

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет политических наук и социологии

(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Б. В. Желтов
21 декабря 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

Социология международных отношений

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Социология организации и управления

Уровень бакалавриата

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Кемерово 2015

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 4 от 10.02.2011 г.)

Утверждена с обновлениями

(протокол Ученого совета факультета № 5 от 23.01.2012 г.)

Утверждена с обновлениями

(протокол Ученого совета факультета № 5 от 31.01.2013 г.)

Утверждена с обновлениями

(протокол Ученого совета факультета № 7 от 28.01.2014 г.)

Утверждена с обновлениями

(протокол Ученого совета факультета № 10 от 12.03.2015 г.)

Утверждена с обновлениями

(протокол Ученого совета факультета № 4 от 21.12.2015 г.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

социологических наук, протокол № 4 от 25.11.2015 г.

Головацкий Е. В., зав. кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология международных отношений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы направления подготовки 39.03.01 / 040100.62 «Социология».....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	13
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	16
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	19
а) основная учебная литература:	19
б) дополнительная учебная литература:	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:.....	23
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23
12. Иные сведения и (или) материалы.....	24
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология международных отношений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы направления подготовки 39.03.01 «Социология»

В результате освоения ООП *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p>Знать: категориальный аппарат социологии международных отношений; основные аспекты и тенденции эволюции практики взаимодействий на международной арене; основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях.</p> <p>Уметь: использовать социологические методы в исследовании международных проблем; самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене; объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии международных отношений; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками самостоятельного анализа международных событий; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией; приемами ведения дискуссии.</p>

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Социология международных отношений» относится к части ФТД «Факультативы» ФГОС ВПО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология (квалификация «бакалавр»)».

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4-м семестре.

Программа дисциплины предполагает, что студенты владеют знаниями по основам социологии, полученными ранее при изучении данной дисциплины на 1-м курсе.

Учебная дисциплина «Социология международных отношений» дает знания, умения и владения, которые опираются на теоретическую основу, полученную при изучении следующих дисциплин:

Основы социологии, История социологии, Гендерная социология.– ОПК-5: знание категориального аппарата социологии международных отношений; основных аспектов и тенденций эволюции практики взаимодействий на международной арене; основных теоретических школ и направлений в науке о международных отношениях. *умение* использовать социологические методы в исследовании международных проблем; самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене; объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений. *владение*

понятийно-категориальным аппаратом социологии международных отношений; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками самостоятельного анализа международных событий; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией; приемами ведения дискуссии

Изучение дисциплины «Социология международных отношений» необходимо для формирования соответствующей компетенции в рамках следующих дисциплин: «Современные социологические теории», «Методология и методика социологических исследований», «Социология управления», «Этносоциология», «Экологическая социология».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **2** зачетные единицы (ЗЕ), **72** академических часа.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	36	8
в том числе:		
Лекции	18	4
Семинары, практические занятия	18	4
Практикумы	-	
Лабораторные работы	-	
в т. ч. в активной и интерактивной формах	-	2
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование	-	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	-	Зачет – 4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы текущего контроля успевае- мости	
			аудиторные учебные занятия		самосто- тельная рабо- та обучаю- щихся		
			всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Введение в социоло- гию международных отношений	8	2	2	4	–	
2.	Теоретические основы изучения междуна- родных отношений	12	3	3	6	Доклад по теме	
3.	Система междунаро- дных отношений и ме- ждународные процес- сы	42	10	10	22	Доклад по теме	
4.	Россия в современной системе междунаро- дных отношений	10	2	2	6	Доклад по теме	
Всего:		72	18	18	36	зачет	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы текущего контроля успевае- мости	
			аудиторные учебные занятия		самосто- тельная рабо- та обучаю- щихся		
			всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Введение в социоло- гию международных отношений	8	0,5	–	7	Реферат по теме	
2.	Теоретические основы изучения междуна- родных отношений	12	0,5	–	7	Реферат по теме	
3.	Система междунаро- дных отношений и ме-	42	3	2	39	Реферат по теме	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы текущего контроля успевае- мости
			аудиторные учебные занятия		самосто- тельная рабо- та обучаю- щихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	международные процес- сы					
4.	Россия в современной системе международ- ных отношений	10	–	2	7	Реферат по теме
	Всего:	72	4	4	60	зачет

