

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кемеровский государственный университет»

**Факультет физической культуры и спорта**  
(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)

## Рабочая программа дисциплины

### Обеспечение безопасности общеобразовательных учреждений

Наименование дисциплины

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

**«Физическая культура и безопасность  
жизнедеятельности»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

очная, заочная,

Кемерово 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	3
<u>2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать) .....</u>	5
<u>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....</u>	5
<u>3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) .....</u>	5
<u>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....</u>	6
<u>4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....</u>	6
<u>4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).....</u>	7
<u>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....</u>	12
<u>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....</u>	12
<u>6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....</u>	12
<u>6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы .....</u>	13
<u>6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....</u>	24
<u>7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....</u>	24
<u>    а) основная учебная литература:.....</u>	24
<u>    б) дополнительная учебная литература:.....</u>	24
<u>8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)* .....</u>	25
<u>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....</u>	25
<u>10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....</u>	26
<u>11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</u>	26
<u>12. Иные сведения и (или) материалы .....</u>	27
<u>12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</u>	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.05 *Педагогическое образование*.**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся ОФО должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-11	готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать: основы медицинских знаний и здорового образа жизни; правилах поведения в опасных ситуациях</p> <p>Уметь: предвидеть возникновение опасной или чрезвычайной ситуации и их возможных последствиях по характерным признакам</p> <p>Владеть: способами принятия обоснованных решений и действий в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации с учетом своих возможностей</p>
ОК-13	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<p>Знать: правовые нормы педагогической деятельности и образования</p> <p>Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых документах и использовать их в соответствии с назначением в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно правовые документы в педагогической деятельности</p>
ПК-4	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	<p>Знать: теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса</p> <p>Уметь: системно осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</p> <p>Владеть: способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения</p>
ПК-8	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<p>Знать: общие основы безопасности и жизнедеятельности человека в обществе и в условиях воспитательно-образовательного процесса, основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Уметь: создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду, грамотно реагировать в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Владеть: способами снижения негативного влияния человеческого и природного фактора на здоровье человека; навыками предупреждения и профилактики заболеваний; приемами оказания первой медицинской помощи</p>

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Обеспечение безопасности общеобразовательных учреждений» относится к профессиональному циклу ООП вариативной части дисциплины по выбору (Б3.В.ДВ.10).

При изучении дисциплины прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с такими дисциплинами как «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы школьного курса безопасности жизнедеятельности», «Методика преподавания курса безопасности жизнедеятельности в вузе».

**Цель преподавания дисциплины** – дать студентам систему знаний касающихся обеспечения безопасности образовательного учреждения, учащимся и работникам образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности на основе использования современных достижений науки и техники.

Дисциплина изучается на 4 и 5 курсах в 8 и 9 семестрах.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (3Е), 252 академических часа.

### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Часы для очной формы обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего*):	108
в т. числе:	
Лекции	36
Практические занятия:	72
Практикумы	-
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего*):	-
В том числе - индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	-

Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем <i>(необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)</i>	-
Творческая работа (эссе)	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося <i>(8 семестр-зачет, 9 семестр- экзамен)</i>	36

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоём- кость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			всего	аудиторные занятия	учебные занятия	
1	Правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения	18	4	6	8	Реферат
2	Теоретические основы безопасности образовательного учреждения	18	2	6	10	Реферат
3	Организация комплексной безопасности образовательного учреждения	18	2	6	10	Устный опрос
4	Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала	16	2	6	8	Устный опрос

5	Работа с кадрами – часть системы безопасности образовательного учреждения	<b>18</b>	4	6	8	Реферат
6	Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера	<b>18</b>	4	6	8	Реферат
7	Организация охраны образовательного учреждения	<b>16</b>	2	6	8	Устный опрос
8	Технические средства безопасности	<b>16</b>	2	6	8	Тестирование
9	Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения	<b>18</b>	4	6	8	Тестирование
10	Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении.	<b>16</b>	4	4	8	Тестирование
11	Безопасность учащихся при использовании информационных технологий	<b>14</b>	2	4	8	Тестирование
12	Безопасность при перевозках учащихся	<b>14</b>	2	4	8	Тестирование
13	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	<b>16</b>	2	6	8	Реферат

