

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Политическая конфликтология»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории политической конфликтологии, специфику и методологию исследования конфликтных ситуаций;
- природу политических конфликтов, их типологии, структуру и функции, динамику развития.

Уметь:

- определять объективные и субъективные причины, вызывающие конфликт;
- использовать общие и специфические механизмы возникновения и развития конфликтов, применять методы предупреждения и регулирования конфликтов, разрабатывать меры его профилактики.

Владеть:

- инструментарием конфликтологического анализа и прогнозирования, методиками и техниками эмпирических исследований конфликта;
- классифицировать актеров политики и их влияние на политический процесс;
- навыками прогнозирования и профилактики политического конфликта, способами их регулирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 - владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Политическая конфликтология» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е. (216 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «Политическая конфликтология» является овладение базовыми навыками и технологическими приемами в области прикладного анализа политических конфликтов. Задачи курса состоят в усвоении студентами теоретических

основ политической конфликтологии, истории её становления, а также основных моделей современных конфликтологических практик, технологий разрешения политических конфликтов. В общей системе общегуманитарных дисциплин курс представляет собой ядро профессиональной подготовки студентов – будущих специалистов в области предупреждения и разрешения политических конфликтов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Мультимедийная аудитория с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование для проведения лекций-презентаций, просмотра и анализа видеоматериалов, демонстрации различных методов и методик:

- мультимедийный проектор Sanyo PLC-XT21;
- экран 305x229 SkreenMtdia.
- компьютер преподавателя: Core 2 Duo 2,66/1, ОЗУ=2 ГБ, ПЗУ=320 ГБ, DVD_RW, монитор LG W2043S/1;
- микрофон преподавателя Shure MX412;
- моноблок ViewSonic PJ1158;
- двухканальный усилитель звука KRAMER VP-200K;
- звуковой микшер TAPCO V-4;
- акустическая система (4 колонки) EV-D.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а так же сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на практических/семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам. Вопрос выбирается самим преподавателем.