубежного и российского законодательства в сфере закупок. Коррупционные проблемы.
 - Специфика и уровни политической коррупции: центральный, региональный, местный.
 - Административный ресурс и его коррупционная специфика.
 - Роль гражданского общества в борьбе с коррупционными правонарушениями.
 - Политические последствия коррупции.
 - Российское и зарубежное законодательство в судебной и политической сфере.
 - Европейская модель коррупции и ее особенности.
 - Азиатская модель коррупции и ее особенности.
 - Африканская модель коррупции и ее специфика.
 - Латиноамериканская модель коррупции и ее специфика.
 - Международное антикоррупционное право (уровень ООН).
 - Основные стратегии общества в борьбе с коррупцией: стратегия уклонения, стратегия адаптации, стратегия «захват государства».
 - Российское антикоррупционное законодательство: антикоррупционные статьи УК и ГК РФ.
 - Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции» и его редакции: основные положения и отличия.
 - Национальный план противодействия коррупции в РФ.
 - Эволюция национальной стратегии противодействия коррупции в РФ.
 - Эволюция государственных органов противодействия коррупции в РФ.
- критерии оценивания компетенций (результатов)

Зачет состоит из двух этапов. На первом этапе проверка выходных знаний определяется при помощи тестовых заданий. Если студент набирает за тест более 67% и более правильных ответов, то при условии 85% посещений занятий, он получает зачет. Если итоговое количество правильных ответов меньше требуемого уровня, то он выходит на второй этап. На втором этапе зачет проводится посредством устного ответа на один или два вопроса из списка выносимых вопросов на зачет.

- описание шкалы оценивания

Студент получает отметку «зачтено» если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основной вопрос билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит грубых фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Студент получает отметку «не зачтено», если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части курса «Коррупция: причины, проявления, противодействие»;
- содержание вопроса билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется, дать ответ или не дает верных ответов.

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

- типовые задания – образец

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Типовое задание
1.	Раздел 1. Коррупция и противодействие ей в мировой истории	СК-7 осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны	Тест, Устный вопрос
		Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации.	
		Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина.	
		Владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей.	

2.	Раздел 2. Коррупция в коммерческих и бюджетных организациях	<p>СК-7 осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации.</p> <p>Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина.</p>	Тест, Устный вопрос
3.	Раздел 3. Коррупция в политическом поле	<p>Владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей. СК-7 осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации.</p> <p>Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина.</p>	Тест, Устный вопрос
4.	Раздел 4. Международная коррупция	<p>Владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей. СК-7 осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации.</p> <p>Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина.</p>	Тест, Устный вопрос
5.	Раздел 5. Антикоррупционная политика в РФ на современном этапе	<p>Владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей. СК-7 осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации.</p>	Тест, Устный вопрос

		<p>Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей.</p>	
--	--	---	--

Б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка умений и владений студентов происходит исходя из описания шкалы оценивания.

В) описание шкалы оценивания

Оценивание практических заданий выносимых на самостоятельное решение производится по 4-х бальной шкале:

3 балла ставится если студент:

- владеет научной терминологией;
- выделяет все основные структурные единицы программы исследования (предмет, объект, цель, задачи, методы, способы построения выборки и т.д.)
- подбирает методы исследования адекватные поставленной задаче;
- осознает методологические особенности выбранного подхода.

2 балла ставится если студент:

- владеет научной терминологией;
- осознает методологические особенности выбранного подхода;
- выделяет ряд элементов программы исследования и способен при помощи наводящих вопросов сформулировать остальные;
- способен при помощи наводящих вопросов подобрать методы исследования адекватные поставленной задаче.

1 балл ставится если студент:

- осознает особенности выбранного методологического подхода;
- при использовании научной терминологии, формулировке элементов программы и методов допускает существенные ошибки.

0 баллов ставится если студент

- не осознает специфики методологии,
- не может сформулировать и описать элементы программы исследования,
- не владеет терминологией
- не способен подобрать методы адекватные поставленной задаче.