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### *Содержание лекционного курса*

#### **Тема 1. Правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения**

Законодательные и нормативно - правовые акты РФ в области

обеспечения безопасности образовательного учреждения. Программа Минобразования России на 2004 – 2007 г. г. «Безопасность образовательного учреждения». Понятия: «образовательная среда», «субъект обеспечения безопасности в образовательном учреждении». Виды ответственности работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей. Правовое обеспечение безопасности женщин. Правовое обеспечение безопасности молодежи. Гарантии безопасных условий труда работников образовательного учреждения.

## **Тема 2. Теоретические основы безопасности образовательного учреждения**

Основные понятия. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизм и заболевания в образовательном учреждении. Виды опасных ситуаций и вредных факторов. Концепция обеспечения безопасности образовательного учреждения.

## **Тема 3. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения**

Управление безопасностью в образовательном учреждении. Трудовой коллектив

как субъект управления безопасностью. Комплексное планирование безопасности образовательного учреждения. Контроль за обеспечением безопасности образовательного учреждения. Система безопасности образовательного учреждения и ее элементы. Паспорт безопасности образовательного учреждения.

## **Тема 4 .Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала**

Основные положения Федерального закона « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Понятие гигиены детей и подростков. Организация техники безопасности и профилактики несчастных случаев, травматизма в образовательном учреждении. Инструктажи по безопасности и охране труда. Аттестация образовательного учреждения и рабочих мест по безопасности.

## **Тема 5. Работа с кадрами – часть системы безопасности образовательного учреждения**

Требования к работникам, подбор кадров. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях. Пропаганда культуры безопасности. Этика и культура поведения как факторы безопасности.

## **Тема 6. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера**

Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Основные понятия. Общая характеристика террористических и социально

– криминальных угроз. Рекомендации по предупреждению террористических актов. Действия и меры защиты при угрозе террористических актов. Организация мероприятий по противодействию терроризму в образовательном учреждении.

### **Тема 7. Организация охраны образовательного учреждения**

Общее положение об охранной деятельности. Служба охраны, ее организация и технические средства. Рекомендации по заключению договоров на охрану образовательного учреждения. Профилактика правонарушений и социально-педагогическая работа в образовательном учреждении. Документация.

### **Тема 8. Технические средства безопасности**

Охранно-пожарная сигнализация. Средства и системы связи. Телевизионные системы безопасности. Интегрированные системы безопасности.

### **Тема 9. Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении**

Причины пожаров в образовательном учреждении. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Неотложные действия при пожаре. Противопожарная профилактика в образовательном учреждении. Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий во время эвакуации. Ответственность лиц участвующих в эвакуации образовательном учреждении.

### **Тема 10. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении**

Причины электротравматизма в образовательном учреждении. Воздействие электрического тока на человека. Средства защиты от поражения электротоком. Первая помощь пострадавшим от электротока. Молниезащита.

### **Тема 11. Безопасность учащихся при использовании информационных технологий**

Компьютер и здоровье. Техника безопасности в компьютерном классе. Мобильные телефоны и здоровье. Официальная позиция Всемирной Организации Здравоохранения.

### **Тема 12. Безопасность при перевозках учащихся**

Перевозка автомобильным транспортом. Перевозка железнодорожным транспортом. Меры безопасности при перевозке учащихся на транспорте.

### **Тема 13. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды**

Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и

информационной безопасности несовершеннолетних. Основы педагогической психогигиены и психотерапии. Психическое и психологическое здоровье учащихся, влияние на него социальных факторов.

### ***Темы практических занятий***

#### **Тема: «Правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения»**

1. Законодательство РФ о безопасности.
2. Правовое обеспечение безопасности женщин.
3. Правовое обеспечение безопасности молодежи.
4. Виды ответственности работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей.