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (раз- делам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание		
1	Раздел 1	Введение в социологию международных отношений		
<i>Содержание лекционного курса</i>				
1.1.	Тема 1. Социология международных отно- шений: объект, пред- мет, методы.	Специфика международных взаимодействий как особого рода социальных отношений: характеристика различных точек зрения. Основные трактовки соотношения внутриобщественных и международных отношений. Место социологии международных отношений в системе социального знания. Особенности теоретического статуса социологии международных отношений. Общесоциологические методы: и специфика их применения при изучении международных отношений.		
<i>Темы семинарских занятий</i>				
1.1	Тема 1. Социология международных отно- шений: объект, пред- мет, методы.	1. Объект и предмет социологии международных отношений 2. Специфика международных отношений. Международные отношения и внутриобщественные отношения. 3. Методы изучения международных отношений.		
2	Раздел 2	Теоретические основы изучения международных отноше- ний		
<i>Содержание лекционного курса</i>				
2.1.	Тема 2. Основные шко- лы и направления изу- чения международных отношений	Основные положения и представители классической парадигмы. Политический реализм, его разновидности, проявления в отечественной литературе Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы. Особенности и разновидности политического идеализма, его проявление в отечественной науке и практике международных отношений. Специфика, возможности и пределы «научного» и «тра- диционного» подходов к анализу международных отноше- ний. Марксистско-ленинское понимание сущности междуна- родных отношений, его проявления в отечественной науке и практике международных отношений “Неопарадигмы” и их отличия от канонических парадигм.		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>О содержании понятий “Неореализм”, “неолиберализм”, “неомарксизм”. Основные положения неомарксистского понимания. Взгляды его сторонников. Транснационализм: содержание, разновидности, представители. Сущность постмодернистской парадигмы в социальных науках; ее проявление в международных отношениях. Основные положения спора между неореализмом и неолиберализмом. Неомарксизм и критическая социология международных отношений.</p> <p>Британская школа «Международного общества» о праве, правилах и порядке в международных отношениях. Х. Булл, М. Уайт и др. представители британской школы. Р. Арон и французская школа социологии международных отношений. Британская школа после холодной войны: Р. Джексон, К. Браун и др. представители. Французская школа социологии международных отношений после холодной войны: Б. Бади, М. К. Смутс и др. об особенностях и преимуществах социологического подхода к изучению международных отношений. Американская школа социологии международных отношений.</p> <p>Конструктивизм, его разновидности и представители. А. Вендт и М. Финнемор. Отечественные традиции в социологии международных отношений. Работы Ф. Бурлацкого, А. Галкина, Д. Ермоленко и др. отечественных исследователей в области СМО.</p>
<i>Темы семинарских занятий</i>		
2.1.	Тема 2. Основные школы и направления изучения международных отношений	<ol style="list-style-type: none"> Основные положения и представители классической парадигмы. Реализм и неореализм Марксистско-ленинское понимание сущности международных отношений. Марксизм и неомарксизм Содержание и представители «глобализма» в изучении международных отношений Конструктивизм в изучении международных отношений, его разновидности и представители
3	Раздел 3	Система международных отношений и международные процессы
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1.	Тема 3. Система, структура, среда международных отношений	Системный подход к международным отношениям. Его методологическое значение. Основные категории системного подхода. Понятие системы международных отношений. Типология международных систем. Понятия структуры и среды в международных отношениях. Особенности международной среды. Основные компоненты среды международных отношений. Особенности социальной и внесоциальной среды международных отношений. Геополитика: общие представления. Глобальная международная система. Особенности региональных международных систем. Субрегиональные международные подсистемы, их характеристика. Особенности моделирования международных систем. Международная система; международный порядок и международное общество: общее содержание и особенности