6.2.3. Примерные варианты тестов выносимые на зачет

Тест № 1.			
1		Продолжите фразу «Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией – это»	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 1 пп. 4
	А	Полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации	
	В	Полномочия лиц, замещающих государственные должности РФ принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации	
	С	Полномочия государственного или муниципального служащего	

		высказывать рекомендации по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации	
2		Рассмотрение в федеральных органах государственной власти вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 6 п. 2.1
	A	Должно проводиться не реже одного раза в квартал и это является мерой по предупреждению коррупции	
	B	Должно проводиться не реже одного раза в месяц и это является мерой по предупреждению коррупции	
	C	Должно проводиться не реже одного раза в квартал и это является мерой по борьбе с коррупцией	
	D	Должно проводиться не реже одного раза в месяц и это является мерой по борьбе с коррупцией	
	E	Не проводится	
3		Рассмотрение в органах государственной власти субъектов Российской Федерации правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 6 п. 2.1
	A	Должно проводиться не реже одного раза в квартал и это является мерой по предупреждению коррупции	
	B	Должно проводиться не реже одного раза в месяц и это является мерой по предупреждению коррупции	
	C	Должно проводиться не реже одного раза в квартал и это является мерой по борьбе с коррупцией	
	D	Должно проводиться не реже одного раза в месяц и это является мерой по борьбе с коррупцией	
	E	Не проводится	
4		Рассмотрение в органах местного самоуправления вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 6 п. 2.1
	A	Должно проводиться не реже одного раза в квартал и это является мерой по предупреждению коррупции	
	B	Должно проводиться не реже одного раза в месяц и это является мерой по предупреждению коррупции	
	C	Должно проводиться не реже одного раза в квартал и это является мерой по борьбе с коррупцией	
	D	Должно проводиться не реже одного раза в месяц и это является мерой по борьбе с коррупцией	
	E	Не проводится	
5		Рассмотрение в организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 6 п. 2.1
	A	Должно проводиться не реже одного раза в квартал и это является	

	B	мерой по предупреждению коррупции Должно проводиться не реже одного раза в месяц и это является мерой по предупреждению коррупции	
	C	Должно проводиться не реже одного раза в квартал и это является мерой по борьбе с коррупцией	
	D	Должно проводиться не реже одного раза в месяц и это является мерой по борьбе с коррупцией	
	E	Не проводится	
6		Непредставление лицом, замещающим должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 6 п. 2.1
	A	Является основанием для его освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в его отношении иных мер юридической ответственности	
	B	Не может являться основанием для его освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в его отношении иных мер юридической ответственности	
7	C	Является основанием исключительно для принятия мер дисциплинарной ответственности Унификация прав государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности глав муниципальных образований, муниципальные должности, а также устанавливаемых для указанных служащих и лиц ограничений, запретов и обязанностей является	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 7
8	A	Мерой профилактики коррупции	
	B	Одним из основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции	
	C	Целью борьбы с коррупцией Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей представителю нанимателя (работодателю) обязаны представлять	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 8, п. 1, пп. 1
	A	Только граждане, претендующие на замещение должностей государственной или муниципальной службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации	
	B	Только граждане, замещающие должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации	
	C	Граждане, как претендующие, так и замещающие должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации	
9		Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей представителю нанимателя (работодателю) обязаны представлять	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 8, п. 1, пп. 2
	A	Граждане, претендующие на замещение должностей,	

10	В	включенных в перечни , установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в государственных корпорациях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов Граждане, замещающие должности, включенные в перечни , установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в государственных корпорациях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов	
	С	Граждане, как претендующие на замещение, так и замещающие должности, включенные в перечни , установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в государственных корпорациях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемые гражданами, претендующими на замещение и замещающими должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 8, п. 3
	А	Относятся к информации ограниченного доступа	
	В	Подвергаются проверке аудиторами при аудите государственных органов	
С	Относятся к конфиденциальной информации		

Тест № 2.

1. Какие статьи в УК РФ относятся к коррупционным деяниям и их суть?	2. Опишите в чем суть: - «Коррупции выживания»- - «Коррупции комфорта»- - «Коррупция престижа» -
3. Что не относится к причинам распространенности коррупции в России в 1990-е гг.: А) Отсутствие оптимальной работающей системы антикоррупционных законов; Б) Создание мощной теневой экономики; В) Уменьшение вмешательства государства в жизнь общества и экономики; Г) Моральная деградация общества. 5. В чем не может выражаться «низовая» коррупция: А) Взятка Б) Материальное вознаграждение; В) Подготовка подзаконных актов; Г) Предоставление услуг.	4. Какой официальной классификации коррупции не существует: А) По сферам проявления; Б) Легальная – нелегальная; В) По статусу субъектов; Г) По характеру самого деяния. 6. Что такое белая, серая, черная коррупция?
7. Взятка в крупных размерах – это: А) 100000 Б) 150000 В) 200000 Г) 250000 9. Особо крупный размер взятки – это...	8. Значительный размер взятки: А) 150000 Б) 30000 В) 25000 Г) 75000 10. К формам политической коррупции не относится: А) Коррупционный фаворитизм; Б) Коррупционный меркантилизм; В) Коррупционный протекционизм; Г) Коррупционный лоббизм.