#### **Тема: «Теоретические основы безопасности образовательного учреждения»**

1. Основные понятия.
2. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизм и заболевание в образовательном учреждении.
3. Система безопасности образовательного учреждения.

#### **Тема: «Организация комплексной безопасности образовательного учреждения»**

1. Управление безопасностью образовательного учреждения.
2. Комплексное планирования безопасности образовательного учреждения.
3. Контроль за обеспечением безопасности образовательного учреждения.
4. Паспорт безопасности.

#### **Тема: «Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала»**

1. Основные положения Федерального закона « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Понятие гигиены детей и подростков.
3. Организация техники безопасности и профилактике несчастных случаев, травматизма.
4. Аттестация образовательного учреждения и рабочих мест по безопасности.

#### **Тема: «Работа с кадрами – часть системы безопасности образовательного**

## **учреждения»**

1. Требование к работникам, подбор кадров.
2. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях.
3. Пропаганда культуры безопасности.
4. Этика и культура поведения как факторы безопасности.

## **Тема: «Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера»**

1. Основные понятия.
2. Общая характеристика террористических и социально – криминальных угроз.
3. Рекомендации по предупреждению террористических актов.
4. Действия и меры защиты при угрозе террористических актов.

## **Тема: «Организация охраны образовательного учреждения»**

1. Общие рекомендации.
2. Общее положение об охранной деятельности.
3. Служба охраны, ее организация и технические средства.
4. Рекомендации по заключению договоров на охрану образовательного учреждения.
5. Документация.

## **Тема: «Технические средства безопасности»**

1. Охранно-пожарная сигнализация.
2. Средства и системы связи.
3. Телевизионные системы безопасности.
4. Интегрированные системы безопасности.

## **Тема: «Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения»**

1. Причины пожаров в образовательном учреждении.
2. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности .
3. Неотложные действия при пожаре.
4. Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий во время эвакуации.
5. Ответственность лиц, участвующих в эвакуации учреждении.

## **Тема: «Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении»**

1. Причины электротравматизма в ОУ.
2. Воздействие электрического тока на человека.
3. Средства защиты от поражения электротоком.
4. Первая помощь пострадавшим
5. Молниезащита

**Тема: « Безопасность учащихся при использовании информационных технологий»**

1. Компьютер и здоровье.
2. Техника безопасности в компьютерном классе.
3. Мобильные телефоны и здоровье.
4. Официальная позиция Всемирной Организации Здравоохранения.

**Тема: «Безопасность при перевозках учащихся»**

1. Перевозка автомобильным транспортом.
2. Перевозка железнодорожным транспортом.
3. Меры безопасности перевозки учащихся на транспорте.

**Тема: «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»**

1. Правовые гарантии охраны духовно- нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
2. Основы педагогической психогигиены и психотерапии.
3. Психическое и психологическое здоровье учащихся, влияние на него социальных факторов.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

***Список учебно-методических материалов:***

1. Открытый доступ, внутренняя компьютерная сеть факультета (каб. 6114)
  - УМК «Обеспечение безопасности образовательных учреждений»;

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для ОФО**

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства
	ОК-11	6. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера 13. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	Реферат
	ОК-13	1. Правовые основы обеспечения безопасности	Реферат

		образовательного учреждения 2. Теоретические основы безопасности образовательного учреждения 5. Работа с кадрами – часть системы безопасности образовательного учреждения	
	ПК-4	3. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения 4. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала 7. Организация охраны образовательного учреждения	Устный опрос
	ПК-8	8. Технические средства безопасности 9. Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения 10. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении. 11. Безопасность учащихся при использовании информационных технологий 12. Безопасность при перевозках учащихся	Тестирование

## 6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### Примерный перечень вопросов для устного опроса.

1. Какие Вы знаете опасные ситуации природного характера?
2. Какие Вы знаете законодательные акты, обеспечивающие основу безопасности в образовательном учреждении?
3. Перечислите основные статьи в Конституции РФ гарантирующие безопасность работников и обучающихся в образовательном учреждении?
4. Как Вы понимаете «опасность», « чрезвычайное происшествие», « безопасность образовательного учреждения»?

