

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«**Философия и методология науки**»

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** философские концепции науки, междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов; принципы системной организации средства общения, основные проблемы межкультурной коммуникации; современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики социальных аспектов их развития; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах.

**Уметь:** устанавливать контакты, применяя знание норм межкультурной коммуникации получать новую информацию с помощью обработки источников количественными методами; применять знание норм межкультурной коммуникации; применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области гуманитарных наук

**Владеть** (иметь практический опыт): навыками поиска, отбора и анализа информации; навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей; основными методами работы с текстами; навыками использования междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области гуманитарных наук

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОК–1, ОК – 2, ПК–1.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина относится к Общенаучному циклу (М.1), базовой части.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е.

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Предмет философии науки. Генезис и основные этапы развития. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Наука: основные этапы ее бытия. Структура научного знания. Теоретические и эмпирические. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа. Наука как социальный институт. Научная методология. Типы научной рациональности. Современная методология. Генезис структура и функции естественных наук. Специфика естественных и гуманитарных наук. Современные проблемы философии науки. Аксиологические проблемы научного познания. Основные проблемы историософского познания. Философские проблемы историософии.

### **Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-

социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221": персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения. Предустановленное ПО: MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов.

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201".

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Для лиц с нарушением слуха: Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И: портативная индукционная петля, микрофон Мис-01.

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»: передатчик, приёмник, микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный

При проведении учебных занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

Выполнение письменного задания осуществляется в виде электронного документа помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых или выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения письменных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

(пп. 3 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)


4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих задания по дисциплине проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.



Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«**Философия и методология науки**»

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** философские концепции науки, междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов; принципы системной организации средства общения, основные проблемы межкультурной коммуникации; современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики социальных аспектов их развития; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах.

**Уметь:** устанавливать контакты, применяя знание норм межкультурной коммуникации получать новую информацию с помощью обработки источников количественными методами; применять знание норм межкультурной коммуникации; применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области гуманитарных наук

**Владеть** (иметь практический опыт): навыками поиска, отбора и анализа информации; навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей; основными методами работы с текстами; навыками использования междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области гуманитарных наук

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОК–1, ОК – 2, ПК–1.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина относится к Общенаучному циклу (М.1), базовой части.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Предмет философии науки. Генезис и основные этапы развития. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Наука: основные этапы ее бытия. Структура научного знания. Теоретические и эмпирические. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа. Наука как социальный институт. Научная методология. Типы научной рациональности. Современная методология. Генезис структура и функции естественных наук. Специфика естественных и гуманитарных наук. Современные проблемы философии науки. Аксиологические проблемы научного познания. Основные проблемы историософского познания. Философские проблемы историософии.

### **Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-

социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221": персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения. Предустановленное ПО: MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов.

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201".

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Для лиц с нарушением слуха: Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И: портативная индукционная петля, микрофон Mic-01.

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»: передатчик, приёмник, микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы



Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный

При проведении учебных занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

Выполнение письменного задания осуществляется в виде электронного документа помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых или выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения письменных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

(пп. 3 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих задания по дисциплине проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.