- критерии оценивания компетенций (результатов)

Студент получает отметку «зачтено» при условии набора 67% и более правильных ответов. В случае меньше количество правильных ответов, студент получает отметку «не зачтено». Кроме того учитывается количество посещений лекций (не менее 85%) и успешное выполнение практических заданий выносимых на самостоятельное решение.

- описание шкалы оценивания

Бальная система состоит из трех уровней, позволяющих ранжировать полученные знания студентов:

1. низкий – 0-33 % (Знания на начальном уровне. Тестирование не пройдено. Выставляется отметка «не зачтено». Выход на второй этап зачета с 2 вопросами из списка вопросов).
2. средний – 34-66 % (Выявленные знания находятся на посредственном уровне. Необходимо чтение дополнительной литературы. Выставляется отметка «не зачтено». Выход на второй этап зачета с 1 вопросом из списка вопросов).
3. высокий – 67-100 %. (Знания студента находятся на хорошем уровне. Полученный материал усвоен. Выставляется отметка «зачтено»).

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При оценке уровня освоения компетенций по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие» оценивается:

- посещаемость лекций;
- решение практических заданий выносимых на самостоятельное решение;
- письменный зачет по всем темам курса, включая открытые и закрытые вопросы.

Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Критерии оценки текущей работы (ТО – всего 100 баллов):

- Процент лекционных занятий, посещенных студентом.
- Выполнение самостоятельных письменных работ. Оценка выполнения самостоятельных работ производится следующим образом:
- оценивается правильность решения задач;
- оценивается полнота ответов на проблемные вопросы;
- оценивается поиск дополнительной литературы и качество реферирования;
- оценивается качество работы со статданными (таблицы, графики, интерпретация данных);
- оценивается глубина анализа просмотренного учебного фильма.

За решение практических заданий, работу с дополнительной литературой и статданными обучающиеся могут получить бонусные баллы (до 20).

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся во время контрольных точек в течение семестра.

Процедура зачета. Зачет проводится по тестовым заданиям и билетам.

Зачет состоит из двух этапов. На первом этапе проверка выходных знаний определяется при помощи тестовых заданий. Если студент набирает за тест более 67% и более правильных ответов, то при условии 85% посещений занятий, он получает зачет. Если итоговое количество правильных ответов меньше требуемого уровня, то он выходит на второй этап. На втором этапе зачет проводится посредством устного ответа на один или два вопроса из списка выносимых вопросов на зачет.

Процедура оценивания.

1. низкий – 0-33 % (Знания на начальном уровне. Тестирование не пройдено. Выставляется отметка «не зачтено». Выход на второй этап зачета с 2 вопросами из списка вопросов).
2. средний – 34-66 % (Выявленные знания находятся на посредственном уровне. Необходимо чтение дополнительной литературы. Выставляется отметка «не зачтено». Выход на второй этап зачета с 1 вопросом из списка вопросов).
3. высокий – 67-100 %. (Знания студента находятся на хорошем уровне. Полученный материал усвоен. Выставляется отметка «зачтено»).

На работу с тестовым заданием дается 45 минут.

В случае подготовки к устному вопросу – 20 минут, в этом случае студент получает отметку «зачтено» если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основной вопрос билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит грубых фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Студент получает отметку «не зачтено», если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части курса «Коррупция: причины, проявления, противодействие»;
- содержание вопроса билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется, дать ответ или не дает верных ответов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

Гриб, Владимир Григорьевич.

Противодействие коррупции [Текст] : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 188 с.