5. Какие причины являются основными факторами, влияющими на безопасность образовательного учреждения?
6. Какие основные элементы системы безопасности образовательного учреждения Вы знаете?
7. Какие уровни управления в системе безопасности образовательного учреждения Вы знаете?
8. На основании каких мер осуществляется безопасность?
9. На основании каких документов был введен паспорт безопасности?
- 10.Какие инструктажи по охране труда Вы знаете?
- 11.Какие ФЗ Вы знаете, которые являются основой борьбы с терроризмом?
- 12.Какие Вы знаете Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в борьбе с терроризмом?
- 13.Что включает в себя понятие террористическая деятельность?
- 14.Какие причины пожаров в образовательном учреждении Вы знаете?
- 15.Какие неотложные меры необходимо применить при появлении очага пожара?
- 16.Что Вы знаете об эвакуации в образовательном учреждении?
- 17.К техническим причинам относится исправность механизмов, а к организационным причинам что?
- 18.Что называется Концепцией?
- 19.С кем необходимо взаимодействовать в организационных вопросах по безопасности образовательного учреждения?
- 20.Какие структуры в обеспечении безопасности относятся к Федеральным органам исполнительной власти?
- 21.Какие структуры в обеспечении безопасности относятся к органам исполнительной власти субъектов РФ.?
- 22.Какие виды терроризма Вы знаете?
- 23.Какие взрывчатые вещества Вы знаете?
- 24.Где террорист может оставлять взрывчатые вещества?
- 25.Какие действия при обнаружении взрывчатых веществ «ВВ» Вы должны выполнить?
- 26.Какие меры безопасности необходимо выполнить при обнаружении «ВВ» в образовательном учреждении?
- 27.Как необходимо себя вести, когда Вы оказались заложником?
- 28.Какие средства защиты от электротока Вы знаете?
- 29.Какие сроки проверки Вы знаете для индивидуальных средств защиты от электротока?

#### **Критерии оценивания:**

Ответ оценивается отметкой «зачтено», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины;

- правильно объяснил на мулежах, схемах, рисунках механизм действия при тех или иных чрезвычайных ситуациях;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Отметка «**не зачтено**» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

### **Примерные тестовые задания по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательных учреждений»**

1. Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?
  - «Об обороне».
  - «О безопасности».
  - «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
2. Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?
  - Председатель Правительства РФ.
  - Президент РФ.
  - Секретарь Совета безопасности РФ.
3. Кто возглавляет Вооруженные Силы Российской Федерации?
  - Министр Обороны РФ.
  - Президент РФ.
  - Начальник Генерального штаба вооруженных сил.
4. Назовите субъекты обеспечения безопасности.
  - Государство.
  - Физические лица.
  - Юридические лица.
- 5 Кто не относится к правоохранительным :
  - Суд;
  - Прокуратура;

- в). Адвокатура;
- г). Органы внутренних дел.

6. Укажите единую систему органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих законов:

- а). Арбитраж;
- б). Прокуратура;
- в). Адвокатура;
- г). Магистратура.

7. Высшим звеном в системе судов общей юрисдикции является:

- а). Конституционный Суд РФ;
- б). Верховный Суд РФ;
- в). Высший Арбитражный Суд РФ;
- г). Экономический суд Содружества Независимых Государств.

8. Укажите принципы деятельности милиции:

- а). Уважение прав и свобод человека и гражданина;
- б). Собирание, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;
- в). Законность;
- г). Гласность.

9. В соответствии с Законом РФ «О милиции» она подразделяется на:

- а). Криминальную милицию;
- б). Коммунальную милицию;
- в). Частную милицию;
- г). Милицию общественной безопасности.

10. Укажите основные направления деятельности органов ФСБ РФ:

- а). Контрразведывательная деятельность;
- б). Разведывательная деятельность;
- в). Цензорская деятельность;
- г). Борьба с преступлениями, отнесенными к подследственности органов ФСБ;
- д). Информационная безопасность.

11. Какие существуют разновидности несчастных случаев на производстве?