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.2.	Тема 4. Участники международных отношений. Государство как участник МО	<p>Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» международных отношений в социологии международных отношений. Соотношение и взаимосвязь основных участников международных отношений. Государство как основной международный актор. Основные признаки государства, их историческая эволюция. Государство и нация: особенности немецкой и французской традиций в их рассмотрении. Социологический подход к анализу государства-нации. Государство и суверенитет в эпоху глобализации мирового развития.</p> <p>Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в международных отношениях. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и т.п. участников международных отношений. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора. Основные тенденции международных отношений, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.</p>
3.3.	Тема 5. Международные процессы	<p>Понятие и виды международно-политических процессов. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное. Понятие «немеждународный конфликт». Типы международных конфликтов. Причины международных конфликтов. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.</p> <p>Понятие и виды международного сотрудничества. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества. Теории международной интеграции. «Функционализм», «неофункционализм», «федерализм» и «плурализм»: содержание и роль в развитии теории и практики международной интеграции.</p> <p>Международные процессы в эпоху глобализации мирового развития</p>
3.4.	Тема 6. Международная безопасность	<p>Содержание понятия “безопасность” и основные теоретические подходы к ее изучению. Реализм, либерализм и критическая социология международных отношений о международной и национальной безопасности. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы. Религиозный экстремизм и международный терроризм. Деградация окружающей среды. Социально-экономическое неравенство. Международная преступность. Новые конфликты, массовые миграции и гуманитарные катастрофы. Глобальные вызовы и национальный суверенитет.</p> <p>Традиционные концепции безопасности. Концепции “баланса сил”, “коллективной безопасности”, “всеобщей” и “всесторонней” безопасности.</p> <p>Новые концепции безопасности. Основное содержание концепции «кооперативной безопасности. Теория демократического мира – «за» и «против».</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.5.	Тема 7. Глобализация и регионализм	<p>Понятие "глобализация". Субъекты и объекты глобализации. Социально-экономические факторы глобализации. Последствия развития глобализации.</p> <p>Понятие "регионализм". Связи регионализма и глобализации в теории и на практике.</p> <p>Деструктивные процессы в мировой социальной системе. Глобальные общемировые проблемы: характер и масштабы, факторы возникновения, основные признаки. Различные подходы к выделению глобальных проблем. Угроза войны, деградация экологической системы, потенциал природных ресурсов, "демографический взрыв", продовольственная проблема, энергетическая проблема, освоение космического пространства.</p> <p>Прогнозы глобального развития. Пути решения глобальных проблем. Концепция устойчивого развития. Альтернативные концепции.</p>
<i>Темы семинарских занятий</i>		
3.1.	Тема 3. Система, структура, среда международных отношений	<ol style="list-style-type: none"> Понятия системы и структуры международных отношений. Понятие среды международных отношений. Особенности международной среды; Основные компоненты среды международных отношений. Специфика современной социальной среды глобальной системы международных отношений.
3.2.	Тема 4. Участники международных отношений. Государство как участник МО	<ol style="list-style-type: none"> Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» международных отношений. Соотношение и взаимосвязь основных участников международных отношений. Государство как основной международный актор Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в международных отношениях.
3.3.	Тема 5. Международные процессы	<ol style="list-style-type: none"> Понятие и виды международно-политических процессов. Международный конфликт. Причины международных конфликтов. Понятие и виды международного сотрудничества. Теории международной интеграции.
3.4.	Тема 6. Международная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> Понятие и основные компоненты международной безопасности Национальная безопасность в структуре национально-государственных интересов современной России
3.5.	Тема 7. Глобализация и регионализм	<ol style="list-style-type: none"> Понятие «глобализация». Субъекты и объекты глобализации. Понятие «регионализм». Глобальные общемировые проблемы: основные признаки и факторы возникновения. Прогнозы развития глобальной социальной системы.
4.	Раздел 4	Россия в современной системе международных отношений
<i>Содержание лекционного курса</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
4.1.	Тема 8. Россия в системе современных международных отношений	<p>Особенности международного положения России после раз渲ала СССР. Основные характеристики постсоветской России как международного актора. Национальные интересы России и их трактовка представителями различных политических сил. Национальные интересы в трактовке российских нелибералов, умеренных реалистов, национал-патриотов и коммунистов.</p> <p>Основные этапы и важнейшие направления российской внешней политики в постсоветский период и проблемы реализации ее национальных интересов.</p>
<i>Темы семинарских занятий</i>		
4.1.	Тема 8. Россия в системе современных международных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности международного положения России после распада СССР. 2. Основные этапы и направления внешней политики России в постсоветский период.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Социология международных отношений» предполагает как аудиторную (лекции и семинары), так и самостоятельную работу студентов.

При изучении дисциплины используются следующие материалы учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Материалы лекций.

