

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы новейшей истории Сибири»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; фактологию и теоретические построения по истории Сибири; современные методы и методики работы с письменными памятниками; современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; нормы стилистически грамотного использования языка в специальной сфере профессионального общения; правила организации и проведения научных мероприятий различного характера (семинары, конференции, симпозиумы и т.д.); основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям; современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; нормативно-правовую базу о деятельности информационно-аналитических цен-

тров, общественных, муниципальных и государственных учреждений, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма; особенности их деятельности в освещении исторических и социально-политических аспектов.

Уметь: устанавливать контакты, поддерживать профессиональное и бытовое общение, применяя знание норм межкультурной коммуникации; анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания; применять современные методы и методики исторического исследования при изучении истории Сибири; использовать на практике различные методики работы с письменными источниками; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; вести беседу, участвовать в дискуссии; анализировать тексты и делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование); производить написание и редактирование текстов научных публикаций; анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, муниципальных и государственных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма .

Владеть (иметь практический опыт): навыками поиска, отбора и анализа информации; навыками анализа государственной политического, социального и экономического развития; основными количественными методами; навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками создания и пользования базами данных; навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования; навыками реферирования научной литературы и выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) и участия в дискуссии по указанной тематике; методикой создания на-учной продукции разного типа; навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах; навыками создания и пользования баз данных в деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, муниципальных и государственных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-24

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части М2.В.ОД.3. ФГОС по направлению подготовки 46.04.01. История (квалификация степень выпускника «магистр»).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.
Краткая аннотация содержания дисциплины Политическое развитие Сибири.

Географическое положение. Ресурсные запасы и возможности. Основные проблемы. Противоречия развития. Государственная политика в сфере централизации и децентрализации власти: Федеральный - региональный уровень. Реорганизация региональных органов власти. Эффективность новой системы и противоречия. Социально-экономическое развитие Сибири. Культурное развитие Сибири.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221": персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения. Предустановленное ПО: MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов.

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201".

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Для лиц с нарушением слуха: Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И: портативная индук-ционная петля, микрофон Mic-01.

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Со-нет-РСМ»: передатчик, приёмник, микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный

При проведении учебных занятий обеспечивается вы-

полнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

Выполнение письменного задания осуществляется в виде электронного документа помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых или выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения письменных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

(пп. 3 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)


4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих задания по дисциплине проводятся в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.



Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы новейшей истории Сибири»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; фактологию и теоретические построения по истории Сибири; современные методы и методики работы с письменными памятниками; современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; нормы стилистически грамотного использования языка в специальной сфере профессионального общения; правила организации и проведения научных мероприятий различного характера (семинары, конференции, симпозиумы и т.д.); основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям; современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; нормативно-правовую базу о деятельности информационно-аналитических цен-

тров, общественных, муниципальных и государственных учреждений, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма; особенности их деятельности в освещении исторических и социально-политических аспектов.

Уметь: устанавливать контакты, поддерживать профессиональное и бытовое общение, применяя знание норм межкультурной коммуникации; анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания; применять современные методы и методики исторического исследования при изучении истории Сибири; использовать на практике различные методики работы с письменными источниками; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; вести беседу, участвовать в дискуссии; анализировать тексты и делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование); производить написание и редактирование текстов научных публикаций; анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, муниципальных и государственных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма .

Владеть (иметь практический опыт): навыками поиска, отбора и анализа информации; навыками анализа государственной политического, социального и экономического развития; основными количественными методами; навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками создания и пользования базами данных; навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования; навыками реферирования научной литературы и выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) и участия в дискуссии по указанной тематике; методикой создания на-учной продукции разного типа; навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах; навыками создания и пользования баз данных в деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, муниципальных и государственных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-24

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части М2.В.ОД.3. ФГОС по направлению подготовки 46.04.01. История (квалификация степень выпускника «магистр»).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.
Краткая аннотация содержания дисциплины Политическое развитие Сибири.

Географическое положение. Ресурсные запасы и возможности. Основные проблемы. Противоречия развития. Государственная политика в сфере централизации и децентрализации власти: Федеральный - региональный уровень. Реорганизация региональных органов власти. Эффективность новой системы и противоречия. Социально-экономическое развитие Сибири. Культурное развитие Сибири.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221": персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения. Предустановленное ПО: MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов.

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201".

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Для лиц с нарушением слуха: Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И: портативная индук-ционная петля, микрофон Mic-01.

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»: передатчик, приёмник, микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный

При проведении учебных занятий обеспечивается вы-

полнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

Выполнение письменного задания осуществляется в виде электронного документа помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых или выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения письменных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

(пп. 3 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих задания по дисциплине проводятся в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.