- а). Легкий несчастный случай;
- б). Средний;
- в). Тяжелый;
- г). Со смертельным исходом.

12. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая с

работником образовательного учреждения?

- а). Руководитель образовательного учреждения;
- б). Специалист по охране труда;
- в). Государственный инспектор труда.

13. Что такое эвакуация населения?

- а). Организованный вывоз (вывод) населения в другой населенный пункт;
- б). Организованный вывоз (вывод) населения из района ЧС;
- в). Укрытие людей в приспособленных убежищах.

14. Какие инструктажи по охране труда проходят руководители и специалисты образовательного учреждения?

- а). Вводный, первичный, вторичный;
- б). Вводный, первичный, повторный, внеплановый;
- в). Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

15. Региональная безопасность прежде всего связана с:

- а). Анализом региональных угроз;
- б). Защитой региональных ресурсов;
- в). Подборкой и расстановкой кадров для ее реализации.

16. Какие аспекты затрагивают федеральные и региональные программы по безопасности?

- а). Обеспечение национальной безопасности России;
- б). Создание правового социального государства;
- в). Реализация конституционных прав и свобод.

17. На чем основывается законодательство об охране труда Российской Федерации?

- а). На Трудовом кодексе РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- б). На Конституции РФ;
- в). На Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

18. Из чего состоит российское законодательство об охране труда?

- а). Из различных нормативных правовых актов по охране труда;
- б). Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- в). Из Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.

19. На кого распространяется действие ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»?

а). На работодателей, работников и военнослужащих;

б). На работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику;

в). На работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся,

проходящих производственную практику, военнослужащих при работе в организациях, а также граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организации.

20. Указы Президента РФ по вопросам охраны труда относятся к законодательным или нормативным правовым актам?

а). Относятся к особым нормам права;

б). Относятся к законодательным актам;

в). Относятся к иным нормативным правовым актам.

21. Кто осуществляет государственное управление охраной труда в Российской Федерации?

а). Федеральная инспекция труда и госинспекция труда в субъектах РФ;

б). Правительство РФ и Минтруда России;

в). Правительство РФ непосредственно или по его поручению Минтруда России, а также федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ в пределах их полномочий.

22. Какую основную задачу решает федеральная инспекция труда?

а). Обеспечение защиты трудовых прав граждан;

б). Осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в целях обеспечения защиты трудовых прав граждан, включая право на безопасные условия труда;

в). Осуществление надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства РФ.

23. Имеет ли право госинспектор по охране труда привлекать должностных лиц организаций к административной ответственности?

а). Имеет;

б). Не имеет;

в). Только через суд.

24. Кто осуществляет общественный контроль за ОТ?

а). Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы;

б). Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы, которые создают в этих целях собственные инспекции

(правовые, технические), избирают уполномоченных (доверенных) лиц по ОТ;

в). Уполномоченные (доверенные) лица по ОТ профсоюзов или трудовых коллективов.

25. Кем утверждаются перечни тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодежи?

- а). Минтруда РФ;
- б). Указом Президента РФ;
- в). Правительством РФ.

26. С какой стороны необходимо начинать посадку на грузовой транспорт?

- а). Со стороны дороги;
- б). Со стороны тротуара;
- в). Сзади кузова.

27. Со скольких лет выдаются права на вождения автотранспортом?

- а). 14;
- б). 18;
- в). 20.

28. Со скольких лет привлекаются к уголовной ответственности?

- а). 18;.
- б). 14;.
- в). 20.

**Критерии оценивания:** при тестировании все верные ответы берутся за 100%, процент выполнения задания – 51% и более – «Зачтено»; 50% и менее – «Не зачтено».