Модуль 1. «Исторические аспекты развития коррупции»

Основная литература:

- Медведев, Д. А. Россия: становление правового государства. В 3 т.: выступления, статьи, документы [Текст] / Медведев Д.А. – М.: Юридическая литература, 2010. – 591 с.
- Карабанов, А. Л. Современные проблемы противодействия коррупции уголовно-правовой и криминологический аспекты [Текст] / А.Л. Карабанов, С.К. Мелькин. – М.: Волтер Клувер, 2010. – 186 с.
- Противодействие коррупции [Текст] : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 188 с.

- Роуз-Аккерман, С. Коррупция и государство: Причины, следствия, реформы [Текст] / пер. с англ. / С. Роуз-Аккерман. – М.: Логос, 2010. – 343 с.

Нормативная документация:

- Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Практикум [Текст] / А. А. Вологдин. – М.: Высшая школа, 2012. – 288 с.
- Корпус Юстиниана / Библиотека Якова Кротова. – режим доступа: http://krotov.info/acts/06/2/corp_yust_00.htm
- Римское право – История Древнего Рима (Электронная библиотека источников, научной, учебной и справочной литературы по римскому праву). – режим доступа: <http://www.ancientrome.ru/ius/>
- Римское право: Практикум / Составитель: Е.В. Афонасин. Второе интернет-издание, исправленное и дополненное. – Новосибирск, 2004. – режим доступа: <http://www.nsu.ru/classics/syllabi/practicum.htm>
- Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Текст] / В. А. Томсинов. – М.: Зерцало-М, 2012. – 562 с.
- Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Текст] / В. А. Томсинов. – М.: Зерцало-М, 2012. – 440 с.
- Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 томах [Текст] / Под ред. К.И. Батыра – М.: Проспект, 2013. – 520 с.

Дополнительная литература:

- Анतिकоррупционная политика: Учебное пособие [Текст] / Фонд «Индем». Под ред. Г.А. Сатарова. - М., 2004.
- Богданов, И.Я. Коррупция в России. Социально-экономические и правовые аспекты [Текст] / И.Я. Богданов, А.П. Калинин. - М., 2001.
- Годунов, И.В. Азбука противодействия коррупции от А до Я [Текст] / И.В. Годунов. – М.: Академические проект, 2012. – 296 с.
- Голик, Ю.В. Коррупция как механизм социальной деградации / Ю.В. Голик, В.И. Карасев. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2005.
- Манько, А. Коррупция в России. Особенности национальной болезни [Текст] / А. Манько. – М.: Аграф, 2012. – 256 с.

Модуль 2. «Коррупция как социально-экономическое явление»

Основная литература:

1. Медведев, Д. А. Россия: становление правового государства. В 3 т.: выступления, статьи, документы [Текст] / Медведев Д.А. – М.: Юридическая литература, 2010. – 591 с.
2. Карабанов, А. Л. Современные проблемы противодействия коррупции уголовно-правовой и криминологической аспекты [Текст] / А.Л. Карабанов, С.К. Мелькин. – М.: Волтер Клувер, 2010. – 186 с.
3. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Под ред. Э. Камопса, С. Прадхана; пер. с англ. – М.: Альпина Паблшер, 2010. – 551 с.
4. Противодействие коррупции [Текст] : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 188 с.
5. Роуз-Аккерман, С. Коррупция и государство: Причины, следствия, реформы [Текст] / пер. с англ. / С. Роуз-Аккерман. – М.: Логос, 2010. – 343 с.

Нормативная документация:

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995), (действующая редакция от 28.12.2013). Раздел

IV. Отдельные виды обязательств. Подраздел 2. Лица. Глава 32. Дарение. Ст. 575. Запрещение дарения. – режим доступа: <http://ppt.ru/kodeks.shtml?kodeks=6&paper=575>

- Крайнова, Н.А. Практикум по уголовному праву Российской Федерации (Особенная часть) [Текст] / Н.А. Крайнова, Т.А. Огарь, С.Я. Улицкий. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2009. – 52 с.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, гл. 21, ст. 158-168 (преступления против собственности); гл. 22, ст. 169-199.2 (преступления в сфере экономической деятельности); гл. 23, ст. 201-204 (преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях); гл. 30, ст. 290-291.1 (преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления).
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции». – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132709/

Дополнительная литература:

- Андрианов, В. Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления / В.Д. Андрианов. – М., Изд-во Волтерс Клувер, 2009.
- Антикоррупционная политика: Учебное пособие [Текст] / Фонд «Индем». Под ред. Г.А. Сатарова. – М., 2004.
- Артемьев, А. Антропология коррупции [Текст] / А. Артемьев. – СПб.: Издательство юридического института (Санкт-Петербург), 2011. – 272 с.
- Бирюков, А.В. Добровольное сообщение о даче взятки как форма явки с повинной [Текст] / А.В. Бирюков // Проблемы борьбы с коррупцией. Сборник статей. – М., 1999.
- Годунов, И.В. Азбука противодействия коррупции от А до Я [Текст] / И.В. Годунов. – М.: Академические проект, 2012. – 296 с.