2. Материалы, используемые при подготовке к семинарским занятиям. На семинарских занятиях рассматриваются вопросы, проходит заслушивание и обсуждение докладов. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Введение в социологию международных отношений	ОПК-5 Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профицированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования Знать: категориальный аппарат социологии международных отношений; основные аспекты и тенденции эволюции практики взаимодействий на международной арене; основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях. Уметь: использовать социологические методы в исследовании международных проблем; самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене; объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии международных отношений; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками самостоятельного анализа международных событий; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией; приемами ведения.	1. Задания для семинарских занятий 2. Вопросы к зачету

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
		дискуссии.	
2.	Теоретические основы изучения международных отношений	<p>ОПК-5 Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профицированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p> <p>Знать: категориальный аппарат социологии международных отношений; основные аспекты и тенденции эволюции практики взаимодействий на международной арене; основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях.</p> <p>Уметь: использовать социологические методы в исследовании международных проблем; самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене; объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии международных отношений; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками самостоятельного анализа международных событий; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией; приемами ведения дискуссии.</p>	1. Задания для семинарских занятий 2. Темы докладов и рефератов 3. Вопросы к зачету
3.	Система международных отношений и международные процессы	<p>ОПК-5 Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профицированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p> <p>Знать: категориальный аппарат социологии международных отношений; основные аспекты и тенденции эволюции практики взаимодействий на международной арене; основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях.</p>	1. Задания для семинарских занятий 2. Темы докладов и рефератов 3. Вопросы к зачету

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
		<p>Уметь: использовать социологические методы в исследовании международных проблем; самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене; объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии международных отношений; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками самостоятельного анализа международных событий; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией; приемами ведения дискуссии.</p>	
4.	Россия в современной системе международных отношений	<p>ОПК-5 Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профицированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p> <p>Знать: категориальный аппарат социологии международных отношений; основные аспекты и тенденции эволюции практики взаимодействий на международной арене; основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях.</p> <p>Уметь: использовать социологические методы в исследовании международных проблем; самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене; объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии международных отношений; культурой мышления, способностью к воспри-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания для семинарских занятий 2. Темы докладов и рефератов 3. Вопросы к зачету

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
		ятию, анализу, обобщению информации; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками самостоятельного анализа международных событий; навыками составления рефератов и выступления перед аудиторией; приемами ведения дискуссии.	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

a) типовые вопросы (задания)

Зачет в устной форме по всем темам дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине «Социология международных отношений»

1. Предмет социологии международных отношений.
2. Традиции и парадигмы в науке о международных отношениях.
3. Основные положения и представители классической парадигмы. Реализм и неореализм
4. Марксистско-ленинское понимание сущности международных отношений. Марксизм и неомарксизм
5. Содержание и представители «глобализма» в изучении международных отношений
6. Понятия структуры и среды в международных отношениях. Особенности международной среды;
7. Основные компоненты среды международных отношений.
8. Специфика современной социальной среды глобальной системы международных отношений.
9. Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» международных отношений. Соотношение и взаимосвязь основных участников международных отношений.
10. Государство как основной международный актор
11. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в международных отношениях.
12. Понятие и основные компоненты международной безопасности
13. Национальная безопасность в структуре национально-государственных интересов современной России
14. Место и роль России в современной системе международных отношений

б) критерии и шкала оценивания компетенций (результатов)

Вопросы для зачета направлены на выявление уровня освоения обучающимися знаний, умений и навыков по реализуемой компетенции (ОК-10). Устный ответ на зачете позволяет оценить степень усвоения знаний по различным компетенциям.

Результаты зачета оцениваются по шкале «зачтено / незачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если:

1. Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основной вопрос, так и на дополнительные;
2. студент свободно владеет научной терминологией и обладает знаниями персоналий и социологических организаций;
3. ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по рассматриваемому вопросу;
4. студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
5. ответ не содержит фактических ошибок;
6. студент показывает умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

6.2.2. Доклады и рефераты

А. Темы докладов и рефераты:

1. Исторические этапы в осмыслиении международных отношений.
2. Образование Лиги Наций и ее значение в формировании мировой политики.
3. ООН и ее институты.
4. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО.
5. Особенности международной роли ТНК, социальных движений и других транснациональных акторов.
6. Хантингтон о глобальной международной системе XXI в.
7. Постмодернизм и постпозитивизм в международно-политической науке: содержание, представители, теоретический статус.
8. Основные различия европейской и американской традиций в исследовании международных отношений.
9. Происхождение “американской школы”. Значимость американского вклада в развитие науки международных отношений
10. Евросоюз как международный актор
11. МВФ и ВБ (всемирный банк) как международные акторы
12. Международные организации и их роль в мировой политике.
13. "Национальный интерес": критерии и структура.