### **Примерная тематика рефератов.**

1. Перечень законодательных и нормативно-правовых актов в РФ по безопасности.
2. Перечень правового обеспечения безопасности молодежи.
3. Роль и место преподавателя – организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
4. Система безопасности ОУ и ее элементы.
5. Перечень видов ответственности работников, обучающихся и их родителей.
6. Перечень вопросов относящихся к управлению безопасностью в образовательного учреждения.
7. Разработать и составить характеристику паспорта безопасности

- образовательного учреждения.
8. Перечень объектов подлежащих аттестация рабочих мест в образовательном учреждении..
  9. Основные требования охраны труда в кабинетах: физики, химии и технологии.
  - 10.Основные мероприятия по подготовке работников к действиям в опасных ситуациях.
  - 11.Меры защиты применяемые при осуществлении террористических актов в образовательном учреждении.
  - 12.Составить схему системы управления системой безопасности в образовательного учреждения.
  - 13.Профилактика правонарушений и социально-педагогическая работа в образовательном учреждении.
  - 14.Организация охраны образовательного учреждения и ее документация.
  - 15.Составить перечень по техническому обеспечению видов безопасности?
  - 16.Составить план тренировки по проведению эвакуации?
  - 17.Составить план эвакуации в образовательном учреждении?
  - 18.Должностных обязанности преподавателя- организатора ОБЖ.
  - 19.Последовательность действий администрации, персонала при пожаре, порядок эвакуации из образовательного учреждения.
  - 20.Санитарно- гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательного учреждения.
  - 21.Понятия « школьные болезни». Их краткая характеристика.
  - 22.Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.
  - 23.Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
  24. Психолого- педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.
  - 25.Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.
  - 26.Понятие «культура безопасности», «устойчивость личности». Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
  - 27.Формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

Преподаватель оценивает по параметрам указанным ниже. Оценивание по системе «зачтено/не зачтено».

#### **Отметка «Зачтено»**

- производит выдающееся впечатление;
- сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- показано владение специальным аппаратом;

- использованы общенаучные и специальные термины;
- отвечает на вопросы.

### **«Не зачтено»**

- рассказывается, но не объясняется суть работы;
- не имеет иллюстративного материала;
- не может ответить на большинство вопросов;
- зачитывается.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.**

1. Основные законодательные акты, обеспечивающие основу безопасности образовательного учреждения.
2. Основные статьи, в конституции РФ гарантирующие безопасность работников и обучающихся в образовательном учреждении.
3. Раскрыть понятия: «опасность», « чрезвычайное происшествие», «безопасность образовательного учреждения».
4. Причины, влияющие на безопасность образовательного учреждения.
5. Основные элементы системы безопасности образовательного учреждения.
6. Уровни управления в системе безопасности образовательного учреждения.
7. Основные меры, обеспечивающие безопасность образовательного учреждения.
8. Паспорт безопасности и его краткая характеристика.
9. Виды инструктажей по охране труда в образовательном учреждении и их краткая характеристика.
- 10.Основные инфекционные болезни обучающихся.
- 11.Характеристика фаз и механизм передачи инфекции.
- 12.Раскройте понятия – патогенность
- 13.Раскройте понятия: инфекционная болезнь, эпидемический процесс, эпидемическая заболеваемость, эпидемия.
- 14.Комплекс основных мероприятий по противоэпидемическому обеспечению.
- 15.Основные критерии разумной кадровой политики.
- 16.Требования, предъявляемые к преподавателю-организатору ОБЖ.
- 17.Раскройте понятия: «профессиональная этика», «этика», «честь», «достоинство», «кодекс чести» сотрудника охраны образовательном учреждении?
- 18.Федеральные законы по борьбы с терроризмом.
- 19.Федеральные органы исполнительной власти участвующие в борьбе с терроризмом.
- 20.Раскройте понятия: террористическая и антитеррористическая деятельность.
- 21.Требования, предъявляемые к охраннику.

