

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«МАТЕМАТИКА»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: фундаментальные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;

Уметь: применять математические методы при решении практических задач в туристской деятельности;

Владеть (иметь практический опыт): математическими знаниями и методами, математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности в туристской индустрии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-1

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «МАТЕМАТИКА» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к базовой части общих дисциплин программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Математика» относится к базовым дисциплинам программы бакалавриата. Знания, полученные по дисциплине, используются в математике, информатике, информационных системах и технологиях, автоматизированных методах анализа и статистической обработке данных, в проведении исследовательских работ (в т.ч. для написания и защиты выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности). Для освоения дисциплины студенты должны владеть знаниями математики и информатики в рамках школьной программы. В ходе изучения дисциплины формируются умения и навыки использования понятий математики при

решении профессиональных задач в вопросах туризма: Линейная алгебра (матрица, определитель, решение систем линейных уравнений, вектора); Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве; Основные понятия и методы математического анализа (функции, последовательности, пределы, производные); Дискретная математика; Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной и нескольких переменных; Ряды. Гармонический анализ; Дифференциальные уравнения; Вероятность и статистика случайного процесса; Статистическое оценивание и проверка гипотез.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

Специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 201;

Специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 221;

Специализированное мобильное рабочее место ЭлНОТ 301;

Принтер Брайля (+ПО для трансляции текста в шрифт Брайля).

Для лиц с нарушением слуха:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И;

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы с электроприводом;

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Клавиатура с джойстиком для выбора клавиши на цветовом поле.