Модуль 3. «Коррупция как политическое явление»

Электронные ресурсы:

- Антикоррупционный букварь. – режим доступа: <http://www.mgupp.ru/wp-content/uploads/2010/10/anti-slovar.pdf>
- Бляхер, Л.Е. Коррупция как политическая проблема: кто, как и зачем сражается с коррупцией в России / Л.Е. Бляхер, Н.А. Пегин // Полития. № 4(67). 2012. – режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/data/2012/12/29/1251400446/Politeia_Blyakher_Pegin-2012-4.pdf
- Коррупциогенность правовых норм / Под ред. Г.А. Сатарова и М.А. Краснова. – режим доступа: <http://www.indem.ru/corrupt/golovsh/index.htm>
- Полития.RU – Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент. – режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/politeia/msg/50386983.html>
- Противодействие коррупции [Текст] : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 188 с.
- Российский антикоррупционный портал. – режим доступа: //http://www.anticor.ru

Основная литература:

1. Медведев, Д. А. Россия: становление правового государства. В 3 т.: выступления, статьи, документы / Медведев Д.А. – М.: Юридическая литература, 2010. – 591 с.

2. Карабанов, А. Л. Современные проблемы противодействия коррупции уголовно-правовой и криминологический аспекты / А.Л. Карабанов, С.К. Мелькин. – М.: Волтер Клувер, 2010. – 186 с.

3. Роуз-Аккерман, С. Коррупция и государство: Причины, следствия, реформы [Текст] / пер. с англ. / С. Роуз-Аккерман. – М.: Логос, 2010. – 343 с.

Нормативная документация:

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995), (действующая редакция от 28.12.2013). Раздел IV. Отдельные виды обязательств. Подраздел 2. Лица. Глава 32. Дарение. Ст. 575. Запрещение дарения. – режим доступа: <http://ppt.ru/kodeks.phtml?kodeks=6&paper=575>
- Крайнова, Н.А. Практикум по уголовному праву Российской Федерации (Особенная часть) [Текст] / Н.А. Крайнова, Т.А. Огарь, С.Я. Улицкий. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2009. – 52 с.
- Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141.); Злоупотребление служебными полномочиями (ст. 285); Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ); Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ); Получение взятки (ст. 290 УК РФ); Дача взятки (ст. 291 УК РФ); Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1); Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304); Служебный подлог и внесение заведомо ложных сведений (ст. 292 УК РФ и ст. 285.3 УК РФ); Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ); Мошенничество с использованием своих служебных полномочий (ст. 159 УК РФ); Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК РФ); Неправомерное присвоение или иное нецелевое использование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ и ст. 285.2 УК РФ); Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ); Халатность (ст. 293 УК РФ).

Дополнительная литература:

- Антикоррупционная политика. Учебное пособие [Текст] / Фонд «Индем». Под ред. Г.А. Сатарова. – М., 2004.
- Голик, Ю.В., Карасев В.И. Коррупция как механизм социальной деградации [Текст] / Ю.В. Голик, В.И. Карасев. – СПб., Юридический центр Пресс, 2005.
- Годунов, И.В. Азбука противодействия коррупции от А до Я [Текст] / И.В. Годунов. – М.: Академические проект, 2012. – 296 с.
- Вебер, М. Политика как призвание и профессия [Текст] / М. Вебер // Вебер М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990.
- Рогоу, А.А. Власть, коррупция и честность [Текст] / А.А. Рогоу, Г.Д. Лассуэлл. – М., Изд-во РАГС, 2009.

Модуль 4. «Региональные модели коррупции и опыт противодействия»

Основная литература:

1. Медведев, Д. А. Россия: становление правового государства. В 3 т.: выступления, статьи, документы [Текст] / Медведев Д.А. – М.: Юридическая литература, 2010. – 591 с.