- 22.Требования предъявляются к охранно- пожарной сигнализации.
- 23.Основные причины пожаров в образовательном учреждении.
- 24.Неотложные меры обучающихся и персонала при появлении очага возгорания в образовательном учреждении.
- 25.Основные причины травматизма электротоком.
- 26.Основные средства индивидуальной защиты от электротока и их сроки проверки.
- 27.Основные мероприятия при поражении электротоком.
- 28.Меры безопасности при использовании компьютера.
- 29.Требования безопасности время работы на компьютере.
- 30.Причины аварийности на автомобильном транспорте.
- 31.Меры безопасности при посадке на грузовой транспорт.
- 32.Причины аварийности на железнодорожном транспорте.
- 33.Меры и правила безопасности при следовании в пассажирском поезде.
- 34.Методы и виды снятия стрессов у учащихся после ЧС.
- 35.Краткая характеристика педагогической психогигиены и психотерапии.
- 36.Внутренние и внешние угрозы субъектом обеспечения безопасности в образовательном учреждении.
- 37.Сущность и основные положения «Концепции безопасности образовательного пространства».
- 38.Роль и место преподавателя – организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
- 39.Основы охранной деятельности. Правовой статус службы безопасности.
- 40.Основные положения должностной инструкции лица, отвечающего за безопасность образовательного учреждения.
- 41.Профилактика правонарушений в образовательном учреждении.
- 42.Предупредительные мероприятия антитеррористической и антиэкстремисткой защиты образовательного учреждения.
- 43.Алгоритм мероприятий по противодействию терроризма в образовательном учреждении.
- 44.Законодательные и нормативно-правовые документы по организации пожарной безопасности в образовательном учреждении.
- 45.Противопожарный режим в школе. Типовые правила пожарной безопасности в образовательном учреждении.
- 46.Пожарная безопасность в школьных кабинетах, лабораториях и мастерских.
- 47.Современные средства пожаротушения в школе, их характеристика и принцип действия.
- 48.Последовательность действий администрации, персонала, порядок эвакуации из образовательного учреждения при пожаре.
- 49.Понятие гигиены детей и подростков.
- 50.Санитарно- гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательного учреждения.

51. Понятия « школьные болезни». Их краткая характеристика.
52. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.
53. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
54. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.
55. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.
56. Понятие: «культура безопасности», «устойчивость личности». Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
57. Формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

Экзамен дифференцирован отметкой, билет состоит из трех вопросов. При оценке знаний учитывается правильность и осознанность изложения содержания, полнота раскрытия понятий дисциплины.

Отметка «Отлично» ставится при условии полного изложения материала, четкого правильного определения основных понятий, верного использования терминов, ответ подкрепляется демонстрацией на наглядном материале (схемами, рисунками).

Отметка «Хорошо» ставится при условии частичного изложения основного материала, в целом даны правильно определения. Допущены незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности в формулировке терминов.

Отметка «Удовлетворительно» ставится, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определения понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Допущены ошибки и неточности в изложении.

Отметка «Неудовлетворительно» ставится студенту, если основное содержание материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя. Допущены грубые ошибки при изложении материала.

### **6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Важнейшим условием эффективности освоения дисциплины «Обеспечение безопасности общеобразовательных учреждений» является наличие так называемых «контрольных точек», сдача которых обуславливает допуск к получению промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена.

*Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации для ОФО*

ВИД КОНТРОЛЯ	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЭКЗАМЕН во 9-ом семестре	Устный опрос. Вопросы по билетам.
ЗАЧЕТ в 8-ом семестре	Реферат. Тестовые задания.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **a) основная учебная литература:**

Свирилова, Ирина Альбертовна. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : практикум / И. А. Свирилова, Л. С. Хорошилова ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2011. - 138 с
Хорошилова, Лилия Семеновна. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Л. С. Хорошилова, Л. Е. Скалозубова, Л. М. Табакаева ; Кемеровский гос. ун-т. - Томск : Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2009. - 163 с.
Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник / С. В. Белов. - М. : Юрайт, 2010. - 671 с.
Ефимов, Дмитрий Анатольевич. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственной среде [Текст] : учеб. пособие / Д. А. Ефимов, Л. Г. Овчарова, А. В. Тараканов ; [рец.: Л. А. Шевченко, В. В. Козырев] ; Кемеровский гос. ун-т. - Томск : Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2008. - 219 с..
Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.]; ред. Л. А. Михайлов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 460 с.
Скалозубова, Лариса Евгеньевна. Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности [Текст] / Л. Е. Скалозубова, Л. Г. Овчарова, Н. В. Немолочная ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2012. - 217 с.
Овчарова, Лариса Германовна. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие / Л. Г. Овчарова, Л. С. Хорошилова ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2010. - 163 с.
Хорошилова, Лилия Семеновна. Экологические основы природопользования [Текст] : учебное пособие / Л. С. Хорошилова, А. В. Аникин, А. В. Хорошилов ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2012. - 195 с.

