

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Система образования в Сибири XX в.»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные тенденции развития российской системы образования; исторические особенности формирования и развития российской системы образования; характеристики учительского и профессорского корпуса как особой социальной группы в структуре советского общества XX в.; правовое положение российского учительского и профессорского корпуса в XX в.; основные методы анализа и критики исторической информации; основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в средней общеобразовательной и специальной (профессиональной) школе, в вузах; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; особенности развития образования в Западной Сибири в XX в., факторы его развития; структуру системы образования СССР и Сибири XX вв.

Уметь: анализировать тенденции развития современного образования в исторической ретроспективе; анализировать законодательство в области образования XX в.; выявлять закономерности развития начального, среднего и высшего образования; использовать исторические традиции российского образования в своей профессиональной деятельности, в пропаганде своей профессиональной деятельности; обрабатывать историческую информацию с целью синтеза новых знаний; выбирать материал, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, це-

лей обучения; провести научно-исследовательскую работу по истории конкретного учебного заведения.

Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа политических, экономических и социальных факторов развития системы образования; методами поиска и обработки новой информации по истории образования; навыками анализа социального и правового положения педагога в конкретной исторической ситуации; методами критического анализа исторической информации; навыками научно-исследовательской работы по краеведческой тематике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-16; ПК-23.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части М2.В.ДВ.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 46.04.01. История.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины Система образования Сибири. Этапы развития в XX в. Реформирование системы образования в Сибири в XX в. Проблемы и тенденции развития системы образования Сибири в конце XX нач. XXI вв.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221": персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения. Предустановленное ПО: MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов.

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).

Специализированное стационарное рабочее место "Эл-Сис 201".

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Для лиц с нарушением слуха: Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И: портативная индукционная петля, микрофон Mic-01.

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»: передатчик, приёмник, микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный

При проведении учебных занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

Выполнение письменного задания осуществляется в виде электронного документа помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых или выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освеще-

ние не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения письменных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

(пп. 3 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих задания по дисциплине проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Система образования в Сибири XX в.»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные тенденции развития российской системы образования; исторические особенности формирования и развития российской системы образования; характеристики учительского и профессорского корпуса как особой социальной группы в структуре советского общества XX в.; правовое положение российского учительского и профессорского корпуса в XX в.; основные методы анализа и критики исторической информации; основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в средней общеобразовательной и специальной (профессиональной) школе, в вузах; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; особенности развития образования в Западной Сибири в XX в., факторы его развития; структуру системы образования СССР и Сибири XX в.

Уметь: анализировать тенденции развития современного образования в исторической ретроспективе; анализировать законодательство в области образования XX в.; выявлять закономерности развития начального, среднего и высшего образования; использовать исторические традиции российского образования в своей профессиональной деятельности, в пропаганде своей профессиональной деятельности; обрабатывать историческую информацию с целью синтеза новых знаний; выбирать материал, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, це-

лей обучения; провести научно-исследовательскую работу по истории конкретного учебного заведения.

Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа политических, экономических и социальных факторов развития системы образования; методами поиска и обработки новой информации по истории образования; навыками анализа социального и правового положения педагога в конкретной исторической ситуации; методами критического анализа исторической информации; навыками научно-исследовательской работы по краеведческой тематике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-16; ПК-23.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части М2.В.ДВ.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 46.04.01. История.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины Система образования Сибири. Этапы развития в XX в. Реформирование системы образования в Сибири в XX в. Проблемы и тенденции развития системы образования Сибири в конце XX нач. XXI вв.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221": персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения. Предустановленное ПО: MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов.

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).

Специализированное стационарное рабочее место "Эл-Сис 201".

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Для лиц с нарушением слуха: Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И: портативная индукционная петля, микрофон Mic-01.

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Совет-РСМ»: передатчик, приёмник, микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный

При проведении учебных занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

Выполнение письменного задания осуществляется в виде электронного документа помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых или выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освеще-

ние не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения письменных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

(пп. 3 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих задания по дисциплине проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.