

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«**Методика преподавания истории**»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные тенденции развития современной российской системы образования; русский и иностранные языки; основы организации научно-исследовательской и научно-производственной работы, управления коллективом; психолого-педагогические приемы работы с коллективом; основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в средней общеобразовательной и специальной (профессиональной) школе, в вузах; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету; основные факторы исторического развития; возможности использования современных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в учебном процессе; методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР); принципы организации дистанционного обучения.

Уметь: анализировать тенденции развития современного образования в исторической ретроспективе читать переводить иностранную литературу, необходимую для профессиональной деятельности; применять знания по организации производственной деятельности и управлению коллективом на практике; применять теоретические знания на практике; выбирать педагогические технологии исходя из материала, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, целей обучения; составлять задания

для контроля результатов обучения; выделять доминирующие факторы в зависимости от методологического подхода; использовать ЭОР для организации самостоятельной работы учащихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения.

Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа государственной образовательной политики; отечественной и иностранными методиками преподавания истории; навыками организации производственной деятельности и управления коллективом; навыками работы с коллективом; навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений среднего и высшего образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических исследованиях основных научных школ и направлений; навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОК–3, ОК–4, ОК–5, ОК–6, ПК–16, ПК–17, ПК–18.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Методика преподавания истории» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла

(М1.В.ОД.2).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины Современные проблемы и содержание исторического образования. Проектирование образовательного процесса. Интерактивные технологии на занятиях по истории. Методы ис-

следования образовательного процесса. Диагностика знаний и умений и учащихся.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221": персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения. Предустановленное ПО: MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов.

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).

Специализированное стационарное рабочее место "Эл-Сис 201".

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Для лиц с нарушением слуха: Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И: портативная индук-ционная петля, микрофон Mic-01.

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»: передатчик, приёмник, микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный

При проведении учебных занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

Выполнение письменного задания осуществляется в виде электронного документа помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых или выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным про-

граммным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения письменных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

(пп. 3 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих задания по дисциплине проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«**Методика преподавания истории**»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные тенденции развития современной российской системы образования; русский и иностранные языки; основы организации научно-исследовательской и научно-производственной работы, управления коллективом; психолого-педагогические приемы работы с коллективом; основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в средней общеобразовательной и специальной (профессиональной) школе, в вузах; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету; основные факторы исторического развития; возможности использования современных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в учебном процессе; методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР); принципы организации дистанционного обучения.

Уметь: анализировать тенденции развития современного образования в исторической ретроспективе читать переводить иностранную литературу, необходимую для профессиональной деятельности; применять знания по организации производственной деятельности и управлению коллективом на практике; применять теоретические знания на практике; выбирать педагогические технологии исходя из материала, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, целей обучения; составлять задания

для контроля результатов обучения; выделять доминирующие факторы в зависимости от методологического подхода; использовать ЭОР для организации самостоятельной работы учащихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения.

Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа государственной образовательной политики; отечественной и иностранными методиками преподавания истории; навыками организации производственной деятельности и управления коллективом; навыками работы с коллективом; навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений среднего и высшего образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических исследованиях основных научных школ и направлений; навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОК–3, ОК–4, ОК–5, ОК–6, ПК–16, ПК–17, ПК–18.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Методика преподавания истории» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла

(М1.В.ОД.2).

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины Современные проблемы и содержание исторического образования. Проектирование образовательного процесса. Интерактивные технологии на занятиях по истории. Методы ис-

следования образовательного процесса. Диагностика знаний и умений и учащихся.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221": персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения. Предустановленное ПО: MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов.

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).

Специализированное стационарное рабочее место "Эл-Сис 201".

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Для лиц с нарушением слуха: Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И: портативная индук-ционная петля, микрофон Mic-01.

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»: передатчик, приёмник, микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный

При проведении учебных занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

Выполнение письменного задания осуществляется в виде электронного документа помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых или выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным про-

граммным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения письменных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

(пп. 3 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих задания по дисциплине проводятся в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.