2. Карабанов, А. Л. Современные проблемы противодействия коррупции уголовно-правовой и криминологический аспекты [Текст] / А.Л. Карабанов, С.К. Мелькин. – М.: Волтер Клувер, 2010. – 186 с.

3. Противодействие коррупции [Текст] : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 188 с.

4. Роуз-Аккерман, С. Коррупция и государство: Причины, следствия, реформы [Текст] / пер. с англ. / С. Роуз-Аккерман. – М.: Логос, 2010. – 343 с.

Нормативная документация:

- Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (2000) [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml
- Конвенция ООН против коррупции (2003) [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N03/453/17/PDF/N0345317.pdf?OpenElement>
- Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (2002) [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.anticorrupt-ul.ru/laws/world/conv_otvetstv.html
- Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок Организации экономического сотрудничества и развития (1997) [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.anticorrupt-ul.ru/laws/world/oecd_antibribe.html
- Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (1990) [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.anticorrupt-ul.ru/laws/world/eu_no_money_laundering_1990.html

Дополнительная литература:

- Андрианов, В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления [Текст] / В.Д. Андрианов. – М., Изд-во Волтерс Клувер, 2009.
- Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией [Текст]. – М., 2004.
- Витвицкий, А.А. Определение коррупции в английском уголовном праве [Текст] / А.А. Витвицкий // Правовые и организационные проблемы борьбы с коррупцией. – М.: Академия МВД РФ, 1993.
- Власихин, В.А. Определения преступлений, относящихся к коррупции по американскому законодательству (обзор нормативных актов и литературы) [Текст] / В.А. Власихин, В.М. Николайчик // Проблемы борьбы с коррупцией. Сборник статей. – М., 1999.
- Годунов, И.В. Азбука противодействия коррупции от А до Я [Текст] / И.В. Годунов. – М.: Академические проект, 2012. – 296 с.

Модуль 5. «Российский опыт противодействия коррупции»

Основная литература:

1. Медведев, Д. А. Россия: становление правового государства. В 3 т.: выступления, статьи, документы [Текст] / Медведев Д.А. – М.: Юридическая литература, 2010. – 591 с.

2. Карабанов, А. Л. Современные проблемы противодействия коррупции уголовно-правовой и криминологический аспекты [Текст] / А.Л. Карабанов, С.К. Мелькин. – М.: Волтер Клувер, 2010. – 186 с.

3. Противодействие коррупции [Текст] : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 188 с.

4. Роуз-Аккерман, С. Коррупция и государство: Причины, следствия, реформы [Текст] / С. Роуз-Аккерман. пер. с англ. – М.: Логос, 2010. – 343 с.

Нормативная документация:

- «О мерах противодействия коррупции». Указ Президента РФ от 19.05.2008 г. №

815.

- Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273 от 25.12.2008, в редакциях: № 200 от 11.07.2011, № 329-ФЗ от 21.11.2011, № 231-ФЗ от 03.12.2012, № 280-ФЗ от 29.12.2012, № 102-ФЗ от 07.05.2013, № 261-ФЗ от 30.09.2013, № 396-ФЗ от 28.12.2013.
- Национальный план противодействия коррупции. 2008. 31 июля.
- Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" // Российская газета. 2009. 19 мая.
- Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».
- Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».
- Едлин, В.А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Подготовлен для системы Консультант Плюс.

Дополнительная литература:

- Антикоррупционная политика. Учебное пособие [Текст] / Фонд «Индем». Под ред. Г.А. Сатарова. – М., 2004.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие»

Модуль 1. «Исторические аспекты развития коррупции»

- Антикоррупционный букварь. – режим доступа: <http://www.mgupp.ru/wp-content/uploads/2010/10/anti-slovar.pdf>
- Качкина, Т.Б. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Б. Качкина, А.В. Качкин. – Ульяновск: ОАО «Областная типография «Печатный двор». 2010. – 80 с. – режим доступа: http://novshkool1.ucoz.ru/corruption_strategija_protivodeistvija.pdf
- Кузовков, Ю. Глобализация и спираль истории [Электронный ресурс] / Ю. Кузовков. – М.: Анима-Пресс, 2010. – режим доступа: http://www.yuri-kuzovkov.ru/first_book/
- Кузовков, Ю. Мировая история коррупции [Электронный ресурс] / Ю. Кузовков. – М.: Анима-Пресс, 2010. – режим доступа: www.yuri-kuzovkov.ru/second_book/
- Кузовков, Ю. Мировая история коррупции [Электронный ресурс] / Ю. Кузовков. Т. I-II. – М.: Анима-Пресс, 2010. – режим доступа: http://www.yuri-kuzovkov.ru/third_book/
- Российский антикоррупционный портал. – режим доступа: <http://www.anticor.ru>

