

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Социально-экономическая статистика в туризме»

Перечень планируемых результатов обучения

Знать: современные компьютерные технологии, программное обеспечение и различные источники информации по объекту туристского продукта; основы информационной и библиографической культуры; основные требования информационной безопасности; особенности и состав туристского продукта и его основных элементов; методы расчета затрат по организации деятельности предприятий туристской индустрии; технологии и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии; основы анализа научно-технической информации; основные принципы организации работы по поиску информации в различных источниках; возможности и принципы использования современной компьютерной техники; прикладные методы исследовательской деятельности в туризме

Уметь: применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, обеспечения безопасности, сбора и анализа информации по объекту туристского продукта; оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской индустрии; применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию; применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме.

Владеть: информационно-коммуникационными технологиями, основами информационной и библиографической культуры, основными способами защиты информации для решения задач профессиональной деятельности; навыками статистических исследований в туристской сфере; выявления статистических групп потребителей; навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта, мониторинга туристской индустрии; навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; навыками работы с прикладными программными средствами; способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности; навыками применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к блоку Б1.В бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Объект, предмет и задачи социально-экономической статистики в туризме. Основные методы анализа социально-экономических явлений и процессов в современном мире. Организация статистики в туризме. Организация статистики международных организаций в туризме. Статистические показатели национальной и международной статистики в туризме. Их виды, классификация, функции. Взаимосвязи между национальными международными статистическими показателями в туризме. Классификации и группировки в национальной международной социально-экономической статистике туризма. Как отображаются статистические показатели в области туризма (а именно абсолютные и относительные величины, средние). Как применяется статистическое наблюдение в области туризма. Какими способами можно учесть прибытие туристов. Статистика туристских потоков. Проблемы, которые мешают въезду иностранных граждан. Статистика туристских потоков. Статистика туристских доходов и расходов. Методы статистического учета в туризм. Статистическая информация и статистические показатели в сфере туризма. Основные направления совершенствования статистики международного туризма. Характер труда в сфере туризма. Обеспечение трудовыми ресурсами. Количественная характеристика трудовых ресурсов. Показатели движения рабочей силы в сфере туризма. Статистика как индикатор развития современного туризма. Особенности статистических исследований в РФ. Особенности статистического учёта в туризме. Проблемы совершенствования статистического учёта в сфере туризма. О полноте и достоверности статистических наблюдений в области туризма. Проблемы статистических оценок в туризме. Некоторые методы статистики туризма. Статистические методы определения видов экономической деятельности в туризме. Статистические методы систематизации туристской информации. Методические подходы к расчёту показателей туризма в рамках системы национальных счетов. Статистика международного туризма. Направления совершенствования статистики международного туризма. Особенности статистики туризма в РФ и в мире. Формирование системы показателей статистики страхования внутреннего туризма. Анализ динамики основных статистических показателей развития рынка туристских услуг. Динамика въездного и выездного туризма в РФ по материалам соцэкономстатистики. Статистика туризма и отдыха в РФ в 2013 – 2016 гг. Проблемы статистики туризма в региональном срезе. Образовательный туризм по материалам соцэкономстатистики. Статистический анализ доходов и расходов домашних хозяйств в туризме. Статистический анализ анкет клиентов гостиниц. Динамика спроса на туристские услуги в РФ по статистическим данным на 2016 г. Перспективы совершенствования статистики туризма. Экономический эффект международного туризма в РФ на основе статистических данных Всемирной туристской организации.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих): Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221": персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения. Предустановленное ПО: MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов.

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201".

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной) ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Для лиц с нарушением слуха: Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И: портативная индукционная петля, микрофон Mic-01.

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»: передатчик, приёмник, микрофон, за-ушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный

При проведении учебных занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

Выполнение письменного задания осуществляется в виде электронного документа помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых или выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения письменных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

(пп. 3 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих задания по дисциплине проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.07.2016 N 921)

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.