Б. Критерии и шкала оценивания.

Критерии оценивания

Информация в докладе / реферате должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать (а преподаватель оценить) умение анализировать и сопоставлять информацию о проблемах международных

отношений. В рамках своей темы студенты должны ориентироваться в проблемах функционирования современной системы международных отношений.

Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя.

Примерные критерии оценивания доклада:

1. Содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.).

2. Качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.).

3. Владение материалом по теме доклада.

4. Наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет).

Примерные критерии оценивания реферата:

1. Степень соответствия теме.

2. Полнота изложения (см. п.9.2).

3. Наличие анализа.

4. Использование нескольких источников и т.д.

5. Владение материалом по теме реферата.

Шкала оценивания.

Выполнение доклада / реферата оценивается по системе «зачтено / незачтено». Отметка «незачтено» ставится, если: содержание доклада / реферата не соответствует теме, выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада / реферата отсутствует; качество изложения доклада низкое; докладчик / автор реферата не ориентируется в материале по теме доклада / реферата.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При оценке уровня освоения компетенций по дисциплине «Социология международных отношений» оценивается:

- посещаемость лекций и семинаров;
- текущая работа на семинарах;
- выступление с докладами;
- написание рефератов;
- ответ на устном зачете по всем темам курса.

Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Зачет проводится в устной форме. Оценка выставляется в зависимости от качества ответа.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

a) основная учебная литература:

1. Андрианова Т. В. Глобальное мировоззрение: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 281 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=222119 (ЭБС «Электронная библиотека ONLINE»).
2. Дугин, А. Г. Международные отношения. Парадигмы, теории, социология: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. – М.: Академический проект, 2014. – 431 с.
3. Жириновский В. В., Добреньков В. И., Васецкий Н. А. Социология мировых цивилизаций: учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2013. – 608 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221079> (ЭБС «Электронная библиотека ONLINE»).
4. Кочетков, В. В. Социокультурные основы международных отношений / В. В. Кочетков. – М.: Академический проект, 2014. – 464 с.
5. Кочетков В. В. Социокультурные основы международных отношений. – М.: Академический проект, 2014. – 464 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237498> (ЭБС «Электронная библиотека ONLINE»).

б) дополнительная учебная литература:

1. Бондаренко, К. М. История Европы. Из опыта интеграционных процессов / К. М. Бондаренко, В. С. Кошелев, П. Г. Лукьянов. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2010. – 383 с.
2. Военная сила в международных отношениях: учеб. пособие / отв. ред. В. И. Анненкова. – М.: Кнорус, 2011. – 493 с.
3. Гоулдманн К. Международные отношения: общие проблемы. // Политическая наука: новые направления / под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. – М., 1999.
4. Колдунова, Е. В. Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности: учеб. пособие / Е. В. Колдунова. – М.: Проспект, 2011. – 127 с.
5. Лебедева, М. М. Мировая политика, М. Аспект-Пресс. – 2004.
6. Международные отношения: социологические подходы / под ред. П. А. Цыганкова. – М., 1998.
7. Смирнова, А. Г. Образ государства во внешней политике и международных отношениях. Опыт социологического исследования / А. Г. Смирнова. – СПб: Изд-во Санкт-Петербург. гос. унив-а, 2011. – 239 с.
8. Цыганков А. П., Цыганков П. А Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий. – М.: Аспект-Пресс, 2006.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные социологические источники

1. Гуманитарный Интернет-университет // [Электронный ресурс]. – URL: www.i-u.ru
2. Гуманитарный Интернет портал // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.auditorium.ru
3. Виртуальная социологическая библиотека. Содержит ссылки на социологические факультеты российских вузов, социологические ассоциации, материалы по классикам социологии, информационные ресурсы, банки данных, аналитические материалы // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>
4. Сайт Научной библиотеки КемГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.lib.kemsu.ru>
5. Электронная университетская библиотека доступного библиотечного ресурса «Лань»
6. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа предполагает более глубокую проработку студентами отдельных тем курса, определенных программой. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Социология международных отношений» включает в себя следующие задания:

- подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала);
- подготовка доклада и реферата;
- знакомство с дополнительной литературой;
- подготовка к зачету.