Модуль 2. «Коррупция как социально-экономическое явление»

- Антикоррупционный букварь. – режим доступа: <http://www.mgupp.ru/wp-content/uploads/2010/10/anti-slovar.pdf>
- Бляхер, Л.Е. Коррупция как политическая проблема: кто, как и зачем сражается с коррупцией в России / Л.Е. Бляхер, Н.А. Пегин // Полития. № 4(67). 2012. – режим

доступа: http://ecsocman.hse.ru/data/2012/12/29/1251400446/Politeia_Blyakher_Pegin-2012-4.pdf

- Быстрова, А.С. Коррупция в современной России: социальное явление, инструмент политики, социальная проблема?.. (основные понятия, исследовательские подходы) / А.С. Быстрова, М.В. Сильвестрос. – режим доступа: http://www.civisbook.ru/files/File/bystrova_silvestros.pdf
- Коррупциогенность правовых норм / Под ред. Г.А. Сатарова и М.А. Краснова. – режим доступа: <http://www.indem.ru/corrupt/golovsh/index.htm>
- Полития.RU – Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент. – режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/politeia/msg/50386983.html>
- Проект фонда ИНДЕМ – Коррупция в России. – режим доступа: www.indem.ru/corrupt/
- Российский антикоррупционный портал. – режим доступа: <http://www.anti-cor.ru>

Модуль 3. «Коррупция как политическое явление»

Электронные ресурсы:

- Антикоррупционный букварь. – режим доступа: <http://www.mgupp.ru/wp-content/uploads/2010/10/anti-slovar.pdf>
- Бляхер, Л.Е. Коррупция как политическая проблема: кто, как и зачем сражается с коррупцией в России / Л.Е. Бляхер, Н.А. Пегин // Полития. № 4(67). 2012. – режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/data/2012/12/29/1251400446/Politeia_Blyakher_Pegin-2012-4.pdf
- Коррупциогенность правовых норм / Под ред. Г.А. Сатарова и М.А. Краснова. – режим доступа: <http://www.indem.ru/corrupt/golovsh/index.htm>
- Полития.RU – Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент. – режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/politeia/msg/50386983.html>
- Российский антикоррупционный портал. – режим доступа: <http://www.anti-cor.ru>

Модуль 4. «Региональные модели коррупции и опыт противодействия»

Электронные ресурсы:

- Антикоррупционный букварь. – режим доступа: <http://www.mgupp.ru/wp-content/uploads/2010/10/anti-slovar.pdf>
- Борьба с коррупцией в Восточной Европе и Центральной Азии. Стамбульский план действия по борьбе с коррупцией: достижения и проблемы (ОЭСР). – режим доступа: <http://www.oecd.org/corruption/acn/library/41603502.pdf>
- Российский антикоррупционный портал. – режим доступа: <http://www.anti-cor.ru>
- Справочный документ о международной борьбе с коррупцией, подготовленный Секретариатом ООН. A/CONF. 169/14. 1995. 13 Apr. – режим доступа: www.un.org/russian.

Модуль 5. «Российский опыт противодействия коррупции»

- Антикоррупционный букварь. – режим доступа: <http://www.mgupp.ru/wp-content/uploads/2010/10/anti-slovar.pdf>
- Быстрова, А.С. Коррупция в современной России: социальное явление, инструмент политики, социальная проблема?.. (основные понятия, исследовательские подходы) / А.С. Быстрова, М.В. Сильвестрос. – режим доступа: http://www.civisbook.ru/files/File/bystrova_silvestros.pdf