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний : учеб. пособие для вузов / Т. В. Волокитина. - 2011. - 224 с. (30 экз.)
2. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько. - 2008. - 671 с.

(21 экз.)

3. Ковтун Л.О. Практикум по медицинской подготовке: учебное пособие / Л.О. Ковтун, Л. С. Хорошилова. - Кемерово, 2011. - 67 с. (40 экз.)
4. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /Л. А. Михайлов и др. – 2009. - 460 с. (10 экз.)
5. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /Л. А. Михайлов, В. М. Губанов и др. – 2008. - 270 с. (10 экз.)
6. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / Ш. А. Халилов. - 2012. - 575 с. (10 экз.)
7. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Т. А. Хван, А. П. Хван, А.В. Евсеев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 415 с. (10 экз.).
- 8.Хорошилова Л.С. Кузбасс – регион техносферы с высоким уровнем негативного воздействия на человека: учебное пособие / Л. С. Хорошилова, Л.М. Табакаева, Л. Е. Пистунова. - Кемерово, 2008. - 107 с. (30 экз.)
9. Хорошилова Л.С. Неотложная помощь при механических повреждениях: учебное пособие / Л. С. Хорошилова, З.А. Курбатова, Л.М. Табакаева. - Кемерово, 2006. - 58 с. (150 экз.)
10. Электромагнитные поля и излучения как негативный фактор среды обитания : учеб.-метод. пособие / Л.Г. Овчарова, А. М. Степанова, А. В. Тараканов, Л. Е. Пистунова. - Кемерово, 2008. - 47 с. (84 экз.)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)\***

**Интернет-ресурсы:**

1. Курс БЖД. Электронное учебное пособие. <http://bgd.iate.obninsk.ru/next.htm>.
2. Надежность технических систем и техногенный риск. <http://www.obzh.ru/nad>
3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. <http://www.obzh.ru/pre>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами на лекциях знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студентов.

Семинар обычно включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий. При этом выявляется степень владения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в современном образовательном пространстве.

Подготовку к семинарскому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера.

В ходе самостоятельной работы студенту в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной кафедрой и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Последовательное изучение предмета позволяет студенту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Важной составляющей частью подготовки к семинару является работа студента с научными и аналитическими статьями, которые публикуются в специализированных периодических изданиях. Они позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и/или тенденциях в исследуемой области.

В качестве завершающего шага по подготовке к семинарскому занятию следует порекомендовать студенту ознакомиться с результатами научных исследований, соответствующих каждой теме.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- *Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.*
- *Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.*

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация образовательного процесса дисциплины «Обеспечение безопасности общеобразовательных учреждений» требует наличия учебного кабинета. Учебная аудитория на 20 посадочных мест.

Технические средства обучения:

- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows 2003 (2003), Windows Vista (2007), Kaspersky Antivirus.

Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Mb и выше

Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения DVD-дисков

Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов.

Специализированный кабинет оснащен ламинированными таблицами; атласом, тонометрами, динамометрами, калиперами, толстотным циркулем, сантиметровыми лентами, весами «Танита», спирометрами, велоэргометрами «Монарк – Е828» и «Монарк - 891Е», волюметром «Волид – 900», пульсометром Polar Rs800cx, программно-аппаратным комплексом «Статус».

Плакаты:

«Пожарная безопасность».

«Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи».

«Схема силы и средства территориальной подсистемы РСЧС по Мурманской

области».

«Стихийные бедствия».

«Правила поведения в различных ситуациях природного и техногенного характера».

«Организация и порядок оказания первой медицинской помощи».

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

Составитель: \_\_\_\_\_