

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Производственная практика (педагогическая практика)»

Перечень планируемых результатов обучения
В результате освоения дисциплины в соответствии
с ФГОС ВО обучающийся должен:

Владеть:

- способностью к адаптации к новым общественно-политическим ситуациям, переоценке накопленного опыта, объективному анализу своих возможностей, к совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного потенциала;
- навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико-методологическими подходами в классификации и сравнительном анализе различных политических субкультур.
- способностью овладевать новыми знаниями и использовать на практике приобретенные навыки и умения в воспитательной и педагогической деятельности.
- способностью к проектированию и преподаванию политологических и обществоведческих дисциплин в образовательных учреждениях разного типа
- способностью овладевать новыми знаниями и использовать на практике приобретенные навыки и умения в воспитательной и педагогической деятельности.

ОК 3- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК 5- стремление к повышению своей квалификации.

ПК 21- способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным педагогическим дисциплинам.

ПК 22- способность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «**Производственная практика (педагогическая практика)**» является разделом основной образовательной программы подготовки магистра.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.
(216 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Целями педагогической практики являются овладение магистрантами основными функциями педагогической деятельности и формирование у них профессиональных качеств преподавателя; выработка творческого исследовательского подхода к социально-педагогической деятельности. Задачами педагогической практики по направлению

«Политология» (магистратура) являются ознакомление с формами организации и методами воспитательно-образовательного процесса в вузе; ознакомление с разносторонней деятельностью преподавателя вуза как ученого и педагога; овладение навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной, методической работы преподавателя.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Мультимедийная аудитория с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование для проведения лекций-презентаций, просмотра и анализа видеоматериалов, демонстрации различных методов и методик:

- мультимедийный проектор Sanyo PLC-XT21;
- экран 305x229 SkreenMtdia.
- компьютер преподавателя: Core 2 Duo 2,66/1, ОЗУ=2 ГБ, ПЗУ=320 ГБ, DVD_RW, монитор LG W2043S/1;
- микрофон преподавателя Shure MX412;
- моноблок ViewSonic PJ1158;
- двухканальный усилитель звука KRAMER VP-200K;
- звуковой микшер ТАРСО V-4;
- акустическая система (4 колонки) EV-D.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях

допускается присутствие ассистента, а так же сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на практических/семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для

проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам. Вопрос выбирается самим преподавателем.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Производственная практика (педагогическая практика)»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Владеть:

- способностью к адаптации к новым общественно-политическим ситуациям, переоценке накопленного опыта, объективному анализу своих возможностей, к совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного потенциала;
- навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико-методологическими подходами в классификации и сравнительном анализе различных политических субкультур.
- способностью овладевать новыми знаниями и использовать на практике приобретенные навыки и умения в воспитательной и педагогической деятельности.
- способностью к проектированию и преподаванию политологических и обществоведческих дисциплин в образовательных учреждениях разного типа
- способностью овладевать новыми знаниями и использовать на практике приобретенные навыки и умения в воспитательной и педагогической деятельности.

ОК 3- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК 5- стремление к повышению своей квалификации.

ПК 21- способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным педагогическим дисциплинам.

ПК 22- способность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Производственная практика (педагогическая практика)» является разделом основной образовательной программы подготовки магистра.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.
(216 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Целями педагогической практики являются овладение магистрантами основными функциями педагогической деятельности и формирование у них профессиональных качеств преподавателя; выработка творческого исследовательского подхода к социально-педагогической деятельности. Задачами педагогической практики по направлению

«Политология» (магистратура) являются ознакомление с формами организации и методами воспитательно-образовательного процесса в вузе; ознакомление с разносторонней деятельностью преподавателя вуза как ученого и педагога; овладение навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной, методической работы преподавателя.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Мультимедийная аудитория с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование для проведения лекций-презентаций, просмотра и анализа видеоматериалов, демонстрации различных методов и методик:

- мультимедийный проектор Sanyo PLC-XT21;
- экран 305x229 SkreenMtdia.
- компьютер преподавателя: Core 2 Duo 2,66/1, ОЗУ=2 ГБ, ПЗУ=320 ГБ, DVD_RW, монитор LG W2043S/1;
- микрофон преподавателя Shure MX412;
- моноблок ViewSonic PJ1158;
- двухканальный усилитель звука KRAMER VP-200K;
- звуковой микшер TAPCO V-4;
- акустическая система (4 колонки) EV-D.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях

допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад также может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на практических/семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах представления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для

проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам. Вопрос выбирается самим преподавателем.