- Проект фонда ИНДЕМ – Коррупция в России. – режим доступа: www.indem.ru/corrupt/
- Российский антикоррупционный портал. – режим доступа: <http://www.anticor.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- выполнение практических заданий/просмотр фильмов;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими бакалаврами. Учебники и учебные пособия также служат путеводителями по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая их функция состоит в том, что они очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы - это та главная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах». Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций и оценивается результативность студентов выполнения практических заданий, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов. По окончании изучения дисциплины проводится зачёт в форме тестирования, дополнительные вопросы даются студенту в том случае, если он не прошел тестирование.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений, при раскрытии предложенного на зачёте вопроса студенту предлагается повторная подготовка и перезачёт.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на лекционных занятиях вопросы обязательно фиксировать в письменном или электронном виде и сохранять до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все самостоятельные практические задания;

4) проявлять активность на лекционных занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

9.2. Методические рекомендации по подготовке к решению самостоятельных практических заданий

Основной целью данного предмета является расширение научного кругозора и формирование практических навыков необходимых бакалавру. Отсюда следует, что при подготовке студентов к практическим занятиям по курсу нужно не только знакомить студентов с новейшими теориями и методами борьбы с коррупцией, но и стремиться отрабатывать на практике полученные навыки. Подготовка студентов должна быть ориентирована на знание происходящих в обществе процессов, причины коррупции, признаки и основные характеристики коррупции; умения характеризовать масштабы и способы противодействия коррупции; владение источниками о коррупции и основными документами, определяющими меры противодействия коррупции.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных к обсуждению вопросов. Объём заданий рассчитан максимально на 1 час в неделю. При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос (конспект по теоретическим вопросам к семинарскому занятию, не менее трех источников по каждому вопросу в конспекте должна быть ссылка на источник);

К практическим заданиям для самоподготовки относятся:

1. анализ видеоматериалов связанных с проблемами коррупции и борьбы с ней: передача «Честный детектив. Семья губернатора» - Режим доступа: URL: <http://www.youtube.com/watch?v=enJQGuHtpw>; «Дух Времени. Коррупция – фундамент мировой экономики» - Режим доступа: URL: <http://www.youtube.com/watch?v=-C8ujGBauYo>; «Дух времени. Глобальный обман. Коррупция» - Режим доступа: URL: <http://www.youtube.com/watch?v=T6jkUOXWTYU>; «Специальный корреспондент. Коррупция (13.11.2013) – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=N1yE15POW2E>.

Целью практических заданий является демонстрация навыков анализа (самоанализа). Выполнение всех практических заданий необходимо для успешной сдачи зачета. В случае невыполнения практических заданий, за время теоретического обучения, необходимо принести письменные отчеты на зачет.

9.3. Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения традиционных и активных форм проведения занятий по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие» требуются мультимедийные аудитории и следующее техническое обеспечение:

- видеопроектор + ПК;
- маркерная доска.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1.

В процессе прохождения курса используются технологии обучения в интерактивной форме: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-визуализация, методы проблемного обучения (анализ проблемных занятий, кейс-метод, обсуждение материалов сети Интернет).

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1.	Проблемная лекция	На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности.	Тема 2.1. Откаты как система. Формы откатов. Тема 2.3. Методы борьбы с откатами Тема 4.2.

		Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.	Азиатская модель коррупции Тема 5.2. Национальный план противодействия коррупции
2.	Лекция-беседа	Наиболее распространенная форма активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Она предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения псевдо диалога, диалога и полилога. В этом случае средствами активизации выступают отдельные вопросы к аудитории, организация дискуссии с последовательным переходом её в диспут, создание условий для возникновения альтернатив.	Тема 1.1. Коррупция в Древнем мире Тема 1.2. Коррупция в Средние века Тема 4.3. Африканская модель коррупции. Тема 4.4. Латиноамериканская модель коррупции
3.	Лекция-визуализация	Представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (натуральных объектов — людей в их действиях и поступках, в общении и в разговоре; фотографий, слайдов; символических, в виде схем, таблиц, графиков).	Тема 3.1. Формы проявления политической коррупции. Тема 4.1. Европейская модель коррупции Тема 4.4. Эффективность антикоррупционной политики в регионах РФ.
4.	Кейс-метод	Техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.	Кейс-задача №1
5.	Анализ проблемных ситуаций	Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Позволяет	Проблемные вопросы к самостоятельным практическим заданиям

		оценить навыки аналитической работы, способность выявлять информацию, необходимую для принятия решений.	
--	--	---	--

Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций, выполнение практических заданий выносимых на самостоятельное решение.

В процессе прохождения курса планируется проведение промежуточного и итогового контроля после изученного курса.

Составитель: Дорохов В.Г., доцент
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))