Необходимым компонентом самостоятельной работы студентов является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – давать ориентиры в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – главная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает освоение дисциплины. При использовании литературы необходимо исходить из принципа: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах». Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение про-

блемы по разным источникам – одно из условий получения знаний. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться электронными материалами, находящимися на кафедре социологических наук ФПНиС (4-й корпус КемГУ, ауд. 4217).

В процессе изучения дисциплины учитывается посещаемость лекций, оцениваются показатели активности и качества работы студентов на семинарских занятиях, а также качество и своевременность подготовки докладов / рефератов.

По окончании изучения дисциплины проводится индивидуальный зачёт по предложенным вопросам. Зачет сдается в устной форме. Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента. Студент, показавший высокий результат при оценке владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс.

Для подготовки к зачету студенты могут воспользоваться рекомендованными преподавателем учебными пособиями, своими конспектами лекций и докладов на семинарском занятии и др. материалами.

В течение семестра студенты готовят рефераты по предложенными темам, и на семинарах выступают с докладом.

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования (компиляции) информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов, документов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих текстов. Цель написания реферата - передать содержание реферируемого произведения или темы: факты, идеи, концепции, мнения. Если позволяет аудиторное время, качественные работы студентов можно заслушать в форме докладов, например, в блоке семинарских занятий по дисциплине.

План Реферата:

1. тема, предмет (объект) и цель работы;
2. метод проведения работы, анализ выбранной темы;
3. результаты работы;
4. выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы;
5. список использованной литературы.

Зачет реферата осуществляется с учетом вышеприведенных условий, оформление реферата произвольное, объем работы не менее 10 машинописных страниц.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие тре-

бования при организации самостоятельной работы:

- 1) Посещать лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях студенты получают теоретические знания, которые могут служить ориентиром при подготовке к семинарским занятиям.
- 2) Все рассматриваемые на семинарских занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе.
- 3) Проявлять активность на занятиях и при подготовке к ним.
- 4) Написать реферат.
- 4) В случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

9.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Дисциплина «Социология международных отношений» направлена на расширение научного кругозора и формирование практических навыков работы с учебной и научной литературой.

Практическое занятие направлена на формирование у студентов умений и навыков переработать и анализировать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки.

Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует использовать рекомендованные преподавателем учебные пособия - для освоения теоретического материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий социологической науки. Они включают изучение отдельных теоретических вопросов, разбор трудных понятий, рассмотрение проблемных вопросов – проблем реализации теоретических положений дисциплины на практике, а также заслушиваются доклады. Успешная подготовка студентов к практическим занятиям и усвоение дисциплины зависит от организации времени для выполнения предложенных домашних заданий. Посещаемость занятий учитывается при допуске студента к зачету. Пропущенные занятия отрабатываются до зачета.

Подготовка к практическому занятию предполагает использование следующего алгоритма:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос (конспект по теоретическим вопросам к семинарскому занятию, не менее трех источников по каждому вопросу в конспекте должна быть ссылка на источник);

4 этап – более детальная проработка каждого вопроса по составленному плану.

Подготовка докладов к семинарским занятиям.

Доклад – форма работы, при которой студент самостоятельно готовит со-

общение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением. Целью докладов является более глубокое знакомство с наиболее актуальными проблемами международных отношений. Структура доклада должна включать в себя следующие компоненты:

1. Описание актуальности темы и рассматриваемой проблемы.
2. Характеристика проблемы.
3. Характеристика основных вариантов решения рассматриваемой проблемы.
4. Описание процесса решения проблемы.
5. Анализ итогов процесса решения проблемы.

Доклад является элементом промежуточного контроля.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- сообщение должно содержать анализ рассматриваемой проблемы;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и электронной почте (например, «Google chrome», «Internet Explorer»).
2. Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).
3. Офисные программы Microsoft Word, Microsoft Access.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Социология международных отношений» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска. Преподавание дисциплины осуществляется в учебных аудиториях 4-го корпуса КемГУ. Для самостоятельной работы студентами могут быть использованы методический кабинет кафедры социологических наук, кабинет общественных наук в помещении 4-го учебного корпуса (2 этаж), а также читальные залы студенческой научной библиотеки КемГУ (1 и 2 этаж 1-го главного корпуса).

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Составители: Д-р социол. наук, профессор Желтов М. В., ассистент Бурмакина А. Л.,
канд. социол. наук, ст. преподаватель Четошников С. Г.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.